

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОМАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Л.А. Бук

Приказ № 110 от 18.04.2018 г

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Красномаяская СОШ»
2017 год**

Содержание

I. Раздел I Аналитическая часть.....	4
1.1. Структура образовательного учреждения и система управления	5
II. Раздел II Результаты анализа показателей образовательной деятельности:	
2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
2.2. Организация учебного процесса	12
2.3. Система воспитательной работы	13
2.4. Оценка работы педагога-психолога	19
2.5. Работа с педагогами	23
2.6. Востребованность выпускников	25
2.7. Кадровое обеспечение	25
2.8. Учебно-методическое обеспечение	27
2.9. Работа школьной библиотеки, обеспеченность учебниками	30
2.10. Материально-техническая база	34
2.11. Внутренняя система оценки качества образования	36
2.12. Анализ показателей деятельности организации	37

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красномакская средняя общеобразовательная школа» произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», (с изменениями 14.12.2017 г.), от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации» с приказом образовательной организации от 28.03.2018г. № 103 «О проведении самообследования МБОУ «Красномакская СОШ» за 2017 г.»

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Состав рабочей группы, проводившей самообследование:

Ф.И.О.	должность	Круг вопросов экспертизы
Бук Лидия Артуровна	директор школы	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления. Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение
Герасимова Галина Юрьевна	заместитель директора по УВР	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования Учебно-методическое обеспечение Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся
Шураева Марина Сергеевна	заместитель директора по АХЧ	Оценка воспитательной деятельности, востребованности выпускников
Затолокина Ирина Борисовна	заместитель директора по АХЧ	материально-техническая база школы
Гниломедова Анна Владимировна	ответственная за сайт школы	работа с сайтом школы
Чичек Эльзара Эскендеровна	педагог-библиотекарь	Библиотечно-информационное обеспечение
Пустовит Алёна Владимировна	Педагог-психолог	работа педагога-психолога
Лихошерстова Наталия Сергеевна	делопроизводитель	кадровый состав школы

1.1. Структура образовательного учреждения и система управления

1.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общая характеристика ОУ		
Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красномаянская средняя общеобразовательная школа»
	Сокращенное наименование ОУ	МБОУ «Красномаянская СОШ»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес	Юридический адрес: индекс:	298464
	район	Бахчисарайский
	город: (другой населенный пункт)	село Красный Мак
	улица:	Ленина
	номер дома	38
	Фактический адрес: индекс:	298464
	район:	Бахчисарайский
	город (другой населенный пункт):	село Красный Мак
	улица:	Ленина
	номер дома	38
	телефон:	(36554) 5-07-41
	факс:	-
	e-mail:	makschools@mail.ru
Учредительные документы ОУ		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление администрации Бахчисарайского района РК
	№ документа:	629
	Дата утверждения	21.12.2016 г.
Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Администрация Бахчисарайского района в лице управления образования, молодежи и спорта
Организационно-правовая форма	учреждение	Бюджетное учреждение
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю
	Серия	91
	№ документа	000042665
	ОГРН	1159102042329
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на	Кем выдано:	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю
	Серия	91
	№ документа	000297118
	ИНН	9104004616

территории РФ	Дата: число, месяц, год	28.01.2015
Свидетельство о аккредитации	Кем выдано:	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
	№ Дата выдачи	-
	серия № документа	-
	Срок действия	-
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Кем выдано:	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
	№ Дата выдачи	1151 28.08.2017 г.
	серия № документа	82Л01 0001231
	Срок действия	бессрочно
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	910401001
	БИК	043510001
	расчетный счет	40701810235101000002
	наименование банка	Отделение по РК Центрального Банка РФ
	лицевой счет	20756Ю19610

1.1.2. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление МБОУ "Красномаяская средняя общеобразовательная школа" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание.

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития
- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности
- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

Структура управления школы.

Управление учебно-воспитательным процессом строится на принципах единоначалия и самоуправления.



РАЗДЕЛ II. Результаты анализа показателей образовательной деятельности

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	2017 год	
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	2017 год	
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года	2017 год	

2.1.2. Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.		<i>Имеются</i> <i>Соответствуют</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>Соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>Соответствует</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>Соответствуют</i>
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

2.1.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся по итогам 2016/2017 учебного года

класс	Всего уч-ся на конец года	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
1	20	-	-	-	-	100 %
2	10	5	2	0	70%	100 %
3А	17	4	7	0	64,7 %	100 %
3Б	19	7	8	0	78,9 %	100 %
4	17	7	4	0	64,7 %	100 %
Всего	83/63	23	21	0	69,6 %	100 %
5	22	2	7	0	40,9 %	100 %
6	15	1	4	0	33,3 %	100 %
7	15	1	5	0	40 %	100 %
8	22	2	5	0	31,8 %	100 %
9	15	2	2	0	27 %	100 %
Всего	89	8	23	0	34,6%	100 %
10	12	0	3	0	25 %	100 %
11	4	0	2	0	50 %	100 %
Всего	16	0	7	0	37,5 %	100 %
Итого	188/168	31	51	0	47,2 %	100 %

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся школы в течение года, то можно проследить, что большинство ребята учились достаточно старательно и добросовестно. Высокий процент качества знаний на фоне школы отмечается у учащихся начальных классов.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2016/2017 учебный год

В 2016/2017 году в 9 классе обучались 19 учащихся. В государственной итоговой аттестации участвовали все обучающиеся.

№ п/п	Учебные предметы	Форма экзамена	Кол-во уч-ся	Сдали на				%	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
9 класс									
1.	Русский язык	ГВЭ	14	1	3	10	0	100 %	28 %
2.	Математика	ГВЭ	14	-	6	8	0	100 %	42,9 %
3.	Обществознани е	ГВЭ	12	-	7	5	0	100 %	58,3 %
4.	География	ГВЭ	14	2	4	8	0	100 %	42,9 %
5.	Химия	ГВЭ	2	1	1	0	0	100 %	100 %

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса
за 2016/2017 учебный год**

В 2016/2017 году в 11 классе обучались 11 учащихся. В государственной итоговой аттестации участвовали все обучающиеся.

