



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОМАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

30.08.2023 г

с. Красный Мак

№ 325

*Об итогах внутренней оценки качества  
образования (ВСОКО) за 2022/2023 учебный год*

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Красномакская СОШ» был проведен анализ результатов реализации мероприятий ВСОКО, с целью исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды МБОУ «Красномакская СОШ» и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования за 2022/2023 учебный год. По итогам анализа составлена Справка (Приложение 1), Справка заслушана на педагогическом совете (протокол № 14 от 23.08.2023 г.).

Согласно итоговой Справки, решения заседания педагогического совета школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать результаты анализа ВСОКО – удовлетворительными.
2. Заместителю директора по УВР:
  - 2.1.Продолжать создавать психолого-педагогические условия в школе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и законодательства в сфере образования.
  - 2.2.Продолжить оснащать развивающую предметно пространственную среду в соответствии с направлениями обновленных ФГОС. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности обучающихся, их интересы.
  - 2.3.Уделить внимание достижению высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды)
  - 2.4.Активизировать участие педагогов в конкурсах, при более качественной подготовке конкурсного материала. Обучающимся продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня.
  - 2.5.Продолжить выстраивать взаимодействие со специалистами, а также с педагогическими коллективами школ Бахчисарайского района в рамках сетевого взаимодействия.
  - 2.6.Продолжать работу по улучшению качества оказываемых услуг. Обратит внимание на те пункты, где родители выразили не удовлетворённость
3. Учителям-предметникам сосредоточить особые усилия на:
  - электронное образование, своевременное повышение квалификации
  - работе с обучающимися с ОВЗ;
  - более широкое использование инновационных технологий;
  - формирование функциональной грамотности у обучающихся
4. Заместителю директора по АХЧ продолжить материально-техническое оснащение в рамках обеспечения качества образования.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Л.А. Бук

**Справка  
по итогам внутренней системы качества образования за 2022/2023 учебный год  
в МБОУ «Красномакская СОШ»**

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;

- штат сотрудников укомплектован на 100 %;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов.
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе в 2022/2023 учебном году 43,03 %, успеваемость 97,9 %,

**Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы в 2022 году**

| <b>Название образовательной программы</b>  | <b>Численность обучающихся</b> | <b>всего обучающихся по уровням ОО</b> |
|--|--------------------------------|--|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 29                             | 107                                    |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373           | 78                             |  |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 25                             | 140                                    |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897            | 115                            |  |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 28                             | 28                                     |
| всего обучающихся  |                                | 275                                    |

**1. Анализ учебной работы школы**

**Итоги успеваемости по результатам 2022/2023 учебного года**

| класс                    | Кол-во     | «2»      | %          | «3»        | %           | «4»       | %           | «5»       | %           | Качество%    | Ср. балл   | успе-шно    |
|--------------------------|------------|----------|------------|------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|--------------|------------|-------------|
| 2-А                      | 16         | 0        | 0          | 4          | 25          | 8         | 50          | 4         | 25          | 75           | 4          | 100         |
| 2-Б                      | 14         | 0        | 0          | 6          | 42,9        | 7         | 50          | 1         | 7,1         | 57,1         | 3,4        | 100         |
| 3-А                      | 16         | 2        | 12,5       | 4          | 25          | 4         | 25          | 6         | 37,5        | 62,5         | 3,9        | 87,5        |
| 3-Б                      | 14         | 0        | 0          | 11         | 78,6        | 3         | 21,4        | 0         | 0           | 21,4         | 3,2        | 100         |
| 4                        | 19         | 0        | 0          | 6          | 31,6        | 10        | 52,6        | 3         | 15,8        | 68,4         | 3,8        | 100         |
| <b>Итого НОО</b>         | <b>79</b>  | <b>2</b> | <b>2,5</b> | <b>31</b>  | <b>39,2</b> | <b>32</b> | <b>40,5</b> | <b>14</b> | <b>17,7</b> | <b>58,2</b>  | <b>3,7</b> | <b>97,5</b> |
| 5                        | 25         | 0        | 0          | 12         | 48          | 12        | 48          | 1         | 4           | 52           | 3,6        | 100         |
| 6-А                      | 14         | 1 н/а    | 7,1        | 8          | 57,1        | 5         | 35,7        | 0         | 0           | 35,7         | 3,3        | 92,9        |
| 6-Б                      | 15         | 1        | 6,7        | 7          | 46,7        | 6         | 40          | 1         | 6,7         | 46,7         | 3,3        | 93,3        |
| 7-А                      | 13         | 0        | 0          | 9          | 69,2        | 3         | 23,7        | 1         | 7,7         | 30,8         | 3,4        | 100         |
| 7-Б                      | 15         | 1        | 6,7        | 11         | 73,3        | 3         | 20          | 0         | 0           | 20           | 3,1        | 93,3        |
| 8                        | 17         | 0        | 0          | 9          | 52,9        | 7         | 41,2        | 1         | 5,9         | 47,1         | 3,5        | 100         |
| 9-А                      | 21         | 0        | 0          | 17         | 80,9        | 3         | 14,3        | 1         | 4,8         | 19,1         | 3,2        | 100         |
| 9-Б                      | 19         | 0        | 0          | 14         | 73,7        | 4         | 21,1        | 1         | 5,3         | 26,3         | 3,3        | 100         |
| <b>Итого ОО</b>          | <b>139</b> | <b>3</b> | <b>2,2</b> | <b>87</b>  | <b>62,5</b> | <b>43</b> | <b>30,9</b> | <b>6</b>  | <b>4,3</b>  | <b>33,8</b>  | <b>3,4</b> | <b>97,1</b> |
| 10                       | <b>13</b>  | 0        | 0          | 8          | 61,3        | 5         | 38,5        | 0         | 0           | 38,5         | 3,4        | 100         |
| 11                       | <b>13</b>  | 0        | 0          | 8          | 61,5        | 4         | 30,8        | 1         | 7,7         | 38,5         | 3,5        | 100         |
| <b>Итого СО</b>          | <b>26</b>  | 0        | 0          | 16         | 61,5        | 9         | 34,6        | 1         | 3,8         | 38,5         | 3,4        | 100         |
| <b>Итого НОО, ОО, СО</b> | <b>244</b> | <b>5</b> | <b>2,1</b> | <b>134</b> | <b>54,9</b> | <b>84</b> | <b>34,4</b> | <b>21</b> | <b>8,6</b>  | <b>43,03</b> | <b>3,5</b> | <b>97,9</b> |

Абсолютная успеваемость по школе по результатам учебного года составила 98,2 %

Качественная успеваемость по школе 44,2 %

#### Отличников

21 учеников -8,6%

в классах начальной школы –14 учащихся (17,7%).

в 5 - 9 классах 6 учеников ( 4,3%)

в СОО 1 ученик 3,8%

#### Хорошистов 84 человек 34,4%

в классах начальной школы – 32 учеников 40,5%

в 5 - 9 классах – 43 (30,9%)

в СОО- 84 (34,4%)

Учащихся, получивших «2» -5 человек (2,1%)

По начальной школе качество знаний выше всех во 2-А классе, на втором месте 4 класс, на третьем 3-А класс, на 4 месте 2-Б класс и последнее место по качеству 3-Б класс.

Выше остальных качество знаний показали учащиеся 5 класса –52%, затем 8 класс, 6-Б, 6-А, 7-А, 9-Б. Самое низкое качество знаний показали учащиеся 7-Б класса и 9-А.

Неуспевающих по начальной школе 2 человек, в основной школе 3 человека: Всего по школе 5 человек.

Учащиеся 3-А класса (Перепечай и Тихолоз) на данный момент проходят комиссию ПМПк с уточнением программы обучения. В основной школе ученик 6-Б класса (Шевцов) тоже проходит комиссию ПМПк. Пигаричев и Лешукова оставлены на повторный курс обучения.

**Сведения о качестве знаний по предметам (%)**

| № п/п | Предметы          | Классы |      |             |      |      | Итого по школе |
|-------|-------------------|--------|------|-------------|------|------|----------------|
|       |                   | 5      | 6    | 7           | 8    | 9    |                |
| 1     | Русский язык      | 60     | 48,3 | 32,1        | 82,4 | 43   | <b>53,1</b>    |
| 2     | Литература        | 84     | 69   | 43          | 94,1 | 54   | <b>68,8</b>    |
| 3     | Родной язык       | 72,7   | 41,4 | 68,2        | 82,3 | 100  | <b>72,9</b>    |
| 4     | Родная литература | 90,9   | 84,2 | 73,3        | 94,1 | 100  | <b>88,5</b>    |
| 5     | Английский язык   | 64     | 68,9 | 50          | 88,2 | 69,3 | <b>68,1</b>    |
| 6     | Математика        | 68     | 72   | 32,1        | 76,5 | 41   | <b>57,9</b>    |
| 7     | История           | 68     | 55   | <b>39,7</b> | 82   | 55   | <b>59,9</b>    |
| 8     | География         | 80     | 72   | 68          | 100  | 45   | <b>73</b>      |
| 9     | Биология          | 68     | 62,1 | 57,1        | 82,4 | 59   | <b>65,7</b>    |
| 10    | Физика            |        |      | 39,3        | 64,7 | 48,7 | <b>50,9</b>    |
| 11    | Химия             |        |      |             | 53   | 32,5 | <b>42,8</b>    |
| 12    | Обществознание    |        | 72   | 61,1        | 82   | 62,3 | <b>69,4</b>    |
| 13    | Информатика       |        |      | 89,7        | 100  | 90   | <b>93,2</b>    |

Из представленных данных можно сделать вывод, что качество знаний по учебным предметам основной школы находится на хорошем уровне..

**Анализ результатов контрольных работ  
(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП)  
1-4 четверть начальная школа 2022-2023 учебный год**

| класс | п р е  | Присутствовал | 1 четверть |          |              | 2 четверть |          |              | 3 четверть |          |              | 4 четверть |          |              |
|-------|--------|---------------|------------|----------|--------------|------------|----------|--------------|------------|----------|--------------|------------|----------|--------------|
|       |        |               | Ср. балл   | качество | успеваемость |
| 2-А   | Рус.яз | 16            | 4,1        | 75       | 93,7         | 4          | 80       | 80           | 4          | 75%      | 93,7%        | 3,67       | 69%      | 87,5 %       |
| 2-А   | матем  | 16            | 4,25       | 88       | 100          | 4,18       | 82       | 100          | 4,31       | 75       | 100          | 4,25       | 81       | 100          |
| 2-Б   | Рус.яз | 15            | 3,13       | 40       | 87           | 3,9        | 73       | 100          | 3,71       | 71,4     | 93           | 3,64       | 64,2     | 92,8         |
| 2-Б   | матем  | 17            | 3,8        | 58,8     | 94           | 3,7        | 33       | 92           | 3,64       | 64,2     | 92,8         | 3,64       | 64,2     | 92,8         |
| 3-А   | Рус.яз | 16            | 3,3        | 50       | 68,75        | 3,8        | 60       | 86,7         | 4,1        | 50       | 68,75        | 3,9        | 62,5     | 75           |
| 3-А   | матем  | 16            | 3,8        | 75       | 81,25        | 4,07       | 80       | 86,7         | 3,6        | 60       | 73,3         | 3,9        | 62,5     | 81,25        |
| 3-Б   | Рус.яз | 10            | 3,3        | 50       | 70           | 3,1        | 33,3     | 75           | 3,6        | 57,2     | 100          | 3,3        | 46       | 77           |
| 3-Б   | матем  | 11            | 3,3        | 36,3     | 72,8         | 3,5        | 53,7     | 77%          | 3,5        | 42,7     | 71,5         | 3,4        | 41,6     | 75           |
| 4     | Рус.яз | 18            | 3,8        | 66,6     | 100          | 3,9        | 76       | 94           | 3,9        | 66,7     | 100          | 4,2        | 84       | 95           |
| 4     | матем  | 18            | 3,6        | 50       | 94           | 3,6        | 50       | 83           | 3,6        | 47,4     | 84           | 3,6        | 58       | 89,5         |

