ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: tnbsh.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Шушеначева Вера Васильевна
Действителен с: с 30.04.2026, 10:14
Действителен до: до 24.07.2027, 10:14
Ключ подписи: 7CFBB9F45BB68E3802059A341A82F227

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕНИСТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ МАСЛОВА БОРИСА ВАСИЛЬЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 03 от 19.03.2026г.

Утверждаю
Директор школы
_____ В.В.Шушеначева
приказ от 19.03.2026 г № 162

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Тенистовская СОШ им. Маслова Б.В.»
за 2025 год

с.Тенистое, 2025г.

I. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тенистовская средняя общеобразовательная школа» произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», (с изменениями 14.12.2017 г.), от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», с приказом образовательной организации от 20.01.2025. № 52 «О проведении самообследования образовательного учреждения за 2024 г.»

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Состав комиссии, проводившей самообследование:

Ф.И.О.	должность	Круг вопросов экспертизы
Шушеначева Вера Васильевна	директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления. Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение
Азисова Севилия Фератовна	Ответственная за организацию учебно-воспитательной работы	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования Учебно-методическое обеспечение Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся
Рогачевская Елена Николаевна	Ответственная за организацию воспитательной работы	Оценка воспитательной деятельности, востребованности выпускников
Акаева Ольга Николаевна	Ответственный за материально-техническое обеспечение	Оценка материально-технической деятельности
Нурова Инна Леонидовна	библиотекарь	Библиотечно-информационное обеспечение
Боброва Диляра Ришадовна	Медицинская сестра	Медицинская деятельность

1.2. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тенистовская средняя общеобразовательная школа имени Маслова Бориса Васильевича» Бахчисарайского района Республики Крым (сокращенное наименование: МБОУ «Тенистовская СОШ им. Маслова Б.В.»)
Руководитель	Шушеначева Вера Васильевна
Юридический адрес школы	с. Тенистое, ул.Ленина,37
Телефон	(06554) 7-71-11
Адрес электронной почты	tenistovskaya.shkola@yandex.ru school_bachisaray-rayon1@crimeaedu.ru
Адрес школьного сайта в Интернет-сети	https://tnbsh.crimeaschool.ru/home
Учредитель	Муниципальное образование Бахчисарайский район. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Бахчисарайского района Республики Крым в лице Управления образования, молодёжи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым
Дата создания	1968 год
Лицензия на право образовательной деятельности	№0939 от 13.03.2017 года, серия 82Л01 № 0000990, приложение № 1, серия 82П01 №0001067, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0238 от 29.05.2017года, серия 82А01 № 0000241, приложение №1 серия 82А01 № 0000252, срок действия до 29.05.2029г.

1.3. Оценка системы управления ОУ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10--11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь- май)	5	33
2-11	1	45	5	34

Начало занятий – 8.30 минут

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Орган самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса. - организует выполнение решений конференций школьного коллектива; - утверждает план развития школы; - устанавливает режим работы школы; - поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания; - контролирует рациональное расходование бюджетных ассигнований на школу; - ограждает работников школы и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную и должностную деятельность.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	

Методический совет	Координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы. -координирует и контролирует работу методических объединений; - рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательного учреждения; - рассматривает педагогические инновации, представляемые руководителями методических объединений, анализирует их; - анализирует результаты работы методических объединений, - оказывает помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических работников, методических объединений; -способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.
Совет старшеклассников	Орган ученического самоуправления - рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления; - решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой; - формирует органы самоуправления в школе; - вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы; - рассматривает и утверждает Положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе; - заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления.

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	- проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением; - координирует деятельность субъектов управления, специалистов служб сопровождения, классных руководителей, родителей обучающихся (их законных представителей), представителей внешкольных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка; - рассматривает представления классных руководителей, социального педагога о постановке обучающихся на внутришкольный учет и принятие решений по данным представлениям; - оказывает консультативную, методическую помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей; - организует и оказывает содействия в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе, охране прав детей; - обсуждает анализ результатов деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений, психологической службы по работе с детьми «группы риска»; - рассматривает конфликтные ситуации, связанные с нарушением локальных актов школы, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции; - привлекает специалистов - врачей, психологов, работников правоохранительных органов и других к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции профилактики; - готовит ходатайства в Педагогический совет школы о решении вопроса, связанного с дальнейшим пребыванием учащихся-правонарушителей в школе в соответствии с действующим законодательством; - обсуждает вопросы пребывания детей в неблагополучных семьях, подготовка соответствующих ходатайств в органы опеки и попечительства.
Совет Общего собрания работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В 2025 году в школе функционировали 7 коллегиальных органов управления. Работа всех органов системы управления школой обеспечивалась в соответствии с действующими Положениями.

Органы общественно-государственного управления школой

№ п/п	Органы общественного управления	Участники	Количество заседаний
1.	Педагогический совет	педагоги, родители, учащиеся	15

2.	Собрание трудового коллектива	все работники школы	2
3.	Методический совет	педагоги	6
4.	Общешкольный родительский комитет	родители	2
5.	Ученическое самоуправление	учащиеся	4
6.	Совет школы	педагоги, родители, учащиеся	4
7.	Совет профилактики	педагоги, родители, представители общественности	6

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились совещания при директоре, методические советы, заседания педагогического совета, советы профилактики, психолого-педагогические консилиумы, методические объединения и семинары. Данная система управления школой обеспечивает оптимальность решения управленческих задач, реализации годового плана работы школы, программы развития, позволяет делегировать полномочия, развивать наиболее существенные структурные связи в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев школы, создавать условия для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации учителей, оптимальность социально-психологического климата в коллективе.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей:

- социально-гуманитарного и художественно-эстетического циклов;
- естественно-математического цикла и учителей физической культуры;
- учителей начальных классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

С 1сентября 2025 года в школе обучается 20 обучающихся с ОВЗ. Индивидуальное (на дому) обучение организовано 9 учащимся, остальные обучаются инклюзивно.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Дополнительное образование

Дополнительное образование проводилось по следующим программам: туристко-краеведческое направление - «По Крыму с рюкзаками», театральная студия «Новый взгляд», школьный хор «Непоседы», художественно-эстетический «Крымский вальс».

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Статистика показателей за 2019-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года.	262	258	257	285	286
	- начальная школа	130	129	120	126	126
	- основная школа	111	109	127	146	147
	- средняя школа	21	20	10	13	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестат:	0	0	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	- среднем общем образовании	2	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом	34	28	34	34	28
	- в основной школе	26	18	24	24	22
	- средней школе	7	10	10	0	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 10 классе реализуется профиль естественно-научного направления.

В 11 классе учебный план реализует модель универсального профиля.

