

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОМАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Красномакская СОШ»
протокол № 3 от 14.04.2023 г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Красномакская СОШ»
за 2022 год**

с. Красный Мак

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть.	5
1.1.	Структура образовательного учреждения и система управления	5
II.	Результаты анализа показателей образовательной деятельности:	10
2.1.	Содержание и качество подготовки обучающихся	10
2.2.	Организация учебного процесса	31
2.3.	Система воспитательной работы.....	32
2.4.	Оценка работы педагога-психолога	39
2.5.	Востребованность выпускников	43
2.6.	Кадровое обеспечение	44
2.7.	Учебно-методическое обеспечение	48
2.8.	Работа школьной библиотеки, обеспеченность учебниками	50
2.9.	Материально-техническая база	52
2.10.	Внутренняя система оценки качества образования	54
2.11.	Анализ показателей деятельности организации	56

РАЗДЕЛ I.

Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красномакская средняя общеобразовательная школа» произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», (с изменениями 14.12.2017 г.), от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», с приказом образовательной организации от 13.03.2023 № 73 «О проведении самообследования МБОУ «Красномакская СОШ» за 2022 г.»

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Состав рабочей группы, проводившей самообследование:

Ф.И.О.	должность	Круг вопросов экспертизы
Бук Лидия Артуровна	директор школы	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления. Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение
Герасимова Галина Юрьевна	заместитель директора по УВР	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования Учебно-методическое обеспечение Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся
Шураева Марина Сергеевна	заместитель директора по ВР	Оценка воспитательной деятельности, востребованности выпускников
Затолокина Ирина Борисовна	заместитель директора по АХЧ	Материально-техническая база школы
Чичек Эльзара Эскендеровна	педагог-библиотекарь	Библиотечно-информационное обеспечение
Хлевникова Алёна Владимировна	Педагог-психолог 1-4 кл	Работа педагога-психолога
Асанова Ирина Александровна	Педагог-психолог 5-11 кл.	Работа педагога-психолога
Лихошерстова Наталия Сергеевна	Специалист по кадрам, ответственная за сайт школы	кадровый состав школы, работа с сайтом школы

1.1. Структура образовательного учреждения и система управления

1.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общая характеристика ОУ

Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Красномакская средняя общеобразовательная школа»
	Сокращенное наименование ОУ	МБОУ «Красномакская СОШ»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес	Юридический адрес: индекс:	298464
	район	Бахчисарайский
	город: (другой населенный пункт)	село Красный Мак
	улица:	Ленина
	номер дома	38
	Фактический адрес: индекс:	298464
	район:	Бахчисарайский
	город (другой населенный пункт):	село Красный Мак
	улица:	Ленина
	номер дома	38
	телефон:	(36554) 5-07-41
	факс:	-
	e-mail:	school_bachisaray-rayon24@crimeaedu.ru

Учредительные документы ОУ

Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление администрации Бахчисарайского района РК
	№ документа:	493
	Дата утверждения	18.09.2018 г.
Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Администрация Бахчисарайского района в лице Управления образования, молодежи и спорта
Организационно-правовая форма	учреждение	Бюджетное учреждение
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю
	Серия	91
	№ документа	000042665
	ОГРН	1159102042329
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту	Кем выдано:	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю
	Серия	91
	№ документа	000297118
	ИНН	9104004616

нахождения на территории РФ	Дата: число, месяц, год	28.01.2015
Свидетельство о аккредитации	Кем выдано:	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
	№ Дата выдачи	№ 0490 от 27.04.2018 года
	Серия № документа	Серия 82A001 № 0000522
	Срок действия	До 27.04.2030 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Кем выдано:	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
	Рег.№	Л035-01251-91/00175030
	Дата выдачи	28.08.2017 г.
	Срок действия	бессрочно
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	910401001
	БИК	013510002
	расчетный счет	03234643356040007500
	Кор.счет	40102810645370000035
	наименование банка	Отделение Республика Крым БАНКА РОССИИ //УФК по Республике Крым г. Симферополь
	лицевой счет	20756Ю19610

1.1.2. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление МБОУ "Красномаяская средняя общеобразовательная школа" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание.

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития
- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности
- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя.

Структура управления школы.

Управление учебно-воспитательным процессом строится на принципах единоначалия и самоуправления.



Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарно-филологического цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей

РАЗДЕЛ II.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, локальными нормативными актами Школы;
- расписанием занятий.

2.1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Основным видом деятельности МБОУ «Красномакская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	2022 год	+
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	2022 год	+
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года	2021 год	+

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) в 1-Б классе
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в 1-Б классе
- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 ФГОС (Приказ № 1599).(7-А класс)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (3-А класс)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 ФГОС основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (7-Б класс)
- дополнительные общеразвивающие программы.

2.1.2. Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.		<i>Имеются Соответствуют</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>Соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>Соответствует</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>Соответствуют</i>
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	29
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	78
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	25
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	115
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	28

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, администрацией МБОУ «Красномакская СОШ» была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Красномакская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 17.03.2022 г (протокол № 2) основную общеобразовательную программу начального общего образования и 24.05.2022 г (протокол № 6) программу основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	235	237	260	275
	– начальная школа	106	103	102	107
	– основная школа	103	120	137	140
	– средняя школа	26	14	21	28
2	Количество отличников:	20	19	22	19
	– начальная школа	11	14	12	12
	– основная школа	6	4	6	6
	– средняя школа	3	1	2	1
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	0	0	-
	– начальная школа	2	0	0	-
	– основная школа	–	0	0	-
	– средняя школа	–	0	0	-
4	Не получили аттестата:				-
	– об основном общем образовании	–	0	0	-
	– среднем общем образовании	–	0	0	-
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	0	0	-
	– в основной школе	2	1	0	-
	– средней школе	3	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2022 году обучающихся с ОВЗ – 2 человека, с инвалидностью – 4 человека.

- 3 учащихся (1-Б, 7-А и 9-А класса) обучаются индивидуально на дому;

- 3 учащихся – в инклюзивном классе по адаптированной программе (3-А, 1-Б, 7-Б классах)

2.1.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся по итогам 2021/2022 учебного года

класс	Всего уч-ся на конец года	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
11	8	1	1	0	25	100%
10	14	1	4	0	35,7	100%
СОО	22	2	5	0	31,8	100%
9	22	0	8	0	36,3	100%
8-Б	17	1	3	0	23,5	100%
8-А	21	1	3	0	19,1	100%
7	15	1	7	0	53,3	100%
6-Б	17	0	5	0	29,4	100%
6-А	16	1	5	0	37,5	100%
5-А	15	2	6	0	53,3	100%
5-Б	16	1	5	0	37,5	100%
ООО	139	7	42	0	35,2	100%
4	25	5	11	0	64	100%
3	20	4	10	0	70	100%
2	27	4	7	0	40,7	100%
НОО	72	13	28	0	56,9	100%
	233+27=260	22	75	0	41,6	100%

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся школы в течение года, то можно проследить, что большинство ребят учились достаточно старательно и добросовестно. Высокий процент качества знаний на фоне школы отмечается у учащихся начальных классов.

Качество знаний в 2021-2022 учебном году стало немного выше.(41,6%) по сравнению с 2020-2021 годом (39.5%)

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

– недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся за выполнением домашних заданий.

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса
за 2021/2022 учебный год в форме ОГЭ**

№ п/п	Учебные предметы	Кол-во уч-ся	Результаты								%		
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Кач-во	Усп	Ср.б
1.	Русский язык	22	7	31,8	6	27,3	9	40,9	0	0	59,1	100	3,9
2.	Математика	22	0	0	9	40,9	13	59,1	0	0	40,9	100	3,4

В 2021/2022 году в 9 классе обучались 22 учащихся. Обучающиеся 9 класса, не сдавшие ОГЭ с первого раза сдали экзамен со второго раза.

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса
за 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Учебные предметы	Кол-во уч-ся	Результаты								%		
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Кач-во	Усп	Ср.б
1.	Русский язык	8	0	0	5	62,5	3	37,5	0	0	62,5	100	3,6
2.	математика	8	1	12,5	1	12,5	6	75	0	0	25	100	3,4

Итоговое сочинение в основной этап сдали 8 человек (100%),

2.1.4. Результаты мониторинговых исследований, всероссийских проверочных работ общеобразовательного учреждения

Начальная школа

учебный год	предмет	Формы аттестации	класс	Кол-во участников	Результаты Средний балл	Кач-во
2021-2022	Русский язык	ВПР	5 класс (4)	21	3,9	71
	Математика	ВПР	5 класс (4)	20	4,1	75
	Окружающий мир	ВПР	5класс (4)	29	3,7	83,3

Средняя и старшая школа

учебный год	предмет	Формы аттестаци и	класс	Кол-во участников	Результаты Средний балл	Кач-во
2021-2022	математика	ВПР	6 класс (5)	25	3,4	53,3
	Русский язык	ВПР	6 класс(5)	25	3,48	44
	биология	ВПР	6 класс (5)	26	3,1	26,9
	история	ВПР	6 класс (5)	25	4,0	84
	математика	ВПР	7 класс(6)	24	3,2	29,2
	биология	ВПР	7-Б класс(6)	15	3,0	40
	география	ВПР	7 класс (6)	27	3,3	48,1
	Русский язык	ВПР	7 класс(6)	26	3,3	34,6
	история	ВПР	7-А класс(6)	11	3,7	63,6
	обществознание	ВПР	7-А класс(6)	11	3,64	54,5
	математика	ВПР	7 класс(6)	16	3,62	56,3
	Английский язык	ВПР	8 класс (7)	16	3,68	62,5
	математика	ВПР	8 класс (7)	16	3,6	56,3
	Русский язык	ВПР	8 класс (7)	16	3,75	62,5
	обществознание	ВПР	8 класс (7)	16	3,6	56,3
	биология	ВПР	8 класс (7)	14	3,6	64,3
	математика	ВПР	9 класс(8)	31	3,2	32,3
	Русский язык	ВПР	9 класс (8)	35	3,1	37,1
	география	ВПР	9-А (8)	20	3,7	60
	история	ВПР	9-Б (8)	16	3,8	56,3
	химия	ВПР	9-А (8)	19	3,5	47,4
	физика	ВПР	9-Б (8)	14	3,4	37,1

Весной 2022 года для учеников 4,5–8,9 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

2.1.5. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах, олимпиадах

Обучающиеся школы активно участвуют в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня по различным предметам.

