

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОМАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ СОКОЛОВСКОГО ВАСИЛИЯ ПЕТРОВИЧА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «Красномакская СОШ имени Соколовского В.П.»)

ПРИКАЗ

30.08.2024 г

№ 290

**Об итогах внутренней оценки качества  
образования (ВСОКО) за 2023/2024 учебный год**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Красномакская СОШ имени Соколовского В.П.» был проведен анализ результатов реализации мероприятий ВСОКО, с целью исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды МБОУ «Красномакская СОШ имени Соколовского В.П.» и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования за 2023/2024 учебный год. По итогам анализа составлена Справка (Приложение 1), Справка заслушана на педагогическом совете (протокол № 13 от 30.08.2024 г.).

Согласно итоговой Справки, решения заседания педагогического совета школы

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Считать результаты анализа ВСОКО – удовлетворительными.
2. Заместителю директора по УВР:
  - 2.1.Продолжать создавать психолого-педагогические условия в школе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и законодательства в сфере образования.
  - 2.2.Продолжить оснащать развивающую предметно пространственную среду в соответствии с направлениями обновленных ФГОС. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности обучающихся, их интересы.
  - 2.3.Уделить внимание достижению высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды)
  - 2.4.Активизировать участие педагогов в конкурсах, при более качественной подготовке конкурсного материала. Обучающимся продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня.
  - 2.5.Продолжить выстраивать взаимодействие со специалистами, а также с педагогическими коллективами школ Бахчисарайского района в рамках сетевого взаимодействия.
  - 2.6.Продолжать работу по улучшению качества оказываемых услуг. Обратить внимание на те пункты, где родители выразили не удовлетворённость
3. Учителям-предметникам сосредоточить особые усилия на:
  - электронное образование, своевременное повышение квалификации
  - работе с обучающимися с ОВЗ;
  - более широкое использование инновационных технологий;
  - формирование функциональной грамотности у обучающихся

4. Заместителю директора по АХЧ продолжить материально-техническое оснащение в рамках обеспечения качества образования.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Л.А. Бук

Приложение 1  
к приказу МБОУ «Красномакская СОШ  
имени Соколовского В.П.»  
от 30.08.2024 г. № 290

**Справка**  
**по итогам внутренней системы качества образования за 2023/2024 учебный год**  
**в МБОУ «Красномакская СОШ имени Соколовского В.П.»**

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
- штат сотрудников укомплектован на 100 %;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов.
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе в 2023/2024 учебном году 48,6%, успеваемость 99,6%,

**Общая численность обучающихся,**  
**осваивающих образовательные программы в 2023 году**

| <b>Название образовательной программы</b>                                                                                                                                | <b>Численность обучающихся</b> | <b>всего обучающихся по уровням ОО</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 116                            |                                        |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 129                            |                                        |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 30                             |                                        |
| <b>всего обучающихся</b>                                                                                                                                                 |                                | <b>251</b>                             |

## 1. Анализ учебной работы школы

### Итоги успеваемости по результатам 2023/2024 учебного года

| класс                                  | Ко<br>л-<br>во | «5»       | %           | «4»       | %            | «3»        | %           | «2»      | %          | Качест<br>во% | Ср.ба<br>лл | успева<br>емость |
|----------------------------------------|----------------|-----------|-------------|-----------|--------------|------------|-------------|----------|------------|---------------|-------------|------------------|
| 2-А                                    | 15             | 4         | 26,8        | 9         | 60           | 1          | 6,7         | 1        | 6,7        | 86,8          | 4,1         | 93,3             |
| 2-Б                                    | 12             | 2         | 16,7        | 7         | 58,3         | 3          | 25          | 0        | 0          | 75            | 3,9         | 100              |
| 3-А                                    | 18             | 5         | 27,8        | 10        | 55,6         | 3          | 16,7        | 0        | 0          | 83,4          | 4,1         | 100              |
| 3-Б                                    | 17             | 2         | 11,8        | 9         | 53           | 6          | 35,3        | 0        | 0          | 64,8          | 3,8         | 100              |
| 4-А                                    | 16             | 6         | 37,5        | 3         | 18,8         | 7          | 43,8        | 0        | 0          | 56,3          | 4,3         | 100              |
| 4-Б                                    | 14             | 0         | 0           | 3         | 21,4         | 11         | 78,8        | 0        | 0          | 21,4          | 3,2         | 100              |
| <b>Итого<br/>НОО</b>                   | <b>92</b>      | <b>19</b> | <b>13,3</b> | <b>41</b> | <b>46,7</b>  | <b>31</b>  | <b>33,7</b> | <b>1</b> | <b>1,1</b> | <b>60</b>     | <b>3,72</b> | <b>98,9</b>      |
| 5                                      | 25             | 3         | 12          | 7         | 28           | 15         | 60          | 0        | 0          | 40            | 3,5         | 100              |
| 6А                                     | 18             | 1         | 5,6         | 7         | 39           | 10         | 56,6        | 0        | 0          | 44,6          | 3,5         | 100              |
| 6Б                                     | 16             | 1         | 6,3         | 2         | 12,5         | 12         | 75          | 0        | 0          | 18,8          | 3,1         | 100              |
| 7-А                                    | 13             | 0         | 0           | 4         | 30,8         | 9          | 69          | 0        | 0          | 30,8          | 3,1         | 100              |
| 7-Б                                    | 14             | 1         | 7,1         | 6         | 42,9         | 7          | 50          | 0        | 0          | 50            | 3,5         | 100              |
| 8-А                                    | 13             | 1         | 7,7         | 5         | 38,5         | 7          | 53,8        | 0        | 0          | 46,2          | 3,5         | 100              |
| 8-Б                                    | 14             | 0         | 0           | 2         | 14,3         | 12         | 85,7        | 0        | 0          | 14,3          | 3,1         | 100              |
| 9                                      | 16             | 1         | 6,3         | 7         | 43,8         | 8          | 50          | 0        | 0          | 50            | 3,6         | 100              |
|                                        | <b>129</b>     | <b>8</b>  | <b>6,2</b>  | <b>41</b> | <b>31,7</b>  | <b>80</b>  | <b>62</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>49</b>     | <b>3,4</b>  | <b>100</b>       |
| 10                                     | 25             | 2         | 8           | 6         | 24           | 17         | 68          | 0        | 0          | 32            | 3,4         | 100              |
| 11                                     | 5              | 0         | 0           | 5         | 100          | 0          | 0           | 0        | 0          | 100           | 4           | 100              |
| <b>Итого<br/>СОО</b>                   | <b>30</b>      | <b>2</b>  | <b>3,4</b>  | <b>11</b> | <b>37,9</b>  | <b>17</b>  | <b>56,6</b> | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>43,3</b>   | <b>3,7</b>  | <b>100</b>       |
| <b>Итого<br/>НОО,<br/>ООО,<br/>СОО</b> | <b>251</b>     | <b>29</b> | <b>11,6</b> | <b>93</b> | <b>37,05</b> | <b>128</b> | <b>51</b>   | <b>1</b> | <b>0,4</b> | <b>48,6</b>   | <b>3,6</b>  | <b>99,6</b>      |

Абсолютная успеваемость по школе по результатам учебного года составила 99,6%

Качественная успеваемость по школе 48,6 %

#### Отличников

29 учеников -11,6%

в классах начальной школы –19 учащихся (13,3% ).

в 5 - 9 классах 8 учеников ( 6,2 %)

в СОО 2 ученика 3,4%

#### Хорошистов 93 человек 37,05%

в классах начальной школы – 41 учеников 46,7%

в 5 - 9 классах – 41 (31,7%)

в СОО- 11 (37,9%)

Учащихся, получивших «2»- нет

По начальной школе качество знаний выше всех во 2-А классе, на втором месте 3-А класс, на третьем 2-Б класс, на 4 месте 3-Б класс и последнее место по качеству 4-Б класс (21,4%).

По основной школе 7-Б класс и 9 класс , 8-А, затем 6-А, 5 и 7-А. Самые низкие результаты показали 6-Б класс(18,8%) и 8-Б класс (14,3%)

Неуспевающих в школе 1 человек . Он в начальной школе -Липин О. у ребенка проблемы с русским языком и решением педсовета и школьного ППк ребенок направлен на

муниципальную комиссию ПМПк для уточнения программы обучения. Учащиеся 4-А класса (Перепечай, Тихолоз, Тельбуков) на данный момент проходят комиссию ПМПк с уточнением программы обучения так как переведены в 5 класс.

### **Сведения о качестве знаний по предметам (%)**

| № п/п | Предметы          | Классы |      |      |      |      | Итого по школе 6 |
|-------|-------------------|--------|------|------|------|------|------------------|
|       |                   | 5      | 6    | 7    | 8    | 9    |                  |
| 1     | Русский язык      | 44     | 64,7 | 51,8 | 40,9 | 75   | 55,3             |
| 2     | Литература        | 76     | 82,3 | 81   | 55,5 | 81   | 75,2             |
| 3     | Родной язык       | 92     | 75   | 83,3 | 68,8 | 93,8 | 82,6             |
| 4     | Родная литература | 100    | 87,5 | 83,2 | 87,5 | 89   | 89,5             |
| 5     | Английский язык   | 84,6   | 48,3 | 70,4 | 44,4 | 88   | 67,2             |
| 6     | Математика        | 64     | 62   | 59   | 51,8 | 69   | 61,2             |
| 7     | История           | 80     | 70,6 | 85   | 71,1 | 88   | 78,9             |
| 8     | География         | 72     | 56   | 82   | 70,3 | 81   | 72,3             |
| 9     | Биология          | 64     | 75,6 | 70,4 | 59,3 | 81,3 | 70,1             |
| 10    | Физика            | -      | -    | 37   | 40,7 | 69   | 48,9             |
| 11    | Химия             | -      | -    | -    | 37,6 | 56,3 | 47               |
| 12    | Обществознание    | -      | 88,2 | 85,7 | 70,3 | 81   | 81,3             |
| 13    | Информатика       | -      | -    | 92,6 | 85,2 | 100  | 92,6             |

Из представленных данных можно сделать вывод, что качество знаний по учебным предметам основной школы находится на хорошем уровне..

### **Анализ результатов контрольных работ (результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП) 1-4 четверть начальная школа 2023/2024 учебный год**

| класс | предмет | Присутствовал | 1 четверть   |          |              | 2 четверть   |          |              | 3 четверть   |          |              | 4 четверть   |          |              |
|-------|---------|---------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|       |         |               | Средний балл | качество | успеваемость | Средний балл | качество | успеваемость | Средний балл | качество | успеваемость | Средний балл | качество | успеваемость |
| 2-А   | Рус.яз  | 15            | 4,3          | 85       | 100          | 4            | 80       | 93,3         | 4            | 76,8     | 84,7         | 4,0          | 86,6     | 93,4         |
| 2-А   | матем   | 15            | 3,9          | 66,7     | 86,7         | 4            | 86       | 93,3         | 4,2          | 85,8     | 100          | 4,1          | 86       | 100          |
| 2-Б   | Рус.яз  | 10            | 3,9          | 70       | 90           | 4,3          | 72,7     |              | 3,6          | 61,5     | 84,6         | 4            | 66,7     | 100          |
| 2-Б   | матем   | 10            | 3,1          | 33,3     | 77,78        | 3,9          | 72,7     | 90,9         | 3,2          | 53,8     | 76,9         | 3,7          | 58,3     | 100          |
| 3-А   | Рус.яз  | 18            | 3,65         | 58,8     | 82           | 3,5          | 67       | 72           | 3,8          | 76       | 82           | 3,9          | 67       | 89           |
| 3-А   | матем   | 18            | 4,1          | 83       | 94           | 3,9          | 67       | 94           | 4,3          | 82       | 100          | 4,3          | 94       | 100          |
| 3-Б   | Рус.яз  | 15            | 2,3          | 25       | 37,5         | 3,7          | 64,7     | 76,5         | 4,0          | 76,5     | 94,1         | 3,8          | 73,3     | 86,6         |
| 3-Б   | матем   | 15            | 3,7          | 75       | 87,5         | 3,35         | 41,8     | 94           | 3,9          | 76,5     | 88,2         | 3,9          | 76,5     | 88,2         |
| 4-А   | Рус.яз  | 14            | 3,6          | 57,2     | 78,6         | 3,8          | 68,7     | 75           | 3,1          | 37,5     | 56,3         | 4            | 56,3     | 100          |
| 4-А   | матем   | 14            | 3,9          | 64,3     | 71,4         | 3,7          | 50       | 75           | 3,7          | 50       | 75           | 4,1          | 68,8     | 100          |
| 4-Б   | Рус.яз  | 14            | 3,5          | 50       | 92           | 3,1          | 14       | 92           | 3,1          | 23       | 86           | 3,3          | 49,9     | 85,7         |
| 4-Б   | матем   | 14            | 3,15         | 23       | 92           |              |          |              | 3,0          | 26       | 77           | 3,4          | 20,7     | 85,7         |

#### **Анализ контрольных работ по математике:**

- хорошие результаты показали:

2-А класс (Сеитумерова Л.А) 86%

3-А (Шлянчук Н.А.) 94%

3-Б (Пригода А.Е.) 76,5%

**-средние**

4-А (Тюх Т.В) 50%

2-Б класс (Фокина Н.И..) 53,8 %

**-низкие**

4-Б (Бук Л.А.) 20,7%

**хорошие результаты по русскому языку показали**

2-А класс (Сеитумерова Л.А.) 86,4%

3-Б (Пригода А.Е.) 73,3%

3-А (Шлянчак Н.А.) 67%

**-средние**

2-Б класс (Фокина Н.И..) 66 %

3-А (Шлянчак Н.А.) 67%

**-ниже остальных**

4-Б (Бук Л.А.) 49,9%

4-А (Тюх Т.В) 56,3%

### **Анализ результатов контрольных работ**

**(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП)**

**1-4 четверть основная и средняя школа по русскому языку в 2023/2024 учебный год**

| класс | Р  | 1 четверть        |          |                  | 2 четверть        |          |                  | 3 четверть        |          |                  | 4 четверть        |          |                  |
|-------|----|-------------------|----------|------------------|-------------------|----------|------------------|-------------------|----------|------------------|-------------------|----------|------------------|
|       |    | Средний..<br>балл | качество | успеваемо<br>сть | Средний..<br>балл | качество | успеваемо<br>сть | Средний..<br>балл | качество | успеваемо<br>сть | Средний..<br>балл | качество | успеваемо<br>сть |
| 5     | 27 | 3,6               | 37       | 89               | 3,55              | 41       | 100              | 3,25              | 42       | 75               | 3,4               | 48       | 84               |
| 6А    | 16 | 3                 | 22       | 79               | 3                 | 22       | 79               | 3                 | 22       | 79               | 3,54              | 54       | 92               |
| 6-Б   | 14 | 3,07              | 20       | 87               | 3,07              | 33       | 73               | 3,07              | 20       | 87               | 3,07              | 33       | 73               |
| 7-А   | 14 | 2,8               | 31       | 46               | 3,0               | 21       | 79               | 3,46              | 38       | 92               | 2,8               | 31       | 46               |
| 7-Б   | 14 | 2,6               | 20       | 87               | 3,5               | 43       | 86               | 3,0               | 20       | 87               | 2,6               | 20       | 87               |
| 8-А   | 14 | 3,4               | 54       | 82               | 3,14              | 63       | 92               | 3,8               | 61,1     | 100              | 3,6               | 58,8     | 88,2             |
| 8-Б   | 15 | 3                 | 20       | 75               | 3,45              | 45       | 95               | 3                 | 20       | 75               | 3,45              | 45       | 95               |
| 9     | 16 | 3,75              | 56,25    | 87,5             | 3,5               | 46       | 77               | 3,4               | 38       | 90               | 3,26              | 47       | 74               |
| 10    | 23 | 3,5               | 46       | 77               | 3,47              | 39       | 100              |                   |          |                  | 3,5               | 46       | 77               |
| 11    | 5  | 4                 | 80       | 100              | 4                 | 80       | 100              |                   |          |                  | 3                 | 38       | 54               |

**Анализ контрольных работ по русскому языку:**

**- хорошие результаты показали:**

9 класс Кавранова Л.В.

