ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: mvbsh.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ С ОБЩИМ И СРЕДНИМ (ПОЛНЫМ) ОБРАЗОВАНИЕМ" СЕЛА ВИЛИНО БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 17.04.2026, 07:54
Действителен до: до 11.07.2027, 07:54
Ключ подписи: 00CAF713AD2C7D1E6C486C5739C0616107

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Л.С. Катаклы
Приказ МБОУ «МУК с общим и средним (полным) образованием № 192 от 14.08. 2026 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ С ОБЩИМ ИСРЕДНИМ (ПОЛНЫМ) ОБРАЗОВАНИЕМ» СЕЛА ВИЛИНО БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
2025 – 2026 учебный год

с. Вилино
2026 г.

Публичный доклад МБОУ «МУК с общим и средним (полным) образованием» с. Вилино Бахчисарайского района РК содержит информацию о результатах работы школы за 2025-2026 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения. Подготовлен рабочей группой в составе: директора школы, заместителя директора по УВР. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы, руководители школьных методических объединений. В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательной организации. Содержание доклада адресуется членам коллектива школы и родительской общественности школы и обеспечивает информационную открытость нашего образовательного учреждения.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

В данном публичном отчете представлены результаты деятельности нашей образовательной организации за 2025-2026 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Каждый день к нам в школу приходят более полутора тысячи детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия.

Публичный доклад директора МБОУ «МУК с общим и средним (полным) образованием» с. Вилино Бахчисарайского района РК является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения.

1. Информационная справка

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Межшкольный учебный комбинат с общим и (средним) полным образованием» Бахчисарайского района Республики Крым № 58 от «26 » декабря 2014года.

Учредителем Учреждения является Управление образования, молодежи и спорта Администрации Бахчисарайского района Республики Крым. Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение. Тип – образовательное учреждение, профессионального образования, автономное. Учреждение в своей деятельности руководствуется нормами Конвенции о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Уставом (Основным законом) и иными муниципальными правовыми актами государственных органов осуществляющих управление в сфере образования, приказами Управления образования Администрации Бахчисарайского района Республики Крым, Уставом и локальными нормативными актами.

В 1945 году на месте учебного комбината пленными немцами были построены казармы для их проживания.

1 сентября 1956 года в данном помещении прозвенел «Первый звонок». До 1980 здание использовалось управлением тракторной бригады, в котором и произошла реорганизация в учебный комбинат.

В 1980 году решением Бахчисарайского районного совета было принято решение об открытии Вилинского межшкольного учебно-производственного комбината. Цель создания была следующей: учащиеся школ должны были на личном опыте познакомиться с трудовым процессом, почувствовать

себя частью рабочего коллектива, а главное, подготовиться к сознательному выбору профессии. Набор специальностей, по которым проводилось обучение, определялся органами местного самоуправления и районными организациями народного образования. Учащиеся выбирали профессию из перечня специальностей по следующим направлениям:
- тракторное дело, виноградорство, садоводство, торговое дело, кулинарное дело, слесарное дело, электромонтажное дело, автодело.
Основными задачами УПК являлось «ознакомление учащихся с трудопроцессами и содержанием тр уда рабочих на предприятиях, осуществление профессионал- ной ориентации учащихся с целью подготовки их к сознательному выбору профессии, обучение учащихся первоначальным навыкам труда по избранной профессии.

В 2003 году Вилинский МУПК был преобразован в УВК «Школа-лицей» с профессиональным обучением. На базе учебного заведения велась подготовка: водителей категории «С», операторов компьютерного набора.
Согласно «Положению об организации общественно полезного, производительного труда учащихся общеобразовательных школ» учащиеся старших классов общеобразовательных школ были обязаны проходить профессиональное обучение.

Школа осуществляла обучение по общеобразовательным программам учащихся 9-12 классов. Школа обеспечивала обучение подростков с 14 лет и взрослых без ограничения возраста (очно-заочная форма обучения).

