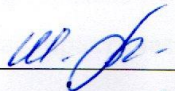


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Управление образования, молодежи и спорта Администрации
Бахчисарайского района Республики Крым
МБОУ «Красномакская СОШ имени Соколовского В.П.» Бахчисарайского
района РК

РАССМОТРЕНО
руководитель ШМО



М.С. Шураева
Протокол от «24» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР



Г.Ю. Герасимова
от «22» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО



Л. А. Бук
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

“ЮИД”

на 2024-2025 учебный год

5 «Б» класс

Педагог организатор
Акопян Аделина Тахировна

с. Красный Мак
2024г.

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в рамках Федерального закона “О дорожном движении”, закона Российской Федерации “О безопасности”.

Программа предназначена для работы школьного объединения "Юных инспекторов дорожного движения". Сроки реализации программы – 1 год. Программа включает в себя 3 раздела, по всем разделам теоретической части – 21 час, практической – 13 часов.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы и оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

В Бахчисарайском районе, как и в целом по России, последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортных происшествий. Решением данной проблемы занимаются различные ведомства, в том числе значительная роль отводится образовательным учреждениям. Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по району и городу Бахчисарай показал необходимость акцентирования внимания учащихся образовательных учреждений на главной ценности жизни и здоровья. Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Форм и методов профилактической работы в этом направлении предостаточно, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряды Юных инспекторов движения.

Учащиеся образовательных учреждений Бахчисарайского района неоднократно становились участниками ДТП, поэтому возникла необходимость создания учебной программы для отряда ЮИД. Именно работа отряда ЮИД способна содействовать решению задач по профилактике ДТП и формированию у

обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах города. Воспитание полноценного участника дорожного движения способствует формированию транспортной культуры и выработке правильных навыков и привычек поведения на проезжей части, на это и нацелена данная программа.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Проанализировав уже имеющиеся программы и пособия по изучению ПДД в учебных заведениях, я пришла к выводу, что конкретной программы для занятий школьников в отряде ЮИД вообще не существует. Ни в одной программе нет тем об истории создания отрядов ЮИД и истории ГИБДД. Тем не менее, в районе ежегодно проводится конкурс “Безопасное колесо”, участие в котором требует специальной подготовки по многим направлениям. Поэтому в нашем образовательном учреждении и возникла необходимость создания данной программы.

В уже имеющихся программах тема оказания первой медицинской помощи раскрывается довольно обширно и не даёт алгоритма действий в конкретной сложившейся опасной ситуации.

Отличительной особенностью данной программы является введение раздела “Основы доврачебной помощи на месте происшествия”, сопровождаемого “Атласом добровольного спасателя” – первая медицинская помощь на месте происшествия. (Автор В.Г. Бубнов). В раздел включены схемы – таблицы с пиктограммами алгоритмов оказания помощи в различных ситуациях, тестовые задания и решения ситуационных задач.

3. «ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ»

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

формирование личности безопасного типа с устойчивыми навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и умением оказания доврачебной помощи пострадавшим на месте происшествия

Задачи:

1. воспитать безопасную личность
2. научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
3. развить потребность активного участия в профилактике ДТП
4. развить умения и навыки пропагандистской работы;
5. научить оказывать доврачебную помощь на месте происшествия.

Критериями оценки выполнения программы служат:

Результативность по итогам школьных и городских конкурсов по ПДД.

Качество знаний учащихся по итогам проведённых тестов, зачётов и викторин по ПДД и ПМП.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- увеличение числа учащихся школы, вовлечённых в работу отряда ЮИД;
- усвоение устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- получение глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- популяризация деятельности отрядов ЮИД, устойчивое желание вести работу по профилактике ДТП;
- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

По окончании прохождения данной программы учащиеся получают сертификат участника движения отрядов ЮИД.

4.ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- усвоение правил безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию,
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего уровню развития современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с

другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил и форм поведения

в различных группах и сообществах;

- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, учебной, творческой и других видов деятельности.

Мета предметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки;

- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение работать индивидуально и в группе, организовывать сотрудничество и совместную деятельность, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее, решать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа состоит из трёх разделов: “ЮИД и ГИБДД - надежные друзья”; “Правила дорожного движения”; “Основы доврачебной помощи на месте происшествия”.

В первом разделе - “ЮИД и ГИБДД - надежные друзья” рассматривается история создания детского объединения ЮИД, службы ГИБДД, правила несения патрульно–постовой службы, серии дорожных знаков и новые формы агитации и пропаганды ПДД, выявление причин дорожно-транспортных происшествий. Особое внимание уделено изменениям в законе “О дорожном движении”, вступившим в силу в январе 2008 г.

Второй раздел программы - “Правила дорожного движения” ориентирован на формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения. В разделе подробно рассматриваются: история правил дорожного движения, основные понятия и термины ПДД, основные причины ДТП, дорожные знаки и дополнительные средства информации, перекрёстки и их виды, ответственность за нарушение ПДД.

Особое внимание уделяется теме “Дорожные ловушки”, так как именно они наиболее часто становятся причинами травматизма, а иногда и смерти подростков, попавших в ДТП.