**Таблицы результативности участия школьников
во Всероссийских предметных олимпиадах в 2021-2022 учебном году
I (школьный этап)**

№	Предмет	Количество участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Биология	22	7	5
2	География	36	11	9
3	История	16	6	6
4	Литература	15	7	6
5	Математика	37	4	2
6	МХК	1	-	-
7	Английский язык	15	2	3
8	ОБЖ	26	1	5
9	Обществознание	19	8	3
10	Русский язык	24	3	4
11	Физика	11	3	-
12	Химия	16	6	3
13	Крымскотатарский язык	3	2	1
15	Технологии	10	4	-
16	Физкультура	20	7	6
17	Информатика	10	1	5
	итого	283	108	57

**Призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:
в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. участника	класс	предмет	Результат участия
1.	Топчиева Гульзара	7	география	призер
2.	Серова Мария	8-Б	русский язык	призер
3.	Проскурина Екатерина	10	русский язык	призер
4.	Алядинов Джемиль	8-А	физкультура	призер
5.	Затолокин Иван	10	физкультура	призер
6.	Топчиева Гульзара	7	литература	призер
7.	Серова Мария	8-Б	литература	призер
8.	Проскурина Екатерина	10	литература	призер
9.	Топчиева Гульзара	7	краеведение	диплом III степени

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. зонального, муниципального, регионального уровней в 2022 году

№ п/п	Ф.И.О.	класс	руководитель	Наименование мероприятия	результат
1.	Лихошерстов Андрей	9	Шураева Марина Сергеевна, учитель химии	Муниципальный конкурс Республиканского этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы — интеллектуалы XXI века» в 2022 году	II место
2.	Проскурина Екатерина	10	Бобик Лариса Григорьевна, учитель русского языка и литературы	Республиканский конкурс сочинений, посвященных 800-летию со дня рождения св. князя Александра Невского	участник
3.	Бобик Варвара	2	Фокина Нина Ивановна, педагог-организатор	Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика»	II место
4.	Лоза Анастасия	11	Аскаров Аскар Зарипович, учитель физической культуры	Чемпионат/первенство г. Симферополя по пауэрлифтингу (троеборье классическое) посвященного памяти Н.Д. Шарлиева	I место
5.	Лоза Анастасия	11	Аскаров Аскар Зарипович, учитель физической культуры	Чемпионат/первенство г. Симферополя по пауэрлифтингу (жим классический) посвященного памяти Н.Д. Шарлиева	I место
6.	Лоза Анастасия	11	Аскаров Аскар Зарипович, учитель физической культуры	Чемпионат/первенство г. Симферополя по пауэрлифтингу (троеборье классическое) абсолютный зачет посвященного памяти Н.Д. Шарлиева	I место
7.	Шиян Даниил	8-А	Аскаров Аскар Зарипович, учитель физической культуры	Чемпионат/первенство г. Симферополя по пауэрлифтингу (жиму классическому) посвященному памяти Н.Д. Шарлиева в абсолютном зачете	II место
8.	Шиян Даниил	8-А	Аскаров Аскар Зарипович, учитель физической культуры	Чемпионат/первенство г. Симферополя по пауэрлифтингу (жиму классическому) посвященному памяти Н.Д. Шарлиева среди юношей в/к 66 кг	I место
9.	Шиян Даниил	8-А	Аскаров Аскар Зарипович, учитель физической культуры	Чемпионат/первенство г. Симферополя по пауэрлифтингу (троеборью классическому) посвященному памяти Н.Д. Шарлиева	I место

10.	Фокин Святослав	5-А	Фокина Нина Ивановна, педагог- организатор	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	II место
11.	Полевой Леонид	8-а	Бобик Лариса Григорьевна, учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	I место
12.	Гутникова Дарья	7	Чичек Эльзара Эскендеровна, педагог- библиотекарь	Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди обучающихся образовательных учреждений в 2022 году	III место
13.	Лихошерстова Виктория	7	Чичек Эльзара Эскендеровна, педагог- библиотекарь	Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди обучающихся образовательных учреждений в 2022 году	I место
14.	Лихошерстова Виктория	7	Чичек Эльзара Эскендеровна, педагог- библиотекарь	Республиканский этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди обучающихся образовательных учреждений в 2022 году	II место
15.	Сейтаблаев Ильяс	8-А	—	Открытые Республиканские соревнования по вольной борьбе памяти героя России гвардии майора Доставалова А.В.	III место
16.	Деркачева Евгения	9	Фокина Нина Ивановна, педагог- организатор	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым — полуостров мечты» в 2022 году	III место
17.	Фокин Святослав	5-А	Фокина Нина Ивановна, педагог- организатор	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля — День защитника Отечества»	победит ель
18.	Якобчук Анастасия	10	Фокина Нина Ивановна, педагог- организатор	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля — День защитника Отечества»	победит ель
19.	Фокин Святослав	5А	Фокина Нина Ивановна, педагог- организатор	Всероссийский конкурс детских рисунков «Защитник Отечества»	участни к
20.	Якобчук Анастасия	10	Фокина Нина Ивановна,	Всероссийский конкурс детских рисунков «Защитник Отечества»	участни к

			педагог-организатор		
21.	Сейтаблаев Ильяс	8-А	—	Первенство Республики Крым по вольной борьбе среди юношей 14-15 лет в весовой категории 85 кг	II место
22.	Бобик Анна	1-А	Шлянчак Наталья Алексеевна, учитель начальных классов	Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2022 году номинация «Моя семья»	I место
23.	Харченко Мирослава	ДС	Гудкова Светлана Федоровна, воспитатель детского сада	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята — друзья и защитники Природы!» в 2022 году	I место
24.	Халилова Мелек	3	Камарова Лиля Владимировна, учитель физической культуры	Муниципальный Зимний Фестиваль ВФСК ГТО среди образовательных учреждений (личный зачет среди девочек II возрастной группы)	I место
25.	Топчиева Гульзара	7	Чавкина Татьяна Григорьевна, учитель математики	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» 2021/2022 учебного года	Диплом III степени
26.	Акимов Арслан	ДС	Гудкова Светлана Федоровна, воспитатель детского сада	Международная олимпиада «Умный мамонтенок», (Дошкольники: «Окружающий мир»)	Диплом II степени
27.	Мамутова Реяна	ДС	Гудкова Светлана Федоровна, воспитатель детского сада	Международная олимпиада «Умный мамонтенок», (Дошкольники: «Окружающий мир»)	Диплом III степени
28.	Рашидова Мавиле	ДС	Ильченко Людмила Донатовна, воспитатель детского сада	Международная олимпиада «Умный мамонтенок», (Дошкольники: «Окружающий мир»)	Диплом III степени
29.	Самолук Дарья	ДС	Гудкова Светлана Федоровна, воспитатель детского сада	Международная олимпиада «Умный мамонтенок», (Дошкольники: «Окружающий мир»)	Диплом II степени
30.	Дадой Рузана	3	Фокина Нина Ивановна, педагог-организатор	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	I место
31.	Токарева Дана	7	Фокина Нина Ивановна, педагог-	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	II место

			организатор		
32.	Пилипенко Глеб	11	Пилипенко Ольга Аркадьевна, учитель музыки	Муниципальный музыкальный конкурс «Ты лучше всех» Номинация вокал «Я и моя семья»	Победит ель
33.	Шеховцов Тимофей	5-Б	Пилипенко Ольга Аркадьевна, учитель музыки	Муниципальный музыкальный конкурс «Ты лучше всех» Номинация вокал «Я и моя семья»	Победит ель
34.	Сеитов Сеитджелал	10	Абкиримова Ленье Диляверовна, учитель крымскотатарско го языка и литературы	Муниципальный этап XVII Всеукраинского творческого конкурса «Язык — душа народа», посвященного Году культурного наследия народов России	III место
35.	Полевой Леонид	8-А	Бобик Лариса Григорьевна, учитель русского языка и литературы	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	III место
36.	Макарова Виктория	8-Б	Бобик Лариса Григорьевна, учитель русского языка и литературы	Муниципальный тур XI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди обучающихся образовательных организаций Бахчисарайского района	III место
37.	Мамутов Решат	6-А	Бобик Лариса Григорьевна, учитель русского языка и литературы	Муниципальный тур XI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди обучающихся образовательных организаций Бахчисарайского района	III место
38.	Лихошерстова Виктория	7	Чичек Эльзара Эскендеровна, педагог- библиотекарь	II Международный творческий конкурс «Волшебство детских сказок»	Лауреат I степени
39.	Юнармейский отряд морской пехоты «Красный Мак»	1-7	Фокина Нина Ивановна, педагог- организатор	Муниципальный этап творческого конкурса «Мы — наследники Победы!»	Победит ель
40.	Сорокин Николай	ДС	Акимова Асие Рефатовна, старший воспитатель	Муниципальный этап выставки- конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	II место
41.	Акимов Арслан	ДС	Акимова Асие Рефатовна, старший воспитатель	Муниципальный этап выставки- конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	III место
42.	Шепко Дмитрий		Фокина Нина Ивановна,	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	II место