В 2014 году школе присвоен статус Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Межшкольный учебный комбинат с общим и средним (полным) образованием» с. Вилино Бахчисарайского района Республики Крым. Школа реализует базовый учебный план (очно-заочная форма обучения). Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется согласно утвержденного графика. Государственная аттестация выпускников проводится в установленные законодательством сроки.

2. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование общеобразовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат с общим и средним (полным) образованием» с. Вилино Бахчисарайского района Республики Крым

Фамилия, имя, отчество директора:

Катаклы Ленура Ситвелиевна

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:298433, Россия, Республика Крым, Бахчисарайский район, село Вилино, переулок Школьный, д. 3 корпус А
Телефон: (06554) 9-18-74
E-mail upkvilino@mail.ru
Сайт: https://mvbsh.crimeaschool.ru/home
Школа работает на основе следующих нормативных документов:
- Лицензия № 0545 от 20 июля 2016 года, выданная Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым на право осуществления следующих видов деятельности: основное общее, среднее общее образование, профессиональное обучение для обучающихся и взрослых. Свидетельство государственной аккредитации ОП № 012875 от 4 мая 2010 года.
- Устав ОУ рег. № 58 от «26 » декабря 2014года;
- Свидетельство о государственной регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю 30 сентября 2015 г., серия 91 №000099175 года.
- Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования № 0489 от 27 апреля 2018 года серия 82АО1 № 0000521 выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 10 – 12-ых классов – на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательная программа **среднего общего образования** принята на педагогическом совете (Протокол №1 от 28.08.2023 г.) и утверждена Приказом № 90 от 28.08.2023 г.

Учебный план образовательной организации утвержден 14.08.2026 г. приказ № 193

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

4. Структура и органы управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, методический совет, педагогический совет. Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива. В целях расширения демократического государственно-общественного характера управления в общеобразовательном учреждении функционирует Управляющий совет.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата. Деятельность структурных подразделений школы регламентирована локальными актами.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров.

Деятельность управленческих кадров компьютеризирована. Применение средств ИКТ в процессе управления образовательной деятельностью в школе ориентировано на совершенствование процесса управления. Здесь можно выделить следующие направления: управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление образовательно-воспитательной деятельностью, управление информационными ресурсами.

Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами школы, руководство образовательно-воспитательной деятельностью школы, организацию и проведение внутришкольного контроля, укрепление материально-технической базы и обеспечение техники безопасности и охраны труда в школе, организацию работы по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений. План работы учреждения ежегодно проектируется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и предусматривает в полной мере выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

Каждое структурное подразделение успешно выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников.

5. Учебный план и его особенности

Стратегия и тактика развития образовательной организации определена Программой развития школы на 2025 – 2026 гг. утверждена приказом № 199 от 11.11.2025 г. Программа основывается на анализе социального заказа и состояния образовательной организации. В ней отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и направления работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности.

Реализовано право детей на обучение на родном языке и изучение родного языка. Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

Учебный план 2025-2026 учебного года способствовал реализации следующих целей и задач:

- осуществление оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствующей приобретению опыта данной возрастной категории учащихся по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- создание условий для формирования внутренней позиции школьника, желания и умения учиться, охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка;
- реализация ФГОС;
- обеспечение взаимодействия урочной и внеурочной деятельности;
- создание мотивационной обстановки для осознанного выбора школьниками будущей профессии.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

- продолжительность учебного года - 34 учебные недели;

Внеурочная деятельность имеет воспитательную и социально-педагогическую направленность и осуществляется в средней школе по следующим направлениям: дополнительное изучение учебных предметов, формирование финансовой грамотности, развитие личности и самореализации обучающихся, «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- выполнение в полной мере государственного заказа, т.е. планирование содержания образования в соответствии с предметными областями знаний;
- создание условий для развития интересов и способностей учащихся, проявление их активности, подготовки учащихся к решению жизненно важных проблем, раскрытие их творческого потенциала, обеспечение психологической комфортности и формирование положительной мотивации учения;
- усиление воспитательного потенциала в социально-гуманитарной направленности содержания общего образования;
- усиление личностной направленности образования;

Уровень среднего общего образования ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению:

- обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;

Учебный план составлен на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования и на основании социального запроса обучающихся школы и их родителей (законных представителей).