№ п/п	Учебные предметы	Форма экзамена	Кол-во уч-ся	Сдали				%	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
11 класс									
1.	Русский язык	ГВЭ	1	-	-	1	0	100	0 %
2.	Русский язык	ЕГЭ	3	-	3	-	0	100	100%
3.	Математика	ГВЭ	4	-	1	3	0	100	25 %
4	Литература	ЕГЭ	1	-	1	-	0	100	100
5	Обществознание	ЕГЭ	1	-	1	-	0	100	100

По результатам итоговой аттестации можно сделать вывод: все обучающиеся по результатам годового оценивания были допущены к ГИА. Нарушений при проведении ГИА со стороны обучающихся не выявлено. Исходя из результатов государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах, в 2017/2018 учебном году педагогам следует обратить особое внимание на формирование стойкой мотивации обучающихся к учению, больше внимания уделить своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.

2.1.4. Результаты мониторинговых исследований, всероссийских проверочных работах общеобразовательного учреждения

учебный год	предмет	Формы аттестации	класс	Кол-во участников	результаты
2016-2017	Русский язык	ВПР	4 класс	15	Средний балл 4,3
	математика	ВПР	4 класс	15	Средний балл 4,7
	Окружающий мир	ВПР	4 класс	16	Средний балл 4,3
	математика	ВПР	5 класс	18	Средний балл 3,7
	история	ВПР	5 класс	20	Средний балл 3,2

2017-2018	география	ВПР	10 класс	7	Средний балл 3,8
	история	ВПР	11 класс	4	Средний балл 4,5
	химия	НИКО	10 класс	8	Средний балл 2,7
	Русский язык	ВПР	2 класс	19	Средний балл 4,5
	Русский язык	ВПР	5 класс	18	Средний балл 3,6
	Английский язык	ВПР	11 класс	7	Средний балл 3,4
	история	ВПР	11 класс	6	Средний балл 3,3

2.1.5.Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах, олимпиадах

Обучающиеся школы активно участвуют в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня по различным предметам.

Результативность участия школьников в предметных олимпиадах

№	Предмет	Количество участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Биология	7	4	3
2	География	29	7	11
3	История	17	14	3
4	Литература	21	6	5
5	Математика	18	7	4
6	МХК	6	3	2
7	Английский язык	7	3	4
8	ОБЖ	18	3	2
9	Обществознание	17	9	6
10	Русский язык	19	6	5
11	Физика	11	6	5
12	Химия	5	2	3
13	Крымскотатарский язык	3	-	3
15	Технологии	10	4	6
16	Физкультура	28	7	5
	итого	216	74	67

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. зонального, муниципального, регионального уровней

№ п/п	Ф.И.О. участника	класс	Название мероприятия	Уровень	Результат участия
1.		2-11	Игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	региональный	Сертификаты
2.	69 учащихся	2-11	Игра-конкурс по математике «Кенгуру»	региональный	сертификаты
3.	110 учащихся	2-11	Конкурс «Колосок»	региональный	сертификаты
4.	17 учащихся	5-11	Игра-конкурс по языкознанию «British Bulldog»	региональный	сертификаты
5.	Осипчук К.	4	Конкурс «Крым в сердце моем» Номинация «Песнь моей души»	муниципальный	1 место

6.	Пилипенко Г.	6	Конкурс «Крым в сердце моем» Номинация «Песнь моей души»	муниципальный	2 место
7.	Сеитумерова М.		Конкурс «Крым в сердце моем» Номинация «Песнь моей души»	муниципальный	3 место
8.	Лихошерстова В.	2	Конкурс «Крым в сердце моем» Номинация «Крымская палитра»	муниципальный	2
9.	Топчиева Г.	2	Конкурс по каллиграфии «Золотое перо»	муниципальный	1 место
10.	Лихошерстов А.	4	Конкурс по каллиграфии «Золотое перо»	муниципальный	3 место
11.	Бобик А.А.	11	Защита исследовательских работ МАН секция русская литература	муниципальный	1 место
12.	Лихошерстова В.	2	Конкурс рисунков «Рисует дети на планете» номинация «Нотюрморт»	муниципальный	1
13.	Падалко А.	4	Конкурс рисунков «Рисует дети на планете» номинация «Нотюрморт»	муниципальный	3
14.	Свидлова К.	4	Конкурс рисунков «Рисует дети на планете» номинация «Портрет»	муниципальный	3
15.	Сеитов Сейтджелял	5	Конкурс «Лучший отзыв на современную детскую прозу»	муниципальный	призер
16.	Команда девушек		Соревнование по волейболу «Серебряный мяч»	муниципальный	1 место
17.	Сеитов С.	5	Письменная творческая работа «Язык – душа народа»	муниципальный	4 место
18.	Сеитова С.	9	Письменная творческая работа «Язык – душа народа»	муниципальный	3 место
19.	Команда 5 - класса	5	Конкурс «Круиз по Черному морю» приказ МБОУ ДОД «ЭБЦ»	муниципальный	2 место
20.	Лихошерстова В.	2	Конкурс рисунков «Рисует дети на планете» номинация «Нотюрморт»	региональный	диплом I степени

Отчёт
по спортивно-массовым мероприятиям за 2017

№ П.п	Мероприятие	Дата проведения	Уровень	Место
1	Кубок района по волейболу	февраль	Муниципальный	3

2	«День Здоровья»	Апрель	Школьный	1-11 кл
3	Эстафета по улицам г. Бахчисарай	Май	Муниципальный	6
4	«Президентские состязания»	Май	Республиканский	3
5	Летний фестиваль ГТО	Июнь	Республиканский	Участие
6	Фестиваль ГТО профсоюзов РК	Июнь	Республиканский	2
7	Кубок района по футболу	Сентябрь	Муниципальный	Участие
8	«День Здоровья»	Октябрь	Школьный	1-11 кл
9	Пауэрлифтинг	Ноябрь	Республиканский	2
10	Кросс «Золотая осень»	Ноябрь	Муниципальный	1
11	ВФСК ГТО III-ступень	Январь	Республиканский	Участие
12	Волейбол «Серебрянный мяч»	Декабрь	Муниципальный	2
13	Кубок района по волейболу	Декабрь	Муниципальный	2

Необходимо еще более активизировать работу по формированию положительной мотивации учащихся и их родителей к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Ответственные - учителя предметники, классные руководители.

2.2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы школы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Организация образовательного процесса			
	НОО	ООО	СОО
Продолжительность учебной недели	1 классы – 5 дней 2-4 классы - 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл. – 35/40 мин. 2-4 кл. – 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	1 кл. - 40 мин. 2-4 кл. – 40 минут	40 минут	40 минут

Информация о реализации образовательных программ.

Реализуемая программа	Учебные предметы, курсы и т.д.
Образовательная программа начального общего образования	Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физкультура, основы религиозных культур и светской этики.

