



К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 27.08.2026 № 413

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 28.08.2026 № 422

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2026 № 8)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 26.08.2026 № 3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Тенистовская средняя
общеобразовательная школа
им. Маслова Б.В.»
на 2026/2027 учебный год**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий: - в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (указываем при наличии и каким образом).

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности (*выбрать необходимое*):

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом: Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: «Основы графики»

Цель: Развитие графической культуры обучающихся, формирование у них умения «читать» и выполнять несложные чертежи. Создание условий для самореализации обучающихся. Моделирование изделия на основе чертежа.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: «Функциональная грамотность»

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно - научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «Основы финансовой грамотности»

Цель: способствовать формированию у младших школьников представления о финансовой грамотности и создание предпосылок для успешного решения элементарных вопросов в области управления личными финансами.

Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: «Краеведение»

Цель: Формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры).

Формирование убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира.

Форма организации: кружок.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: «Серебряный мяч»

Цель: формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; содействие физическому развитию воспитанников, воспитанию гармонично развитых, стойких защитников Родины, привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, подготовка к выполнению нормативов.

Форма организации: спортивная секция.

Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: «Занимательная физика»

Цель: Развитие обучающихся стремление к дальнейшему самоопределению, интеллектуальную, научную и практическую самостоятельность, познавательную активность; создать условия для успешного освоения основ исследовательской деятельности.

Название курса: «Химия вокруг нас»

Цель: сформировать у учащихся научные представления о химии в повседневной жизни человека через пробуждение интереса и развитие профессиональных склонностей к предмету; создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности; познакомить учащихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса «Крымоведение»

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Название курса «Основы православной культуры Крыма»

Цель: включение в содержание образования систематических знаний о христианской этике, культуре, истории и религиозных традициях православия в контексте крымского региона, а также использование духовно-нравственного воспитывающего ресурса православной культуры.

Название курса «Семьеведение»

Цель: формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку, подготовка к семейной жизни.

Название курса «Самоцветы»

Цель: сформировать общее представление о декоративно-прикладном искусстве и его направлениях.

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Серебряный мяч»	соревнования
«Краеведение»	Проект, выставка
«Крымоведение»	Проект, выставка
«Разговоры о важном»	Зачетное занятие
«Россия - мои горизонты»	Зачетное занятие
«Самоцветы»	Проект, выставка
«Функциональная грамотность»	Участие в олимпиадах и конкурсах. Работа на ЭОР по функциональной грамотности
«Основы финансовой грамотности»	Финансовая игра. Работа на ЭОР.
«ОПКК»	Защита проекта
«Занимательная физика»	Защита проекта
«Химия вокруг нас»	Защита проекта
«Семьеведение»	Защита проекта
«Основы графики»	Зачетное занятие

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление развития личности	Наименование программы курса внеурочной деятельности	5	6	7-А	7-Б	8	9	всего
Социальное, духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
Социальное	Россия-мои горизонты	-	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности.	1						1
Социальное	«ОПКК»	1						1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность		1					1
Общеинтеллектуальное	«Краеведение»			1				1
Общеинтеллектуальное	Серебряный мяч						1	1
Общеинтеллектуальное	«Химия вокруг нас»				1			1
Общеинтеллектуальное	«Основы графики»		1					1
Социальное	Крымоведение	1						1
Социальное	«Семьеведение»	1						1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная физика»		1					1
Общеинтеллектуальное	«Самоцветы»	1						1
Итого за неделю		6	5	3	3	2	3	22
Итого за учебный год		204	170	102	102	68	102	748

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление развития личности	Наименование программы курса внеурочной деятельности	5	6	7-А	7-Б	8	9	всего
Социальное, духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	204
Социальное	Россия-мои горизонты	-	34	34	34	34	34	170
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности.	34						34
Социальное	«ОПКК»	34						34
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность		34					34
Общеинтеллектуальное	«Краеведение»			34				34
Общеинтеллектуальное	Серебряный мяч						34	34
Общеинтеллектуальное	«Химия вокруг нас»				34			34
Общеинтеллектуальное	«Основы графики»		34					34
Социальное	Крымоведение	34						34
Социальное	«Семьеведение»	34						34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная физика»		34					34
Общеинтеллектуальное	«Самоцветы»	34						34
Итого за учебный год		204	170	102	102	68	102	748