

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Межшкольный учебный комбинат с общим и средним
(полным) образованием» села Вилино
Бахчисарайского района
Республики Крым**

Отчет о результатах самообследования

Содержание

I. Аналитическая справка по результатам самообследования	стр. 3-4
II. Показатели деятельности МБОУ «МУК с общим и средним (полным) образованием» с. Вилино Бахчисарайского района РК	стр. 4-16
III. Показатели деятельности МБОУ «МУК с общим и средним (полным) образованием» с. Вилино Бахчисарайского района РК	стр. 17-
21	

**Аналитическая справка по результатам самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Межшкольный учебный комбинат с общим и средним
(полным) образованием» села Вилино
Бахчисарайского района Республики Крым**

Самообследование МБОУ «Межшкольный учебный комбинат с общим и средним (полным) образованием» с.Вилино Бахчисарайского района РК (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,

функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1. Общие сведения о школе

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Межшкольный учебный комбинат с общим и (средним) полным образованием» Бахчисарайского района Республики Крым № 58 от «26 » декабря 2014года;

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:298433, Россия, Республика Крым, Бахчисарайский район, село Вилино, переулок Школьный, д. 3 корпус А

Телефон: (06554) 9-18-74

E-mail upkvilino@mail.ru

Сайт: <https://mvbsh.crimeaschool.ru/home>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Год создания учреждения.

Дата постройки здания 1939 год. Дата функционирования школы 1980 год. С января 2015 года является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

а) Свидетельство о государственной регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю 30 сентября 2015 г., серия 91 №000099175

б) Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения:

ОГРН-1159102041570 от 27 января 2015,

ИНН/КПП - 9104004408/910401001,

поставлена на учёт 27 января 2015 г., серия 91 № 000042571

в) Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования № 0489 от 27 апреля 2018 года серия 82АО1 № 0000521 выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым

г) Лицензия №0545 от 20 июля 2016 года, выданная Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на право осуществления следующих видов деятельности: основное общее, среднее общее образование, профессиональное обучение для обучающихся и взрослых.

1.2. Учредитель

Учредителем учреждения является администрация Бахчисарайского района Республики Крым.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Бахчисарайского района осуществляет управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

Местонахождение Учредителя: 298400, Российская Федерация, Республика Крым, г.Бахчисарай, ул. Советская, д.5. телефон: (06554) 4-34-85 (06554)4-35-18 электронная почта: roo298400@mail.ru

МБОУ «Межшкольный учебный комбинат с общим и средним (полным) образованием» с.Вилино Бахчисарайского района РК является юридическим лицом, в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования и профессионального образования. ОУ обладает имуществом на праве оперативного управления, лицевым счетом в органах Федерального казначейства, лицевым счетом, имеет печать со своим наименованием.

МБОУ «Межшкольный учебный комбинат с общим и средним (полным) образованием» с.Вилино Бахчисарайского района РК осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	3
2.	Начальное профессиональное	мастер по обработке цифровой информации	профессиональная	2
3.	Начальное профессиональное	мастер по обработке цифровой информации	профессиональная	1
4.	Начальное профессиональное	повар	профессиональная	2
5.	Начальное профессиональное	повар	профессиональная	1
6.	Начальное профессиональное	Водитель транспортных средств категории «В»	профессиональная	2
7.	Начальное профессиональное	Водитель транспортных средств категории «В»	профессиональная	3 месяца

Деятельность МБОУ «Межшкольный учебный комбинат с общим и средним (полным) образованием» с.Вилино Бахчисарайского района РК регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Стратегия развития МБОУ «Межшкольный учебный комбинат с общим и средним (полным) образованием» с.Вилино Бахчисарайского района РК совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;
- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ «Межшкольный учебный комбинат с общим и средним (полным) образованием» с.Вилино Бахчисарайского района РК является программа развития и основная образовательная программа среднего общего образования.

Программа развития МБОУ «Межшкольный учебный комбинат с общим и средним (полным) образованием» с.Вилино Бахчисарайского района РК реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической и управленческой) деятельности школы;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012г., Уставом, требованиям СанПиНа и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа:

В ОО в 10-12 классах пятидневная рабочая неделя. Занятия начинались в 8.30. и заканчивались в 15.05, вторая половина: с 14.30 и заканчивались в 18.50 профессиональное техническое обучение.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная (очно-заочная).

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Сроки каникул:

Период	Даты начала и окончания	Классы
Осенние каникулы	28.10. по 04.11	10 - 12
Зимние каникулы	29.12 по 12.01	10 - 12
Весенние каникулы	31.03 по 06.04	10 - 12

Аттестация учащихся:

промежуточная: по полугодиям;

итоговая аттестация выпускников 12 класса проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2024 январь - май	2024 сентябрь- декабрь
Общая численность обучающихся	81	99
Профессиональное обучение	144	282

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения внутри классных коллективов, между учителями и родителями.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в селе;
 - развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями.
- Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:
- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
 - обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
 - удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
 - повышение качества обучения;
 - дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
 - индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
 - формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания.

В повседневную практику учителей вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

2. Администрация школы:

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим

законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор. Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседание Методического объединения учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

3. Кадровый состав:

На конец 2024 года в школе работали	9 педагогов
Из них:	
Первой категории	1 педагог

Высшей категории	1 педагог
------------------	-----------

4. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости

классы	2024(июнь) год		2024 (декабрь)	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
10 – А класс	33,4%	100%	37%	100%
10 – Б класс	33,2%	100%	31%	100%
11 – А класс	35%	100%	33%	100%
11 – Б класс	35%	100%	31%	100%
12 – А класс	34%	100%	32%	100%
12 – Б класс	34%	100%	32%	100%

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности, учителям необходимо продолжить работу на предотвращение не успешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 10 классы.

5. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс среднего общего образования

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	87 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87 человека
1.3	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	2,7
1.4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике (база/профиль)	2,4
1.5	Численность выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	3 человек
1.6	Численность выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике.	7 человека

1.7	Численность выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	7 человека
1.8	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9/9 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/6 человек 100/66,7%
1.10	Первая	1/0 11,1/0 %
1.11	Высшая	1/0 человек 11,1/0 %

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Количество выпускников 12-х классов	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество учащихся, сдавших ГЭ ниже границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ выше границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до 90 баллов (чел.)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 90 до 100 баллов (чел.)	Средний балл сдачи ЕГЭ по ОУ
11	11	3/27,3%	8/72,7%	0	0	2,7

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень):

Количество выпускников 12-х классов	Количество учащихся, сдававших математику на базовом уровне	Средний балл сдачи по ОУ	Количество учащихся, получивших «2»		Количество учащихся, получивших «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
11	11	2,4	7	63,6	0	0

6. Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2024 году:

Внутришкольный контроль в МБОУ «Межшкольный учебный комбинат с общим и (средним) полным образованием» с.Вилино Бахчисарайского района РК осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2024 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.;
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов

- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

7. Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

В 2024 году ставились следующие **цели и задачи**:

Цель: Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;
- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися.

Основной задачей является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по четырем направлениям:

- 1) Личностное развитие (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);
- 2) Гражданская активность (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);
- 3) Военно-патриотическое (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, соревнований, акций встречи с ветеранами);
- 4) Информационно - медийное направление (освещение мероприятий, акций в СМИ).

Ребята являются активными участниками не только школьных, районных, областных, но и всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничества являются школьные стенгазеты (День Учителя, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, День Матери, День Космонавтики, 9 Мая), спортивные квесты, совместные акции и мероприятия.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены. В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с Советником директора и классными руководителями организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День Учителя; День Матери; мероприятия посвященные 8 марта, 23 февраля и другие.) В 2024 году Советник руководителя тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений. Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте и Госпаблике.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2024 году были проведены следующие основные мероприятия:

- КТД «День знаний»
- День учителя;
- проведение субботников;
- проведение еженедельных итоговых линеек;
- общешкольные классные часы;
- всероссийские акции РДШ;
- организация проведения новогодних мероприятий;
- торжественная линейка, посвященная Дню Героя Отечества;
- проведение мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве;
- Классные встречи
- Мы этой памяти верны
- участие в акциях: «Правила дорожного движения», «Дерево толерантности», «Внимание - дети», «Милосердие», «Будем вежливы», «В здоровом теле - здоровый дух», «Георгиевская лента», День воинской славы, «Тебе солдат», «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам!», «Книжкина больница», День добрых дел, «Чистый двор», «Дарите книги с любовью», «Посылка солдату-земляку», «Крым навсегда», «Бессмертный полк».
- рейды: «Внимание – школьная форма», «Внимание – каникулы» (осенние, зимние, весенние, летние);
- встречи с инспектором ГИБДД, различные беседы по правилам дорожного движения.

Детское объединение школы – продолжает традицию школьной Президентской Республики. Председатель школы – Зырянова Валерия. Валерия активна в общественной жизни класса и школы, выступает инициатором различных мероприятий. Ей характерны добросовестность, чувство ответственности, стремление соблюдать этические нормы, точность и аккуратность в делах.

Культурно-массовые мероприятия (посещение кружков в ДК, библиотек).

Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят инспектора ПДН согласно принятому плану. Каждую четверть проводится неделя здоровья, которая включает в себя различные спортивные мероприятия.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках. Ребята в школе дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни.

Большое внимание уделяется проблеме внешнего вида, взаимоотношениям со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков. По результатам 2024 года обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного типа.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС СОО, ФКГОС. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;

9. Оценка качества материально-технической базы

Здание МБОУ «МУК с общим и средним (полным) образованием» с. Вилино Бахчисарайского района РК было построено в 1956 году, включает в себя корпус №1 площадью 452 м² в 1 этаж, корпус № 2 площадью 498,2 м² в 1 этаж, хозпостройки площадью 1011,8 м², общей площадью участка 3880 м². Проектная мощность школы - 134 человек.

В школе имеются: кабинет директора, кабинет заместителя директора, учительская, 8 классных комнат, из них профильные кабинеты: кабинет ПДД, кабинет устройства и эксплуатации автомобиля(УиЭА), кабинет ОКН, кабинет кухня-лаборатория, кабинет теория (кулинария).

Материально-техническая база МБОУ «МУК с общим и средним (полным) образованием» с. Вилино Бахчисарайского района РК укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

6 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, что составляет 75% от общего числа всех кабинетов. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Наименование кабинета	ПК	Ноутбук	Проектор	Доска	Экран	Телевизор	Моноблоки	Интерактивная доска	Панель	Планшеты	Принтер	МФУ	Разное
кабинет ПДД		1	1	1									тренажер для отработки приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; тренажер Т Максим1
кабинет ОКН	1	1	1	1	1						1		
Кабинет русского языка		1	1	1	1							1	
Кабинет английского языка		1		1		1							
кабинет теория (кулинария).		1	1	1	1						1	1	
Кабинет детских инициатив		1	1	1	1			1					

Библиотечный фонд насчитывает:

- Общий фонд –1107 экз;

Питание осуществляется: установлены кофеленды, буфетная продукция.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- тревожной кнопки;

- ручного металлодетектора.

В 2024 году в школе установили систему видеонаблюдения по всей территории.

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

10.Оценка системы управления качеством образования

Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной системы осуществляется Координирующим мониторинговым центром. Задачи координирующего мониторингового центра: разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации; сбор информации; разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации; обработка, корректировка и ввод информации в базы данных; осуществление первичного анализа информации, классификация информационных массивов; создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов; совершенствование технологии мониторинга системы образования в школе; выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности; отслеживание индивидуальных результатов каждого обучающегося и педагога; изучение запросов, потребностей, интересов каждого обучающегося.

Работа координирующего мониторингового центра включает несколько направлений: дидактический, воспитательный мониторинг, социально-психологический мониторинг.

Дидактический мониторинг:

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты	Фактический запас знаний по предметам	Данные электронного журнала
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	Протоколы, дипломы, грамоты
	Курсы по выбору	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Активность обучающегося в познавательной деятельности	Результаты электронной базы данных
Условия достижения образовательных результатов	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность курсов и педагогов обучающимися.	Анкетирование обучающихся и их родителей
Цена достижения образовательных результатов	Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня.	Индивидуальный маршрутный лист
	Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися.	Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов)
	Группа здоровья	Данные мед. карт

Воспитательный мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Личность обучающегося	Готовность обучающихся к саморазвитию	Результаты тестирования
	Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности)	Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты
	Уровень воспитанности	Результаты тестирования
Детский коллектив	Социометрия	Результаты психологического обследования

	Соуправление	Анализ классного руководителя
Педагог - воспитатель	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Готовность к саморазвитию	Результаты психологического обследования
	Уровень профессиональной компетенции	
Условия достижения воспитательных результатов	Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные услуги.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность объединений и секций во внутришкольной и внешкольной системах ДО	Диагностические исследования
	Полнота содержания воспитательной деятельности	

Мониторинговые данные заносятся в электронную базу данных на каждого школьника и педагога. Это дает возможность прогнозировать тенденции развития образовательного учреждения, принимать обоснованные управленческие решения по достижению качественного образования и эффективности развития образовательной системы школы.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «МУК с общим и средним (полным) образованием» с. Вилино Бахчисарайского района РК позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Продолжить работу над созданием здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы, которая станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

11. Основные направления работы на 2025 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития мотивированности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
профессионального обучения (программам профессиональной подготовки
по профессиям рабочих, должностям служащих, программам
переподготовки рабочих, служащих), дополнительное
профессиональное образование.

1. Организация образовательного процесса:

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ «МУК с общим и средним (полным) образованием» с. Вилино осуществляет дополнительное образование детей и взрослых по реализации программ профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих), дополнительное профессиональное образование. Содержание программ профессионального обучения определяется МБОУ «МУК с общим и средним (полным) образованием» с. Вилино самостоятельно на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), с учетом внешних социально-экономических факторов, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Структура программ профессионального обучения соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 № 438) и включает в себя цели программы, учебный план, содержание программы, список используемой литературы. МБОУ «МУК с общим и средним (полным) образованием» с. Вилино реализует следующие программы профессионального обучения:

- Водитель транспортных средств категории «В»;
- Мастер по обработке цифровой информации
- Повар;
- Швея.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Лицам, успешно освоившим соответствующую программу обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и (или) квалификации установленного образца (*свидетельство о профессии*)

Предложения:

Продолжить работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения программ профессионального обучения (учебные пособия, учебно – методические комплексы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, формирование фондов оценочных средств).

2. Продолжить работу по оснащению и совершенствованию учреждения. материально-технической базы, включая модернизацию оборудования.

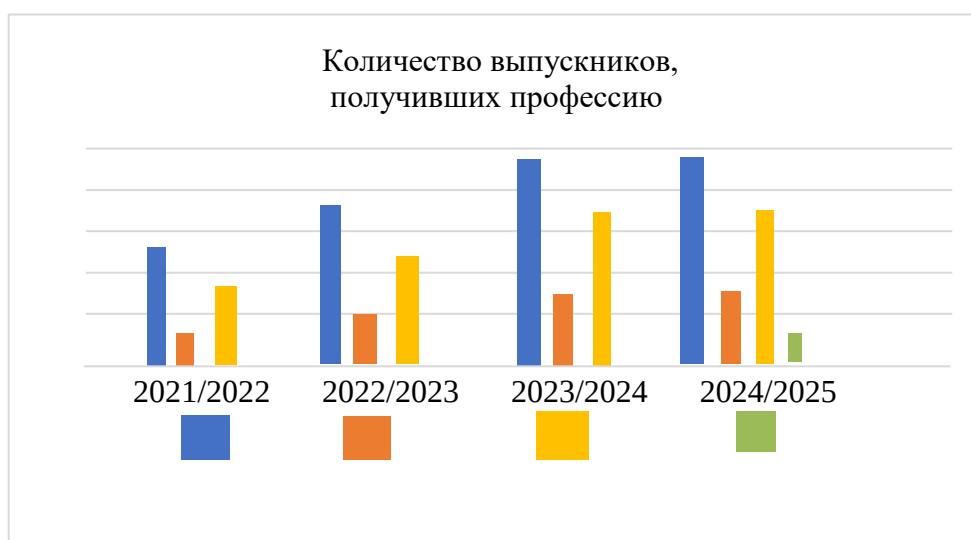
3. Усилить работу по сохранению контингента.

4. Продолжить работу по совершенствованию дистанционных форм обучения

2. Информационно-методическое обеспечение

В 2024 учебном году были определены задачи и основные направления методической деятельности:

- создание условий для развития педагогического мастерства, посредством разнообразия форм методической работы;
- активизация работы педагогов по темам самообразования;
- стимулирование педагогов в направлении обмена и распространения педагогического опыта и мастерства, в рамках учреждения и в интернет-сообществах



Водитель ТС категории "В"

Мастер по ОЦИ

Повар

Швея

3. Оценка степени освоения слушателями

Оценка степени освоения слушателями программ профессионального обучения в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных знаний слушателями.

4. Оценка качества подготовки обучающихся

№	Профессия	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл
1	Водитель ТС категории «В»	100%	100%	64,94%	4,03
2	Мастер по обработке цифровой информации	100%	90,91%	77,82%	4,36
3	Повар	100%	76,47%	74,35%	4,24

5. Материально-техническая база

Вид права: оперативное управление (Постановление администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 26.12.2014 №98) МБОУ «МУК с общим и средним (полным) образованием» с. Вилино расположено в 5 одноэтажных отдельно стоящих зданиях. Общая площадь 1962 кв.м. инв. № 4-22682 Проектная мощность 170 учащихся, фактическая - 86. Лицензионный норматив по площади на одного учащегося в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении составляет - 11,5 кв.м. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Автодром: безвозмездное пользование - бессрочно (договор № 1 от 09.01.2017г. с Администрацией

Вилинского сельского поселения Бахчисарайского района). Общая площадь 0,25га. Наличие ровного однородного асфальта, обеспечивающее круглогодичное функционирование на участках закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных заданий).

Наличие наклонного участка (эстакады) с продольным уклоном в пределах 8-16%.

Земельный участок - общая площадь - 4182 кв.м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

На территории находятся: площадка для въезда и выезда, разворота автотранспорта.

Заключение УГИБДД МВД по Республике Крым от 09.07.2016 № 1109/248, повторное заключение от 21.03.2017г. № 1109/410.

Здание школы охвачено системами водоснабжения и канализации. Холодная проточная вода поступает без перебоев.

Отопление: индивидуальное – бытовые котлы (твердое топливо).

Имеется доступ в Интернет.

В школе оборудован компьютерный класс- (6 компьютеров), мультимедийных проекторов - 4 (кабинеты ПДД - 2шт, кабинет кулинарии - 1, кабинет информатики - 1).

6. Сведения о преподавателях учебных предметов.