			педагог-организатор		
43.	Класс-команда	7	Аскар Арскаров Зарипович, учитель физической культуры	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	I место
44.	Деркачева Евгения	9	—	Международный патриотический конкурс- фестиваль детского творчества «Мои герои большой войны»	сертификат
45.	Фокин Святослав	5-А	—	Международный патриотический конкурс- фестиваль детского творчества «Мои герои большой войны»	сертификат
46.	Акимов Аким	5-А	—	Международный патриотический конкурс- фестиваль детского творчества «Мои герои большой войны»	сертификат
47.	Дубинчук Ярослав	1-А	Фокина Нина Ивановна, педагог-организатор	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	II место
48.	Музафарова Дана	1-А	Фокина Нина Ивановна, педагог-организатор	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	II место
49.	Рутенко Мария	3	Фокина Нина Ивановна, педагог-организатор	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	I место
50.	Халилова Мелек	3	Фокина Нина Ивановна, педагог-организатор	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	II место
51.	Юсупов Эльвиз	1-А	Фокина Нина Ивановна, педагог-организатор	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	II место
52.	Куртназарова Азалия	4	—	Муниципальные соревнования по волейболу среди девушек до 14 лет посвященных Дню освобождения г. Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков	III место
53.	Шерстникова Мария	4	—	Муниципальные соревнования по волейболу среди девушек до 14 лет посвященных Дню освобождения г. Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков	III место

54.	Гутникова Дарья	7	Чичек Эльзара Эскендеровна, педагог-библиотекарь	Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле!..» номинация «Фронтвой портрет. Судьба человека»	II место
55.	Адамович Эльвина	7	Чичек Эльзара Эскендеровна, педагог-библиотекарь	Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле!..» номинация «Фронтвой портрет. Судьба человека»	II место
56.	Токарева Дана	7	Чичек Эльзара Эскендеровна, педагог-библиотекарь	Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле!..» номинация «Подвиг во имя жизни»	I место
57.	Лихошерстова Виктория	7	Чичек Эльзара Эскендеровна, педагог-библиотекарь	Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле!..» номинация «Этот день Победы»	I место
58.	Борсук Елизавета	6-А	Фокина Нина Ивановна, педагог-библиотекарь	Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле!..» номинация «Подвиг во имя жизни»	II место
59.	Фокин Святослав	5-А	Фокина Нина Ивановна, педагог-библиотекарь	Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле!..» номинация «Подвиг во имя жизни»	II место
60.	Акимов Арслан	ДС	Акимова Асие Рефетовна, старший воспитатель	Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле!..» номинация «Города-герои»	II место
61.	Нифанов Илья	ДС	Акимова Асие Рефетовна, старший воспитатель	Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле!..» номинация «Города-герои»	II место
62.	Дубинчук Ярослав	1-А	Шлянчак Наталья Алексеевна, учитель начальных классов	Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле!..» номинация «Города-герои»	II место
63.	Полищук Мария	1-Б	Хитрова Елена Николаевна, учитель начальных классов	Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле!..» номинация «Этот день Победы»	II место
64.	Акимов Аким	5-А	Фокина Нина Ивановна, педагог-библиотекарь	Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле!..» номинация «Этот день Победы»	II место
65.	Пигаричев	6-Б	Фокина Нина	Муниципальный этап	II место

	Иван		Ивановна, педагог- библиотекарь	патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле!..» номинация «Этот день Победы»	
66.	Фокин Святослав	5-А	Фокина Нина Ивановна, педагог- организатор	Муниципальный конкурс «Лучший отзыв на детскую отечественную прозу»	призёр
67.	Чичек Ильяс	8-А	Чичек Эльзара Эскендеровна, педагог- библиотекарь	Муниципальный конкурс «Лучший отзыв на детскую отечественную прозу»	призёр
68.	Проскурина Екатерина	10	Бобик Лариса Григорьевна, учитель русского языка и литературы	Муниципальный конкурс «Лучший отзыв на детскую отечественную прозу»	победит ель
69.	Акимов Аким	5-А	Фокина Нина Ивановна, педагог- организатор	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	II место
70.	Акимов Арслан	ДС	Акимова Асие Рефатовна, старший воспитатель	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	I место
71.	Алиев Сейдамет	ДС	Акимова Асие Рефатовна, старший воспитатель	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	II место
72.	Бобик Варвара	1	Фокина Нина Ивановна, педагог- организатор	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	II место
73.	Нестерова Анна	ДС	Акимова Асие Рефатовна, старший воспитатель	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	II место
74.	Ястребцова Маргарита	ДС	Акимова Асие Рефатовна, старший воспитатель	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	I место
75.	Сербин Кирилл	5-А	Фокина Нина Ивановна, педагог- организатор	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди обучающихся ОО Бахчисарайского района номинация «Инструментальное искусство»	Диплом II степени
76.	Арифова Сибилла	3	Фокина Нина Ивановна, педагог-	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди	Диплом I степени

			организатор	обучающихся ОО Бахчисарайского района номинация «Художественное слово»	
77.	Дадой Рузана	3	Фокина Нина Ивановна, педагог-организатор	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди обучающихся ОО Бахчисарайского района номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом II степени
78.	Лихошерстова Виктория	7	Фокина Нина Ивановна, педагог-организатор	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди обучающихся ОО Бахчисарайского района номинация «Художественное слово»	Диплом I степени
79.	Группа боди-перкашн «Успех»		Пилипенко Ольга Аркадьевна, учитель музыки	Муниципальный этап Республиканского конкурса вокальных, хоровых и инструментальных коллективов ОО «Крымский аккорд»	победитель
80.	Хоровой коллектив «Маковки»		Пилипенко Ольга Аркадьевна, учитель музыки	Муниципальный этап Республиканского конкурса вокальных, хоровых и инструментальных коллективов ОО «Крымский аккорд»	победитель
81.	Хоровой коллектив «Маки»		Пилипенко Ольга Аркадьевна, учитель музыки	Муниципальный этап Республиканского конкурса вокальных, хоровых и инструментальных коллективов ОО «Крымский аккорд»	победитель
82.	Вокальная группа «Смайлики»		Пилипенко Ольга Аркадьевна, учитель музыки	Муниципальный этап Республиканского конкурса вокальных, хоровых и инструментальных коллективов ОО «Крымский аккорд»	победитель
83.	Инструментальный коллектив «Шууум'ОК»		Пилипенко Ольга Аркадьевна, учитель музыки	Муниципальный этап Республиканского конкурса вокальных, хоровых и инструментальных коллективов ОО «Крымский аккорд»	призёр
84.	Акимова Хатидже	8-А	Абкиримова Ленъе Диляверовна, учитель крымскотатарского языка	Муниципальный этап XVIII Республиканского фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа»	призёр
85.	Акимов Арслан	ДС	Акимова Асие Рефатовна, старший воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс «День земли»	II место

86.	Карамышев Дмитрий	ДС	Акимова Асие Рефатовна, старший воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс «День земли»	I место
87.	Фокин Святослав	5-А	Фокина Нина Ивановна, педагог- организатор	Всероссийский детский творческий конкурс «День земли»	I место
88.	Деркачева Евгения	9	Фокина Нина Ивановна, педагог- организатор	Всероссийский детский творческий конкурс «День земли»	I место
89.	Музафарова Дана	1-А	Шлянчак Наталья Алексеевна, учитель начальных классов	Муниципальный конкурс чтецов к 77- летию Победы в ВОв «Я расскажу вам о войне...»	Диплом III степени
90.	Лихошерстова Виктория	7	Фокина Нина Ивановна, педагог- организатор	Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	II место
91.	Сорокин Кирилл	5-Б	Фокина Нина Ивановна, педагог- организатор	Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	I место
92.	Лихошерстова Виктория	7	Фокина Нина Ивановна, педагог- организатор	Международный патриотический творческий конкурс «77 лет Победы»	участни к
93.	Токарева Дана	7	Фокина Нина Ивановна, педагог- организатор	Международный патриотический творческий конкурс «77 лет Победы»	победит ель
94.	Борсук Елизавета	6-А	Фокина Нина Ивановна, педагог- организатор	Международный патриотический творческий конкурс «77 лет Победы»	победит ель
95.	Топчиева Фериде	4	Сеитумерова Людмила Алексеевна, учитель начальных классов	Муниципальный конкурс «Выборы глазами детей»	III место
96.	Асанов Артур	6-А	Фокина Нина Ивановна, педагог- организатор	Муниципальный конкурс «Выборы глазами детей»	III место
97.	сельская класс-команда	7	Аскаров Аскар Зарипович,	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований	II место