**Анализ контрольных работ по математике:**

- хорошие результаты показывают

4 класс 2-А (Джевага С.Н.,Шлянчак Н.А).88%

3-А класс (Тюх Т.В.)75 %

-средние 2-Б (Хитрова Е.Н) 58,8%

-низкие 3-Б (Сеитумерова Л.А.) 36,3.%

**хорошие результаты по русскому языку показывают**

**2-А** класс (Шлянчак Н.А )75%

4 класс(Джевага С.Н.) 66,7%

-низкие **2-Б** Хитрова

Е.Н.-40%

**3-А** (Тюх Т.В.)-50%

**Анализ результатов контрольных работ  
(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП)  
1-4 четверть основная и средняя школа по русскому языку в 2022-2023 учебный год**

| класс | П  | Р  | Присутствова-<br>ло | 1 четверть |                |                        | 2 четверть |                |                        | 3 четверть |                |                        | 4 четверть |                |                        |
|-------|----|----|---------------------|------------|----------------|------------------------|------------|----------------|------------------------|------------|----------------|------------------------|------------|----------------|------------------------|
|       |    |    |                     | Ср. балл   | качест-<br>тво | успе-<br>ваемос-<br>ть |
| 5     | 24 | 21 |                     | 3,48       | 52             | 90                     | 3,73       | 59             | 100                    | 3,25       | 42             | 75                     | 3,36       | 60             | 84                     |
| 6А    | 13 | 12 |                     | 3,42       | 50             | 90                     | 3,36       | 36             | 100                    | 3          | 22             | 79                     | 3          | 30             | 61,5                   |
| 6-Б   | 16 | 13 |                     | 3,62       | 69             | 85                     | 3,5        | 44             | 94                     | 3,07       | 20             | 87                     | 2,7        | 13,3           | 60                     |
| 7-А   | 13 | 11 |                     | 2,7        | 18             | 54,5                   | 3,3        | 30,76          | 69                     | 3,46       | 38             | 92                     | 2,8        | 31             | 46                     |
| 7-Б   | 14 | 12 |                     | 3,0        | 25             | 75                     | 2,5        | 13             | 33                     | 3,0        | 20             | 87                     | 2,6        | 1,7            | 87                     |
| 8     | 18 | 12 |                     | 3,5        | 33,3           | 100                    | <b>3,5</b> | <b>43</b>      | <b>93</b>              | 3,8        | 61,1           | 100                    | <b>3,6</b> | <b>58,8</b>    | <b>88,2</b>            |
| 9-А   | 20 | 19 |                     | 3,57       | 26,3           | 68,3                   | 3,2        | 23,5           | 88,3                   | 3          | 20             | 75                     | 3,45       | 45             | 95                     |
| 9-Б   | 19 | 19 |                     | 2,7        | 22             | 44,5                   | 2,7        | 21             | 79                     | 2,84       | 21             | 53                     | 3,26       | 47             | 74                     |
| 10    | 10 | 10 |                     | 3,3        | 60             | 70                     | 3          | 50             | 64,3                   |            |                |                        | 3,3        | 38             | 85                     |
| 11    |    |    |                     |            |                |                        | 3,2        | 54             | 62                     |            |                |                        | 3          | 38             | 54                     |

Анализ контрольных работ по русскому языку показал:

Низкие результаты показали 6-А,6-Б , 7-А,7-Б

Средние 9-А, 9-Б,105 классы

Высокие в 8 классе 5 классах

На основании выше изложенного, можно сделать следующие

**Анализ результатов контрольных работ  
(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП)  
1-4 четверть основная и средняя школа по математике в 2022-2023 учебный год**

| класс | П               | Р  | Присутствова-<br>ло | 1 четверть |               |                        | 2 четверть |               |                        | 3 четверть |               |                        | 4 четверть |               |                        |
|-------|-----------------|----|---------------------|------------|---------------|------------------------|------------|---------------|------------------------|------------|---------------|------------------------|------------|---------------|------------------------|
|       |                 |    |                     | Ср. балл   | качест-<br>во | успе-<br>ваемос-<br>ть |
| 5     | математи-<br>ка | 25 |                     | 3,04       | 19,04         | 85,7                   | 2,8        | 20,8          | 58,3                   | 2,84       | 16            | 68                     | 2,7        | 9             | 59,1                   |
| 6А    | математи-<br>ка | 14 |                     | <b>2,8</b> | <b>25</b>     | <b>50</b>              | 3          | 30,8          | 61,5                   | 4          | 69            | 92,3                   | 3,2        | 23,1          | 76,9                   |
| 6-Б   | математи-<br>ка | 15 |                     | <b>3,6</b> | <b>69</b>     | <b>85</b>              | 3,1        | 37,5          | 62,5                   | 3,68       | 62,5          | 87,5                   | 3,7        | 71,4          | 85,7                   |
| 7-А   | алгебра         | 13 |                     | 2,8        | 33,33         | 66,6                   | 3,1        | 30            | 60                     | 2,8        | 50            | 100                    | 3,1        | 38,5          | 69,2                   |
| 7-А   | геометри-<br>я  | 13 |                     |            |               |                        | 3,2        | 23            | 84,6                   | 2,4        | 7,7           | 30,8                   | 2,9        | 15,4          | 69,2                   |
| 7-Б   | алгебра         | 15 |                     | 2,8        | 26,6          | 46,6                   | 3          | 25            | 58,3                   | 3,3        | 30,8          | 92,3                   | 2,6        | 21,3          | 50                     |
| 7-Б   | геометри-<br>я  | 15 |                     |            |               |                        | 2,4        | 13,3          | 46,6                   | 2,4        | 14,3          | 21,4                   | 2,4        | 14,3          | 30,8                   |
| 8     | алгебра         | 19 |                     | 3,5        | 46            | <b>77</b>              | 3,05       | 50            | 77,8                   | 3,8        | 58,8          | 94,1                   | 3,76       | 64,7          | 88,2                   |
| 8     | геометри-<br>я  | 19 |                     | <b>4,3</b> | <b>83</b>     | <b>91,7</b>            | 3,3        | 22,2          | 83,3                   | 4,1        | 70,6          | 100                    | 3,59       | 59            | 88,2                   |
| 9-А   | алгебра         | 20 |                     | 2,7        | 15            | 45                     | 3          | 20            | 65                     | 4,5        | 15            | 100                    | 3,35       | 30            | 100                    |
| 9-А   | геометри-<br>я  | 20 |                     | 3          | 10,6          | 84,1                   | 3,1        | 29            | 76,8                   | 3,15       | 15            | 95                     | 3,35       | 30            | 100                    |
| 9-Б   | алгебра         | 19 |                     | 2,7        | 15,2          | 57,6                   | 3,3        | 52            | 84,4                   | 3,8        | 74,1          | 100                    | 3,42       | 36,82         | 100                    |
| 9-Б   | геометри-<br>я  | 19 |                     | 2,7        | 21,2          | 47                     | 3,1        | 20,8          | 89,6                   | 3,2        | 31,8          | 100                    | 3,42       | 36,82         | 100                    |
| 10    | алгебра         | 13 |                     | 3,7        | 70            | 100                    | 3,3        | 59,4          | 73,6                   |            |               |                        | 3,5        | 53,9          | 100                    |
| 11    | алгебра         | 13 |                     | <b>3,2</b> | <b>23</b>     | <b>85</b>              | 3,5        | 53,8          | 92,3                   |            |               |                        | 3,76       | 69,2          | 92,3                   |
| 11    | геометри-<br>я  | 13 |                     | <b>3,2</b> | <b>38,5</b>   | <b>70</b>              | 3,7        | 61,5          | 100                    |            |               |                        |            |               |                        |

Анализ контрольных работ по математике показал, что низкие результаты качества показали в 5, 6-А, 7-А, геометрия, 7-Б алгебра, геометрия, 9-А алгебра, 9-А геометрия, Средние 9-Б геометрия, алгебра, 7-А алгебра, . 9-А, 9-Б

Хорошие результаты показали учащиеся 8 алгебра, геометрия 10 класс математика 11 класс математика, 6-Б математика

## 2. Анализ всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году

В 4 классе в 2022-2023 учебном году проведены ВПР по предметам

Математике, русскому языку, окружающему миру

**Дата проведения ВПР по русскому языку 16.03.2023,**

Всего учащихся в 4 классе – 19 человек. 1 ученик на индивидуальном обучении.

Ученики выполняли Вариант 1, Вариант 2.

Выполняли работу – 19 человек

Общий анализ качества знаний таков:

|         | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | «5» | %    | «4» | %    | «3» | %    | «2» | %    | качество | Средний балл |
|---------|--------------|-----------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|----------|--------------|
| работа  | 19           | 19              | 5   | 26,5 | 7   | 36,8 | 7   | 36,8 | 2   | 18,2 | 63,3%    | 3,9          |
| годовая |              | 19              | 2   |      | 11  |      | 6   |      | -   | -    | 68,4     | 3,8          |

По сравнению с четвертными оценками

Понизили 2 человек- 10,5%

Подтвердили 13 человек – 68,4%

Повысили 4 человека – 21,0%

Большая часть учащихся хорошо справилась с заданиями и подтвердили свои четвертные отметки

**Дата проведения ВПР по математике 28.03.2023**

**В 4 классе всего – 19 обучающихся**

**Присутствовало – 19 обучающихся**

**Отсутствовало – 0 обучающихся.**

|          | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | качество | Средний балл |
|----------|--------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| работа   | 19           | 19              | 5   | 7   | 7   | 0   | 63,2%    | 3,89         |
| 2 четвер | 19           | 19              | 3   | 10  | 6   | 0   | 68,4%    | 3,84         |

По сравнению с четвертными оценками

Понизили 0 человек- 0%

Подтвердили 17 человек – 89,4%

Повысили 2 человека – 10,5%

**Дата проведения ВПР по окружающему миру 30.03.2023**

**Всего – 19 обучающихся**

**Присутствовало – 19 обучающихся**

**Отсутствовало – 0 обучающихся.**

|        | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | качество | Средний балл |
|--------|--------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| работа | 19           | 19              | 3   | 14  | 2   | 0   | 89,4%    | 4,0          |
| 2 четв | 19           | 19              | 11  | 8   | 0   | 0   | 100%     | 4,6          |

По сравнению с четвертными оценками

Понизили 9 человек- 47,3%

Подтвердили 10 человек – 52,7%

Повысили 0 человека – 0%

В 5 классе в 2022-2023 учебном году проведены ВПР по предметам **математике, русскому языку, биология, история**

**Дата проведения ВПР по русскому языку 16.03.2023**

Всего учащихся в 5-х классах – 25 человек. Писали работу 23 человек

Общий анализ качества знаний таков:

|        | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | качество | Средний балл |
|--------|--------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| работа | 25           | 23              | 3   | 7   | 11  | 2   | 43,5     | 3,47         |
| 2 четв | 25           | 23              | 1   | 13  | 9   | 0   | 60,9     | 3,2          |

По сравнению с четвертными оценками

Понизили 6 человек- 26,1%

Подтвердили 15 человек – 65,2%

Повысили 1 человека – 4,3%

**Дата проведения ВПР по математике 17.03.2023**

**В 5- классе всего – 25 обучающихся**

**Присутствовало – 21 обучающихся**

**Отсутствовало – 4 обучающихся.**

|            | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | качество | Средний балл |
|------------|--------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| работа     | 25           | 21              | 0   | 8   | 9   | 4   | 38,1%    | 3,2          |
| 2 четверть | 25           | 21              | 3   | 12  | 6   | 0   | 71,4%    | 3,85         |

По сравнению с четвертными оценками

Понизили 13 человек-62%

Подтвердили 8 человек – 38%

Повысили 0 человека – 0%

**Дата проведения ВПР по истории 28. 03.2023**

**Всего 5- классе – 25 обучающихся**

**Присутствовало – 21 обучающихся**

**Отсутствовало – 4 обучающихся.**

|         | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | качество | Средний балл |
|---------|--------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| работа  | 25           | 21              | 1   | 8   | 9   | 3   | 42,8%    | 3,04         |
| 3 четв. | 25           | 21              | 0   | 14  | 9   | 0   | 66,7%    | 3,95         |

По сравнению с четвертными оценками

Понизили 6 человек-28,5%

Подтвердили 12 человек – 57,1%

Повысили 3 человека – 14,3%

**Дата проведения ВПР по биологии 30.03.2023**

**1. В 5- классе всего – 25 обучающихся**

**2. Присутствовало – 30 обучающихся**

**3. Отсутствовало – 2 обучающихся.**

**4. Общий анализ качества знаний таков:**

|        | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | качество | Средний балл |
|--------|--------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| работа | 25           | 23              | 3   | 10  | 18  | 4   | 56,5     | 3,5          |
| 2 четв | 25           | 23              | 3   | 14  | 6   | 0   | 73       | 3,86         |

По сравнению с четвертными оценками  
 Понизили 8 человек-34,7%  
 Подтвердили 15 человек – 65,3%  
 Повысили 0 человека – 0%

**В 6 классе в 2022-2023 учебном году проведены ВПР по предметам математике, русскому языку, истории, биологии, обществознание, географии**

**Дата проведения ВПР по географии 06.04 .2023**

В работе по географии участвовали 12 обучающихся 6Б класса. В классе 15 человек.  
 3 учащихся не участвовало.(Шеховцов, Рашидов,Бессарабов)

|            | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | качество | Средний балл |
|------------|--------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| работа     | 15           | 12              | 0   | 7   | 4   | 1   | 58,3 %   | 3,5          |
| 3 четверть | 15           | 12              | 1   | 5   | 8   | 1   | 50%      | 4,4          |

По сравнению с четвертными оценками  
 Понизили 1 человек-8,3%  
 Подтвердили 6 человек – 50%  
 Повысили 0 человека – 0%

**Дата проведения ВПР по математике 31. 03.2023**

Всего учащихся в 6 классе – 29 человек.