10 класс Бобик Л.Г

11 класс Бобик Л.Г.

**-низкие**

6-А Кугот В.Ю.

6-Б Кугот В.Ю..

7-А Бобик Л.Г.

**Анализ результатов контрольных работ  
(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП)  
1-4 четверть основная и средняя школа по математике в 2023/2024 учебный год**

| класс | предмет  | количество детей | 1 четверть     |          |              | 2 четверть     |          |              | 3 четверть     |          |              | 4 четверть     |          |              |
|-------|----------|------------------|----------------|----------|--------------|----------------|----------|--------------|----------------|----------|--------------|----------------|----------|--------------|
|       |          |                  | Средний.. балл | качество | успеваемость | Средний.. балл | качество | успеваемость | Средний.. балл | качество | успеваемость | Средний.. балл | качество | успеваемость |
| 5     | матем.   | 25               | 3,04           | 24       | 80           | 3,0            | 45,9     | 86,4         | 2,84           | 16       | 68           | 2,7            | 9        | 59,1         |
| 6А    | матем.   | 15               | 3,1            | 40       | 60           | 3,1            | 31,25    | 68,75        | 4              | 69       | 92,3         | 3,2            | 23,1     | 76,9         |
| 6-Б   | матем.   | 12               | 3              | 33,4     | 50           | 3,4            | 36,4     | 72,7         | 3,68           | 62,5     | 87,5         | 3,7            | 71,4     | 85,7         |
| 7-А   | алгебра  | 13               | 2,9            | 46,2     | 69,2         | 3,29           | 35,7     | 85,7         | 2,8            | 50       | 100          | 3,1            | 38,5     | 69,2         |
| 7-А   | геометри | 13               | 3,2            | 46,2     | 77           | 3              | 42,8     | 64,3         | 2,4            | 7,7      | 30,8         | 2,9            | 15,4     | 69,2         |
| 7-Б   | алгебра  | 14               | 3,4            | 42,8     | 85,8         | 3,9            | 71,4     | 100          | 3,3            | 30,8     | 92,3         | 2,6            | 21,3     | 50           |
| 7-Б   | геометри | 14               | 3,5            | 71,4     | 92,9         | 3,76           | 61,6     | 92,3         | 2,4            | 14,3     | 21,4         | 2,4            | 14,3     | 30,8         |
| 8-А   | алгебра  | 14               | 3,6            | 42,9     | 92,6         | 3,78           | 64,3     | 85,7         | 3,8            | 58,8     | 94,1         | 3,76           | 64,7     | 88,2         |
| 8-А   | геометри | 14               | 3,6            | 42,8     | 92,6         | 4,1            | 77       | 100          | 4,1            | 70,6     | 100          | 3,59           | 59       | 88,2         |
| 8-Б   | алгебра  | 15               | 2,9            | 26,7     | 53,3         | 3,75           | 58,4     | 91,7         | 4,5            | 15       | 100          | 3,35           | 30       | 100          |
| 8-Б   | геометри | 14               | 2,9            | 14,4     | 64,3         | 3              | 35,7     | 71,4         | 3,15           | 15       | 95           | 3,35           | 30       | 100          |
| 9     | алгебра  | 16               | 3,4            | 56,25    | 87,5         | 3,2            | 38,5     | 69,2         | 3,8            | 74,1     | 100          | 3,42           | 36,8     | 100          |
| 9     | геометри | 16               | 3,75           | 56,25    | 87,5         | 2,8            | 7,5      | 76,9         | 3,2            | 31,8     | 100          | 3,42           | 36,8     | 100          |
| 10    | алгебра  | 23               | -              | -        | -            | 3,3            | 59,4     | 73,6         | -              | -        | -            | 3,5            | 53,9     | 100          |
| 10    | геометри | 23               | -              | -        | -            | 3,5            | 53,9     | 100          | -              | -        | -            | 3,5            | 53,9     | 100          |
| 11    | алгебра  | 5                | -              | -        | -            | 3,5            | 53,8     | 92,3         | -              | -        | -            | 3,76           | 69,2     | 92,3         |
| 11    | геометри | 5                | -              | -        | -            | 3,7            | 61,5     | 100          | -              | -        | -            | 3,76           | 69,2     | 92,3         |

**Анализ контрольных работ:**

- хорошие результаты показали:

7-А класс Чавкина Т.Г.

7-Б класс Чавкина Т.Г.

В течении года снизили качество знаний в 5 классе Асанова И.А

Очень неустойчивые показатели качества знаний показывают 6-А и 6-Б класс Чавкина Т.Г.

**2. Анализ всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году**

**Дата проведения ВПР по русскому языку 28.03.2024 г.**

**В 4- А классе всего – 16 обучающихся**

**Присутствовало – 12 обучающихся**

**Отсутствовало – 4 обучающихся: Мозговой Александр, Перепечай Ярослав, Тельбуков Илья, Тихолоз Александр.**

|                   | «5»      | %           | «4»      | %           | «3»      | %         | «2» | % | качество | Средний балл |
|-------------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|-----------|-----|---|----------|--------------|
| <b>ВПР</b>        | <b>4</b> | <b>33,3</b> | <b>5</b> | <b>41,7</b> | <b>3</b> | <b>25</b> | -   | - | 75       | 4,08         |
| <b>2 четверть</b> | <b>5</b> | <b>41,7</b> | <b>4</b> | <b>33,3</b> | <b>3</b> | <b>25</b> | -   | - | 75       | 4,16         |

По сравнению с четвертными оценками

Понизили 1 человек-8,3%

Подтвердили 11 человек – 91,7 %

Повысили 0 человека – 0%

**Дата проведения ВПР по русскому языку 28.03.2024,**

Всего учащихся в 4-Б классе – 13 человек. Ученики выполняли Выполнили работу – 11 человек

Общий анализ качества знаний таков:

|            | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | «5» | %   | «4» | %    | «3» | %    | «2» | % | качество | Средний балл |
|------------|--------------|-----------------|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|---|----------|--------------|
| работа     | 13           | 11              | 1   | 9,1 | 3   | 27,3 | 7   | 63,6 | 0   | 0 | 36,4     | 3,4          |
| 2 четверть |              | 11              | 0   | 0   | 4   | 36,4 | 7   | 63,6 | 0   | 0 | 36,4     | 3,4          |

По сравнению с четвертными оценками

Понизили 0 человек- 0%

Подтвердили 10 человек – 91%

Повысил 1 человек – 9,1%

**Дата проведения ВПР по математике 02.04.2024 г.**

**В 4- А классе всего – 16 обучающихся**

**Присутствовало – 12 обучающихся**

**Отсутствовало – 4 обучающихся:** Мозговой Александр, Перепечай Ярослав, Тельбуков Илья, Тихолоз Александр.  
фамилии

|            | «5» | %    | «4» | %    | «3» | %  | «2» | % | качество | Средний балл |
|------------|-----|------|-----|------|-----|----|-----|---|----------|--------------|
| ВПР        | 4   | 33,3 | 5   | 41,7 | 3   | 25 | -   | - | 75       | 4,08         |
| 2 четверть | 4   | 33,3 | 5   | 41,7 | 3   | 25 | -   | - | 75       | 4,08         |

По сравнению с четвертными оценками

Понизили 1 человек-8,3%

Подтвердили 10 человек – 83,3 %

Повысили 1 человека – 8,3 %

**Дата проведения ВПР по математике 02.04.2024**

**В 4-Б классе всего – 13 обучающихся**

**Присутствовало – 13 обучающихся**

**Отсутствовало – 0 обучающихся.**

|          | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | качество | Средний балл |
|----------|--------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| работа   | 13           | 13              | 0   | 4   | 9   | 0   | 30,8%    | 3,3          |
| 2 четвер | 13           | 13              | 1   | 4   | 8   | 0   | 38,5%    | 3,5          |

По сравнению с четвертными оценками

Понизили 2 человек- 15,4%

Подтвердили 11 человек – 89,4%

Повысили 0 человека – 0%

**Дата проведения ВПР по окружающему миру 05.04.2024 г.**

**В 4- А классе всего – 16 обучающихся**

**Присутствовало – 12 обучающихся**



**Отсутствовало – 4 обучающихся:** Мозговой Александр, Перепечай Ярослав, Тельбуков Илья, Тихолоз Александр.  
фамилии

|            | «5» | %    | «4» | %    | «3» | %    | «2» | % | качество | Средний балл |
|------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|---|----------|--------------|
| ВПР        | 7   | 58,4 | 4   | 33,3 | 1   | 8,03 | -   | - | 91,97    | 4,5          |
| 2 четверть | 7   | 58,4 | 4   | 33,3 | 1   | 8,03 | -   | - | 91,97    | 4,5          |

По сравнению с четвертными оценками

Понизили 0 человек - 0 %

Подтвердили 12 человек – 100 %

Повысили 0 человека – 0 %

**Наибольшую сложность для учащихся представляют задания:**

**Дата проведения ВПР по окружающему миру 05.04.2024**

**Всего – 13 обучающихся**

**Присутствовало – 12 обучающихся**

**Отсутствовало – 1 обучающийся.**

|        | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | качество | Средний балл |
|--------|--------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| работа | 13           | 12              | 0   | 11  | 1   | 0   | 91,7%    | 3,9          |
| 2 четв | 13           | 12              | 1   | 8   | 3   | 0   | 75%      | 3,8          |

По сравнению с четвертными оценками

Понизили 1 человек - 8,3%

Подтвердили 10 человек – 83,3%

Повысили 1 человека – 8,3%

В 5 классе в 2023-2024 учебном году проведены ВПР по предметам (март - апрель)  
**математике, русскому языку, биология, история**

**Дата проведения ВПР по русскому языку 26.03.24**

**В 5- классе всего – 25 обучающихся**

**Присутствовало – 22 обучающихся**

**Отсутствовало – 3 обучающихся: Ахтемов Э, Кулик К., Кадирова А.**

|            | «5» | %  | «4» | %  | «3» | %  | «2» | %  | качество | Средний балл |
|------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|----------|--------------|
| ВПР        | 3   | 14 | 6   | 27 | 9   | 41 | 4   | 18 | 41       | 3,36         |
| 2 четверть | 4   | 15 | 7   | 26 | 14  | 52 | 1   | 4  | 48       | 3,6          |

По сравнению с четвертными оценками

Понизили человек – 5 (4 человека за 2 четверть имеют «3», контрольные работы пишут на «2») 22, 7%

Подтвердили человек – 17 77, 27%

Повысили человека – 0

**Дата проведения ВПР по математике 28.03.2024**

**В 5- классе всего – 25 обучающихся**

**Присутствовало – 22 обучающихся**

**Отсутствовало – 3**

|     | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | качество | Средний балл |
|-----|--------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| ВПР | 25           | 22              | 1   | 15  | 3   | 3   | 72,7%    | 3,6          |

|               |    |    |   |    |   |   |       |     |
|---------------|----|----|---|----|---|---|-------|-----|
| 2<br>четверть | 25 | 22 | 3 | 13 | 5 | 1 | 72,7% | 3,8 |
|---------------|----|----|---|----|---|---|-------|-----|

По сравнению с четвертными оценками

Понизили 4 человек-18%

Подтвердили 8 человек – 81%

Повысили 0 человека – 0%

#### **Дата проведения ВПР по истории 02. 04.2024**

**Всего 5- классе– 25 обучающихся**

**Присутствовало – 21 обучающихся**

**Отсутствовало – 4 обучающихся.**

|        | Кол-во<br>уч-ся | Кол-во<br>писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | качество | Средний<br>балл |
|--------|-----------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|----------|-----------------|
| работа | 25              | 21                 | 7   | 12  | 2   | 0   | 90%      | 4,2             |
| 2четв. | 25              | 21                 | 6   | 13  | 1   | 1   | 85%      | 4,1             |

По сравнению с четвертными оценками

Понизили 1 человек-4,8%

Подтвердили 16 человек – 76,2%

Повысили 4 человека – 19%

#### **Дата проведения ВПР по биологии 04.04.2024**

**предмет      дата**

**В 5- классе всего – 25 обучающихся**

**Присутствовало – 21 обучающихся**

**Отсутствовало – 4 обучающихся Ахтемов Э., Кадирова А., Салимов Э., Соловьева И.**

|                   | «5»      | %          | «4»       | %           | «3»      | %           | «2»      | %          | качество    | Средний<br>балл |
|-------------------|----------|------------|-----------|-------------|----------|-------------|----------|------------|-------------|-----------------|
| <b>ВПР</b>        | <b>2</b> | <b>9,5</b> | <b>14</b> | <b>66,7</b> | <b>3</b> | <b>14,3</b> | <b>2</b> | <b>9,5</b> | <b>76,2</b> | <b>3,8</b>      |
| <b>2 четверть</b> | <b>4</b> | <b>19</b>  | <b>13</b> | <b>61,9</b> | <b>4</b> | <b>19</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>80,9</b> | <b>3,5</b>      |

По сравнению с четвертными оценками

Понизили 5 человек-23,8%

Подтвердили 16 человек – 76,2%

Повысили 0 человека – 0%

**В 6 классе в 2023-2024 учебном году проведены ВПР по предметам **математике, русскому языку, истории, биологии, обществознание, географии****

#### **Дата проведения ВПР по географии 12.04 .2024**

**В работе по географии участвовали 17 обучающихся 6 -Акласса. В классе 17 человек.**

|            | Кол-во<br>уч-ся | Кол-во<br>писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | качество | Средний<br>балл |
|------------|-----------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|----------|-----------------|
| работа     | 17              | 17                 | 0   | 13  | 4   | 0   | 76,5 %   | 3,7             |
| 2 четверть | 17              | 17                 | 4   | 9   | 4   | 0   | 76,5 %   | 4,0             |

По сравнению с четвертными оценками

Понизили 4 человек-23,5%

Подтвердили 13 человек – 76,5%

Повысили 0 человека – 0%

#### **Хорошо справились с заданиями**

Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.

Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях,

закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения

Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

**Дата проведения ВПР по математике 05.04.2024г.**

**В 6-А- классе всего – 17 обучающихся**

**Присутствовало – 17 обучающихся**

**Отсутствовало – 0 обучающихся.**

|                    | «5» | %   | «4» | %    | «3» | %    | «2»    | %   | качество | Средний балл |
|--------------------|-----|-----|-----|------|-----|------|--------|-----|----------|--------------|
| ВПР (17 уч)        | 1   | 5,9 | 4   | 23,5 | 11  | 64,7 | 1(нов) | 5,9 | 30,4     | 3,3          |
| 2 четверть (16 уч) | 1   | 5,9 | 6   | 35,3 | 9   | 53   | 0      | 0   | 41,2     | 3,5          |

По сравнению с четвертными оценками

Понизили 2 человек-11,6%

Подтвердили 14 человек – 87,5%

Повысили 0 человека – 0%

**Дата проведения ВПР по математике 05.04.2024г**

**В 6-Б - классе всего – 17 обучающихся**

**Присутствовало – 12 обучающихся**

**Отсутствовало – 5 обучающихся.(Грошев А, Ипатова А, Лешукова А, Сухарев Д, Сухарев Е)**

|                    | «5» | %    | «4» | %    | «3» | %    | «2» | %   | качество | Средний балл |
|--------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|----------|--------------|
| ВПР (12уч)         | 0   | 0    | 5   | 41,7 | 4   | 33,3 | 3   | 25  | 41,7     | 3,2          |
| 2 четверть (13 уч) | 2   | 15,4 | 4   | 30,8 | 6   | 46,2 | 1   | 7,7 | 46,2     | 3,5          |

По сравнению с четвертными оценками

Понизили 4 человека -30,8%

Подтвердили 8 человек – 69,2%

Повысили 0 человека – 0%

**Дата проведения ВПР по русскому языку 03.04.24 учитель Кугот В.Ю.**

предмет

дата

**В 6 - А классе всего – 17 обучающихся**

**Присутствовало – 16 обучающихся**

**Отсутствовало – 1 обучающийся (Куртназарова Азалия)**

|            | «5» | %  | «4» | %  | «3» | %  | «2» | % | качество | Средний балл |
|------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|---|----------|--------------|
| ВПР        | 2   | 13 | 6   | 38 | 7   | 43 | 1   | 6 | 50       | 3,56         |
| 2 четверть | 2   | 13 | 7   | 43 | 7   | 44 | 0   | 0 | 56       | 3,68         |

По сравнению с четвертными оценками

Понизили 2 человека -%

Подтвердили 14 человек – %

Повысили 0 человека – 0%

**Дата проведения ВПР по русскому языку 03.04 2024учитель Кавранова Л.В.**

**В 6-Б- классе всего – 16 обучающихся**

**Присутствовало – 12 обучающихся**

**Отсутствовало – 4обучающихся. (Ипатова А., Лешукова А., Сухарев Д., Сухарев Е.)**

|                   | «5»      | %            | «4»      | %            | «3»      | %            | «2»      | %            | качество     | Средний балл |
|-------------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|--------------|--------------|
| <b>ВПР</b>        | <b>2</b> | <b>16,67</b> | <b>4</b> | <b>33,33</b> | <b>4</b> | <b>33,33</b> | <b>2</b> | <b>16,67</b> | <b>50 %</b>  | <b>3,5</b>   |
| <b>2 четверть</b> | <b>2</b> | <b>16,67</b> | <b>5</b> | <b>41,67</b> | <b>5</b> | <b>41,67</b> | <b>0</b> | <b>0</b>     | <b>58,33</b> | <b>3,75</b>  |

По сравнению с четвертными оценками

Понизили 4 человек-62%

Подтвердили 7 человек – 38%

Повысили 1 человека – 0%

**Анализ выполнения ВПР по истории, 6Б кл., 8 апреля 2024 г.**

**В 6-Б- классе всего – 17 обучающихся**

**Присутствовало – 13 обучающихся**

**Отсутствовало – 3обучающихся. \_Алиев,Османова, Сулейманов Ф.**

|                   | всего     | писали    | «5»      | «4»      | «3»      | «2»      | качество      | Средний балл |
|-------------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|---------------|--------------|
| <b>ВПР</b>        | <b>17</b> | <b>13</b> | <b>1</b> | <b>7</b> | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>61,5 %</b> | <b>3,7</b>   |
| <b>2 четверть</b> | <b>17</b> | <b>13</b> | <b>1</b> | <b>7</b> | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>61,5 %</b> | <b>3,7</b>   |

По сравнению с четвертными оценками

Понизили 0 человек-0%

Подтвердили 13 человек – 100%

Повысили 0 человека – 0%

**Анализ выполнения ВПР по обществознанию, 6Акласс, 8 апреля 2024 г.**

**В 6-А- классе всего – 18 обучающихся**

**Присутствовало – 18 обучающихся**

**Отсутствовало – 0обучающихся. \_**

|                   | всего     | писали    | «5»      | «4»       | «3»      | «2»      | качество      | Средний балл |
|-------------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|---------------|--------------|
| <b>ВПР</b>        | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>5</b> | <b>12</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>94,4 %</b> | <b>3,7</b>   |
| <b>2 четверть</b> | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>5</b> | <b>12</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>94,4 %</b> | <b>3,7</b>   |

По сравнению с четвертными оценками

Понизили 0 человек-0%

Подтвердили 13 человек – 100%

Повысили 0 человека – 0%

**В 7 классе в 2023-2024 учебном году проведены ВПР по предметам истории, физика, математике, русскому языку, обществознанию, биология**

**Дата проведения ВПР по математика 08.04.2024г.**

**В 7-А- классе всего –13 обучающихся**

**Присутствовало – 11обучающихся**

**Отсутствовало – 2 обучающихся.**

|            | Кол-во учащихся | Кол-во писавших | «5» | %    | «4» | %    | «3» | %    | «2» | %    | качество | Средний балл |
|------------|-----------------|-----------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|----------|--------------|
| ВПР        | 13              | 11              | 2   | 18,2 | 3   | 27,3 | 5   | 45,5 | 1   | 9,1  | 45,5     | 3,54         |
| 2 четверть | 13              | 11              | 2   | 18,2 | 5   | 45,5 | 4   | 36,4 | 2   | 18,2 | 63,6     | 4            |

По сравнению с четвертными оценками

Понизили 2 человек – 18,2%

Подтвердили 8 человек – 72,7%

Повысили 1 человека – 9,1%

**Дата проведения ВПР по математике 08.04.2024г.**

**В 7-Б- классе всего –14 обучающихся**

**Присутствовало – 12 обучающихся**

**Отсутствовало – обучающихся. Карнаухов Д, Рашидов С.**

|            | «5» | %   | «4» | %    | «3» | %    | «2»   | %     | качество | Средний балл |
|------------|-----|-----|-----|------|-----|------|-------|-------|----------|--------------|
| ВПР        | 1   | 8,3 | 7   | 58,3 | 3   | 25   | 1     | 8,3   | 66,7     | 3,7          |
| 2 четверть | 1   | 7,1 | 7   | 50   | 6   | 42,8 | ----- | ----- | 57,1     | 3,64         |

По сравнению с четвертными оценками

Понизили 1 человек – 9,1%

Подтвердили 11 человек – 90,9%

Повысили 0 человека – 0

**Дата проведения ВПР по русскому языку 15.04.24**

**В 7 - А классе всего –13 обучающихся**

**Присутствовало – 12 обучающихся**

**Отсутствовало – 1 обучающийся Мурашко Эльдар**

|            | «5» | % | «4» | %  | «3» | %  | «2» | %  | качество | Средний балл |
|------------|-----|---|-----|----|-----|----|-----|----|----------|--------------|
| ВПР        | 0   | 0 | 5   | 42 | 5   | 42 | 2   | 16 | 42       | 3,25         |
| 2 четверть | 0   | 0 | 5   | 42 | 6   | 50 | 1   | 8  | 42       | 3,33         |

По сравнению с четвертными оценками

Понизил 1 человека - 8 %

Подтвердили 11 человек – 92 %

Повысили 0 человека – 0%

**Дата проведения ВПР по \_\_\_\_русскому языку\_\_\_\_15.04.24**

**В 7 - Б классе всего –14 обучающихся**

**Присутствовало – 12 обучающихся**

**Отсутствовало – 2 обучающихся (Карнаухов Даниил, Шевцов Никита)**

|            | «5» | % | «4» | %  | «3» | %  | «2» | % | качество | Средний балл |
|------------|-----|---|-----|----|-----|----|-----|---|----------|--------------|
| ВПР        | 0   | 0 | 7   | 58 | 5   | 42 | 0   | 0 | 58       | 3,58         |
| 2 четверть | 1   | 8 | 6   | 50 | 5   | 42 | 0   | 0 | 58       | 3,67         |

По сравнению с четвертными оценками

Понизил 1 человек — 8 %

Подтвердили 11 человек – 92 %

Повысили 0 человека – 0%

**Дата проведения ВПР по биологии в 7-Б 22.04. 2024**

В работе по биологии участвовали 12 обучающихся 7-Б класса из 15 обучающихся

| класс      | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | качество | Средний балл |
|------------|--------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| работа     | 14           | 10              | 0   | 6   | 4   | 0   | 60 %     | 3,6          |
| 2 четверть | 14           | 10              | 1   | 4   | 6   | 0   | 50       | 3,4          |

По ВПР по биологии:

показали результаты ниже текущих 2 человек-2%,,

подтвердили 6 учеников- 60%,

**Дата проведения ВПР по истории 7А кл., 25 апреля 2024 г.**

В работе по истории участвовали 11 обучающихся 7-А класса. Всего в классе 13 человек

| класс      | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | качество       | Средний балл |
|------------|--------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------------|--------------|
| работа     | 13           | 13              | 1   | 9   | 2   | 0   | <b>76.92 %</b> | 3,6          |
| 2 четверть | 13           | 13              | 2   | 8   | 3   | 0   | <b>76.92 %</b> | 3,9          |

|                |    |
|----------------|----|
| Всего в классе | 13 |
| Писали ВПР     | 13 |

**Дата проведения ВПР по обществознанию 7Б кл., 25 апреля 2024 г**

В работе по обществознанию 25.04.2024 участвовали 12 обучающихся 7-Б класса из 14

| класс      | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | качество | Средний балл |
|------------|--------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| работа     | 14           | 12              | 1   | 9   | 2   | 0   | 83,3 %   | 3,9          |
| 2 четверть | 14           | 12              | 1   | 9   | 2   | 0   | 83,3 %   | 3,9          |

**Дата проведения ВПР по физика 22.04.2024 \_**

В 7-а- классе всего –13 обучающихся

**Присутствовало – 12 обучающихся**

**Отсутствовало – 1 обучающийся. (Мокрицкий В)**

|            | «5» | % | «4» | %    | «3» | %    | «2» | %   | качество | Средний балл |
|------------|-----|---|-----|------|-----|------|-----|-----|----------|--------------|
| ВПР        | 0   | 0 | 4   | 33.3 | 8   | 66.6 | 0   | 0   | 33.3     | 3.3          |
| 2 четверть | 0   | 0 | 4   | 30.8 | 8   | 61.5 | 1   | 7.7 | 30.7     | 3.23         |

По сравнению с четвертными оценками

Понизили человек-0%

Подтвердили человек –12 человек –92,3%

Повысили 1 человек – 7,7%

В 8 классе в 2023-2024 учебном году проведены ВПР по предметам по математике, русскому языку, обществознанию, химии, физике,

**Дата проведения ВПР по химии 23.04.2024г.**

В работе по химии участвовали 13 обучающихся 8 - А класса

|         | Кол-во<br>уч-ся | Кол-во<br>писавш<br>их | «5» | «4» | «3» | «2» | качеств<br>о | Средни<br>й балл |
|---------|-----------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|------------------|
| ВПр     | 13              | 11                     | 3   | 5   | 3   | 0   | 72,7         | 4,0              |
| 2 четв. | 13              | 11                     | 2   | 4   | 5   | 0   | 70,6         | 3,7              |

По ВПр по химии показали результаты выше текущих 3 учащихся (27,3%), понизили свои результаты 0 учащихся (0%), подтвердили свои результаты 8 учащихся (72,7%).

**Дата проведения ВПр по физика 23.04.2024**

**В 8-Б- классе всего – 13 обучающихся**

**Присутствовало – 12 обучающихся**

**Отсутствовало – 1 обучающийся (Дедов А)**

|            | «5» | %   | «4» | %    | «3» | %    | «2» | % | качество | Средний<br>балл |
|------------|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|---|----------|-----------------|
| ВПр        | 0   | 0   | 4   | 30.8 | 9   | 69.2 | 0   | 0 | 30.77    | 3.31            |
| 2 четверть | 1   | 7.7 | 3   | 23   | 9   | 69.2 | 0   | 0 | 30.77    | 3.38            |

По сравнению с четвертными оценками

Понизили человек-1 человек 7.7 %

Подтвердили человек – 12 человек- 92,3%

Повысили 0 человек – 0%

**Дата проведения ВПр по математике 18. 04. 2024**

Всего учащихся в 8-х классах – 27 человек. (8-А,8-Б)

Выполняли работу – 24 человек отсутствовали 3 человека:

Общий анализ качества знаний таков:

|         | Кол-во<br>уч-ся | Кол-во<br>писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | качество | Средний<br>балл |
|---------|-----------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|----------|-----------------|
| работа  | 27              | 24                 | 0   | 13  | 9   | 2   | 54,2%    | 3,54            |
| годовая | 27              | 24                 | 1   | 12  | 10  | 1   | 54,2%    | 3,3             |

**Дата проведения ВПр по русскому языку 16.04.24**

**В 8-А классе всего – 13 обучающихся**

**Присутствовало – 11 обучающихся**

**Отсутствовало – 2**

|            | «5» | %  | «4» | %  | «3» | %  | «2» | %  | качество | Средний<br>балл |
|------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|----------|-----------------|
| ВПр        | 2   | 18 | 4   | 36 | 3   | 27 | 2   | 18 | 54,5     | 3,5             |
| 2 четверть | 3   | 21 | 4   | 29 | 7   | 50 | 0   | 0  | 63,3     | 3,7             |

По сравнению с четвертными оценками

Понизили человек – 3 (2 человека за 2 четверть имеют «3», контрольные работы пишут на «2») 27%

Подтвердили человек – 9 81,8%

Повысили человека – 0

**Дата проведения ВПр по русскому языку 16 .04.24**

**В 8-Б классе всего – 14 обучающихся**

**Присутствовало – 11 обучающихся**

**Отсутствовало – 3**

|            | Кол-<br>во уч-<br>ся | Кол-<br>во<br>писав<br>ших | «5» | «4» | «3» | «2» | качество | Средний<br>балл |
|------------|----------------------|----------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|-----------------|
| ВПр        | 14                   | 11                         | 2   | 4   | 3   | 2   | 54,5     | 3,7             |
| 2 четверть | 14                   | 11                         | 2   | 2   | 6   | 1   | 36,4     | 3,4             |

По сравнению с четвертными оценками

Понизили человек – 1- 9%

Подтвердили человек – 10 - 91%

Повысили человека – 0

**Дата проведения ВПр по географии 26.04.2024**

**В 8-Б классе всего – 14 обучающихся**

**Присутствовало – 11 обучающихся**

**Отсутствовало – 3 обучающихся**

|            | «5» | %   | «4» | %    | «3» | %    | «2» | % | качество | Средний<br>балл |
|------------|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|---|----------|-----------------|
| ВПр        | 0   | 0   | 8   | 38,1 | 3   | 27,3 | 0   | 0 | 72,7%    | 3,7             |
| 2 четверть | 1   | 9,1 | 7   | 63,6 | 3   | 27,3 | 0   | 0 | 72,7%    | 3,8             |

По сравнению с четвертными оценками

Понизили 1 человек-9,1%

Подтвердили 10 человек – 90,9%

Повысили 0 человека – 0%

**Дата проведения ВПр по обществознанию 26.04.2024**

**В 8-А классе всего – 13 обучающихся**

**Присутствовало – 12 обучающихся**

**Отсутствовало – 1 обучающийся**

|            | «5» | %    | «4» | %  | «3» | %   | «2» | % | качество | Средний<br>балл |
|------------|-----|------|-----|----|-----|-----|-----|---|----------|-----------------|
| ВПр        | 5   | 41,7 | 6   | 50 | 1   | 8,3 | 0   | 0 | 91,7%    | 4,33            |
| 2 четверть | 5   | 41,7 | 6   | 50 | 1   | 8,3 | 0   | 0 | 91,7%    | 4,33            |

В 11 классе в 2023-2024 учебном году проведены ВПр по предмету географии

**Дата проведения ВПр по географии 05.03.2024г.**

В работе по географии участвовали 4 обучающихся 11 класса (Аксянов отсутствовал)

|         | Кол-во<br>уч-ся | Кол-во<br>писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | качество | Средний<br>балл |
|---------|-----------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|----------|-----------------|
| работа  | 5               | 4                  | 2   | 2   | 0   | 0   | 100      | 4,5             |
| 2 четв. | 5               | 4                  | 3   | 1   | 0   | 0   | 100      | 4,75            |

По ВПр по географии показали результаты ниже четвертных 1 обучающийся (25%), подтвердили свои результаты 3 учащихся (75 %).