II. Результаты анализа показателей образовательной деятельности

2.1. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

2.1.1. *Сведения о реализуемых образовательных программах*

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	2025 год	+
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	2025 год	+
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2025 год	+

2.1.2. Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель		**Фактический показатель**
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым федеральным программам.		*Имеются* *Соответствуют*
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	*Соответствуют*
	- структуре рабочей программы;	*Соответствует*
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	*Соответствуют*
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

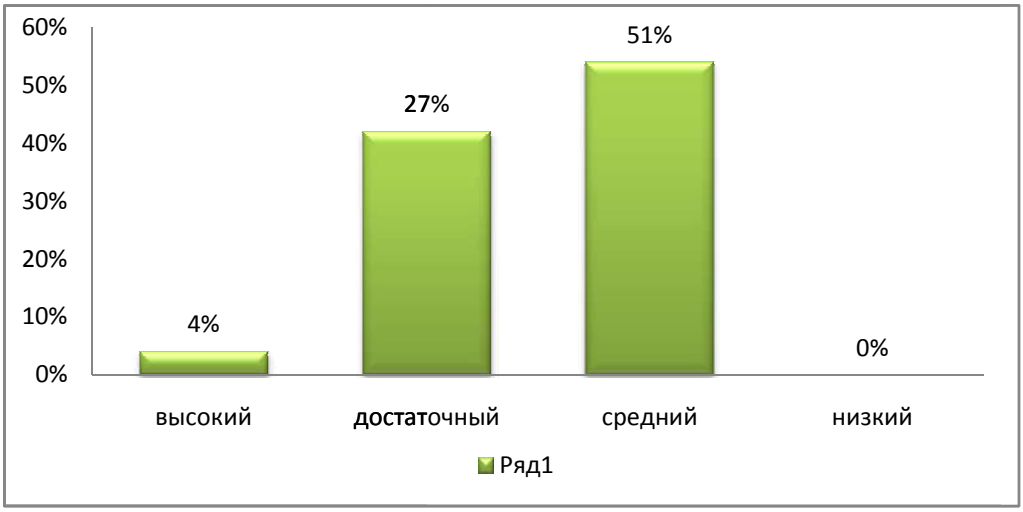
2.1.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся по итогам 2023/2024 учебного года

				Классы											**итого**	**всего**
	2-А	2-Б	3	4	итого	5-А	5-Б	6	7	8	9	итого	10	11		
Кол-во обучающихся	21	14	28	29	**92**	19	18	25	32	24	22	**140**	7	6	**13**	**245+12(ОВЗ)+29(1 кл)=286**
Средний балл по всем предметам	4,5	4,4	4,1	4,5	**4,4**	3,9	3,4	4	3,8	3,8	3,8	**3,8**	3,7	**4,1**	**3,9**	**4**
Качество знаний %	67	57	54	62	**60**	27	39	16	12	29	27	**25**	**14**	**33**	**24**	**36%**
Успешность %	100	100	100	100	**100**	100	100	100	100	100	100	**100**	**85**	**100**	**93**	**100**
По итогам четверти успевают на «5» (отличники)	3	2	1	0	**6**	2	0	2	0	0	0	**4**	0	**0**		**10**
%	14	14	4	0		11	0	8	0	0	0		0	**0**		**4%**
По итогам четверти успевают на «4» и «5» (хорошисты)	11	6	14	18	**49**	3	7	2	4	7	6	**29**	1	1	**2**	**80**
%	52	43	50	62		16	39	8	12	29	27		14	17		**32%**
По итогам четверти успевают на «3», «4», «5» (троечники)	7	6	13	11	**37**	14	11	22	28	17	16	**105**	6	5	**11**	**155**
%	34	43	46	38		73	61	84	88	71	73		86	83		**63%**
По итогам четверти имеют отметку «2» (кол-во уч-ся)	0	0	0	0	**0**	0	0	0	0	0	0	**0**	0	**0**	**0**	**0**
%	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0	**0**		
По итогам четверти																

имеют «н/а» (кол-во уч-ся)																

Из таблицы видно, что на высоком уровне 10 учащихся (4%) обучающихся, на достаточном - 80 (27%) обучающихся, на среднем – 153 (51%) обучающихся, на низком уровне - 0 (0%) обучающихся. Количество учащихся на высоком, достаточном уровнях повысилось.

Качество знаний по уровням на диаграмме выглядит следующим образом



Сравнительный анализ успеваемости по школе по итогам 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годов

Класс	2021-2022учебный год			2022-2023 уч.год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
НОО	100	75	4,4	100	50	4,5	100	66	4,4	100	60	4,4
ООО	100	43	3,9	100	32	3,9	100	31	3,9	100	25	3,8
СОО	100	82	4,1	100	60	4,5	100	33	4,5	100	24	3,9
По школе	100	62	4,2	100	47	4,2	100	46	4,2	100	36	4

Сравнительный анализ качества знаний за 5 лет обучения

Год обучения/уровень	**2020-2021 %**	**2021-2022 %**	**2022-2023 %**	**2023-2024 %**	**2024-2025 %**
Высокий	6	7	7	4	4
Достаточный	29	32	33	42	32
Средний	65	61	60	54	63

Низкий	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ успеваемости учащихся школы за 2020/2021- 2024/2025 учебные годы представлен в таблице:

уровень	классы	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%
высокий	2-4	8	5,5 %	14	7%	13	7%	5	4%	6	4%
	5-8	4		1		2		3		4	
	9-11	0		0		0		0		0	
достаточный	2-4	28	29%	33	32%	32	33%	53	42%	49	32%
	5-8	33		33		34		33		29	
	9-11	2		6		6		2		2	
средний	2-4	41	65%	50	61%	44	60%	30	54%	37	63%
	5-8	81		73		85		83		105	
	9-11	19		14		4		4		11	
начальный	2-4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся школы в течение года, то можно проследить, что большинство ребята учились достаточно старательно и добросовестно. Высокий процент качества знаний на фоне школы отмечается у учащихся начальных классов.

2.1.4. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году к прохождению государственной итоговой аттестации в 9 классе были допущены 22 обучающихся, что составляет 100%. Обязательными предметами были русский язык и математика, предметы по выбору- обществознание, география.

Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	22

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	22
Количество обучающихся, получивших свидетельство об образовании	2

Результаты ОГЭ в 9 классе

	русск.яз		матем		обществ		географ	
	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
«2»	**0**	0	**0**	0	**0**	0	**0**	**1/**
«3»	**9/47%**	10/53%	**14/73**	5/26	**10/52**	11/64%	**7/36**	**7/**
«4»	**7/37%**	7/37%	**3/16**	13/ 68	**6/32**	4/24%	**6/32**	**6/**
«5»	**3/16%**	2/10%	**2/11**	1/11	**3/16**	2/12%	**6/32**	**3/**
Средний балл	**3,6**	**3,6**	**3,4**	**3,8**	**3,6**	**3,5**	**3,9**	**3,6**
Успешность %	**100%**	**100%**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	
Качество знаний%	**47%**	**53%**	**26%**	**74%**	**47%**	**35%**	**63%**	

Средний балл за ОГЭ по русскому языку составил 3,6; по математике – 3,3, по обществознанию – 3,5, по географии- 3,9. Пять учащихся пересдавали экзамены в резервные сроки: Кучерявый Д- русский язык, Сейтаблаева К. – географию, Гусева Д., Сейтаблаева К. – математику, Гусева Д., Сейтаблаев Э , Сулейманов., Якубова Э – обществознание, . В резервные сроки эти учащиеся получили положительные результаты.

Один учащийся 9 класса получила свидетельство.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
- 2024-2025 учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ОГЭ, ГВЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документы проходила своевременно через совещания различного уровня;

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

2.1.6. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах, олимпиадах

В школе сложилась определенная система работы с одаренными учащимися. Традицией школы является проведение школьных предметных недель, школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 5-11 классов, проведение индивидуальных занятий по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам муниципального, республиканского уровней; реализация программ дополнительного образования.