Учебные предметы представлены для изучения с обучающимися на базовом уровне универсального обучения с учетом нормативов учебного времени, установленного СанПиНами.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Использование часов вариативной части (компонента образовательного учреждения) учебного плана направлено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений обучающимися уровня государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития познавательных интересов;
- получение дополнительной подготовки для прохождения государственной итоговой аттестации обучающихся и самоопределения выпускников 12-х классов;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие обучающихся;

Учебный план обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, предполагает достижение функциональной грамотности, способствует общему и гражданскому самоопределению обучающихся.

Школа функционирует в следующем режиме:

- занятия проводятся в одну смену; начало занятий – 08.30.
- режим деятельности: количество смен – 1; дней в учебной неделе - 5; особенности календарного учебного графика: обучение – по полугодиям.

Учебный план на текущий учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Продолжительность учебного года составляет:- 34 учебных недель;

Продолжительность уроков – 45 минут.

Тьенрш65гн85гршщеорлптаорлпатрш

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой общей аудиторной нагрузки в течение дня не более 7 уроков.

На настоящий момент в школе преподается иностранный язык: английский язык.

6. Особенности образовательного процесса

Методическая тема школы:

«Совершенствование системы мер по повышению качества образования через реализацию нововведений в части организации учебно-воспитательного процесса в условиях действия обновленных ФГОС».

Цель:

создать условия для непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

Задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся как через урочную работу, так и на занятиях по внеурочной деятельности.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

7. Характеристика образовательных программ по уровням:

Среднее общее образование (10-12 классы)

В 2025-2026 учебном году 10-12-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Статус программ - базовый уровень;

Программы – образовательные.

Структура классов образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году

Всего учащихся	72 (на 01.09.2025) /53 (на 31.05.2026)
Классов	3
Средняя наполняемость классов	24
Профиль обучения 10-12-х классов	Универсальный профиль

8. Результаты сдачи ЕГЭ

Единый Государственный экзамен в 2026 году проходил в установленные сроки в соответствии с Приказом 6г789 России №233, Рособрнадзора №552 от 04.04.2023 (ред. от 12.04.2024) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2023 N 73314) и в соответствии с документом «Методические рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2025 году» (Приложение № 8 к письму Рособрнадзора от 22 января 2025 г. № 04-15)

Название учебного предмета	Кол-во обучающихся, сдававших ЕГЭ		**Средний балл**		
	12	Всего	12		Всего
Русский язык	2	2	34/43		**38,0**
Математика (базовая)	2	2	3/4		**3,5**

8.1. Сравнение результатов ЕГЭ за последние три года

Название учебного предмета	*Средний балл*			
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	по России в 2025 году*
Русский язык	30,4	34,0	38,0	63,6
Математика (базовая)	2,2	2,8	3,5	4,0

* статистика средних баллов ЕГЭ в 2026 году взята с сайта https://4ege.ru/ege-gia/68114-srednie-bally-ege-2025.html.

Результаты ЕГЭ 2026 года в МБО «МУК с общим и средним (полным) образованием» с.Вилино Бахчисарайского района РК свидетельствуют о стабильном уровне подготовки участников экзамена

по всем предметам. В этом году повысился средний балл по русскому языку. Учителями составлен предметный анализ вопросов, которые вызвали затруднения, а также конкретный план работы на преодоление учебных дефицитов. А вот по математике базового уровня выпускники школы показали увеличение среднего балла.

Главной задачей будущего года остается работа, направленная на отсутствие числа экзаменуемых, набравших балл ниже минимального, и увеличение количества участников, набравших достаточное колличество баллов.

