

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОМАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ СОКОЛОВСКОГО ВАСИЛИЯ ПЕТРОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Красномакская СОШ»
протокол № 4 от 15.04.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник
Управления образования,
молодежи и спорта АБР РК
М.Ф. Понкротова



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Д.А. Бук
Приказ № 104 от 11.04.2024 г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Красномакская СОШ
имени Соколовского В.П.»
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть.	5
1.1.	Структура образовательного учреждения и система управления	6
II.	Результаты анализа показателей образовательной деятельности:	8
2.1.	Содержание и качество подготовки обучающихся	8
2.2.	Организация учебного процесса	18
2.3.	Система воспитательной работы.....	19
2.4.	Оценка работы педагога-психолога.....	25
2.5.	Востребованность выпускников	30
2.6.	Кадровое обеспечение	31
2.7.	Учебно-методическое обеспечение	32
2.8.	Работа школьной библиотеки, обеспеченность учебниками	35
2.9.	Материально-техническая база	37
2.10.	Внутренняя система оценки качества образования	40
2.11.	Анализ показателей деятельности организации	41

РАЗДЕЛ I.

Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красномакская средняя общеобразовательная школа имени Соколовского Василия Петровича» Бахчисарайского района Республики Крым произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», (с изменениями 14.12.2017 г.), от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации» с приказом образовательной организации от 05.03.2024 № 62 «О проведении самообследования МБОУ «Красномакская СОШ» за 2023 г.»

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Состав рабочей группы, проводившей самообследование:

Ф.И.О.	должность	Круг вопросов экспертизы
Бук Лидия Артуровна	директор школы	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления. Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение
Герасимова Галина Юрьевна	заместитель директора по УВР	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования Учебно-методическое обеспечение Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся
Шураева Марина Сергеевна		Оценка воспитательной деятельности, востребованности выпускников
Гудкова Светлана Федоровна	заместитель директора по ВР (детский сад)	Оценка образовательной деятельности дошкольного образования
Талантов Алексей Юрьевич	заместитель директора по АХЧ	Материально-техническая база школы
Чичек Эльзара Эскендеровна	педагог-библиотекарь	Библиотечно-информационное обеспечение
Хлевникова Алёна Владимировна	Педагог-психолог 1-4 кл	Работа педагога-психолога
Асанова Ирина Александровна	Педагог-психолог 5-11 кл.	Работа педагога-психолога
Лихошерстова Наталия Сергеевна	Специалист по кадрам, ответственная за сайт школы	кадровый состав школы, работа с сайтом школы

МБОУ «Красномакская СОШ» (далее — Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 68 процент — рядом со Школой, 32 процента — в близлежащих сел.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

1.1. Структура образовательного учреждения и система управления

1.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общая характеристика ОУ

Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красномакская средняя общеобразовательная школа имени Соколовского Василия Петровича» Бахчисарайского района Республики Крым
	Сокращенное наименование ОУ	МБОУ «Красномакская СОШ имени Соколовского В.П.»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес	Юридический адрес: индекс:	298464, Бахчисарайский район, село Красный Мак, ул. Ленина, 38
	Фактический адрес: индекс:	298464, Бахчисарайский район, село Красный Мак, ул. Ленина, 38
	телефон:	(36554) 5-07-41
	e-mail:	school_bachisaray-rayon24@crimeaedu.ru
Учредительные документы ОУ		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление администрации Бахчисарайского района РК
	№ документа:	209
	Дата утверждения	04.04.2024 г.
Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Администрация Бахчисарайского района в лице Управления образования, молодежи и спорта
Организационно-правовая форма	учреждение	Бюджетное учреждение
Свидетельство о аккредитации	Кем выдано:	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
	№ Дата выдачи	№ 0490 от 27.04.2018 года
	Серия № документа	Серия 82A001 № 0000522
	Срок действия	До 27.04.2030 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Кем выдано:	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
	№ Дата выдачи	28.08.2017 г.
	Серия № документа	Л035-01251-91/00175030
	Срок действия	бессрочно

1.1.2. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление МБОУ "Красномакская средняя общеобразовательная школа" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание.

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития
- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности
- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

Структура управления школы.

Управление учебно-воспитательным процессом строится на принципах единоначалия и самоуправления.



РАЗДЕЛ II.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом по школе от 30.12.2022 г. № 505. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

2.1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1.	Дошкольное образование	Общеобразовательная	4 года	2023 год	не требуется
	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	2023 год	+
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	2023 год	+
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года	2023 год	+

Также Школа реализует:

– адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

– адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 ФГОС (Приказ № 1599).

– адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

– адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 ФГОС основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

– дополнительные общеразвивающие программы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

2.1.2. Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.		<i>Имеются Соответствуют</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>Соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>Соответствует</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>Соответствуют</i>
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	235	237	260	280
	– начальная школа	106	103	102	109
	– основная школа	103	120	137	140
	– средняя школа	26	14	21	26
2	Количество отличников:	20	19	22	16
	– начальная школа	11	14	12	11
	– основная школа	6	4	6	4
	– средняя школа	3	1	2	1

3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	0	0	-
	– начальная школа	2	0	0	-
	– основная школа	–	0	0	-
	– средняя школа	–	0	0	-
4	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	0	0	-
	– среднем общем образовании	–	0	0	1
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	0	0	3
	– в основной школе	2	1	0	2
	– средней школе	3	0	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2023 году обучающихся с ОВЗ – 4 человека, с инвалидностью – 2 человека.

-4 учащихся обучаются индивидуально на дому, 6 учащихся – в инклюзивном классе по адаптированной программе

2.1.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся по итогам 2022/2023 учебного года

класс	Всего уч-ся на конец года	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
11	13	0	4	0	38,5	100%
10	13	1	9	0	38,5	100%
СОО	26	1	5	0	38,5	100%
9-Б	19	1	4	0	26,3	100%
9-А	21	1	3	0	19,1	100%
8	17	1	7	0	47,1	100%
7-Б	15	0	3	1	20	93,3%
7-А	13	1	3	0	30,8	100%
6-Б	15	1	6	1	46,7	93,3%
6-А	14	0	5	1	35,7	92,9%
5	25	1	12	0	52	100%
ООО	139	6	43	3	34	97%
4	19	3	10	0	68,4	100%
3-Б	14	0	4	0	21,4	100%
3-А	16	6	4	2	37,5	87,5
2-Б	14	1	7	0	57,1	100%
2-А	16	4	8	0	75	100
НОО	79	14	32	2	58,2	97,5%
	244	21	84	5	43,03	97,9%

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся школы в течение года, то можно проследить, что большинство ребят учились достаточно старательно и добросовестно. Высокий процент качества знаний на фоне школы отмечается у учащихся начальных классов.