Выполняли работу – 25 человек, отсутствовали 4 человека

Общий анализ качества знаний таков:

|        | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | качество | Средний балл |
|--------|--------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| работа | 29           | 25              | 1   | 5   | 4   | 1   | 50 %     | 3,5          |
| 3 четв | 29           | 25              | 3   | 5   | 3   | 0   | 73%      | 4,0          |

По сравнению с четвертными оценками  
 Понизили 9 человек-36%  
 Подтвердили 16 человек – 64%  
 Повысили 0 человека – 0%

**Дата проведения ВПР по русскому языку 29.03.2023**

В работе по русскому языку участвовали учащиеся 6 класса из 29 человек писало работу 26 обучающихся, отсутствовали 3 человека

| класс  | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | качество | Средний балл |
|--------|--------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| работа | 29           | 25              | 2   | 11  | 10  | 3   | 52 %     | 3,6          |
| 3 четв | 29           | 25              | 2   | 12  | 14  | 0   | 56%      | 3,2          |

По сравнению с четвертными оценками  
 Понизили 3 человек-8%  
 Подтвердили 23 человек – 92%  
 Повысили 0 человека – 0%

**Дата проведения ВПР по обществознанию 04.04.2023**

В работе по обществознанию участвовали 12 обучающихся 6 класса, отсутствовали 3

| класс  | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | качество | Средний балл |
|--------|--------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| работа | 15           | 12              | -   | 6   | 5   | 1   | 50 %     | 3,4          |
| 3 четв | 15           | 12              | 1   | 5   | 5   | 1   | 50       | 3,5          |

По сравнению с четвертными оценками  
 Понизили 3 человек- 25 %



|            |       |          |   |  |   |  |   |  |   |  |        |      |
|------------|-------|----------|---|--|---|--|---|--|---|--|--------|------|
|            | уч-ся | писавших |   |  |   |  |   |  |   |  |        | балл |
| работа     | 15    | 12       | 0 |  | 5 |  | 5 |  | 2 |  | 56,3 % | 3,3  |
| 3 четверть | 15    | 12       |   |  | 6 |  | 6 |  | 0 |  | 75     | 3,9  |

По ВПР по математике:

показали результаты ниже текущих 3 человек-25%,  
подтвердили 9 учеников- 75%,

#### Дата проведения ВПР по истории 14.04. 2023

В работе по истории участвовали 11 обучающихся 7-А класса. Всего в классе 13 человек, 2 человека отсутствовали 18.09.20

| класс      | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | «5» | %   | «4» | %    | «3» | %    | «2» | % | качество | Средний балл |
|------------|--------------|-----------------|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|---|----------|--------------|
| работа     | 19           | 15              | 1   | 6,7 | 2   | 13,3 | 12  | 80   | -   | - | 20 %     | 3,3          |
| 3 четверть |              |                 | 1   | 6,7 | 9   | 60   | 5   | 33,3 | -   | - | 66,7%    | 3,7          |

В работе по обществознанию участвовали 9 обучающихся 7-Б класса из 15 обучающихся, 02.10.20

| класс      | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | «5» | % | «4» | %    | «3» | %    | «2» | % | качество | Средний балл |
|------------|--------------|-----------------|-----|---|-----|------|-----|------|-----|---|----------|--------------|
| работа     | 15           | 9               | 0   | 0 | 4   | 44,4 | 5   | 55,5 | 0   | 0 | 44 %     | 3,4          |
| 3 четверть | 15           | 9               | 0   | 0 | 3   | 33,3 | 6   | 66,7 | 0   | 0 | 69,2%    | 3,3          |

#### Дата проведения ВПР по английскому языку. 10.04 2023 , 11.04 2023

В работе по английскому языку участвовали 16 обучающихся 7-Б класса. В классе 18 человек.

7-А класс не участвовал, т.к был на дистанционном обучении.

|            | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | качество | Средний балл |
|------------|--------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| работа     | 28           | 25              | 5   | 5   | 10  | 5   | 40 %     | 3,75         |
| 3 четверть | 28           | 25              | 5   | 7   | 13  | 0   | 48%      | 3,68         |

. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 48%, не продемонстрировали неудовлетворительные результаты выполнения проверочной работы.

#### Дата проведения ВПР по физике 12.04. 2023

В работе по физике участвовали 11 обучающихся 7-А класса из 13 обучающихся (отсутствовали Зейтуллаев, Новак)

| класс      | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | «5» | % | «4» | %    | «3» | %    | «2» | %    | качество | Средний балл |
|------------|--------------|-----------------|-----|---|-----|------|-----|------|-----|------|----------|--------------|
| работа     | 15           | 11              | 0   | 0 | 5   | 45,4 | 5   | 45,4 | 2   | 16,6 | 45,4 %   | 3,54         |
| 3 четверть | 15           | 11              | 0   | 0 | 6   | 50   | 6   | 50   | 0   | 0    | 50       | 3,5          |

По ВПР по физике:

показали результаты ниже текущих 2 человек-16,7%, подтвердили 9 учеников- 75%,

В 8 классе в 2022-2023 учебном году проведены ВПР по предметам по математике, русскому языку, обществознанию, химии

#### Дата проведения ВПР по химии 11.04.2023г.

В работе по химии участвовали 17 обучающихся 8 класса (Зиняк Е. отсутствовали)  
Вариант 1,2

|  | Кол-во | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | качество | Средний |
|--|--------|--------|-----|-----|-----|-----|----------|---------|
|--|--------|--------|-----|-----|-----|-----|----------|---------|

|         |       |           |   |   |   |   |      |        |
|---------|-------|-----------|---|---|---|---|------|--------|
|         | уч-ся | писавш их |   |   |   |   | о    | й балл |
| работа  | 18    | 17        | 6 | 8 | 3 | - | 82,3 | 4,18   |
| 2 четв. |       |           | 3 | 9 | 5 | - | 70,6 | 3,9    |

По ВПР по химии показали результаты выше текущих 6 учащихся (35,3%), понизили свои результаты 1 учащийся (5,9%), подтвердили свои результаты 10 учащихся (58,8%).

#### Дата проведения ВПР по математике 24.04.2023

Всего учащихся в 8 классе – 18 человек. Ученики выполняли Вариант 1, Вариант 2.

Выполняли работу – 16 человек (отсутствовал 2 человека)

Общий анализ качества знаний таков:

|         |              |                 |     |     |     |     |          |              |
|---------|--------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
|         | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | качество | Средний балл |
| работа  | 18           | 16              | 1   | 9   | 5   | 1   | 62,5     | 3,6          |
| 2 четв. |              | 16              | 1   | 10  | 5   | -   | 68,75    | 3,75         |

По ВПР по математике показали результаты выше текущих 1 учащийся (6,25%), понизили свои результаты 3 учащихся (14,75%), подтвердили свои результаты 12 учащихся (75%).

#### Дата проведения ВПР по русскому языку 23.09.2020

В работе по русскому языку участвовали учащиеся 8 класса из 18 человек писало работу 16 обучающихся (Зиняк Е., Куртсеитов Р.отсутствовали.)

|         |              |                 |     |     |     |     |          |              |
|---------|--------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| класс   | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | качество | Средний балл |
| работа  | 18           | 16              | 2   | 7   | 6   | 1   | 56,25    | 3,6          |
| 2 четв. |              |                 | 2   | 10  | 4   | -   | 75       | 3,8          |

По ВПР по русскому языку показали результаты ниже текущих 4 учащихся (25%), подтвердили свои результаты 12 учащихся (75%).

#### Дата проведения ВПР по обществознанию 13. 04.2023

В работе по обществознанию участвовали 18 обучающихся 8 класса (Зиняк Е. отсутствовали)

|         |              |                 |     |      |     |      |     |      |     |   |          |              |
|---------|--------------|-----------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|---|----------|--------------|
| класс   | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | «5» | %    | «4» | %    | «3» | %    | «2» | % | качество | Средний балл |
| работа  | 18           | 17              | 5   | 29,4 | 8   | 47,1 | 4   | 23,5 | -   | - | 76,5     | 4,1          |
| 2 четв. |              |                 | 5   | 29,4 | 10  | 58,8 | 2   | 11,8 | -   | - | 88,2     | 4,2          |

По ВПР по обществознанию показали результаты выше текущих 2 учащихся (11,7%), понизили свои результаты 4 учащихся (23,6%), подтвердили свои результаты 11 учащихся (64,7%).

В 11 классе в 2022-2023 учебном году проведены ВПР по предмету история

#### Дата проведения ВПР по истории 01.03.2023г.

В работе по истории участвовали 12 обучающихся 11 класса (Нифанов Н. отсутствовал) Вариант 1,2

|        |              |                  |     |     |     |     |           |               |
|--------|--------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----------|---------------|
|        | Кол-во уч-ся | Кол-во писавш их | «5» | «4» | «3» | «2» | качеств о | Средни й балл |
| работа | 13           | 12               | 1   | 5   | 6   | -   | 50        | 3,6           |
| четв.  |              |                  | 1   | 7   | 4   | -   | 66,6      | 3,75          |

По ВПР по истории показали результаты ниже текущих 2 обучающихся (16,7%), подтвердили свои результаты 10 учащихся (83,3 %).

### 3. Анализ

### защиты индивидуальных итоговых проектов в 9-классах

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности обучающихся 9 классов, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Выполнение индивидуального итогового проекта, обучающегося 9 класса и его успешная защита является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации.

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования читаем «Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач».

Было разработано «Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся основного общего образования».

Был утвержден график работы над индивидуальным итоговым проектом. В течение I четверти обучающиеся были закреплены за руководителями проектов, выбрали темы проектов, познакомились с основами проектной деятельности. Приказом школы были утверждены руководители и темы проектов. Работа руководителей проектов и обучающихся строилась в консультационном режиме во внеурочное время.

В начале мая была организована предварительная защита проектов с целью выявления уровня готовности и корректировки проекта. Приказом школы были утверждены предметные комиссии и график предзащиты и защиты. В конце мая прошла защита индивидуальных итоговых проектов. На основании требований ФГОС были подготовлены карты оценивания. В состав материалов, которые должны были быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- подготовленный обучающимися паспорт проекта;
- описание проекта, выносимого на защиту (пояснительная записка);
- презентация проекта, продукт;
- краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта.

| класс        | Количество обучающихся на май 2022 г. | Закреплены руководители за обучающимися   |
|--------------|---------------------------------------|---|
| 9 «А»        | 21                                    | Фокина Н.И., Шураева М.С.<br>Асанова И.А., Михелева В.В.,<br>Герасимова Г.Ю., Хлевникова А.В.<br>Бобик Л.Г., Гниломедова А.В. |
| 9 «Б»        | 19                                    |   |
| <b>Итого</b> | <b>40</b>                             |   |

| Класс        | Кол-во    | Получили (32-39 баллов) | Получили (25-31 баллов) | Получили (16-24 баллов) | Получили (0-15 баллов) | успеваемость | зачет |
|--------------|-----------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|--------------|-------|
| 9 «А»        | 21        | 12                      | 5                       | 4                       | 0                      | 100%         | зачет |
| 9 «Б»        | 19        | 7                       | 4                       | 8                       | 0                      | 100%         | зачет |
| <b>Итого</b> | <b>40</b> | <b>19</b>               | <b>9</b>                | <b>12</b>               | <b>0</b>               | <b>100</b>   |       |

Итого выпускников 9-х классов: 40

Закреплены руководители за 40 обучающимися.

Успешно защитили итоговый индивидуальный проект 40 обучающихся.

Сопровождали обучающихся при выполнении итогового индивидуального проекта 8 педагогов.

19 обучающихся защитили проекты - на повышенном уровне,

21 обучающихся - на базовом уровне.

Проведена самооценка проектной работы, сделан предварительный выбор направления проектной деятельности в 10-11 классах.

Пожелание руководителям индивидуальных итоговых проектов:

- при выборе тем проектов, учитывать возможность практического применения результатов проекта.

- в последующей работе следить за соблюдением выполнения единых требований к оформлению проекта.

На сегодня стоит задача сформировать банк проектов по предметным областям, подготовить электронные версии проектов.

Оказать помощь обучающимся, планирующим продолжить обучение в 10-м классе, с определением предметной области и направления исследовательской проектной работы.

Учесть в тарификации на следующий учебный год занятость преподавателей в сопровождении проектной деятельности старшеклассников.

#### **4. Анализ**

##### **защиты индивидуальных итоговых проектов в 11 классе**

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности обучающихся среднего общего образования, согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Выполнение индивидуального итогового проекта обучающегося среднего общего образования и его успешная защита является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации.

В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования читаем «Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования. При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач».

Было разработано «Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся среднего общего образования».