Эффективно организована работа с одаренными детьми следующими учителями: Самохлиб Н.А., Щербань И.Л., Акимова Ю.Р., Каракаш В.К., Пепеляева С.Н., Азисова С.Ф., Нурова И.Л., Рогачевская Е.Н., Эмирвелиева А.С., Пушкарева О.А., Куку В.Т., Максименко Е.В., Прицепова Е.В., Нурова И.Л., Кадырова Ж.В. о чем свидетельствуют результаты участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и различных конкурсов.

Имеются победители и призеры в олимпиаде по ОБЖ, физической культуре, технологии, биологии.

В ряде олимпиад школа не приняла участие по формально объективным причинам – в виду того, что данные предметы не ведутся в образовательном учреждении. В частности – право, немецкий язык, экономика, искусство (МХК), украинский язык.

Из предметов, которые ведутся в школе, МБОУ «Тенистовская СОШ им. Маслова Б.В.» не приняла участие в 2 олимпиадах – по русскому языку, литературе (в связи с болезнью детей).

Участие школы в олимпиаде:

Итоги участия в муниципальном этапе 5-10 классы

Общеобразовательные предметы				
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	2	1	1	0
Математика	7	1	0	1
Биология	9	3	1	2
География	4	0	0	0
Информатика	1	0	0	0
История	4	0	0	0
Литература	0	0	0	0
Обществознание	3	2	0	2
ОБЗР	4	4	4	0
Русский язык	0	0	0	0
Труд (технология)	3	3	3	0
Физика	5	1	0	1

Физическая культура	4	3	1	2
Химия	6	0	0	0
Экология	8	0	0	0
ВСЕГО				
Крым-тат язык	5			

Итоги участия в муниципальном этапе 4 кл.

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Математика	1	0	0	0
Русский язык	1	0	0	0
Окружающий мир	1	0	0	0
ВСЕГО	3	0	0	0
Крымскотатарский язык и литература	1	0	0	0

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во учащихся, принявших участие	26	24	22	38	33

Вывод: Общее количество участников муниципального этапа этого года понизилось на 5 участников по сравнению с прошлым учебным годом

Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество победителей	2	6	5	2	10
Количество призеров	6	10	5	8	8
Кол-во победителей и призеров по школе	8	16	10	10	18

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается увеличение количества победителей и призеров на 8 человек (в сравнении с прошлым учебным годом).

Результаты участия в муниципальном этапе в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Предмет	Класс	Фамилия, имя участника	Место в районе	Ф.И. О. учителя
1	Физика	7	Борисенко Андрей	Призер	Воронин В.В.
2	Англ.яз	10	Василенко Ольга	Победитель	Рогачевская Е.Н.
3	Обществознание	9	Сурпеков Никита	Призер	Каракаш В.К.
4		8	Василенко Диана	Призер	
5	Биология	9	Сурпеков Никита	Призер	Акимова Ю.Р.
6		9	Павленко Валерия	Призер	
7		8	Бурая Надежда	Победитель	
8	Математика	5	Андрощук Полина	Призер	Дульцев А.В**.**
9	Труд (Технология)	7	Хортонс Герман	Победитель	Самохлиб Н.А.
10		8	Калабай Виктор	Победитель	
11		10	Мевлюдов Исмет	Победитель	
12	Физическая культура	7	Аметов Арслан	призер	Щербань И.Л.
13		8	Яфарова Амина	Победитель	
14		11	Аметов Тимур	призер	
15	ОБЗР	8	Новиков Михаил	Победитель	Щербань И.Л.
16		9	Мамутова Медине	Победитель	
17		10	Аппазова Венера	Победитель	
18		11	Голованева Виктория	Победитель	

Выводы:

1.Можно считать участие школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по предметам очень слабым.

Следует обратить внимание на следующие недостатки:

а) Неучастие школы в олимпиадах по предметам, которые включены в учебный план, т.е. по тем предметам, по которым у обучающихся должны быть необходимые знания (крымскотатарский язык, информатика, химия, экология, география);

б) Неучастие школы в олимпиадах по предметам, которые являются модулями других предметов, т.е. минимальные знания по этим областям у обучающихся должны быть (экономика, право, экология);

Необходимо еще более активизировать работу по формированию положительной мотивации учащихся и их родителей к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Ответственные - учителя предметники, классные руководители.

2.2. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы школы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Организация образовательного процесса			
	НОО	ООО	СОО
Продолжительность учебной недели	1 классы – 5 дней 2-4 классы – 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл. – 35/40 мин. 2-4 кл. – 45 минут	45минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	1 кл. - 40 мин. 2-4 кл. – 20 минут	20 минут	20 минут

Информация о реализации образовательных программ.

Реализуемая программа	Учебные предметы, курсы и т.д.
Образовательная программа начального общего образования	Русский язык, литературное чтение, иностранный (английский) язык, родной (крымскотатарский) язык, литературное чтение на (крымскотатарском) языке, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.
Образовательная программа основного общего образования	Русский язык, литература, родной (крымскотатарский) язык, родная (крымскотатарская) литература, иностранный язык (английский), математика, алгебра, геометрия, информатика, история России, Всеобщая история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, ОБЖ, физическая культура.
Образовательная программа среднего общего образования	Русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), алгебра и начала

	математического анализа, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, индивидуальный проект, химия, биология, ОБЖ, физическая культура.

2.3. Оценка системы воспитательной работы

В школе реализуется воспитательная программа «Крым в сердце моём», на основе которой строится планирование и организация воспитательной деятельности как в школе целом, так и в классных коллективах. Виды деятельности: Познавательная деятельность; Деятельность в области формирования правовой культуры; Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания; Военно-патриотическое воспитание; Ученическое самоуправление;

Цель воспитательной работы: личностное развитие школьников, проявляющееся:
в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые ***приоритеты***, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании обучающихся детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Исходя из цели воспитания были поставлены следующие задачи:

1) развивать творческие способности одарённых детей школы, реализовывать их творческий и интеллектуальный потенциал; стимулировать талантливую молодёжь школы, презентовать их достижения в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризировать детское творчество; пропагандировать крымское региональное культурное наследие;

2) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

3) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы и республиканском уровне;

4) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные

возможности, пропагандировать региональный крымоведческий потенциал;
5) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
7) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию;
9) организовывать профориентационную работу со школьниками используя крымский опыт;
10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, создавая школьный дом, в котором уютно всем;
11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цели и задачи воспитательной работы в школе реализуются через воспитательные модули:

1. Модуль классное руководство
2. Модуль «Школьный урок»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Работа с родителями»
5. Модуль «Школьное самоуправление»
6. Модуль «Профориентация»
7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
8. Модуль «Детские общественные объединения»
9. Модуль «Школьный медиацентр»
10. Модуль «Экскурсии, походы «Познаем Крым вместе»»
11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»»

Система воспитательной работы в школе строится на следующих уровнях:

- общешкольная деятельность;
- работа классных руководителей;
- работа кружков и спортивных секций;
- индивидуальная работа с учащимися и их родителями;
- совместная работа с учреждениями культуры.

Ядром воспитательной системы является школьный коллектив, представляющий единство педагогического и ученического коллективов. Педагоги и обучающиеся – это субъекты воспитательной системы.

Воспитательная система создается усилиями всех субъектов педагогической деятельности: педагоги, учащиеся, родительская общественность, а также социокультурное окружение школы.

