МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТЕНИСТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА

РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКА3

28.10.2024 с. Тенистое №

*О проведении недели по формированию*

*функциональной грамотности*

*в МБОУ «Тенистовская СОШ»*

Во исполнение письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.10.2024 № 6238/01-15, во исполнение Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год, утвержденного приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 10.10.2024г. № 543 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Бахчисарайском районе Республики Крым», приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 25.10.2024 № 578 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Бахчисарайского района РК», приказа Управления образования от 25.10.2024 № 579 «О проведении недели по формированию функциональной грамотности в Бахчисарайском районе Республики Крым», в соответствии с планом работы МБОУ «Тенистовская СОШ» на 2024-2025 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести в период с 05.11.2024г по 29.11.2024г. тематические недели «Формирование функциональной грамотности» в соответствии с Положением (приложение 1), согласно следующих сроков:

05.11.2024г. – 08.11.2024г. – Неделя читательской грамотности и креативного мышления;

11.11.2024г. – 15.11.2024г. – Неделя математической и финансовой грамотности;

18.11.2022г. – 22.11.2024г. – Неделя естественно-научной грамотности и глобальные компетенции.

2.Утвердить план мероприятий Недели «Формирование функциональной грамотности» (Приложение 2).

3. Предоставить План проведения Недели «Формирование функциональной грамотности» ОО в срок до 31.10.2024. на электронный адрес РМК [imk-ooabr@mail.ru](mailto:imk-ooabr@mail.ru)

4.По итогам предметной недели «Формирование функциональной грамотности» издать приказ (срок до 28.11.2023 года, ответственная Шушеначева В.В.).

5.Предоставить отчет по итогам Недели «Формирование функциональной грамотности» в срок до 26.11.2024. до 17ч. 00мин. на электронный адрес РМК (Приложение 3).

6.Учителям начальных классов, учителям-предметникам, классным руководителям, педагогу-библиотекарю обеспечить проведение мероприятий в рамках предметной недели.

7. Разместить информацию о результатах проведения Недели на сайте образовательной организации.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Шушеначеву В.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

И.о.директора МБОУ «Тенистовская СОШ» В.В.Шушеначева

С приказом ознакомлены:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Дата ознакомления | Подпись | Ф.И.О. | Дата ознакомления | Подпись |
| Шушеначева В.В. |  |  | Пепеляева С.Н. |  |  |
| Азисова С.Ф. |  |  | Кадырова Ж.В. |  |  |
| Абдужабарова В.Э. |  |  | Каракаш В.К. |  |  |
| Салтыкова Н.Д. |  |  | Воронин В.В. |  |  |
| Максименко Е.В. |  |  | Шапошников В.В. |  |  |
| Дульцев А.В. |  |  | Щербань И.Л. |  |  |
| Самохлиб Н.А. |  |  | Куку В.Т. |  |  |
| Мамутова А.Р. |  |  | Меджитова Д.А. |  |  |
| Рогачевская Е.Н. |  |  | Першечкина М.С. |  |  |
| Куликова А.А. |  |  | Эмирвелиева А.С. |  |  |
| Прицепова Е.В. |  |  | Нурова И.Л. |  |  |
| Пушкарева О.А. |  |  | Игнатьева С.Н. |  |  |
| Акимова Ю.Р. |  |  |  |  |  |

Приложение 1

к приказу от 28.10.2024 №

**Положение по проведению недели**

**«Формирование функциональной грамотности»**

**в 2024/2025 учебном году в МБОУ «Тенистовская СОШ»**

**1. Общие положения.**

Настоящие рекомендации определяют порядок и регламент проведения недели «Формирование функциональной грамотности» в 2024/2025 учебном году (далее - Неделя) в ОО Бахчисарайского района Республики Крым.

Неделя проводится районным и школьным методическим объединением учителей в соответствии с Планом мероприятий («Дорожная карта») по совершенствованию функциональной грамотности школьников в образовательных организациях Бахчисарайского района Республики Крым с целью повышения профессиональной компетентности учителей и формирования функциональной грамотности, развития познавательной и творческой активности обучающихся, повышения качества образования.