Качество знаний в 2022-2023 учебном году стало немного выше (43,03%) по сравнению с 2021-2022.(41,6%) и 2020-2021 годом (39.5%)

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся за выполнением домашних заданий.
- недостаточный контроль за посещаемостью некоторых учащихся.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2022/2023 учебный год в форме ОГЭ

класс	Учебные предметы	Кол-во учащихся	Результаты								%		
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Кач-во	Усп	Ср.б
9-А	Русский язык	21	5	23,8	11	52,3	5	23,8	0	0	76,2	100	4,0
9-Б	Русский язык	19	3	36,8	5	26,3	11	57,8	0	0	42,1	100	3,58
9	итого	40	12	30	16	40	16	40	0	0	59,2	100	3,79
9-А	Математика	21	4	19	10	47,6	7	33,3	0	0	70	100	3,9
9-Б	Математика	19	0	0	12	63,2	7	36,8	0	0	63	100	3,63
9	итого	40	4	10	22	55	14	35	0	0	65	100	3,76

В 2022/2023 году в 9 классе обучались 40 учащихся. В основной период 1 ученик не сдал русский язык и 1 ученик математику. Обучающиеся 9 класса, не сдавшие ОГЭ в основной период сдали его в дополнительный срок.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за 2022/2023 учебный год

№ п/п	Учебные предметы	Кол-во учащихся	Результаты								%		
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Кач	Усп	Ср.б
2.	Русский язык	13	1	7,6	8	61,5	3	23,1	1	7,6	69,2	92,4	3,7
3.	математика	13	2	15,4	3	23,1	6	46,2	2	15,4	38,5	84,6	3,4

Итоговое сочинение в основной этап сдали 13 человек (100%),

2.1.4. Результаты мониторинговых исследований, всероссийских проверочных работ общеобразовательного учреждения

Начальная школа

учебный год	предмет	Формы аттестации	класс	Кол-во участников	Результаты Средний балл	Кач-во
2022-2023	Русский язык	ВПР	4класс	19	3,9	63,2
	Математика	ВПР	4класс	19	3,9	63,2
	Окружающий мир	ВПР	4класс	19	4,0	89,4

Основная и средняя школа

учебный	предмет	Формы	класс	Кол-во	Результаты	Кач-во
---------	---------	-------	-------	--------	------------	--------

год		аттестац ии		участников	Средний балл	
2022-2023	математика	ВПР	5 класс	21	3,2	38,1
	Русский язык	ВПР	5 класс	23	3,47	43,5
	биология	ВПР	5 класс	23	3,5	56,5
	история	ВПР	5 класс	21	3,04	42,8
	математика	ВПР	6 класс	25	3,5	50
	Русский язык	ВПР	6 класс	25	3,6	52
	биология	ВПР	6 класс	11	3,6	72,7
	история	ВПР	6 класс	12	3,6	50
	география	ВПР	6 класс	12	3,5	58,3
	обществознание	ВПР	6 класс	12	3,3	50
	математика	ВПР	7 класс	25	3,4	44
	биология	ВПР	7 Б класс	12	3,3	56,3
	физика	ВПР	7 класс	11	3,54	45,4
	Русский язык	ВПР	7 класс	25	3,2	28
	история	ВПР	7-А класс	19	3,3	20
	обществознание	ВПР	7-А класс	9	3,4	44
	Английский язык	ВПР	7 класс	25	3,75	40
	математика	ВПР	8 класс	16	3,6	62,5
	Русский язык	ВПР	8 класс	16	3,6	56,3
	обществознание	ВПР	8 класс	17	4,1	76,5
химия	ВПР	8 класс	17	4,2	82,3	
история	ВПР	11 класс	12	3,6	50	

Весной 2023 года для учеников 4,5–8,9 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

2.1.5. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах, олимпиадах

Обучающиеся школы активно участвуют в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня по различным предметам.

**Таблицы результативности участия школьников
во Всероссийских предметных олимпиадах в 2022-2023 учебном году
I (школьный этап)**

№	Предмет	Количество участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Биология	23	4	6
2	География	27	8	4
3	История	16	6	5
4	Литература	31	8	1
5	Математика	37	8	2
6	Английский язык	16	6	2
7	ОБЖ	2	0	1
8	Обществознание	17	8	2
9	Русский язык	38	17	0
10	Физика	10	7	-
11	Химия	7	3	0
12	Крымскотатарский язык	3	2	0
13	Технологии	2	2	-
15	Физкультура	15	6	4
16	Информатика	5	2	0
	итого	249	87	27

**Призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:
в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. участника	класс	предмет	Результат участия
1.	Серова М.	9-Б	Русский язык	призер
2.	Аксянова З	10	обществознание	призер
3.	Мамутов Р	7-А	география	призер
4.	Серова М	9-Б	география	призер
5.	Апазов Ш	9-А	география	призер
6.	Топчиева Г.	8	биология	призер
7.	Серова М	9-Б	биология	призер
8.	Мамутов Р	7-А	биология	призер
9.	Носова В	9-Б	биология	призер
10.	Аксянов	10	литература	призер
11.	Мамутов Р	7-А	литература	призер
12.	Серова М	9-Б	литература	призер
13.	Янасан Р	9-А	история	призер
14.	Сейтаблаева Э	9-А	физкультура	призер
15.	Затолокин И	10	физкультура	призер
16.	Ибраимов И	5	математика	призер
	Итого		16	

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСАХ 2022/2023 учебного года**Конкурсы педагогов**
Муниципальный уровень

1	Михелева Виктория Владимировна «Учитель года»
2	«Педагогические чтения» Кугот Валентина Юрьевна 2 место
3	«Педагогические чтения» Хлевникова Алена Владимировна 1 место
4	Лучшая разработка урока Абкиримова Л.Д 3место

Региональный уровень

1	Республиканский семинар педагогический ринг «Грани таланта» Пилипенко Ольга Аркадьевна 1 место
2	Республиканский семинар педагогический ринг «Грани таланта» Михелева Виктория Владимировна 3 место
3	Турнир «TOPGYM CROSSFIT BATTLE» Аскараров Аскар Зарипович 1 место
4	Летний фестиваль ГТО Аскараров А.З и Камарова Л.В , 2 командное место
5	Летний Фестиваль ГТО Камарова Лиля Владимировна 1 место
6	Летний Фестиваль ГТО Аскараров Аскар Зарипович ! место

Всероссийский уровень

1	III Всероссийские Игры ВФСК ГТО в Самаре Аскараров А.З. и Камарова Л.В.
---	---

Конкурсы обучающихся

Муниципальный уровень

«К чистым истокам» Полищук Мария 2-Б кл 2 место
«Дорога глазами детей» Лихошерстова Виктория 8 кл 2место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2022 году Проскурина Екатерина 11 класс 3 место
«Большая перемена» конкурс видеороликов 4 кл участник
«Крым – полуостров мечты» Кугот Арина 3А кл, 3место
«Крым – полуостров мечты» Фокин Святослав 6А кл, 3место
«Базовые национальные ценности» Лихошерстова Виктория 8 кл 2 место,
«Базовые национальные ценности» Дубенчук Ярослав 2А кл 2 место
«Базовые национальные ценности» Музафарова Дана 2А кл 3 место
Первенство команд по волейболу среди девушек команда МБОУ «Красномарская СОШ» 2 место
«Я -против коррупции» Афлятунов Ильдар 10кл 1место
Муниципальный этап XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», Сеитов Сеитджеял 11кл 3 место
Муниципальный этап творческого конкурса «МЫ- НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг команда 2 место
Мои первые сказки» Музафарова Д 2кл –участник Савин А. 3кл- участник
Конкурс чтецов «Живая классика» Мамутов Решат 7кл 1 место
Музыкальный конкурс «Ты лучше всех» Полищук Мария 2 кл призер
Музыкальный конкурс «Ты лучше всех» Затолокина Анна 2 кл призер
Музыкальный конкурс «Ты лучше всех» Шеховцов Тимофей 6кл призер
Музыкальный конкурс «Ты лучше всех» Носова Вика 9 кл призер
Музыкальный конкурс «Ты лучше всех» Сербин Кирилл 6кл победитель
Музыкальный конкурс «Ты лучше всех» Кугот Арина 3кл призер
Военно-спортивная игра «Победа» 3 командное место