Был утвержден график работы над индивидуальным итоговым проектом. В течение I четверти, обучающиеся были закреплены за руководителями проектов, выбрали темы проектов, познакомились с основами проектной деятельности. Приказом школы были утверждены руководители и темы проектов. Работа руководителей проектов и обучающихся строилась в консультационном режиме во внеурочное время.

В начале мая 2022 года была организована предварительная защита проектов с целью выявления уровня готовности и корректировки проекта. Приказом школы были утверждены предметные комиссии и график предзащиты и защиты. В конце декабря 2022 года прошла защита индивидуальных итоговых проектов. На основании требований ФГОС были подготовлены карты оценивания. В состав материалов, которые должны были быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- подготовленный обучающимися паспорт проекта;
- описание проекта, выносимого на защиту (пояснительная записка);
- презентация проекта, продукт;
- краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта.

К защите индивидуального итогового проекта были допущены обучающиеся 11 класса, так согласно учебному плану среднего общего образования на освоение данного элективного курса было отведено 68 часа на два года обучения (34 часа на каждый год среднего полного образования).

|       |                           |                            |
|-------|---------------------------|----------------------------|
| класс | Количество обучающихся на | Закреплены руководители за |
|-------|---------------------------|----------------------------|

|    |             |   |
|----|-------------|---|
|    | май 2023 г. | обучающимися  |
| 11 | 13          | Фокина Н.И. Михелева В.В,<br>Шураева М.С., Гниломедова А.В. |

**Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов  
обучающихся 11 класса в 2022/2023 учебного года**

| Класс | Кол-во | Получили<br>(60-75<br>баллов) | Получили<br>(40-59 баллов) | Получили<br>(20-39 баллов) | Получили<br>(0-20 баллов) | успеваемост<br>ь | зачет |
|-------|--------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------|-------|
| 11    | 23     | 9                             | 3                          | 1                          | 0                         | 100 %            | зачет |

Успешно защитили итоговый индивидуальный проект 13 обучающихся.

Сопровождали обучающихся при выполнении итогового индивидуального проекта 4 педагога.

9 обучающихся защитили проекты - на повышенном уровне,

1 обучающийся - на базовом уровне.

Пожелание руководителям индивидуальных итоговых проектов:

- при выборе тем проектов, учитывать возможность практического применения результатов проекта.

- в последующей работе следить за соблюдением выполнения единых требований к оформлению проекта.

На сегодня стоит задача сформировать банк проектов по предметным областям, подготовить электронные версии проектов.

Учесть в тарификации на следующий учебный год занятость преподавателей в сопровождении проектной деятельности старшеклассников.

## 5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

### 5.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график (график консультаций) и план-график внеурочных занятий в рамках проекта «Я сдам ОГЭ» подготовки обучающихся к ГИА-9, которые были вынесены на обсуждение методических предметных объединений школы и утверждены директором школы. В соответствии с данными планами директор, заместители директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2022-20223 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, посвященные государственной итоговой аттестации: порядок проведения, результаты предыдущих лет и др.

В начале 2022-2023 учебного года была сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных, индивидуальных занятиях и консультациях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме ОГЭ. Пробные экзамены показали, что не все обучающиеся хорошо подготовлены к экзаменам.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА-9 через

родительские собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА-9.

До сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных, дополнительных занятиях, консультациях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность образовательного учреждения к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний обучающихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в пробных экзаменах по:

1. русскому языку и математике;
2. участие в итоговом собеседовании как допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов по русскому языку;
3. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя - предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего образования;

2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:

- результаты ОГЭ по русскому языку и математике;
- распределение выпускников;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;
- итоги государственной итоговой аттестации выпускников.

3. На заседании ШМО рассматривались вопросы:

- ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ качества образования обучающихся 9 классов за учебный год.

Итоговое собеседование как допуск к государственной итоговой аттестации по

русскому языку обучающихся 9 классов проведено на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.12.2022 № 2086 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Республике Крым в 2022/2023 учебном году», приказа УОМС АБР РК от 29.12.2022 № 744 «Об проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Бахчисарайском районе в 2022/2023 учебном году»,

Обучающиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, которые состояли из:

1. чтение текста вслух
2. пересказ текста с привлечением дополнительной информации
3. монологическое высказывание по одной из выбранных тем
4. диалог с экзаменатором - собеседником.

Рекомендованная средняя продолжительность времени на выполнение заданий составила 15-16 минут на каждого обучающегося. Продолжительность проведения итогового собеседования для участников детей-инвалидов, до 45 минут (Пилипец А. - дети-инвалиды).

Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл, а в задании 2 (пересказ текста с включенным высказыванием - П1) можно было набрать 2 балла. Таким образом, за работу обучающийся может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Таблица № 1. Результаты итогового собеседования по русскому языку:

| № п/п        | Класс | Количество обучающихся по списку | Количество обучающихся, участвующих в УИС | Кол-во обучающихся, получивших «Зачет» | Кол-во обучающихся, получивших «Незачет» | ФИО обучающихся, получивших «Незачет» |
|--------------|-------|----------------------------------|---|--|--|---------------------------------------|
| 1.           | 9     | 40                               | 40  | 40                                     | -  | -                                     |
| <b>ИТОГО</b> |       | <b>40</b>                        | <b>40</b>                                 | <b>40</b>                              | <b>-</b>                                 | <b>-</b>                              |

Анализируя результаты итогового собеседования, можно сделать вывод, что все обучающиеся 9-х классов получили «зачет» с учетом повторной передачи.

Таблица № 2. Результаты итогового собеседования в разрезе баллов

| № п/п        | Класс | Количество обучающихся, участвующих в УИС | Количество выпускников, набравших баллы |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--------------|-------|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|              |       |   | 0-7                                     | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       | 13       | 14       | 15       | 16       | 17       | 18       | 19       | 20       |
| 1.           | 9     | 40  | -                                       | -        | -        | 8        | 4        | 7        | 2        | 4        | 3        | 3        | 2        | 4        | 2        | 1        |
| <b>ИТОГО</b> |       | <b>40</b>                                 | <b>-</b>                                | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>7</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>1</b> |

Анализ таблицы № 2 показал, что 1 обучающийся набрали максимальное количество баллов (20).

Для проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году образовательное учреждение руководствовалось Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минпросвещения России от 13.04.2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 года», управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым. На основании решения педагогического совета «О допуске выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации» к экзаменам было допущено 40 выпускников 9-х классов.

Выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена - по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена. 40 выпускников представили заявления для сдачи государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

| Класс               | Количество участников | Сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|---------------------|-----------------------|---------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|
| <b>Русский язык</b> |                       |         |     |     |     |     |                |            |              |
| 9                   | 40                    | 40      | 8   | 16  | 16  | 0   | 100            | 60         | 3,8          |
| <b>Математика</b>   |                       |         |     |     |     |     |                |            |              |
| 9                   | 40                    | 40      | 4   | 23  | 13  | 0   | 100            | 67,5       | 3,8          |

Данные таблицы были составлены с учетом сдачи обучающимися, имеющие неудовлетворительные отметки по одному учебному предмету и прошедшим аттестацию в дополнительные сроки текущего учебного года.

#### **Сравнительный анализ показателей по предметам ГИА-9 класс**

| Предмет      | Количество участников | Количество не сдавших | Подтвердили годовую отметку | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Русский язык | 40 чел., 100 %        | 0                     | 26 чел., 65 %               | 12 чел., 30 %         | 2 чел., 5 %           |
| Математика   | 40 чел., 100 %        | 0                     | 22 чел., 55 %               | 16 чел., 40 %         | 2 чел., 5 %           |

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что в целом государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов в 2022-2023 учебном году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

#### **Рекомендации:**

Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей обучающихся. Классным руководителям 9-х классов совместно с заместителями директора информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки обучающихся к ОГЭ на классном собрании.

Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

Внести корректировку в систему организационно-методических мероприятий по подготовке и проведению ГИА-9, в которой необходимо выделить следующие направления:

-организационное направление деятельности: координация действий администрации и педагогов школы направленных на повышение качества подготовки к ГИА: администрация-педагоги- родители- обучающиеся.

-контрольно-коррекционное направление деятельности: выявление уровня подготовки и проведения ГИА.

-информационное направление: информационная осведомленность всех участников образовательного процесса, как условие включенности в процедуру подготовки и проведения ГИА: администрация -педагоги- родители -обучающиеся.

-аналитическое направление: проведение анализа направлений работы по подготовке к ГИА: формирование мониторингов, отчетов.

-материально-техническое направление: создание благоприятных условий для подготовки обучающихся к ГИА. Подготовка информационных материалов на печатной основе (рекомендации, инструкции, анкеты и др.).

-методическое направление: упорядоченная (осмысленная) и целенаправленная организация всех участников образовательного процесса при подготовке и проведении ГИА. Администрация- педагогический коллектив- обучающиеся. Разработка и изучение нормативно- правовой базы подготовки и проведения ГИА. Рекомендации, инструкции для педагогов.

Именно при таком комплексном подходе к процессу подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации, возможно, достичь высоких результатов ГИА-9 в системе.

Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

- работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в прошлом году;
- педагогам необходимо осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход к обучающимся;
- учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.
- постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

## **5.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов**

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, а также план-график (график консультаций) и план-график внеурочных занятий в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» в 2022-2023 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образования;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2022-2023 учебном году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2023 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для сдачи ЕГЭ;
- информирование родителей (законных представителей) обучающихся выпускных классов и самих обучающихся осуществлялось через родительские собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки обучающихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями (законными представителями).
- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2020-2021 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия», «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах», «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;
- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где обучающимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку и предметам по выбору;
- проведены инструктивно - методические совещания.

Пробные экзамены показали, что не все обучающиеся хорошо подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и обучающиеся используют бумажные и электронные

пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и обучающимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

### Выбор предметов для государственной итоговой аттестации

| Класс     | Предмет      |                                 |                      |        |                   |                |         |                 |       |          |           |            |
|-----------|--------------|---------------------------------|----------------------|--------|-------------------|----------------|---------|-----------------|-------|----------|-----------|------------|
|           | Русский язык | Математика (профильный уровень) | Математика (базовая) | Физика | Информатика и ИКТ | Обществознание | История | Английский язык | Химия | Биология | География | Литература |
| <b>11</b> | 13           | 3                               | 10                   | 0      | 0                 | 9              | 0       | 1               | 2     | 1        | 1         | 1          |

Среди мотивов выбора преобладает практическая значимость дисциплины для дальнейшего профессионального самоопределения школьников, а также личные интересы и склонности обучающихся, уверенность в своих силах.

### Результаты государственной итоговой аттестации по предметам

| Предмет                 | Приняло участие | Набрали до 60 баллов |                        | Набрали от 61 до 80 баллов |                        | Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов) |                        |
|-------------------------|-----------------|----------------------|------------------------|----------------------------|------------------------|---|------------------------|
|                         |                 | Всего                | % от общего количества | Всего                      | % от общего количества | Всего                                       | % от общего количества |
| Английский язык         | 1               | 1                    | 100                    |                            |                        |   |                        |
| Биология                | 1               | 1                    | 100                    |                            |                        |   |                        |
| Литература              | 1               |                      |                        |                            |                        | 1   | 100                    |
| Математика (профильная) | 3               | 3                    | 100                    |                            |                        |   |                        |
| Обществознание          | 9               | 8                    | 88,8                   | 1                          | 11,2                   |   |                        |
| Русский язык            | 13              | 8                    | 61,5                   | 4                          | 38,5                   | 1   |                        |
| Химия                   | 2               | 2                    | 100                    |                            |                        |   |                        |
| География               | 1               |                      |                        | 1                          | 100                    |   |                        |
| <b>Итого</b>            | <b>31</b>       | <b>23</b>            | <b>74,2</b>            | <b>6</b>                   | <b>19,4</b>            | <b>2</b>                                    | <b>6,5</b>             |

## 6. Анализ методической работы школы

В соответствие с планом работы на 2022/2023 учебный год педагогический коллектив работает над единой методической проблемой: *«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».*

Важнейшим средством повышения мастерства педагогов является методическая работа.

*Цели методической работы:*

- повышение уровня образованности педагогического коллектива;
- внедрение инновационных технологий;
- создание условий для развития педагогического мастерства учителей;
- обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов;
- организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

*Задачи методической работы:*

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении.
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения.
3. Продолжить работу по внедрению ФГОС.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Активизировать работу школьного сайта.
8. Повысить эффективность работы методических объединений, творческих групп.
9. Организация взаимопосещения уроков.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой. Для решения методической цели школы разработаны планы:

- работы со слабоуспевающими учащимися (группа «риска»);
- работы с одаренными учащимися;
- подготовки к ГИА;
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни

Основными формами методической работы в 2022/2023 учебном году были: педагогический совет, методический совет, методические объединения, работа с молодыми и малоопытными специалистами, семинар, самообразование, курсы повышения квалификации. С помощью этих форм осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование различных педагогических технологий. Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие положения, план методической работы и планы методических объединений. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, поставленные перед школой. В течение учебного года проведены методические педсоветы:

- «Качество образования как основной показатель работы школы»
- «Профессиональный стандарт педагога-образовательный ориентир школы»
- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

На начало учебного года был сформирован методический совет школы в составе: Герасимовой Г.Ю.- председателя, заместителя директора по УВР, Бобик Л.Г.- руководителя ШМО учителей гуманитарно-филологического цикла, Чавкиной Т.Г.- руководителя ШМО учителей естественно-математического цикла, Шураевой М.С.- руководителя ШМО классных руководителей, Сеитумеровой Л.А... – руководителя ШМО учителей начальных классов.