	Крымскотатарский язык, литературное чтение на крымскотатарском языке.
Образовательная программа основного общего образования	Русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, информатика и ИКТ, история, обществознание, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, технология, ОБЖ, физическая культура, искусство, курс «Крымоведение», крымскотатарский язык, крымскотатарская литература. Курсы по выбору информатике, Крымоведению, математике. Факультативы по крымскотатарскому языку.
Образовательная программа среднего общего образования	Русский язык, литература, английский язык, алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, астрономия, химия, биология, технология, ОБЖ, физическая культура, мировая художественная культура. Курсы по выбору по русскому языку, математике, химии. Факультативы по крымскотатарскому языку и литературе.

2.3. Система воспитательной работы

Цель воспитательной работы школы: формирование у обучающихся устойчивых навыков здорового образа жизни, патриотизма и толерантности, воспитание гармонично развитой личности через использование информационных технологий в условиях переход на ФГОС ООО (в связи с Годом кино – 2016 и Годом Особо Охраняемых Природных Территорий и экологии - 2017).

Воспитательная задача школы: повышение нравственного уровня личности школьника через совершенствование воспитательной работы классных руководителей.

Воспитательные задачи:

- изучение и использование в ВР современных информационных воспитательных технологий;
- способствовать устойчивому развитию и социализации обучающихся в информационном мире;
- продолжить применение новых форм и методов ВР;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
- совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Реализация задач осуществлялась через организацию работы учителей- предметников, классных руководителей, педагога-организатора, педагога - психолога, медицинской сестры, школьного ученического самоуправления.

Воспитательная работа в школе строилась через следующие воспитательные модули:

Сентябрь– Месячник «Всеобуч – 2016», Месячник «Внимание, дети на дороге!»

Октябрь – «Месячник правовых знаний»

Ноябрь – «Неделя Осени»

Декабрь – «Месячник по формированию здорового образа жизни»

Январь – «Неделя краеведения»

Февраль – «Неделя профориентации»

Март – «Неделя патриотического воспитания»

Апрель – «Неделя экологического воспитания»

Май – «Это нельзя забывать»

На контроле администрации школы в течение учебного года были следующие вопросы:

- 1) профилактика правонарушений и детской безнадзорности;
- 2) профилактика детского суицидального поведения;
- 3) профилактика ДДТТ;
- 4) безопасное поведение в Интернете.

В школе активно работает методическое объединение классных руководителей. МО работает над методической темой: «Изучение новых форм и методов формирования здорового образа жизни у учащихся для развития их социальных компетентностей».

Задачи работы ШМО:

- изучение и использование в ВР современных информационных воспитательных технологий;
- способствовать устойчивому развитию и социализации обучающихся в информационном мире;
- продолжить применение новых форм и методов ВР в условиях переход на ФГОС ООО;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

Основной **темой** работы ШМО стало изучение новых форм и методов формирования здорового образа жизни у учащихся.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Реализация задач велась по разным направлениям, определенным в годовом плане воспитательной работы, которые, в свою очередь, взаимодействуют друг с другом, делая воспитательную работу комплексной и систематичной.

Приоритетные направления в воспитательной работе в 2016 - 2017 учебном году:

- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- Воспитание нравственных чувств, этического сознания, стремления к духовному развитию;
- Воспитание гражданственности, патриотизма;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению.

Формы внеклассной работы (кружки, акции, единые уроки, соревнования, конкурсы, дни спорта, видео-лектории, встречи, праздники т.д.).

Охват обучающихся - 100%.

План воспитательной работы выполнен в полном объеме. Планирование воспитательных мероприятий на 2016 - 2017 учебный год осуществлялось по 6 направлениям.

По каждому из данных направлений было проведено достаточно мероприятий как общешкольных так и классных:

1. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

Класс	Классный руководитель	Мероприятие
1-11 классы	Тюх Т. Кузина Е.И. Сеитумерова Л.А. Джевага С.Н. Пушкарская Г.И. Кучмий Н.В. Борисевич Г.А. Пустовит А.В. Бобик Л.Г. Пилипенко О.А. Шураева М.С. Гниломедова А.В.	Акция «Осторожно! Дети на дороге!»; Классный час «Эхо Бесланской трагедии»; Профилактика вирусных заболеваний (тренинг); День здоровья; Ярмарка здоровой пищи; беседы о вреде курения и употребления алкогольных веществ; классный час «Жизнь бесценна»; беседа «Нет компьютерной и интернет зависимости!»; тренинг «Сохраним свое здоровье»; День пожарной охраны.
7 класс	Пустовит А.В.	Классный час «Путешествие в страну привычек» «Урок оптимизма» профилактика детского и подросткового суицида Конкурс: «Мы против наркотиков»
2-3 – А, Б классы	Кузина Е.И. Сеитумерова Л.А. Джевага С.Н.	беседа «Нет компьютерной и интернет зависимости!»; выставка творческих работ «Как я забочусь о своем здоровье»; неделя здоровья. Тренинг «В здоровом теле – здоровый дух!». Беседа «Значение утренней зарядки». Спортивные соревнования «Папа, мама, Я- спортивная семья».

2. Воспитание нравственных чувств, этического сознания, стремления к духовному развитию:

Класс	Классный руководитель	Мероприятие
1-11 классы	Тюх Т. Кузина Е.И. Сеитумерова Л.А. Джевага С.Н. Пушкарская Г.И. Кучмий Н.В. Борисевич Г.А. Пустовит А.В. Бобик Л.Г. Пилипенко О.А. Шураева М.С. Гниломедова А.В.	Праздник 1 сентября; День Учителя; День пожилого человека; международный день толерантности – «Давайте жить дружно»; День инвалидов; День борьбы со СПИДом; классный час «История нашей Родины»; классный час «Профессия. Мой выбор»; Последний звонок.
7 класс	Пустовит А.В.	Классный час «Международный день родного языка» Классный час «Солнце светит всем одинаково»
8 класс	Бобик Л.Г.	Участие в конкурсе «Самый умный» Классный час «Я успешен»

3. Воспитание гражданственности, патриотизма:

