

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА  
АДМИНИСТРАЦИИ БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
МБОУ «КРАСНОМАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ СОКОЛОВСКОГО В.П.»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

В.В. Михелева

Протокол № 4

от «22» 08 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

Г.Ю. Герасимова

«22» 08 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Г.А. Бук

Приказ № 22

от 22.08.2025

2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по крยмоведению**

**на 2025-2026 учебный год**

**8 класс**

Учитель

Герасимов Сергей Александрович  
учитель географии

с. Красный Мак, 2025г.



Рабочая программа по крымоведению для обучающихся 8 класса разработана в соответствии с требованиями к Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта» (ФК ГОС), на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017г. №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым»;
- Примерной программой основного общего образования по крымоведению для 5-9 классов, Утвержденной Коллегией МОН Республики Крым. Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО. Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО

Программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального базисного учебного плана, примерной программой основного общего образования по крымоведению для 5-9 классов, Утвержденной Коллегией МОН Республики Крым. Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО. Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО, а также нормативных документов:

На прохождение программы отводится 34 часа, 1 час в неделю.

#### **Цели и задачи курса**

Программа учебного курса «Крымоведение» предназначена для учащихся 5-9-х классов общеобразовательных учреждений Республики Крым. «Крымоведение» по своей методологической сущности является краеведческой дисциплиной и предполагает комплексное изучение взаимосвязей природных и социальных явлений родного края.

**Цель курса** — заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

**Основная задача:** привитие учащимся навыков поведения в природе, наблюдательности, заинтересованности экологическими и народнохозяйственными проблемами

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Предметными результатами** изучения курса являются следующие умения:

- понимать роль различных источников краеведческой информации;
- знать особенности природы, населения, хозяйства Крыма;

- формулировать причины изменений происходящих под влиянием природных и антропогенных факторов;
  - выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
  - определять географические процессы и явления в геосферах, происходящие на нашей территории, взаимосвязи между ними, их взаимовлияние, изменения в результате хозяйственной деятельности человека;
  - понимать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством Республики Крым;
  - определять причинно-следственные связи при анализе геоэкологических проблем;
  - оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации в регионе;
  - приводить примеры закономерностей размещения предприятий в Республики Крым;
  - находить в различных источниках и анализировать информацию по географии Крыма;
  - составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников информации;
  - определять на карте местоположение объектов;
  - работать со статистическими данными;
  - формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменений, происходящих в окружающей среде;
  - использовать географические знания для осуществления мер по охране природы;
  - формулировать своё отношение к культурному и природному наследию Крыма.
- В результате изучения «Крымоведения» в 8 классе учащиеся должны:

**знать/понимать:**

- источники получения информации о своей малой родине;
- выдающихся исследователей Крымского полуострова;
- особенности географического положения, экономического развития Крымского полуострова и своего города (района);
- особенности уникальной природы Крымского полуострова и своей местности;
- названия наиболее распространенных и эндемичных растений и животных Крыма и своей местности;
- основные этапы и ключевые события истории Крыма в контексте российской истории с древности до современности;
- особенности национальных обычаев, обрядов, верований и быта народов Крыма;
- художественные произведения и произведения искусства, посвященные крымской тематике;
- виды хозяйственной деятельности и традиционные занятия населения;
- элементы природоохранного законодательства и правила поведения на природе.

**Уметь:**

- показывать на карте территорию Крымского полуострова и крупные природные объекты Крыма, основные населенные пункты и пути сообщения;
- работать с различными источниками знаний о природе, населении, истории, хозяйстве своей местности;
- оценивать вклад выдающихся людей в изучение, развитие и прославление своего края;
- находить на карте наиболее известные природные объекты, промышленные центры, памятники истории и культуры своей местности;
- анализировать негативное влияние хозяйственной деятельности человека на природу Крыма;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания, участвуя в мини-конференциях, дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (рефераты, отчёты об экскурсиях, электронные презентации).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Введение (2 часа).

Предмет, цели и задачи курса. Республика Крым – субъект Российской Федерации. Общие сведения. План изучения региона (страноведческий комплексный подход).

Особенности физико-географического положения Крымского полуострова. Береговая линия.

**Практическая работа №1.** Нанесение на контурную карту крупных объектов береговой линии (мысов, полуостровов, заливов), крайних точек, определение протяженности между ними.