На протяжении учебного года методический совет работал над реализацией проблемных вопросов, сбором и обобщением информации, анализом текущих проблем, изучал и обобщал педагогический опыт учителей, организацию работы учителей по темам самообразования, взаимопосещение уроков, участвовал в проведении школьных предметных олимпиад. Методический совет работает над реализацией обозначенной проблемы. В течение учебного года было проведено пять заседаний методического совета школы. Рассматривались вопросы

- анализ методической работы за прошлый год, задачи методической службы школы на новый учебный год, утверждение планов работы;

- ознакомление с рекомендациями Минообразования России, Крыма по предметам, методическими рекомендациями на новый учебный год,

- обеспечение учебниками.

- самообразование в системе формирования профессиональной компетентности педагогов;

- выработка рекомендаций для активизации работы по привитию интереса учащимся к учебе;

- работа со слабоуспевающими обучающимися

- работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

- организация учебно-воспитательного процесса по адаптации в 1,5 и 10 классах;

- анализ внеурочной деятельности;

- анализ работы педколлектива по повышению качества знаний;

- состояние внеклассной работы по предметам;

- анализ участия учащихся в олимпиадах, в творческих конкурсах,

- организация проведения итоговых контрольных работ, промежуточной аттестации по предметам.

- итоги мониторинга учебного процесса за год, отчеты ШМО, планирование на новый учебный год.

В течение учебного года изучалось состояние преподавания:

Физики

Истории

Технология

Родного языка (русский)

Проведен классно-обобщающий контроль в 6-Б классе, 3-Б классе, 9-А, 9-Б классе

Проведены предметные недели:

- Неделя химии и биологии (отв. Шураева М.С., Асанова И.А.) - ноябрь

- Неделя начальной школы (учителя начальных классов) - март

- Неделя инклюзии (отв. Хлевникова А.В.- педагог-психолог) - декабрь

- Неделя математики (отв. Захарова А.В., Асанова И.А.) - февраль

- Неделя правовых знаний (отв. Гниломедова А.В.) – февраль

- Неделя краеведения, географии и истории (Гниломедова А.В. и Герасимов С.А, Герасимова Г.Ю..) январь

В рамках функциональной грамотности

- Недели читательской грамотности и креативного мышления

- Недели математической и финансовой грамотности

- Недели естественнонаучной грамотности и глобальным компетенциям

С целью определения уровня профессиональной компетентности учителей проводилась аттестация педагогических работников.

Пилипенко О.А. (учитель музыки и МХК) – высшая категория

На СЗД аттестованы: Кугот В.Ю.(учитель русского языка и литературы),

Абкиримова Л.Д.(учитель крымскотатарского языка и литературы)

В системе проводилась работа по организации проведения к ГИА. Проведены пробные ОГЭ по русскому языку, математике, географии. ЕГЭ, по русскому языку, математике, обществознанию.

В системе велась работа психолого-медико-педагогического консилиума на которых рассматривались вопросы:

- ознакомление с нормативно-правовой базой психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся;
- разработка индивидуальных программ сопровождения учащихся с ОВЗ;
- психологические особенности первоклассников;
- изучение уровня познавательных возможностей учащихся, имеющих высокий уровень учебных достижений.

С целью повышения профессиональных компетентностей педагогов проведены методические семинары-практикумы

Семинар - практикум "Смысловое чтение - важная составляющая образовательной деятельности по ФГОС"

«Семья и школа. Пути сотрудничества в вопросах духовно-нравственного развития и воспитания школьника в ходе реализации ФГОС»

Организован круглый стол «Подведение итогов работы школы по методической проблеме»

Организованы консультативные пункты по следующим направлениям:

- оформление школьной документации (отв. Герасимова Г.Ю.);
- работа над самообразованием (отв. Герасимова Г.Ю.);
- составление планов воспитательной работы (отв. Шураева М.С.);
- работа с детьми, требующими педагогического контроля (отв. Шураева М.С.).

В 2022/2023 в школе работают 4 школьных методических объединений: учителей гуманитарно-филологического цикла, начальных классов, учителей естественно-математического цикла, классных руководителей.

Руководители школьных методических объединений плодотворно работали на протяжении всего года. Каждым ШМО рассмотрены важнейшие вопросы и задач проводилось в форме семинаров, докладов, открытых уроков, обменом опытом, отчетов, обсуждение статей. Общими для всех ШМО были следующие вопросы:

- использование современных технологий на уроках;
- разностороннее развитие личности на основе индивидуального и дифференцированного подходов;
- работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебе;
- повышение качества образования.

**Методическое объединение учителей гуманитарно-филологического цикла (руководитель Бобик Л.Г.)** в 2022/2023 учебном году работало над проблемой «Современные подходы повышения качества гуманитарно-филологического образования, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства предметников»

Работа проводилась согласно плану, составленному и утвержденному на первом заседании

Освоение новых форм и методов урочной и внеурочной деятельности, способствующих формированию духовно-нравственной, грамотной личности, а также совершенствование качества хорошо изученных форм деятельности являлись приоритетными задачами. Продолжилось внедрение ИКТ на уроках филологического цикла.

Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы по организации преподавания предметов филологического цикла в основной и старшей школе, современные технологии, методики и приемы обучения написанию сочинений, эффективные практики подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, типология развернутых ответов, организация работы по соблюдению речевых норм на уроках, мотивация к учебе как фактор успешности.

Велась работа над персональными методическими проблемами, а также вопросы по преимущественности обучения и воспитания учащихся при их переходе из начальной школы в среднее звено, путях развития коммуникативной компетенции учащихся.

Постоянно организовывался обмен опытом работы. В течение всего года оказывалась помощь малоопытными учителями Фокиной Н.И. и Чичек Э.Э, работающими третий год учителями русского языка и литературы, родного языка и литературы. Многие теоретические вопросы обсуждались и решались в рамках межсессионной работы. Их наставник – Бобик Л.Г. – в течение года обеспечивала им методическую поддержку: посещались уроки, совместно проверялись контрольные работы, анализировались планы уроков, проводился инструктаж по различным методическим вопросам.

В рамках распространения передового педагогического опыта учителя ШМО принимали участие в районных методических семинарах. Бобик Л.Г. 04.03.2022 выступила на районном семинаре «Об организации работы «Школы ГИА». Семинар РМО учителей истории и обществознания 17.03.2023 на базе МБОУ «Вилинская СОШ № 2 с русским и крымскотатарским языками обучения»:

- «Финансовая грамотность. Внеклассные мероприятия». Доклад Гниломедовой А.В. «Теория поколений в свете обновленного ФГОС» (доклад также представлен на РМО по функциональной грамотности на базе МБОУ «Скалистовская СОШ» 22. 03.2023 и школьном педсовете (25.03.2023)

Велась внеклассная работа по различным направлениям: филологическому, краеведческому, правовому.

*Были проведены предметные недели:*

1. Неделя правовых знаний (октябрь)
2. Неделя читательской грамотности (08.11.201 – 12.11.2021)
3. Неделя предпринимательства (15-19 ноября)
4. Неделя истории и краеведения (24.01.22-31 01.22)
5. Неделя русского языка и литературы (09-16.03.22)
6. Неделя финансовой грамотности (апрель)

В рамках функциональной грамотности

- Недели читательской грамотности и креативного мышления

### **Конкурсы и олимпиады**

ВКС -2022. Катя Проскурина – 3 место в муниципальном этапе.

1. «Русский медвежонок» - 85 человек.
2. «Пушкинская конференция» Макарова В., 9-Б, «Музы Пушкина» 25.10
3. Республиканский этап Всероссийского конкурса эссе в рамках Всероссийского праздника «День рубля» - Серова М., 9-Б, 2 место
4. «Этих дней не смолкнет слава» - две печатные работы для газеты и сборника. Апазов Ш., 9-А, Елманова А., 11 класс (победитель)
5. Конкурс «Мы – наследники Победы». Коллектив (Чичек И., Полевой Л., Макарова В., Носова В., Мамутов Р.) 2 место в муниципальном этапе. Участники республиканского этапа. Г. Алушта
6. Конкурс «Живая классика» (март) Мамутов Р., 1 место в муниципальном этапе
7. «Язык – душа народа» Сеитов С., 2 место муниципальный этап. Абкиримова Л.Д.
8. Конкурс уроков. Абкиримова Л.Д. – 2 место
9. Курсы повышения. Бобик Л.Г. (эксперты ЕГЭ), член предметной комиссии по проверке олимпиад, конкурсов, ЕГЭ по литературе
10. В **предметных олимпиадах на муниципальном этапе** призерами по русскому языку стала Серова М., 9-Б, - призер. Литература: Аксянов С., 10, - призер, Серова М., 9-Б, - призер, Мамутов Р., 7-А, - призер. История. Янасан Р., 9-А – призер, Аксянов С., 10 кл. - призер МАН. Муниципальный этап. Серова М., 9-Б, 2 место

В течение года велась **подготовка учащихся** выпускных классов **к ГИА** и экзамену по литературе. Проводились консультации. Также было проведено два пробных экзамена в 9 и 11 классах (в первом и втором полугодии соответственно)

**Работа Школьной студии «КрасныйМак ТВ»,** руководимой Гниломедовой А.В., выпущены в течение учебного года видеоролики:

- Поздравление на День учителя (11 класс),
- новогодняя сказка «В поисках волшебной стрелочки» (11 класс),
- Индивидуальные проекты 11 класса, запись продукта (дискуссии, классные часы), 7 видео.
- История одного бизнеса, 2 видео.

(краеведческая, патриотическая, гражданская, познавательная направленность фильмов).

На школьном канале Ютуб размещены также конкурсные видеоролики:

- «История местного самоуправления. Лица. Интервью с Клименко А. В.» (11 класс) – видео на конкурс, победитель муниципального этапа.
- "Мы - гордость Крыма". М.Серова, 9Б МБОУ "Красномакская СОШ". "Образ Родины в лирике И. Растеряева.

### **Краеведческие экскурсии**

- пещерный город Бакла (23.10.22) 7 – 11 кл.
- ск. Чуплак-Сырт (30.10.2022) 9 – 11 кл.
- пещера Таврида и ск. Ак-кая (12.11.2022) 7 – 9 классы.

### **Акция «Говори правильно»**

#### **Предметные Недели**

*Неделя предпринимательства 24.11-02.12.22 (Гниломедова А.В.)*

В рамках Недели предпринимательства и финансовой грамотности были проведены

- онлайн-родительские собрания по теме «Бюджет семьи» (1 – 11 классы),
- выставка тематических стенгазет в начальной школе,
- тематические плакаты (7А, Б классы),
- мини-проекты «История одного бизнеса», 4 кл., 8 – 11 кл. (3 видео-ролика и 3 статьи в школьной газете «ВШколе»)
- финансовые игры «ДОЛ-игра», 3А, Б, 8, 9 – 11 классы,
- 9А и 10 кл. - участие в Неделе сбережений ФинЗОЖФест,

*Неделя Правовых знаний – октябрь 2022*

Тематические родительские лектории (онлайн) «Права и обязанности родителей»

Тематические стенгазеты «Мои права, мои обязанности», 1-4 классы

Тематические дискуссионные статьи в школьной газете «Мои права, мои обязанности», 9-11 кл.

*Неделя читательской грамотности 21.11.22-25.11.22*

*Неделя краеведения 30.01-04.02.23*

Фестиваль народов Крыма. «Наши учителя» - 8 видео размещено на школьном Ютуб-канале

### **ВЫВОДЫ:**

- 1) Следует расширять спектр деятельности с одаренными детьми.
- 2) Активнее вовлекать учащихся к использованию Пушкинской карты.
- 3) Расширять межпредметные связи, проводить различные мероприятия с другими методическими объединениями.
- 4) Расширить список конкурсов для участия в них наших детей.
- 5) Систематизировать работу по взаимопосещению уроков.
- 6) С начала учебного года вести систематическую подготовку ребят к ВПР, ГИА, включая устную форму экзамена по русскому языку.
- 7) Активнее работать с родителями, разъяснять ценность проводимых мероприятий с целью своевременной коррекции успеваемости, использовать ресурс электронного дневника.

**Школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла (руководитель Чавкина Т.Г.),** входят учителя: химии, физики, математики, информатики, географии, биологии. Целью деятельности методического объединения естественно-математического цикла является непрерывное повышение квалификации педагогов школы через создание единого методического пространства, реализации современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС. Работа объединения нацелена на развитие математических способностей учащихся предметов естественно-математического цикла. В этом учебном году в состав МО естественно-математического цикла входит 9 учителей: с высшим образованием - 9 .

Проблема МО естественно-математического цикла:

« Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

**Основными целями МО являются:**

- развитие способностей учащихся путем осуществления мотивации обучения;
- совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателя;
- реализация современных технологий обучения через инновационные процессы и создание условий для перехода на ФГОС в 5-11 классах;
- психолого-педагогические методы мотивации учебной деятельности учащихся

На заседаниях ШМО уделено внимание. преемственности в обучении предметов на всех ступенях обучения, особенностям построения урока по ФГОС, использование ИКТ на разных этапах урока, организации работы с одаренными, анализу работы со слабоуспевающими учащимися по индивидуально-образовательным маршрутам.

В течение года МО решало следующие задачи:

- 1.Освоение и реализация современных технологий обучения, вовлечение учителей в инновационные процессы обучения.
2. Совершенствование знаний педагогов в области методики преподавания предметов в условиях реализации обновлённого содержания образования.
3. Создание оптимальных условий для получения учащимися качественного образования при сохранении их здоровья.
- 4.Анализ работы со слабоуспевающими учащимися по индивидуально-образовательным маршрутам.
5. Совместная работа с начальной школой по адаптации учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено.
6. Повышение профессиональной компетентности учителя через обобщение передового опыта и посещение уроков опытных учителей.
- 7.Повышение воспитательной направленности уроков и внеклассной работы по предметам.
8. Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

На каждое заседание методического объединения кроме теоретических вопросов планировались и были проведены открытые уроки с применением современных образовательных технологий, которые используются учителями. Поднимались вопросы по результативности участия в конкурсах, олимпиадах, предметных неделях. Обсуждались вопросы по реализации Концепции математического образования

Согласно плана мероприятий по реализации Концепции математического образования, были проведены следующие мероприятия:

- 1.Организована работа с одарёнными учащимися.
- 2.Разработана программа для математического кружка «Лабиринт» в 6 классе и «Квант» в 8 классе.
- 3.Разработана программа факультативного курса в 9,11 классе.
- 5.Проведено несколько внеклассных мероприятий «Самый умный», «Поле чудес» в 5-х классах, в 6 классах, и др. по математике, «Смотр знаний» в 8 классе.
6. Учащиеся 1-11 класса зарегистрировались и работали на сайте ЯКласс и Учиру,
7. Организована систематическая работа со слабоуспевающими учащимися.
8. Проводилась разъяснительная работа среди родителей по популяризации предмета, его важности в настоящее время.

Наставничество - один из вернейших каналов обретения педагогического мастерства молодыми. Как показал опыт, создавать молодые кадры можно хорошо организованным педагогическим наставничеством. Асанова И. А (учитель математики стаж 3 года имеет наставника Чавкину Т.Г.. Постоянное сотрудничество, обсуждение острых вопросов воспитания, обучения стимулирует инициативу и самостоятельность молодого педагога.,

В рамках ШМО и межпредметного сотрудничества проведена предметная неделя краеведения и географии (учитель истории Гнилomedова А.В. и учителя географии - Герасимов С.А. и Герасимова Г.Ю. январь

Неделю химии и биологии

В рамках функциональной грамотности

- Недели математической и финансовой грамотности
- Недели естественнонаучной грамотности и глобальным компетенциям

Немаловажное значение придается взаимопосещению уроков. При посещении уроков учителя отмечали создание на уроках проблемных ситуаций при объяснении нового материала, требование осознанности при ответах учащихся, вовлечение учащихся в рецензирование ответов одноклассников, применение оригинальных методов и приемов. Взаимопосещение уроков организовывалось согласно графика с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов. Особое внимание уделялось посещению уроков молодых учителей и посещение ими уроков опытных учителей.

Ведется определенная работа с одаренными учащимися. У каждого учителя имеется план работы с одаренными учащимися, указаны используемые методы, план работы по подготовке к олимпиадам.

На районной олимпиаде по предметам естественно-математического цикла наши учащиеся приняли участие по всем предметам. Итоги II этапа Всероссийских олимпиад : **география**-Мамутов Решат 7А, Серова Мария 9Б, Аппазов Шамиль-9А-призёры.

**биология**- Мамутов Решат 7А, Топчиева Гульзара-8, Серова Мария 9Б, Носова 9Б-призёры, **математика**- 5кл. Ибраимов И.- призеры.

Разработаны рекомендации по подготовке учащихся к ГИА 9 и 11 класса. Отмечена слабая мотивация девятиклассников к учебе, выработаны рекомендации по планированию повторения ранее изученных тем.

Учащиеся 1-11 классов участвовали в математическом конкурсе «Кенгуру» Была проанализирована подготовка учащихся к экзаменам и результаты пробных экзаменов в 9 и 11 классах. Постоянно анализируются результаты контрольных работ. Анализ годовых контрольных работ показал, что наилучший результат по предметам показали учащиеся 5 и 7 классов. Наиболее слабым является 7, 9,10 класс. Отмечено хорошее качество в 8 кл. по математике.

**Школьное методическое объединение учителей начальных классов** (руководитель Сеитумерова Л.А.) работало над проблемой: «Повышение качества образования через компетентностно-деятельный подход в условиях перехода на ФГОС », ставило перед собой цель: «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

Задачи, которые решало ШМО::

- 1.Внедрение инновационных технологий в предметное обучение начальной школы.
2. Продолжение работы по повышению качества обучения путём сохранения у ребёнка желания и умения учиться; создание условий для творчества во всех видах деятельности.
- 3.Совершенствование профессионального мастерства.
4. Развитие системы поддержки одарённых детей.
5. Применение мониторинговой (портфолио) системы отслеживания успешности обучения каждого ребёнка, его роста.
6. Внедрение в практику работы всех учителей технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся:
  - технологию развития критического мышления
  - информационно-коммуникационную технологию
  - игровые технологии
  - технологию проблемного обучения
  - метод проектов
  - метод самостоятельной работы
7. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
8. Повышение качества обучения:
  - применение в процессе обучения здоровьесберегающих технологий;
  - обеспечение взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в учебном процессе и во внеурочное время;

- формирование ключевых компетенций школьников;
- проведение работы с одаренными детьми.

#### 9. Совершенствование воспитательного процесса:

- создание условий для реализации творческих и познавательных способностей учащихся во внеурочное время;
- привитие любви к родному краю, патриотические чувства;
- развитие толерантного отношения друг к другу, культуре, традициям и обычаям разных народов.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед объединением. Заседания были тщательно продуманны и подготовлены, выступления и выводы были основаны на практических результатах в образовательном процессе.

При планировании методической работы педагоги старались отобрать те формы, которые реально позволяли бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ШМО. Использовались различные формы методической работы: презентации, круглые столы, семинары, творческие отчеты. Формы организации методической работы учитывают особенности педагогов, активизируют их творчество и инициативу. Уровень профессиональной грамотности педагогов значительно возрос, благодаря активному изучению и внедрению в практику инновационных педагогических технологий. На протяжении всего учебного года учителя работали над темами по самообразованию: изучали публикации, внедряли в практику новые методы и формы работы, делились своими наработками, выступали с докладами на заседаниях ШМО, педагогических советах, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия. Кроме того, каждый учитель работает над оформлением своего кабинета, обновлением наглядных пособий, оснащением методической литературой и дидактическим материалом.

Большое внимание уделялось методической поддержке и сопровождению информатизации учебного процесса, совершенствованию форм и методов организации урока. Учителя провели открытые уроки на достаточно высоком уровне: Шляпчак Н.А., учитель 2 А класса (окружающий мир ,русский язык)

Методическая работа в рамках ШМО, работа учителей по самообразованию, творческий поиск новых, более действенных форм и методов обучения дают свой позитивный результат, но каждый педагог, анализируя свою деятельность находит слабые стороны, над которыми надо работать.

В 2022-2023 учебном году многие учителя прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям.

По результатам проведения контрольных срезов знаний учителям были даны следующие рекомендации:

- добиваться прочного усвоения учащимися программного материала;
- систематически осуществлять работу над ошибками;
- особое внимание обратить на учащихся имеющих проблемы в обучении;
- формировать умения применять полученные знания на практике, в нестандартных ситуациях.

#### Русский язык:

- усилить работу над орфографическими ошибками;
- проводить тренинги по предупреждению ошибок;
- обращать внимание на типичные ошибки и корректировать свою работу с учащимися.

#### Математика:

- тщательно отслеживать уровень формирования прочных вычислительных навыков;
- внедрять в практику больше заданий с логической нагрузкой;
- по результатам контрольных работ классифицировать ошибки и проводить индивидуальную групповую работу по их устранению.

#### Литературное чтение:

- анализ техники чтения показывает, что 70% учащихся читают выше нормы, 15 % учащихся читают ниже нормы. Без ошибок читают 80% учащихся. Больше всего ошибок

на пропуск, замену, искажение букв и слов 41 % учащихся, читают тексты выразительно – 65 % учащихся, понимают прочитанное 85 % учащихся.

Каждую четверть проводится мониторинг результатов контрольных работ по русскому языку, математике, технике чтения. Результаты тоже рассматриваются и анализируются на заседании методобъединения.

В течение учебного года проводилась работа по решению проблемы преемственности между детским садом и школой. С 29 мая 2023 года работала «Школа будущего первоклассника» Занятия прошли по направлениям: развитие речи, математика, коллективно-творческие дела. С воспитателями ДУЗ проведено совместное родительское собрание, даны рекомендации по подготовке к школе. На малом педсовете для учителей 4-5 классов рассматривался вопрос преемственности, заслушивали характеристики учащихся 4 класса, их учебные достижения, психологический портрет класса.

Одно из направлений в методической работе учителей - организация работы с одаренными детьми. В школе отработана система организации участия учащихся в различных конкурсах. Участие в конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предметов, способствуют развитию творческого мышления.

В течение года ребята участвовали в следующих конкурсах:

-многие дети активно участвуют в онлайн олимпиадах на платформе Учи.ру.

День знаний

Акция «Белый цветок»

День здоровья

Выставка поделок и букетов «Дары осени»

Акция «Внимание, дети!»

Участие в концерте, посвященному Дню Учителя.

Акция «Чистый дом» (уборка парка и пришкольной территории)

Природоохранная акция «Кормушка»

ШНОУ «Эрудит»

«Космическая феерия» конкурс рисунков

День матери

«Мой папа самый лучший»

Дети активно принимают участие во всех мероприятиях школы.

Начальная школа тесно сотрудничает с Красномакским сельским клубом, посещаем и проводим мероприятия, выставки рисунков, поделок, различные конкурсы.

День солидарности в борьбе с терроризмом. (ДК)

Что делать если в школе стреляют?

День государственного герба и флага Крыма(ДК)

День Героев Отечества(ДК)

День Конституции РФ(ДК)

Месячник правовых знаний

Права и обязанности ребенка(ДК)

День Неизвестного солдата (ДК)

Республиканский читательский марафон «Получи радость чтения»(ДК)

Всемирный день прав ребенка(ДК)

Республиканский марафон «Не отнимай у себя завтра»(ДК)

День Святого Николая Чудотворца кл час

День Святого Николая(ДК)

Акция «Аллея елок»

Безопасный Новый год кл час

Финансовая грамотность «Наши налоги»,

Уроки финансовой грамотности «Семейный бюджет»

Белая трость Международный день слепых

Международный день толерантности.

Новогодний утренник

Фестиваль народов Крыма  
Конкурс рисунков «Прокуратура.300 лет на страже Закона РФ»  
Масленица.  
Утренник «Букет для мамы»  
Утренник «Прощание с начальной школой»  
Конкурс рисунков к Дню космонавтики  
Акция «Моя любимая сказка» (совместно с сельской библиотекой )  
Час толерантности «Мы разные, но мы все против террора» (совместно с сельской библиотекой )  
«Говорите мамам добрые слова» (совместно с сельской библиотекой )  
Акция «Голубь мира» в честь победы в Сталинградской битве (совместно с сельской библиотекой )  
Краеведческое путешествие «Наш адрес –Республика Крым» (совместно с сельской библиотекой )  
«Вместе были детство и война» (совместно с сельской библиотекой )  
«Пасха-праздник в вашем доме» (совместно с сельской библиотекой )  
«Перемена с увлечением»  
«Путешествие в страну Здоровья».  
«День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы».  
«Депортация крымских татар».

Анализируя результаты учащихся можно сделать вывод, что работа ведется во многих направлениях, дети принимают активное участие в конкурсах, становятся призерами и победителями.