Функциональная грамотность «Учимся не для школы, а для жизни» 7кл участник
«Судьба моей семьи в судьбе моей страны» Полевой Л. 9кл победитель
Елманова Анна «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»
Конкурс «Во славу отечества!» Квартет «Маковки» (1-2кл) 2 место
Конкурс «Во славу отечества!» коллектив «Маки» (6кл) 3 место
Летний фестиваль ГТО 3 командное Место
Летний фестиваль ГТО Ерзикова София 3место
«Сердце отданное людям. Учителя и наставники» Гутникова Дарья 8 кл призер
«Сердце отданное людям. Учителя и наставники» Топчиева Гульзара 8 кл победитель
«Нет на свете мудрее профессии» эссе Топчиева Гульзара 8 кл 3место
«История местного самоуправления» команда 11 кл победитель
«Пасхальная Ассамблея» Мамутов Изет д.с. 2 место
«Пасхальная Ассамблея» Асанов Амир д.с. 3 место
«Тебе пою, моё Отечество»
Акимова Х. и Борисова В. 9-А кл 2 место
IV международный патриотический конкурс «78 лет Победы» Сизов Владислав 1-Б кл 1 место
Президентские состязания команда 2 место

Региональный уровень

«Осенний марафон «Заповедного Крыма» Лихошерстова Виктория Давидовна, 8кл, 1место
«День рубля» Серова Мария 9 Б кл 2 место
Открытый турнир по пауэрлифтингу, классическому жиму и становой тяге «КУБОК ЧЁРНОГО МОРЯ памяти ЗТУ, МСМК В. М. Кривцова».Алядинов Джемил 9 А кл, 1 место
Открытый турнир по пауэрлифтингу, классическому жиму и становой тяге «КУБОК ЧЁРНОГО МОРЯ памяти ЗТУ, МСМК В. М. Кривцова». Суров Виталий 9 А кл, 1 место
Первенство Республики Крым по греко-римской борьбе среди юношей до 18лет Сейтаблаев Ильяс 9А кл, 3 место
«Крым- полуостров мечты!» Трушина София 7-А кл 3место
Республиканский турнир по греко-римской борьбе Сейтаблаев И 9 кл 3 место
Первенство Республики Крым по боксу Конев Г.9 кл 2место
Первенство Республн Крым по греко-римской борьбе Сейтаблаев И. 9кл 3 место
Сертификат участника от Республиканского архива Полевой Леонид «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»
Летний Фестиваль ГТО Ерзикова София 5 кл, 3 командное место
«Мы наследники победы» команда 2 место полуфинал
Республиканский конкурс рисунков «Во славу Победы, от внуков-деду» Лихошерстова Виктория 8кл Диплом участника
Республиканский конкурс рисунков «Во славу Победы, от внуков-деду» Дубинчук Ярослав 2А кл Диплом участника
«Звездная волна» Чичек Ильяс 9-А кл 1место
XV Республиканский конкурс-фестиваль хореографического творчества «Мелодия движения» Чичек Ильяс 9-А кл 1 место
IV международный патриотический конкурс «78 лет Победы» Сизов Владислав 1-Б кл 1 место

Всероссийский уровень

«Мамино тепло» Дубинчук Ярослав 2А кл, 1место
«Мамино тепло» Шиян Полина 2А кл, 2место
«Мамино тепло» Фокин Святослав 6А кл, 1место
«Звонок» «Осторожно терроризм» Фокин Святослав 6А кл, 4место

«Моя страна» Фокин Святослав 6А кл, 1 место
«Моя страна» Дубинчук Ярослав 2А кл, 1 место
«Моя страна» Полищук Мария 2Б кл, 1 место
«Моя страна» Лихошерстова Виктория 8кл, 1 место
«Моя страна» Музафарова Дана 2А кл, 1 место
«Моя страна» Кузин Валера 2Б кл, 1 место
«Мастерская деда Мороза» Вдовенко Полина 3Акл (ожидаем)
«Мастерская деда Мороза» Ибраимова Гульсум 3А кл (ожидаем)
«Игрушка на елку» Величко Игната 3Акл, 1 место
«Игрушка на елку» Вдовенко Полина 3А кл, 1 место
«Игрушка на елку» Ибраимов Мустафа 3А кл, 1 место
Всероссийский конкурс рисунков «Защитники отечества» сертификат участника Лихошерстова В. 8 кл
Всероссийский конкурс рисунков «Защитники отечества» сертификат участника Ибраимова Самира 3кл
Всероссийский конкурс рисунков «Защитники отечества» сертификат участника Лихошерстова В. 8 кл
Всероссийский конкурс рисунков «Защитники отечества» сертификат участника Ибраимова Самира 3кл
«День победы глазами детей! Расторгуев Т 1-Б кл 1 место
«День победы глазами детей! Защитина М 1-Б кл 1 место
«День победы глазами детей! Дубинчук Я 2-А кл 1 место
«День победы глазами детей!» Фокина Святослав 16-А кл 1 место
«День победы глазами детей» Деркачева Евгения 10 кл 2 место
Сертификат участника «Большая перемена» Деркачева Евгения
«Береги планету» Дубинчук Ярослав 2-А кл 1 место
«Береги планету» Акимов Арслан 1-А кл 1 место
IV международный патриотический конкурс «78 лет Победы» Сизов Владислав 1-Б кл 2 место Южный ФО

конкурс	Участник	предмет	класс	место	Руководитель
МАН	Серова Мария	литература	9-Б	2 место	Бобик Л. Г.
«Шаг к Олимпу»	Гутникова Дарья	Творческий конкурс предметов	8 кл	3 место	Михелева В.В.
«Шаг к Олимпу» регионального этапа	Гутникова Дарья	Творческий конкурс предметов	8 кл	участник	Михелева В.В.

Учащиеся школы стали активными участниками конкурсов, турниров, конференций разных уровней.

ОТЧЁТ

по спортивно-массовым мероприятиям за 2023 год.