### 3. Анализ защиты индивидуальных итоговых проектов в 9-классах

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности обучающихся 9 классов, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Выполнение индивидуального итогового проекта, обучающегося 9 класса и его успешная защита является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации.

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования читаем «Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач».

Было разработано «Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся основного общего образования».

Был утвержден график работы над индивидуальным итоговым проектом. В течение I четверти обучающиеся были закреплены за руководителями проектов, выбрали темы проектов, познакомились с основами проектной деятельности. Приказом школы были утверждены руководители и темы проектов. Работа руководителей проектов и обучающихся строилась в консультационном режиме во внеурочное время.

В начале мая была организована предварительная защита проектов с целью выявления уровня готовности и корректировки проекта. Приказом школы были утверждены предметные комиссии и график предзащиты и защиты. В конце мая прошла защита индивидуальных итоговых проектов. На основании требований ФГОС были подготовлены карты оценивания. В состав материалов, которые должны были быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- подготовленный обучающимися паспорт проекта;
- описание проекта, выносимого на защиту (пояснительная записка);
- презентация проекта, продукт;
- краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта.

| класс        | Количество обучающихся на апрель 2024 г. | Закреплены руководители за обучающимися                                                                                      |
|--------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9            | 16                                       | Фокина Н.И., Шураева М.С.<br>Асанова И.А., Михелева В.В,<br>Герасимова Г.Ю., Хлевникова А.В.<br>Бобик Л.Г., Гниломедова А.В. |
| <b>Итого</b> | <b>16</b>                                |                                                                                                                              |

| Класс | Кол-во | Получили (42-48 баллов) | Получили (25-41 баллов) | Получили (16-24 баллов) | Получили (0-15 баллов) | успеваемость | зачет |
|-------|--------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|--------------|-------|
| 9     | 16     | 10                      | 4                       | 2                       | 0                      | 100%         | зачет |

Итого выпускников 9-х классов: 16

Закреплены руководители за 16 обучающимися.

Успешно защитили итоговый индивидуальный проект 16 обучающихся.

Сопровождали обучающихся при выполнении итогового индивидуального проекта 8 педагогов.

10 обучающихся защитили проекты - на повышенном уровне,

2 обучающихся - на базовом уровне.

Проведена самооценка проектной работы, сделан предварительный выбор направления проектной деятельности в 10-11 классах.

Пожелание руководителям индивидуальных итоговых проектов:

- при выборе тем проектов, учитывать возможность практического применения результатов проекта.

- в последующей работе следить за соблюдением выполнения единых требований к оформлению проекта.

На сегодня стоит задача сформировать банк проектов по предметным областям, подготовить электронные версии проектов.

Оказать помощь обучающимся, планирующим продолжить обучение в 10-м классе, с определением предметной области и направления исследовательской проектной работы.

Учесть в тарификации на следующий учебный год занятость преподавателей в сопровождении проектной деятельности старшеклассников.

#### **4. Анализ**

##### **защиты индивидуальных итоговых проектов в 11 классе**

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности обучающихся среднего общего образования, согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Выполнение индивидуального итогового проекта обучающегося среднего общего образования и его успешная защита является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации.

В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования читаем «Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования. При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач».

Было разработано «Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся среднего общего образования».

Был утвержден график работы над индивидуальным итоговым проектом. В течение I четверти, обучающиеся были закреплены за руководителями проектов, выбрали темы проектов, познакомились с основами проектной деятельности. Приказом школы были утверждены руководители и темы проектов. Работа руководителей проектов и обучающихся строилась в консультационном режиме во внеурочное время.

В начале апреля 2024 года была организована предварительная защита проектов с целью выявления уровня готовности и корректировки проекта. Приказом школы были утверждены предметные комиссии и график предзащиты и защиты. В конце апреля 2024 года прошла защита индивидуальных итоговых проектов. На основании требований ФГОС были подготовлены карты оценивания. В состав материалов, которые должны были быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- подготовленный обучающимися паспорт проекта;
- описание проекта, выносимого на защиту (пояснительная записка);
- презентация проекта, продукт;
- краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта.

К защите индивидуального итогового проекта были допущены обучающиеся 11 класса, так согласно учебному плану среднего общего образования на освоение данного элективного

курса было отведено 68 часа на два года обучения (34 часа на каждый год среднего полного образования).

| класс | Количество обучающихся на апрель 2024 г. | Закреплены руководители за обучающимися                     |
|-------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 11    | 5                                        | Фокина Н.И. Михелева В.В,<br>Шураева М.С., Гниломедова А.В. |

**Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 11 класса в 2023/2024 учебного года**

| Класс | Кол-во | Получили (60-75 баллов) | Получили (40-59 баллов) | Получили (20-39 баллов) | Получили (0-20 баллов) | успеваемость | зачет |
|-------|--------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|--------------|-------|
| 11    | 5      | 5                       | 0                       | 0                       | 0                      | 100 %        | зачет |

Успешно защитили итоговый индивидуальный проект 5 обучающихся.

Сопровождали обучающихся при выполнении итогового индивидуального проекта 4 педагога.

5 обучающихся защитили проекты - на повышенном уровне,

Пожелание руководителям индивидуальных итоговых проектов:

- при выборе тем проектов, учитывать возможность практического применения результатов проекта.

- в последующей работе следить за соблюдением выполнения единых требований к оформлению проекта.

На сегодня стоит задача сформировать банк проектов по предметным областям, подготовить электронные версии проектов.

Учесть в тарификации на следующий учебный год занятость преподавателей в сопровождении проектной деятельности старшеклассников.

## **5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

### **5.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов**

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график (график консультаций) и план-график внеурочных занятий в рамках проекта «Пишем грамотно» подготовки обучающихся к ГИА-9, которые были вынесены на обсуждение методических предметных объединений школы и утверждены директором школы. В соответствии с данными планами директор, заместители директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2023-2024 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, посвященные государственной итоговой аттестации: порядок проведения, результаты предыдущих лет и др.

В начале 2023-2024 учебного года была сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных, индивидуальных занятиях и консультациях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме ОГЭ. Пробные экзамены показали, что не все обучающиеся хорошо подготовлены к экзаменам.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и

их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА-9.

До сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных, дополнительных занятиях, консультациях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность образовательного учреждения к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний обучающихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в пробных экзаменах по:

1. русскому языку и математике;
2. участие в итоговом собеседовании как допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов по русскому языку;
3. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя - предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего образования;

2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:

- результаты ОГЭ по русскому языку и математике;
- распределение выпускников;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;
- итоги государственной итоговой аттестации выпускников.

3. На заседании ШМО рассматривались вопросы:

- ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения

государственной итоговой аттестации выпускников;

- анализ качества образования обучающихся 9 классов за учебный год.

Итоговое собеседование как допуск к государственной итоговой аттестации по русскому языку обучающихся 9 классов проведено на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 12.12.2023г. № 2076 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Республике Крым в 2023-2024 учебном году», приказа УОМС АБР РК от 14.12.2023 № 709 «Об проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Бахчисарайском районе в 2023/2024 учебном году»

Обучающиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, которые состояли из:

1. чтение текста вслух
2. пересказ текста с привлечением дополнительной информации
3. монологическое высказывание по одной из выбранных тем
4. диалог с экзаменатором - собеседником.

Рекомендованная средняя продолжительность времени на выполнение заданий составила 15-16 минут на каждого обучающегося. Продолжительность проведения итогового собеседования для участников детей-инвалидов, до 45 минут

Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл, а в задании 2 (пересказ текста с включенным высказыванием - П1) можно было набрать 2 балла. Таким образом, за работу обучающийся может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Таблица № 1. Результаты итогового собеседования по русскому языку:

| № п/п | Класс | Количество обучающихся по списку | Количество обучающихся, участвующих в УИС | Кол-во обучающихся, получивших «Зачет» | Кол-во обучающихся, получивших «Незачет» | ФИО обучающихся, получивших «Незачет» |
|-------|-------|----------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.    | 9     | 16                               | 16                                        | 16                                     | -                                        | -                                     |

Анализируя результаты итогового собеседования, можно сделать вывод, что все обучающиеся 9-го класса получили «зачет» с учетом повторной пересдачи.

Таблица № 2. Результаты итогового собеседования в разрезе баллов

| № п/п | Класс | Количество обучающихся, участвующих в УИС | Количество выпускников, набравших баллы |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
|-------|-------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|
|       |       |                                           | 0-7                                     | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |  |  |
| 1.    | 9     | 16                                        | -                                       | - | - |    | 1  | 4  | 0  | 3  | 5  | 2  | 1  |    |    |    |  |  |

Анализ таблицы № 2 показал, что 1 обучающийся набрали максимальное количество баллов (20).

Для проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году образовательное учреждение руководствовалось Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минпросвещения России 04.04.2023 № 233/552 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 года», управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым. На основании решения педагогического совета «О допуске выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации» к экзаменам было допущено 16 выпускников 9-х классов.

Выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена - по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена. 16 выпускников представили заявления для сдачи государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

| Класс               | Количество участников | Сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|---------------------|-----------------------|---------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|
| <b>Русский язык</b> |                       |         |     |     |     |     |                |            |              |
| 9                   | 16                    | 16      | 5   | 8   | 3   | 0   | 100            | 81,3       | 4,1          |
| <b>Математика</b>   |                       |         |     |     |     |     |                |            |              |
| 9                   | 16                    | 16      | 3   | 11  | 2   | 0   | 100            | 87,5       | 4,1          |

### Сравнительный анализ показателей по предметам ГИА-9 класс

| Предмет      | Количество участников | Количество не сдавших | Подтвердили годовую отметку | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Русский язык | 16 чел., 100 %        | 0                     | 10 чел., 62,5%              | 4 чел, 25%            | 2 чел, 12,5%          |
| Математика   | 16 чел., 100 %        | 0                     | 13 чел., 81,3 %             | 1 чел., 6,3 %         | 2 чел., 12,5 %        |

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что в целом государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов в 2023-2024 учебном году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

#### Рекомендации:

Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей обучающихся. Классным руководителям 9-х классов совместно с заместителями директора информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки обучающихся к ОГЭ на классном собрании.

Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

Внести корректировку в систему организационно-методических мероприятий по подготовке и проведению ГИА-9, в которой необходимо выделить следующие направления:

-организационное направление деятельности: координация действий администрации и педагогов школы направленных на повышение качества подготовки к ГИА: администрация-педагоги- родители- обучающиеся.

-контрольно-коррекционное направление деятельности: выявление уровня подготовки и проведения ГИА.

-информационное направление: информационная осведомленность всех участников образовательного процесса, как условие включенности в процедуру подготовки и проведения ГИА: администрация -педагоги- родители -обучающиеся.

-аналитическое направление: проведение анализа направлений работы по подготовке к ГИА: формирование мониторингов, отчетов.

-материально-техническое направление: создание благоприятных условий для подготовки обучающихся к ГИА. Подготовка информационных материалов на печатной основе (рекомендации, инструкции, анкеты и др.).

-методическое направление: упорядоченная (осмысленная) и целенаправленная организация всех участников образовательного процесса при подготовке и проведении ГИА. Администрация- педагогический коллектив- обучающиеся. Разработка и изучение нормативно- правовой базы подготовки и проведения ГИА. Рекомендации, инструкции для педагогов.

Именно при таком комплексном подходе к процессу подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации, возможно, достичь высоких результатов ГИА-9 в системе.

Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

- работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в

прошлом году;

- педагогам необходимо осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход к обучающимся;
- учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.
- постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

## **5.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов**

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, а также план-график (график консультаций) и план-график внеурочных занятий в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» в 2023-2024 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образования;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2023-2024 учебном году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2024 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для сдачи ЕГЭ;
- информирование родителей (законных представителей) обучающихся выпускных классов и самих обучающихся осуществлялось через родительские собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки обучающихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями (законными представителями).
- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2022-2023 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия», «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах», «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;
- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где обучающимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку и предметам по выбору;
- проведены инструктивно - методические совещания.

Пробные экзамены показали, что не все обучающиеся хорошо подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и обучающиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и обучающимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

**Выбор предметов для государственной итоговой аттестации**

| Класс     | Предмет      |                                 |                      |        |                   |                |         |                 |       |          |           |            |
|-----------|--------------|---------------------------------|----------------------|--------|-------------------|----------------|---------|-----------------|-------|----------|-----------|------------|
|           | Русский язык | Математика (профильный уровень) | Математика (базовая) | Физика | Информатика и ИКТ | Обществознание | История | Английский язык | Химия | Биология | География | Литература |
| <b>11</b> | 5            | 2                               | 3                    | 1      | 2                 | 0              | 0       | 0               | 1     | 1        | 0         | 1          |

Среди мотивов выбора преобладает практическая значимость дисциплины для дальнейшего профессионального самоопределения школьников, а также личностные интересы и склонности обучающихся, уверенность в своих силах.

**Результаты государственной итоговой аттестации по предметам**

| Предмет                 | Приняло участие | Набрали до 60 баллов |                        | Набрали от 61 до 80 баллов |                        | Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов) |                        |
|-------------------------|-----------------|----------------------|------------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------------------------|------------------------|
|                         |                 | Всего                | % от общего количества | Всего                      | % от общего количества | Всего                                       | % от общего количества |
| Биология                | 1               |                      |                        |                            |                        | 1                                           | 100                    |
| Литература              | 1               | 1                    | 100                    |                            |                        |                                             |                        |
| Математика (профильная) | 2               | 2                    | 100                    |                            |                        |                                             |                        |
| Математика (баз)        | 3               | 2                    | 66,7                   | 1                          | 33,3                   |                                             |                        |
| Русский язык            | 5               | 1                    | 20                     | 4                          | 80                     | 0                                           | 0                      |
| Химия                   | 1               |                      |                        | 1                          | 100                    |                                             |                        |
| физика                  | 1               | 1                    | 100                    |                            |                        |                                             |                        |
| <b>Итого</b>            | 31              | 23                   | 74,2                   | 6                          | 19,4                   | 2                                           | 6,5                    |

**6. Анализ методической работы школы**

В соответствие с планом работы на 2023/2024 учебный год педагогический коллектив работает над единой методической проблемой: *«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС».*

Важнейшим средством повышения мастерства педагогов является методическая работа.

