

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ П

Документ отразен на официальном сайте: [kfbh.crimea-school.ru](http://kfbh.crimea-school.ru)

Электронное письмо – функциональный образовательный учреждение

УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОМАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Действителен с: с 28.12.2022, 07:25

Действителен до: до 22.03.2024, 07:25

Ключ подписи: 06D507D8E2D08D7588A4766443D296768

*Отчет составлен  
дир. И.И. Волкова*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОМАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор школы**

**Л.А. Бук**

**Приказ № 113 от 05.04.2019 г**



**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МБОУ «Красномакская СОШ»  
2018 год**

**с. Красный Мак**



## Содержание

I.	Аналитическая часть.....	4
1.1.	Структура образовательного учреждения и система управления.....	5
II.	Результаты анализа показателей образовательной деятельности:	
2.1.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	7
2.2.	Организация учебного процесса .....	13
2.3.	Система воспитательной работы .....	14
2.4.	Оценка работы педагога-психолога .....	19
2.5.	Работа с педагогами .....	26
2.6.	Востребованность выпускников .....	28
2.7.	Кадровое обеспечение .....	29
2.8.	Учебно-методическое обеспечение .....	30
2.9.	Работа школьной библиотеки, обеспеченность учебниками .....	34
2.10.	Материально-техническая база .....	37
2.11.	Внутренняя система оценки качества образования .....	39
2.12.	Анализ показателей деятельности организации .....	40

## РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красномакская средняя общеобразовательная школа» произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», (с изменениями 14.12.2017 г.), от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации» с приказом образовательной организации от 25.02.2019 г. № 59 «О проведении самообследования МБОУ «Красномакская СОШ» за 2018 г.»

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Состав рабочей группы, проводившей самообследование:

Ф.И.О.	должность	Круг вопросов экспертизы
Бук Лидия Артуровна	директор школы	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления. Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение
Герасимова Галина Юрьевна	заместитель директора по УВР	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования Учебно-методическое обеспечение Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся
Шураева Марина Сергеевна	заместитель директора по АХЧ	Оценка воспитательной деятельности, востребованности выпускников
Затолокина Ирина Борисовна	заместитель директора по АХЧ	материально-техническая база школы
Остапчук Анастасия Витальевна	ответственная за сайт школы	работа с сайтом школы
Чичек Эльзара Эскендеровна	педагог-библиотекарь	Библиотечно-информационное обеспечение
Пустовит Алёна Владимировна	Педагог-психолог	работа педагога-психолога
Лихошерстова Наталия Сергеевна	делопроизводитель	кадровый состав школы

## 1.1. Структура образовательного учреждения и система управления

### 1.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

<b>Общая характеристика ОУ</b>		
Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Красномакская средняя общеобразовательная школа»
	Сокращенное наименование ОУ	МБОУ «Красномакская СОШ»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу)  - фактический адрес	Юридический адрес: индекс:	298464
	район	Бахчисарайский
	город: (другой населенный пункт)	село Красный Мак
	улица:	Ленина
	номер дома	38
	Фактический адрес: индекс:	298464
	район:	Бахчисарайский
	город (другой населенный пункт):	село Красный Мак
	улица:	Ленина
	номер дома	38
	телефон:	( 36554) 5-07-41
	факс:	-
e-mail:	makschools@mail.ru	
<b>Учредительные документы ОУ</b>		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление администрации Бахчисарайского района РК
	№ документа:	493
	Дата утверждения	18.09.2018 г.
Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Администрация Бахчисарайского района в лице Управления образования, молодежи и спорта
Организационно-правовая форма	учреждение	Бюджетное учреждение
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю
	Серия	91
	№ документа	000042665
	ОГРН	1159102042329
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на	Кем выдано:	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю
	Серия	91
	№ документа	000297118
	ИНН	9104004616

территории РФ	Дата: число, месяц, год	28.01.2015
Свидетельство о аккредитации	Кем выдано:	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
	№ Дата выдачи	0490 27.04.2018 г
	серия № документа	82А01 0000522
	Срок действия	До 27.04.2030
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Кем выдано:	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
	№ Дата выдачи	1151 28.08.2017 г.
	серия № документа	82Л01 0001231
	Срок действия	бессрочно
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	910401001
	БИК	043510001
	расчетный счет	40701810235101000002
	наименование банка	Отделение по РК Центрального Банка РФ
	лицевой счет	20756Ю19610

### ***1.1.2. Структура образовательного учреждения и система управления***

Управление МБОУ "Красномакская средняя общеобразовательная школа" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание.

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития
- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности
- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

### Структура управления школы.

Управление учебно-воспитательным процессом строится на принципах единоначалия и самоуправления.



## РАЗДЕЛ II. Результаты анализа показателей образовательной деятельности

### 2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 2.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	2018 год	+
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	2018 год	+
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года	2018год	+

### 2.1.2. Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.		<i>Имеются</i> <i>Соответствуют</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>Соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>Соответствует</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>Соответствуют</i>
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

### 2.1.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся по итогам 2017/2018 учебного года

класс	Всего уч-ся на конец года	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
1-А	15	-	-	-	-	100 %
1-Б	16					
2	21	4	13	0	80%	100 %
3	10	2	4	0	60%	100%
4-А	18	4	9	0	72,2 %	100 %
4-Б	18	7	8	0	83,3 %	100 %
<b>Всего</b>	<b>98</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>73,8 %</b>	100 %
5	20	1	10	0	55 %	100 %
6	20	1	9	2	50 %	90 %
7	15	-	5	0	33 %	100 %
8	15	2	3	0	33 %	100 %
9	22	3	1	0	19 %	100 %
<b>Всего</b>	<b>92</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>38%</b>	98 %
10	8	2	2	0	50 %	100 %
11	11	0	4	0	36,4 %	100 %
<b>Всего</b>	<b>209</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>43,2 %</b>	100 %
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>51,7%</b>	100 %

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся школы в течение года, то можно проследить, что большинство ребята учились достаточно старательно и добросовестно. Высокий процент качества знаний на фоне школы отмечается у учащихся начальных классов.

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса  
за 2017/2018 учебный год**

В 2017/2018 году в 9 классе обучались 22 учащихся. В государственной итоговой аттестации участвовали 21 обучающихся, 1 ученица освобождена от экзаменов по медицинским показаниям.

№ п/п	Учебные предметы	Форма экзамена	Кол-во уч-ся	Сдали на				%	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
9 класс									
1.	Русский язык	ГВЭ	21	2	4	15	0	100 %	28,5 %
2.	Литература	ГВЭ	1	1	-	-	-	100%	100%
3.	Математика	ГВЭ	21	5	4	10	2	90.5 %	42,8 %
4.	Обществознание	ГВЭ	19	-	13	5	1	95 %	68,4 %
5.	География	ГВЭ	1	-	-	1	0	100 %	0 %
6	Химия	ГВЭ	3	-	2	1	0	100 %	100 %
7	Биология	ГВЭ	18	-	5	12	1	95%	27,7%

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса  
за 2017/2018 учебный год**

В 2017/2018 году в 11 классе обучались 11 учащихся. В государственной итоговой аттестации участвовали все обучающиеся.

№ п/п	Учебные предметы	Форма экзамена	Кол-во уч-ся	Сдали				%	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
11 класс									
1.	Русский язык	ГВЭ	11	1	5	5	0	100	54.5 %
3.	Математика	ГВЭ	5	-	1	4	0	100	20 %
4	Математика	ЕГЭ	6	-	2	3	1	100	33.3%

По результатам итоговой аттестации можно сделать вывод: все обучающиеся по результатам годового оценивания были допущены к ГИА. Нарушений при проведении ГИА со стороны обучающихся не выявлено. Исходя из результатов государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах, в 2018/2019 учебном году педагогам следует обратить особое внимание на формирование стойкой мотивации обучающихся к учению, больше внимания уделить своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.