МБОУ «Красномакская СОШ» Бахчисарайского района Республики Крым

№	Наименование мероприятия	Участники	Уровень	Ответственный	Результаты
1	Кубок г.Феодосия по пауэрлифтингу	Юноши	Республик аникий	Аскарлов АЗ	1место- Алядинов Д 1-Османов Э 1-место Пиндак И.
2	Зимний Фестиваль ГТО	Сборная школы	Муниципальный	Аскарлов А.З. Камарова Л.В.	2 место
3	Первенство РК по пауэрлифтингу	Юноши	Республик анский	Аскарлов АЗ	1место- Алядинов Д 1-Османов Э 1-место Пиндак И
4	Турнир по Функциональному многоборью г.Евпатория	Учитель	Республик анский	Аскарлов А.З.	1 место Аскарлов А.З.
5	Военно-спортивная игра «Победа»	Сборная школы	Муниципальный	Аскарлов А.З. Камарова Л.В.	3 место
6	Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» школьный этап	1-11кл	Школьный	Аскарлов АЗ Камарова Л.В	1место-9кл 2место- 7Акл 3место-6кл.
7	Эстафета по улицам г. Бахчисарай Посвящённая освобождению Крыма от немецко-фашистских захватчиков	Сборная школы	Муниципальный	Аскарлов АЗ Камарова Л.В	4 место
8	Фестиваль ВФСК ГТО Трудовые коллективы	Учителя	Муниципальный	Аскарлов АЗ	1 место Аскарлов А.З. 1 место Камарова Л.В.
9	Фестиваль ВФСК ГТО Трудовые коллективы	Учителя	Республик анский	Аскарлов АЗ	1 место Аскарлов А.З. 1 место Камарова Л.В.
10	Всероссийские соревнования Муниципальный этап «Президентские состязания» муниципальный этап	7кл	Муниципальный	Аскарлов АЗ	2 место
11	«Русский силомер»	1-11 кл.	Муниципальный	Аскарлов АЗ Камарова Л.В	1 место
12	Первенство РК по пауэрлифтингу	Сборная школьно	Республик анский	Аскарлов АЗ	1-Пиндак И 1-Алядинов Д. 1-Османов Э.
13	Летний Фестиваль «ВФСК»	Сборная	Муниципальный	Аскарлов АЗ	2 место

	ГТО	школьную	льный	Камарова Л.В	
14	Игры ГТО Кубок Москвы	Учитель	Всероссийский	Аскарлов А.З.	2 место
15	«День Здоровья»	5-11кл.	Школьный	Аскарлов А.З Камарова Л.В.	Участие
16	Кубок Бахчисарайского района по футболу	5-7кл.	Муниципальный	Камарова Л.В.	4 место
17	«Гонка ГТО» Г.Бахчисарай	6-8кл.	Муниципальный	Аскарлов АЗ	1 место
18	Предметная Олимпиада по физической культуре	7-8 9-11	Муниципальный	Аскарлов А.З	Призёр- Алядинов С Призёр- Алядинов Д
19	Предметная Олимпиада по ОБЖ	9-11	Муниципальный	Аскарлов А.З	Победитель Апазов Ш.
20	Первенство школьного спортивного клуба по пауэрлифтингу	8-11кл.	Школьный	Аскарлов А.З.	1-Пиндак И 1-Алядинов Д. 1-Османов Э.

Необходимо еще более активизировать работу по формированию положительной мотивации учащихся и их родителей к участию в соревнованиях, конкурсах и олимпиадах различного уровня. Ответственные - учителя предметники, классные руководители

2.2.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы школы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Организация образовательного процесса			
	НОО	ООО	СОО
Продолжительность учебной недели	1 классы – 5 дней 2-4 классы - 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл. – 35/40 мин. 2-4 кл. – 45 минут	45минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	1 кл. - 40 мин. 2-4 кл. – 40 минут	40 минут	40 минут

Информация о реализации образовательных программ.

Реализуемая программа	Учебные предметы, курсы и т.д.
Образовательная программа начального общего образования	Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физкультура, основы религиозных культур и светской этики. Родной язык (крымскотатарский, литературное чтение на родном языке (крымскотатарском). Родной (русский язык, литературное чтение на родном языке(русском).
Образовательная программа основного общего образования	Русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, ОДНКНР, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, технология, ОБЖ, физическая культура, искусство, курс «Крымоведение», родной язык(

	крымскотатарский), родная литература (крымскотатарская), родной язык(русский), родная литература (русская) Курсы «Крымоведение»,
Образовательная программа среднего общего образования	Русский язык, литература, английский язык, алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, астрономия, химия, биология, ОБЖ, физическая культура, индивидуальный проект. Курсы по выбору по русскому языку, математике, Факультативы по крымскотатарскому языку и литературе

Создание центра «Точка роста»

В соответствии с планом мероприятий по реализации федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование», на основании Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.01.2021г. № Р-6, в соответствии с Государственной программой развития образования в Республике Крым, утвержденной постановлением Совета министров Республики Крым от 16.05.2019 г. № 204, распоряжения Совета министров Республики Крым от 11.12.2020 г. № 2008-Р «Об участии Республики Крым в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2021-2023 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание и функционирование в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», приказа УОМС АБР РК от 19.02.2021 № 68-а «О реализации в 2021 году в Бахчисарайском районе мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях центров образования естественно - научной направленности «Точки роста» в МБОУ «Красномакская СОШ» 01.09.2021 года создан центр «Точка роста» - кабинет физики и кабинет химии.

В рамках сетевого взаимодействия по совместному использованию имеющихся ресурсов для осуществления взаимовыгодного сотрудничества по организационно-методической поддержке центра «Точка роста», сопровождению творческих и исследовательских проектов обучающихся, заключены договоры с ООО «АИРПАК-ПЛАСТИК» и ООО «КРЫМСКАЯ ОВОЩНАЯ ФАБРИКА»

2.3. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. В школе создана целостная воспитательная система, каждым классным руководителем разработаны воспитательные планы работы на год, посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса.

Цель воспитательной работы школы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. *(в связи с Годом педагога и наставника – 2023 и Годом семьи - 2024)*

В августе 2023 года была утверждена Рабочая программа воспитания на 2023 - 2024 гг. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красномакская СОШ» Бахчисарайского района Республики Крым находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательная задача школы: повышение нравственного уровня личности школьника через совершенствование воспитательной работы классных руководителей.

Воспитательные задачи:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Реализация задач осуществлялась через организацию работы учителей - предметников, классных руководителей, педагога-организатора, педагога - психолога, медицинской сестры, школьного ученического самоуправления.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими

образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа в школе строилась через следующие воспитательные модули:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Модуль «Классно-руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников в ярко выраженной лидерской позиции и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

С сентября 2023 года согласно приказа Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 в школе внедряется Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Согласно ресурсов школы – реализуется базовый уровень.

Модуль «Юнармия»

С целью развития и воспитания молодежи на основе здорового образа жизни, нравственных ценностей и патриотизма в Республике Крым развивается деятельность Крымского отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» (далее – Юнармия). Крымское отделение ЮНАРМИЯ было создано в июне 2016 года одним из первых при поддержке Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и государственного бюджетного учреждения РК «Крымпатриотцентр».

Модуль «Спортивный клуб «Олимп»

Основной целью школьного спортивного клуба (ШКС) является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ШКС.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль направлен на преодоления жизненных трудностей у обучающихся в целом и не ограничивается решением какой-то одной проблемы. Дети учатся решать проблемы и принимать решения, сопротивляться давлению сверстников и средств массовой информации, контролировать свое поведение, преодолевать стресс и тревогу.

Модуль направлен на предупреждение противоправного поведения учащихся школы, в том числе на формирование антитеррористического, антиэкстремистского и антикоррупционного мировоззрения, профилактику курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактику травматизма, аморального и девиантного поведения учащихся, профилактику суицидального поведения несовершеннолетних и активизацию воспитательной позиции родителей.

Воспитательная работа в рамках данного модуля призвана оказать воздействие на все причины в поведении обучающихся, нивелируя влияние отрицательных и способствуя усилению влияния положительных.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На контроле администрации школы в течение учебного года были следующие вопросы:

- 1) профилактика правонарушений и детской безнадзорности;
- 2) профилактика детского суицидального поведения;
- 3) профилактика ДДТТ;
- 4) безопасное поведение в Интернете.

В школе активно работает методическое объединение классных руководителей. МО работает над **целью**: Совершенствование и овладение формами методами, приёмами воспитания через повышение педагогического мастерства, современных образовательных технологий, для повышения эффективности воспитательной работы классных руководителей.