Программа воспитательной системы регламентирует жизнедеятельность школьного организма на основе преемственности обучения и воспитания, основного и дополнительного образования школьного и семейного воспитания.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание (формирование у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, которое способствует воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением).

2. Духовно-нравственное воспитание (формирование навыков культурного поведения и общения, нравственных норм).

3. Экологическое воспитание (воспитание любви к родной природе, овладение умением ухаживать за живыми существами, растениями).

4. Физкультурно-оздоровительное воспитание (развитие физического воспитания и воспитание здорового образа жизни).

5. Самоуправление (работа органов ученического самоуправления).

6. Профориентационное и трудовое воспитание (проведение уборок учебных кабинетов и пришкольной территории, озеленение учебных кабинетов).

7. Семейное воспитание (взаимодействие семьи и школы при решении образовательных и воспитательных задач: организация совместной деятельности).

Основными формами воспитательной деятельности являются:

1. Учебная деятельность по предметам
2. Система классных часов в различных формах
3. Работа объединений дополнительного образования
4. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела
5. Коллективные дела внутри каждого класса
6. Формирование органов классного и общешкольного ученического самоуправления

Работа по содержанию системы воспитания ведётся по направлениям:

1. Работа с учителями.
2. Работа с обучающимися.
3. Работа с родителями.
4. Работа с внешкольными организациями.

Работа с педагогами.

Педагогические кадры – важнейшее структурное образование системы, являющееся генератором и организатором идей общешкольного коллектива.

Мы выделяем следующие направления:

- профессиональная и личностная диагностика учителей-предметников и классных руководителей;
- планирование и моделирование, анализ и составление планов жизнедеятельности классного коллектива;
- семинары, психолого-педагогическое консультирование.

Работа с обучающимися.

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика уровня воспитанности обучающихся (ценностные ориентации обучающихся; уровень коммуникативной культуры; направленность личности (на себя, на общение, на дело); операциональные (организаторские умения).
2. На основе анализа диагностики создание разнообразных КТД

Работа с родителями.

Выделяем следующие направления:

3. Диагностика родительской позиции.

2. Проведение психолого–педагогических консультаций.
4. Привлечение родителей к проведению КТД.

При взаимодействии с родителями в нашей школе мы стараемся избегать конфликтных ситуаций, а при их возникновении – рассматриваем с пониманием и тактом по отношению ко всем сторонам.

Классные руководители организовывают для родителей родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Администрация проводит общешкольные родительские собрания, приглашая на эти встречи представителей ГИБДД, специалиста ФАП/школьную медицинскую сестру (по вопросам профилактики наркомании, вредных привычек и соблюдения гигиены человека), представителей инспекции по делам несовершеннолетних. Ведётся индивидуальная работа с родителями учителями-предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение обучающихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.)

Для решения проблем с успеваемостью или поведением обучающихся в школе работает Совет профилактики.

Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Одна из главных наших задач – развитие и упрочнение связей семьи и школы.

Работа с внешкольными организациями.

Воспитательная система школы – это открытая система, сотрудничающая со всеми имеющимися социальными институтами для решения её задач.

Внешние связи нашей школы разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей.

В целях расширения спектра воспитательной работы обеспечивается социальное партнерство школы

Социальное партнерство школы

Социальные партнеры школы	Нормативно-правовая база сотрудничества	Существующие формы взаимодействия
Дом культуры с. Тенистое	План совместной работы	Совместные мероприятия, помощь при проведении массовых мероприятий
Библиотека с. Тенистое	План совместной работы	Совместные мероприятия
Учреждениями профессионального образования	По приглашениям учебных заведений	Посещение дней открытых дверей, подготовка выпускников к жизни после школы.
МБДОУ «Детский сад «Ручеек»	План совместной работы	Совместные мероприятия с целью адаптации дошкольников к обучению в ОУ

Формы внеурочной работы

Организация	Внеурочная деятельность (форма и название)
Дом культуры с. Тенистое	Детский кружок «Сольное пение»
	Детский танцевальный кружок «Смайлики»

	Детский кружок чтецов «Художественное чтение»
	Молодежный кружок «Сольное пение»
	Молодежный танцевальный кружок «Кудесница»
Спортивный клуб «Александрия» г.Бахчисарай	Секция по футболу

Организация детского самоуправления

В школе много лет существуют детские общественные объединения обучающихся: «Школьное ученическое самоуправление» и «Юные инспектора движения (ЮИД)», Волонтерский центр (ВШЦ), Юнармия, Дружина юных пожарных (ДЮП).

Цель организации детских объединений: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина через создание системы целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика.

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
5	1) «Школьное ученическое самоуправление» 2) «Юные инспектора движения (ЮИД)» 3) Волонтерский центр (ВШЦ) 4) Юнармия 5) Дружина юных пожарных	38%

Вовлеченность в систему дополнительного образования досуга и отдельных групп обучающихся:

Группа обучающихся	Формы	Охват в %
Вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования и досуга	Творческие конкурсы Кружки, секции	100%
Вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования и досуга	Творческие конкурсы Кружки, секции	100 %

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Работа с трудными подростками и их родителями велась по следующим направлениям:

5. Оказание профилактической помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении

2. Организация досуга учащихся во внеурочное время:

- всем детям предоставлена возможность посещения бесплатных школьных кружков и занятий внеурочной деятельности.

3. Психологическое сопровождение:

- проводятся посещения семей на дому классными руководителями, социальным работником и администрацией школы. Во всех случаях посещения составлены акты обследования жилищно-бытовых условий;

4. По соблюдению законодательства по выполнению родительских обязанностей:

- контроль ситуации в семьях находится в компетенции образовательного учреждения, поэтому отслеживается динамика улучшения или ухудшения поведения учащихся;
- администрацией школы совместно с социальным работником, проводятся встречи, беседы с учащимися, совместное посещение семей группы «риска» на дому.

В 2025 году работа по профилактике правонарушений имела плановый и системный характер. Регулярной стала работа школы по системе отслеживания результативности деятельности школы в данном направлении, традиционным стало проведение Дней Совета профилактики, которые проводились ежемесячно по плану, был разработан и реализован план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в 2023 году, не всегда удавался выезд представителей органов правопорядка и классным руководителям приходилось готовить материал самостоятельно. К сожалению, нам не удалось осуществить связь по вопросам профилактики с участковым инспектором.

На заседаниях Совета профилактики, совещаниях при директоре рассматривались следующие вопросы:

«О деятельности школы по вовлечению учащихся в образовательный процесс», «Внеурочная занятость учащихся», «Основные направления работы ОУ по первичной профилактики ПАВ», «О взаимодействии ОУ с КДН», «Итоги месячника правовых знаний» (декабрь) и т.д.

В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведётся учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам. В школе ведётся работа по выявлению данной категории учащихся и вовлечению их в образовательный процесс.

Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, учителя физкультуры:

- классные часы
- родительский всеобуч
- индивидуальные и групповые консультации
- участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы
- правовые беседы
- выпуск классных газет
- конкурс рисунков
- профилактические беседы на уроках ОБЖ, химии, просмотр видеоматериалов

Школьным Советом по профилактики безнадзорности и правонарушений проводятся рейды по неблагополучным семьям с целью выявления нарушений прав ребенка. Данные рейды проводились совместно с социальным работником Волковым В.Н.

Много интересных, познавательных, обучающих воспитательных мероприятий проходит в

школе.