***2.1.4. Результаты мониторинговых исследований, всероссийских проверочных работах общеобразовательного учреждения***

учебный год	предмет	Формы аттестации	класс	Кол-во участников	результаты
2017-2018	Русский язык	ВПР	4 –А класс	16	Средний балл 4,1
	Русский язык	ВПР	4 –Б класс	18	Средний балл 3,9
	математика	ВПР	4 –А класс	16	Средний балл 4,1

математика	ВПР	4 –Б класс	18	Средний балл 3,9
Окружающий мир	ВПР	4 –А класс	16	Средний балл 4,0
Окружающий мир	ВПР	4 -Б класс	17	Средний балл 3,8
Русский язык	ВПР	5 класс	19	Средний балл 3,3
математика	ВПР	5 класс	19	Средний балл 3,3
история	ВПР	5 класс	18	Средний балл 3,5
биология	ВПР	5 класс	19	Средний балл 3,4
математика	ВПР	6 класс	17	Средний балл 3,3
биология	ВПР	6 класс	17	Средний балл 3,3
Русский язык	ВПР	6 класс	19	Средний балл 2,9
География	ВПР	6 класс	18	Средний балл 3,1
Обществознание	ВПР	6 класс	17	Средний балл 3,4
История	ВПР	6 класс	17	Средний балл 2,9
Иностранный язык (анг)	ВПР	11 класс	7	Средний балл 3,4
Химия	ВПР	11 класс	10	Средний балл 3,3
Биология	ВПР	11 класс	10	Средний балл 3,4
история	ВПР	11 класс	6	Средний балл 3,3

### ***2.1.5.Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах, олимпиадах***

Обучающиеся школы активно участвуют в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня по различным предметам.

#### **Результативность участия школьников в предметных олимпиадах школьного этапа**

№	Предмет	Количество участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Биология	35	5	5
2	География	25	15	6
3	История	20	4	-
4	Литература	29	6	3
5	Математика	33	5	1
6	МХК	12	3	4
7	Английский язык	15	7	4
8	ОБЖ	5	2	1
9	Обществознание	23	13	2
10	Русский язык	31	4	5
11	Физика	16	2	-
12	Химия	10	6	3
13	Крымскотатарский язык	3	-	3
15	Технологии	27	9	8
16	Физкультура	14	6	4
	итого	298	87	49

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по МБОУ «Красномаяская СОШ»  
в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. участника	класс	предмет	Результат участия
1.	Камарова Т.Р.	11	физкультура	призер
2.	Проскурина Е.	7	Русский язык	призер
3.	Канева А.	9	Русский язык	призер
4.	Сяткина А.	10	Английский язык	призер
5.	Проскурина Е.	7	География	призер
6.	Сяткина А.	10	Литература	призер
7.	Сеитова С.	11	Литература	призер
8.	Проскурина Е.	7	Литература	призер
9.	Канева А.	9	МХК	призер
10.	Сяткина А.	10	МХК	призер
11.	Сеитова С.	11	МХК	призер
12.	Сяткина А.	10	Обществознание	призер
13.	Сяткина А.	10	математика	призер

**Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. зонального, муниципального, регионального уровней**

№ п/п	Ф.И.О. участника	класс	Название мероприятия	Результат участия
1.	Проскурина Е.	7	Всероссийский конкурс сочинений в 2018 г	1 место
2.	Пилипенко Г.	8	Республиканский конкурс «Шаг к олимпу» муниципальный этап по предмету музыка	Победитель
3.	Лихошерстова В.	4	«Крым в сердце моем» номинация «Крымская палитра»	Диплом II степени
4.	Квартет «Маки»	6-11	«Крым в сердце моем» номинация «Вокальный звездопад»	Диплом II степени
5.	Туристический клуб «Следопыты Каралеза»		«Крым в сердце моем» номинация «Крым в объективе»	Диплом II степени
6.	Коллектив «Маковки»	2-А 2-Б	«Крым в сердце моем» номинация	Диплом III степени
7.	Белогрудов В.	2-А	Республиканский конкурс дет. творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2 место
8.	Топчиева Г.	4	Конкурс по каллиграфии «Золотое перо» среди обучающихся 1-4 класс	3 место

9.	Сафиханов Е.	9	Конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» в номинации Логотипы «Стоп коррупция»	Диплом I степени победитель
10.	Хоровой коллектив «Маковки»	2 классы	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Крымский аккорд»	призеры
11.	Хоровой коллектив «Красные маки»	5 классы	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Крымский аккорд»	призеры
12.	Лукьянчук Мария	8 класс	Муниципальный этап республиканского конкурса чтецов духовно-нравственной поэзии «Созвучье слов живых»	победитель
13.	Пилипец Анастасия	5-А класс	Муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Весь мир в моей ладошке»	1 место
14.	Проскурина Екатерина	7 класс	Муниципальный этап заочного этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Диплом I степени
15.	Трофименко Евгений	10 класс	Открытый чемпионат/первенство г. Симферополя по пауэрлифтингу (классическому жиму) среди юношей в/к 83 кг,	победитель
16.	Трофименко Евгений	10 класс	Открытый чемпионат/первенство г. Симферополя по пауэрлифтингу (троеборью классическому) среди юношей в/к 83 кг, с результатом 400 кг.	2 место
17.	Османов Ридван	10 класс	Открытый чемпионат/первенство г. Симферополя по пауэрлифтингу (классическому жиму) среди юношей в/к 59 кг, с результатом 470 кг.	победитель
18.	Трофименко Евгений	10 класс	Открытый чемпионат/первенство г. Симферополя по пауэрлифтингу (классическому жиму) в абсолютном зачёте среди юношей с результатом 421,478 очков	победитель
19.	Ямковая Татьяна	9 класс	Военизированная спартакиада Силовая подготовка Строевая подготовка	2 место

Необходимо еще более активизировать работу по формированию положительной мотивации учащихся и их родителей к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Ответственные - учителя предметники, классные руководители.

## 2.2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы школы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

<b>Организация образовательного процесса</b>			
	НОО	ООО	СОО
Продолжительность учебной недели	1 классы – 5 дней 2-4 классы - 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл. – 35/40 мин. 2-4 кл. – 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	1 кл. - 40 мин. 2-4 кл. – 40 минут	40 минут	40 минут

### Информация о реализации образовательных программ.

Реализуемая программа	Учебные предметы, курсы и т.д.
Образовательная программа начального общего образования	Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физкультура, основы религиозных культур и светской этики, родной (крымскотатарский язык), родной (русский язык) Крымскотатарский язык, литературное чтение на крымскотатарском языке.
Образовательная программа основного общего образования	Русский язык, литература, иностранный язык (англ), иностранный язык (нем), математика, алгебра, геометрия, информатика, информатика и ИКТ, история, обществознание, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, технология, ОБЖ, физическая культура, искусство, курс «Крымоведение», крымскотатарский язык, крымскотатарская литература родной (крымскотатарский язык), родной (русский язык) родная (крымскотатарская литература), родная (русская литература) Крымоведение, Факультативы по крымскотатарскому языку.
Образовательная программа среднего общего образования	Русский язык, литература, английский язык, алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, астрономия, химия, биология, технология, ОБЖ, физическая культура, мировая художественная культура. Факультативный курс по русскому языку, математике, химии. Факультативы по крымскотатарскому языку и литературе.