Класс	Классный руководитель	Мероприятие
1-11 классы	Тюх Т. Кузина Е.И. Сеитумерова Л.А. Джевага С.Н. Пушкарская Г.И. Кучмий Н.В. Борисевич Г.А. Пустовит А.В. Бобик Л.Г. Пилипенко О.А. Шураева М.С. Гниломедова А.В.	Неделя правовых занятий «Права или обязанности?»; День народного единства; День неизвестного солдата; День героев Отечества; Фестиваль народов Крыма; международный день памяти жертв Холокоста; День родного языка; День защитника Отечества; неделя патриотического воспитания; День освобождения Бахчисарайского района от немецко – фашистских захватчиков; День победы русских воинов кн.Александра Невского на Чудском озере; день местного самоуправления; День Победы.
5 - 11 классы	Кучмий Н.В. Борисевич Г.А. Пустовит А.В. Бобик Л.Г. Пилипенко О.А. Шураева М.С.	Классный час «Крым, Россия – навеки вместе».
7 класс	Пустовит А.В.	Классный час «Наш родной полуостров Крым» Шествие ко Дню Победы
8 класс	Бобик Л.Г.	Классный час «Елизавета Глинка»»; классный час «Международный день репрессий»

4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде:

Класс	Классный руководитель	Мероприятие
1-11 классы		Акция «Посади дерево»; неделя энергосбережения; акция «Аллея ёлок»; день птиц; акция «День чистой воды»; День Земли.
6 класс	Борисевич Г.А.	Беседа «Мы теперь навечно должники природы».
7 класс	Пустовит А.В.	Классный час «Земля наш общий дом в котором мы живем»; экоплакат «2017 год экологии потому что...»
8 класс	Бобик Л.Г.	Поход на гору Крокодил Кл.час «Проблемы Крыма»
9 класс	Пилипенко О.А.	Кл.час "Чистый зеленый мир вокруг тебя", Экологическая агитбригада

5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному:

Класс	Классный руководитель	Мероприятие
1-11 классы	Тюх Т. Кузина Е.И. Сеитумерова Л.А. Джевага С.Н. Пушкарская Г.И. Кучмий Н.В. Борисевич Г.А. Пустовит А.В. Бобик Л.Г.	День музыки; неделя Осени; подготовка и проведение Новогодних праздников; День космонавтики.

	Пилипенко О.А. Шураева М.С. Гниломедова А.В.	
--	--	--

6. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению:

Класс	Классный руководитель	Мероприятие
1-11	Тюх Т. Кузина Е.И. Сеитумерова Л.А. Джевага С.Н. Пушкарская Г.И. Кучмий Н.В. Борисевич Г.А. Пустовит А.В. Бобик Л.Г. Пилипенко О.А. Шураева М.С. Гниломедова А.В.	Трудовой десант пришкольной территории, Классные часы: Распределение обязанностей в классе, Беседа «Без труда не проживешь»

Единые уроки на 2016 – 2017 учебный год:

- сентябрь «Земля – наш дом»
- октябрь «Школа безопасности», «Безопасность школьников в сети Интернет»
- ноябрь «75 – летие парада на Красной площади»
- декабрь « День Конституции Российской Федерации», Всероссийский урок «Час кода»;
- февраль «Урок мужества»
- апрель «Я и закон», «Урок Памяти: берегите «Землю»
- май «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь...»
- июнь «День русской литературы», «Берегите Россию»

В школе реализуется программа воспитательной работы по ключевым направлениям гражданско-патриотического воспитания, нравственного развития.

Большая работа ведется по формированию у учащихся моделей здорового образа жизни, профилактики дорожно-транспортных происшествий. Реализуется программа по формированию у учащихся навыков безопасного поведения на дорогах и улицах в рамках выполнения федеральной программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2012-2016 годах» (утв. Постановлением Правительства РФ от 20.02.12 г. №100). В течение года проведены видео-лектории для обучающихся и их родителей, о вреде табака, курительных смесей, алкоголя и наркотиков; встречи с представителями правовых структур; тематические классные часы: «Умей сказать «Нет!». Регулярно проводятся профилактические мероприятия по формированию негативного отношения учащихся к наркомании, алкоголизму, единый классный час «Жизнь без вредных привычек».

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям, учащиеся посещают кружки и секции.

Следует отметить, что большинство классных руководителей стараются разнообразить формы и методы проведения классных воспитательных мероприятий, принимают активное участие в проведении тематических и открытых воспитательных мероприятий.

В течение года неоднократно проводились собеседования с классными руководителями, индивидуальные консультации. В результате собеседования были сделаны выводы, что все классные руководители владеют знаниями психолого-педагогических основ воспитания, особенностей возраста; знанием содержания форм и методов воспитания.

Основные мероприятия проведены согласно указанным датам.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования. Неоднократно в течение года проводились дни открытых дверей в средних и высших учебных заведениях Республики Крым, куда приглашались выпускники и обучающиеся нашей школы. Также школа тесно сотрудничает с сельским клубом и библиотекой.

Анализ работы совета профилактики за 2016 - 2017 учебный год

Организация профилактической деятельности МБОУ «Красномаякская СОШ» проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ.

Постоянно школа работает по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях:

- на совещаниях при директоре;
- на заседаниях Совета профилактики.

Школа постоянно выявляет и ведет учет семей и детей, находящихся в социально-опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на совещаниях. В течение 2016 - 2017 уч.г. проводилась профилактическая работа с семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении. **На внутришкольном учете стояли:** Сергеев В. – 8 класс, Лешукова К. – 8 класс, Тарасенков А. – 8 класс, Эюпова Э. – 8 класс, Косюченко И. – 9 класс.

Работа с трудными подростками и их родителями велась по следующим направлениям:

1. Оказание профилактической помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении
2. Организация досуга учащихся во внеурочное время:
 - всем детям предоставлена возможность посещения бесплатных школьных кружков и занятий внеурочной деятельности.
3. Психологическое сопровождение:
 - проводятся посещения семей на дому классными руководителями, социальным работником и администрацией школы. Во всех случаях посещения составлены акты обследования жилищно-бытовых условий;
4. По соблюдению законодательства по выполнению родительских обязанностей:
 - контроль ситуации в семьях находится в компетенции образовательного учреждения, поэтому отслеживается динамика улучшения или ухудшения поведения учащихся;
 - администрацией школы совместно с социальным работником, проводятся встречи, беседы с учащимися, совместное посещение семей группы "риска" на дому.

В первом полугодии 2017 года работа по профилактике правонарушений имела плановый и системный характер. Регулярной стала работа школы по системе отслеживания результативности деятельности школы в данном направлении, традиционным стало проведение Дней Совета профилактики, которые проводились ежемесячно по плану, был разработан и реализован план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в 2017 году, не всегда удавался выезд представителей органов правопорядка и классным руководителям приходилось готовить материал самостоятельно. К сожалению нам не удалось осуществить связь по вопросам профилактики с участковым инспектором.