**Цели работы школы на 2023/2024 учебный год:** обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

**ЗАДАЧИ:**

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;



- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Важнейшим средством повышения мастерства педагогов является методическая работа.

*Цели методической работы:*

- повышение уровня образованности педагогического коллектива;
- внедрение инновационных технологий;
- создание условий для развития педагогического мастерства учителей;
- обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов;
- организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

*Задачи методической работы:*

1. 1.Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения.
2. Продолжить работу по внедрению ФГОС.
3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования,
6. активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Активизировать работу школьного сайта.
8. Повысить эффективность работы методических объединений, творческих групп.
9. 9.Организация взаимопосещения уроков.

• Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;

Для решения методической цели школы разработаны планы:

- работы со слабоуспевающими учащимися (группа «риска»);
- работы с одаренными учащимися;
- подготовки к ГИА;
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;

-проводились мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности и сохранности здоровья и здорового образа жизни;

Основными формами методической работы в 2023/2024 учебном году были: педагогический совет, методический совет, методические объединения, работа с молодыми и малоопытными специалистами, семинар, самообразование, курсы повышения квалификации. С помощью этих форм осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование различных педагогических технологий. Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелаась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие положения, план методической работы и планы методических объединений. При планировании методической

работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, поставленные перед школой. В течение учебного года проведены методические педсоветы:

- «Качество образования как основной показатель работы школы»
- «Профессиональный стандарт педагога-образовательный ориентир школы»
- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

#### **Работа с педагогическими кадрами.**

Статистические данные о педагогических кадрах на 2023 -2024 учебный год

В этом учебном году в школе работало 28 педагогов

Из них:

- Директор школы – 1
- учителя математики -3
- учителя информатики – 1
- учителя русского языка и литературы – 3
- учителя начальной школы – 6
- учителя физики – 2
- учителя химии – 1
- учителя истории и обществознания – 2
- учителя, ИЗО, технологии 1
- ОДНКР – 1
- учителя иностранного языка – 2
- учителя географии – 2
- учителя физкультуры – 2
- учителя биологии – 2
- учителя музыки - 1
- учитель ОБЖ – 1
- учитель – логопед – 1
- педагог – психолог – 1

Кадровый состав в 2023-24 учебном году можно проиллюстрировать следующими показателями:

а) по уровню образования:

| высшее | Среднее специальное |
|--------|---------------------|
| 23     | 5                   |

б) по квалификационным категориям:

| Работники с высшей категорией | Первая квалификационная категория | СЗД | Без категории |
|-------------------------------|-----------------------------------|-----|---------------|
| 12                            | 6                                 | 7   | 3             |

в) по возрасту

| До 25 | 26-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-59 | 60-64 | Более 65 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| 2     | 3     | 2     | 4     | 1     | 5     | 3     | 3     | 5        |

д) по педагогическому стажу работы

|      |           |            |            |            |
|------|-----------|------------|------------|------------|
| До 5 | С 6 до 10 | С 11 до 15 | С 16 до 20 | 20 и более |
| 4    | 6         | 4          | -          | 14         |

Вывод: Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Школа полностью оснащена педагогическими кадрами.

Задачи: провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2024-2025 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку

### Аттестация кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. Аттестация педагогических и руководящих работников школы в 2023-2024 учебном году проводилась на основании поданных заявлений.

В 2023 – 2024 учебном году аттестовались 9 человек.

На высшую квалификационную категорию 4 человека:

Михелева В.В. учитель ИЗО

Шлянчук Н.А. учитель начальных классов

Абкиримова Л.Д. учитель крымскотатарского языка и литературы

Гниломедова А.А. учитель истории и обществознания

На первую квалификационную категорию 4 педагогов:

Кугот В.Ю. учитель русского языка и литературы

Асанова И.А. учитель математики

Фокина Н.И. педагог-организатор

Тюх Т.В. учитель начальных классов

На СЗД 1 педагог :

Камарова Л.В. учитель физкультуры

Вывод: Педагоги, изъявившие желание аттестоваться, прошли аттестационные испытания. Итоги аттестации отражены в трудовой книжке педагога.

Задачи: провести разъяснительную работу с педагогами о порядке аттестации и требованиях к квалификационным категориям. Отслеживать квалификационные категории педагогических работников по срокам прохождения аттестации. Рекомендовать отдельным педагогам повысить свою квалификационную категорию в связи с достижениями самого педагога и его учащихся.

### Повышение квалификации педагогов.

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров. Отслеживается эффективность курсовой подготовки.

| № п/п | ФИО           | дата курсов | количество часов | место обучения | название курсов           |
|-------|---------------|-------------|------------------|----------------|---------------------------|
| 1.    | Асанова Ирина | 20.12.2023  | диплом           | ООО            | Организация менеджмента в |

|    |                                   |                          |    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------|--------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Александровна                     |                          |    | «Инфоурок»                                                                                                                  | образовательной организации                                                                                                                                                                                  |
| 2. | Абкиримова Ленье<br>Диляверовна   | 12.01.2024<br>22.01.2024 | 72 | ООО<br>«Учитель-<br>Инфо»                                                                                                   | Единоеобразовательное пространство: содержание и особенности федеральной образовательной программы (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО)                                                                              |
| 3. | Бобик Лариса<br>Григорьевна       | 27.01.2023<br>03.03.2023 | 36 | ГБОУ ДПО РК<br>КРИППО                                                                                                       | Подготовка экспертов (председателей и членов)предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (литература)                                                |
| 4. | Бук Лидия<br>Артуровна            | 21.06.2023               |    | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение доп. Образования и организации отдыха и оздоровления детей | Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «успех каждого ребенка» национального проекта «образование, для управленческих работников» |
| 5. | Герасимов Сергей<br>Александрович | 16.03.<br>05.04.2023     | 72 | ГБОУ ДПО РК<br>КРИППО                                                                                                       | Инновационные методы и технологии обучения географии в условиях реализации обновленных ФГОС                                                                                                                  |
| 6. | Герасимова Галина<br>Юрьевна      | 30.03.2024<br>17.04.2024 | 72 | ООО<br>«Инфоурок»                                                                                                           | Цифровая грамотность: основы информационных технологий и их применение                                                                                                                                       |
|    |                                   | 19.03.2024<br>29.03.2024 | 72 | ГБОУ ДПО РК<br>КРИППО                                                                                                       | Организация делопроизводства в образовательной организации в 2024 году                                                                                                                                       |
|    |                                   | 21.06.2023               | 36 | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение доп. Образования и организации отдыха и оздоровления детей | Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «успех каждого ребенка» национального проекта «образование, для управленческих работников» |
| 7. | Гниломёдова Анна<br>Владимировна  | 16.03.24<br>17.03.24     | 16 | АНО ИДПО<br>«международный финансовый центр                                                                                 | Развитие профессиональных компетенций педагога по формированию умений обучающихся при взаимодействии с органами местного самоуправления                                                                      |
| 8. | Кугот Валентина<br>Юрьевна        | 23.01.2024<br>29.01.2024 | 72 | ООО Центр<br>повышения<br>квалификации<br>и<br>переподготовк<br>и «Луч<br>знаний»                                           | Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС ООО 2021                                                                                             |

|     |                                      |                          |     |                                                            |                                                                                                                                                           |
|-----|--------------------------------------|--------------------------|-----|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Захарова<br>Александра<br>Васильевна | 12.01.2024<br>22.01.2024 | 36  | ООО<br>«Учитель-<br>Инфо»                                  | «Федеральная рабочая<br>программа по математике:<br>компоненты содержания и новый<br>учебный модуль «Вероятность и<br>статистика» в условиях ФГОС»        |
| 10. | Михелёва<br>Виктория<br>Владимировна | 02.04.2024<br>24.04.2024 | 72  | ООО<br>«Инфоурок»,                                         | «Изобразительное искусство:<br>анализ и интерпретация<br>произведений»                                                                                    |
|     |                                      | 25.04.2024<br>02.05.2024 | 36  | ООО<br>«Учитель-<br>Инфо»                                  | «Цифровые технологии как<br>средство повышения<br>эффективности и качества<br>образования»                                                                |
|     |                                      | 18.04.2024<br>02.05.2024 | 72  | ООО<br>«Учитель-<br>Инфо»                                  | «Инновационные методы и<br>технологии обучения<br>изобразительному искусству в<br>условиях реализации<br>обновленных ФГОС»                                |
|     |                                      | 18.04.2024<br>02.05.2024 | 72  | ООО<br>«Учитель-<br>Инфо»                                  | «Инновационные методы и<br>технологии обучения на уроках<br>технологии в условиях<br>реализации обновленных ФГОС»                                         |
|     |                                      | 24.05.2023<br>26.06.2023 | 36  | АРПП и ПРРО<br>МП РФ                                       | Использование современного<br>учебного оборудования в<br>центрах образования<br>естественно-научной и<br>технологической<br>направленностей «Точка роста» |
| 11. | Сеитумерова<br>Людмила<br>Алексеевна | 19.11.2023               | 36  | Платформа<br>ФГИС «Моя<br>школа»                           | Успешно завершил курс для<br>педагогов образовательных<br>организаций по взаимодействию<br>с компонентами цифровой<br>образовательной среды               |
|     |                                      | 29.07.2023<br>08.08.2023 | 72  | ООО «Высшая<br>школа<br>делового<br>администриро<br>вания» | Внедрение ФОП НОО:<br>требования и особенности<br>организации образовательного<br>процесса                                                                |
| 12. | Тюх Татьяна<br>Владимировна          | 03.04.2023<br>14.04.2023 | 72  | ГБОУ ДПО РК<br>КРИППО                                      | Организационно-методическое<br>сопровождение<br>образовательного процесса в<br>начальных классах                                                          |
| 13. | Хлевникова Алёна<br>Владимировна     | 24.05.2023<br>26.06.2023 | 36  | АРПП и ПРРО<br>МП РФ                                       | Использование современного<br>учебного оборудования в<br>центрах образования<br>естественно-научной и<br>технологической<br>направленностей «Точка роста» |
| 14. | Фокина Нина<br>Ивановна              | 19.03.2023<br>23.03.2023 | 36  | ООО «Луч<br>знаний»                                        | Использование компьютерных<br>технологий в процессе обучения<br>в условиях реализации ФГОС                                                                |
|     |                                      | 10.03.2023<br>19.03.2023 | 108 | ООО «Луч<br>знаний»                                        | Организация работы с<br>обучающимися с ОВЗ в<br>соответствии с ФГОС                                                                                       |
|     |                                      | 21.04.2024<br>16.05.2024 | 144 | ООО «Высшая<br>школа<br>делового<br>администриро<br>вания» | Деятельность советника<br>руководителя по воспитанию и<br>взаимодействию с<br>общественными объединениями<br>в образовательной организации                |
|     |                                      | 01.12.2023               | 144 | ООО Агенство<br>по                                         | ФООП и ФГОС:<br>Методики, практики и ключевые                                                                                                             |

|    |                           |                          |    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------|--------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           |                          |    | современному образованию и науке                                                                                            | компетенции классного руководителя в современной школе формирование предпосылок естественно-научной грамотности дошкольника: формы организации детской деятельности, мотивация, результат 3/2024             |
|    |                           | 24.05.2023<br>26.06.2023 | 36 | АРГП и ППРО МП РФ                                                                                                           | Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»                                                                   |
| 15 | Шураева Марина Николаевна | 11.03.24<br>13.03.24     | 18 | ГБОУ ДПО РК КРИППО                                                                                                          | Профессиональная ориентация обучающихся в современной школе                                                                                                                                                  |
|    |                           | 19.03.24<br>25.03.24     | 36 | ГБОУ ДПО РК КРИППО                                                                                                          | Особенности профессиональной деятельности заместителей директоров по воспитательной работе, старших вожатых в организациях отдыха и оздоровления детей                                                       |
|    |                           | 16.04.2024<br>18.04.2024 | 18 | ГБОУ ДПО РК КРИППО                                                                                                          | Подготовка экспертов предметных комиссий по оцениванию эксперимента основного государственного экзамена по химии                                                                                             |
|    |                           | 21.06.2023               | 36 | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение доп. Образования и организации отдыха и оздоровления детей | Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «успех каждого ребенка» национального проекта «образование, для управленческих работников» |

#### **Работа методического совета школы.**

Перед методической службой школы поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки. Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над знаниями учащихся с целью подготовки к ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ.
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей

На начало учебного года был сформирован методический совет школы в составе: Асановой И.А.- председателя, заместителя директора по УВР, Бобик Л.Г.- руководителя ШМО учителей гуманитарно-филологического цикла, Чавкиной Т.Г.- руководителя ШМО учителей естественно-математического цикла, Шураевой М.С.- руководителя ШМО классных руководителей, Сеитумеровой Л.А... – руководителя ШМО учителей начальных классов.

На протяжении учебного года методический совет работал над реализацией проблемных вопросов, сбором и обобщением информации, анализом текущих проблем, изучал и обобщал педагогический опыт учителей, организацию работы учителей по темам самообразования, взаимопосещение уроков, участвовал в проведении школьных предметных олимпиад. Методический совет работает над реализацией обозначенной проблемы. В течение учебного года было проведено пять заседаний методического совета школы. Рассматривались вопросы

- анализ методической работы за прошлый год, задачи методической службы школы на новый учебный год, утверждение планов работы;

- ознакомление с рекомендациями Минобразования России, Крыма по предметам, методическими рекомендациями на новый учебный год,

- обеспечение учебниками.

- самообразование в системе формирования профессиональной компетентности педагогов;

- выработка рекомендаций для активизации работы по привитию интереса учащимся к учебе;

- работа со слабоуспевающими обучающимися

- работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

- организация учебно-воспитательного процесса по адаптации в 1,5 и 10 классах;

- анализ внеурочной деятельности;

- анализ работы педколлектива по повышению качества знаний;

- состояние внеклассной работы по предметам;

- анализ участия учащихся в олимпиадах, в творческих конкурсах,

- организация проведения итоговых контрольных работ, промежуточной аттестации по предметам.

- итоги мониторинга учебного процесса за год, отчеты ШМО, планирование на новый учебный год.

Вывод: деятельность методического совета направлена на рост педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Задачи: - организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах; - направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей; - активизировать работу педагогического коллектива школы с одаренными учащимися и учащимися, имеющими низкую степень мотивации; - уделить большее внимание организации мониторинговых исследований.

### **Внутришкольный контроль**

В течение учебного года проводился мониторинг преподавания предметов:

ИЗО

ОДНКНР

ОРКС

Математика

музыка

Родной язык (крымскотатарский)

Проведен классно-обобщающий контроль в 4-х классах и 9 классе

Проведены предметные недели:

- Неделя русского языка и литературы (отв Бобик Л.Г., Кавранова Л.В., Кугот В.Ю.) - ноябрь
- Неделя начальной школы (учителя начальных классов) - март
- Неделя инклюзии (отв. Хлевникова А.В.- педагог-психолог) - декабрь
- Неделя математики (отв.Захарова А.В, Асанова И.А., Чавкина Т.Г.) - февраль
- Неделя правовых знаний (отв. Гниломедова А.В.) – февраль
- Неделя краеведения, географии и истории (Гниломедова А.В. и Герасимов С.А.) январь
- Неделя краеведения в начальной школе (учителя начальных классов) январь

В рамках функциональной грамотности

- Недели читательской грамотности и креативного мышления
- Недели математической и финансовой грамотности
- Недели естественнонаучной грамотности и глобальным компетенциям

В системе проводились работа по организации подготовки к ГИА. Проведены по 4 пробных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике. Проведены пробные ОГЭ по выбору: географии, обществознанию, биологии, химии, информатике. ЕГЭ, по русскому языку, математике.