### 2.3. Система воспитательной работы

Цель воспитательной работы школы: формирование у обучающихся устойчивых навыков здорового образа жизни, патриотизма и толерантности, воспитание гармонично развитой личности через использование информационных технологий в условиях переход на ФГОС ООО (в связи с Годом гражданской активности и волонтерства – 2018 ).

Воспитательная задача школы: повышение нравственного уровня личности школьника через совершенствование воспитательной работы классных руководителей.

Воспитательные задачи:

- изучение и использование в ВР современных информационных воспитательных технологий;
- способствовать устойчивому развитию и социализации обучающихся в информационном мире;
- продолжить применение новых форм и методов ВР;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
- совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Реализация задач осуществлялась через организацию работы учителей- предметников, классных руководителей, педагога-организатора, педагога - психолога, медицинской сестры, школьного ученического самоуправления.

Воспитательная работа в школе строилась через следующие воспитательные модули:

Январь – «Неделя краеведения»

Февраль – «Неделя профориентации»

Март – «Неделя патриотического воспитания»

Апрель – «Неделя экологического воспитания»

Май – «Это нельзя забывать»

Сентябрь– Месячник «Всеобуч – 2018», Месячник «Внимание, дети на дороге!»

Октябрь – «Месячник правовых знаний»

Ноябрь – «Неделя Осени»

Декабрь – «Месячник по формированию здорового образа жизни»

На контроле администрации школы в течение учебного года были следующие вопросы:

- 1) профилактика правонарушений и детской безнадзорности;
- 2) профилактика детского суицидального поведения;
- 3) профилактика ДДТТ;
- 4) безопасное поведение в Интернете.

В школе активно работает методическое объединение классных руководителей. МО работает над методической темой: «Изучение новых форм и методов формирования гражданской активности у учащихся для развития их социальных компетентностей».

**Задачи работы ШМО:**

- изучение и использование в ВР современных информационных воспитательных технологий;
- способствовать устойчивому развитию и социализации обучающихся в информационном мире;
- продолжить применение новых форм и методов ВР в условиях переход на ФГОС ООО;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

Основной темой работы ШМО стало изучение новых форм и методов формирования здорового образа жизни у учащихся.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Реализация задач велась по разным направлениям, определенным в годовом плане воспитательной работы, которые, в свою очередь, взаимодействуют друг с другом, делая воспитательную работу комплексной и систематичной.

Приоритетные направления в воспитательной работе в 2018 году:

- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- Воспитание нравственных чувств, этического сознания, стремления к духовному развитию;
- Воспитание гражданственности, патриотизма;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению.

Формы внеклассной работы (кружки, акции, единые уроки, соревнования, конкурсы, дни спорта, видео-лектории, встречи, праздники т.д.).

Охват обучающихся - 100%.

План воспитательной работы выполнен в полном объеме. Планирование воспитательных мероприятий на 2017 - 2018 учебный год осуществлялось по 6 направлениям.

По каждому из данных направлений было проведено достаточно мероприятий как общешкольных так и классных:

### **1. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:**

1. Профилактика вирусных заболеваний (тренинг)
2. Беседа «Нет компьютерной и интернет-зависимости!»
3. Праздник Мойдодыра. Здоровым будь!
4. Масленица. Ярмарка блинов.
5. Выставка творческих работ «Как я забочусь о своем здоровье»
6. Неделя здоровья.
7. Тренинг «В здоровом теле – здоровый дух!»
8. Беседа «Значение утренней зарядки».
9. Спортивные соревнования
10. Ярмарка здоровой пищи.
11. «Безопасность труда в школе»(+рисунки)
12. Единый урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»
13. Интерактивный спектакль по ОБЖ «Безопасный Тролль – день»
14. Участие в районном конкурсе «Дорога глазами детей»

### **2. Воспитание нравственных чувств, этического сознания, стремления к духовному развитию:**

1. Кл. час «История нашей Родины»
2. Кл. час «Профессия мой выбор»
3. Праздник 8 марта
4. Единый урок «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь...»
5. Структура книги, выбор книги в библиотеке. Библиотечный урок.
6. 15 мая – Семья. (Международный день семьи) выставка проектов, детских рисунков
7. Праздник 1 сентября
8. Международный день грамотности
9. Международный день благотворительности
10. Классный час «Правила поведения в школе»
11. Классный час «Вежливые слова»

12. День Учителя – самоуправление в школе
13. День пожилого человека. Акция «Помоги ближнему!»
14. Международный день борьбы против насилия
15. Благотворительная акция «Белый цветок»
16. Классный час «Земля наш дом»
17. «День музыки».
18. Выставка букетов.
19. Международный день толерантности. Классный час «Давайте жить дружно!»
20. День Матери (концерт, выставка творч. работ)
21. Международный день инвалида
22. Международный день борьбы с коррупцией

### **3. Воспитание гражданственности, патриотизма:**

1. День родного языка
2. День защитника Отечества
3. Единый урок «Урок мужества»
4. Единый урок «Крым и Россия – общая судьба»
5. День единения народов России и Белорусии
6. Единый урок «Я и Закон». День Конституции
7. День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Концерт и шествие к памятнику Скорбящей Матери
8. Неделя патриотического воспитания: Единый урок Крым и Россия – общая судьба, День провозглашения независимости Республики Крым, День присоединения Крыма к России.
9. Единый урок Я и Закон.
10. Первый космонавт планеты Земля. Конкурс декоративного творчества.
11. Организация самоуправления в классе
12. Всероссийский урок ОБЖ
13. День памяти воинов павших в Крымской войне 1853-1856 годов
14. День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым
15. Классный час «Земля наш дом»
16. Проведение экскурсий в школьном музее
17. Неделя правовых знаний «Права или обязанности?!». Посещение мероприятия в СДК
18. День народного единства. Классный час в школьной библиотеке
19. День Октябрьской революции 1917 года
20. Международный день борьбы против фашизма, расизма и антисемитизма
21. День неизвестного Солдата
22. День героев Отечества. Классный час. Выставка
23. Единый урок День Конституции РФ (классные часы)
24. Международный день волонтеров.

### **4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде:**

1. Единый урок «Урок памяти: берегите Землю», День Чернобыльской катастрофы
2. Уборка пришкольной территории перед летними каникулами
3. День птиц.
4. Акция День чистой воды (час рассуждений).
5. День Земли (конкурс рисунков).
6. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче#
7. Международный день Черного моря. Конкурс рисунков
8. Классный час «Правила поведения в природе»
9. Акция «Аллея ёлок». Выставка

### **5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному:**

1. Конкурс декоративного творчества к 8 Марта
2. Первые энциклопедии, словари, справочники. Библиотечный урок.
3. 17 февраля -112 лет со дня рождения А. Л. Барто. Литературная игра Стихи наших бабушек.
4. Путешествие на остров книголюбов. Неделя детской книги. Конкурс рисунков, стихов, викторины, театрализованные представления.

#### **6. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению:**

1. Трудовой десант пришкольной территории,
2. Классные часы: Распределение обязанностей в классе,
3. Беседа «Без труда не проживешь»
4. Знакомьтесь, это - Крым (конкурс рисунков).
5. Конкурс Самый Умный.
6. Кл. час Копилка добрых дел.
7. Беседа-рассуждение Работа кормит .а лень портит.
8. Классный час. Все профессии важны – все профессии нужны.
9. Беседа Парад необходимых советов для взрослых и ребят

#### **Единые уроки:**

1. Международный день памяти жертв Холокоста;
2. День родного языка;
3. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
4. Урок мужества;
5. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом;
6. Крым и Россия – общая судьба;
7. День пожарной охраны;
8. День единения народов России и Белоруси
9. День Конституции РК;
10. День местного самоуправления;
11. День Чернобыльской катастрофы;
12. День космонавтики;
13. День славянской письменности и культуры;
14. День защиты детей;
15. День русской литературы (день рождения А.С.Пушкина);
16. День России;
17. День начала ВОВ;
18. День Знаний;
19. День солидарности в борьбе с терроризмом;
20. День Гражданской обороны;
21. День безопасности в сети Интернет;
22. День Конституции РФ

В школе реализуется программа воспитательной работы по ключевым направлениям гражданско-патриотического воспитания, нравственного развития.