8.2. Результаты обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации в 12-м классе (тестовый балл) за 2025-2026 учебный год

№ п/п	*Название предметов и количество баллов*	*Сумма баллов*
1	Русский язык - 34 , математика (баз.) – 3	37
2	Русский язык - 43 , математика (баз.) – 4	47

Таким образом, все выпускники (100%) в сумме двух экзаменов набрали необходимое количество баллов для получения аттестата о среднем общем образовании.

По итогам полученных результатов при проведении ЕГЭ никто не удостоен получить аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Анализ результатов ЕГЭ дает возможность:

- выявить слабые стороны преподавания учебных предметов, проанализировать причины малого повышения результатов ЕГЭ по отдельным учебным предметам;
- в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования определить направления совершенствования образовательного процесса;
- искать способы усовершенствования методики преподавания учебных предметов, повышения результативности учебных достижений обучающихся, уровня социализации и адаптации к современным условиям жизни.

9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества образования в нашей школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В её задачи входит:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2025 - 2026 учебном году предметом оценки были следующие показатели

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированной мотивации к учебной деятельности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:
- мониторинга образовательных достижений (контрольные и тестовые работы);
- результатов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ);
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов аттестации педагогических и руководящих работников.

Работа администрации с целью повышения качества образования строилась по следующим направлениям:
- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;
- участие в обучающих уроках «Билет в будущее», проведение внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и др.;
- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам успеваемости за семестр;
- проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;
- систематическое повышение квалификации педагогами школы;
- обмен опытом между педагогами школы; участие учителей-предметников в работе школьных и районных МО;
- участие педагогов в мероприятиях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации;
- развитие творческого и научного потенциала учителя.

10. Профессиональное образование

В течение 2025 – 2026 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования в ОУ

Направление	*Наименование профессии*	*Срок реализации*	*Численность обучающихся*
Профессиональное обучение	Повар	2 года	47 чел. 10-11 классы
	Основы цифровой информации	2 года	19 чел. 10-11 классы
	Водитель транспортных средств категории «В»	2 года	136 чел. 10-11 классы
	Швея	2 года	8 чел. 10-11 классы
	Вожатый	1 год	33 чел. 9-10-11 классы

Профессиональное обучение дает возможность овладевать лицами различного возраста профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения определенных трудовых (служебных) навыков, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, и направлено на получение квалификации (разряда, класса, категории) по профессии рабочего.

Продолжительность профессионального обучения определяется конкретными программами профессиональной подготовки. Программы обучения рассчитаны на 2 года с частотой занятий 1 раз

в неделю по 4 урока в день (теоретические занятия и практическое обучение), и на 1 год обучения с частотой занятий 1 раз в неделю по 4 урока в день (теоретические занятия и практическое обучение).

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Лицам, успешно освоившим соответствующую программу обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и (или) квалификации установленного образца (свидетельство о профессии рабочего).

Образовательный процесс профессионального обучения осуществляется 5 педагогами и 5 мастерами производственного обучения.

В 2026-2027 учебном году планируется открытие нового направления - профессии «Парикмахер», «Помощник воспитателя», «Технолог эстетист»

11. Воспитательная работа

Воспитательная работа строится в соответствии с Программой воспитательной работы в школе.

Ведущими целями воспитательной работы являются:

- обеспечение условий для разностороннего позитивного развития личности каждого ребенка, оказание ему помощи в разрешении возрастных и ситуативных противоречий, максимальное использование для этого особенностей и возможностей школы, педагогов, ученического коллектива, родителей;
- создание оптимальной социально-психологической среды, педагогической атмосферы, основанной на открытых, доброжелательных отношениях и взаимном уважении всех членов школьного коллектива;

Исходя из поставленных целей, были определены основные задачи воспитательной работы:

- развитие чувства собственного достоинства;
- приобщение учащихся к системе культурных ценностей;
- воспитание уважения к закону, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание уважительного отношения к труду;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни.

Системный подход к воспитательной работе реализуется в четырех основных направлениях:

- организация воспитывающей среды.
- формирование нравственных отношений в школьном коллективе.
- индивидуальное воспитание и самовоспитание учащихся.
- включение школьников в активную творческую деятельность.