			учитель физической культуры	школьников «Президентские состязания» 2021-2022 учебного года	
98.	сельская класс-команда	7	Аскаров Аскар Зарипович, учитель физической культуры	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 2021-2022 учебного года	II место
99.	Гутников Илья	7	Аскаров Аскар Зарипович, учитель физической культуры	Личный зачет в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 2021-2022 учебного года	I место
100.	Гутникова Дарья	7	Аскаров Аскар Зарипович, учитель физической культуры	Личный зачет в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 2021-2022 учебного года	II место
101.	Адамович Эльвина	7	Фокина Нина Ивановна, педагог-организатор	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	II место
102.	Акимов Арслан	ДС	Акимова Асие Рефатовна, старший воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	I место
103.	Акимов Аким	5-А	Фокина Нина Ивановна, педагог-организатор	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	I место
104.	Алиев Руслан	1-А	Фокина Нина Ивановна, педагог-организатор	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	II место
105.	Асанова Зарина	4	Фокина Нина Ивановна, педагог-организатор	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	I место
106.	Борсук Елизавета	6-А	Фокина Нина Ивановна, педагог-организатор	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	I место
107.	Гутникова Дарья	7	Фокина Нина Ивановна, педагог-организатор	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	I место
108.	Деркачева Евгения	9	Фокина Нина Ивановна, педагог-	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	II место

			организатор		
109.	Диденко Валерия	8-Б	Фокина Нина Ивановна, педагог- организатор	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	I место
110.	Нешитов Сергей	6-А	Фокина Нина Ивановна, педагог- организатор	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	II место
111.	Пигаричев Иван	6-Б	Фокина Нина Ивановна, педагог- организатор	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	I место
112.	Полищук Мария	1-Б	Фокина Нина Ивановна, педагог- организатор	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	I место
113.	Сорокин Кири лл	5-Б	Фокина Нина Ивановна, педагог- организатор	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	II место
114.	Фокин Святослава	5-А	Фокина Нина Ивановна, педагог- организатор	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	II место
115.	Шиян Полина	1-А	Фокина Нина Ивановна, педагог- организатор	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	II место
116.	Якобчук Анастасия	10	Фокина Нина Ивановна, педагог- организатор	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	II место
117.	Серова Мария	8-А	Фокина Нина Ивановна, педагог- организатор	IV Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	участни к
118.	Лихошерстова Виктория	7	Фокина Нина Ивановна, педагог- организатор	Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Сохраним природу Крыма»	II место
119.	Фокин Святослав	5-А	Фокина Нина Ивановна, педагог- организатор	Республиканский этап Всероссийского конкурса школьных музеев в 2022 г. номинация: «Лучший экскурсовод музея ОО»	призер
120.	Гутникова Дарья	7	Аскарар Аскар Зарипович, учитель	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» личный	II место

			физической культуры	зачет «Спортивное многоборье»	
121.	Гутников Илья	7	Аскаров Аскар Зарипович, учитель физической культуры	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» личный зачет «Спортивное многоборье»	I место
122.	Класс-команда	7	Аскаров Аскар Зарипович, учитель физической культуры	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» «Спортивное многоборье»	I место
123.	Класс-команда	7	Аскаров Аскар Зарипович, учитель физической культуры	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» «Эстафетный бег»	III место
124.	Класс-команда	7	Аскаров Аскар Зарипович, учитель физической культуры	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» «Творческий конкурс»	III место
125.	Класс-команда	7	Аскаров Аскар Зарипович, учитель физической культуры	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» общекомандный зачет	II место
126.	Проскурина Екатерина	11	Бобик Лариса Григорьевна, учитель русского языка	Муниципальный этап Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2022 году	Диплом III степени
127.	Лихошерстова Виктория	8	Фокина Нина Ивановна, педагог-организатор	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Диплом II степени
128.	Полищук Мария	2-Б	Фокина Нина Ивановна, педагог-организатор	Муниципальный этап Республиканской эколого-природоведческой акции «К чистым истокам» в 2022 году	Диплом II степени
129.	Серова Мария	9-Б	Бобик Лариса Григорьевна, учитель русского языка	Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»	Диплом II степени
130.	Команда девушек	8-10	Камарова Лиля Владимировна, учитель физкультуры	Кубок района по волейболу	Диплом II степени
131.	Кугот Арина	3-А	Фокина Нина	Муниципальный этап	Диплом

			Ивановна, педагог- организатор	Республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»	III степени
132.	Фокин Святослав	6-А	Фокина Нина Ивановна, педагог- организатор	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»	Диплом III степени

Учащиеся школы стали активными участниками конкурсов, турниров, конференций разных уровней.

Ежегодно в школе проводятся «Президентские состязания», которые показывают как личную спортивную подготовленность учащихся основной школы, так и командные достижения. На региональном этапе в 2021-2022 учебном году команда заняла 2 место.

По итогам предметных конкурсов:

Во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок» приняло участие 84 учащихся
Во Всероссийском конкурсе «Кенгуру» приняло участие 83 учащихся.

Учитель математики Асанова И.А. приняла участие:

- в конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют» и вышла в финал;
- в конкурсе педагогов «Педагогические чтения» и заняла второе место;
- в муниципальном конкурсе видеороликов по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Бахчисарайского района Республики Крым «Учимся не для школы, а для жизни»

ОТЧЁТ

по спортивно-массовым мероприятиям за 2022 год.

МБОУ «Красномаякская СОШ» Бахчисарайского района Республики Крым

№	Наименование мероприятия	Участники	Время проведения	Уровень	Ответственный	Результаты
1	Первенство ДЮСШ Бахчисарайского района по пауэрлифтингу	Юноши Девушки	Январь	Муниципальный	Аскаров А.З	1-место Лоза А. 1-место Суров В. 1-место Шиян Д. 2-место Шатин В. 2-место Османов Э. 2-место Алядинов С. 1-место Пиндак И.
2	Кубок г.Симферополь по пауэрлифтингу	Юноши Девушки	Февраль	Муниципальный	Аскаров А.З	1-место Лоза А. 1-Суров В. 1-место Шиян Д. 2-место Шатин В. 2-место Османов Э. 2-место Пиндак И.
3	Зимний Фестиваль ГТО	Сборная школы	Март	Муниципальный	Аскаров А.З. Камарова Л.В.	1 место командное
4	Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» школьный этап	1-11кл	Апрель	Школьный	Аскаров А.З Камарова Л.В	1 место-7Акл 2 место-6Бкл 3 место-5кл.
5	Эстафета по улицам г. Бахчисарай	Сборная школы	Апрель	Муниципальный	Аскаров А.З Камарова Л.В	Участие

	Посвящённая освобождению Крыма от немецко- фашистских захватчиков					
6	Зональные соревнования по футболу Бахчисарайского района	Сборная школы	Апрель	Муницип альный	Аскаров А.З.	Участие
7	Первенство РК по пауэрлифтингу	Юноши Девушки	Май	Республи каникий	Аскаров А.З	1-Лоза А 2-место Шиян Д.
8	Всероссийские соревнования Муниципальный этап «Президентские состязания» муниципальный этап	7кл	Май	Республи канский	Аскаров А.З	2 место командное
9	Внутришкольный смотр строя и песни	5-11	Апрель	Школьны й	Аскаров А.З	1место-8кл 2место-9Акл 3место-11кл.
10	Вахта Пяяти «Пост №1»	6-8кл.	Май	Муницип альный	Аскаров А.З	Участие
11	Летний Фестиваль ГТО	Сборная школы	Май	Муницип альный	Аскаров А.З Камарова Л.В	1 место командное
12	«День Здоровья»	5-11кл.	Сентябрь	Школьны й	Аскаров А.З Камарова Л.В.	Участие
13	Вахта Пяяти «Пост №1»	6-8кл.	Октябрь	Муницип альный	Аскаров АЗ	Участие
14	Соревнования по гиревому виду спорта	8-11кл.	Октябрь	Школьны й	Аскаров А.З.	1-Якубов С 2-Суров В 3-Шиян Д
15	Всероссийские соревнования «Русский силомер»	1-11кл.	Ноябрь	Муницип альный	Аскаров А.З Камарова Л.В.	1-место
16	Финал ЛокоБаскет	9-11	Ноябрь	Муницип альный	Аскаров А.З Камарова Л.В.	Участие
17	Предметная Олимпиада по физической культуре	7-8 9-11	Декабрь	Муницип альный	Аскаров А.З	Алядинов С-Участник Сейтаблаева И-Призёр Затолюкин И-Призёр

Необходимо еще более активизировать работу по формированию положительной мотивации учащихся и их родителей к участию в соревнованиях, конкурсах и олимпиадах различного уровня. Ответственные - учителя предметники, классные руководители

2.2.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы школы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Организация образовательного процесса			
	НОО	ООО	СОО
Продолжительность учебной недели	1 классы – 5 дней 2-4 классы - 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл. – 35/40 мин. 2-4 кл. – 45 минут	45минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	1 кл. - 40 мин. 2-4 кл. – 40 минут	40 минут	40 минут

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Республике Крым в 2022/2023 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Бахчисараю о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам

Информация о реализации образовательных программ.