Большая работа ведется по формированию у учащихся моделей здорового образа жизни, профилактики дорожно-транспортных происшествий. В течение года проведены видео-лектории для обучающихся и их родителей, о вреде табака, курительных смесей, алкоголя и наркотиков; встречи с представителями правовых структур; тематические классные часы: «Умей сказать «Нет!». Регулярно проводятся профилактические мероприятия по формированию негативного отношения учащихся к наркомании, алкоголизму, единый классный час «Жизнь без вредных привычек».

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью

учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями, учащиеся посещают кружки и секции.

Следует отметить, что большинство классных руководителей стараются разнообразить формы и методы проведения классных воспитательных мероприятий, принимают активное участие в проведении тематических и открытых воспитательных мероприятий.

В течение года неоднократно проводились собеседования с классными руководителями, индивидуальные консультации. В результате собеседования были сделаны выводы, что все классные руководители владеют знаниями психолого-педагогических основ воспитания, особенностей возраста; знанием содержания форм и методов воспитания.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования. Неоднократно в течение года проводились дни открытых дверей в средних и высших учебных заведениях Республики Крым, куда приглашались выпускники и обучающиеся нашей школы. Также школа тесно сотрудничает с сельским клубом и библиотекой.

### **Анализ работы совета профилактики за 2018 год**

Организация профилактической деятельности МБОУ «Красномакская СОШ» проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ.

Постоянно школа работает по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях:

- на совещаниях при директоре;
- на заседаниях Совета профилактики.

Школа постоянно выявляет и ведет учет семей и детей, находящихся в социально-опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на совещаниях. В течение 2018 года проводилась профилактическая работа с семьями и детьми, находящимися в социально - опасном положении.

#### **На внутришкольном учете стояли:**

1. Боровсков Михаил – ученик 6 класса (2017 – 2018 уч.год);
2. Косюченко Александра – ученица 6 класса (2017 – 2018 уч.год, 2018 – 2019 уч.год);
3. Сергеева Анастасия – ученица 2 класса (2017 – 2018 уч.год, 2018 – 2019 уч.год);
4. Тарасенков Александр – ученик 9 класса (2017 – 2018 уч.год);
5. Шачнев Иван – ученик 2 – Б класса (2018 – 2019 уч.год);
6. Исаев Белял – ученик 6 класса (2018 – 2019 уч.год);
7. Хайбуллаев Ресуль – ученик 7 класса (2018 – 2019 уч.год);
8. Эюпова Элина – ученица 10 класса (2018 – 2019 уч.год);
9. Коняева Евгения – ученица 8 класса (2018 – 2019 уч.год).

Работа с трудными подростками и их родителями велась по следующим направлениям:

1. Оказание профилактической помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении
2. Организация досуга учащихся во внеурочное время:
  - всем детям предоставлена возможность посещения бесплатных школьных кружков и занятий внеурочной деятельности.
3. Психологическое сопровождение:
  - проводятся посещения семей на дому классными руководителями, социальным работником и администрацией школы. Во всех случаях посещения составлены акты обследования жилищно-бытовых условий;
4. По соблюдению законодательства по выполнению родительских обязанностей:

- контроль ситуации в семьях находится в компетенции образовательного учреждения, поэтому отслеживается динамика улучшения или ухудшения поведения учащихся;
- администрацией школы совместно с социальным работником, проводятся встречи, беседы с учащимися, совместное посещение семей группы "риска" на дому.

В первой половине 2018 года работа по профилактике правонарушений имела плановый и системный характер. Регулярной стала работа школы по системе отслеживания результативности деятельности школы в данном направлении, традиционным стало проведение Дней Совета профилактики, которые проводились ежемесячно по плану, был разработан и реализован план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в 2018 году, не всегда удавался выезд представителей органов правопорядка и классным руководителям приходилось готовить материал самостоятельно. К сожалению нам не удалось осуществить связь по вопросам профилактики с участковым инспектором.

На заседаниях Совета профилактики, совещаниях при директоре рассматривались следующие вопросы:

«О деятельности школы по вовлечению учащихся в образовательный процесс», «Внеурочная занятость учащихся», «О взаимодействии ОУ с КДН», «Итоги месячника правовых знаний» (октябрь, апрель) и т.д.

В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведётся учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам. В школе ведётся работа по выявлению данной категории учащихся и вовлечению их в образовательный процесс.

Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, учителя физкультуры:

- классные часы
- родительский всеобуч
- индивидуальные и групповые консультации
- участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы
- правовые беседы
- выпуск школьной газеты
- конкурс рисунков
- профилактические беседы на уроках ОБЖ, химии, просмотр видеоматериалов.

Школьным Советом по профилактики безнадзорности и правонарушений проводятся рейды по неблагополучным семьям с целью выявления нарушений прав ребенка. Данные рейды проводились совместно со социальным работником Брякиной М.Н.

При проведении воспитательных мероприятий классные руководители стараются привлекать к участию в данных мероприятиях учащихся требующих особого педагогического внимания.

В течение 2018 года было проведено 8 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы успеваемости, поведения и посещаемости школы учащимися, требующими особого педагогического контроля.

#### **2.4. Оценка работы педагога-психолога**

В течение 2018 учебного года под руководством педагога-психолога Пустовит Алены Владимировны в МБОУ «Красномакская СОШ» работала психологическая служба. Ее целями были:

(2017-1018 уч.г.)

- психолого-педагогическое сопровождение внедрения ФГОС в условиях перехода на российское законодательство.

➤ создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

(2018-2019 уч.г.)

➤ создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

➤ формирование у обучающихся подросткового возраста устойчивых навыков здорового образа жизни, патриотизма и толерантности, воспитание гармонично развитой личности.

### **Исходя из этих целей, были определены следующие задачи:**

Задачи психологической службы были следующими:

✓ Оказание помощи ученикам, педагогам, родителям в решении вопросов обучения, развития учащихся и психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.

✓ Способствование осмысленному выбору учащимися профессий с учётом их ценностных ориентаций, способностей, жизненных планов и возможностей

✓ Обучение подростков и старшеклассников навыкам самопознания, самораскрытия, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития

✓ Психологическое просвещение родителей и педагогов с помощью использования интерактивных методик (здоровьесберегающих технологий);

✓ Осуществлять продуктивное психологическое сопровождение молодых специалистов

✓ Повышение психологической культуры родителей и уровня психологической компетентности педагогов, профилактика синдрома профессионального выгорания.

✓ Создание психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса

✓ Психологическая поддержка детей группы риска.