В системе велась работа психолого-педагогического консилиума на которых рассматривались вопросы:

- ознакомление с нормативно-правовой базой психолого–педагогического сопровождения учащихся;
- разработка индивидуальных программ сопровождения учащихся с ОВЗ;
- психологические особенности первоклассников;
- изучение уровня познавательных возможностей учащихся, имеющих высокий уровень учебных достижений.

С целью повышения профессиональных компетентностей педагогов проведены методические семинары-практикумы

Семинар - практикум "Смысловое чтение - важная составляющая образовательной деятельности по ФГОС"

«Семья и школа. Пути сотрудничества в вопросах духовно-нравственного развития и воспитания школьника в ходе реализации ФГОС»

Организован круглый стол «Подведение итогов работы школы по методической проблеме»

Организованы консультативные пункты по следующим направлениям:

- оформление школьной документации (отв. Герасимова Г.Ю.);
- работа над самообразованием (отв. Герасимова Г.Ю.);
- составление планов воспитательной работы (отв. Шураева М.С.);
- работа с детьми, требующими педагогического контроля (отв. Шураева М.С.).

В 2023/2024 в школе работают 4 школьных методических объединений: учителей гуманитарно-филологического цикла, начальных классов, учителей естественно-математического цикла, классных руководителей.

Руководители школьных методических объединений плодотворно работали на протяжении всего года. Каждым ШМО рассмотрение важнейших вопросов и задач проводилось в форме семинаров, докладов, открытых уроков, обменом опытом, отчетов, обсуждение статей. Общими для всех ШМО были следующие вопросы:

- использование современных технологий на уроках;
- разностороннее развитие личности на основе индивидуального и дифференцированного подходов;
- работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебе;
- повышение качества образования.



**Методическое объединение учителей гуманитарно-филологического цикла (руководитель Бобик Л.Г.)** в 2023/2024 учебном году работало над проблемой . ««Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС»

Работа проводилась согласно плану, составленному и утвержденному на первом заседании. Рассматривались вопросы: введение ФООП. Особенности работы с конструктором рабочих программ, организация профориентационной работы на уроках, организация работы по соблюдению речевых норм на уроках, типология развернутых ответов ОГЭ и ЕГЭ. Изменение экзаменационных заданий и критериев в 2024 году, мотивация к учебе как фактор успешности.

Велась работа над персональными методическими проблемами, а также вопросы по преемственности обучения и воспитания учащихся при их переходе из начальной школы в среднее звено, путях развития коммуникативной компетенции учащихся.

Постоянно организовывался обмен опытом работы. Многие теоретические вопросы обсуждались и решались в рамках межсессионной работы. Их наставник – Бобик Л.Г. – в течение года обеспечивала им методическую поддержку: посещались уроки, совместно проверялись контрольные работы, анализировались планы уроков, проводился инструктаж по различным методическим вопросам.

В рамках распространения передового педагогического опыта учителя ШМО принимали участие в районных методических семинарах .

- РМО учителей истории и обществознания «Школа молодого педагога», 21.03.24 и 26.04.24 Гниломедова А.В. Учитель выступал с темой «Роль школьного музея в патриотическом воспитании (из опыта работы) – Круглый стол «Дорогами войны». Ливадийский дворец. 09.05.24 Анна Владимировна участвовала в работе постоянного семинара «Школа молодого учителя» КРИППО 26.03.24

Велась внеклассная работа по различным направлениям: филологическому, краеведческому, правовому.

*Были проведены **предметные недели**:*

*Неделя Правовых знаний – октябрь 2023*

*Неделя краеведения 29.01.24- 09.02.24*

*В рамках недели был проведен очередной Фестиваль народов Крыма. «Наши учителя» - видео размещены на школьном Ютуб-канале*

*Неделя финансовой грамотности в рамках месячника функциональной грамотности (ноябрь 2023)*

*- Недели читательской грамотности и креативного мышления*

### **Конкурсы и олимпиады**

1. «Русский медвежонок» - 89 человек.

2. Результаты муниципального этапа предметных олимпиад.

Русский язык. Серова М., 10 класс – призер (Бобик Л.Г.)

Литература. Аксянов З., 10, - призер (Бобик Л.Г.)

История. Абильтаров М., 7-Б класс – призер (Зинковская Э.М.)

Крымскотатарский язык и литература. Апазов Ш. – победитель муниципального этапа, участник республиканского этапа (Абкиримова Л.Д.)

3. МАН Крыма «Искатель». Муниципальный этап. Апазов Ш., 10 класс – 1 место (историческое краеведение), участник республиканского этапа (Гниломедова А.В.).

МАН Крыма «Искатель». Топчиева Г., 9 класс, - 1 место муниципальный этап (историческое краеведение), участник республиканского этапа (Кавранова Л.В.)

4. Конкурс «Мы – наследники Победы». Коллектив (Чичек И., Макарова В., Мамутов Р., Шеховцова С., Борисов Е.)

5. Конкурс «Живая классика» (март) Сейдаметова Наджие, 5 класс - 3 место в муниципальном этапе (Бобик Л.Г.)
6. Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа» Апазов Ш., 2 место муниципальный этап. (Абкиримова Л.Д.)
7. 15 апрельские чтения на крымскотатарском языке. Сейдаметова Н., 5 класс – 3 место (Абкиримова Л.Д.)
8. Международная очно-заочная научно-исследовательская конференция школьников «Учитель в истории России». СЧерова М., 10 класс – 1 место (Бобик Л.Г.)
9. Всероссийский конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района – ПРО-туризм». Мамутов Р., 8-А класс. Москва. 2 место.

**Работа Школьной студии «КрасныйМак ТВ»**, руководимой Гниломедовой А.В., выпущены в течение учебного года видеоролики:

- Дискуссия «Мода. Стиль. Красота»
- поздравления к Дню Учителя.

Выпущены статьи в школьной онлайн газете

#### **Краеведческие экскурсии**

- ск.Тау-кая (21.10.23), 5 класс
- ск. Чуплак-Сырт (31.10.2023) 9 – 5 кл.
- ск.Пугу-кая (13.04.24), 5, 8-А, 9 классы
- поездка в Керчь (07.11.23) – Аджимушкайские каменоломни, музей древностей, крепость 2Керчь»

В течение года велась **подготовка учащихся** выпускных классов **к ГИА** и экзамену по литературе. Проводились консультации. Также было проведено по четыре пробных экзамена в 9 и 11 классах.

#### **ВЫВОДЫ:**

- 1) Следует расширять спектр деятельности с одаренными детьми.
- 2) Активнее вовлекать учащихся к использованию Пушкинской карты.
- 3) Расширять межпредметные связи, проводить различные мероприятия с другими методическими объединениями.
- 4) Расширить список конкурсов для участия в них наших детей.
- 5) Систематизировать работу по взаимопосещению уроков.
- 6) С начала учебного года вести систематическую подготовку ребят к ВПР, ГИА, включая устную форму экзамена по русскому языку.
- 7) Активнее работать с родителями, разъяснять ценность проводимых мероприятий с целью своевременной коррекции успеваемости, использовать ресурс электронного дневник

**Школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла (руководитель Чавкина Т.Г.),** входят учителя: химии, физики, математики, информатики, географии, биологии. Целью деятельности методического объединения естественно-математического цикла является непрерывное повышение квалификации педагогов школы через создание единого методического пространства, реализации современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС. Работа объединения нацелена на развитие математических способностей учащихся предметов естественно-математического цикла. В этом учебном году в состав МО естественно-математического цикла входит 9 учителей: с высшим образованием - 9 .

Проблема МО естественно-математического цикла:

« Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФООП»

**Основными целями МО являются:**

- развитие способностей учащихся путем осуществления мотивации обучения;

- совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателя;
- реализация современных технологий обучения через инновационные процессы и создание условий для перехода на ФООП (ООО), (СОО).;

- психолого-педагогические методы мотивации учебной деятельности учащихся

На заседаниях ШМО уделено внимание. преимущественности в обучении предметов на всех ступенях обучения, особенностям построения урока по ФГОС, использование ИКТ на разных этапах урока, организации работы с одаренными, анализу работы со слабоуспевающими учащимися по индивидуально-образовательным маршрутам.

В течение года МО решало следующие задачи:

- 1.Освоение и реализация современных технологий обучения, вовлечение учителей в инновационные процессы обучения.

2. Повышение квалификации педагогов по проблеме перехода на новые учебные стандарты (ФООП).

3. Создание оптимальных условий для получения учащимися качественного образования при сохранении их здоровья.

- 4.Анализ работы со слабоуспевающими учащимися по индивидуально-образовательным маршрутам.

5. Совместная работа с начальной школой по адаптации учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено.

6. Повышение профессиональной компетентности учителя через обобщение передового опыта и посещение уроков опытных учителей.

- 7.Повышение воспитательной направленности уроков и внеклассной работы по предметам.

8. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по математике, химии, физике, биологии через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

На каждое заседание методического объединения кроме теоретических вопросов планировались и были проведены открытые уроки с применением современных образовательных технологий, которые используются учителями. Рассматривались вопросы:

- 1.Содержание и основные направления деятельности МО ЕМЦ на 2023-2024 учебный год

- 2.Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов учащихся на уроке

- 3.Портфолио учителя - анализ результатов деятельности

**В рамках предметных недель** было проведено ряд мероприятий :

- 1.«Самый умный» в 6-х классах по математике (Чавкина Т. Г.)

- 2.Игра-путешествие « Древняя Греция» в 7-х классах (Чавкина Т. Г.)

- 3.Логическая игра «Лучший сыщик» в 9 классе. (Чавкина Т. Г.)

- 4.«Веселые задачки» в 5 классе по математике. (Асанова И. А.)

- 5.«Познаем Вселенную» ко дню Космонавтики (Захарова А. В).

6. «Ох, уж эта химия». Брейн-ринг в 10 классе (Шураева М. С.)

- 7.«Одеваем наших мальчиков из подручных материалов» 7 кл.(Михелёва В.В.)

8. « Физика-это интересно!» для учащихся 7-х классов (Хлевникова А.В.)

9. «Путешествуем по миру» в 6-х классах (Герасимов С. А.)

Проведена **неделя естественно-математической грамотности** с 07.11.23г по 10.11.2023г. Каждый учитель представил план мероприятий, согласно которому были проведены беседы, брейн-ринги, конкурсы рисунков, нестандартные уроки, онлайн-уроки « Акции и облигации», фотовыставка «Домашние животные», игра «Веселый клоун» и др.

Выбор мероприятий определялся возможностью реализации метапредметных связей. Программа Недели разрабатывалась на заседании ШМО: составлялся план мероприятий, продумывалось художественное оформление мероприятий и способы поощрения активных участников и победителей конкурсов (грамоты, поощрения). Затем осуществлялась непосредственная подготовка учащихся к участию под руководством учителей.

**Вывод:** план методической работы МО ЕМЦ в целом выполнен:

1. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
2. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
3. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию новых технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.
4. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

**Школьное методическое объединение учителей начальных классов** (руководитель Сеитумерова Л.А.) работало над проблемой: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования», ставило перед собой цель:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

**Деятельность МО призвана способствовать:**

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

**Основные задачи методической работы**

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
8. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
10. Составить план работы методического объединения на 2024-2025 учебный год.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед объединением. Заседания были тщательно продуманны и подготовлены, выступления и выводы были основаны на практических результатах в образовательном процессе.

При планировании методической работы педагоги старались отобрать те формы, которые реально позволяли бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ШМО. Использовались различные формы методической работы: презентации, круглые столы, семинары, творческие отчеты. Формы организации методической работы учитывают особенности педагогов, активизируют их творчество и инициативу. Уровень профессиональной грамотности педагогов значительно возрос, благодаря активному изучению и внедрению в практику инновационных педагогических технологий. На протяжении всего учебного года учителя работали над темами по самообразованию: изучали публикации, внедряли в практику новые методы и формы работы, делились своими наработками, выступали с докладами на заседаниях ШМО, педагогических советах, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия. Кроме того, каждый учитель работает над оформлением своего кабинета, обновлением наглядных пособий, оснащением методической литературой и дидактическим материалом.

Большое внимание уделялось методической поддержке и сопровождению информатизации учебного процесса, совершенствованию форм и методов организации урока. Учителя провели открытые уроки на достаточно высоком уровне: Сеитумерова Л.А, учитель 2 А класса (окружающий мир ,русский язык) «Умей предупреждать болезни. Закаляй свой организм.» «Правописание слов с разделительным мягким знаком.".

Уроки проведены в соответствии с дидактическими принципами обучения, грамотно подобраны методы и формы реализации поставленных педагогом целей и задач, выдержана структура урока, учитель работает на уроке над устной речью учащихся, учит высказывать свое отношение к происходящим событиям.

Тюх Т.В, учитель 4-А класса (русский язык, математика) Учитель грамотно и мастерски провел урок. В ходе урока прослеживались все этапы, логические связи и структура. Задания дифференцированы согласно возрастным особенностям учащихся. Был применен личностно-ориентированный подход, что соответствует требованиям нового государственного стандарта, использованы ИКТ.

Вашкевич Ю.В.. учитель 1 класса (русский язык) «Слова с ЧА ЩА», (математика) «Число и цифра 9»

Шлянчак Н.А., учитель 3А класса (окружающий мир) «Карта», урок внеклассного чтения по сказкам зарубежных писателей, классный час «Крым-орден на планете Земля». Учитель использовал нетрадиционную дискуссионно-игровую форму занятия.

Уроки учителей отличались высоким темпом, разнообразием форм и методов. Учителя старались привлечь внимание всех учащихся, заинтересовать, активизировать их познавательную деятельность на уроке. Были использованы групповые технологии, метод проектов. Цели и задачи были реализованы в полном объеме.

Методическая работа в рамках ШМО, работа учителей по самообразованию, творческий поиск новых, более действенных форм и методов обучения дают свой позитивный результат, но каждый педагог, анализируя свою деятельность находит слабые стороны, над которыми надо работать.

В 2023-2024 учебном году многие учителя прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям.

По результатам проведения контрольных срезов знаний учителям были даны следующие рекомендации:

- добиваться прочного усвоения учащимися программного материала;
- систематически осуществлять работу над ошибками;
- особое внимание обратить на учащихся имеющих проблемы в обучении;

– формировать умения применять полученные знания на практике, в нестандартных ситуациях.

Русский язык:

– усилить работу над орфографическими ошибками;  
– проводить тренинги по предупреждению ошибок;  
– обращать внимание на типичные ошибки и корректировать свою работу с учащимися.

Математика:

– тщательно отслеживать уровень формирования прочных вычислительных навыков;  
– внедрять в практику больше заданий с логической нагрузкой;  
– по результатам контрольных работ классифицировать ошибки и проводить индивидуальную групповую работу по их устранению.

Литературное чтение:

– анализ техники чтения показывает, что 70% учащихся читают выше нормы, 15 % учащихся читают ниже нормы. Без ошибок читают 80% учащихся. Больше всего ошибок на пропуск, замену, искажение букв и слов 41 % учащихся, читают тексты выразительно – 65 % учащихся, понимают прочитанное 85 % учащихся.

Каждую четверть проводится мониторинг результатов контрольных работ по русскому языку, математике, технике чтения. Результаты тоже рассматриваются и анализируются на заседании методобъединения.

В течение учебного года проводилась работа по решению проблемы преемственности между детским садом и школой. С 3 июня 2024 года работала «Школа будущего первоклассника». Занятия прошли по направлениям: развитие речи, математика, коллективно-творческие дела. С воспитателями ДУЗ проведено совместное родительское собрание, даны рекомендации по подготовке к школе. На малом педсовете для учителей 4-5 классов рассматривался вопрос преемственности, заслушивали характеристики учащихся 4 класса, их учебные достижения, психологический портрет класса.

Одно из направлений в методической работе учителей - организация работы с одаренными детьми. В школе отработана система организации участия учащихся в различных конкурсах. Участие в конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствуют развитию творческого мышления.

В течение года ребята участвовали в следующих конкурсах:

-многие дети активно участвуют в онлайн олимпиадах на платформе Учи.ру.

День знаний

Акция «Белый цветок»

День здоровья

Выставка поделок и букетов «Дары осени»

Акция «Внимание, дети!»

Участие в концерте, посвященному Дню Учителя.

Акция «Чистый дом» (уборка парка и пришкольной территории)

Природоохранные акции

ШНОУ «Эрудит» «Я- исследователь»

«Космическая феерия» конкурс рисунков

День матери

«Мой папа самый лучший»

Дети активно принимают участие во всех мероприятиях школы.

Начальная школа тесно сотрудничает с Красномакским сельским клубом, посещаем и проводим мероприятия, выставки рисунков, поделок, различные конкурсы.

День солидарности в борьбе с терроризмом. (ДК)  
 Что делать если в школе стреляют?  
 День государственного герба и флага Крыма(ДК)  
 День Героев Отечества(ДК)  
 День Конституции РФ(ДК)  
 Месячник правовых знаний  
 Права и обязанности ребенка(ДК)  
 День Неизвестного солдата (ДК)  
 День Черного моря (ДК)  
 Всемирный день прав ребенка(ДК)  
 Республиканский марафон «Не отнимай у себя завтра»(ДК)  
 День Святого Николая Чудотворца кл час  
 День Святого Николая(ДК)  
 Акция «Аллея елок»  
 Безопасный Новый год кл час  
 Финансовая грамотность «Наши налоги»,  
 Уроки финансовой грамотности «Семейный бюджет»  
 Белая трость Международный день слепых  
 Международный день толерантности.  
 Новогодний утренник  
 Фестиваль народов Крыма  
 Это- степи,это- горы,это- Родина моя.(совместно с ДК)  
 Масленица.(ДК)  
 Утренник «Букет для мамы»  
 Утренник «Прощание с начальной школой»  
 Конкурс рисунков к Дню космонавтики  
 Акция «Моя любимая сказка» (совместно с сельской библиотекой )  
 Час толерантности «Мы разные,но мы все против террора» (совместно с сельской библиотекой )  
 «Говорите мамам добрые слова»(совместно с сельской библиотекой )  
 Акция «Голубь мира» в честь победы в Сталинградской битве (совместно с сельской библиотекой )  
 Краеведческое путешествие «Наш адрес –Республика Крым» (совместно с сельской библиотекой )  
 «Вместе были детство и война» (совместно с сельской библиотекой )  
 «Пасха-праздник в вашем доме» (совместно с сельской библиотекой )  
 «Перемена с увлечением»  
 «Путешествие в страну Здоровья».  
 «День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы».  
 «Депортация крымских татар».Анализируя результаты учащихся можно сделать вывод, что работа ведется во многих направлениях, дети принимают активное участие в конкурсах, становятся призерами и победителями.  
 Дети принимают активное участие в конкурсах, становятся призерами и победителями.  
 Внеклассная работа способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроках, обогащает личный опыт учащихся, способствует развитию интереса к различным видам деятельности, дети учатся жить в коллективе, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.  
 Формы организации внеклассной работы использовали самые разнообразные. Это и праздники, фестивали, конкурсы, олимпиады, игры, дискуссии, проекты ,квесты, экскурсии.

Удачно прошла предметная неделя начальных классов. В ходе предметной недели проводились викторины, конкурсы загадок и ребусов, олимпиады, защиты проектов, тестирование, анкетирование, просмотры видеоматериалов.

Все постановки были оригинальными, мероприятия прошли на высоком уровне. Многие учителя в ходе проведения предметной недели проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создает творческую атмосферу, что способствует развитию креативности самого учителя.

В течение года в каждом классе проходили открытые классные часы:

1 класс «Право на лучшую жизнь», «День народного единства», 2- класс «Крым и Россия –общая судьба», «День толерантности» 3 класс «Мои права и обязанности», 4 классы «Копилка добрых дел», «День космонавтики», «Чернобыль-наша общая боль», 3- класс «Крым – край, в котором мы живем». Проведено много викторин и познавательных игр, выпускали стенгазеты и плакаты к праздникам. Проведены праздники «День мам», «Прощание с начальной школой», «Прощание с Азбукой» Тесно сотрудничая с родителями, мероприятия получались очень красивыми, насыщенными и интересными.

В школе сложилась добрая традиция проводить библиотечные часы в сельской библиотеке: «Мы против терроризма», «Права и обязанности ребенка», «Дари добро», «День матери», «Дети –герои», «Читаем книги крымских детских писателей»

Также проводилась воспитательная деятельность : виртуальные выставки рисунков « Великая Победа», «Окна Победы», также выставки рисунков с «Днем защиты детей», « День космонавтики», «Наше село в будущем»

Обобщая работу методического объединения можно сделать вывод о реализации поставленных целей и задач и определить перспективу работы на следующий учебный год:

- каждому учителю продолжить работу по самообразованию в связи с переходом на новый ФГОС РФ;
- продолжить изучение особенностей системно-деятельностного подхода в образовании РФ;
- составить рабочие программы по каждому предмету и внеурочной деятельности своего класса;
- разработать систему внеклассных мероприятий;
- подготовить материально-техническую базу своего кабинета для реализации ФГОС РФ.

Методическое **объединение классных руководителей** (руководитель Шураева М.С.)

В 2023/2024 учебном году методическое объединение классных руководителей МБОУ «Красномакская СОШ имени Соколовского В.П.» включало 17 руководителей.

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию.

Основная тема, которая рассматривалась на ШМО классных руководителей в 2023/2024 учебном году, была: «Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

В связи с этим была поставлена цель:«Совершенствование и овладение формами методами, приёмами воспитания через повышение педагогического мастерства, современных образовательных технологий, для повышения эффективности воспитательной работы классных руководителей».

Для реализации этой цели были успешно решены следующие **задачи**:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса. Продолжить работу по повышению квалификации по темам самообразования с помощью образовательных площадок Интернета; открытых мероприятий, использование передового опыта коллег.



2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе. Повышение теоретического и практического уровня по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.

3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы.

4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся. 5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

6. Развитие творческих способностей педагога.

В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. На заседаниях ШМО КР рассматривались такие вопросы:

- анализ работы ШМО классных руководителей за 2022/2023 учебный год, определены цели и задачи работы методического объединения на 2023/2024 учебный год.

- рассмотрены инновационные технологии в воспитательной работе школы, которые применяют классные руководители в своей работе (обмен опытом).

- проанализирована работа за 1 полугодие и предотвращение грубых нарушений дисциплины в школе.

- семинар по обмену опытом в вопросе профориентации школьников с выступлениями по темам: «Содержание профориентационной работы в школе», «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе», «Интерактивные методы профориентационной работы в школе».

- итоги работы ученического самоуправления и летнее оздоровление детей на тематической площадке и лагере дневного пребывания детей. Перспективное планирование воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства. Именно поэтому они тесно сотрудничают с педагогом - психологом. В классах проводились различные диагностики: анонимное анкетирование старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определение психологического климата в классе, определение нравственного воспитания, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам оказания платных услуг. Много было проведено занятий со старшеклассниками по подготовке к экзаменам и по профориентации.

Классные руководители вели большую профилактическую работу. Это дало свои положительные результаты: снизилось количество правонарушений и детей, стоящих на профилактических учетах. В течение года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями. Например, проводились беседы по вопросам экстремизма, по вопросам профилактики употребления наркотиков «Как уберечь ребенка от наркотиков. Диалог между родителями и детьми», беседа «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них», «Культура здоровья: образовательное пространство и социальное окружение».

С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Большое значение классные руководители уделяют патриотическому воспитанию. Уже стало традицией проводить в школе смотр строя и песни, но, к сожалению, в этом учебном году по уважительной причине был отменен. Каждый год юнармейцы нашей школы несут вахту Памяти, каждый год возлагают цветы к памятнику «Скорбящая мать». Проведены акции, посвященные 79-й годовщине Победы в ВОВ.

В нашей школе есть классные руководители с большим стажем работы, а также есть молодые специалисты. Одним из направлений работы ШМО классных руководителей является оказание им помощи. Это консультации, привлечение к общественной жизни, выступления на различных уровнях. ШМО заинтересовано в том, чтобы классные руководители были компетентными, профессиональными мастерами своего дела, знали и применяли в своей работе различные технологии. С этой целью уже который год создается методическая копилка. В ней есть и разработки классных часов, и образцы социальных проектов, и презентации к мероприятиям. Каждый классный руководитель может найти в ней нужную информацию: памятки для родителей, для учащихся, опросники, беседы, классные часы, игры.

Все классные руководители хорошо владеют информацией о классных коллективах, знают индивидуальные особенности своих воспитанников. В своих анализах воспитательной работы за год отразили все направления работы с ученическим и родительским коллективами.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Наряду с положительными моментами в методической работе есть и недоработки. В будущем году следует:

- систематизировать взаимопосещение классных часов;
- необходимо обеспечить классные кабинеты сетью интернет и ПК в начальной школе;
- контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей;
- использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Таким образом, рассмотрев все вышеизложенное, считаю работу МО классных руководителей удовлетворительной, в следующем учебном году она будет продолжена. Задачи, поставленные на 2023/2024 учебный год, выполненными.

Также следует отметить **работу «Школы молодого учителя»**. 2023/2024 учебном году стажировку проходили молодые учителя:

Зинковская Э.М. - учитель истории и обществознания

Полищук А.Е. учитель начальных классов

Малоопытные педагоги:

Акопян А.Т. - учитель иностранного языка (английского)

За каждым молодым учителем закреплен учитель-наставник:

Зинковская Э.М. - наставник Гниломедова А.В. учитель истории и обществознания

Полищук А.Е. - наставник Шлянчак Н.А. учитель начальных классов

Акопян А.Т. – наставник Домашева И.Н. учитель иностранного языка (английского)

Вся работа проводилась согласно утвержденному плану работы Школы молодого учителя и индивидуальным планам стажеров. Вся методическая деятельность была направлена на успешную социально-педагогическую и личную адаптацию начинающих учителей. Работа проводилась по следующим направлениям: планирование и организация работы по учебной деятельности; организация воспитательной работы; работа со школьной документацией; работа по самообразованию учителей; контроль за деятельностью молодых специалистов.

При организации и проведении работы с начинающими учителями использовались различные формы: консультации; практикумы; собеседования; семинары, «круглые столы».

Были проведены семинары: «Основные проблемы начинающего учителя», «Современный урок. Формы проведения», «Проведение урока по ФГОС», «Требования к анализу урока» «Планируемые результаты».

Молодые учителя активно посещали заседания школы молодого учителя, участвовали в проведении практикумов, знакомились с методами активизации познавательной деятельности учащихся на уроке, принимали активное участие в методической работе школьного педагогического коллектива. Учителями-наставниками были разработаны индивидуальные задания для каждого молодого специалиста с учетом теоретической и методической подготовки. Был составлен план-график взаимопосещения уроков. Учителя-наставники оказывали молодым учителям повседневную практическую помощь в работе.

В конце учебного года были составлены отчеты стажеров и характеристики, в которых отражен уровень научно-теоретической подготовки по специальности, овладения методикой преподавания и воспитательной работы, участие в общественных делах, а также морально – этические качества молодых учителей.

**Призерами муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников стали:  
в 2023-2024 учебном году**

| № п/п | Ф.И.О. участника | класс | предмет               | Результат участия |
|-------|------------------|-------|-----------------------|-------------------|
| 1.    | Алядинов С.      | 8-А   | Физическая культура   | призер            |
| 2.    | Алядинов Д.      | 10    | Физическая культура   | призер            |
| 3.    | Абильтаров М.    | 7-Б   | Обществознание        | призер            |
| 4.    | Еременко В.      | 7-А   | География             | призер            |
| 5.    | Мамутов Р.       | 8-А   | География             | призер            |
| 6.    | Аксянова З.      | 11    | Литература            | призер            |
| 7.    | Серова М.        | 10    | Русский язык          | призер            |
| 8.    | Апазов Ш.        | 10    | Крымскотатарский язык | победитель        |
| 9.    | Сейдаметова Н.   | 5     | Математика            | призер            |
| 10.   | Ибраимов И.      | 6-А   | Математика            | призер            |
| 11.   | Мамутов Р.       | 8-А   | Химия                 | призер            |
| 12.   | Апазов Ш.        | 10    | ОБЖ                   | победитель        |
| 13.   | Аксянов С.       | 11    | Биология              | призер            |
| 14.   | Абильтаров М.    | 7-Б   | Биология              | призер            |

**Участие педагогов в конкурсах за 2023-2024 учебный год**

| № п/п | Муниципальный уровень                                                                     | Региональный уровень                                                                                                                 | Всероссийский уровень                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | «Учитель года» Асанова И.А. - участник                                                    | состоялись соревнования по многоборью «Готов к труду и обороне» - «Гонка ГТО» в составе сборной Аскарлов А.З и Камарова Л.В. 4 место | Кубка Москвы "ИГРЫ ГТО» Аскарлов А.З. 3 место, а также рекорд по гибкости. |
| 2     | VIII Фестиваль-конкурс патриотической песни «Тебе пою, мое Отечество» Акопян А.Т. 1 место | Всероссийский фестиваль музейных экспозиций «Без срока давности» Фокина Н.И 2 место                                                  | Аскарлов А.З. 1 место в первых «Народных играх ГТО» на призы «Спортлото»   |
| 3     |                                                                                           | соревнования по функциональному многоборью Кубок Республики Крым" Аскарлов А.З. 1 место                                              | «Игры ГТО» 1 командное место Республика Крым Аскарлов А.З.                 |
| 4     |                                                                                           |                                                                                                                                      | Всероссийский конкурс                                                      |

|  |  |  |                                                                                                                          |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | педагогического<br>мастерства "Педагог-<br>музыкант в контексте<br>современной<br>культуры"<br>Пилипенко О.А. 2<br>место |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Участие в конкурсах обучающихся на 2023-2024