Задачи работы ШМО:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса. Продолжить работу по повышению квалификации по темам самообразования с помощью образовательных площадок Интернета; открытых мероприятий, использование передового опыта коллег.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе. Повышение теоретического и практического уровня по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.

Основной темой работы ШМО стало «Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

В течение учебного года продолжилась работа по координированию планирование и организации работы классных руководителей.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Формы внеклассной работы (кружки, акции, единые уроки, соревнования, конкурсы, дни спорта, видео-лектории, встречи, праздники т.д.).

Охват обучающихся - 100%.

Большая работа ведется по формированию у учащихся моделей здорового образа жизни, профилактики дорожно-транспортных происшествий. В течение года проведены видео-лектории для обучающихся и их родителей, о вреде табака, курительных смесей, алкоголя и наркотиков; встречи с представителями правовых структур; тематические классные часы: «Умей сказать: «Нет!»». Регулярно проводятся профилактические мероприятия, по формированию негативного отношения учащихся к наркомании, алкоголизму, единый классный час «Жизнь без вредных привычек».

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям, учащиеся посещают кружки и секции.

Следует отметить, что большинство классных руководителей стараются разнообразить формы и методы проведения классных воспитательных мероприятий, принимают активное участие в проведении тематических и открытых воспитательных мероприятий.

В течение года неоднократно проводились собеседования с классными руководителями, индивидуальные консультации. В результате собеседования были сделаны выводы, что все классные руководители владеют знаниями психолого-педагогических основ воспитания, особенностей возраста; знанием содержания форм и методов воспитания.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования. Неоднократно в течение года проводились дни открытых дверей в средних и высших учебных заведениях Республики Крым, куда приглашались выпускники и обучающиеся нашей школы. Также школа тесно сотрудничает с сельским клубом и библиотекой.

Анализ работы совета профилактики за 2023 год

Организация профилактической деятельности МБОУ «Красномакская СОШ» проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ.

Постоянно школа работает по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях:

- на совещаниях при директоре;
- на заседаниях Совета профилактики.

Школа постоянно выявляет и ведет учет семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на совещаниях.

В 2023 году на внутришкольном учете состоят:

13 обучающихся (январь – май 2023 г.): Ахтемов Э. (2 – Б кл.), Бессарабов В. (6 – Б кл.), Дедов А. (7 – Б кл.), Зейтуллаев С. (7 – А кл.), Камаров Р. (7 – А кл.), Лешуков В. (3 – Б кл.), Лешукова А. (6 – А кл.), Макаров Н. (9 – А кл.), Некипелов А. (7 – Б кл.), Сеитжалилов Ю. (7 – Б кл.), Сейдмететов С. (7 – А кл.), Умеров Сейт-А. (9 – Б кл.), Фатыхов Т. (9 – Б кл.).

5 обучающихся (сентябрь – декабрь 2023 г.): Лешуков В. (4 - Б кл.), Лешукова А. (6 – Б кл.), Дедов А. (8 – Б кл.), Шевцов Н. (7 – Б кл.), Перепичай Я. (4 – А кл.).

Работа с трудными подростками и их родителями велась по следующим направлениям:

1. Оказание профилактической помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
2. Организация досуга учащихся во внеурочное время, предоставлена возможность посещения бесплатных школьных кружков и занятий внеурочной деятельности.
3. Психологическое сопровождение:

- проводятся посещения семей на дому классными руководителями, специалистом по социальной работе и администрацией школы. Во всех случаях посещения составлены акты обследования жилищно-бытовых условий;

4. По соблюдению законодательства по выполнению родительских обязанностей:

- контроль ситуации в семьях находится в компетенции образовательного учреждения, поэтому отслеживается динамика улучшения или ухудшения поведения учащихся;
- администрацией школы совместно со специалистом по социальной работе, проводятся встречи, беседы с учащимися, совместное посещение семей «группы риска» на дому.

В 2023 году был разработан и реализован план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, не всегда удавался выезд представителей органов правопорядка и классным руководителям приходилось готовить материал самостоятельно. К сожалению, нам не удалось осуществить связь по вопросам профилактики с участковым инспектором.

На заседаниях Совета профилактики, совещаниях при директоре рассматривались следующие вопросы:

«О деятельности школы по вовлечению учащихся в образовательный процесс», «Внеурочная занятость учащихся», «О взаимодействии ОУ с КДН», «Итоги месячника правовых знаний» (октябрь, апрель) и т.д.

В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведётся учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам. В школе ведётся работа по выявлению данной категории учащихся и вовлечению их в образовательный процесс.

Школьным Советом по профилактики безнадзорности и правонарушений проводятся рейды по неблагополучным семьям с целью выявления нарушений прав ребенка. Данные рейды проводились совместно со специалистом по социальной работе Коротковой И.В.

При проведении воспитательных мероприятий классные руководители стараются привлекать к участию в данных мероприятиях учащихся, требующих особого педагогического внимания.

В течение 2023 года было проведено 7 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы успеваемости, поведения и посещаемости школы учащимися, требующими особого педагогического контроля.

2.4. ОЦЕНКА РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

В течение 2023 учебного года под руководством педагогов-психологов в МБОУ «Красномакская СОШ» работала психологическая служба. Ее целями были:

- психолого-педагогическое сопровождение внедрения ФГОС в условиях перехода на российское законодательство.
- создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи психологической службы были следующими:

- ✓ Оказание помощи ученикам, педагогам, родителям в решении вопросов обучения, развития учащихся и психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.
- ✓ Способствование осмысленному выбору учащимися профессий с учётом их ценностных ориентаций, способностей, жизненных планов и возможностей
- ✓ Обучение подростков и старшеклассников навыкам самопознания, самораскрытия, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития
- ✓ Психологическое просвещение родителей и педагогов с помощью использования интерактивных методик (здоровье-сберегающих технологий);
- ✓ Осуществлять продуктивное психологическое сопровождение молодых специалистов
- ✓ Повышение психологической культуры родителей и уровня психологической компетентности педагогов, профилактика синдрома профессионального выгорания.
- ✓ Создание психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса
- ✓ Психологическая поддержка детей группы риска.
- ✓ Профилактика возникновения проблем межнациональных отношений среди учащихся и усилить воспитательную работу в гармонизации межэтнических отношений.

Основные направления в деятельности:

- ✓ Профилактика и психокоррекция трудностей адаптации у первоклассников и пятиклассников.
- ✓ Психологическая помощь учащимся 4-х классов в период подготовки к переходу в среднюю школу.
- ✓ Психологическая помощь учащимся старших классов в профессиональном самоопределении.
- ✓ Психологическая помощь учащимся выпускных классов в подготовке к экзаменам.