Реализуемая программа	Учебные предметы, курсы и т.д.
Образовательная программа начального общего образования	Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физкультура, основы религиозных культур и светской этики. Родной (крымскотатарский язык, литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке. Родной (русский язык, литературное чтение на родном (русском) языке.
Образовательная программа основного общего образования	Русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, ОДНКНР, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, технология, ОБЖ, физическая культура, искусство, курс «Крымоведение», родной(крымскотатарский) язык, родная (крымскотатарская) литература, родной(русский) язык, родная (русская) литература Курсы «Крымоведение»,
Образовательная программа среднего общего образования	Русский язык, литература, английский язык, алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, астрономия, химия, биология, ОБЖ, физическая культура, мировая художественная культура, индивидуальный проект. Курсы по выбору по русскому языку, математике. Факультативы по крымскотатарскому языку и литературе

Центр «Точка роста»

В соответствии с планом мероприятий по реализации федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование», на основании Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.01.2021г. № Р-6, в соответствии с Государственной программой развития образования в Республике Крым, утвержденной постановлением Совета министров Республики Крым от 16.05.2019 г. № 204, распоряжения Совета министров Республики Крым от 11.12.2020 г. № 2008-Р «Об участии Республики Крым в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2021-2023 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание и функционирование в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», приказа УОМС АБР РК от 19.02.2021 № 68-а «О реализации в 2021 году в Бахчисарайском районе мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях центров образования естественно - научной направленности «Точки роста» в МБОУ «Красномаякская СОШ» 01.09.2021 года создан центр «Точка роста» - кабинет физики и кабинет химии.

В рамках сетевого взаимодействия по совместному использованию имеющихся ресурсов для осуществления взаимовыгодного сотрудничества по организационно-методической поддержки центра «Точка роста», сопровождению творческих и исследовательских проектов обучающихся, заключены договоры с ООО «АИРПАК-ПЛАСТИК» и ООО «КРЫМСКАЯ ОВОЩНАЯ ФАБРИКА»

2.3. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. В школе создана целостная воспитательная система, каждым классным руководителем разработаны воспитательные планы работы на год, посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса. **Цель воспитательной работы школы:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социально-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку и труду и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (*в связи с Годом культурного наследия народов России – 2022 и Годом педагога и наставника - 2023*)

В августе 2022 года была утверждена Рабочая программа воспитания на 2022 - 2023 гг. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красномаякская СОШ» Бахчисарайского района Республики Крым находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных

во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательная задача школы: повышение нравственного уровня личности школьника через совершенствование воспитательной работы классных руководителей.

Воспитательные задачи:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Реализация задач осуществлялась через организацию работы учителей - предметников, классных руководителей, педагога-организатора, педагога - психолога, медицинской сестры, школьного ученического самоуправления.

Воспитательная работа в школе строилась через следующие воспитательные модули:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного

выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Модуль «Юнармия»

С целью развития и воспитания молодежи на основе здорового образа жизни, нравственных ценностей и патриотизма в Республике Крым развивается деятельность Крымского отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» (далее – Юнармия). Крымское отделение ЮНАРМИЯ было создано в июне 2016 года одним из первых при поддержке Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и государственного бюджетного учреждения РК «Крымпатриотцентр».

Модуль «Спортивный клуб «Олимп»

Основной целью школьного спортивного клуба (ШКС) является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ШСК.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль направлен на преодоления жизненных трудностей у обучающихся в целом и не ограничивается решением какой-то одной проблемы. Дети учатся решать проблемы и принимать решения, сопротивляться давлению сверстников и средств массовой информации, контролировать свое поведение, преодолевать стресс и тревогу.

Модуль направлен на предупреждение противоправного поведения учащихся школы, в том числе на формирование антитеррористического, антиэкстремистского и антикоррупционного мировоззрения, профилактику курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактику травматизма, аморального и девиантного поведения учащихся, профилактику суицидального поведения несовершеннолетних и активизацию воспитательной позиции родителей.

Воспитательная работа в рамках данного модуля призвана оказать воздействие на все причины в поведении обучающихся, нивелируя влияние отрицательных и способствуя усилению влияния положительных.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На контроле администрации школы в течение учебного года были следующие вопросы:

- 1) профилактика правонарушений и детской безнадзорности;
- 2) профилактика детского суицидального поведения;
- 3) профилактика ДДТТ;
- 4) безопасное поведение в Интернете.

В школе активно работает методическое объединение классных руководителей. МО работает над **целью**: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для духовно- нравственного, творческого и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания. Разработка и внедрение новой программы воспитания школы.

Задачи работы ШМО:

Включение классных руководителей в работу по реализации новой воспитательной программы школы, а также в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями «Разговоры о важном», создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;

4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.

5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.

6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Основной **темой** работы ШМО стало «Методическая мастерская «разговоры о важном» и современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

1 - е заседание (январь 2022 г.) был рассмотрен анализ за 1 полугодие и предотвращение грубых нарушений дисциплины в школе.

на 2-м заседании ШМО (март 2022 г.) было рассмотрено профориентационная работа классных руководителей с выпускниками 9 и 11 классов.

На 3-м заседании ШМО (май 2022 г.) были рассмотрены основные сложности и проблемы, которые испытывали в работе классные руководители в течение учебного года: обмен мнением, тренинги, диагностика. Организация летнего оздоровления обучающихся.

На 4-м заседании ШМО (август 2022 г.) был рассмотрен анализ работы ШМО за 2021-22 гг. и особенности организации ВР в 2022/23 учебном году, и формирование ученического самоуправления в начальной школе, утверждены рабочие программы для индивидуального обучения на 2022/2023 учебный год.

На 5-м заседании ШМО (сентябрь 2022 г.) был заслушан вопрос о бесплатном питании, льготное питание, платное питание. Документы и работа с родителями по вопросам питания и кружковой деятельности.

На 6 – м заседании ШМО (октябрь 2022 г.) был заслушан вопрос об адаптации 1, 5, 10 классов.

На 7 – м заседании ШМО (ноябрь 2022 г.) был заслушан вопрос о «Роли классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми».

В течение учебного года продолжилась работа по координированию планирование и организации работы классных руководителей.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Формы внеклассной работы (кружки, акции, единые уроки, соревнования, конкурсы, дни спорта, видео-лектории, встречи, праздники т.д.).

Охват обучающихся - 100%.

Большая работа ведется по формированию у учащихся моделей здорового образа жизни, профилактики дорожно-транспортных происшествий. В течение года проведены видео-лектории для обучающихся и их родителей, о вреде табака, курительных смесей, алкоголя и наркотиков; встречи с представителями правовых структур; тематические классные часы: «Умей сказать: «Нет!». Регулярно проводятся профилактические мероприятия, по формированию негативного отношения учащихся к наркомании, алкоголизму, единый классный час «Жизнь без вредных привычек».

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями, учащиеся посещают кружки и секции.

Следует отметить, что большинство классных руководителей стараются разнообразить формы и методы проведения классных воспитательных мероприятий, принимают активное участие в проведении тематических и открытых воспитательных мероприятий.

В течение года неоднократно проводились собеседования с классными руководителями, индивидуальные консультации. В результате собеседования были сделаны выводы, что все классные руководители владеют знаниями психолого-педагогических основ воспитания, особенностей возраста; знанием содержания форм и методов воспитания.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования. Неоднократно в течение года проводились дни открытых дверей в средних и высших учебных заведениях Республики Крым, куда приглашались выпускники и обучающиеся нашей школы. Также школа тесно сотрудничает с сельским клубом и библиотекой.

Анализ работы совета профилактики за 2022 год

Организация профилактической деятельности МБОУ «Красномаяская СОШ» проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ.

Постоянно школа работает по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях:

- на совещаниях при директоре;
- на заседаниях Совета профилактики.

Школа постоянно выявляет и ведет учет семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на совещаниях.

В 2022 году на внутришкольном учете состоят:

11 обучающихся (январь – май 2022 г.): Исаев Б. (9 кл.), Косюченко А. (9 кл.), Савченко А. (9 кл.), Сеитжалилов Ю. (6 – Б кл.), Макаров Н. (8 – А кл.), Зейтуллаев С. (6 – А кл.), Камаров Р. (6 – А кл.), Пигаричев И. (6 – Б кл.), Рашидов С. (5 – Б кл.), Лешуков В. (3 кл.), Лешукова А. (5 – А кл.).

8 обучающихся (сентябрь – декабрь 2022 г.): Сеитжалилов Ю. (7 - Б кл.), Макаров Н. (9 - А кл.), Зейтуллаев С. (7 - А кл.), Камаров Р. (7 - А кл.), Ахтемов Э. (2 – Б кл.), Бессарабов В. (6 – Б кл.), Некипелов А. (7 – Б кл.), Сейдмететов С. (6 – Б кл.), Лешуков В. (3 - Б кл.), Лешукова А. (6 – А кл.).

Работа с трудными подростками и их родителями велась по следующим направлениям:

1. Оказание профилактической помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

2. Организация досуга учащихся во внеурочное время, предоставлена возможность посещения бесплатных школьных кружков и занятий внеурочной деятельности.

3. Психологическое сопровождение:

- проводятся посещения семей на дому классными руководителями, специалистом по социальной работе и администрацией школы. Во всех случаях посещения составлены акты обследования жилищно-бытовых условий;

4. По соблюдению законодательства по выполнению родительских обязанностей:

- контроль ситуации в семьях находится в компетенции образовательного учреждения, поэтому отслеживается динамика улучшения или ухудшения поведения учащихся;

- администрацией школы совместно со специалистом по социальной работе, проводятся встречи, беседы с учащимися, совместное посещение семей «группы риска» на дому.

В 2022 году был разработан и реализован план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, не всегда удавался выезд представителей органов правопорядка и классным руководителям приходилось готовить материал самостоятельно. К сожалению, нам не удалось осуществить связь по вопросам профилактики с участковым инспектором.