### РАЗДЕЛ I. Особенности природных условий и ресурсов Крымского полуострова (24 часа)

#### Тема 1. Геологическая история, рельеф и полезные ископаемые (8 часов)

Геохронологическая таблица. Геологическая история и особенности тектонического строения Крымского полуострова. Происхождение Крымских гор.

Эффузивный и интрузивный магматизм Крымского полуострова. Сейсмоопасные районы и неотектонические движения.

Минералы и горные породы Крыма. Минералогические эндемики Крыма.

Рельеф Крымского полуострова. Общий орографический план полуострова, территориальные различия.

Современные экзогенные процессы и формы рельефа, создаваемые ими. Карст. Учет воздействия экзогенных процессов при ведении хозяйственной деятельности.

Геологические памятники природы Крыма. Кара-Даг, Аю-Даг, Большой каньон Крыма и др.

Минеральные ресурсы Крыма. Экологические проблемы, связанные с их разработкой.

**Практическая работа №2 (обучающая).** Знакомство и определение минералов и горных пород Крыма.

**Практическая работа №3.** Анализ тектонической и физической карт Крыма на установление взаимосвязей. Нанесение на контурную карту крупных форм рельефа.

#### Тема 2. Особенности климата Крымского полуострова (5 часов)

Климатообразующие факторы. Особенности климата Крымского полуострова. Территориальные различия климата.

Стихийные и неблагоприятные погодные условия, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

**Практическая работа №4.** Сравнение и анализ основных климатических показателей Крымского полуострова и других территорий мира, лежащих в тех же широтах.

**Практическая работа №5.** Построение и анализ столбчатой диаграммы осадков, графика годового хода температур. Выявление и объяснение территориальных климатических различий полуострова

#### Тема 3. Внутренние воды (4 часа)

Поверхностные воды Крымского полуострова. Реки, особенности режима и питания.

Лиманы и соленые озера. Водохранилища.

Подземные воды. Источники минеральных вод.

Оценка водных ресурсов. Экологические проблемы.

Гидрологические памятники Крыма.

**Практическая работа №6.** Сравнительная характеристика-описание двух-трех рек (по выбору учителя).

#### Тема 4. Моря (2 часа).

Черное и Азовское моря. Особенности географического положения и рельефа дна.

Гидрологический режим, климатические условия.

Флора и фауна. Эндемичные виды.

Экологические проблемы.

#### **Тема 5. Почвы (1 час)**

Почвы Крыма. Факторы почвообразования. Распространение основных типов почв и особенности условий их формирования. Рациональное использование земельных ресурсов.

#### **Тема 6. Особенности растительного и животного мира (4 часа).**

Разнообразие видового состава, географические закономерности распространения растений и животных. Высотная поясность.

Реликты. Эндемичные и исчезающие виды растений и животных. Красная книга. Экологические проблемы крымской биосферы.

***Практическая работа №7.** Построение схемы высотной поясности северного и южного макросклонов Главной гряды Крымских гор.*

### **РАЗДЕЛ II. Ландшафтные комплексы Крыма (5 часов)**

#### **Тема 7. Физико-географическое районирование Крымского полуострова (5 час).**

Сочетание зональных и аazonальных факторов природной среды, влияющих на формирование ландшафтных комплексов.

Главная гряда Крымских гор.

Крымское предгорье (Внутренняя и Внешняя гряды).

Крымское Южнобережное субсредиземноморье (ЮБК)

Равнинно-степной Крым и Керченское мелкогорье.

Заповедный фонд Крымского полуострова. Охраняемые территории.

***Практическая работа №8.** Нанесение на контурную карту крупных единиц физико-географического районирования и заповедных территорий (на протяжении изучения раздела).*

**Повторение (3 час).**

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1	Введение	2		1
2	<b>РАЗДЕЛ I. Особенности природных условий и ресурсов Крымского полуострова</b>	24	1	6
3	Тема 1. Геологическая история, рельеф и полезные ископаемые	8		
4	Тема 2. Особенности климата Крымского полуострова	5		
5	Тема 3. Внутренние воды	4		
6	Тема 4. Моря	2		
7	Тема 5. Почвы	1		
8	Тема 6. Особенности растительного и животного мира	4		
9	<b>Раздел II. Ландшафтные комплексы Крыма</b>	5	1	1
10	<b>Повторение</b>	3		
	<b>Всего</b>	34	2	8