Благодаря активному участию детей и заинтересованностью педагогов мероприятия прошли на высоком методическом уровне. Учащиеся принимали активное участие в конкурсах, подбирали нужный материал, проявляли настоящий живой интерес ко всему происходящему. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся. Проведенные мероприятия насыщены богатым материалом, который эстетически и грамотно оформлен. Данные мероприятия, кроме развития творческих способностей учащихся, расширению кругозора, способствовали развитию читательского интереса.

При проведении воспитательных мероприятий классные руководители стараются привлекать к участию в данных мероприятиях учащихся требующих особого педагогического внимания.

В течение года было проведено 6 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы успеваемости, поведения и посещаемости школы учащимися, требующими особого педагогического контроля.

Преступность, правонарушения:

Фактические данные	Кол-во
Совершили преступления	0
Совершили правонарушения	0
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	0
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	1
Состоят на внутришкольном учете	0
Группа риска	1

За истекший год проводимая работа по профилактике правонарушений позволила улучшить социально-психологический климат в школе. Как результат этого – в нашей школе нет учащихся, состоящих на учете ОМВД. Преступлений с участием обучающихся школы зафиксировано не было. В результате проведённых мероприятий уменьшилось количество обучающихся нарушающих дисциплину, уменьшилось количество пропусков без уважительной причины, уменьшилось бродяжничество детей в вечернее время суток, повысился уровень правовых знаний, появилось стремление вести здоровый образ жизни.

В целом показатели свидетельствуют о результативности проводимых воспитательных мероприятий, направленных на предотвращение противоправных действий обучающихся.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.
3. Отсутствие детей, состоящих на учете в ОПДН.
4. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения ежедневной системы контроля посещаемости.

2.4.Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы		Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионально-технические училища, лицеи, колледжи	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
		Очное обучение	Самообразовани							
2020	26	12	0	0	14	13	1	10	2	0
2021	26	10	0	0	16	9	2	4	3	0
2022	18	0	0	5	13	10	2	8	0	0
2023	24	6	0	2	14	10	8	1	1	0
2024	19	6	0	1	12	0	0	0	0	0
2025	22	6	0	0	16	6	2	4	0	0

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2025
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	
Основное общее образование	**22**
Среднее общее образование	**6**
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)	
Основное общее образование:	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена:	**16/72%**
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	**6/28%**
Среднее общее образование:	
Поступили в вузы	**2/33%**
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	**4/67%**
Призваны в армию	**0**
Трудоустроились	**0**
Инвалиды, находящиеся дома	**0**
Не продолжают учебу и не работают	**0 %**

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального и высшего образования Республики Крым. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

2.5. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 30 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2025г. представлен следующим образом:

Образование		
Высшее	Среднее специальное	Среднее
27/94%	2/6%	0

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что почти все педагоги школы (94%) имеет высшее образование.

Категория			
Высшая	Первая	С.З.Д.	Не имеют
10/37%	3/11%	10/37%	4/14%

Имеют квалификационную категорию 44 % педагогов, в коллективе 1 молодой специалист.

В 2024/2025 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 4 педагога, 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

2.5.1.Сведения об аттестованных руководящих и педагогических работниках ОУ

Учебный год	**Кол-во**	**% аттестованных**	**В том числе присвоены категории**					
			высшая		**первая**		**Соответствие занимаемой должности**	
			всего	**%**	**всего**	**%**	**всего**	**%**
2019/2020	4	75	2	6	0	0	1	3
2020/2021	5	75	0	0	3	11	2	7
2021-2022	5	100	3	10	0	0	2	6
2022-2023	5	100	3	10	0	0	2	6
2023-2024	6	100	3	12	0	0	3	12
2024-2025	4	100	2	50	1	25	1	25

2.5.2. Общие сведения о возрастных группах работников ОУ

Категории работников	по возрастным группам					
	количество	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 65 лет	свыше 65 лет
Директор школы	1	-	-	-	1	-
Заместители директора	2	-	1	-	1	-
Педагоги	28	4	5	7	11	2
Прочие сотрудники	14	1	2	3	7	1

2.5.3. Сведения о педагогическом стаже работников ОУ

	0-5 лет	**5-15 лет**	**15-25 лет**	**свыше 25 лет**
кол-во	7	7	2	15
%	23%	23%	6%	48%

Вывод: качество кадровых условий продолжает совершенствоваться в связи с внедрением профессионального стандарта «Педагог», соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися.

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2024/2025 учебном году коллектив школы работал над темой «Роль внедрения новых педагогических технологий в повышении качества образовательного процесса в условиях введения ФГОС нового поколения»

Цель методической работы:

- повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области современных приемов активного целеполагания, освоение инновационных технологий обучения.
- обеспечение равенства, доступности и качества образования, отвечающего требованиям учащихся, родителей, педагогов и социума, на основе внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в условиях перехода на ФГОС второго поколения;
- создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- достижение оптимального уровня базового и дополнительного образования.

Для ее выполнения были сформулированы следующие задачи:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно -исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
4.Создание нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Семинары-практикумы.
7. Мастер-классы.
8. Работа школы молодого учителя.
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
10. Аттестация.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет.

Темы педагогических советов

1. «ФГОС ООО: актуальные проблемы реализации, общеучебных умений и навыков – к универсальным учебным действиям».

2. «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя»

3. «Актуальные вопросы системы образования и адаптации 5 класса в условиях новых ФГОС. Преемственность в обучении учащихся 5 класса».

4. «Классный руководитель-ключевая фигура воспитательного процесса современной школы».

Организация дополнительной занятости детей как важное условие профилактики правонарушений среди подростков»

Принимая решения педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

В этом учебном году коллектив использовал различные формы проведения педагогических советов: работа малых групп, круглый стол, дискуссии, практикумы, мозговой штурм и др. Все педагоги были включены в ход работы педсовета, работали с увлечением.

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе, с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Повышение квалификации педагогов

В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство.

В 2023-2024 учебном году повышение педагогической квалификации прошли 5 педагогов в КРИППО и 15 педагогов в других институтах России, прошли переподготовку – 1 педагог.

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Обобщение педагогического опыта.

Предметные методические объединения

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе действуют 4 методических объединения:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей социально-гуманитарного цикла и художественно-эстетического
3. МО классных руководителей
4. МО учителей естественно-математического цикла

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- анализ результатов сдачи ГИА;
- согласование календарно-тематических планов;
- изучение образовательных стандартов нового поколения и составление рабочих программ;
- анализ успеваемости по предметам;
- урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС ООО;
- формы и методы организации внеклассной деятельности
- развитие детской одаренности на уроках и во внеурочное время,
- обеспечение преемственности в обучении между начальной и основной школой как необходимое условие успешной реализации ФГОС ООО
- контрольно-оценочная деятельность младших школьников как основа формирования учебной самостоятельности;

- организация мыслительной деятельности младших школьников
- итоговая аттестация учащихся
- роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления;
- современные формы работы с родителями;
- система работы школы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений.

Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы

Все учебные кабинеты имеют паспорта, в которых прописано функциональное назначение кабинета и имеющееся в нем оборудование, расписание занятости кабинета в течение дня и учебной недели, а также перспективный план работы. 70% кабинетов обеспечены компьютерным оборудованием.

Выводы:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных МО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на год были выполнены.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые необходимо обратить особое внимание: недостаточно активное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах; педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на школьном и районном уровнях.