На заседаниях Совета профилактики, совещаниях при директоре рассматривались следующие вопросы:

«О деятельности школы по вовлечению учащихся в образовательный процесс», «Внеурочная занятость учащихся», «О взаимодействии ОУ с КДН», «Итоги месячника правовых знаний» (октябрь, апрель) и т.д.

В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведётся учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам. В школе ведётся работа по выявлению данной категории учащихся и вовлечению их в образовательный процесс.

Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, учителя физкультуры:

- классные часы
- родительский всеобуч
- индивидуальные и групповые консультации
- участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы
- правовые беседы
- выпуск школьной газеты
- конкурс рисунков
- профилактические беседы на уроках ОБЖ, химии, просмотр видеоматериалов.

Школьным Советом по профилактики безнадзорности и правонарушений проводятся рейды по неблагополучным семьям с целью выявления нарушений прав ребенка. Данные рейды проводились совместно со старшим инспектором ОПДН майором полиции Курочкиной И.В., (январь-июнь), и социальным работником Хайбуллаевой Л.И.

Благодаря активному участию детей и заинтересованностью педагогов мероприятия прошли на высоком методическом уровне. Учащиеся принимали активное участие в конкурсах, подбирали нужный материал, проявляли настоящий живой интерес ко всему происходящему. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся.

При проведении воспитательных мероприятий классные руководители стараются привлекать к участию в данных мероприятиях учащихся требующих особого педагогического внимания.

В течение 2016 - 2017 учебном году было проведено 5 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы успеваемости, поведения и посещаемости школы учащимися, требующими особого педагогического контроля.

2.4. Оценка работы педагога-психолога

В течение 2016-2017 учебного года под руководством педагога-психолога Пустовит Алены Владимировны в МБОУ «Красномакская СОШ» работала психологическая служба. Ее целями были:

- психолого-педагогическое сопровождение внедрения ФГОС в условиях перехода на российское законодательство.
- создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи психологической службы были следующими:

- ✓ Оказание помощи ученикам, педагогам, родителям в решении вопросов обучения, развития учащихся и психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.
- ✓ Способствование осмысленному выбору учащимися профессий с учётом их ценностных ориентаций, способностей, жизненных планов и возможностей
- ✓ Обучение подростков и старшеклассников навыкам самопознания, самораскрытия, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития
- ✓ Психологическое просвещение родителей и педагогов с помощью использования интерактивных методик (здоровьесберегающих технологий);
- ✓ Осуществлять продуктивное психологическое сопровождение молодых специалистов

- ✓ Повышение психологической культуры родителей и уровня психологической компетентности педагогов, профилактика синдрома профессионального выгорания.
- ✓ Создание психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса
- ✓ Психологическая поддержка детей группы риска.
- ✓ Профилактика возникновения проблем межнациональных отношений среди учащихся и усилить воспитательную работу в гармонизации межэтнических отношений.

Основные направления в деятельности:

- ✓ Профилактика и психокоррекция трудностей адаптации у первоклассников и пятиклассников.
- ✓ Психологическая помощь учащимся 4-х классов в период подготовки к переходу в среднюю школу.
- ✓ Психологическая помощь учащимся старших классов в профессиональном самоопределении.
- ✓ Психологическая помощь учащимся выпускных классов в подготовке к экзаменам.

Объемные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей -	40	7
		Родителей -	6	50
		Специалистов -	6	15
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми -	14	166
		С родителями -	2	20
		С педагогами -	10	6
3	Количество диагностических обследований:	Детей -	21	186
		Родителей -	-	-
		Педагогов -	-	-
4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционных	2 программ 75 всего часов	2
		Развивающих	1 программ	3
			30 всего часов	
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Района	-	-
		Города	-	-
		Республики	-	-

Методическое обеспечение

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1.	Изучение мотивации учения старшеклассников		Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.
2.	«Школа зверей»	Панченко С.	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. – Самара: БАХРАР, 1998.
3.	«Нарисуй человека»	Маховер К	Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.

4.	«Домики»	О.А. Орехова	Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.
5.	Индекс групповой сплоченности	Сирош	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. – Самара: БАХРАР, 1998.
6.	«Опросник субъективного отношения ученика к деятельности, к самому себе и к окружающим О. Афанасьева»	О. Афанасьев	Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.
7.	«Уровень школьной тревожности Филлипса»	Ч.Д.Спилберг, адаптация Ю.Л.Ханин	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2008.
8.	«Профиль»	модификация Г.В.Резапкина	Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.
9.	Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши	Л. Йовайши в модификации Г.Резапкиной	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2008.
10.	Опросник типа мышления	Г.В. Резапкина	Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.
11.	Определение типа будущей профессии	Е.А.Климов	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2008.
12.	«Несуществующее животное»	М.З. Друкаревич	«Проективные методы диагностики» Е.Г. Суркова
13.	определение ценностных ориентиров	М.Рокич	Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.
14.	Личностный опросник Ганса Айзенка	Г. Айзенк	Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.
15.	Комплекс методик для определения готовности к обучению в среднем звене,	апробированный Л.Ф.Тихомировой и А.В.Басовым	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2008.
16.	«Дом-Дерево-Человек»	Дж. Бук	Практическая

			психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2008.
17.	Избирательность внимания	Х. Мюнстерберг	«Проективные методы диагностики» Е.Г. Суркова
18.	«Большая пятерка личностных качеств»	А.Г. Грецов	«Проективные методы диагностики» Е.Г. Суркова
19.	Определение эмоциональной самооценки	А.В.Захаров	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2008.

Проблемы, по которым обращаются за консультацией

№	Содержание проблемы	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
1.	Повышение уровня воспитанности		4	
2.	Сплочение коллектива класса		2	
3.	Повышение мотивации учебной деятельности			2
4.	Налаживание социальных контактов	5		
5.	Проблема выбора профессии	2		
6.	Готовность к обучению в 1 классе			6
7.	Как справиться с тревогой перед экзаменами	4		

Выявленные проблемы в организации работы психологической службы школы:

- слабая методическая база;
- недостаточное материально-техническое обеспечение;
- отсутствие развивающего материала;

Анализ выполненной работы:

В результате проведенной работы за год по психологическому сопровождению в рамках школы, большинство определенных на начало года задач, выполнено.

Активно велась профилактическая и диагностическая работа, направленная на саморазвитие детей и их ценностных ориентаций, способов конструктивного взаимодействия со сверстниками, родителями и учителями. По обращению классных руководителей был проведен ряд индивидуальных консультирований и психодиагностики учеников.