Тема “ПДД для велосипедистов”, в данном разделе программы занимает особое место. Каждый второй школьник имеет велосипед и после недельного самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде, и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть. Как правило, такие путешествия заканчиваются печально, поэтому данная тема является наиболее актуальной в этом разделе.

Третий раздел - “Основы доврачебной помощи на месте происшествия” включает теоретические и практические вопросы по оказанию доврачебной помощи непосредственно на месте происшествия. В этом разделе предусмотрены шесть тем: “Основы эффективных действий очевидцев при оказании ПМП”, “Универсальная схема оказания ПМП на месте происшествия”, “Признаки

клинической смерти”, “Прекардиальный удар. Сердечно – лёгочная реанимация”, “Виды кровотечений и способы их остановки”, “ПМП при открытом и закрытом переломах. Правила иммобилизации и транспортировки пострадавшего”.

Знания и навыки, которые получают обучающиеся, изучая их, станут основополагающими при оказании ПМП, если возникнет неотложная ситуация.

Этот раздел очень важен не только из-за актуальности содержания, но и потому, что становится первым этапом овладения практическими навыками оказания ПМП при травмах, острых состояниях, переломах и кровотечениях.

I раздел программы - ЮИД и ГИБДД - надежные друзья

ЦЕЛЬ: привлечение детей в отряды ЮИД, пропаганда ПДД среди детей и подростков, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в транспорте и на дорогах;
- понимание ими важности сохранения жизни и здоровья как личной и общественной ценности;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательного учреждения, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников.

ЗАДАЧИ:

- обучить Правилам дорожного движения;
- сплотить детские коллективы через совместные творческие дела;
- освоить новые активные формы агитации и пропаганды ПДД;
- сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте
- воспитать убежденных, образцовых участников дорожного движения при освоении навыков безопасного поведения на улице и дороге.
- освоение учащимися знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, оказывать первую помощь;
- воспитание у учащихся чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своей жизни;

По итогам освоения I раздела программы обучающиеся должны знать:

- историю детского объединения ЮИД, службы ГИБДД
- правила несения патрульно – постовой службы
- серии дорожных знаков;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;

уметь:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию,

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха;
- несения патрульно – постовой службы

II раздел программы - Правила дорожного движения

ЦЕЛЬ: Сформировать у обучающихся устойчивые знания и навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.

ЗАДАЧИ:

- сформировать устойчивые знания и навыки соблюдения Правил дорожного движения.
- применять современные формы и методы обучения, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах.
- поддерживать у обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью как участников дорожного движения.

III раздел программы - Основы доврачебной помощи

ЦЕЛЬ: Сформировать у учащихся устойчивые знания и навыки по оказанию доврачебной помощи на месте происшествия.

ЗАДАЧИ:

- отработать тактику и навыки действий в условиях, максимально приближенных к реальности несчастного случая
- научить использовать только те методики ПМП, которые не позволят допустить смерти пострадавшего до прибытия бригады "Скорой помощи"

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Цель урока	Практика
I раздел ЮИД и ГИБДД - надежные друзья			Количество часов
			7
1	Развитие детского движения ЮИД в России. Цели и задачи отрядов ЮИД	Познакомить учащихся с историей детского объединения юных инспекторов движения и положением об отрядах ЮИД. Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира и его заместителя)	
2	Агитация и пропаганда Правил дорожного движения	Ознакомить с методами агитации и пропаганды ПДД в занимательной форме, сформировать навыки самостоятельного планирования агитационно-пропагандистской работы и стиля деятельности отряда	
3	Пешие и автобусные экскурсии по улицам города, села		
4	Совместное патрулирование улиц с инспекторами ГИБДД		
5	Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий		

II раздел Правила дорожного движения			Количество часов
			15
1	История правил дорожного движения	Ознакомить с историей и развитием Правил дорожного движения, причинами их появления	
2	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Ознакомить учащихся с дорожными знаками и их группами (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации).	
3	Основные понятия и термины ПДД	Сформировать чёткое представление, что ПДД – это закон для всех участников дорожного движения; научить ориентироваться в ПДД	
4	Элементы улиц и дорог	Закрепить понятия терминов, знания о назначении улиц и дорог, об элементах улиц и дорог и их назначении	
5	Основные причины ДТП	Сформировать чёткое представление о причинах ДТП	
6	Остановочный путь автомобиля	Дать понятие об остановочном пути автомобиля	
7	Перекрёстки и их виды	Дать понятие о перекрёстке и его видах. Сформировать чёткое представление о том, как переходить дорогу	
8	Дорожные "ловушки"	Развить умение видеть на дороге опасные ситуации "ловушки"	
9	ПДД для велосипедистов	Закрепить знания элементарных правил велосипедиста, о порядке движения на велосипеде и технических требованиях к велосипеду	
10	Сигналы регулировщика	Закрепить знания методов регулирования дорожного движения, сигналов регулировщика	