На заседаниях Совета профилактики, совещаниях при директоре рассматривались следующие вопросы:

«О деятельности школы по вовлечению учащихся в образовательный процесс», «Внеурочная занятость учащихся», «О взаимодействии ОУ с КДН», «Итоги месячника правовых знаний» (октябрь, апрель) и т.д.

В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведётся учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам. В школе ведётся работа по выявлению данной категории учащихся и вовлечению их в образовательный процесс.

Школьным Советом по профилактики безнадзорности и правонарушений проводятся рейды по неблагополучным семьям с целью выявления нарушений прав ребенка. Данные рейды проводились совместно со специалистом по социальной работе Коротковой И.В.

При проведении воспитательных мероприятий классные руководители стараются привлекать к участию в данных мероприятиях учащихся, требующих особого педагогического внимания.

В течение 2022 года было проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы успеваемости, поведения и посещаемости школы учащимися, требующими особого педагогического контроля.

2.4. ОЦЕНКА РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

В течение 2022 учебного года под руководством педагогов-психологов Хлевниковой Алёны Владимировны и Асановой Ирины Александровны в МБОУ «Красномаяская СОШ» работала психологическая служба. Ее целями были:

- психолого-педагогическое сопровождение внедрения ФГОС третьего поколения.
- создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи психологической службы были следующими:

- ✓ Оказание помощи ученикам, педагогам, родителям в решении вопросов обучения, развития учащихся и психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.
- ✓ Способствование осмысленному выбору учащимися профессий с учётом их ценностных ориентаций, способностей, жизненных планов и возможностей
- ✓ Обучение подростков и старшеклассников навыкам самопознания, самораскрытия, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития
- ✓ Психологическое просвещение родителей и педагогов с помощью использования интерактивных методик (здоровье-сберегающих технологий);
- ✓ Осуществлять продуктивное психологическое сопровождение молодых специалистов
- ✓ Повышение психологической культуры родителей и уровня психологической компетентности педагогов, профилактика синдрома профессионального выгорания.
- ✓ Создание психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса
- ✓ Психологическая поддержка детей группы риска.
- ✓ Профилактика возникновения проблем межнациональных отношений среди учащихся и усилить воспитательную работу в гармонизации межэтнических отношений.

Основные направления в деятельности:

- ✓ Профилактика и психокоррекция трудностей адаптации у первоклассников и пятиклассников.
- ✓ Психологическая помощь учащимся 4-х классов в период подготовки к переходу в среднюю школу.
- ✓ Психологическая помощь учащимся старших классов в профессиональном самоопределении.
- ✓ Психологическая помощь учащимся выпускных классов в подготовке к экзаменам.

Объемные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей -		62
		Родителей -		10

		Специалистов -		34
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов, кл. час, родительское собрание)	С детьми -		240
		С родителями -	3	85
		С педагогами -	2	26
3	Количество диагностических обследований:	Детей -	24	237
		Родителей -	-	-
		Педагогов -		
4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционно-Развивающих	3 программы 102 всего часов	3
			-	
			-	
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Района		
		Города		
		Республики	-	-

Проблемы, по которым обращаются за консультацией

№	Содержание проблемы	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
1.	Повышение уровня воспитанности	20	5	5
2.	Сплочение коллектива класса	66	5	3
3.	Повышение мотивации учебной деятельности	15	5	2
4.	Налаживание социальных контактов	30		6
5.	Проблема выбора профессии	12	1	
6.	Готовность к обучению в 1 классе	30	2	3
7.	Как справиться с тревогой перед экзаменами	10	2	

Выявленные проблемы в организации работы психологической службы школы:

- слабая методическая база;
- недостаточное материально-техническое обеспечение;
- отсутствие развивающего материала;

Анализ выполненной работы:

В результате проведенной работы за год по психологическому сопровождению в рамках школы, большинство определенных на начало года задач, выполнено.

Активно велась профилактическая и диагностическая работа, направленная на саморазвитие детей и их ценностных ориентаций, способов конструктивного взаимодействия со сверстниками, родителями и учителями. По обращению классных руководителей был проведен ряд индивидуальных консультирования и психодиагностики учеников.

Исходя из поставленной цели, психолого-педагогическое сопровождение внедрения ФГОС третьего поколения в условиях перехода на российское законодательство и создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса, мы видим, что это является одной из глобальных задач образования. Поэтому, нельзя упускать и в дальнейшем для достижения главной, основной цели педагогического сопровождения учащихся, развитие творческого и нравственного потенциала. Работа школьного психолога, позволяет своевременно фиксировать качественные изменения в психическом развитии учащихся, знать их возрастные и индивидуальные особенности и

помогать на основе этого педагогическому коллективу школы, использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью

Организация психолого-педагогической службы осуществляется на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе при взаимодействии с Бахчисарайским РМК.

Работа с педагогами.

Педагогические кадры – важнейшее структурное образование системы, являющееся генератором и организатором идей общешкольного коллектива.

Мы выделяем следующие направления:

- анализ профессиональной деятельности учителей-предметников и классных руководителей;
- планирование и моделирование, анализ и составление планов жизнедеятельности классного коллектива;
- семинары, психолого-педагогическое консультирование.

Работа с обучающимися.

Выделяем следующие направления:

1. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся (ценностные ориентации обучающихся; уровень коммуникативной культуры; направленность личности (на себя, на общение, на дело); операциональные (организаторские умения).
2. На основе анализа мониторинга, планирование дальнейшей деятельности.

Работа с родителями.

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика родительской позиции.
2. Проведение психолого–педагогических консультаций.
3. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий.

При взаимодействии с родителями в нашей школе мы стараемся избегать конфликтных ситуаций, а при их возникновении - рассматриваем с пониманием и тактом по отношению ко всем сторонам.

Классные руководители организуют для родителей родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Администрация проводит общешкольные родительские собрания, приглашая на эти встречи представителей ГИБДД, специалистов Красномакской амбулатории/ школьную медицинскую сестру (по вопросам профилактики наркомании, вредных привычек и соблюдения гигиены человека), представителей инспекции по делам несовершеннолетних. Ведётся индивидуальная работа с родителями, учителями-предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение обучающихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.)

Для решения проблем с успеваемостью или поведением обучающихся в школе работает Совет профилактики.

Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Одна из главных наших задач – развитие и упрочнение связей семьи и школы.

Работа с внешкольными организациями.

Воспитательная система школы – это открытая система, сотрудничающая со всеми имеющимися социальными институтами для решения её задач.

Внешние связи нашей школы разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей. Одним из таких учреждений является Красномакский сельский клуб.

Организация детского самоуправления

В школе много лет существуют детские общественные объединения обучающихся сайт «Навигатор»: Цель организации детских объединений: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина через создание системы целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика.

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
2	1) «Школьное ученическое самоуправление»; 2) «Юные инспектора движения (ЮИД)» 3) Волонтеры 4) ГТО	65%

Вовлеченность в систему дополнительного образования досуга и отдельных групп обучающихся:

Группа обучающихся	Формы	Охват в %
Вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования и досуга	Творческие конкурсы Кружки, секции	2чел
Вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования и досуга	Творческие конкурсы Кружки, секции	45%

Организация дополнительного образования детей в ОУ:

Учебный год	2022 год
количество кружков, организованных в ОУ	0
в том числе: - платных	0
количество спортивных секций, организованных в ОУ	5
в том числе: - платных	0
% обучающихся, охваченных дополнительным образованием	209 / 75,5 %
в том числе: % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	100 %
Спортивное	160 / 57,8 %
Туристско-краеведческое	11 / 3,97 %
Социально-педагогическое	14 / 5,05 %
Естественно-научное	15 / 5,04 %

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпия». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол
- пауэрлифтинг
- настольный теннис
- комплекс ГТО

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:

Фактические данные	2022
Совершили преступления	0
Совершили правонарушения	0
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	0
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0
Состоят на внутришкольном учете	11

В 2022 учебном году количество учащихся, стоящих на внутришкольном контроле - 11. В течение года велась работа с данной категорией учащихся, а также с их семьями. В результате проведенных мероприятий 3 школьника сняты с учета.

2.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	18	16	22
Среднее общее образование	17	6	8
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %) Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена:	9 / 50 %	3 / 19 %	6 / 27 %
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	7 / 39%	10 / 62%	12 / 55%
Не продолжают учебу и не работают	2 / 11%	3 / 19%	4 / 18%
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	6 / 35 %	3 / 50 %	3 / 38 %
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	9 / 53 %	2 / 33 %	5 / 62 %
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	1 / 6 %	1 / 17 %	0
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	1 / 6%	0	0

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального и высшего образования Республики Крым. Один выпускник поступил в ВУЗ за пределами Республики Крым (Киевский национальный Университет им. Шевченко). Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

2.6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2022 г. представлен следующим образом:

Образование		
Высшее	Среднее специальное	Среднее
21 ч / 84 %	4 ч / 16%	0

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что большое количество педагогов школы (80,8 %) имеет высшее образование.

Категория			
Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
9 ч. / 36 %	4 ч. / 16 %	7 ч. / 28 %	5 ч. / 20 %

Имеют квалификационную категорию 52 % педагогов, в коллективе 5 молодых и малоопытных специалистов, еще не проходивших аттестацию.