Исходя из поставленной цели, психолого-педагогическое сопровождение внедрения ФГОС в условиях перехода на российское законодательство и создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса, мы видим, что это является одной из глобальных задач образования. Поэтому, нельзя упускать и в дальнейшем для достижения главной, основной цели педагогического сопровождения учащихся, развитие творческого и нравственного потенциала. Работа школьного психолога, позволяет своевременно фиксировать качественные изменения в психическом развитии учащихся, знать их возрастные и индивидуальные особенности и помогать на основе этого педагогическому коллективу школы, использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью

Организация психолого-педагогической службы осуществляется на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе при взаимодействии с Бахчисарайским психологическим центром.

2.5. Работа с педагогами.

Педагогические кадры – важнейшее структурное образование системы, являющееся генератором и организатором идей общешкольного коллектива.

Мы выделяем следующие направления:

- анализ профессиональной деятельности учителей-предметников и классных руководителей;
- планирование и моделирование, анализ и составление планов жизнедеятельности классного коллектива;
- семинары, психолого-педагогическое консультирование.

Работа с обучающимися.

Выделяем следующие направления:

1. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся (ценностные ориентации обучающихся; уровень коммуникативной культуры; направленность личности (на себя, на общение, на дело); операциональные (организаторские умения).
2. На основе анализа мониторинга, планирование дальнейшей деятельности.

Работа с родителями.

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика родительской позиции.
2. Проведение психолого–педагогических консультаций.
3. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий.

При взаимодействии с родителями в нашей школе мы стараемся избегать конфликтных ситуаций, а при их возникновении - рассматриваем с пониманием и тактом по отношению ко всем сторонам.

Классные руководители организуют для родителей родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Администрация проводит общешкольные родительские собрания, приглашая на эти встречи представителей ГИБДД, специалистов Красномакской амбулатории/ школьную медицинскую сестру (по вопросам профилактики наркомании, вредных привычек и соблюдения гигиены человека), представителей инспекции по делам несовершеннолетних. Ведётся индивидуальная работа с родителями учителями-предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение обучающихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.)

Для решения проблем с успеваемостью или поведением обучающихся в школе работает Совет профилактики.

Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Одна из главных наших задач – развитие и упрочнение связей семьи и школы.

Работа с внешкольными организациями.

Воспитательная система школы – это открытая система, сотрудничающая со всеми имеющимися социальными институтами для решения её задач.

Внешние связи нашей школы разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей. Одним из таких учреждений является Красномакский сельский клуб.

Организация детского самоуправления

В школе много лет существуют детские общественные объединения обучающихся: «Школьное ученическое самоуправление» и «Юные инспектора движения (ЮИД)». Цель организации детских объединений: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина через создание системы целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика.

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
2	1) «Школьное ученическое самоуправление»; 2) «Юные инспектора движения (ЮИД)»	10,6 %

Вовлеченность в систему дополнительного образования досуга и отдельных групп обучающихся:

Группа обучающихся	Формы	Охват в %
Вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования и досуга	Творческие конкурсы Кружки, секции	0
Вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования и досуга	Творческие конкурсы Кружки, секции	75 %

Организация дополнительного образования детей в ОУ:

Учебный год	2016-2017
количество кружков, организованных в ОУ	1
в том числе: - платных	0
количество спортивных секций, организованных в ОУ	4
в том числе: - платных	0
% обучающихся, охваченных дополнительным образованием	60
в том числе: % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	60
Спортивное	1
Гражданско-патриотическое	0
Научно-познавательное	0
Художественно-эстетическое	1

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:

Фактические данные	2017 год
Совершили преступления	0
Совершили правонарушения	0

Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	2
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	3
Состоят на внутришкольном учете	4

В 2016/2017 учебном году количество учащихся, стоящих на внутришкольном контроле - 4. В течение года велась работа с данной категорией учащихся, а также с их семьями. В результате проведенных мероприятий один школьник снят с учета.

2.6. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2017
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	
Основное общее образование	14
Среднее общее образование	4
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)	
Основное общее образование:	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена:	6 / 42,8 %
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	8/57,2%
Среднее общее образование:	
Поступили в вузы	4 / 100 %
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	0
Призваны в армию	0
Трудоустроились	0
Инвалиды, находящиеся дома	0
Не продолжают учебу и не работают	0

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального и высшего образования Республики Крым. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

2.7. Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2017г. представлен следующим образом:

Образование		
Высшее	Среднее специальное	Среднее
88 %	12 %	0

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что почти все педагоги школы (88%) имеет высшее образование.

Категория			
Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
24 %	12 %	20 %	44 %

Имеют квалификационную категорию 36 % педагогов, в коллективе 8 молодых и малоопытных специалистов, еще не проходивших аттестацию.

В 2016/2017 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошел 3 педагога, 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория.

Сведения об аттестованных руководящих и педагогических работниках ОУ

Учебный год	Кол-во	% аттестованных	В том числе присвоены категории					
			высшая		первая		Соответствие занимаемой должности	
			всего	%	всего	%	всего	%
2014/2015	6	100	3	50	1	17	2	33
2015/2016	4	100	-	-	2	50	2	50
2016/2017	4	100	1	25	0	0	3	75

Общие сведения о возрастных группах работников ОУ

Категории работников	по возрастным группам					
	количество	до 30 лет	30 - 40 лет	40 - 50 лет	50 - 65 лет	свыше 65 лет
Директор школы	1	-	-	-	1-	-
Заместители директора	2	-	-	-	2	-
Педагоги	23	5	4	5	6	-
Прочие сотрудники	11	1	2	1	6	1

Сведения о педагогическом стаже работников ОУ

	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет
кол-во	10	1	3	1	10
%	40	4	12	4	40

Профессиональную переподготовку по профилю преподаваемого предмета прошли 2 педагога (8 %) (география и технология).

Достигнут показатель 88 % педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Вывод: качество кадровых условий продолжает совершенствоваться в связи с внедрением профессионального стандарта «Педагог», соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися.

2.8. Учебно-методическое обеспечение

В 2016/2017 учебном году коллектив школы работал над темой «Повышение качества образования на основе информационных образовательных технологий, реализующих стандарты второго поколения»

Цель методической работы: Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, качественно влияющих на введение ФГОС

Для ее выполнения были сформулированы следующие **задачи**:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения
3. Включение учителей в инновационную деятельность.
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
5. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
6. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
7. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
8. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Семинары-практикумы.
7. Мастер-классы.
8. Работа школы молодого учителя.
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
10. Аттестация.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет. В 2016-2017 учебном году было проведено три педагогических совета.