✓ Профилактика возникновения проблем межнациональных отношений среди учащихся и усилить воспитательную работу в гармонизации межэтнических отношений.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в 2018 году работа велась по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

### **Диагностическая работа.**

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

➤ определение уровня адаптации учащихся 1-го класса к школьному обучению и выявление причин затрудняющих этот процесс

➤ проведение психологического исследования в 5-м классе с целью изучения особенностей интеллектуального и личностного развития учащихся и их влияние на процесс адаптации (дезадаптации) к школьному обучению в новых условиях

➤ исследование уровня адаптации десятиклассников к обучению в профильном классе;

➤ изучение профориентационных намерений выпускников 9-го класса;

- определение типа будущей профессии и профессиональные склонности 11 класса;
- диагностика готовности учащихся 4-А и 4-Б класса к обучению в школе среднего звена;
- изучение уровня воспитанности учащихся 1-11 классов;

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

#### Методическое обеспечение

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1.	Изучение мотивации учения старшеклассников		Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.
2.	«Школа зверей»	Панченко С.	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. – Самара: БАХРАР, 1998.
3.	«Нарисуй человека»	Маховер К	Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.
4.	«Домики»	О.А. Орехова	Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.
5.	Индекс групповой сплоченности	Сирош	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. – Самара: БАХРАР, 1998.
6.	«Опросник субъективного отношения ученика к деятельности, к самому себе и к окружающим О. Афанасьева»	О. Афанасьев	Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.
7.	«Уровень школьной тревожности Филлипса»	Ч.Д.Спилберг, адаптация Ю.Л.Ханин	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2008.
8.	«Профиль»	модификация Г.В.Резапкина	Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.
9.	Опросник профессиональных	Л. Йовайши в	Практическая

	склонностей Л. Йовайши	модификации Г.Резапкиной	психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2008.
10.	Опросник типа мышления	Г.В. Резапкина	Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.
11.	Определение типа будущей профессии	Е.А.Климов	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2008.
12.	«Несуществующее животное»	М.З. Друкаревич	«Проективные методы диагностики» Е.Г. Суркова
13.	определение ценностных ориентиров	М.Рокич	Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.
14.	Личностный опросник Ганса Айзенка	Г. Айзенк	Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.
15.	Комплекс методик для определения готовности к обучению в среднем звене,	апробированный Л.Ф.Тихомировой и А.В.Басовым	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2008.
16.	«Дом-Дерево-Человек»	Дж. Бук	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2008.
17.	Избирательность внимания	Х. Мюнстерберг	«Проективные методы диагностики» Е.Г. Суркова
18.	«Большая пятерка личностных качеств»	А.Г. Грецов	«Проективные методы диагностики» Е.Г. Суркова
19.	Определение эмоциональной самооценки	А.В.Захаров	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2008.

### Просветительская работа и профилактическая работа.

Данное направление деятельности реализовывалось посредством проведения индивидуальных консультаций для педагогов, родителей, учащихся, с целью определения проблемы, выхода на нее и способов ее решения. Для учащихся с целью личностного совершенствования учащихся и предупреждения аддиктивного поведения были проведены здоровьесберегающие мероприятия:

- ✓ Здоровьесберегающее занятие «Как победить Дракона, или удержись от вредных привычек»
- ✓ «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми» Профилактика возникновения проблем межнациональных отношений среди учащихся
- ✓ «Сила России- в единстве народов»Профилактика возникновения проблем межнациональных отношений среди учащихся
- ✓ «Все народы едины!» Профилактика возникновения проблем межнациональных отношений среди учащихся
- ✓ «Мы с тобой похожи тем, что...» Профилактика возникновения проблем межнациональных отношений среди учащихся
- ✓ «Толерантное отношение к инвалидам»
- ✓ «Русь, Россия, Родина Моя»Профилактика возникновения проблем межнациональных отношений среди учащихся
- ✓ Профилактика интернет зависимости «Сетевая паутина»
- ✓ Здоровьесберегающее занятие «Путешествие в страну привычек»

Проводилась просветительская работа с педагогическими работниками МБОУ «Красномакская СОШ» с целью оказания помощи в решении вопросов обучения, развития учащихся и психологической помощи и поддержки.

На индивидуальных консультациях с классными руководителями 1 класса, Сеитумеровой Л.А. совместно разработаны и предложены рекомендации по адаптации первоклассников.

На индивидуальной консультации с классными руководителями 5-А и 5-Б классов, Шураевой М.С. и Михелевой В.В. предложены рекомендации по улучшению прохождения адаптационного периода пятиклассников. Так же даны рекомендации учителям – предметникам по организации работы с пятиклассниками.

На индивидуальной консультации с учителями – предметниками 10 класса, даны рекомендации с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы и правила домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока, регулярно проводить физкультпаузы.

С родителями проведены индивидуальные консультации по итогам исследования где они получили индивидуальные рекомендации для работы с детьми.

На индивидуальной консультации с учителями – предметниками 10 класса, даны рекомендации с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы и правила домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока, регулярно проводить физкультпаузы.

В рамках предпрофильного обучения проводились занятия с учениками 9 класса с целью информирования о мире профессий.

В ходе посещения уроков была отмечена педагогическая, психологическая и методическая грамотность педагогов. Им свойственны доброжелательность, отзывчивость, высокий уровень педагогической культуры. Учителя используют различные приемы активизации внимания, формирования познавательного интереса на уроке. Смена видов деятельности способствовала сосредоточению внимания учеников. На уроках учитывались индивидуальные особенности памяти учащихся, использовались сочетание видов памяти. Цель и задачи урока способствовали развитию умственной деятельности. На уроках формировались навыки самоконтроля самооценки мыслительной деятельности учеников. Поведение на уроках соответствовало требованиям дисциплины, отсутствовали посторонние разговоры, учащимся не мешали дополнительные раздражители.

После определения типа будущей профессии и профессиональных склонностей учеников 11 класса, классному руководителю были розданы рекомендации, а с учащимися проведены индивидуальные консультации по ознакомлению с результатами исследования где они получили ответы на интересующие их вопросы.

По итогам проделанной работы по определению степени готовности учеников 4-А и 4-Б класса к обучению в среднем звене, классным руководителям было рекомендовано:

- Обратить внимание на развитие словесно-логического мышления: больше анализировать, делать выводы, сочинять, давать возможность высказывать собственную точку зрения.

- Выполнять задания, которые направлены на оценку способности к речевому синтезу, способности к установлению смысловых логических связей.

- Больше уделять внимание на задания, которые направлены на изучение основных мыслительных операций.

В 2018 учебном году проводилась диагностика уровня воспитанности учеников 1-11, анализ статистических данных показал, что воспитательная работа по повышению уровня воспитанности учащихся ведется на достаточном уровне. Средний балл = 4,2. Качество воспитанности составляет 82%. Учащихся с низким уровнем всего 3%, это в основном младшее и среднее звено, которые в результате воспитательного воздействия педагогов имеют возможность повысить уровень воспитанности.

Рекомендации классным руководителям:

1. Продолжить работу по воспитанию у учащихся культуры, трудолюбия, усидчивости, сознательности, социальной активности и т. п.;

2. Активизировать работу ученического самоуправления по повышению уровня воспитанности;

3. Привлечь к данной работе родительское сообщество.

Оформлены стенды «Психологическая служба» и «Советы психолога», где родители и педагоги могут получить самую актуальную информацию.

Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие моменты: полнота знаний специалиста, методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации.

**Коррекционная работа** проводилась в форме специально организованных групповых и индивидуальных занятий с учетом индивидуальных проблем и возрастных особенностей учащихся.

На протяжении 2018 года проведены коррекционно-восстановительные и развивающие занятия с детьми состоящими на внутришкольном контроле, а так же с детьми, требующими повышенного педагогического внимания «Группа риска» и коррекционные занятия по запросу классного руководителя и родителей.

По итогам диагностической работы (2017-2018 уч.г.) с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности были выявлены ученики, которым необходима помощь, а именно ученикам 1-А и 1-Б (Мурашко Эльдар, Сухоруков Арсений, Шачнев Иван, Шевцов Никита). С данными обучающимися проводились коррекционно-развивающиеся занятия по программе «Я- первоклассник!». Целью которой является содействие благоприятному течению социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению.

Так же коррекционно-развивающие занятия посещали ученики 3 класса (Тельбуков Сергей и Кулешов Кирилл) и ученик 4-Б Авраменко Артем. С ними проводились занятия по программе «Развитие познавательной сферы младших школьников». Предлагаемые задания направлены на создание положительной мотивации, на формирование познавательного интереса к предметам и к знаниям вообще. Методы и приёмы организации учебной деятельности в большей степени, ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности детей.

На протяжении 2017-2018 учебного года проводилась работа по инклюзивному обучению с ученицей 9 класса- Янасан Эдие.

Результаты первичной диагностики ученицы 9 класса Янасан Эдие указали на трудности в познавательной сфере по отношению профориентационной компетенции. Исходя из этого, была составлена коррекционно-развивающая программа «Профориентация: моя профессия».

Целью данной программы является:

Знакомство с профессиями и специальностями, рекомендуемыми для профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников с умственной отсталостью; осознание своих личных особенностей и соотнесение их с требованиями будущей профессии

Задачи:

- Формировать мотивацию и интерес к трудовой и учебной деятельности; расширять кругозор и осведомленность учащихся об основном содержании профессий;
- Знакомить учащихся с основными требованиями профессий, основными орудиями труда;
- Мотивировать личностный рост учащегося;
- Создавать условия для сознательного выбора профессии;
- Актуализировать чувства ответственности за совершаемый выбор;
- Совершенствовать опыт межличностного взаимодействия и групповой сплоченности.

По результатам итоговой психодиагностики можно сделать вывод: поставленная нами цель в начале учебного года достигнута частично, наблюдается значительный прогресс, но большинство заданий выполняет по последовательной инструкции.

На протяжении I полугодия (2018-2019 уч.г.) осуществлялась работа с детьми, которые находятся на индивидуальном обучении:

- Шкабара Полина – 1 класс
- Пилипец Анастасия – 5-А класс

Ведется журнал проведения коррекционно-восстановительной и развивающей работы, а также проводились индивидуальные беседы, записи которых своевременно вносятся в журнал, с целью формирования успешной самореализации личности посредством предупреждения аддиктивного поведения.

Проводилась работа по инклюзивному обучению с учеником 2-А класса-Сухоруковым Арсением.

Общая цель психокоррекционных занятий с Сухоруковым Арсением соответствует адаптированной образовательной программой и заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленных на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

На втором году обучения поставленные задачи конкретизируются следующим образом:

- способствовать психологической адаптации обучающихся, впервые приступивших к обучению по программе;
- корригировать недостатки пространственно-временных представлений дифференцированно, уделяя особое внимание представлениям «неделя- месяц-год»;
- совершенствовать произвольную регуляцию познавательной деятельности за счет обучения планированию и контролю результатов действий;
- формировать навыки распознавания эмоциональных состояний, прочтения невербальной информации, продуктивной коммуникации, уделяя особое внимание детям, приступившим к обучению в этом году;
- активизировать познавательную деятельность обучающихся, корригировать недостатки мыслительных операций, продуктивного воображения в зависимости от достигнутого предшествующего уровня развития;
- формировать систему произвольной регуляции в зависимости от ее начального уровня сформированности;
- содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

### **Методическая работа.**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей
- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
- Оформление документации педагога-психолога
- Посещение конференций и семинаров в целях самообразования

Методическую деятельность за 2018 год можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми.

Анализируя всю проведенную за 2018 год работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Так же, нельзя упускать и в дальнейшем для достижения главной, основной цели педагогического сопровождения учащихся, развитие творческого и нравственного потенциала. Работа школьного психолога, позволяет своевременно фиксировать качественные изменения в психическом развитии учащихся, знать их возрастные и индивидуальные особенности и помогать на основе этого педагогическому коллективу школы, использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью.

Организация психолого-педагогической службы осуществляется на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе при взаимодействии с Бахчисарайским психологическим центром.

### **2.5. Работа с педагогами.**

Педагогические кадры – важнейшее структурное образование системы, являющееся генератором и организатором идей общешкольного коллектива.

*Мы выделяем следующие направления:*

- анализ профессиональной деятельности учителей-предметников и классных руководителей;
- планирование и моделирование, анализ и составление планов жизнедеятельности классного коллектива;
- семинары, психолого-педагогическое консультирование.

#### **Работа с обучающимися.**

Выделяем следующие направления:

1. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся (ценностные ориентации обучающихся; уровень коммуникативной культуры; направленность личности (на себя, на общение, на дело); операциональные (организаторские умения).
2. На основе анализа мониторинга, планирование дальнейшей деятельности.

#### **Работа с родителями.**

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика родительской позиции.
2. Проведение психолого–педагогических консультаций.
3. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий.

При взаимодействии с родителями в нашей школе мы стараемся избегать конфликтных ситуаций, а при их возникновении - рассматриваем с пониманием и тактом по отношению ко всем сторонам.

Классные руководители организуют для родителей родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Администрация проводит общешкольные родительские собрания, приглашая на эти встречи представителей ГИБДД, специалистов Красномакской амбулатории/ школьную медицинскую сестру (по вопросам профилактики наркомании, вредных привычек и соблюдения гигиены человека), представителей инспекции по делам несовершеннолетних. Ведётся индивидуальная работа с родителями учителями-предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение обучающихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.)

Для решения проблем с успеваемостью или поведением обучающихся в школе работает Совет профилактики.

Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Одна из главных наших задач – развитие и укрепление связей семьи и школы.

### **Работа с внешкольными организациями.**

Воспитательная система школы – это открытая система, сотрудничающая со всеми имеющимися социальными институтами для решения её задач.

Внешние связи нашей школы разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей. Одним из таких учреждений является Красномакский сельский клуб.

### **Организация детского самоуправления**

В школе существуют детские общественные объединения обучающихся: «Школьное ученическое самоуправление», «Юные инспектора движения (ЮИД)» и волонтерский центр «Доброволец». Цель организации детских объединений: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина через создание системы целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика.

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
3	1) «Школьное ученическое самоуправление»; 2) «Юные инспектора движения (ЮИД)» 3) Волонтерский центр «Доброволец»	22,73 %

### **Вовлеченность в систему дополнительного образования досуга и отдельных групп обучающихся:**

Группа обучающихся	Формы	Охват в %
Вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования и досуга	Творческие конкурсы Кружки, секции	0
Вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования и досуга	Творческие конкурсы Кружки, секции	75 %

### Организация дополнительного образования детей в ОУ:

Учебный год	2018
количество кружков, организованных в ОУ	1
в том числе: - платных	0
количество спортивных секций, организованных в ОУ	4
в том числе: - платных	0
% обучающихся, охваченных дополнительным образованием	76
в том числе: % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	76
Спортивное	58
Гражданско-патриотическое	0
Научно-познавательное	0
Художественно-эстетическое	18

### Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:

Фактические данные	2018 год
Совершили преступления	0
Совершили правонарушения	0
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	2 (2017 – 2018 уч.год) 0 (2018 – 2019 уч.год)
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	3 (2017 – 2018 уч.год) 2 (2018 – 2019 уч.год)
Состоят на внутришкольном учете	4 (2017 – 2018 уч.год) 6 (2018 – 2019 уч.год)

На конец 2018 года количество учащихся, стоящих на внутришкольном контроле – 6 человек. В течение года велась работа с данной категорией учащихся, а также с их семьями. В результате проведенных мероприятий один школьник снят с учета.

### 2.6. Востребованность выпускников

#### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2018
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>	
Основное общее образование	<b>21</b>
Среднее общее образование	<b>11</b>
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)</b>	
<b>Основное общее образование:</b>	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих	

- специалистов среднего звена:	<b>3 / 14,3 %</b>
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	<b>18/85,72%</b>
<b>Среднее общее образование:</b>	
Поступили в вузы	<b>8/ 72,7 %</b>
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	<b>1 / 9,1 %</b>
Призваны в армию	<b>0</b>
Трудоустроились	<b>1 / 9,1 %</b>
Инвалиды, находящиеся дома	<b>0</b>
Не продолжают учебу и не работают	<b>1 / 9,1 %</b>

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального и высшего образования Республики Крым. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

## 2.7. Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2018 г. представлен следующим образом:

Образование		
Высшее	Среднее специальное	Среднее
86,3 %	13,7 %	0

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что почти все педагоги школы (88%) имеет высшее образование.

Категория			
Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
20,7 %	10,3 %	20,7 %	48,3 %

Имеют квалификационную категорию 31 % педагогов, в коллективе 14 молодых и малоопытных специалистов, еще не проходивших аттестацию.

В 2017/2018 учебном году 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория, 1 педагогу установлена 1 категория; на соответствие занимаемой должности аттестацию не проходили.

### Сведения об аттестованных руководящих и педагогических работниках ОУ

Учебный год	Кол-во	% аттестованных	В том числе присвоены категории					
			высшая		первая		Соответствие занимаемой должности	
			всего	%	всего	%	всего	%
2015/2016	4	100	-	-	2	50	2	50
2016/2017	4	100	1	25	0	0	3	75
2017/2018	2	100	1	50	1	50	0	0

### Общие сведения о возрастных группах работников ОУ

Категории работников	по возрастным группам					
	количество	до 30 лет	30 - 40 лет	40 - 50 лет	50 - 65 лет	свыше 65 лет
Директор школы	1	-	-	-	1-	-
Заместители директора	2	-	-	-	2	-
Педагоги	27	7	6	5	7	2
Прочие сотрудники	11	1	2	2	6	-

### Сведения о педагогическом стаже работников ОУ

	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет
кол-во	10	2	1	5	11
%	34,5	6,9	3,4	17,2	37,9

Вывод: качество кадровых условий продолжает совершенствоваться в связи с внедрением профессионального стандарта «Педагог», соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися.

### 2.8. Учебно-методическое обеспечение

В 2017/2018 учебном году коллектив школы работал над темой «Повышение качества образования на основе информационных образовательных технологий, реализующих стандарты второго поколения»

**Цель методической работы:** Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, качественно влияющих на введение ФГОС

Для ее выполнения были сформулированы следующие **задачи:**

1. Создание условий для реализации ФГОС начального и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения
3. Включение учителей в инновационную деятельность.
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
5. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
6. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
7. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
8. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

#### ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Семинары-практикумы.
7. Мастер-классы.
8. Работа школы молодого учителя.
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
10. Аттестация.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет. В 2017-2018 учебном году было проведено три методических педагогических совета.

#### *Тематические педсоветы (2017-2018 учебный год)*

«Использование проектной деятельности в формировании навыков саморазвития и самообразования учащихся».

«Формирование гражданской активности обучающихся путем волонтерской деятельности»

«Личностный рост учащихся как цель и результат педагогического процесса»

Принимая решения педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

В этом учебном году коллектив использовал различные формы проведения педагогических советов: работа малых групп, круглый стол, дискуссии, практикумы, мозговой штурм и др. Все педагоги были включены в ход работы педсовета, работали с увлечением.

**Выводы:** Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе, с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

#### **Было проведено три методических семинара-практикума по теме:**

«Вопросы и проблемы введения ФГОС ООО в 8 классе»

«Семья и школа. Пути сотрудничества в вопросах духовно-нравственного развития и воспитания школьника в ходе реализации ФГОС»

круглый стол «Подведение итогов работы школы по методической проблеме»

### ***Повышение квалификации педагогов***

В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство.

В 2018 году повышение педагогической квалификации прошли педагоги:

№	ФИО учителя, специальность	Тема курсов	К-во часов	Место проведения
1.	Бук Л.А.	Руководители общеобразовательных организаций	36	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
2.	Бобик Л.Г.	Эксперты ЕГЭ	36 ч	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
3.	Ажмухамбетов А.З	Учитель ОБЖ	18 ч	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
4.	Бук Л.А.	Руководители общеобразовательных организаций (основы пожарной безопасности)	28 ч	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
5.	Затолокина И.Б.	Зам. директора по АХЧ (основы пожарной безопасности)	28ч	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
6.	Бук Л.А.	Руководители общеобразовательных организаций (охрана труда для руководителей)	40 ч	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
7.	Бук Л.А.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	72 ч	ООО «Инфоурок»
8.	Герасимова Г.Ю.	Зам. директора по УВР (охрана труда для руководителей)	40 ч	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
9.	Герасимова Г.Ю.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	72 ч	ООО «Инфоурок»
10.	Герасимова Г.Ю	Концептуальные основы деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями российского законодательства	72	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
11.	Герасимова Г.Ю	Пути повышения эффективности образовательного процесса на уроках географии	18	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
12.	Пустовит А.В.	Учитель–психолог (обучение детей с ОВЗ)	72 ч	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
13.	Шураева М.С.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	72 ч	ООО «Инфоурок»
14.	Усольцева И.Н.	Учитель начальных классов	72 ч	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
15.	Кузина Е.И.	Учитель –логопед (деятельность учителя-дефектолога в рамках ПМПК)	108 ч	(переподготовка)
16.	Кузина Е.И.	Учителя начальных классов		

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации.

### ***Обобщение педагогического опыта.***

### ***Предметные методические объединения***

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе действуют 4 методических объединения:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей филологического цикла
3. МО учителей художественно-гуманитарного цикла
4. МО классных руководителей
5. МО учителей естественно-математического цикла

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- анализ результатов сдачи ГИА;
- согласование календарно-тематических планов;
- изучение образовательных стандартов нового поколения и составление рабочих программ;
- анализ успеваемости по предметам;
- урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС ООО;
- формы и методы организации внеклассной деятельности
- развитие детской одаренности на уроках и во внеурочное время,
- обеспечение преемственности в обучении между начальной и основной школой как необходимое условие успешной реализации ФГОС ООО
- контрольно-оценочная деятельность младших школьников как основа формирования учебной самостоятельности;
- организация мыслительной деятельности младших школьников
- итоговая аттестация учащихся
- роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления;
- современные формы работы с родителями;
- система работы школы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений.

### ***Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы***

Все учебные кабинеты имеют паспорта, в которых прописано функциональное назначение кабинета и имеющееся в нем оборудование, расписание занятости кабинета в течение дня и учебной недели, а также перспективный план работы. 20% кабинетов обеспечены компьютерным оборудованием.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных МО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2017-18 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. В 2017-18 учебном году 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию и 1 учитель аттестован на 1 квалификационную категорию. Все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации.



## Обеспеченность с учётом наличия кабинетных учебников

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Процент обеспеченности
Процент обеспеченности	95	82	79	100	78	80	85	82	95	90	100	74,3 %

Фонд учебников находится в книжном хранилище. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные для списания.

Ежегодно делается заказ на новые учебники. В формировании заказа участвуют библиотекарь и администрация школы.

Библиотечный фонд пополняется энциклопедическими изданиями, новыми справочниками и словарями, которые пользуются большой популярностью у учеников, справочниками по предметам и другими изданиями.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-9 классы);
- старшего школьного возраста (10-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-9 классы, 10-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в библиотеке.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями - детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам каждым учеником.

### Содержание и организация работы с читателями.

#### Обслуживание читателей

В библиотеке ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

В целях профилактики сохранности учебников, педагогом - библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. Систематически проводились рейды по сохранности учебников обучающихся. В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.

#### Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- - анализ читательских формуляров,

В конце учебного года проводится анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

Количество читателей: 198

Число посещений: 367

Число книговыдачи: 752

Класс	1	2 а	2 б	3	4	5 а	5 б	6	7	8	9	10	11
Кол-во уч-ся	24	15	16	21	10	18	18	20	19	17	15	20	8
Кол-во читателей	24	15	16	20	10	18	18	17	16	14	11	13	6

*Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.*

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой:

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом учебном году для пользователей библиотеки были проведены следующие мероприятия:

- «Светлое имя твоё» литературный час М.Цветаева, 10 кл.
- Международный день школьных библиотек
- «История одной сказки» игра-викторина 130 лет С.Я. Маршака, 2-3 кл.
- «Теплота ко всему живущему» 110 лет А. Линдгрэн, 3-5 кл.
- 95 лет - со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, выставка-стенд
- «Наша сила - в единстве!»
- «Мама первое слово в каждой судьбе»
- «Первое посещение библиотеки. Правила пользования библиотеки», 1-е классы
- 110 лет - со дня рождения Николая Николаевича Носова, викторина 2-4 кл.
- Международный день прав человек, информационный стенд - выставка
- День Героев Отечества в России, беседа, просмотр фильма
- «Рождественские и новогодние традиции», выставка-беседа;
- Поэтические соревнования «Пушкинские строки» 5 кл.
- «Право и закон» 4кл.;
- «В гости к сказкам» 1-2 кл.
- «Наш старый друг», 80 лет Э.Н.Успенский, 4 кл.
- «Право и закон» День Конституции РФ
- Литературная гостиная «Среди немеркнущих светил Мать - наивысшая святыня» районный семинар

#### **Библиотечно-библиографические уроки**

- Экскурсия «Первое посещение библиотеки. Знакомство с «книжным домом». Понятия: читатель, библиотека, библиотекарь». (1 кл.)
- Урок-беседа «Правила и умения обращаться с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге» (1-2 кл.).
- Посвящение в читатели: «В гостях у Библиоши» (1 классы)
- Беседа у выставки «Словари - наши помощники» (5-6 кл.)
- Урок-викторина «Путешествие в мир книг и знаний». (4-5 кл.)

**Самообразование:**

Повышаю свое педагогическое мастерство через посещение и анализ мероприятий своих коллег.

***Работа с библиотечным фондом ведется в течение все учебного года.***

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники по классам;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

***Работа по сохранности фонда***

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают с ценными изданиями.

***Общая площадь помещения библиотеки 67,2 кв. м для обслуживания читателей.***

В библиотеке имеется читальный зал на 20 посадочных мест.

**2.10. Материально-техническая база****Характеристика здания**

Тип здания		Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1966 год
	дата последнего капитального ремонта	-
	общая площадь	3673 м <sup>2</sup>
	площадь, занятая под образовательную деятельность	1964 м <sup>2</sup>
	проектная мощность (предельная численность)	397 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	188 человек

**Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м <sup>2</sup>
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе в том числе :	18	1180,19
кабинет химии, биологии	1	66,84
Кабинет начальных классов	5	48,6
		48,6
		48,6
		48,6
		30,13
кабинет иностранного языка	1	48,6
кабинет информатики	1	48,6
кабинет русского языка	2	48,6
		48,6

Кабинет математики	1	48,6
кабинет физики	1	67,2
кабинет географии	1	67,2
кабинет истории	1	48,6
кабинет крымскотатарского языка	1	34,8
кабинет ОБЖ	1	12,6
кабинет ИЗО	1	14,3
кабинет музыки	1	48,6
спортивный зал	1	146,12
мастерские	1	206,4

### Организация питания

Форма: столовая

- площадь – 130,53 кв.м.
- площадь пищеблока – 62 кв.м
- число посадочных мест – 80
- обеспеченность оборудованием пищеблока 90 %;

#### **Охват горячим питанием**

*(% от общего количества обучающихся за счет средств местного бюджета)*

Начальная школа	100 %
Средняя и старшая школа (льготная категория учащихся)	31,9 %

Предоставлена возможность получения горячего питания всем обучающимся образовательного учреждения.

### Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров и ноутбуков в ОУ - 32 шт.

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	Количество ЭВМ, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинет информатики	16 ноутбуков		16 ноутбук
Кабинеты начальных классов	3	5 LCD телевизоры	
Кабинет химии		1 LCD телевизор	есть
Кабинет английского языка	1 ноутбук	интерактивный комплекс	есть
кабинет истории	1 ноутбук	1 мультимедийный проектор	есть

#### **Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.**

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет химии	55 %
кабинет информатики	80 %
спортивный зал	60 %

### Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	отсутствует
футбольное поле	имеется
баскетбольная площадка	Имеется (требуется ремонт)
волейбольная площадка	Имеется (требуется ремонт)
легкоатлетическая площадка	нет
полоса препятствий	нет
другие спортивные сооружения	----
сад	нет
зеленая зона	имеется
огород	нет
опытный участок	нет
стадион	----

### 2.11. Внутренняя система оценки качества образования Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся

	2017-2018	
	Успеваемость	Качество
Математика	100%	64,8
Литературное чтение	100%	93,8
Окруж.мир	100%	92,1
Литература	100%	72,6
Обществознание	100%	80,1
ОРКСЭ	100%	
Информатика	100%	88,8
ИЗО	100%	96,3
Технология	100%	96,3
Физкультура	100%	95,1
Русский язык	100%	69,7
География	100%	71,4
Биология	100%	63,9
История	100%	78,2
Английский язык	100%	67,3
Физика	100%	55,4
Химия	100%	67,2
Искусство	100%	97,1
Музыка	100%	97,2
ОБЖ	100%	92,7
МХК	100%	92,9

На основе анализа таблицы можно сделать вывод, что по всем предметам качество знаний выше 50%.

#### Распределение параметров по уровням обучения:

уровень	Количество учащихся	2017-2018 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество знаний, %
2-4 классы	77	100%	73,8%
5-9 классы	105	100%	38 %
10-11 классы	28	100%	43,2%

## 2.12. Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;

- штат сотрудников укомплектован на 100%;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям частично;
- качество знаний по школе в 2017 2018 учебном году 52%, успеваемость 98,8%,

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

*-учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем материальном оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием, интерактивное оборудование, освящение кабинетов и т.д.)*

- требуется ограждение школьной территории;*
- требуется создание и оборудование спортивной площадки, замена старых футбольных ворот, благоустройство стадиона*

Определены задачи школы на 2018-2019 учебный год:

1. Повысить качество успеваемости обучающихся.
2. Обеспечить овладение учащимися содержанием федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Обеспечить поддержку талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- 4.Создать условия для качественного и безопасного проведения учебно-воспитательного процесса.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	220 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	85 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	107 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53 человека/ 29,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,6 балла
1.9	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса(в основную сессию)	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (в основную сессию)	2 человек/ 9,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 9 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 14,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 человек/ 45,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62 человека / 35 %
1.17.1	Регионального уровня	32 человек/ 18 %
1.17.2	Федерального уровня	0

1.17.3	Международного уровня	0
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человека/ 86,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 82,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 13,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 13,7%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 31 %
1.23.1	Высшая	6 человек/ 21 %
1.23.2	Первая	3 человек/ 10 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	10 человек/34,5%
1.24.2	Свыше 25 лет	11 человека/ 37,9%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/24%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	14 человека/ 48%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 7,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человека/ 28%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в образовательном учреждении	32 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5620/ 27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1964,0 кв.м/ 10,4 кв.м