Проанализированы итоги введения ФГОС. Реализация на первой ступени школы ФГОС нового поколения позволила снизить психологическую напряжённость среди учителей начальной школы и создать условия для качественной работы в данном направлении в основной школе.

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:
объем библиотечного фонда - 9708 единица;
книгообеспеченность - 100 процентов;
обращаемость - 0,8 единиц в год;
объем учебного фонда - 7847 единиц.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.
Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.
Средний уровень посещаемости библиотеки - 7 человек в день.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

	Показатель	*Фактический показатель оснащенности*	*%*
Учебная, учебно-методическая литература информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1 компьютер с выходом в Интернет по оптоволоконной сети, 150 методических дисков по основным образовательным программам	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного	учебники – 5843 экз. печатные и электронные -1350 экз.	99 % с учетом перекомплектования по району 49 %
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	85эзм.	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным	5843 +85	100% с учетом перекомплектования по району

Фонд учебников и учебных пособий хранится в отдельном помещении.

Основные контрольные показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Количество читателей	262	258	257	285	286
Число посещений	702	892	812	916	810
Книговыдача	998	814	768	887	756
Книжный фонд	1856	1859	1861	1861	1861
Читаемость	7	7	7	7	7
Обращаемость	8	8	8	8	8
Посещаемость	4	4	4	4	4
Аудиовизуальный фонд	8	8	8	8	8
Количество книг в библиотеке (в.т.ч.учебники)	6342	7210	7424	9216	9708
Количество учебников	4273	5351	5436	7355	5843

Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана.

Библиотечный фонд ОУ	9708
Количество художественной литературы	1861
Количество методической литературы	100
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	7847
Справочная литература	100

Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 85 %.

По сравнению с прошлым годом количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося выросло. Увеличение произошло в связи с пополнением фонда учебников.

Общая площадь помещения библиотеки 49,3кв.м для обслуживания читателей.

В библиотеке имеется читальный зал на 10 посадочных мест.

Справочно-библиографический фонд составляют - универсальные энциклопедии, словари и справочники по разным отраслям знаний.

2.8. Оценка материально-технической базы

В 2021 году на базе МБОУ «Тенистовская СОШ» согласно приказу № 86-а от 24.02.2021 года создан центр образования естественно-научной направленности «Точка роста».

Центр является структурным подразделением школы, осуществляющим образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам.

Естественно-научный профиль ориентирован на развитие познавательной активности обучающихся в сфере естественных наук, расширение знаний и навыков в части учебных предметов естественно-научного цикла.

В рамках проекта «Точка роста» в 2021 году были отремонтированы кабинеты «Физика и «Химия», поставлено специальное оборудование:

- «Цифровая лаборатория по химии»;
- «Цифровая лаборатория по физике»;
- «Цифровая лаборатория по биологии».

Центр дает возможность не только вывести обучающихся на новый уровень учебной деятельности, но и широко использовать ресурсы центра в проектной деятельности, во внеурочной работе, повышать профессиональное мастерство педагогических работников.

Характеристика здания

Тип здания		Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1968
	дата последнего капитального ремонта	-
	общая площадь	3359,4 кв.м.
	площадь, занятая под образовательную деятельность	1384 кв.м.
	проектная мощность (предельная	520 чел.

	численность)	
	фактическая мощность (количество обучающихся)	264 чел.

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, $м^2$
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	25	1234 кв.м.
в том числе : кабинет биологии	1	49 кв.м.
Кабинет начальных классов	7	19-31кв.м. 20-48кв.м. 21-47кв.м. 22-48кв.м. 23-49кв.м. 24-48кв.м. 25-62кв.м.
спортивный зал	1	150 кв.м.
кабинет иностранного языка	2	100 кв.м.
кабинет русского языка	2	95 кв.м.
Кабинет математики	2	96 кв.м.
кабинет информатики	1	48 кв.м.

Организация питания

Форма: столовая
- площадь – 104,7 кв.м.
-площадь пищеблока – 58 кв.м
- число посадочных мест – 50
-обеспеченность оборудованием пищеблока 80 %.

Охват горячим питанием
(% от общего количества обучающихся за счет средств местного бюджета)

Начальная школа	129 учащийся/100 %
Льготная категория учащихся:	97 учащихся/100 %
- Начальная школа (1-4 классы)	52 учащихся
- 5-10 классы	45 учащихся

2.9. Медицинское обслуживание

Санитарно-гигиенические и эстетические условия;

Школа отвечает всем санитарно-эпидемиологическим требованиям. Имеет санитарно-эпидемиологическое заключение от 14.12.2015 г. № 82.01.01.000М000991.12.15 о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Световой, тепловой показатели находятся в норме. Нет неисполненных предписаний Роспотребнадзора.

Эстетические условия оптимальные: все классные комнаты, рекреации, коридоры оформлены со вкусом, цветовая гамма выдержана и соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. В школе много цветов, чисто и уютно. Территория учреждения благоустроенная.

Состояние здоровья школьников.

Здоровьесбережение – одна из важнейших задач деятельности школы. Анализ групп здоровья показывает, что на здоровье наших учащихся нужно обратить особое внимание. В целях сохранения состояния здоровья учащихся в школе принята программа «Здоровье и физическое развитие». В ходе реализации данной программы проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, физкультминутки на уроках, во время больших перемен подвижные игры на свежем воздухе, а так же проводятся лекционные классные часы по здоровому образу жизни. В течение года медицинской сестрой и классными руководителями были проведены беседы:

- профилактика инфекционных заболеваний (гепатита, туберкулеза, кишечных инфекций);
-профилактика глистных заболеваний;
- «У последней черты» (о вреде алкоголизма);
- «Дорога в пропасть» (наркомания);
-профилактика травматизма;
- «Здоровому о здоровье» (здоровый образ жизни);
-профилактика педикулеза;
- о вреде курения.

В течении года были проведены профилактические диктанты на тему:

- профилактика гриппа и ОРВИ;
- профилактика туберкулеза;
- для чего нужны прививки? (прививки –это здоровье);
- осторожно, ядовитые грибы!
- Осторожно клещи! Профилактика клещевого энцефалита.

Уроки физической культуры организованы в полном объеме и в соответствии со всеми требованиями. Величина нагрузки соответствует состоянию здоровья, физической подготовке, возрасту и полу.

Проводятся отдельные мероприятия по формированию здорового образа жизни учащихся, по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек. В школе традиционно проводятся дни здоровья в октябре и мае. В рамках которых проводятся спортивные соревнования, эстафеты согласноплана. Учащиеся активно участвуют в муниципальных и школьных соревнованиях по легкой атлетике, спортивных играх (футбол, волейбол, баскетбол).

Имеется наглядная агитация по здоровому образу жизни школьников, стенды, на которых отражены спортивные достижения учащихся.

Второй год наблюдается рост количества обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятия. Уровень охвата детей спортивными мероприятиями увеличивается, однако во многих спортивных мероприятиях участвуют одни и те же дети.

