**НЕДЕЛЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**в МБОУ «ТЕНИСТОВСКАЯ СОШ»**

**Мероприятие « Формирование креативного мышления на уроках русского языка»**

08.11.24 г. Учитель Мамутова А.Р.

**1.Вступительное слово учителя**

Чтение — это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. Оно открывается перед ребенком лишь тогда, когда наряду с чтением, одновременно с ним и даже раньше, чем впервые раскрыта книга, начинается кропотливая работа над словом.

В. А. Сухомлинский

Всемирный экономический форум обозначил 16 видов знаний и умений успешного в 21 веке человека. Это навыки работы в команде, лидерские качества, инициативность, IT-компетентность, финансовая и гражданская грамотность и другие.

Установлено, что предпосылкой развития компетентности «образование через всю жизнь» является наличие определенного уровня функциональной грамотности.

Функциональная грамотность – позволяет использовать приобретаемые умения, навыки, знания в жизни для решения жизненных задач.

Известный английский писатель Бернард Шоу сказал однажды: "Если у вас есть одно яблоко, и у меня есть яблоко, и если мы обменяемся этими яблоками, то у вас и у меня останется по одному яблоку. А если у вас есть идея, и у меня есть идея, и мы обменяемся идеями, то у каждого из нас станет по две идеи".(креативное мышление)

Современное общество движется по пути развития креативного мышления человека. Творческие люди хорошо адаптируются в социуме, способны противостоять негативным обстоятельствам, находят решения в сложных ситуациях, способны к самореализации собственных возможностей, саморазвитию. ***Креативное мышление*** - это способность к генерированию новых и совершенствованию уже существующих идей, поиск альтернативных путей решения задач. Элементы творчества могут присутствуют во всех видах деятельности человека и присущи любому нормальному ребенку – нужно только суметь вовремя их раскрыть.

Давайте попробуем это выяснить, оттолкнувшись от понятий "личность", "функционировать", "грамотность".

**Работа в командах. Класс делится на 3 команды.**

**Выполнение творческих заданий.**

1.Исп о ль з у я к аждую б ук в у сло в а "личность", напишите личностные качества.

Л юбознательность И нициативность Ч еловечность Н естандартность О тветственность C амостоятельность T ворчество

2.Подберите слова - синонимы к слову " ф ункцио н ир о в а ть",креативность

- Работать, действовать, внедрять, применять...

**3.** Дайте определение слову "грамотность".

- Грамотность — степень владения человеком навыками письма и чтения на родном языке; фундамент, на котором можно построить дальнейшее развитие человека.

**Опираясь на наши результаты работы, попробуйте сформулировать понятие "функционально грамотная личность" Обсуждение итогов работы команд.**

-"функционально грамотная личность" (это человек, думающий и действующий с высокой степенью самостоятельности и ответственности, умеющий добывать нужные ему знания, способный свободно использовать их для решения жизненно необходимых задач)

|  |
| --- |
| ЛИЧНОСТЬ |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Подберите синонимы к слову ***ФУНКЦИОНИРОВАТЬ***

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Дайте определение слову

***ГРАМОТНОСТЬ***

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Дайте определение понятию

***ФУНКЦИОНАЛЬНО ГРАМОТНАЯ ЛИЧНОСТЬ, КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ***

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |