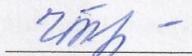


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОМАКСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ СОКОЛОВСКОГО ВАСИЛИЯ ПЕТРОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

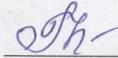
Руководитель ШМО

 Т.Г. Чавкина

Протокол № 4
от «22» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Г.Ю. Герасимова
от «22» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Л.А. Бук

Приказ № 230
от «22» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Индивидуальный проект»
на 2024-2025 учебный год
10 класс

Составитель: Михелева
Виктория Владимировна

с. Красный Мак, 2024г.

Рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект» для 10 класса составлена на основе:

- закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287, и с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
- Федеральные образовательные программы (приказы Минпросвещения России от №993 от 16.11.2022);
- Федеральная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Уставом МБОУ «Красномакская СОШ».

Рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект» для 10 класса составлена на основе учебного пособия Половковой М., Половковой Т., Носова А., Майсак М. - Индивидуальный проект. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2020.

Учебник: Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак]. – М.: Просвещение, 2020

Электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru

Объем программы: 34 часа (1 час в неделю)

Рабочая программа составлена с учетом Программы воспитания школы

Цели и задачи изучения учебного предмета

Основными целями изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» в системе основного общего образования является:

- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

Задачи учебного курса:

- реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с требованиями, к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта, обучение на занятиях по изобразительному искусству направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений;
- ценностно смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, экологическую культуру;
- способность ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащегося, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- межпредметные понятия и универсальные учебные действия, способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности;

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.
- навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. «Культура исследования и проектирования» (8 часов)

Проект. Технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты. Анализ проектов. Проектирование. Проект «Крымский мост». Проект П.А. Столыпина. Проектно-конструкторская деятельность. Конструирование. Технические проекты. Социальное проектирование. Волонтерские проекты: социальнокультурные, информационно-консультативные, экологические. Анализ проектов сверстников. Компьютерное моделирование. Математическое моделирование. Исследование. Задача, цель, объект, предмет, субъект и метод исследования. Гипотеза

Раздел 2 «Самоопределение» (4 часа)

Глобальные проблемы. Создание элементов образа будущего. Формирование отношения к проблемам. Проектные движения. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования.

Раздел 3. «Замысел проекта» (4 часа)

Проблема. Позиция. Профессиональная позиция. Цель. Формулирование цели. Задача. Результат. Акция. Ресурс. Бюджет. Информационный ресурс.

Раздел 4. «Условия реализации проекта» (4 часа)

Планирование. Прогнозирование. Спонсор. Инвестор. Благотворитель. Кредитование. Бизнес-план. Венчурные фонды и компании. Бизнес-ангелы. Долговые и долевые ценные бумаги. Дивиденды. Фондовый рынок. Краудфандинг. Сторонники и команда проекта. Контрольная точка. Ленточная диаграмма. Дорожная карта.

Раздел 5. «Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ» (3 часа)

Предварительная защита. Эксперт. Критерии анализа и оценивания проектной работы. Оценивание проектов сверстников. Оценка начального этапа исследования.

Раздел 6. «Трудности реализации проекта» (2 часа)

Жизненный цикл проекта. Жизненный цикл изделия. Рефлексия. Риски проекта. Факторы риска. Стартап. Анализ и сравнение проектных замыслов. Краеведческий проект. Анализ проектов сверстников.

Раздел 7. «Дополнительные возможности улучшения проекта» (3 часа)

Изобретение. Технология. Технологические долины. Агротехнологии. Инфраструктура. Базовый процесс. Вспомогательные процессы. Социологический процесс. Генеральная совокупность. Интервью. Анкетирование. Интернет-опрос. Выборка респондентов. Ошибка выборки. Анкета.

Раздел 8. «Управление оформлением и завершением проектов» (6 часов)

Способы и формы представления данных. Работа в сети Интернет. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Требования к оформлению проектной работы. Критерии анализа и оценивания проектной работы. Публичное выступление. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные направления воспитательной деятельности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Культура исследования и проектирования	8		4	https://resh.edu.ru/subject/	патриотическое воспитание
2	Самоопределение	4		2	https://resh.edu.ru/subject/	трудовое воспитание
3	Замысел проекта	4		2	https://resh.edu.ru/subject/	ценности научного познания
4	Условия реализации проекта	4	1	2	https://resh.edu.ru/subject/	ценности научного познания
5	Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ	3		2	https://resh.edu.ru/subject/	ценности научного познания
6	Трудности реализации проекта	2		1	https://resh.edu.ru/subject/	гражданское воспитание
7	Дополнительные возможности улучшения проекта	3	1	1	https://resh.edu.ru/subject/	трудовое воспитание
8	Управление оформлением и завершение проекта	6		3	https://resh.edu.ru/subject/	трудовое воспитание
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	17		