Воспитательная система, принятая педагогическим коллективом школы, направлена на обеспечение целостности и гибкости воспитательного процесса, его движение к индивидуально-ориентированному подходу к учащимся, к неразрывному единству учебного и воспитательного процесса, охватывает всех членов школьного коллектива, создает условия для их плодотворного сотрудничества на различных уровнях и этапах школьной жизни.

Воспитательная работа реализуется по следующим модулям:

Ключевые общешкольные дела
Классное руководство
Курсы внеурочной деятельности
Ученическое самоуправление
Школьный урок
Детские общественные объединения
Экскурсии, походы
Профориентация
Работа с родителями.

12. Характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Образовательное учреждение использует в своей работе возможности всех учреждений образования, социально-культурологической сферы, которые расположены в районе.

В рамках образовательной деятельности МБОУ «МУК с общим и средним (полным) образованием» с. Вилино осуществляет сетевое взаимодействие с различными структурами и организациями муниципального образования. Социальное партнерство МБОУ «МУК с общим и средним (полным) образованием» с. Вилино также осуществляется с такими организациями и

структурами, как:
- Управление культуры Администрации Бахчисарайского района, с. Вилино ;
- Управление по работе с молодежью и общественностью Администрации Бахчисарайского района, с. Вилино;
- Вилинская библиотека №8, МКУК «ЦБС Бахчисарайского района». Совместная организация и проведение культурномассовых мероприятий для детей и молодежи, совместное участие в культурных событиях.
- Управление по труду и социальной защите населения
- ГБУЗРК «Бахчисарайская ЦРБ» (Вилинская участковая больница)
- Общественная организация «Совет ветеранов ВОВ»;
- ОДН УВД по г. Бахчисарай.
- Отделение ГИБДД по г. Бахчисарайского района
- ГКУ РК "Центр занятости населения"

13.Взаимодействие с учреждениями государственными и негосударственными предприятиями, и учреждениями, представителями родительской общественности по вопросам профориентации

В жизни каждого человека появляется момент, когда он вынужден задумываться о своём будущем после окончания школы. И вопрос о поиске, выборе профессии является одним из центральных, и в этом смысле судьбоносным, так как задаёт «тон» всему дальнейшему профессиональному пути.

Ориентация старшеклассников на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего выступает как неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса при обязательном дополнении его информационной и консультативной работой, практической деятельностью для развития склонностей и способностей учащихся к труду.

Предприятия и организации, которые являются партнёрами по проведению профориентационной работы:

Некоммерческие организации:
- Общество с ограниченной ответственностью «Мыс Лукулл»
- Общество с ограниченной ответственностью «Зеленый мир»
- Акционерное Общество «Бурлюк»

Общеобразовательные организации:
- МБОУ "Вилинская СОШ № 2 им .Мамутова А.А.",
- МБОУ "Вилинская СОШ №1 им. Вилина И.П."
- МБОУ "СОШ №2 им. Свидерского А.Г." г.Бахчисарай,
- МБОУ "Маловидненская СОШ им. Селимова М.В."
- МБОУ "Тургеневская СОШ им.Аблаева И.А",
- МБОУ "Угловская СОШ",
- МБОУ УВК "Школьная академия им. Мальцева А.И." г.Бахчисарай,
- МБОУ "Гимназия им. Андреева Н.Р." г.Бахчисарай,
- МБОУ "Красномакская СОШ имени Соколовского В.П.",
- МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.".
- МБОУ "Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т. "
- МБОУ "Холмовская СОШ им. Луценко А.А. "

Образовательные организации среднего профессионального образования:
- Инженерно – педагогический колледж государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «КИПУ им. Ф.Якубова»

14. Работа с родительской общественностью.

Организация работы с семьей строится на основе сотрудничества, перерастающего в активную помощь родителей, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы.

В школе регулярно проводятся классные собрания для родителей, на которых родители могут побеседовать с преподавателями - предметниками.

