

«МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОМАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ СОКОЛОВСКОГО ВАСИЛИЯ ПЕТРОВИЧА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Руководитель ШМО

М.С.Шураева

Протокол № 4

от «22» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

Г.Ю.Герасимова

«22» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Л.А. Бук

Приказ № 230

от «22» 08

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

курс «Волонтеры»

на 2024/2025 учебный год

9 - 11 класс

Учитель

Шураева Марина Сергеевна

с. Красный Мак  
2024 г.



Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Волонтеры» разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273-ФЗ ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
- Концепцией федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования: проект / Рос.акад. образования; под ред. А. М. Кондакова, А. А. Кузнецова. — М.: Просвещение, 2008;
- Концепция воспитания личности и гражданина России. А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков, М.: Просвещение, 2009.
- Конституции Российской Федерации, статьи 38, 43.
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ, глава 12.

В контексте реализации стандартов нового поколения существует потребность в развитии различных направлений нравственного воспитания, в том числе и социализация личности. На сегодняшний день актуальным становится развитие волонтерского движения, т.к. решать проблемы снижения уровня воспитанности детей, утраты любви к человеку и равнодушия, проблемы асоциального образа жизни подростка и употребления им наркотических веществ, проблема алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИДа среди молодежи только силами кадров специализированных учреждений практически невозможно. В связи с этим возникает потребность привлечения к этой работе широких слоев общественности. Одним из направлений профилактической работы является подготовка волонтеров – лиц, имеющих активную жизненную позицию, умеющих взаимодействовать и включаться в проект, получать и передавать информацию.

Программа рассчитана на учащихся 9 - 11 классов 34 часа в год (1 час в неделю).

#### **Цель программы:**

создание условий для развития волонтерского движения в МБОУ «Красномаякская СОШ имени Соколовского В.П.» как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением программы внеурочной деятельности предусматривает решение следующих основных **задач**:

- Наполнение досуга детей содержанием, имеющим социально-общественный характер.
- Разработка плана и определение деятельности волонтера.
- Создание условий для развития коммуникативных навыков у подростков, навыков в организации содержательного досуга.
- Формирование лидерской компетентности.
- Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.
- Привлечение общественного внимания к социально значимым проблемам.
- Обучение навыкам проведения профилактической работы в молодежной среде.
- Вовлекать учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды.
- Развитие позитивной мотивации подростков и молодежи к ведению здорового образа жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.).
- Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.

- Повышения уровня информированности молодежи о наркомании, табакокурении, алкоголизме и ВИЧ/СПИДе.
- Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Основы добровольческой деятельности (6 ч.)

Международный день пожилых людей 1 октября. Акция «Открытка своими руками» (практика), Организационное заседание «Мы волонтеры». Значение волонтерского движения. «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтерского движения. Мифы о волонтерстве. Кодекс волонтеров. Составление плана работы. Распределение поручений. Международное добровольчество. Деятельность основных международных волонтерских программ. Выпуск и распространение листовок по ПДД).

### 2. Все различны – все равны (5 ч.)

Понятие «толерантности», привычки (умение оценить свои привычки. Понятие «поступок», «привычка», «характер»). Участие в акции: «Добрые дела». Выпуск и распространение листовок «Своей душевной доброты стесняться не надо», «Ценностные ориентации»- беседа. Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма, 2 апреля.

### 3. Формирование здорового образа жизни (13 ч.)

Здоровье – мой выбор. (От чего зависит здоровье? Умение сберечь здоровье. Понятие здорового образа жизни) – подготовка бесед по классам (теория). «Красная ленточка» акция, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом, Донорство. Знакомство со службой крови в России и за рубежом. Организация выставки рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни». Табакокурение – привычка или болезнь. Пиво – алкогольный напиток. ЗОЖ моими глазами» конкурс рисунков, Выпуск и распространение информационного бюллетеня «Будьте здоровы!» посвященного профилактике курения, «Дня здоровья». Организация День здоровья, Проведение конкурса рисунков и плакатов среди учащихся школы «Скажи алкоголю – НЕТ!».

### 4. Основы безопасности (5 ч.)

Составление листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения». Профилактика безопасного поведения с огнем. «С огнем шутить нельзя!». Выпуск листовок. Школьнику об электробезопасности. Создание презентации.

### 5. Мы помним (4 ч.)

Международный день памяти о чернобыльской катастрофе, 26 апреля. Участие в акции: «Георгиевская лента». Акция «Бессмертный полк». Акция «Зажгите свечи».

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Личностные универсальные учебные действия:*

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

*Метапредметные универсальные учебные действия:*

- *Регулятивные* универсальные учебные действия:

Обучающий *научится:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;

- *Познавательные* универсальные учебные действия:

Обучающийся *научится:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

• *Коммуникативные универсальные учебные действия:*

Обучающийся *научится*:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

***Предметные результаты:***

• Воспитание нравственных чувств и этического сознания: начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

• нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

• равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

• способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

• уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

• знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним.

2) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

• первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

• потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

3) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

• ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;

• элементарные представления о взаимной обусловленности физического, нравственного, и психического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека.

4) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

• первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей;

• первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;

• первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| <b>№п/п</b>  | <b>Наименование разделов и тем</b>   | <b>Учебные часы</b> |
|--------------|--------------------------------------|---------------------|
| 1.           | Основы добровольческой деятельности. | 6                   |
| 2.           | Все различны – все равны.            | 5                   |
| 3.           | Формирование здорового образа жизни. | 13                  |
| 4.           | Основы безопасности.                 | 5                   |
| 5.           | Мы помним.                           | 5                   |
| <b>Итого</b> |                                      | <b>34</b>           |