**2. Цели и задачи** проведения тематических недель функциональной грамотности

***Цель:*** активизация деятельности учителей общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся, создание условий для повышения качества знаний и применения фундаментальных навыков в реальных жизненных ситуациях.

***Задачи:***

1. Повышение уровня развития учащихся, расширение их кругозора, развитие интереса обучающихся к занятиям общественно-гуманитарными и естественно-математическими науками;

2. Углубление представлений учащихся об использовании научных знаний в повседневной жизни;

3. Воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

4. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в области научных знаний как условие реализации их творческого потенциала.

5. Создание условий для формирования функциональной грамотности в ходе обучения в общеобразовательных организациях Республики Крым путем развития системы информирования и просвещения обучающихся и их родителей;

**3. Организация и порядок проведения Недели.**

3.1. Неделя проводится с 05.11.2024г. по 29.11.2024г. согласно следующих сроков:

05.11.2024г. – 08.11.2024г. – Неделя читательской грамотности и креативного мышления;

11.11.2024г. – 15.11.2024г. – Неделя математической и финансовой грамотности;

18.11.2022г. – 22.11.2024г. – Неделя естественно-научной грамотности и глобальные компетенции.

Каждая образовательная организация самостоятельно определяет форму проведения Недели. **Допускаются очная, заочная, дистанционная формы мероприятий Недели.**

3.2. Для проведения Недели в каждой образовательной организации создается оргкомитет, творческие группы учителей для подготовки уроков, внеклассных мероприятий, группы диагностирования, консультирования, оценивания и стимулирования.

3.3. Участниками муниципальной Недели являются:

Педагоги и обучающиеся общеобразовательных организаций Бахчисарайского района Республики Крым.

3.4. В рамках недели функциональной грамотности рекомендуем провести следующие мероприятия с

***обучающимися:***

* школьные и другого уровня научно-практические конференции;
* школьные предметные декады;
* открытые уроки;
* викторины;
* диагностика обучающихся образовательной организации на платформе РЭШ.
* Естественно-научный практикум для обучающихся 7–11 классов;
* конкурс плакатов, буклетов, эссе;
* защита мини-проектов;
* фотовыставка;
* классные часы в формате дискуссии по одной из глобальных проблем человечества: «Энергетическая и сырьевая», «Мирное освоение космоса», «Использование мирового океана», «Экологическая», «Продовольственная», «Демографическая» и пр.,

***учителями:***

* заседание школьного методического объединения и/или муниципального методического объединения учителей гуманитарного, математического, и естественнонаучного циклов с обсуждением следующих вопросов:
* ознакомление с основными понятиями, связанными с функциональной грамотностью;
* ознакомление с результатами мониторинга функциональной грамотности обучающихся Республики Крым в 2022/2023 учебном году ([Результаты Региональной оценки по модели PISA-2022](https://krippo.ru/files/fg/300823.ZIP), [Отчет о реализации Плана мероприятий Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году](https://krippo.ru/files/funcgram/norm/fg_report_22-23.pdf), [Справка об уровне сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-11 классов образовательных организаций Республики Крым по результатам выполнения заданий ВПР](http://ege-crimea.ru/docs/regional/spravka_fg_vpr.pdf)), [Отчет. Результаты общероссийской оценки по модели PISA-2023](https://krippo.ru/files/funcgram/211024.pdf).
* выработка единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся группой учителей, работающих с определенным классом;
* работа учителя с кодификатором метапредметных умений;
* обучение педагогов работе с оценочными материалами по методологии международных исследований;
* разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
* применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся естественно-научной грамотности
* мастер-класс «Формирование естественно-научной грамотности на уроках»,

***родителями*:**

организация информирования и разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности:

— через информационные стенды;

— на тематических родительских собраниях.