Объемные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей -		98
		Родителей -		17
		Специалистов -		30
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов, кл. час, родительское собрание)	С детьми -		477
		С родителями -	6	170
		С педагогами -	5	34
3	Количество диагностических обследований:	Детей -	33	393
		Родителей -	-4	-27
		Педагогов -		
4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционно-Развивающих	3 программы 102 всего	3

			часов	
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Района	2	2
		Города		
		Республики	-	-

Методическое обеспечение

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1.	Изучение мотивации учения старшеклассников		Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.
2.	«Школа зверей»	Панченко С.	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. – Самара: БАХРАР, 1998.
3.	«Нарисуй человека»	Маховер К	Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.
4.	Индекс групповой сплоченности	Сирош	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. – Самара: БАХРАР, 1998.
5.	«Опросник субъективного отношения ученика к деятельности, к самому себе и к окружающим О. Афанасьева»	О. Афанасьев	Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.
6.	«Уровень школьной тревожности Филлипса»	Ч.Д.Спилберг, адаптация Ю.Л.Ханин	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2008.
7.	«Профиль»	модификация Г.В.Резапкина	Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.
8.	Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши	Л. Йовайши в модификации Г.Резапкиной	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2008.
9.	Опросник типа мышления	Г.В. Резапкина	Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.
10.	Определение типа будущей профессии	Е.А.Климов	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2008.
11.	«Несуществующее животное»	М.З. Друкаревич	«Проективные методы диагностики» Е.Г. Суркова
12.	определение ценностных ориентиров	М.Рокич	Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.
13.	Личностный опросник Ганса Айзенка	Г. Айзенк	Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.
14.	Комплекс методик для определения готовности к обучению в среднем звене,	апробированный Л.Ф.Тихомировой и А.В.Басовым	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2008.
15.	«Дом-Дерево-Человек»	Дж. Бук	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-

			М», 2008.
16.	Избирательность внимания	Х. Мюнстерберг	«Проективные методы диагностики» Е.Г. Суркова
17.	«Большая пятерка личностных качеств»	А.Г. Грецов	«Проективные методы диагностики» Е.Г. Суркова
18.	Определение эмоциональной самооценки	А.В.Захаров	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2008.

Проблемы, по которым обращаются за консультацией

№	Содержание проблемы	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
1.	Повышение уровня воспитанности	20	4	5
2.	Сплочение коллектива класса	98	6	5
3.	Повышение мотивации учебной деятельности	24	8	13
4.	Налаживание социальных контактов	27		5
5.	Проблема выбора профессии	22	2	
6.	Готовность к обучению в 1 классе	22	2	3
7.	Как справиться с тревогой перед экзаменами	25	2	

Выявленные проблемы в организации работы психологической службы школы:

- слабая методическая база;
- недостаточное материально-техническое обеспечение;
- отсутствие развивающего материала;

Анализ выполненной работы:

В результате проведенной работы за год по психологическому сопровождению в рамках школы, большинство определенных на начало года задач, выполнено.

Активно велась профилактическая и диагностическая работа, направленная на саморазвитие детей и их ценностных ориентаций, способов конструктивного взаимодействия со сверстниками, родителями и учителями. По обращению классных руководителей был проведен ряд индивидуальных консультирования и психодиагностики учеников.

Исходя из поставленной цели, психолого-педагогическое сопровождение внедрения ФГОС в условиях перехода на российское законодательство и создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса, мы видим, что это является одной из глобальных задач образования. Поэтому, нельзя упускать и в дальнейшем для достижения главной, основной цели педагогического сопровождения учащихся, развитие творческого и нравственного потенциала. Работа школьного психолога, позволяет своевременно фиксировать качественные изменения в психическом развитии учащихся, знать их возрастные и индивидуальные особенности и помогать на основе этого педагогическому коллективу школы, использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью

Организация психолого-педагогической службы осуществляется на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе при взаимодействии с Бахчисарайским РМК.

Работа с педагогами

Педагогические кадры – важнейшее структурное образование системы, являющееся генератором и организатором идей общешкольного коллектива.

Мы выделяем следующие направления:

- анализ профессиональной деятельности учителей-предметников и классных руководителей;
- планирование и моделирование, анализ и составление планов жизнедеятельности классного коллектива;
- семинары, психолого-педагогическое консультирование.

Работа с обучающимися.

Выделяем следующие направления:

1. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся (ценностные ориентации обучающихся; уровень коммуникативной культуры; направленность личности (на себя, на общение, на дело); операциональные (организаторские умения).
2. На основе анализа мониторинга, планирование дальнейшей деятельности.

Работа с родителями.

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика родительской позиции.
2. Проведение психолого–педагогических консультаций.
3. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий.

При взаимодействии с родителями в нашей школе мы стараемся избегать конфликтных ситуаций, а при их возникновении - рассматриваем с пониманием и тактом по отношению ко всем сторонам.

Классные руководители организуют для родителей родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Администрация проводит общешкольные родительские собрания, приглашая на эти встречи представителей ГИБДД, специалистов Красномакской амбулатории/ школьную медицинскую сестру (по вопросам профилактики наркомании, вредных привычек и соблюдения гигиены человека), представителей инспекции по делам несовершеннолетних. Ведётся индивидуальная работа с родителями, учителями-предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение обучающихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.)

Для решения проблем с успеваемостью или поведением обучающихся в школе работает Совет профилактики.

Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Одна из главных наших задач – развитие и упрочнение связей семьи и школы.

Работа с внешкольными организациями.

Воспитательная система школы – это открытая система, сотрудничающая со всеми имеющимися социальными институтами для решения её задач.

Внешние связи нашей школы разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей. Одним из таких учреждений является Красномакский сельский клуб.

Организация детского самоуправления

В школе много лет существуют детские общественные объединения обучающихся сайт «Навигатор»: Цель организации детских объединений: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина через создание системы целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика.

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)

5	1) «Школьное ученическое самоуправление»; 2) «Юные инспектора движения (ЮИД)» 3) Волонтеры 4) ГТО 5) Движение Первых	65%
---	--	-----

Вовлеченность в систему дополнительного образования досуга и отдельных групп обучающихся:

Группа обучающихся	Формы	Охват в %
Вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования и досуга	Творческие конкурсы Кружки, секции	4 чел
Вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования и досуга	Творческие конкурсы Кружки, секции	45%

Организация дополнительного образования детей в ОУ:

Учебный год	2023 год
количество кружков, организованных в ОУ	0
в том числе: - платных	0
количество спортивных секций, организованных в ОУ	4
в том числе: - платных	0
% обучающихся, охваченных дополнительным образованием	60%
в том числе: % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	100%
Спортивное	4
Гражданско-патриотическое	3
Научно-познавательное	7
Художественно-эстетическое	3

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:

Фактические данные	2023 год
Совершили преступления	0
Совершили правонарушения	0
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	0
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0
Состоят на внутришкольном учете	12

В 2023 учебном году количество учащихся, стоящих на внутришкольном контроле - 12. В течение года велась работа с данной категорией учащихся, а также с их семьями. В результате проведенных мероприятий 9 школьников сняты с учета.

2.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	16	22	40
Среднее общее образование	6	8	13
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Основное общее образование:			

Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена:	3 / 19 %	6 / 27 %	14 / 35 %
Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	10 / 62%	12 / 55%	25 / 62,5%
Не продолжают учебу и не работают	3 / 19%	4 / 18%	1 / 2,5%
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	3 / 50 %	3 / 38 %	5 / 38,5 %
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	2 / 33 %	5 / 62 %	8 / 61,5 %
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	1 / 17 %	0	0
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального и высшего образования Республики Крым. Один выпускник поступил в ВУЗ за пределами Республики Крым (Московский университет). Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

2.6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2023 г. представлен следующим образом:

Образование		
Высшее	Среднее специальное	Среднее
23 ч / 82,3 %	5 ч / 17,7 %	-

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что большое количество педагогов школы (82,3 %) имеет высшее образование.