В 2022 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 4 человека (Герасимов С.А., учитель географии, Джевага С.Н., учитель начальных классов, Кузина Е.И., учитель английского языка, Хлевникова А.В., учитель физики).

На категорию прошли аттестацию: Аскаров А.З. установлена высшая квалификационная категория, Михелвева В.В. и Шураева М.С. установлена первая квалификационная категория.

Сведения об аттестованных руководящих и педагогических работниках ОУ

Учебный год	Кол-во	% аттестованных	В том числе присвоены категории					
			высшая		первая		Соответствие занимаемой должности	
			всего	%	всего	%	всего	%
2019/2020	7	100	4	57	0	0	3	43
2020-2021	2	100	1	50	1	50	-	-
2021-2022	7	100	1	14	2	28	4	57,1

Общие сведения о возрастных группах работников ОУ

Категории работников	по возрастным группам					
	количество	до 30 лет	30 - 40 лет	40 - 50 лет	50 - 65 лет	свыше 65 лет
Директор школы	1	-	-	-	1	-
Заместители директора	2	1	-	-	1	-
Педагоги	22	2	5	5	7	3
Прочие сотрудники	12	-	1	3	8	-

Сведения о педагогическом стаже работников ОУ

	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет
количество	2	6	3	2	12
%	8	24	12	8	48

Повышение квалификации педагогов

В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство.

В 2022 учебном году повышение педагогической квалификации прошли 22 педагогов:

№ п/п	ФИО	количество часов	место обучения	название курсов
1.	Асанова Ирина Александровна	15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	СЕРТИФИКАТ «Основы здорового питания» (для детей школьного возраста)
		36	ФГАОА ДПО «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
		72	ООО «Инфоурок»	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога»
		72	ГБОУ ДПО РК КРИППО	«Методика обучения математике и подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»
2.	Аскарар Аскар Зарипович	15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	СЕРТИФИКАТ «Основы здорового питания» (для детей школьного возраста)
3.	Бобик Лариса Григорьевна	15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	СЕРТИФИКАТ «Основы здорового питания» (для детей школьного возраста)
4.	Бук Лидия Артуровна	16	Центр охраны труда «Инфокрым» СП учебный центр	«Требования охраны труда - основные изменения в трудовом законодательстве на 01.03.2022»
		40	ООО «Центр охраны труда «Инфокрым»	«Подготовка руководителей добровольных пожарных дружин
		72	ООО «Учитель-Инфо»	«Управление и администрирование в образовательной организации с учетом требований обновленных ФГОС»
5.	Герасимов Сергей Александрович	72	ООО «Учитель-Инфо»	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
6.	Герасимова Галина Юрьевна	36	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Подготовка экспертов предметный комиссий выполнения заданий развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (география)
		72	ООО «Учитель-Инфо»	«Управление и администрирование в образовательной организации с учетом требований обновленных ФГОС»
		15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	СЕРТИФИКАТ «Основы здорового питания» (для детей школьного возраста)
7.	Гниломёдова Анна Владимировна		Институт стратегии развития образования российской Академии образования	СЕРТИФИКАТ Является участником апробации Примерных программ начального общего и основного общего образования по направлению «Экспертная оценка»
		36	ФГАОА ДПО «Академия реализации гос.политики и	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе

			проф.развития работников образования»	учителя»
		18	ГБОУ ДПО РК КРИППО	«Современные подходы к подготовке учащихся к ЕГЭ по обществознанию»
		15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	СЕРТИФИКАТ «Основы здорового питания» (для детей школьного возраста)
8.	Кугот Валентина Юрьевна	15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	СЕРТИФИКАТ «Основы здорового питания»(для детей школьного возраста)
9.	Джевага Светлана Николаевна	15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	СЕРТИФИКАТ «Основы здорового питания»(для детей школьного возраста)
		72	ООО «Учитель-Инфо»	«Инновационные методы и технологии преподавания основ религиозных культур и светской этики в условиях»
10.	Захарова Александра Васильевна	15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	СЕРТИФИКАТ «Основы здорового питания» (для детей школьного возраста)
		72	ООО «Учитель-Инфо»	«Инновационные методы и технологии обучения по физике в условиях реализации обновленных ФГОС»
11.	Михелёва Виктория Владимировна	15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	СЕРТИФИКАТ «Основы здорового питания» (для детей школьного возраста)
		72	ООО «Учитель-Инфо»	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
12.	Пилипенко Ольга Аркадьевна	15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	СЕРТИФИКАТ «Основы здорового питания» (для детей школьного возраста)
13.	Прокопенко Галина Ивановна	72	ООО «Учитель-Инфо»	«Обновленные ФГОС-2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС НОО
14.	Сеитумерова Людмила Алексеевна	15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	СЕРТИФИКАТ «Основы здорового питания»(для детей школьного возраста)
		72	ООО «Учитель-Инфо»	«Обновленные ФГОС-2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС НОО
15.	Тюх Татьяна Владимировна	15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	СЕРТИФИКАТ «Основы здорового питания» (для детей школьного возраста)
		72	ООО «Учитель-Инфо»	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
16.	Хлевникова Алёна Владимировна	15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	СЕРТИФИКАТ «Основы здорового питания» (для детей школьного возраста)
		176	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	«Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
17.	Хитрова Елена	72	ООО «Инфоурок»	«Актуальные вопросы теории и

	Николаевна			методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»
18.	Фокина Нина Ивановна	180	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО
		15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	СЕРТИФИКАТ «Основы здорового питания» (для детей школьного возраста)
		36	ООО «Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний»»	«Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО»
		114	ООО «Федерация развития образования» по программе доп. Профессионального образования	«Роль учителя в патриотическом воспитании и методика организации внеурочных занятий, направленных на сохранение исторической памяти»
		36	«Центр инновационного образования и воспитания»	«Методико-педагогические аспекты преподавания информатики в образовательных организациях»
		49	«Центр инновационного образования и воспитания»	«Выявление и сопровождение талантливых детей в соответствии с ФГОС»
		72	ФГФОУ ВО «Московский физико-технический институт»	«Быстрый старт в искусственный интеллект»
19.	Чавкина Татьяна Григорьевна	72	ООО «Учитель-Инфо»	«Инновационные методы и технологии обучения математике в условиях реализации ФГОС»
		15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	СЕРТИФИКАТ «Основы здорового питания» (для детей школьного возраста)
20.	Чичек Эльзара Эскендеровна	15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	СЕРТИФИКАТ «Основы здорового питания» (для детей школьного возраста)
		18	ГБОУ ДПО РК КРИППО	«Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в соответствии с Концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»
21.	Шлянчак Наталья Алексеевна	15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	СЕРТИФИКАТ «Основы здорового питания» (для детей школьного возраста)
22.	Шураева Марина Николаевна	15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	СЕРТИФИКАТ «Основы здорового питания» (для детей школьного возраста)
		72	ООО «Учитель-Инфо»	Инновационные методы и технологии обучения химии в условиях реализации ФГОС

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Вывод: качество кадровых условий продолжает совершенствоваться в связи с внедрением профессионального стандарта «Педагог», соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися

2.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2021/2022 учебном году коллектив школы работал над темой «Повышение качества образования через компетентностно-деятельностный подход в условиях перехода на ФГОС»

Цель методической работы: Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, качественно влияющих на введение ФГОС

Для ее выполнения были сформулированы следующие **задачи**:

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении.
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения.
3. Продолжить работу по внедрению ФГОС.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Активизировать работу школьного сайта.
8. Повысить эффективность работы методических объединений, творческих групп.
9. Организация взаимопосещения уроков.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Семинары-практикумы.
7. Мастер-классы.
8. Работа школы молодого учителя.
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
10. Аттестация.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет. В 2021-2022 учебном году было проведено три педагогических совета.

Тематические педсоветы

- 1.« .«Качество образования как основной показатель работы школы»».
- 2.« Профессиональный стандарт педагога-образовательный ориентир школы»
- 3.« Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

Принимая решения педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

В этом учебном году коллектив использовал различные формы проведения педагогических советов: работа малых групп, круглый стол, дискуссии, практикумы, мозговой штурм и др. Все педагоги были включены в ход работы педсовета, работали с увлечением.

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе, с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Обобщение педагогического опыта.

Предметные методические объединения

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе действуют 4 методических объединения:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей гуманитарно-филологического цикла
3. МО учителей естественно-математического цикла
4. МО классных руководителей

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- анализ результатов сдачи ГИА;
- согласование календарно-тематических планов;
- изучение образовательных стандартов нового поколения и составление рабочих программ;
- анализ успеваемости по предметам;
- урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС ООО;
- формы и методы организации внеклассной деятельности
- развитие детской одаренности на уроках и во внеурочное время,
- обеспечение преемственности в обучении между начальной и основной школой как необходимое условие успешной реализации ФГОС ООО
- контрольно-оценочная деятельность младших школьников как основа формирования учебной самостоятельности;
- организация мыслительной деятельности младших школьников
- итоговая аттестация учащихся
- роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления;
- современные формы работы с родителями;
- система работы школы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений.

Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы

Все учебные кабинеты имеют паспорта, в которых прописано функциональное назначение кабинета и имеющееся в нем оборудование, расписание занятости кабинета в

течение дня и учебной недели, а также перспективный план работы. 20% кабинетов обеспечены компьютерным оборудованием.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных МО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Коллектив пополняется молодыми педагогами с которыми проводится большая работа. Все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2021 – 2022 учебном году необходимо обратить особое внимание: более активное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах

2.8. РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ, ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНИКАМИ

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие *задачи*

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой;
- развивать мотивацию к чтению, уважение к книге;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Основные функции библиотеки:

- информационная – библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата, носителя.
- культурная – библиотека организует мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание.
- воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

Направления деятельности библиотеки:

- оказание методической, консультационной помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации из библиотеки;
- создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики;
- формирование, комплектование и сохранность фонда.

Общие сведения:

I. Общий фонд библиотеки – 18 012экз.

Из них:

художественная литература – 11 121 экз.

учебная литература (учебники) - 6 891 экз.

Обеспеченность основными учебниками

[illegible]

Фонд учебников находится в книжном хранилище. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные для списания.

Ежегодно делается заказ на новые учебники. В формировании заказа участвуют педагог-библиотекарь и администрация школы.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-9 классы);
- старшего школьного возраста (10-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в библиотеке.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями - детьми на абонементе, а классными руководителями на совещаниях. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам каждым учеником.

Содержание и организация работы с читателями.

Обслуживание читателей:

В целях профилактики сохранности учебников, педагогом - библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. Систематически проводились рейды по сохранности учебников обучающихся.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;
- анализ читательских формуляров.

В конце учебного года проводится анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы:

- количество читателей: 240
- число посещений: 345

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформляются выставки к юбилейным и знаменательным датам:

175 лет со дня рождения Н. Е. Жуковского;

125 лет со дня рождения В. П. Катаева;

170 лет со дня рождения Н. Гарина-Михайловского;

140 лет со дня рождения К. И. Чуковского;

120 лет со дня рождения В. А. Каверина;

130 лет со дня рождения К. Г. Паустовского.

Особое внимание уделяется внеклассным мероприятиям. В этом учебном году были проведены следующие **мероприятия**:

«Эхо Бесланской печали» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом) – 7 кл.

День Государственного герба и флага Республики Крым. Видео-презентация – 8 кл.

«Афганистан – наша память и боль» - 8-9 кл.

«Книги войны и Победы». Военный книжный эшелон – 10 кл.

«Через книгу к нравственности». Выставка рисунков – 5-6 кл.

«Школа вежливых наук». Видео-викторина - 3-4 кл.

«По лесной тропе родного края». Литературная гостиная – 4 кл.

«Травинка – витаминка». Викторина – 7-8 кл.

«Знание против страха». Информационный стенд – 8-10 кл.

«Зеленый мир – наш добрый дом». Презентация – 5-6 кл.

Библиотечно-библиографические уроки:

Правила и умения обращаться с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге – 2 кл.;

Твои первые энциклопедии, словари, справочники. Представление о словаре, справочнике, энциклопедии – 5 кл.

Самообразование:

- повышение эффективности библиотечной деятельности (охват библиотечным обслуживанием, читаемости, посещаемости, обращаемости, книгообеспеченности);
- разработанные сценарии к мероприятиям;
- разработка новых форм, методов и приемов библиотечной деятельности.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение все учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники по классам;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Общая площадь помещения библиотеки 67,2 кв.м. для обслуживания читателей.

В библиотеке имеется читальный зал на 20 посадочных мест.

2.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», на основании Постановления Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 г. № 204 «Об утверждении государственной программы развития образования в Республике Крым», приказа Министерства образования науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении комплекса мер (дорожная карта) по реализации в Республике Крым мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», с целью создания комфортной образовательной среды для обучающихся был заключен Контракт 28.03.2022 года № 35/17/2022 «Комплексный капитальный ремонт Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красномакская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым» на сумму 106 076 526,32 рублей.

Работы проводятся с 28.03.2022 года по 01.08.2023 года.

Характеристика здания

Тип здания		Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1966 год
	дата последнего капитального ремонта	2020
	общая площадь	3673 м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	1964 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	397 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	277 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м ²
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе в том числе:	21	1357,26
кабинет химии, биологии	1	66,84
Кабинет начальных классов	6	37,1 36,1 48,1 49,3 39,3 49,3
кабинет иностранного языка	2	48,4 30,1
кабинет информатики	1	48,6
кабинет русского языка	2	48,6 48,6
Кабинет математики	2	48,6 48,6
кабинет физики	1	67,2
кабинет географии	1	67,2
кабинет истории	1	48,6
кабинет крымскотатарского языка	1	34,8
кабинет ИЗО	1	48,6
кабинет музыки	1	48,6
Кабинет внеурочной деятельности	1	42,2
спортивный зал	1	146,12
мастерские	1	206,4

Организация питания

- Форма: столовая
- площадь – 130,53 кв.м.
 - площадь пищеблока – 62 кв.м
 - число посадочных мест – 80
 - обеспеченность оборудованием пищеблока 90 %;

Охват горячим питанием

(% от общего количества обучающихся за счет средств местного бюджета)

Начальная школа	100 %
Средняя и старшая школа (льготная категория учащихся)	34,5 %

Предоставлена возможность получения горячего питания всем обучающимся образовательного учреждения.

Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров и ноутбуков в ОУ - 55 шт.

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	Количество ЭВМ, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинет информатики	25 ноутбуков	1 интерактивный комплекс	Есть
Кабинеты начальных классов	6 ноутбуков	6 LCD телевизоры	есть
Кабинет химии, биология	2 ноутбук	1 LCD телевизор	есть

Кабинеты англ.языка	1 ноутбук	проектор	есть
кабинет истории	1 ноутбук	1 интерактивный комплекс	есть
Кабинеты математики	2 ноутбука	1 мультимедийный проектор 1 интерактивный комплекс	есть
Кабинет географии	1 ноутбук	интерактивный комплекс	есть
Кабинет физики	2 ноутбук	1 LCD телевизор	есть
Кабинет музыки	1 ноутбук	1 LCD телевизор	есть
Кабинет крымтат.языка		1 LCD телевизор	
Кабинеты русского языка	2 ноутбук	2 LCD телевизора	есть
Кабинет ИЗО и технологии	1 ноутбук	1 LCD телевизор	есть
Библиотека		1 LCD телевизор	

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет химии	70 %
кабинет информатики	80 %
спортивный зал	93 %

Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	отсутствует
футбольное поле	имеется
баскетбольная площадка	Имеется (требуется ремонта)
волейбольная площадка	Имеется (требуется ремонта)
легкоатлетическая площадка	нет
полоса препятствий	нет
другие спортивные сооружения	----
сад	нет
зеленая зона	имеется
огород	нет
опытный участок	нет
стадион	имеется

2.10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МОНИТОРИНГ УСПЕВАЕМОСТИ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ УЧАЩИХСЯ

Предмет	2021/2022	
	Успеваемость	Качество
Математика	100%	66,1
Русский язык	100%	57,2
Литературное чтение	100%	93
Окруж.мир	100%	88,6
Литература	100%	59
Родной (русский) язык	100%	43,9
Родная(русская) литература	100%	89,41
Алгебра	100%	50,48
геометрия	100%	41
Обществознание	100%	71,1

ОРКСЭ	-	-
Информатика	100%	68,7
ИЗО	100%	37,9
Технология	100%	93,8
Физкультура	100%	91
География	100%	60
Биология	100%	68,9
История	100%	60,0
Иностранный (англ.)	100%	62,5
Физика	100%	51,1
Химия	100%	57,1
Музыка	100%	87,2
ОБЖ	100%	100
МХК	100%	80,6
Астрономия	100%	77,1
Родной (крымскотатарский. яз)	100%	96,3
Родная (крымскотатарская лит)	100%	100

На основе анализа таблицы можно сделать вывод, что по всем предметам качество знаний выше 37,9%.

Распределение параметров по уровням обучения:

уровень	Количество учащихся	2021-2022 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество знаний, %
2-4 классы	72	100%	56,9%
5-9 классы	139	100%	35,3%
10-11 классы	22	100%	31,8%
среднее			41,6

2.11. Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;

- штат сотрудников укомплектован на 100 %;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов.
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе в 2021-2022 учебном году 41,6, %, успеваемость 100%,

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

-учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем материальном оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием, интерактивное оборудование, освящение кабинетов и т.д.)

- требуется ограждение школьной территории;*
- требуется создание и оборудование спортивной площадки, замена старых футбольных ворот, благоустройство стадиона*

Определены задачи школы на 2022-2023 учебный год:

1. Повысить качество успеваемости обучающихся.
2. Обеспечить овладение учащимися содержанием федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Обеспечить поддержку талантливых детей в течение всего периода становления личности;
4. Создать условия для качественного и безопасного проведения учебно-воспитательного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	275 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	107 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	140 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	101 человек/ 41,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,96
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,6
1.9	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (в основную сессию)	2 (9,1%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (в основную сессию)	27(31,8%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	203 человек/ 87,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	155человека / 56,6 %
1.17.1	Регионального уровня	19 человек/ 6,9 %

1.17.2	Федерального уровня	38чел.13,9%
1.17.3	Международного уровня	15человек / 5,5 %
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человека/ 84 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человека/ 84 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 16 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 16 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 52 %
1.23.1	Высшая	9 человек/ 36 %
1.23.2	Первая	4 человек/ 16 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	2 человек/ 8 %
1.24.2	Свыше 25 лет	12 человек/ 48 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 12 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	9 человек/ 36 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек /100 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в образовательном учреждении	55 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6891/ 25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1928,0 кв.м/ 8,16 кв.м