Ф. И. О.	Учебный предмет	Документ о высшем или среднем профессиональном образовании по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо о высшем или среднем профессиональном образовании и дополнительное профессиональное образование	Удостоверение о повышении квалификации (не реже чем один раз в три года) ⁱ	Оформлен в соответствии с трудовым законодательством (состоит в штате или иное)
Кириухин Николай Николаевич	Основы законодательства в сфере дорожного движения. Основы управления ТС.-Устройство и ТО ТС категории «В» как объектов управления- Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом- Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом- Психофизиологические основы деятельности водителя.	ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» Диплом № 103604 0001734 От 10.07.2014. Мировая экономика Квалификация Экономист	Диплом о проф. переподготовке №0000000145871 Регистрационный номер 140945 от 20.02.2025	Трудовой договор №59 от 08.11.2024
Хозревандзе Давид Нодарович	Основы законодательства в сфере дорожного движения. Основы управления ТС. Устройство и ТО ТС категории «В» как объектов управления Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом, организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом. Психофизиологические основы деятельности водителя	ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет». Диплом 118204 0004595 От 03.07.2018г. Профессиональное обучение (по отраслям)		Трудовой договор №58 от 01.11.2024
Мустафаева Мавиле Исроиловна	Первая помощь при ДТП	Медицинский колледж им.Георгийского г.Симферополь Диплом 109134 № 0053443, от 2021		Трудовой договор №15 от 20.07.2023

8. Сведения о закрытой площадке, автодроме

Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании закрытых площадок или автодромов: **договор № 1 от 09.01.2017г. безвозмездного пользования имуществом (бессрочно).**

Размеры закрытой площадки или автодромаⁱⁱ - **0,25га**(в соответствии с правоустанавливающими документами и итогами фактического обследования). Наличие ровного и однородного асфальта - или цементобетонного покрытия, обеспечивающего круглогодичное функционирование на участках закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий: **соответствует.** Наличие установленного по периметру ограждения, препятствующего движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения: **в наличии.** Наличие наклонного участка (эстакады) с продольным уклоном в пределах 8-16%: **в наличии.** Разметка и обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных

(контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения: **соответствует**. Коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием не ниже 0,4: **соответствует**.

9. Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании оборудованных учебных транспортных средств категории «В»

Сведения	Номер по порядку		
	1	2	3
Марка, модель	ВАЗ 21099	ВАЗ 21043	ВАЗ 2107
Тип транспортного средства	легковой	легковой	легковой
Год выпуска	2008	2005	2008
Государственный регистрационный знак	A 615 BP 82	A623BP 82	A631 BP 82
Сведения	Номер по порядку		
	4	5	6
Марка, модель	ДЭУ МАТИЗ	ЛАДА Гранта	прицеп
Тип транспортного средства	легковой	легковой	бортовой
Год выпуска	2010	2017	2008
Государственный регистрационный знак	A627 BP 82	B959KA 82	AA890682

Количество учебных транспортных средств, соответствующих установленным требованиям: механических категории «В» **5 (в том числе 1 резервное ТС), прицеп к легковым автомобилям - 1.**

Данное количество механических транспортных средств категории **«В»** соответствует **130** обучающимся в год

Сведения о мастерах производственного обучения

Ф.И.О.	Серия, № водительского удостоверения, дата выдачи	Разрешенные категории, подкатегории ТС	Документ на право обучения вождению ТС данной категории, подкатегории ³	Удостоверение о повышении квалификации (не реже чем один раз в три года) ⁶	Оформлен в соответствии с трудовым законодательством (состоит в штате или иное)
Никулин Александр Иванович	8220 № 885394 от 03.12.2014	A, A1, B, B1, C, C1 D7, III, BE, CE, C1E, 01E, OE, M	Св-во № 001883 ОСОУ от 25.10.2015	№ 612423879311 Регистрационный номер 87159 от 19.11.2024	Трудовой договор № 13 от 02.02.2015
Богачук Григорий Григорьевич	8219 № 873203 от 18.08.2014	A, A1, B, B1, C, C1 D7, III, BE, CE, C1E, 01E, OE, M	Св-во № 0028848 ОСОУ от 25.10.2015	№ 612423879311 Регистрационный номер 87159 от 19.11.2024	Трудовой договор № 46/1 от 03.09.2018
Джелилов Эдем Эскендерович	9903 № 647628 от 09.11.2018	B, B1, C, C1, M	Диплом о проф. перепод. № 784900177755 Регистрационный номер 115617/7099-1 от 24.09.2024		Трудовой договор № 50 от 25.09.2024