Родители являются полноправными участниками учебно-воспитательного процесса.

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями, являются:

- собрания для родителей;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- участие родителей в работе Управляющего совета школы;
- осуществление мер по социальной поддержки семей учащихся;
- составление социального паспорта класса, школы.

В 2025 – 2026 учебном году были проведены следующие совместные мероприятия с родительской общественностью: экологические субботники, «Последний звонок», праздник Новогодней елки и др. Традиционными стали мероприятия посвященные «Жители блокадного Ленинграда» и Бывших Несовершеннолетних Узников Фашизма.

Первым и решающим условием положительного взаимодействия считаем доверительные отношения между школой и родителями. Необходимо, чтобы у родителей возник интерес к процессу воспитания, уверенность в своих силах. Важен диалог между родителями и педагогами, обмен мнениями, поиск совместных решений, общие усилия, необходимые для развития ребенка. Родителям нужна поддержка, помощь и просто добрый совет.

15. Кадровое обеспечение

В школе имеются необходимые кадровые возможности для обеспечения учебно-воспитательного процесса. Руководство школой осуществляют: директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по АХЧ.

В МБОУ «МУК с общим и средним (полным) образованием» с. Вилино сложился стабильный, профессиональный коллектив из специалистов мотивированных на работу, служащих различных квалификационных уровней и обслуживающего персонала. Прослеживается динамика роста профессионального мастерства специалистов. Общая численность основного персонала составляет 21 чел., из которых: Численность вспомогательного персонала составляет – 11 человек. Численность педагогических работников составляет 14 человек, из которых: учителя - 5 человек, педагоги - 5 чел., мастера ПО – 4 человек. Численность педагогических работников составляет 14 человек, из которых: высшее образование – 14 (100 %), из них педагогическое – 14 (100%) человек. Стаж работы педагогических работников составляет:
менее 2 лет – 0 чел. (0 %)
от 2 до 5 лет – 3 чел. (30%)
от 5 до 10 лет – 3 чел. (18 %)
от 10 до 20 лет – 1 чел. (6 %)
20 лет и более – 8 чел. (46 %).

Из общей численности педагогических работников имеют квалификационные категории 2 чел. (14 %), из них: - высшую – 1 чел. (7%), - первую – 1 чел. (7%).

В МБОУ «МУК с общим и средним (полным) образованием» с. Вилино сложилась целостная система повышения квалификации. В системе повышения квалификации ключевую роль для педагога играет самообразование. Каждый педагог самостоятельно работает над определенной темой, а методическое объединение создает условия для самоорганизации и самореализации педагога, оказывает адресную помощь и индивидуальную поддержку. Реализация обучающей функции осуществляется посредством различных организационных форм повышения квалификации педагогов, которое включает в себя:
- самостоятельное изучение специальной литературы по проблемам; научной, методической, нормативной документации; изучение состояния проблемы на практике;
- проектирование собственной деятельности;
- разработку методических рекомендаций;

Педагогический коллектив творческий, способный решать вопросы развития образовательного процесса на достаточно высоком профессиональном уровне. С целью повышения профессионального мастерства реализуется перспективный план переподготовки кадров.

В настоящее время коллектив школы – это слаженная команда профессионалов, создающая в школе комфортный психологический микроклимат и атмосферу сотрудничества, творчески работающих над решением общей задачи, готовых уделить каждому подростку максимум внимания

и не считаться с личным временем.

16. Обеспечение безопасных условий труда и учебы

Охрана здоровья и жизни обучающихся и персонала школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива школы. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2025-2026 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям: общие организационно-распорядительные мероприятия; организация антитеррористической защищенности; обеспечение пожарной безопасности; обеспечение электробезопасности; обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия; обеспечение безопасности на дорогах и водоемах; взаимодействие с родителями, правоохранительными структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и сотрудников школы;
- знание и соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЗР, и внеклассных мероприятиях.
- организацию охраны образовательного учреждения;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности школы.