Призер 3 степени в 12 муниципальной олимпиаде младших школьников по математике Арифова Сибилла

Внеклассная работа способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроках, обогащает личный опыт учащихся, способствует развитию интереса к различным видам деятельности, дети учатся жить в коллективе, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

Формы организации внеклассной работы использовали самые разнообразные. Это и праздники, фестивали, конкурсы, олимпиады, игры, дискуссии, проекты, квесты, экскурсии.

Удачно прошла неделя Начальной школы В ходе Недели проводились викторины, конкурсы загадок и ребусов, олимпиады ,защиты проектов, тестирование ,анкетирование, просмотры видеоматериалов. Приняли участие в битве хоров, где каждый класс представил определенную национальность. Мероприятия прошли на высоком уровне. Учителя в ходе проведения предметных недель проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создает творческую атмосферу, что способствует развитию креативности самого учителя.

В течение года в каждом классе проходили открытые классные часы: 1 класс «Право на лучшую жизнь», «День народного единства», 2- класс «Крым и Россия –общая судьба», «День толерантности» 3 класс «Мои права и обязанности», 4 классы «Копилка добрых дел», «День космонавтики», «Чернобыль-наша общая боль», 3- класс «Крым – край, в котором мы живем». Проведено много викторин и познавательных игр, выпускали стенгазеты и плакаты к праздникам. Во 4 классе проведен праздник «День мам». «Прощание с начальной школой» Тесно сотрудничая с родителями, мероприятия получались очень красивыми, насыщенными и интересными.

В школе сложилась добрая традиция проводить библиотечные часы в сельской библиотеке: «Мы против терроризма», «Права и обязанности ребенка», «Дари добро» , «День матери», «Дети –герои», «Читаем книги крымских детских писателей»

Также проводилась воспитательная деятельность : виртуальные выставки рисунков « Великая Победа», «Окна Победы», также выставки рисунков с Днем защиты детей, день космонавтики.

Обобщая работу методического объединения можно сделать вывод о реализации поставленных целей и задач и определить перспективу работы на следующий учебный год:

- каждому учителю продолжить работу по самообразованию в связи с переходом на новый ФГОС РФ;
- продолжить изучение особенностей системно-деятельностного подхода в образовании РФ;
- разработать систему внеклассных мероприятий;
- уметь работать с конструктором рабочих программ.
- подготовить материально-техническую базу своего кабинета для реализации ФГОС РФ.

Методическое **объединение классных руководителей** (руководитель Шураева М.С.)

В 2022 – 2023 учебном году методическое объединение классных руководителей включало 17 руководителей.

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию.

Основная тема, которая рассматривалась на ШМО классных руководителей в 2022-2023 учебном году, была: «Методическая мастерская «Разговоры о главном» и современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

В связи с этим была поставлена цель: «Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для духовно- нравственного, творческого и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания. Разработка и внедрение новой программы воспитания школы»

Для реализации этой цели были успешно решены следующие задачи:

1. Включение классных руководителей в работу по реализации новой воспитательной программы школы, а также в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- 2.Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- 3.Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями «Разговоры о важном», создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
- 4.Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
- 5.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
- 6.Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. Уже стало хорошей традицией проведение тематических заседаний каждую четверть. На них рассматривались такие вопросы:

- на 1-м заседании (август) ШМО были рассмотрены следующие вопросы: 1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2021-2022 учебный год. 2.Анализ состояния правонарушений среди обучающихся. 3. «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников, одна из форм профилактики правонарушений обучающихся». Проект «Разговоры о главном». 4.Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС. 5. Утверждение рабочих программ на 2022 –

2023 учебный год. 6. Утверждение рабочих программ по индивидуальному обучению на 2022 – 2023 учебный год.

➤ на 2-м заседании (сентябрь) было рассмотрено бесплатное питание, льготное питание, платное питание. Документы и работа с родителями по вопросам питания и кружковой деятельности, знакомство родителей с навигатором дополнительного образования региона.

➤ на 3-м заседании (октябрь) был заслушаны вопросы адаптация 1, 5, 10 классов и формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей.

➤ 4-е заседание (ноябрь) было рассмотрено несколько вопросов: 1. «Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми.» 2. «Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек». 3. «Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями». 4. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта».

➤ на 5-м заседании ШМО (январь) было рассмотрено анализ работы за 1 полугодие и предотвращение грубых нарушений дисциплины в школе, 2. Работа классных руководителей, психолога с неблагополучными семьями, 3. Комплексно-обобщающий контроль: проверка выполнения планов воспитательной работы классных руководителей за 1 полугодие.

➤ на 6-м заседании ШМО (март) было рассмотрено «Содержание профориентационной работы в школе», «Структура деятельности педколлектива по проведению профориентационной работы в школе», «Интерактивные методы профориентационной работы в школе.»

➤ на 7-м заседании ШМО (май) было рассмотрено основные сложности и проблемы, которые испытывали в работе классные руководители в течение учебного года: обмен мнением, тренинги, диагностика. «Круглый стол». Организация летнего отдыха обучающихся. Мониторинг. Подведение итогов. Перспективное планирование воспитательной работы на 2023/2024 учебный год.

Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства. Именно поэтому они тесно сотрудничают с педагогом - психологом. В классах проводились различные диагностики: анонимное анкетирование старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определение психологического климата в классе, определение нравственного воспитания, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам оказания платных услуг. Много было проведено занятий со старшеклассниками по подготовке к экзаменам и по профориентации.

Классные руководители вели большую профилактическую работу. Это дало свои положительные результаты: снизилось количество правонарушений и детей, стоящих на профилактических учетах. В течение года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями. Например, проводились беседы по вопросам экстремизма, по вопросам профилактики употребления наркотиков «Как уберечь ребенка от наркотиков. Диалог между родителями и детьми», беседа «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них», «Культура здоровья: образовательное пространство и социальное окружение».

С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Большое значение классные руководители уделяют патриотическому воспитанию. Уже стало традицией проводить в школе смотр строя и песни, но, к сожалению, в этом учебном году по уважительной причине был отменен. Каждый год юнармейцы нашей школы несут вахту Памяти, каждый год возлагают цветы к памятнику «Скорбящая мать». Проведены акции, посвященные 78-й годовщине Победы в ВОВ.

В нашей школе есть классные руководители с большим стажем работы, а также есть молодые специалисты. Одним из направлений работы ШМО классных руководителей является оказание им помощи. Это консультации, привлечение к общественной жизни, выступления на различных уровнях. ШМО заинтересовано в том, чтобы классные руководители были компетентными, профессиональными мастерами своего дела, знали и применяли в своей работе различные технологии. С этой целью уже который год создается методическая копилка. В ней есть и разработки классных часов, и образцы социальных проектов, и презентации к мероприятиям. Каждый классный руководитель может найти в ней нужную информацию: памятки для родителей, для учащихся, опросники, беседы, классные часы, игры.

Все классные руководители хорошо владеют информацией о классных коллективах, знают индивидуальные особенности своих воспитанников. В своих анализах воспитательной работы за год отразили все направления работы с ученическим и родительским коллективами.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Наряду с положительными моментами в методической работе есть и недоработки. В будущем году следует:

- контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей;
- использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Таким образом, рассмотрев все вышеизложенное, считаю работу МО классных руководителей удовлетворительной, в следующем учебном году она будет продолжена. Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Также следует отметить **работу «Школы молодого учителя»**. В 2022/2023 учебном году стажировку проходили молодые учителя:

Асанова Ирина Александровна - учитель математики

Малоопытные педагоги, у которых стаж работы по предмету составляет менее 3 лет:

Фокина Нина Ивановна - (учитель русского языка и литературы),

Чичек Эльзара Эскендеровна - (учитель русского языка и литературы),

За каждым молодым учителем закреплен учитель-наставник:

Чичек Э.Э.- Бобик Л.Г.(учитель русского языка и литературы),

Асанова И.А. -Чавкина Т.Г.- (учитель математики),

Фокина Н.И. -.- Бобик Л.Г.(учитель русского языка и литературы),

Вся работа проводилась согласно утвержденному плану работы Школы молодого учителя и индивидуальным планам стажеров. Вся методическая деятельность была направлена на успешную социально-педагогическую и личную адаптацию начинающих учителей. Работа проводилась по следующим направлениям: планирование и организация работы по учебной деятельности; организация воспитательной работы; работа со школьной документацией; работа по самообразованию учителей; контроль за деятельностью молодых специалистов.

При организации и проведении работы с начинающими учителями использовались различные формы: консультации; практикумы; собеседования; семинары, «круглые столы». Были проведены семинары: «Основные проблемы начинающего учителя», «Современный урок. Формы проведения», «Проведение урока по ФГОС», «Требования к анализу урока» «Планируемые результаты».

Молодые учителя активно посещали заседания школы молодого учителя, участвовали в проведении практикумов, знакомились с методами активизации познавательной деятельности учащихся на уроке, принимали активное участие в методической работе школьного педагогического коллектива. Учителями-наставниками были разработаны индивидуальные задания для каждого молодого специалиста с учетом теоретической и методической подготовки. Был составлен план-график взаимопосещения уроков. Учителя-наставники оказывали молодым учителям повседневную практическую помощь в работе.

В конце учебного года были составлены отчеты стажеров и характеристики, в которых отражен уровень научно-теоретической подготовки по специальности, овладения методикой преподавания и воспитательной работы, участие в общественных делах, а также морально – этические качества молодых учителей.

**Призерами муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников стали:  
в 2022-2023 учебном году**

| № п/п | Ф.И.О. участника   | класс | предмет        | Результат участия |
|-------|--------------------|-------|----------------|-------------------|
| 1.    | Топчиева Гульзара  | 8     | география      | призер            |
| 2.    | Серова Мария       | 9-Б   | география      | призер            |
| 3.    | Апазов Шамиль      | 9-А   | география      | призер            |
| 4.    | Аксянова Зейнеб    | 10    | обществознание | призер            |
| 5.    | Серова Мария       | 9-Б   | русский язык   | призер            |
| 6.    | Серова Мария       | 9-Б   | литература     | призер            |
| 7.    | Мамутов Ришат      | 7-А   | литература     | призер            |
| 8.    | Аксянов            | 10    | литература     | призер            |
| 9.    | Мамутов Ришат      | 10    | биология       | призер            |
| 10.   | Топчиева Гульзара  | 8     | биология       | призер            |
| 11.   | Серова Мария       | 9-Б   | биология       | призер            |
| 12.   | Носова Виктория    | 9-Б   | биология       | призер            |
| 13.   | Сейтаблаева Ильяна | 9-А   | физкультура    | призер            |
| 14.   | Затолокин Иван     | 11    | физкультура    | призер            |
| 15.   | Янасан Рефат       | 9-А   | история        | призер            |
| 16.   | Ибраимов Ибраим    | 5     | математика     | призер            |

**Активность участия в конкурсах педагогов и обучающихся МБОУ «Красномакская СОШ» за 2022/2023 учебный год**

**Конкурсы педагогов**

| № п/п | Муниципальный уровень   | Региональный уровень  | Всероссийский уровень   |
|-------|---|---|---|
| 1     | Михелева Виктория Владимировна «Учитель года»                 | Республиканский семинар педагогический ринг «Грани таланта»<br>Пилипенко Ольга Аркадьевна 1 место     | III Всероссийские Игры ВФСК ГТО в Самаре Аскар А.З. и Камарова Л.В. |
| 2     | «Педагогические чтения»<br>Кугот Валентина Юрьевна<br>2 место | Республиканский семинар педагогический ринг «Грани таланта»<br>Михелева Виктория Владимировна 3 место |   |
| 3     | «Педагогические чтения»                                       | Турнир «TOPGYM CROSSFIT   |   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Хлевникова Алена Владимировна 1 место         | ВATTLE» Аскарар Аскар Зарипович 1 место                             |  |
| 4 | Лучшая разработка урока Абкиримова Л.Д 3место | Летний фестиваль ГТО Аскарар А.З и Камарова Л.В , 2 командное место |  |
| 5 |   | Летний Фестиваль ГТО Камарова Лиля Владимировна 1 место             |  |
| 6 |   | Летний Фестиваль ГТО Аскарар Аскар Зарипович 1 место                |  |