#### Муниципальный уровень

| №<br>п/п | Наименование                                                                                             | Результат                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.       | Муниципальный этап Республиканской биологической акции «Сохрани можжевельники Крыма» Коваль Евгения 1 кл | 3 место                    |
| 2.       | «Дорога глазами детей» Самолук Дарья 1 кл                                                                | 1 место                    |
| 3.       | «Русский силомер» школа                                                                                  | 2 место                    |
| 4.       | «Русский силомер» Лешукова Александра 6Б,                                                                | 3 место<br>личный<br>зачет |
| 5.       | Эстафета «Игры ГТО» к 100 летию Бахчисарайского р-на школьная команда                                    | 1место                     |
| 6.       | «Шаг навстречу» Пилипец А.С. 10 кл ,                                                                     | 1место                     |
| 7.       | «Шаг навстречу» Сег А.1кл,                                                                               | 3 место,                   |
| 8.       | «Золотое перо» МамутоваРеяна 2А класс,                                                                   | 3 место                    |
| 9.       | «Лучший отзыв на детскую отечественную прозу» Гутникова Д. 8 кл                                          | 1 место                    |
| 10.      | «Крым в сердце моем» коллектив «Маковки»                                                                 | 2 место                    |
| 11.      | «Крым в сердце моем» коллектив «Маки»                                                                    | 2место                     |
| 12.      | «Крым в сердце моем» Лихошерстова В.д. 9кл                                                               | 1 место                    |
| 13.      | Кубка по волейболу «Серебряный мяч» команда девушек                                                      | 2 место                    |
| 14.      | Зимний Фестиваль ГТО команда школы                                                                       | 1 место                    |
| 15.      | Зимний Фестиваль ГТО личный зачет НифановИлья                                                            | 1 место                    |
| 16.      | Зимний Фестиваль ГТО Идрисов Муслим                                                                      | 2 место                    |
| 17.      | Зимний Фестиваль ГТО личный зачет ЕрзиковаСофия                                                          | 1 место                    |
| 18.      | Зимний Фестиваль ГТО личный зачет АбибуллаевСервин                                                       | 3 место                    |
| 19.      | «Мы- наследники победы» команда – диплом участника                                                       |                            |
| 20.      | «Без срока давности» конкурс сочинений Фокин С.7-А кл                                                    | 2 место                    |
| 21.      | «Путевка в жизнь» команда школы                                                                          | 3 место                    |
| 22.      | «Язык- душа народа» Апазов Ш.10 кл                                                                       | 2 место                    |
| 23.      | «Конкурс экологического рисунка» Расторгуев Т 2Б кл                                                      | 2 место                    |
| 24.      | «Конкурс экологического рисунка» Карпало К. дет/сад                                                      | 3 место                    |
| 25.      | «Азбука профессий» Ибрагимов С 4 А кл                                                                    | 2 место                    |
| 26.      | «Азбука профессий» Куртсеитова А 1 кл                                                                    | 2 место                    |
| 27.      | «Зарница» 2 место зональные соревнования                                                                 |                            |
| 28.      | «Живая классика» СейдаметоваНаджие 5 кл                                                                  | 3 место                    |
| 29.      | «Поют дети России» Маки -призер                                                                          | призер                     |
| 30.      | «Крымский вальс» класс команда                                                                           | 3 место                    |
| 31.      | «XV районные апрельские чтения на крымскотатарском языке» Сейдаметова Н 5кл                              | 3 место                    |
| 32.      | Квест «Освобожденный Бахчисарай» команда                                                                 | 1место                     |
| 33.      | «Профессия моей семьи» Нифанов И. 2 кл                                                                   | 3 место                    |
| 34.      | «Профессия моей семьи» Дереза Д. 2 кл                                                                    | 3 место                    |
| 35.      | «Профессия моей семьи» Витер А 2 кл                                                                      | 3 место                    |
| 36.      | «Профессия моей семьи» Эмерсинова Я 2 кл                                                                 | 3 место                    |

|     |                                           |         |
|-----|-------------------------------------------|---------|
| 37. | «Профессия моей семьи» Харченко М 2 кл    | 3 место |
| 38. | «Профессия моей семьи» Мамутова Р 2 кл    | 3 место |
| 39. | «Профессия моей семьи» Темешев Х 2 кл     | 3 место |
| 40. | «Профессия моей семьи» Дадой А. 2 кл      | 2 место |
| 41. | «Профессия моей семьи» Гарбар А 4кл       | 2 место |
| 42. | «Профессия моей семьи» Сизов В. 2 кл      | 2 место |
| 43. | «Профессия моей семьи» Акимов А.2 кл      | 1 место |
| 44. | «Летние игры ГТО» класс команда           | 3 место |
| 45. | «Летний фестиваль ГТО» Халилова М 5кл     | 2 место |
| 46. | «Летний фестиваль ГТО» Ерзикова С         | 1 место |
| 47. | «Летний фестиваль ГТО» Бавбекова Л        | 3 место |
| 48. | «Крымский аккорд» «Смайлики»              | 1 место |
| 49. | «Крымский аккорд» «Маки»                  | 1 место |
| 50. | «Крымский аккорд» «ШуууМок»               | 2 место |
| 51. | «Крымский аккорд» «Маковки»               | 2 место |
| 52. | «Президентские состязания» класс- команда | 1 место |
| 53. | «Ты лучше всех» Кугот А.4кл               | 1 место |
| 54. | «Ты лучше всех» Макарова Е 4 кл           | 1 место |
| 55. | «Ты лучше всех» Затолокина А. 3 кл        | 1 место |

### Региональный уровень

| №<br>п/п | Наименование                                                                                                   | Результат                     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | Первенство Республики Крым по вольной борьбе Апазов Шамиль 10 кл                                               | 1 место                       |
| 2.       | Республиканский этап Всероссийского конкурса школьных музеев<br>Мамутов Решат 8Акл                             | 3 место                       |
| 3.       | Республиканский этап Всероссийского конкурса школьных музеев<br>Гутникова Дарья 9кл                            | 2 место                       |
| 4.       | Игра волейбол Куртназарова Азалия                                                                              | 1 место                       |
| 5.       | Сочинение «Мой герой спорта» Патракова С участник                                                              | 3 место                       |
| 6.       | Первенство Республики Крым по спортивной (греко-римской) борьбе<br>Апазов Ш.С. 10 кл                           | 2место                        |
| 7.       | «Кубок Республики Крым» борьба на поясах Апазов Ш.С. 10 кл,                                                    | 3 место                       |
| 8.       | Кубок Республики Крым по пауэрлифтингу ( классическое троеборье)<br>Пиндак И. 7Б кл , 1 место (личный зачет) , | 2место<br>абсолютный<br>зачет |
| 9.       | Кубок Республики Крым по пауэрлифтингу ( жим классический) Алядинов<br>Д.М 10 кл                               | 1 место                       |
| 10.      | Кубок Республики Крым по пауэрлифтингу ( классическое троеборье)<br>Алядинов Д.М. 10 кл                        | 1 место                       |
| 11.      | Кубок Республики Крым по пауэрлифтингу ( классическое троеборье, жим<br>классический)                          | 3 место                       |
| 12.      | Кубок Республики Крым по пауэрлифтингу ( классическое троеборье)<br>Османов Э 8Б кл                            | 1 место                       |
| 13.      | Международная очно-заочная конференция школьников «Учитель в<br>истории России» Серова Мария 10 кл             | 1 место                       |
| 14.      | «Мы- наследники победы» команда – диплом участника                                                             | Диплом<br>участника           |
| 15.      | Чемпионат/первенство г.Симферополя по пауэрлифтингу ( классическое<br>троеборье) Алядинов С.М. 8-А кл          | 1место                        |
| 16.      | Чемпионат/первенство г.Симферополя по пауэрлифтингу ( классическое<br>троеборье) Алядинов Д.М. 10 кл           | 2 место                       |

|     |                                                                                                   |                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 17. | Чемпионат/первенство г.Симферополя по пауэрлифтингу ( классическое троеборье) Алядинов Д.М. 10 кл | 3 место           |
| 18. | в Первенстве Южного Федерального округа борьба на поясах Апазов Ш 10 кл                           | 1 место           |
| 19. | Первенство Республики Крым Борьба на поясах Апазов Ш 10кл                                         | 1 место           |
| 20. | «Я говорю с тобой из Ленинграда» Дадой А. 2Б кл                                                   | участник          |
| 21. | Республиканский детский конкурс 2024 «Читаем С.Н. Сергеева-Ценского» Сизов В. 2кл                 | 3 место           |
| 22. | «Президентские состязания» класс- команда                                                         | 1 место           |
| 23. | «Поют дети России» хор «Маки»                                                                     | участники         |
| 24. | Региональный «Летний фестиваль ГТО» 2 место командное ( Ерзикова С и Бавбекова Л).                | 2 место командное |
| 25. | «История моей семьи в истории моей страны» Апазов Ш. 10 кл                                        | 2 место           |
| 26. | Региональный «Летний фестиваль ГТО» ( Ерзикова С и Бавбекова Л).                                  | 2 место командное |
| 27. | «Крымский аккорд» «Смайлики» 3 место                                                              | 3 место           |
| 28. | «Крымский аккорд» «Маки» 3 место                                                                  | 3 место           |
| 29. | «Крымский аккорд» «ШуууМок» 1место                                                                | 1 место           |
| 30. | «Крымский аккорд» «Маковки» 3 место                                                               | 3 место           |

### Всероссийский уровень

| № п/п | Наименование                                                                                | Результат  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 31.   | Международный конкурс по экологии «Экология России» Дубинчук Ярослав 3Акл, 3 место          | 3 место    |
| 32.   | «У России много лиц» Дубинчук Я. 3А кл,                                                     | 2 место    |
| 33.   | «У России много лиц» Юсупов Э.. 3А кл,                                                      | 1место     |
| 34.   | «У России много лиц» Фокин С 7А кл,                                                         | место      |
| 35.   | «Краше мамы в мире нет» Расторгуев Т. 2Б кл ,                                               | 1 место    |
| 36.   | «Краше мамы в мире нет» Фокин С. 7А кл,                                                     | 1 место    |
| 37.   | «Четыре лапы» Асанов А.А. детский сад                                                       | место      |
| 38.   | «Четыре лапы» Трушина С. 8А кл,                                                             | 2 место    |
| 39.   | «Четыре лапы» Деркачева Е.В. 11 кл                                                          | 1место     |
| 40.   | «Туристический код моей страны, города, поселка, района – ПРО-туризм» Мамутов Р.Э. 8А класс | победитель |
| 41.   | Онлайн викторина «Зимушка -зима» Нестерова А 2Бкл                                           | 1 место    |
| 42.   | «Праздник к нам приходит» Мамутова Р 2А кл                                                  | 2 место    |
| 43.   | «Праздник к нам приходит» Нифанов И 2А кл                                                   | 1 место    |
| 44.   | «Праздник к нам приходит» Эмерсинова Я 2А кл                                                | 2 место    |
| 45.   | «Праздник к нам приходит» Нестерова А 2Б кл                                                 | 1место     |
| 46.   | «Праздник к нам приходит» Расторгуев Т 2Б кл                                                | 1 место    |
| 47.   | «Мой любимый снеговик» Дадой А 2Б кл                                                        | 1 место    |
| 48.   | «Мой любимый снеговик» Нифанов И. 1кл                                                       | 1 место    |
| 49.   | «Мой любимый снеговик» Самолук Д 1кл                                                        | 1 место    |
| 50.   | «Мой любимый снеговик» Эннанов Э. 1кл                                                       | 1 место    |
| 51.   | «Снежные фантазии» Дадой А 2Б кл                                                            | 1 место    |
| 52.   | «Я читаю Пушкина» Нестерова А 2Б кл                                                         | 1 место    |
| 53.   | «Я читаю Пушкина» Расторгуев Т 2Б кл                                                        | 1 место    |
| 54.   | «Я читаю Пушкина» Сорокин Н. 2Б кл 1                                                        | 1 место    |
| 55.   | «Просто космос» Витер А. 2кл                                                                | 1 место    |
| 56.   | «Помнить вечно» Расторгуев Т 2кл                                                            | 1 место    |

|     |                                 |         |
|-----|---------------------------------|---------|
| 57. | «Помнить вечно» Еременко В. 7кл | 1 место |
| 58. | «Помнить вечно» Кузин В 4 кл    | 1 место |
| 59. | «Помнить вечно» Нифанов И 1кл   | 1 место |

**МАН**

| № п/п | Наименование                                                                                                 | уровень         | Результат         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| 1.    | Апазов Ш.С. 10 кл, Гниломедова А.В.                                                                          | муниципальный   | 1 место           |
| 2.    | Топчиева Гульзара 9 кл, Кавранова Л.В.                                                                       | муниципальный   | 1 место           |
| 3.    | Топчиева Г. 9 кл, Чавкина Т.Г.                                                                               | муниципальный   | 2 место           |
| 4.    | Бондаренко А 9кл, Шураева М.С.                                                                               | муниципальный   | 3 место           |
| 5.    | Апазов Ш.С. 10 кл, Гниломедова А.В.                                                                          | республиканский | участник          |
| 6.    | Топчиева Гульзара 9 кл, Кавранова Л.В.                                                                       | республиканский | участник          |
| 7.    | Топчиева Г. 9 кл, Чавкина Т.Г.                                                                               | республиканский | участник          |
| 8.    | «Туристический код моей страны, города, поселка, района – ПРО-туризм» Мамутов Р.Э. 8А класс Гниломедова А.В. | Всероссийский   | 2 место по России |

Учащиеся школы стали активными участниками конкурсов, турниров, конференций разных уровней.

Ежегодно в школе проводятся «Президентские состязания», которые показывают как личную спортивную подготовленность учащихся основной школы, так и командные достижения. На региональном этапе в 2023-2024 учебном году команда заняла 1 место.

Учащиеся приняли активное участие:

Во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок»

Во Всероссийском конкурсе «Кенгуру»

В ходе работы по реализации методической проблемы накоплен положительный опыт, который помогает перестраивать учебный процесс в соответствии с требованиями внедрения ФГОС, Учителя-предметники больше времени уделяют совершенствованию управленческой культуры педагога, формированию учебной мотивации, внедрению элементов инновационных технологий. Методическое обучение учителей соединяется с осуществлением предупредительного контроля над их трудом, позволяющим избегать теоретических и методических просчетов.

Обобщая все вышесказанное, следует признать, что методическая работа в 2023-2024 учебном году проводилась на хорошем уровне.

**Вывод:** обобщая методическую работу школы можно сделать вывод о реализации поставленных целей и задач и работу признать удовлетворительной, работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно.

Вместе с тем существуют и ряд существенных недостатков в методической работе школы:

1. Каждое методическое объединение автономно в своей работе и фактически почти не связано с работой других методических объединений.

2. Недостаточна роль руководителей всех методических объединений по организации целенаправленной работы по следующим направлениям:

- по преемственности в обучении учащихся при их переходе из ДООУ в начальную школу

-по преемственности в обучении учащихся при их переходе из начальной ступени в основную;

- по подготовке школьных команд для участия в предметных муниципальных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

-по организации исследовательской работы учащихся

- по работе самообразования учителей.
- по участию учителей в профессиональных педагогических конкурсах

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов;
2. Организация методического сопровождения педагогов через повышение квалификации, обобщение педагогического опыта работы, участие в профессиональных конкурсах, мастер-классах, выступлениях на педсоветах, семинарах, научных форумах, размещение публикаций на образовательных сайтах;
3. Создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
4. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива; 5. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов