

ПЛАН РАБОТЫ МУЗЕЯ 2022-2023 г.

1.Организационно-методическая работа.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация работы Совета музея	в течение года	Педагог-организатор Алиева Э.Н.
2.	Утверждение и корректировка плана музея на год	сентябрь	Рогачевская Е.Н.
3.	Обсуждение тем и подготовка обзорных и тематических экскурсий по музею	сентябрь-октябрь	Актив
4.	Подготовка к научно-исследовательской деятельности и разработка тем: ✓ «Из истории моей семьи» ✓ «История моего края» ✓ «Земляки – герои ВОВ ».	в течение года	Актив
6.	Разработка плана мероприятий функционирования музея.	сентябрь	Актив музея
7.	Организация работы по дополнению экспозиций музея	сентябрь-май	Актив Щербань И.Л.
8.	Организация и планирование работы с фондами музея	сентябрь	Актив Каракаш В.К
9.	Разработка плана мероприятий музея по организации экскурсий в школьный музей (для учащихся начальной и средней школы)	сентябрь	Актив
10.	Подведение итогов, награждение лучших учащихся школы, принявших активное участие в работе музея.	май	Администрация школы
11.	Разработка и составление плана работы музея на следующий год.	май	Актив Каракаш В.К

2.Поисковая и научно-исследовательская работа:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Подготовка и презентация проектов: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Награды - признание заслуг человека» ✓ «Люби и знай родной край» ✓ «Свадебные обряды» ✓ «Что мы знаем о войне?» ✓ «Из истории моей семьи» 	в течение года	Каракаш В.К. Классные руководители
2.	Индивидуальная научно-исследовательская деятельность : <ul style="list-style-type: none"> ✓ -«Учительские династии нашего села»; ✓ -«Из истории моей семьи». 		

3.Просветительская работа:

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Обзорные и тематические экскурсии по музею: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Знакомство с музеем» (для первоклашек); ✓ «Интересный экспонат» (для дошкольной группы); ✓ «История МБОУ Тенистовская СОШ»; ✓ «Вечная слава героям. Борис Маслов»; ✓ «Семейные реликвии»; ✓ «Летопись родного края»; ✓ «Исторические документы о войне»; ✓ «Дорогой Славы и Скорби». 		Актив Каракаш В.К Нурова И.Л. Щербань ИЛ.
2.	Проведение конкурса детского рисунка на тему: « Школа будущего».	октябрь	Классные руководители

	(начальная школа)		
3.	Проведение конкурса электронных альбомов, посвящённых учителям школы.	в течение года	Классные руководители
4.	Экскурсии в музеи	в течение года	Классные руководители

4.Фондовая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Работа с музейной документацией.	в течение года	Каракаш В.К
2.	Составление справочной картотеки музея.	в течение года	Нурова И.Л.
3.	Комплектование материалов, связанных с научно-исследовательской деятельностью школьников, творческие работы.	в течение года	Актив Щербань И.Л.
4.	Работы по развитию экспозиции музея: - оформление стендов	в течение года	Актив Щербань ИЛ.
5.	Пополнение коллекций музея новыми экспонатами.	в течение года	Актив, классные руководители

6.Ожидаемые результаты

1 В обучающей сфере:

- создание равных условий доступа к культурным ценностям для всех обучающихся;
- приобретение детьми более углубленных знаний по истории школы, родного хутора, района;
- умение ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного донского края с историей России;
- развитие форм и методов дополнительного образования, создание образовательных блоков на базе школьного музея.

2 В воспитательной сфере:

- воспитание у обучающихся чувства уважения к истории школы, родного края, гордости за славное прошлое Родины, к людям, защищавшим её свободу и независимость;
- повышение у обучающихся уровня гражданско-патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории донского края, России;
- формирование общей культуры, верности духовным традициям Тихого Дона, России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям демократического общества;

3 В развивающей сфере:

- наличие умений и навыков у обучающихся по поисково- исследовательской работе, научно-музейной обработке, описанию, классификации предметов музейного значения, проведению экскурсий по экспозициям музея.

4 Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев образования внутри школы; школы и социума; школы и семьи .

5 Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию поставленных задач воспитательного процесса.

Перспективность:

В дальнейшей работе школьного музея планируется:

- Расширять экспозиции;
- Приглашать представителей других школ города по обмену опытом;
- Наладить сотрудничество с государственными музеями, архивами и профильными общественными организациями;
- Продолжать поисковую деятельность;
- Выпустить методическое пособие по разработке экскурсий.