Медицинской сестрой Благой Н.И. ведется учет распределения учащихся по группам здоровья

Группа здоровья	2020	2021	2022	2023	2024

Количество учащихся в школе	262	258	257	285	286
1 группа (здоровы)	223	190 72,5%	162 62%	165/62%	165/62%
2 группа (имеют функциональные отклонения)	28	55 21%	78 30%	72/27%	72/27%
3 группа (имеют хронические патологии)	5	10 4%	11 4%	21/8%	21/8%
4 группа (стадия декомпенсации хронической паталогии)	1	1 0,4%	5 2%	3/1%	3/1%
5 группа (дети-инвалиды)	8	6 2.3%	4 1,5%	3/1%	3/1%

Группы здоровья

№ п/п	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Итого
Количество учащихся в школе	126	147	13	286
1 группа	14	72	4	165
2 группа	33	39	-	72
3 группа	8	11	2	21
4 группа	1	2	-	3
5группа	1	2	-	3

Группы для занятий физкультурой

№ п/п	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Итого
Количество учащихся в школе	126	147	13	286
Основная	100	80	4	184
Подготовительная	24	33	2	59
спецгруппа	8	11	-	19
освобождены	-	2	-	2

В школе реализуется программа «Азбука здоровья».
Работа по формированию здорового образа жизни ведется по разным направлениям. Это прежде всего:

- Учёт санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеурочной деятельности.
- Обязательные физкультминутки на уроках.
- Осуществление контроля за выполнением СанПиНа.
- Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе учителями-предметниками.
- Организованное горячее питание учащихся 1-4 классы (100%), 1-4 льготная категория 52учащихся, 5-11 классов льготная категория 45 учащихся 100%, общий охват горячим питанием составил 67% от общего количества детей.
- Медицинской сестрой Благой Н.И. регулярно проводится профилактическая работа по снижению заболеваемости детей ОРЗ, гриппом.

- В школе имеется стенд, пропагандирующий здоровый образ жизни.

В течение года дети знакомились с факторами, влияющими на здоровье. В ходе мероприятий акцент делался на то, что значение здоровья очень велико и для успешной профессиональной деятельности, и для удовлетворительного положения в обществе, коллективе, будущей семейной жизни. В 5, 6, 8 классах проведены классные часы «Спайс-что это?», «Курить или не курить», «Мы выбираем жизнь!». Учителями начальных классах, классными руководителями 5,6 классов составлены и воплощены в жизнь программы «Азбука здоровья». Все мероприятия проводятся на ярких примерах, с просмотром презентаций, видеороликов, отрывков документальных фильмов при активном участии детей. Видно, что на детей такие мероприятия производят серьезное впечатление.

Так же очень важно сформировать у детей навык соблюдения правил безопасности жизнедеятельности. Для этого своевременно проводились инструктажи и мероприятия: «Обсуждение безопасного маршрута школа-дом-школа», конкурс детского рисунка «Дети-движение-дорога». Организованы и проведены профилактические мероприятия в рамках месячника «Внимание! Дети на дороге!», выпуск и распространение «Памяток для пешеходов». Организация и проведение профилактического мероприятия «Новогодние каникулы» (инструктажи по ПДД в зимний период); профилактическое мероприятие «Засветись», которое включало: классный час для учащихся с 1 по 8 класс «Что такое фликер и зачем он нужен?», общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность школьника». Было организовано участие учеников в районном мероприятии «Внимание - дети!». классные часы «А мы правила все знаем»; игра-практикум в начальных классах «Дорожная азбука». С целью профилактики ДДТТ была приглашена инспектор ГИБДД, во время беседы с которой наши учащиеся показали хорошие знания ПДД. В конце учебного года все учащиеся с большим интересом просмотрели выступление агитбригады «Будь осторожен на дороге!», которое послужило напутствием на лето. В летнем лагере также были проведены мероприятия по БДД: - «Лето и дорога», «Правила, которые должны знать все!». Проведено родительское собрание «Мы выбираем здоровье» с приглашением медицинской сестры Благой Н.И. С целью формирования негативного отношения к терроризму и экстремизму провели устный журнал «Имя трагедии – Беслан», единый классный час «Дружат дети всей Земли». Все мероприятия проведены на достаточном и высоком уровне.

Сохранение здоровья обучающихся:

Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОУ:

	Показатели	2020 год	2021 год	2022г	2023	2024	2025
	Количество учащихся в школе	264	262	260	264	285	286
1.	Травматизм детей во время пребывания в ОУ	0%	0,3% Мамутова М.	0	0	0	0
2.	Количество пищевых отравлений детей в школьных столовых	0%	0%	0	0	0	0
3.	Другое	0%	0%	0	0	0	0

Родители и учащиеся стали более серьёзно относиться к своему здоровью. Снизилось количество конфликтных ситуаций. Проводится работа с самими учащимися, по

необходимости привлекаются родители. В школе нет проблем с правонарушениями, случаями употребления алкоголя или наркотиков. Учащиеся школы принимали участие в мероприятиях, посвящённых профилактике наркомании: «Мир без наркотиков – территория жизни»; акция «Я выбираю жизнь»

Медицинское обслуживание обучающихся в школе осуществлялось работником, состоящим в штате МБОУ «Тенистовская СОШ им. Маслова Б.В.».

Медицинский и процедурный кабинеты оборудованы в соответствии с п.4.23 СанПиН.,

созданы условия для проведения медицинских процедур. Имеется раковина с подводкой воды и канализацией.

Лечебно-профилактические мероприятия проводятся медицинской сестрой Бобровой Д.Р.. Осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии, при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии проводится на основании с.41. Федерального закона от 29.12. 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.4 Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательной организации, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.09.2017 г. №29, согласно должностной инструкции медицинской сестры утвержденной директором МБОУ «Тенистовская СОШ им. Маслова Б.В.» Шушеначевой В.В.

Имеются журналы: планирования профилактических прививок (начат 10.01.2016), журнал учета профилактических прививок (начат 07.06.2022), амбулаторный (начат 15.10.2020), инфекционный (начат 11.01.2017), наблюдения за контактными (начат 19.12.2016), осмотра на педикулез (начат 09.01.2020), диспансерный (начат 10.01.2006), регистрации обследования на гельминты (начат 20.03.2007), переписи учащихся по классам с указанием группы здоровья (начат 01.09. 2015), регистрации несчастных случаев (начат 21.03. 2007), учета БЦЖ и пр. Манту (начат 10.01.2023), учета санпросвет работы (начат 03.09.2018), учета медикаментов (начат 31.05.2017), контроля санитарного состояния школы (16.01.2017), здоровья для работников пищеблока (начат 09.09.2019), учета температурного режима в холодильнике (начат 05.10.2020), учета работы бактерицидной лампы (18.01.2024), учета заболеваемости (начат 22.11.23), журнал учета переписи учащихся по годам рождения (начат 15.03.2016), журнал термометрии работников школы (01.09.2021), журнал учета освобожденных учащихся от уроков физкультуры (07.11.2017), журнал учета выдачи и раздачи масок и перчаток (11.08.2020)

Медсестрой школы проводится контроль за своевременным прохождением медицинских осмотров работниками школы (согласно графика).

Вакцинация проводится согласно региональному календарю профилактических прививок. В 2024 году учащиеся и персонал школы привиты от гриппа (учащиеся на 35 %). Медицинские осмотры проводятся регулярно.

Питание школьников организовано на базе школьной столовой.

Школьная столовая оснащена необходимым оборудованием. Обеденный зал на 120 посадочных мест.

Организация питания осуществляется на основе Договора по организации питания учащихся между МБОУ «Тенистовская СОШ им. Маслова Б.В.» и ИП Позднякова Е.В. Приготовление горячего питания осуществляется в школе.