Порядок работы сотрудников охраны определен соответствующими инструкциями и локальными актами.

Пропускной контроль осуществляется согласно графика дежурства, под контролем дежурного администратора.

В здание и на территорию школы обеспечивается только санкционированный доступ должностных лиц, персонала, обучающихся, посетителей и транспортных средств с записью в журналы установленной формы.

Ежедневно организовано перед началом рабочего дня проведение следующих проверок: безопасности территории вокруг здания школы, состояния пломб на дверях запасных выходов, хозяйственных помещений; состояний холла, рекреаций, коридоров, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов; безопасного содержания электрощитов и другого специального оборудования; целостность окон, отсутствия подозрительных предметов, состояние запасных выходов.

Директором, заместителем директора школы по безопасности, а также дежурным администратором школы и учителем, ежедневно контролируется пропускной режим, прибытие и порядок пропуска обучающихся и сотрудников перед началом занятий.

Особое внимание уделяется проверке безопасности содержания мест проведения массовых мероприятий в школе.

Проведены повторные инструктажи с обучающимися и персоналом школы с регистрацией в журналах установленной формы.

Два раза в год в сентябре и январе производилась корректировка Паспорта безопасности, все изменения занесены в лист корректировки.

Проведены родительские собрания по вопросам обеспечения безопасности, совершенствованию и содержанию охраны, антитеррористической защищенности школы, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей. Проведено совещание с педагогическим составом на тему: «Обеспечение безопасности обучающихся в образовательном учреждении и предупреждение агрессивного и противоправного поведения подростков». Все вновь принятые работники были ознакомлены должностной инструкцией, с инструкциями по охране труда, с инструкциями по пожарной безопасности, с инструкциями антитеррористического характера. Администрацией школы с ними проведены вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

Со всеми работниками школы и обучающимися в начале учебного года и после зимних каникул были проведены первичные и повторные инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочем месте с регистрацией в журналах установленной формы.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы прошли обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производилась дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. На итоговых классных часах классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. В течение года с детьми проводили беседы инспекторы ГИБДД.

Проводились также и иные мероприятия в целях профилактики ДДТТ.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносились на рассмотрение и обсуждались на совещаниях при директоре.

В результате проделанной работы за 2024–2025 учебный год в школе были достигнуты следующие результаты:

- обеспечение здоровых и безопасных условий труда;
- безопасная организация учебного процесса;
- предупреждения травматизма;
- безопасная эксплуатация здания и технических средств обучения;
- создания оптимального режима труда и отдыха.

17. Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в 2025 году

Мероприятия, направленные на разъяснения преступной сущности терроризма, по привитию обучающимся неприятия идеологии терроризма (лекции, беседы, кинопоказы, в том числе с представителями правоохранительных органов)		
Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Ознакомление преподавателей и обучающихся школы, а также родителей с телефонами экстренного реагирования	Классные руководители
Сентябрь Апрель	Проведение классных часов на тему: «Правила поведения уч-ся при возникновении ЧС в ОУ» Проведение классных, часов на тему: «О мерах по противодействию терроризму» (Постановление Правительства РФ).	Классные руководители, преподаватель ОБЗР, ответственный за антитеррористическую

	Изучение документа	безопасность
Декабрь	Проведение классных часов на тему: «Признаки наличия взрывчатых устройств. Действия населения при обнаружении взрывчатых устройств»	Преподаватель ОБЗР, кл. руководители
В течение года	Информирование УОМиС Бахчисарайского района о проведении массовых внеклассных мероприятий в МБОУ «МУК» по антитеррористической защищенности	Директор школы
Декабрь Январь	Проведение классных часов на тему: «Если вас захватили в заложники», «Поведение пострадавших при террористическом акте»	Преподаватель ОБЗР, кл. руководители
Ноябрь, Декабрь, Апрель	Классные часы на тему: «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации.	Преподаватель ОБЗР, кл. руководители
В течение года	Беседа с обучающимися 10-12-ых классов по разъяснению преступной сущности терроризма	Преподаватель ОБЗР, Замудри. по УВР, Замудри. по УПР
Сентябрь Ноябрь Февраль	Проведение «Дня безопасности» -встреча с государственным инспектором по пожарному надзору -встреча с инспектором по делам несовершеннолетних -встреча с представителем Госнаркоконтроля	Преподаватель ОБЗР, Замудри. по УВР, Замудри. по УПР