Тематические педсоветы (2016-2017 учебный год)

1. «Управление процессом формирования УУД, согласно ФГОС»

2. «Современные подходы к преподаванию в условиях введения ФГОС».

Принимая решения педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

В этом учебном году коллектив использовал различные формы проведения педагогических советов: работа малых групп, круглый стол, дискуссии, практикумы, мозговой штурм и др. Все педагоги были включены в ход работы педсовета, работали с увлечением.

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе, с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Было проведено четыре методических семинара-практикума по теме «Вопросы и проблемы введения ФГОС ООО в 6 классе», «Об организации проектной деятельности учащихся», «Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС», «Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.»

Повышение квалификации педагогов

В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство.

В 2016-2017 учебном году повышение педагогической квалификации прошли 7 педагогов:

№	ФИО учителя, специальность	Тема курсов	К-во часов	Место проведения
1.	Герасимов С.А.	«Формирование предметных и метапредметных компетенций в образовательной области «География» в условиях перехода на ФГОС»»	90	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
2.	Джевага С.Н.	«Теория и методика преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях»	72	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
3.	Ажмухамбетов А.З.	«Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность образовательной организации»	18	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
4.	Ажмухамбетов А.З.	«Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства»	72	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
5.	Пилипенко О.А.	«Инновационные педагогические	72	ГБОУ ДПО РК

		технологии в процессе преподавания музыки в контексте ФГОС»		«КРИППО» г.Симферополь
6.	Гниломедова А.В.	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (история)»	36	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
7.	Бобик Л.Г.	««Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (литература)»	36	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
8.	Тюх Т.В.	«ФГОС начального образования: актуальные проблемы внедрения»	72	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
9.	Борисевич Г.А.	«Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС»	72	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
10.	Бук Л.А.	«Формирование правовой компетенции руководителей общеобразовательных организации Республики Крым»	18	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь

Учитель физики прошла переподготовку в частном образовательном учреждении высшего образования «Южный Университет (ИУБиП) с ФГОС и ФЗ № 273-ФЗ».

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Обобщение педагогического опыта.

Предметные методические объединения

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе действуют 4 методических объединения:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей филологического цикла
3. МО учителей художественно-гуманитарного цикла
4. МО классных руководителей
5. МО учителей естественно-математического цикла

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- анализ результатов сдачи ГИА;
- согласование календарно-тематических планов;
- изучение образовательных стандартов нового поколения и составление рабочих программ;
- анализ успеваемости по предметам;

- урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС ООО;
- формы и методы организации внеклассной деятельности
- развитие детской одаренности на уроках и во внеурочное время,
- обеспечение преемственности в обучении между начальной и основной школой как необходимое условие успешной реализации ФГОС ООО
- контрольно-оценочная деятельность младших школьников как основа формирования учебной самостоятельности;
- организация мыслительной деятельности младших школьников
- итоговая аттестация учащихся
- роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления;
- современные формы работы с родителями;
- система работы школы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений.

Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы

Все учебные кабинеты имеют паспорта, в которых прописано функциональное назначение кабинета и имеющееся в нем оборудование, расписание занятости кабинета в течение дня и учебной недели, а также перспективный план работы. 20% кабинетов обеспечены компьютерным оборудованием.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных МО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2016-17 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. В 2016-17 учебном году 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию и 1 учитель аттестован на 1 квалификационную категорию. Все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2017 – 2018 учебном году необходимо обратить особое внимание: недостаточно активное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах; педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на школьном и районном уровнях.

Проанализированы итоги введения ФГОС. Реализация на первой ступени школы ФГОС нового поколения позволила снизить психологическую напряжённость среди учителей начальной школы и создать условия для качественной работы в данном направлении в основной школе.

2.9. Работа школьной библиотеки

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Библиотека в течение учебного года прививала учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие **задачи**:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой;
- развивать мотивацию к чтению, уважение к книге;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Основные функции библиотеки:

- Информационная – библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата, носителя.
- Культурная – библиотека организует мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание.
- Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

Направления деятельности библиотеки:

- оказание методической, консультационной помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации из библиотеки;
- создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики;
- формирование, комплектование и сохранность фонда.

Общие сведения:

I. Общий фонд библиотеки – 17 699 экз.

Из них:

художественная литература – 12 682 экз.

учебная литература (учебники) - 5 017 экз.

Обеспеченность основными учебниками

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Процент обеспеченности и (с учётом перекомплектования)
Процент обеспеченности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%

Обеспеченность с учётом наличия кабинетных учебников

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Процент обеспеченности
Процент обеспеченности	82	80	100	76	81	81	84	81	96	92	92	85,9 %

Фонд учебников находится в книжном хранилище. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные для списания.

Ежегодно делается заказ на новые учебники. В формировании заказа участвуют библиотекарь и администрация школы.

Библиотечный фонд пополняется энциклопедическими изданиями, новыми справочниками и словарями, которые пользуются большой популярностью у учеников, справочниками по предметам и другими изданиями.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);

- среднего школьного возраста (5-9 классы);
- старшего школьного возраста (10-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-9 классы, 10- 11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в библиотеке.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями - детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам каждым учеником.

Содержание и организация работы с читателями.

Обслуживание читателей

В библиотеке ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

В целях профилактики сохранности учебников, педагогом - библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. Систематически проводились рейды по сохранности учебников обучающихся. В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- - анализ читательских формуляров,

В конце учебного года проводится анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

Количество читателей: 166

Число посещений: 345

Число книговыдачи: 706

Класс	1а	1б	2	3	4а	4б	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во уч-ся	15	16	20	11	17	18	20	20	17	15	22	7	11
Кол-во читателей	13	14	20	10	15	16	14	16	14	11	13	4	6

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой:

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и

побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбиларам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом учебном году для пользователей библиотеки были проведены следующие **мероприятия**:

- «Знакомьтесь: новые книги»;
- «Всемирный день мира»;
- «Месячник по библиотеке»; 1-11 кл.
- «Моим стихам.....» литературно-музыкальная композиция М.Цветаева, 10 кл.
- Виртуальная экскурсия по библиотекам мира, 5-6 кл.
- «Есенинский праздник поэзии....»
- «Дом словарей В.И. Даля». Обзор книг.
- Международный день школьных библиотек
- «Наша сила - в единстве!»
- «Мама первое слово в каждой судьбе»
- «Первое посещение библиотеки. Правила пользования библиотеки», 1-е классы
- «Знание против страха» информационный стенд;
- «Бездна русской души» к 196- летию со дня рождения русского поэта Н.А. Некрасова. 8-9 кл.
- «Рождественские и новогодние традиции», выставка-беседа;
- «Наш друг С.Я. Маршак», 3 кл.
- Игра – викторина к недели окружающего мира «Знатоки природы», 2-4 кл.
- «Декларация прав ребёнка» видео-викторина, 5-6 кл.
- Поэтические соревнования «Пушкинские строки» 4 кл.
- «Библиотека – территория толерантности» 3-4 кл.;
- «Право и закон» 4кл.;
- «Путешествие на остров книголюбов» 2-3 кл.
- «В гостях у сказки» 2кл.
- «Книга – лучший друг друзей» 4кл.
- «Чудесный мир книги» 3 кл.