11	Правила перевозки пассажиров	Изучить правила перевозки пассажиров на различных видах транспорта	
12	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика	Сформировать чёткое представление о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов	
13	Ответственность за нарушение ПДД	Чётко усвоить, что ПДД – это закон. Учащиеся обязаны знать не только свои права и обязанности, но и к каким последствиям может привести их нарушение.	
III раздел Основы доврачебной помощи			Количество часов
			12
1	Основы эффективных действий очевидцев при оказании ПМП	Познакомить учащихся с алгоритмом действий при оказании ПМП и правовыми нормами оказания доврачебной помощи	
2	Универсальная схема оказания ПМП на месте происшествия	Ознакомить учащихся со схемой действий на месте происшествия	
3	Признаки клинической смерти. Как определить данное состояние пострадавшего	Дать понятие учащимся о клинической и биологической смерти	
4	Прекардиальный удар. Сердечно – лёгочная реанимация	Познакомить учащихся с понятием Экстренная реанимационная помощь	
5	Виды кровотечений и способы их остановки. Правила десмургии	Дать понятие учащимся о правилах наложения повязок и способах остановки кровотечений	
6	ПМП при открытом и закрытом переломах. Правила иммобилизации и транспортировки пострадавшего	Дать понятие учащимся об открытом и закрытом переломах, и способах транспортировки пострадавшего	
Итого:			34 часа

7. Учебно-тематический план программы

№ Раздела Темы	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
		Теория Практика
Раздел	ЮИД и ГИБДД - надежные друзья 7 ч	
1	Развитие детского движения ЮИД в России. Цели и задачи отрядов ЮИД	1
2	Агитация и пропаганда Правил дорожного движения	1
3	Пешие и автобусные экскурсии по улицам города	2
4	Совместное патрулирование улиц с инспекторами ГИБДД	2
5	Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий	1
II	Правила дорожного движения	15
1	История правил дорожного движения	1
2	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1
3	Основные понятия и термины ПДД	1
4	Элементы улиц и дорог	1
5	Основные причины ДТП	1
6	Остановочный путь автомобиля	1
7	Перекрёстки и их виды	1
8	Дорожные "ловушки"	2
9	ПДД для велосипедистов	1
10	Сигналы регулировщика	2
11	Правила перевозки пассажиров	1
12	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика	1
13	Ответственность за нарушение ПДД	1
II I	Основы доврачебной помощи на месте происшествия	12

1	Основы эффективных действий очевидцев при оказании ПМП	2
2	Универсальная схема оказания ПМП на месте происшествия	2
3	Признаки клинической смерти. Как определить данное состояние пострадавшего	2
4	Прекардиальный удар. Сердечно – лёгочная реанимация	2
5	Виды кровотечений и способы их остановки. Правила десмургии	2
6	ПМП при открытом и закрытом переломах. Правила иммобилизации и транспортировки пострадавшего	2
	Всего часов: 34	34

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация данной программы предусматривает использование учебно-методической литературы, учебных пособий, методических и учебных наглядных и электронных пособий.

Литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» от 7 мая 2013 г. N 92-ФЗ г. Москва
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2014 года №265.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. М.: За рулем, 2014.
4. Уроки по правилам дорожного движения. Екатеринбург: ЗАО "Калан", 2010
5. «Дети и дорога». Методический комплект для учителей. Москва. 2014.
6. «Учись быть пешеходом» М.Л. Форштат Санкт-Петербург 2011.
7. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? психологические игры и упражнения. Практическое пособие. В 4 томах.-М.: Генезис, 2010
8. ГАИ 60 лет. История, воспоминания, очерки. М.: Объединенная редакция МВД России, 1996.
9. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД М.: Просвещение, 2012
10. Суковицин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. М.: Вариант, 2012.
11. Воспитательная работа в школе: Пособие для директоров и педагогов общеобразовательных учреждений. Под. ред. Кузнецова.- М.: школьная

пресса,

2011.

12. ПДД для детей. Нескучные уроки для безопасности ваших чад. М.: Эксмо, 2010

13. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Атлас добровольного спасателя. М.: АСТ. Астрель, 2010

14. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. М.: АСТ, 2011

Разработка данной программы осуществлялась на основе Экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории А, В. – авторы: Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин С.Г.; Комментариев к экзаменационным билетам для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории А, В. – автор: Кирьянов В.Н. с внесёнными изменениями от 21 ноября 2014 г.; по материалам всероссийской газеты для детей, педагогов и родителей “Добрая Дорога Детства”, а так же использовался “Атлас добровольного спасателя” – авторы: Бубнов В.Г., Бубнова Н.В., рекомендованный для изучения в рамках преподавания предмета ОБЖ (раздел – основы медицинских знаний) Министерством образования РФ. Для практической отработки приёмов оказания ПМП имеется тренажёр «Элтек». Класс, в котором проводятся занятия, оснащён компьютером, экраном и мультимедийным проектором.

Применяемые в ходе программы информационные и игровые технологии, дают возможность включиться ребёнку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Электронные учебные издания:

1. Наследухов А.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы.

Электронная библиотека наглядных пособий. — М.: Дрофа, 2011.

2. «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы». МЧС России.

Специализированный учебный фильм по ОБЖ для средней школы.

Электронное пособие на трёх DVD-дисках. – «Премьер-УчФильм», 2008.

3. Электронные ресурсы Интернет по ПДД.