В рамках тематических недель рекомендуем провести тестирование **обучающихся 8 и 9 классов** на порталеРЭШ <https://fg.resh.edu.ru> (электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности**).**

**Работа на портале РЭШ.**

**Диагностические работы, результаты выполнения которых учитываются в показателях по функциональной грамотности**

**Естественно-научная грамотность**

**8 класс**

* Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
* Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа (2020), вариант 2
* Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
* Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
* Естественно-научная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
* Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

**9 класс**

* Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
* Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
* Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
* Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
* Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
* Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

**Математическая грамотность**

**8 класс**

* Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
* Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
* Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
* Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021). Вариант 2.
* Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут
* Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

**9 класс**

* Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
* Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
* Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
* Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
* Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут
* Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

**Читательская грамотность**

**8 класс**

* Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
* Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
* Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
* Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
* Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
* Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

**9 класс**

* Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
* Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
* Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
* Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
* Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
* Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

3.5. Проведение Недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией: выставками творческих работ, конкурсами газет, листовок, буклетов, плакатов, фотовыставками, книжными выставками, новостями на сайте ОО и т.д.

3.6. По окончании Недели в рамках заседания ШМО и РМО проводится анализ мероприятий, организованных в ходе Недели, поощрение учителей по итогам муниципальной Недели «Формирование функциональной грамотности».

3.7. Отличившиеся при проведении мероприятий обучающиеся могут быть награждены грамотами за активное участие и достигнутые успехи на основе представления учителей.