### Конкурсы обучающихся

#### Муниципальный уровень

| № п/п | Наименование  | Результат  |
|-------|---|------------|
| 1.    | «К чистым истокам» Полищук Мария 2-Б кл   | 2 место    |
| 2.    | «Дорога глазами детей» Лихошерстова Виктория 8 кл   | 2 место    |
| 3.    | Всероссийского конкурса сочинений в 2022 году Проскурина Екатерина 11 класс   | 3 место    |
| 4.    | «Большая перемена» конкурс видеороликов 4 кл  | участник   |
| 5.    | «Крым – полуостров мечты» Кугот Арина 3А кл,  | 3место     |
| 6.    | «Крым – полуостров мечты» Фокин Святослав 6А кл,  | 3место     |
| 7.    | «Базовые национальные ценности» Лихошерстова Виктория 8 кл  | 2 место,   |
| 8.    | «Базовые национальные ценности» Дубенчук Ярослав 2А кл  | 2 место    |
| 9.    | «Базовые национальные ценности» Музафарова Дана 2А кл   | 3 место    |
| 10.   | Первенство команд по волейболу среди девушек команда МБОУ «Красномакская СОШ»                                       | 2 место    |
| 11.   | «Я -против коррупции» Афлятунов Ильдар 10кл   | 1место     |
| 12.   | Муниципальный этап XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», Сеитов Сеитджелял 11кл             | 3 место    |
| 13.   | Творческий конкурс «МЫ- НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг команда | 2 место    |
| 14.   | Мои первые сказки» Музафарова Д 2кл –участник Савин А. 3кл-   | участник   |
| 15.   | Конкурс чтецов «Живая классика» Мамутов Решат 7кл   | 1 место    |
| 16.   | Музыкальный конкурс «Ты лучше всех» Полищук Мария 2 кл  | призер     |
| 17.   | Музыкальный конкурс «Ты лучше всех» Затолокина Анна 2 кл  | призер     |
| 18.   | Музыкальный конкурс «Ты лучше всех» Шеховцов Тимофей 6кл  | призер     |
| 19.   | Музыкальный конкурс «Ты лучше всех» Носова Вика 9 кл  | призер     |
| 20.   | Музыкальный конкурс «Ты лучше всех» Сербин Кирилл 6кл   | победитель |
| 21.   | Музыкальный конкурс «Ты лучше всех» Кугот Арина 3кл   | призер     |
| 22.   | Военно-спортивная игра «Победа» командное   | 3 место    |
| 23.   | Функциональная грамотность «Учимся не для школы, а для жизни» 7кл   | участник   |
| 24.   | «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» Полевой Л. 9кл   | победитель |
| 25.   | Елманова Анна «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»  |            |
| 26.   | Конкурс «Во славу отечества!» Квартет «Маковки» (1-2кл)   | 2 место    |
| 27.   | Конкурс «Во славу отечества!» коллектив «Маки» (6кл )   | 3 место    |
| 28.   | Летний фестиваль ГТО командное  | 3 место    |
| 29.   | Летний фестиваль ГТО Ерзикова София   | 3 место    |
| 30.   | «Сердце отданное людям. Учителя и наставники» Гутникова Дарья 8 кл  | призер     |
| 31.   | «Сердце отданное людям. Учителя и наставники» Топчиева Гульзара 8 кл  | победитель |
| 32.   | «Нет на свете мудрее профессии» эссе Топчиева Гульзара 8 кл   | 3место     |
| 33.   | «История местного самоуправления» команда 11 кл   | победитель |
| 34.   | «Пасхальная Ассамблея» Мамутов Изет д.с.  | 2 место    |
| 35.   | «Пасхальная Ассамблея» Асанов Амир д.с.   | 3 место    |
| 36.   | «Тебе пою, моё Отечество» Акимова Х. и Борисова В. 9-А кл   | 2 место    |
| 37.   | IV международный патриотический конкурс «78 лет Победы» Сизов   | 1 место    |

|     |                                  |         |
|-----|----------------------------------|---------|
|     | Владислав 1-Б кл                 |         |
| 38. | Президентские состязания команда | 2 место |

### Региональный уровень

| № п/п | Наименование  | Результат            |
|-------|---|----------------------|
| 1.    | «Осенний марафон «Заповедного Крыма» Лихошерстова Виктория Давидовна, 8кл,  | 1 место              |
| 2.    | «День рубля» Серова Мария 9 Б кл  | 2 место              |
| 3.    | Открытый турнир по пауэрлифтингу, классическому жиму и становой тяге «КУБОК ЧЁРНОГО МОРЯ памяти ЗТУ, МСМК В. М. Кривцова».Алядинов Джемил 9 А кл, | 1 место              |
| 4.    | Открытый турнир по пауэрлифтингу, классическому жиму и становой тяге «КУБОК ЧЁРНОГО МОРЯ памяти ЗТУ, МСМК В. М. Кривцова». Суров Виталий 9 А кл,  | 1 место              |
| 5.    | Первенство Республики Крым по греко-римской борьбе среди юношей до 18лет Сейтаблаев Ильяс 9А кл,  | 3 место              |
| 6.    | «Крым- полуостров мечты!» Трушина София 7-А кл  | 3место               |
| 7.    | Республиканский турнир по греко-римской борьбе Сейтаблаев И 9 кл  | 3 место              |
| 8.    | Первенство Республики Крым по боксу Конев Г.9 кл  | 2место               |
| 9.    | Первенство Республн Крым по греко-римской борьбе Сейтаблаев И. 9кл  | 3 место              |
| 10.   | Республиканский архив Полевой Леонид «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»   | Сертификат участника |
| 11.   | Летний Фестиваль ГТО Ерзикова София 5 кл, командное   | 3 место              |
| 12.   | «Мы наследники победы» команда полуфинал  | 2 место              |
| 13.   | Республиканский конкурс рисунков «Во славу Победы, от внуков-деду» Лихошерстова Виктория 8кл  | Диплом участника     |
| 14.   | Республиканский конкурс рисунков «Во славу Победы, от внуков-деду» Дубинчук Ярослав 2А кл   | Диплом участника     |
| 15.   | «Звездная волна» Чичек Ильяс 9-А кл   | 1место               |
| 16.   | XV Республиканский конкурс-фестиваль хореографического творчества «Мелодия движения» Чичек Ильяс 9-А кл   | 1 место              |
| 17.   | IV международный патриотический конкурс «78 лет Победы» Сизов Владислав 1-Б кл  | 1 место              |

### Всероссийский уровень

| № п/п | Наименование   | Результат  |
|-------|--|------------|
| 1.    | «Мамино тепло» Дубинчук Ярослав 2А кл,                               | 1место     |
| 2.    | «Мамино тепло» Шиян Полина 2А кл,                                    | 2место     |
| 3.    | «Мамино тепло» Фокин Святослав 6А кл,                                | 1место     |
| 4.    | «Звонок» «Осторожно терроризм» Фокин Святослав 6А кл,                | 4место     |
| 5.    | «Моя страна» Фокин Святослав 6А кл,                                  | 1 место    |
| 6.    | «Моя страна» Дубинчук Ярослав 2А кл,                                 | 1место     |
| 7.    | «Моя страна» Полищук Мария 2Б кл,                                    | 1место     |
| 8.    | «Моя страна» Лихошерстова Виктория 8кл,                              | 1место     |
| 9.    | «Моя страна» Музафарова Дана 2А кл,                                  | 1место     |
| 10.   | «Моя страна» Кузин Валера 2Б кл,                                     | 1место     |
| 11.   | «Мастерская деда Мороза» Вдовенко Полина 3Акл (ожидаем)              |            |
| 12.   | «Мастерская деда Мороза» Ибраимова Гульсум 3А кл (ожидаем)           |            |
| 13.   | «Игрушка на елку» Величко Игната 3Акл,                               | 1 место    |
| 14.   | «Игрушка на елку» Вдовенко Полина 3А кл,                             | 1место     |
| 15.   | «Игрушка на елку» Ибраимов Мустафа 3А кл,                            | 1место     |
| 16.   | Всероссийский конкурс рисунков «Защитники отечества» Лихошерстова В. | сертификат |

|     |  |                         |
|-----|--|-------------------------|
|     | 8 кл   | участника               |
| 17. | Всероссийский конкурс рисунков «Защитники отечества» Ибрагимова<br>Самира 3кл              | сертификат<br>участника |
| 18. | Всероссийский конкурс рисунков «Защитники отечества» Лихошерстова В.<br>8 кл               | сертификат<br>участника |
| 19. | Всероссийский конкурс рисунков «Защитники отечества» Ибрагимова<br>Самира 3кл              | сертификат<br>участника |
| 20. | «День победы глазами детей! Расторгуев Т 1-Б кл  | 1 место                 |
| 21. | «День победы глазами детей! Защитина М 1-Б кл  | 1 место                 |
| 22. | «День победы глазами детей! Дубинчук Я 2-А кл  | 1 место                 |
| 23. | «День победы глазами детей!» Фокина Святослав 16-А кл                                      | 1 место                 |
| 24. | «День победы глазами детей» Деркачева Евгения 10 кл  | 2 место                 |
| 25. | «Большая перемена» Деркачева Евгения   | Сертификат<br>участника |
| 26. | «Береги планету» Дубинчук Ярослав 2-А кл   | 1 место                 |
| 27. | «Береги планету» Акимов Арслан 1-А кл  | 1 место                 |
| 28. | IV международный патриотический конкурс «78 лет Победы» Сизов<br>Владислав 1-Б кл Южный ФО | 2 место                 |

### МАН

| №<br>п/п | Наименование   | Результат               |
|----------|--|-------------------------|
| 1        | литература Серова Мария 9-Б кл учитель Бобик Лариса Григорьевна  | 2 место                 |
| 2        | Творческий конкурс предметов «Шаг к Олимпу» Гутникова Дарья 8 кл<br>учитель Михелева Виктория Владимировна | 3 место                 |
| 3        | регионального этапа «Шаг к Олимпу» Гутникова Дарья 8 кл учитель<br>Михелева Виктория Владимировна          | Сертификат<br>участника |

Учащиеся школы стали активными участниками конкурсов, турниров, конференций разных уровней.

Ежегодно в школе проводятся «Президентские состязания», которые показывают как личную спортивную подготовленность учащихся основной школы, так и командные достижения. На региональном этапе в 2022-2023 учебном году команда заняла 2 место.

Учащиеся приняли активное участие:

Во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок»

Во Всероссийском конкурсе «Кенгуру»

Учитель русского языка и литературы Кугот Валентина Юрьевна и педагог-психолог Хлевникова Алена Владимировна приняли участие:

В конкурсе молодых педагогов «Педагогические чтения» участие:

учитель русского языка и литературы Кугот Валентина Юрьевна и стала призером  
учитель физики Хлевникова А.В. стала победителем

В ходе работы по реализации методической проблемы накоплен положительный опыт, который помогает перестраивать учебный процесс в соответствии с требованиями внедрения ФГОС, Учителя-предметники больше времени уделяют совершенствованию управленческой культуры педагога, формированию учебной мотивации, внедрению элементов инновационных технологий. Методическое обучение учителей соединяется с осуществлением предупредительного контроля над их трудом, позволяющим избегать теоретических и методических просчетов.

Обобщая все вышесказанное, следует признать, что методическая работа в 2022-2023 учебном году проводилась на хорошем уровне.

**Вывод:** обобщая методическую работу школы можно сделать вывод о реализации поставленных целей и задач и работу признать удовлетворительной, работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно.

Вместе с тем существуют и ряд существенных недостатков в методической работе школы:

1. Каждое методическое объединение автономно в своей работе и фактически почти не связано с работой других методических объединений.

2. Недостаточна роль руководителей всех методических объединений по организации целенаправленной работы по следующим направлениям:

- по преемственности в обучении учащихся при их переходе из ДООУ в начальную школу

- по преемственности в обучении учащихся при их переходе из начальной ступени в основную;

- по подготовке школьных команд для участия в предметных муниципальных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

- по организации исследовательской работы учащихся

- по работе самообразования учителей.

- по участию учителей в профессиональных педагогических конкурсах

#### **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

- продолжить систему деятельности школы, обеспечивающую профессиональный рост педагогов, включение его в инновационные процессы школы;

- продолжить работу по организации обучения в условиях перехода на обновленные ФГОС;

- планировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов научно-исследовательских работ;

- планировать работу на участие учителей в профессиональных педагогических конкурсах;

- Совершенствовать работу по самообразованию.

#### **Рекомендации:**

В целях координации действий и более квалифицированного планирования методической работы:

- активизировать работу общешкольного Методического Совета,

- продолжить проведения предметных недель по всем учебным дисциплинам.

- обратить внимание учителей иностранного языка, физики, информатики, химии, биологии, математики на недостаточную работу по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

Руководителям ШМО:

- составить график взаимопосещения уроков во всех методических объединениях;

- запланировать проведение уроков и занятий во внеклассной работе с использованием ИКТ, провести анализ эффективности данных уроков;

- предусмотреть исследовательские и проектные работы с учащимися в новом учебном году;

- каждому учителю продолжить работу по самообразованию в связи с переходом на обновленные ФГОС;

- продолжить изучение особенностей системно-деятельностного подхода в образовании РФ;

- составить рабочие программы по каждому предмету и внеурочной деятельности своего класса;

- разработать систему внеклассных мероприятий;

- ознакомиться с конструктором рабочих программ;

- подготовить материально-техническую базу своего кабинета для реализации ФГОС РФ;
- активизировать профориентационную работу среди обучающихся и родителей;
- усилить работу школы по допрофильной и профильной подготовке обучающихся.