Категория			
Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
10 ч. / 35,7 %	3 ч. / 10,7 %	9 ч. / 32,1 %	6 ч. / 21 %

Имеют квалификационную категорию 46,4 % педагогов, в коллективе 6 молодых и малоопытных специалистов, еще не проходивших аттестацию.

В 2023 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошло 2 человека (Абкиримова Л.Д., Кугот В.Ю.). На категорию прошел аттестацию 1 человек (Пилипенко О.А. - высшая категория).

Кадровый состав педагогов детского сада на начало учебного года 1 сентября 2023 г. представлен следующим образом:

Образование		
Высшее	Среднее специальное	Среднее
2 ч / 33,3 %	3 ч / 50 %	1 / 16,7 %

Категория			
Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
-	2 ч. / 33,3 %	1 ч. / 16,7 %	3 ч. / 50 %

В 2023 учебном году в детском саду на категорию прошел аттестацию 2 человека (Гудкова С.Ф., Акимова А.Р. - первая категория).

Сведения об аттестованных руководящих и педагогических работниках ОУ

Учебный год	Кол-во	% аттестованных	В том числе присвоены категории					
			высшая		первая		Соответствие занимаемой должности	
			всего	%	всего	%	всего	%
2019/2020	7	100	4	57	0	0	3	43
2020-2021	2	100	1	50	1	50	-	-
2021-2022	7	100	1	14	2	28	4	57,1
2022-2023	4	100	1	25	2	50	3	75

Общие сведения о возрастных группах работников ОУ

Категории работников	по возрастным группам					
	количество	до 30 лет	30 - 40 лет	40 - 50 лет	50 - 65 лет	свыше 65 лет
Директор школы	1	-	-	-	1	-
Заместители директора	2	-	1	-	1	-
педагоги школа	28	4	5	6	7	5
педагоги детский сад	7	1	2	2	2	-
Прочие сотрудники	27	-	5	8	10	4

Сведения о педагогическом стаже работников ОУ

	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет
количество	4	4	10	5	12
%	11,4	11,4	28,6	14,3	34,3

Повышение квалификации педагогов

В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство.

В 2023 учебном году повышение педагогической квалификации прошли все педагоги согласно плана повышения квалификации сотрудников школы:

Вывод: качество кадровых условий продолжает совершенствоваться в связи с внедрением профессионального стандарта «Педагог», соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися

2.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2022/2023 учебном году коллектив школы работал над темой **«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**

Цель методической работы: Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, качественно влияющих на введение ФГОС

Для ее выполнения были сформулированы следующие **задачи**:

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении.
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения.
3. Продолжить работу по внедрению ФГОС.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Активизировать работу школьного сайта.
8. Повысить эффективность работы методических объединений, творческих групп.
9. Организация взаимопосещения уроков.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Семинары-практикумы.
7. Мастер-классы.
8. Работа школы молодого учителя.
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
10. Аттестация.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет. В 2022-2023 учебном году было проведено три педагогических совета.

Тематические педсоветы

- 1.«Качество образования как основной показатель работы школы»».
- 2.« Профессиональный стандарт педагога-образовательный ориентир школы»
- 3.« Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

Принимая решения педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

В этом учебном году коллектив использовал различные формы проведения педагогических советов: работа малых групп, круглый стол, дискуссии, практикумы, мозговой штурм и др. Все педагоги были включены в ход работы педсовета, работали с увлечением.

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе, с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Обобщение педагогического опыта.

Предметные методические объединения

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе действуют 4 методических объединения:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей гуманитарно-филологического цикла
3. МО учителей естественно-математического цикла
4. МО классных руководителей

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- анализ результатов сдачи ГИА;
- согласование календарно-тематических планов;
- изучение образовательных стандартов нового поколения и составление рабочих программ;
- анализ успеваемости по предметам;
- урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС ООО;
- формы и методы организации внеклассной деятельности
- развитие детской одаренности на уроках и во внеурочное время,
- обеспечение преемственности в обучении между начальной и основной школой как необходимое условие успешной реализации ФГОС ООО
- контрольно-оценочная деятельность младших школьников как основа формирования учебной самостоятельности;
- организация мыслительной деятельности младших школьников
- итоговая аттестация учащихся
- роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления;
- современные формы работы с родителями;
- система работы школы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений.

Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы

Все учебные кабинеты имеют паспорта, в которых прописано функциональное назначение кабинета и имеющееся в нем оборудование, расписание занятости кабинета в течение дня и учебной недели, а также перспективный план работы. 20% кабинетов обеспечены компьютерным оборудованием.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных МО вовлечены в методическую систему школы.

Фонд учебников находится в книжном хранилище. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные для списания.

В 2023 году действовал ФПУ, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В июле его корректировали. Заказ на новые учебники делается согласно утвержденного ФПУ. В формировании заказа участвуют педагог-библиотекарь и администрация школы.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-9 классы);
- старшего школьного возраста (10-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в библиотеке.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями - детьми на абонементе, а классными руководителями на совещаниях. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам каждым учеником.

Содержание и организация работы с читателями.

Обслуживание читателей:

В целях профилактики сохранности учебников, педагогом - библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. Систематически проводились рейды по сохранности учебников обучающихся.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;
- анализ читательских формуляров.

В конце учебного года проводится анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

Количество читателей: 242

Число посещений: 675

Число книговыдачи: 525

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам:

- 140 лет со дня рождения А.Н. Толстого;
- 150 лет со дня рождения М. Пришвина;
- 200 лет со дня рождения русского педагога, писателя К.Д. Ушинского;
- 110 лет со дня рождения поэта С. Михалкова;
- 200 лет со дня рождения русского драматурга А.Н. Островского;
- 120 лет со дня рождения советского поэта и переводчика Н.А. Заболоцкого;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день школьных библиотек;
- День народного единства;
- День матери в России;
- День Неизвестного солдата.

Особое внимание уделяется внеклассным мероприятиям. В этом учебном году были проведены следующие **мероприятия**:

- «Дни воинской славы. Защитники Отечества» 8-9 кл. (февраль);
- «По страницам Красной книги» 6-7 кл. (март);
- «Чудесный мир книги» 2-3 кл. (март);
- «В гостях у сказки» 1-2 кл. (апрель);
- «Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья!» 3-4 кл. (апрель);
- Викторина «Земля, на которой мы живём и которой гордимся» 8 кл. (апрель);
- «Строки, опаленные войной» читаем стихи о войне 6-8 кл. (май);
- «День Государственного герба и флага Республики Крым» 5 кл. (сентябрь)
- «Читаем Тургенева вместе» 5-8 кл. (ноябрь);
- «Литературная игра по рассказам С. Лагерлёф» - 3-4 кл. (ноябрь);
- «Литературная викторина по книгам писателя Н.Н. Носова» - 4-5 кл. (декабрь);

Библиотечно-библиографические уроки:

- «Знакомьтесь – это библиотека!» (экскурсия в школьную библиотеку);
- «Роль и назначение школьной библиотеки. Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полках» – 1-2 кл.;
- Беседа «Строение книги. Элементы книг» - 2-3 кл.;
- «Твои первые словари, энциклопедии, справочники» - 4-5 кл.;
- «История книги. Древнейшие библиотеки» - 6-7 кл.;
- «Информационная культура человека» - 8-9 кл.;
- Рейд «Какой я ученик расскажет мой учебник» - 1-11 кл.