Приложение 2 к приказу

от 28.10.2024 №

План

мероприятий предметной недели «Формирование функциональной грамотности»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата  проведения | Мероприятия | Класс | Ответственные |
| **Неделя «Читательской грамотности и креативного мышления»**  **с 05.11-08.11.2024** | | | | |
| 1 | 05.11 | Пословицы и поговорки как источник информации | 3 | Пушкарева ОА |
| 2 | 05.11 | Викторина «Путешествие по сказкам» | 2-Б | Меджитова Д. |
| 3 | 05.11 | Акция по изготовлению книжных закладок с пословицами на английском языке «ProVerbs» | 7 | Эмирвелиева А. С. |
| 4 | 06.11. | Смысловое чтение на уроках литературы(работа с текстом) | 7 | Мамутова А.Р. |
| 5 | 06.11 | Выразительное чтение прозаических произведений | 7 | Каракаш В.К. |
| 6 | 06.11. | Викторина по читательской грамотности для обучающихся 5 классов. | 5-Б | Максименко Е.В. |
| 7 | 06.11. | Своя игра «Читайка» | 4 | Пепеляева С.Н. |
| 8 | 06.11 | Любимые сказочные герои (конкурс иллюстраций) | 2-А | Азисова С.Ф. |
| 9 | 07.11 | «История свечи» | 3 | Пушкарева ОА |
| 10 | 07.11. | Внеурочное занятие «Игры креативных людей». | 8 | Максименко Е.В. |
| 11 | 07.11 | Развитие читательской грамотности на уроках геометрии . | 8 | Воронин В.В. |
| 12 | 07.11 | Решение задач на креативное мышление . | 8 | Воронин В.В. |
| 13 | 07.11. | Интерактивная игра «Давайте прозой говорить» | 4 | Пепеляева С.Н. |
| 14 | 07.11 | Стратегии смыслового чтения на уроках биологии | 5Б | Акимова Ю.Р. |
| 15 | 07.11. | Упражнения на развитие читательской грамотности на уроках английского языка.Фрагмент урока. 10 класс. | 10 | Рогачевская Е.Н. |
| 16 | 07.11 | Инсценирование «Живые грибы» | 1 | Прицепова Е.В. |
| 17 | 08.11. | Формирование креативного мышления на уроках русского языка(выполнение творческих заданий) | 7 | Мамутова А.Р. |
| 18 | 08.11 | Турнир смекалистых | 8 | Каракаш В.К. |
| 19 | 08.11 | Урок-игра «Петушок и солнышко» | 1 | Прицепова Е.В. |
| 20 | 08.11 | Конкурс по скорочтению «Читайка» | 2-Б | Меджитова Д. |
| 21 | 08.11. | Влияние православной культуры на развитие искусства и литературу: творчество А.С.Пушкина, Г.Р.Державина, М.В.Ломоносова | 5-А  5-Б | Нурова И.Л. |
| 22 | 08.11 | Отработка умений структурировать текст на уроках биологии | 9 | Акимова Ю.Р. |
| 23 | 08.11. | Викторина по английскому языку на тему  «Спорт и правильное питание» | 5 | Рогачевская Е.Н. |
| 24 | 08.11 | Развивающая игра « Подбери рифму» | 2-А | Азисова С.Ф. |
| 25 | 08.11 | Интерактивная игра-ребус «Guessing game» на тему «My toys» ( «Мои игрушки» ) | 3 | Эмирвелиева А. С. |
| **Неделя «Математической и финансовой грамотности» с 11.11.2024 – 15.11.2024** | | | | |
| 1 | 11.11. | Игра «Урок финансовой грамотности от литературных героев». | 6 | Максименко Е.В. |
| 2 | 11.11 | Математическая и финансовая грамотность в решении заданий 1-5 ОГЭ. | 9 | Воронин В.В. |
| 3 | 11.11 | Решение биологических задач ( в рамках подготовки обучающихся 9класса к ОГЭ по биологии) | 9 | Акимова Ю.Р. |
| 4 | 11.11 | Кроссворд на тему «Числа от 1 до 10» | 2-Б | Эмирвелиева |
| 5 | 12.11 | Откуда в семье берутся деньги? | 3 | Пушкарева ОА |
| 6 | 12.11 | Выпуск газеты на тему:«Математика вокруг нас» | 6 | Каракаш В.К. |
| 7 | 12.11 | Математическая и финансовая грамотность в решении заданий 1-5 ОГЭ. | 9 | Воронин В.В. |
| 8 | 12.11. | Игра-практикум «Какие деньги были раньше в России |  | Пепеляева С.Н. |
| 9 | 12.11 | Урок-игра «Магазин» | 2-Б | Меджитова Д. |
| 10 | 12.11. | «Конкурс эрудитов по английскому языку на тему:  «Хорошо ли вы знаете английский?» | 4 | Рогачевская Е.Н. |
| 11 | 12.11 | Аппликация из геометрических фигур | 2-А | Азисова С.Ф. |
| 12 | 12.11 | Интерактивная игра «Колесо фортуны» на отработку выражения «How old are you?» (Cколько тебе лет?) | 2-А | Эмирвелиева А. С. |
| 13 | 13.11 | Наследство, вклад, выигрыш | 3 | Пушкарева ОА |
| 14 | 13.11. | Учебные мини-проекты по финансовой грамотности «Доходы и расходы семьи» | 5 | Куку В.Т. |
| 15 | 13.11 | Конкурс «Лучший счетовод» | 2-Б | Меджитова Д. |
| 16 | 13.11. | Викторина, посвященная неделе финансовой грамотности по английскому языку на тему  «Спорт и правильное питание» | 5-Б | Рогачевская Е.Н. |
| 17 | 14.11. | Конкурс «Математика в литературе и литература в математике» | 8 | Максименко Е.В. |
| 18 | 14.11. | Стенгазета «Мой класс в числах» |  | Пепеляева С.Н. |
| 19 | 14.11. | Математическая сказка «Про курочку Рябу, золотые и простые яйца» | 1 | Прицепова Е.В. |
| 20 | 15.11 | Познавательная викторина «Азбука  финансов». | 5 | Каракаш В.К. |
| 21 | 15.11. | Финансовая грамотность «В гостях у сказки» | 3 | Куку В.Т. |
| 22 | 15.11. | Тематическая выставка нумизматики (коллекционные экземпляры старинных и современных монет) | 5-11 | Нурова И.Л. |
| 23 | 15.11 | Конкурс « Быстрый счетовод» | 2-А | Азисова С.Ф. |
| 24 | 15.11 | Игра «За покупками» | 1 | Прицепова Е.В. |
| **Неделя «Естественно-научной грамотности и глобальные компетенции»**  **с 18.11-22.11.2024** | | | | |
| 1 | 18.11 | Роль биологической науки в решении глобальных экологических проблем» | 8 | Акимова Ю.Р. |
| 2 | 18.11. | Страноведческая викторина "Знаешь ли ты страну изучаемого языка?" |  | Рогачевская Е.Н. |
| 3 | 18.11 | Круглый стол на тему «We are what we eat» («Мы то, что мы едим»)о влиянии питания на здоровье человека | 7 | Эмирвелиева А.С. |
| 4 | 19.11. | Презентация выступлений в публицистическом стиле «Экологическая тревога». | 8 | Максименко Е.В. |
| 5 | 19.11. | Интерактивная викторина «Пернатые друзья» |  | Пепеляева С.Н. |
| 6 | 19.11 | Тепловое расширение. | 6 | Воронин В.В. |
| 7 | 19.11 | Викторина «Что ты знаешь о растениях» | 2-Б | Меджитова Д. |
| 8 | 19.11. | Мероприятие по английскому языку на тему  “Do you live a healthy lifestyle?” | 7 | Рогачевская Е.Н. |
| 9 | 19.11 | Урок «Мир животных – насекомые» | 2-А | Азисова С.Ф. |
| 10 | 19.11 | Викторина «Kinds of sport» о пользе спорта для здоровья | 6 | Эмирвелиева |
| 11 | 20.11 | **«Действуем для будущего: сохраняем природные ресурсы»** | 3 | Пушкарева ОА |
| 12 | 20.11 | Игра «Своя игра» | 6 | Каракаш В.К. |
| 13 | 20.11 | Фрагменты глобальной компетенции на уроке физики по теме «Явление тяготения.Сила тяжести». | 7 | Воронин В.В. |
| 14 | 20.11 | Видео-урок «Строение тела человека» | 2-Б | Меджитова Д. |
| 15 | 20.11. | Урок ,,Любовь как самоотверженность | 4 | Нурова И.Л. |
| 16 | 21.11 | Игра «Мы -будущее страны» | 3 | Пушкарева ОА |
| 17 | 21.11. | Игра «Животные в нашей жизни» | 4 | Пепеляева С.Н. |
| 18 | 21.11 | Формирование естественно=научной грамотности обучающихся через решение задач ФИПИ для 7 классов | 7 | Акимова Ю.Р. |
| 19 | 21.11 | Страницы книги «Рецепты блюд из овощей и фруктов» | 2-А | Азисова С.Ф. |
| 20 | 21.11 | Сказочная история «Как Иванушка хотел попить водицы» | 1 | Прицепова Е.В. |
| 21 | 22.11 | Инсценировка «Про репку и другие корнеплоды» | 1 | Прицепова Е.В. |
| 22 | 22.11 | Урок-путешествие «Имена существительные на географической карте». | 6 | Максименко Е.В. |
| 23 | 22.11 | Учебно-познавательная игра  «Что, Где, Когда» | 10 | Каракаш В.К. |