Применение методик выявления обучающихся с признаками отклоняющегося поведения

Дата проведения	Наименование методики	Основные результаты, принятые меры по результатам
В течение года	Мониторинг соцсетей обучающихся с целью выявления контента сексуального характера, экстремизма, противоправного поведения, случаев буллинга и кибер-буллинга.	В мониторинге принимали участие обучающиеся 10-12 классов. Противоправное поведение выявлено не было.
В течение года	Наблюдение за поведением и внешним видом учащихся с целью обнаружения наличия/отсутствия признаков насилия над ребенком.	О случаях выявления гематом, царапин и других повреждений, проводятся беседы с учащимися, где выясняются их причины, о фактах сообщается администрации школы и в ОПДН МВД г. Бахчисарай. Случаев жестокого обращения с детьми и сексуального насилия выявлено не было.
В течение года	Мониторинг занятости обучающихся, стоящих на различных видах учета, в каникулярное и внешкольное время.	Классными руководителями проводятся обследование жилищно-бытовых условий, обучающихся «группы риска», составляются акты обследования, в случае нарушения условий проживания несовершеннолетних, информация передается в ОПДН МВД. За указанный период было обследовано у 3 обучающихся жилищные условия.

Информация о проведении инструктажей с обучающимися по поведению в чрезвычайных ситуациях

Дата	Наименование	Ответственные
Сентябрь.	Проведение тренировки по срочной	Классные руководители,

Февраль, Май	эвакуации уч-ся и персонала школы в случае чрезвычайной ситуации и при пожаре	преподаватель ОБЗР, ответственный за антитеррористическую безопасность
Октябрь, Декабрь, Март. Май	Проведение инструктажей по теме: «Поведение обучающихся в случае чрезвычайной ситуации в каникулярное время»	Классные руководители
Сентябрь. январь	Проведение инструктажей с сотрудниками школы по антитеррористической безопасности	Директор школы, ответственный за антитеррористическую безопасность

18. Основные направления ближайшего развития и задачи на 2025 - 2026 учебный год

Стремительное развитие общества требуют от образовательных организаций постоянного усовершенствования системы обучения и воспитания. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной политики государства.

- повышение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию с дальнейшей аттестацией на квалификационную категорию;
- обеспечение доступности качественного образование;

Основными механизмами реализации программы развития являются:

- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;
- информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве образовательных программ и их результатам;
- обеспечение опережающего характера развития системы дополнительного образования детей при использовании традиционного и инновационного обучения;
- развитие сферы образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов, как основы для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности;
- опора на инициативы обучающихся и семьи, использование ресурсов семейных сообществ, позитивного потенциала подростков и молодежи.

Мероприятия по реализации Программы развития отражаются в перспективных, календарных и текущих планах работы Учреждения. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решения педагогического совета.

Программа развития носит открытый характер. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности Учреждения.

Основным механизмом реализации плана мероприятий (дорожной карты) является межведомственное взаимодействие, сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, промышленных предприятий и бизнес структур.

Исходя из структуры образовательной организации и анализа работы за отчетный период (2024-2025 учебный год) можно выделить наиболее актуальные проблемы и сформулировать следующие задачи:

Задачи: для достижения намеченных целей

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием обновлённого ФГОС, ФОП, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ.

2. Повысить качество образования в школе:
- создать условия для повышения образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной и проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов.

3. Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ:
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально - нравственных качеств обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- использовать воспитательные возможностей единой образовательной среды и пространства;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности, совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь, развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;

4. Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности.
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФГОС 2021, ФОП.