Библиотечно-библиографические уроки

- Беседа «Правила и умения обращаться с книгой. Обучение умению обернуть книгу» (1-4 кл.)
- Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке: «Сюда приходят дети – узнают про все на свете». Понятие «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Основные правила пользования библиотекой (1 класс)
- Беседа о сохранности учебников. «Какой я ученик, расскажет мой учебник» (5-6 класс)

Самообразование:

Повышаю свое педагогическое мастерство через посещение и анализ мероприятий своих коллег.

- Проведение внеклассного мероприятия «Книга – лучший друг друзей»
- Подготовка участника к читательской конференции «Чтение – путь к успеху»
- Повышение квалификации – аттестована на 1 категорию.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение все учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники по классам;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Работа по сохранности фонда

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают с ценными изданиями.

Общая площадь помещения библиотеки 67,2 кв.м для обслуживания читателей.

В библиотеке имеется читальный зал на 20 посадочных мест.

2.8. Материально-техническая база

Характеристика здания

Тип здания		Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1966 год
	дата последнего капитального ремонта	-
	общая площадь	3673 м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	1964 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	397 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	188 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м ²
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе в том числе :	18	1180,19
кабинет химии, биологии	1	66,84
Кабинет начальных классов	5	48,6 48,6 48,6 48,6 30,13
кабинет иностранного языка	1	48,6
кабинет информатики	1	48,6
кабинет русского языка	2	48,6 48,6
Кабинет математики	1	48,6
кабинет физики	1	67,2
кабинет географии	1	67,2
кабинет истории	1	48,6
кабинет крымскотатарского языка	1	34,8
кабинет ОБЖ	1	12,6
кабинет ИЗО	1	14,3
кабинет музыки	1	48,6
спортивный зал	1	146,12
мастерские	1	206,4

Организация питания

Форма: столовая

- площадь – 130,53 кв.м.
- площадь пищеблока – 62 кв.м
- число посадочных мест – 80
- обеспеченность оборудованием пищеблока 90 %;

Охват горячим питанием

(% от общего количества обучающихся за счет средств местного бюджета)

Начальная школа	100 %
Средняя и старшая школа (льготная категория учащихся)	9,5 %

Предоставлена возможность получения горячего питания всем обучающимся образовательного учреждения.

Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров и ноутбуков в ОУ - 38 шт.

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	Количество ЭВМ, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинет информатики	10 компьютеров 15 ноутбук		15 ноутбук
Кабинеты начальных классов		4 LCD телевизоры	
Кабинет химии		1 LCD телевизор	есть
Кабинет английского языка	1 ноутбук	интерактивный комплекс	есть
кабинет истории	1 ноутбук	1 мультимедийный проектор	есть

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет химии	25 %
кабинет информатики	80 %
спортивный зал	40 %

Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	отсутствует
футбольное поле	имеется
баскетбольная площадка	Имеется (требуется ремонта)
волейбольная площадка	Имеется (требуется ремонта)
легкоатлетическая площадка	нет
полоса препятствий	нет
другие спортивные сооружения	----
сад	нет
зеленая зона	имеется
огород	нет
опытный участок	нет
стадион	----

2.11. Внутренняя система оценки качества образования Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся

	2016-2017	
	Успеваемость	Качество
Математика	100%	64,8
Литературное чтение	100%	93,8
Окруж.мир	100%	92,1
Литература	100%	72,6
Обществознание	100%	80,1
ОРКСЭ	100%	
Информатика	100%	88,8
ИЗО	100%	96,3
Технология	100%	96,3
Физкультура	100%	95,1
Русский язык	100%	69,7
География	100%	71,4
Биология	100%	63,9
История	100%	78,2
Английский язык	100%	67,3
Физика	100%	55,4
Химия	100%	67,2
Искусство	100%	97,1
Музыка	100%	97,2
ОБЖ	100%	92,7
МХК	100%	92,9

На основе анализа таблицы можно сделать вывод, что по всем предметам качество знаний выше 50%.

Распределение параметров по уровням обучения:

уровень	Количество учащихся	2016-2017 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество знаний, %
2-4 классы	63	100%	71,4%
5-9 классы	89	100%	34,1 %
10-11 классы	16	100%	37,1%

2.12. Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;

- штат сотрудников укомплектован на 100%;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям частично;
- качество знаний по школе в 2016-2017 учебном году 47,5%, успеваемость 100%,

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

-учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем материальном оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием, интерактивное оборудование, освещении кабинетов и т.д.)

- требуется ограждение школьной территории;
- требуется создание и оборудование спортивной площадки, замена старых футбольных ворот, благоустройство стадиона

Определены задачи школы на 2017-2018 учебный год:

1. Повысить качество успеваемости обучающихся.
2. Обеспечить овладение учащимися содержанием федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Обеспечить поддержку талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- 4.Создать условия для качественного и безопасного проведения учебно-воспитательного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	188 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	83 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	89 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	82 человека/ 48,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,8 балла
1.9	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса(в основную сессию)	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (в основную сессию)	6 человек/ 42,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 7,14 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76 человек/ 46,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	73 человека / 44,8%
1.17.1	Регионального уровня	10 человек/ 18,3%
1.17.2	Федерального уровня	0

1.17.3	Международного уровня	0
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 92 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/ 92 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 12 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 12%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 36 %
1.23.1	Высшая	6 человек/ 24 %
1.23.2	Первая	3 человек/ 12 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	10 человек/40%
1.24.2	Свыше 25 лет	11 человека/ 44%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/32%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	9 человека/ 36%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человека/ 48,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22человека/ 88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в образовательном учреждении	33 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5017/ 27 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1964,0 кв.м/ 10,4 кв.м