Самообразование:

- повышение эффективности библиотечной деятельности (охват библиотечным обслуживанием, читаемости, посещаемости, обращаемости, книгообеспеченности);
 - разработанные сценарии к мероприятиям;
 - разработка новых форм, методов и приемов библиотечной деятельности;
- Повышаю свое педагогическое мастерство через посещение и анализ мероприятий своих коллег.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение все учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники по классам;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Общая площадь помещения библиотеки 67,2 кв.м. для обслуживания читателей.

В библиотеке имеется читальный зал на 20 посадочных мест.

2.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», на основании Постановления Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 г. № 204 «Об утверждении государственной программы развития образования в Республике Крым», приказа Министерства образования науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении комплекса мер (дорожная карта) по реализации в Республике Крым мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», с целью создания комфортной образовательной среды для обучающихся был заключен Контракт 28.03.2022 года № 35/17/2022 «Комплексный капитальный ремонт Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Красномакская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым» на сумму 106 076 526,32 рублей.

Капитальный ремонт завершен к 1 сентября 2023 года. Было закуплено оборудование и обновлена мебель.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, места для сидения
- в кабинете химии, физики русского языка установлены интерактивные панели.
- в кабинете информатики обновлены компьютеры.

В 2023 году был заключен контракт № 30/17/2023 от 10 февраля 2023 года на приобретение модульного детского сада на 100 мест. Модульный детский сад введен в эксплуатацию 1 сентября 2023 года.

Характеристика здания

Тип здания		Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1966 год
	дата последнего капитального ремонта	2023 год
	общая площадь	3673 м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	1964 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	397 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	275 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м ²
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе в том числе:	21	1357,26
кабинет химии, биологии	1	66,84
Кабинет начальных классов	6	37,1 36,1 48,1 49,3 39,3 49,3
кабинет иностранного языка	2	48,4 30,1
кабинет информатики	1	48,6
кабинет русского языка	2	48,6 48,6
Кабинет математики	2	48,6 48,6
кабинет физики	1	67,2
кабинет географии	1	67,2
кабинет истории	1	48,6
кабинет крымскотатарского языка	1	34,8
кабинет ИЗО	1	48,6
кабинет музыки	1	48,6
Кабинет внеурочной деятельности	1	42,2
спортивный зал	1	146,12
мастерские	1	206,4

Организация питания

- Форма: столовая
 - площадь – 130,53 кв.м.
 - площадь пищеблока – 62 кв.м
 - число посадочных мест – 84
 -обеспеченность оборудованием пищеблока 90 %;

Охват горячим питанием

(% от общего количества обучающихся за счет средств местного бюджета)

Начальная школа	100 %
Средняя и старшая школа (льготная категория учащихся)	39,5 %

Предоставлена возможность получения горячего питания всем обучающимся образовательного учреждения.

Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров и ноутбуков в ОУ - 57 шт.

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	Количество ЭВМ, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинет информатики	16 компьютеров	1 интерактивный комплекс	Есть
Кабинеты начальных классов	6 ноутбуков	6 LCD телевизоры	есть
Кабинет химии, биология	1 ноутбук	1 интерактивная панель	есть
Кабинеты англ.языка	1 ноутбук	2 LCD телевизоры	есть
кабинет истории	1 ноутбук	1 интерактивная панель	есть
Кабинеты математики	2 ноутбука	1 мультимедийный проектор 1 интерактивный комплекс	есть
Кабинет географии	1 ноутбук	интерактивный комплекс	есть
Кабинет физики	1 ноутбук	1 интерактивная панель	есть
Кабинет музыки	1 ноутбук	1 LCD телевизор	есть
Кабинет крымтат.языка		1 LCD телевизор	
Кабинеты русского языка	3 ноутбук	1 интерактивная панель 1 LCD телевизор 1 интерактивный комплекс	есть
Кабинет ИЗО и технологи	1 ноутбук	1 LCD телевизор	есть
Библиотека		1 LCD телевизор	есть

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет химии	70 %
кабинет информатики	80 %
спортивный зал	90 %

Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	отсутствует
футбольное поле	имеется
баскетбольная площадка	Имеется (требует ремонта)

волейбольная площадка	Имеется (требует ремонта)
легкоатлетическая площадка	нет
полоса препятствий	имеется
другие спортивные сооружения	----
сад	нет
зеленая зона	имеется
огород	нет
опытный участок	нет
стадион	имеется

2.10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МОНИТОРИНГ УСПЕВАЕМОСТИ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ УЧАЩИХСЯ

Предмет	2022/2023	
	Успеваемость	Качество
НОО		
Математика	100%	66,1
Русский язык	100%	65
Литературное чтение	100%	92
Окруж.мир	100%	87
ООО и СОО		
Литература	100%	70
Родной язык(русский)	100%	82
Родная литература (русская)	100%	73
Алгебра	100%	45
геометрия	100%	40
Обществознание	100%	70
ОРКСЭ	-	-
Информатика	100%	97
ИЗО	100%	96
Технология	100%	75
Физкультура	100%	81
География	100%	77,5
Биология	100%	77,5
История	100%	56,5
Иностранный (англ.)	100%	72
Физика	100%	56
Химия	100%	34
Музыка	100%	85
ОБЖ	100%	100
Астрономия	100%	95
Родной яз (крымскотатарский.)	100%	100
Родная лит (крымскотатарская)	100%	100

На основе анализа таблицы можно сделать вывод, что по всем предметам качество знаний выше 34%.

Распределение параметров по уровням обучения:

уровень	Количество учащихся	2022-2023 учебный год
---------	---------------------	------------------------------

		Успеваемость, %	Качество знаний, %
2-4 классы	79	97,5%	58,2%
5-9 классы	139	97,1%	33,8%
10-11 классы	26	100%	38,5%

2.11. Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;

- штат сотрудников укомплектован на 100 %;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов.
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе в 2022-2023 учебном году 43,03 %, успеваемость 97,9 %,

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем материальном оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием, интерактивное оборудование, и т.д.)
- требуется ограждение школьной территории;
- требуется создание и оборудование спортивной площадки, замена старых футбольных ворот, благоустройство стадиона

Определены задачи школы на 2023-2024 учебный год:

1. Повысить качество успеваемости обучающихся.
2. Обеспечить овладение учащимися содержанием федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Обеспечить поддержку талантливых детей в течение всего периода становления личности;
4. Создать условия для качественного и безопасного проведения учебно-воспитательного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

данные на 29 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	273 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	117 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	128 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	101 человек/ 41,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,96
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,6
1.9	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (в основную сессию)	2 (9,1%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (в основную сессию)	27(31,8%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	211 человека / 76,7 %

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	188 человек/ 68,3 %
1.17.1	Регионального уровня	11 чел.13,9%
1.17.2	Федерального уровня	39 человек / 5,5 %
1.17.3	Международного уровня	1 человек/ 0,47 %
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 82,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/ 82,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 17,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 17,7 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 46,4 %
1.23.1	Высшая	10 человек/ 35,7 %
1.23.2	Первая	3 человек/ 10,7 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	4 человека/ 11,4 %
1.24.2	Свыше 25 лет	12 человек/ 34,3 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 14,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	14 человек/ 40 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	28 человек /100 %

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в образовательном учреждении	55 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6893/ 25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1928,0 кв.м/ 8,16 кв.м