



К ООП СОО,
утвержденной
приказом МБОУ «МУК с общим
и средним (полным) образованием» с.Вилино
от _____ г № _____

Директор МБОУ «МУК
с общим и средним (полным) образованием»
с.Вилино

Л.С.Катаклы
приказ от _____ г. № _____

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом школы
(протокол от _____ г. № _____)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от _____ г. № _____)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10-12 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Межшкольный учебный комбинат с общим и средним(полным) образованием»
Бахчисарайского района Республики Крым
на 2024/2025 учебный год

с.Вилино
2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях реализации ФГОС СОО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №2273-ФЗ
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 (с изменениями).
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
8. Методические рекомендации Минобрнауки от 18.08.2017 № 2 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
9. Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2024 № 3664/01-14
10. Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 № 3780/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Основной целью организации внеурочной деятельности школы является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации за счет учета индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций.

Задачи:

- формирование активной субъектной позиции обучающихся;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, человека; личности, развитие самоопределения свободам и обязанностям
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

- использование для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов ФГОС СОО фиксирует (п.18.3.2. ФГОС СОО), что объём внеурочной деятельности не должен превышать 700 часов за три года обучения.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Реализация внеурочной деятельности

Согласно П.13 ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется на добровольной основе.

Отметки за освоение курсов внеурочной деятельности требованиями ФГОС СОО не предусмотрены (в соответствии с П.12 ФГОС СОО аттестация обучающихся проводится по всем изучавшимся учебным предметам). Результаты освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ, отчетов по итогам практик и в других формах, определяемых общеобразовательной организацией в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Направления внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических площадок. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы (при необходимости) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курс занятий «Россия – мои горизонты»

Цель: формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Название курса: Школьный театр «Театр теней»

Цель: воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением; воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра, истории и культуры своей страны.

Формы организации: театральная студия.

Название курса: Школьный музей «Между прошлым и будущим»

Цель: содействие развитию навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Форма организации: музейные выставки, беседы, проектная деятельность.

Название курса: Спортивный клуб

Цель: привлечение обучающихся школы к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта; воспитание у обучающихся школы устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни.

Форма организации: общественное объединение.

Название курса: Аграрный класс

Цель: формирование у обучающихся интереса к аграрным профессиям, получение обучающимися знаний о многообразии сельскохозяйственных растений и животных, ознакомление обучающихся с государственной политикой развития агропромышленного комплекса страны, получение обучающимися необходимых знаний о назначении, сущности, перспективах развития аграрных профессий.

Форма организации: учебно-теоретические и практические занятия, профориентационные мероприятия, организация экскурсий, подготовку и защиту исследовательских работ, проектов, бизнес-планов.

Название курса: Функциональная грамотность

Цель: воспитание гармонично развитой социально ответственной личности.

Форма организации: беседы, игры, викторины.

Название курса: «Математика. Подготовка к ЕГЭ»

Цель: Реализуется в рамках подготовки к ЕГЭ

Формы организации: курс

Название курса: «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ»

Цель: Реализуется в рамках подготовки к ЕГЭ

Формы организации: курс

2. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	Блиц-опрос
Социальное	Курс «Формирование функциональной грамотности»	Викторина
	Курс «Россия – мои горизонты»	Блиц-опрос
	Аграрный класс	Проект
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	Спортивные соревнования
Общеинтеллектуальное	Математика. Подготовка к ЕГЭ	Зачет
	Русский язык. Подготовка к ЕГЭ.	Зачет
Общекультурное	Театральная студия	Творческое выступление
	Школьный музей	Экскурсия

3. НЕДЕЛЬНАЯ СЕТКА ЧАСОВ (пятидневная неделя)

План организации деятельности ученических сообществ

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю		
		10А,Б	11А,Б	12А,Б
Инвариантный компонент				
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1/1	1/1	1/1
Социальное	Курс «Формирование функциональной грамотности»	1/1	1/1	1/1
	Курс «Россия – мои горизонты»	1/1	1/1	1/1
	Аграрный класс	2/0		
Вариативный компонент				
Универсальный профиль				
Общеинтеллектуальное	Математика. Подготовка к ЕГЭ	1/1	1/1	1/1
	Русский язык. Подготовка к ЕГЭ.			1/1
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб			
Общекультурное	Театральный кружок			
	Школьный музей		1/1	
Итого		6/4	5/5	6/6

Недельный объем внеурочной деятельности: 32 часа.

3. ГОДОВАЯ СЕТКА ЧАСОВ

(пятидневная неделя)

План организации деятельности ученических сообществ

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю			
		10А,Б	11А,Б	12А,Б	
Инвариантный компонент					
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	34/34	34/34	34/34	
Социальное	Курс «Формирование функциональной грамотности»				
	Курс «Россия – мои горизонты»				
	Аграрный класс				
Вариативный компонент					
Универсальный профиль					
Общеинтеллектуальное	Математика. Подготовка к ЕГЭ	34/34	34/34	34/34	
	Русский язык. Подготовка к ЕГЭ.			34/34	
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб			34/34	
Общекультурное	Театральный кружок				34/34
	Школьный музей				
Итого		204/136	170/170	204/204	

Объем внеурочной деятельности за год: 1088 часов.