Приложение 3

к приказу от 28.10.2024 №

**Отчет**

**о проведении недели «Формирование функциональной грамотности»**

**в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(название ОО)**

**Бахчисарайского района Республики Крым**

**1. Статистические данные**

1.1. Количество педагогов в ОО \_\_\_\_\_\_\_

1.2. Количество педагогов, прошедших диагностику \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3. Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях \_\_\_\_\_\_\_

1.4. Количество обучающихся в ОО:

- 1 – 4 классы \_\_\_\_\_\_\_

- 5 – 9 классы \_\_\_\_\_\_\_\_

- 10 – 11 классы \_\_\_\_\_\_\_

1.5. Количество обучающихся, принявших участие в мероприятия:

- 1 – 4 классы \_\_\_\_\_\_\_

- 5 – 9 классы \_\_\_\_\_\_\_

- 10 – 11 классы \_\_\_\_\_\_\_

1.6. Количество обучающихся, прошедших диагностику (по классам)\_\_\_\_\_\_\_

1.7. Количество родителей, принявших участие в мероприятиях \_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Мероприятия, проведенные в школе в рамках Недели по шести направлениям:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Читательская грамотность | Креативное мышление | Математическая грамотность | Финансовая грамотность | Естественно-научная грамотность | Глобальные компетенции |
| … | … | … | … | … | … |
| … | … | … | … | … | … |
| … | … | … | … | … | … |
| … | … | … | … | … | … |

**3. Приложения к отчету**

Ссылки на разработки уроков и внеклассных мероприятий, фотографии, скриншоты страниц сайтов ОО, видеоролики урочной или внеурочной деятельности школьников с указанием (ФИО учителя, школа, адрес ссылки).