Подвоз продуктов осуществляется 1 раз в день. Питание учащихся проходит согласно примерному десятидневному меню, которое соответствует фактическому меню.
(Примерное десятидневное меню для питания учащихся МБОУ «Тенистовская СОШ им. Маслова Б.В.» на 2025 г), согласованы Начальником территориального отдела по Бахчисарайскому району Межрегионального управления Роспотребнадзора по

Республике Крым и г. Севастополю и утверждены директором МБОУ «Тенистовская СОШ им. Маслова Б.В.»).

Ежедневное меню утверждается директором МБОУ «Тенистовская СОШ им. Маслова Б.В.»

Питание осуществляется по графику:

График питания в столовой МБОУ «Тенистовская СОШ им. Маслова Б.В.»:

Время	**Классы**
9.15-9.25	Льготная категория (завтрак)
11.10-11.25	1-4 классы завтрак
12.10-12.25	1-4 классы (льготная категория (обед))
13.10-13.25	5-10 классы (льготная категория (обед))

На пищеблоке имеются справки, сертификаты и другие документы, подтверждающие качество продуктов. Сроки годности сырья прописываются с сертификатов в специальный «Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья». Ежедневно ведется «Журнал бракеража готовой продукции» (14.02.2024). Продукты с просрочкой в пищу не допускаются.

На пищеблоке имеется все необходимое технологическое, холодильное и весовое оборудование: 1 электроплита с электродуховкой, 2 холодильника, электромясорубка, 1 электротитан, 1 весы, 1 электродуховка, 1 морозильная камера.

Водоснабжение производится из поселковых сетей. По заключению Роспотребнадзора вода по основным параметрам соответствует всем требованиям. Условия хранения и приготовления пищи соблюдаются.

Столовая полностью обеспечена посудой.

Продукты привозятся ежедневно в количестве суточной потребности

Во время работы летнего оздоровительного лагеря питание детей осуществляется на пищеблоке школы по нормативам, установленным вышестоящими организациями.

На пищеблоке имеются технологические карты, закладка продуктов производится на их основании.

Правила обработки сырья, посуды имеются в каждом цехе, работники пищеблока ознакомлены с этими правилами. Администрация школы, медицинская сестра школы контролируют исполнение этих правил.

Все журналы, необходимые для работы пищеблока, хранятся на рабочем месте. Регулярность заполнения контролируется директором школы. Медосмотры и сантехминимум работники пищеблока проходят 1 раз в год.

На классных часах проходят беседы по личной гигиене, о правильном питании, гигиене и режиме питания, о культуре питания, рационе, этикете, традициях питания.

2.10.Обеспечение учебным оборудованием

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	№ кабинета	Количество ЭВМ, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинет психологии и логопедии	№ 1	1 ноутбук, принтер, МФУ	нет	да
Кабинет музыки	№2	1 ноутбук	Проектор	да
Кабинет английского языка	№3	1 ноутбук	Мультимедийная доска	да
Кабинет русского языка	№4	нет	телевизор	да
Кабинет математики	№ 5	нет	Проектор	да

Столярная мастерская	№ 6	нет	нет	да
Слесарная мастерская	№7	нет	нет	да
Кабинет химии	№ 8	1 ноутбук	нет	да
Кабинет физики	№ 9	13 ноутбуков	нет	да
Учительская	№ 10	1 ноутбук	нет	да
Кабинет русского языка	№11	1 ноутбук	Проектор	да
Кабинет математики	№12	1 ноутбук	Проектор	да
Кабинет истории	№ 13	1 ноутбук	Проектор	да
Кабинет родных языков	№ 14		Интерактивный комплекс	да
Кабинет биологии	№ 15	1 системный блок	телевизор	да
Кабинет английского языка	№ 16	15ноутбуков (1+14)	Интерактивный комплекс	да
Кабинет ОБЖ,географии	№ 17	1 ноутбук	нет	да
Кабинет информатики	№ 18	10 компьютеров , 16 ноутбуков	нет	да
Кабинеты начальных классов	№ 19	Нет	нет	да
	№ 20	1 ноутбук	телевизор	да
	№ 21	1 ноутбук	телевизор	да
	№ 22	1 ноутбук	Мультимедийная доска	да
	№ 23		телевизор	да
	№ 24	1 ноутбук	телевизор	да
	№25	нет	проектор	
Библиотека		1 ноутбук, 1 системный блок, принтер	Нет	да
Спортивный зал		1 системный блок	Нет	нет
Зам.по УВР		1 ноутбук, МФУ,	Нет	да
Зам по ВР, организатор		1 ноутбук, МФУ, МФУ цветной	Нет	да
Зам по АХЧ		1 ноутбук, 1 компьютер, принтер	Нет	да
Директор		1 ноутбук, МФУ	нет	да
Секретарская		1 компьютер, МФУ	нет	да
Учительская		1 ноутбук	Нет	да
Медицинский кабинет		1 ноутбук	нет	да

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет биологии	10 %
кабинет информатики	80 %
спортивный зал	70 %

Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	На 50%
футбольное поле	нет
баскетбольная площадка	нет
волейбольная площадка	нет
игровая площадка	имеется
полоса препятствий	нет
другие спортивные сооружения	Имеется площадка со стационарными тренажерами
парк	имеется
зеленая зона	имеется
стадион	нет

2.10. Анализ показателей деятельности ОУ

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших, средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно- коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

-недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

Поэтому определены следующие задачи школы:

1.Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности).

Показатели деятельности ОУ
Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тенистовская средняя общеобразовательная школа имени Маслова Бориса Васильевича» Бахчисарайского района Республики Крым, подлежащей самообследованию,

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	286человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	124 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	147 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	80 человека/ 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	4,1
1.9	Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	4,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (в основную сессию)	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (в основную сессию)	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	183 человек/ 69%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	87 человека / 33%

1.17.1	Муниципального уровня	72 человек/ 27%
1.17.2	Регионального уровня	15 человек/ 6%
1.17.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.17.3	Международного уровня	0
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человека/ 94 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человека/ 94 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 15 %
1.23.1	Высшая	3 человек/ 10 %
1.23.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	7 человек/ 23%
1.24.2	Свыше 25 лет	15 человек/ 48%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 16%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	13 человека/ 48%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27человека / 97%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27человека / 97%
2.	**Инфраструктура**	

2.1	Количество ИКТ в образовательном учреждении	компьютеров – 14, ноутбуков - 51, мультимедийных досок – 2, интерактивных комплексов-2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	264 человек/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 учащегося	4,6 кв.м

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:
-учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем материальном оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием, интерактивное оборудование, освящение кабинетов и т.д.);
- устаревшая информационно-коммуникационная инфраструктура школы;
-отсутствие условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания;
- необходимость в повышении конкурентноспособности образования посредством обновления технологий преподавания общеобразовательных программ;
- необходимость вовлечения всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей, представителей общественных объединений) в развитие школы за счет обновления материально-технической базы школы.
- требуется ограждение школьной территории;
- требуется создание и оборудование спортивной площадки;

Определены задачи школы на 2025 год:

- обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития качества образования использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;

- совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- повысить эффективность факультативных занятий для обеспечения личной траектории развития обучающихся и овладения ими содержания учебных предметов на повышенном уровне;
- продолжить совершенствование системы патриотического и духовнонравственного воспитания обучающихся;
- продолжить создавать условия для сохранения здоровья обучающихся, обеспечивать безопасность жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.
- организовать эффективное сотрудничество школы и семьи, школы и социума в вопросах воспитания и обучения обучающихся.
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.