

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЁЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОМАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
имени СОКОЛОВСКОГО ВАСИЛИЯ ПЕТРОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
руководитель ШМО

Халиф
Протокол № 4
от « 22 » 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Г. Ю. Герасимова
« 22 » 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Л.А. Бук
Приказ № 231
от « 22 » 08 2025 г.



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности «Краеведение»
«Мой край родной – частица Родины большой»
для 7 класса
2025/2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краеведение как научная дисциплина и практическая деятельность играет важную роль в формировании культурной идентичности, патриотизма и уважения к истории своего края. Программа по краеведению направлена на углубленное изучение географии, истории, культуры и хозяйства родного региона, что способствует развитию исследовательских навыков и активному участию молодежи в жизни общества. Программа по краеведению является важным шагом к формированию активной гражданской позиции у молодежи, развитию уважения к культурному наследию и природным ресурсам района. Участие в программе поможет создать новое поколение, которое будет заботиться о своем крае и его истории, а также активно участвовать в его развитии. По окончании программы участники смогут:

- Глубже понять историю и культуру своего района.
- Развить навыки критического мышления и исследовательской деятельности.
- Участвовать в культурных и экологических акциях.
- Создать проекты, которые могут быть представлены на конкурсах и выставках.

Содержание программы достаточно универсально и служит ориентиром для учителя в условиях вариативности основного общего образования - с одной стороны и его стандартизации - с другой. Это предоставляет широкие возможности для создания рабочих календарно-тематических планов в общеобразовательных учреждениях. При этом учителя могут предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Тем самым, программа способствует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса краеведения, формированию системы знаний, умений, способов деятельности, развитию и воспитанию школьников.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В условиях глобализации и быстрого изменения информационного пространства, знание своего региона становится особенно важным. Участие в краеведческих исследованиях помогает молодежи осознать свою связь с историей, культурой и природой, что способствует формированию гражданской позиции и патриотического сознания. Программа направлена на развитие уважения к наследию предков и активного участия в его сохранении.

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

1. Федеральные законы о культурном наследии

- Федеральный закон от 25.06.2002 № 73-ФЗ "Об охране культурного наследия народов Российской Федерации": Этот закон регулирует охрану и использование объектов культурного наследия, устанавливая механизмы их защиты и сохранения. Он также включает положения о государственной регистрации объектов культурного наследия.
- Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ "О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации": Закон уточняет механизмы охраны и использования объектов культурного наследия, а также вводит новые требования к их сохранению.

2. Федеральные законы об образовании

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации": Этот закон определяет правовые основы образовательной деятельности, включая цели и задачи образовательных программ. Он также включает положения о дополнительном образовании и краеведении как важной составляющей образовательного процесса.
- Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации": Закон касается дополнительного образования и включает программы, направленные на изучение культурного наследия и патриотическое воспитание.

3. Федеральные законы о молодежной политике

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "О государственной молодежной политике в Российской Федерации": Этот закон определяет основные направления государственной молодежной политики, включая поддержку молодежных инициатив, программы по патриотическому воспитанию и изучению культурного наследия.
- Федеральный закон от 27.12.2010 № 442-ФЗ "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов": Закон также включает положения о вовлечении молодежи в социальные проекты, что может касаться краеведческих инициатив и культурных мероприятий.

4. Региональные законы о культурном наследии

- Закон Республики Крым от 15.04.2014 № 12-ЗРК "О культурном наследии (памятниках истории и культуры) в Республике Крым": Этот закон определяет правовые основы охраны культурного наследия в Крыму, устанавливает порядок выявления, учета, охраны и использования объектов культурного наследия, а также ответственность за их уничтожение или повреждение.
- Закон Республики Крым от 15.04.2014 № 13-ЗРК "О внесении изменений в Закон Республики Крым "О культурном наследии (памятниках истории и культуры) в Республике Крым)": Внес изменения в предыдущий закон, уточняя механизмы охраны и использования объектов культурного наследия.

5. Постановления и другие документы

- Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 08.10.2024 г. № 1562 «Об утверждении регионального компонента реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Крым».
- Постановление Совета министров Республики Крым от 22.12.2015 № 547 "Об утверждении государственной программы Республики Крым "Охрана культурного наследия на 2016-2020 годы": Устанавливает цели и задачи государственной программы по охране культурного наследия, включая финансирование мероприятий по сохранению объектов культурного наследия.
- Постановление Совета министров Республики Крым от 30.06.2016 № 169 "Об утверждении Порядка проведения государственной историко-культурной экспертизы": Определяет порядок проведения экспертизы объектов культурного наследия, что включает оценку их исторической и культурной ценности.

6. Краеведение и образовательные инициативы

- Закон Республики Крым от 24.06.2015 № 21-ЗРК "Об образовании в Республике Крым": Этот закон регулирует образовательные процессы в регионе и включает положения о краеведении как важной части образовательных программ, направленных на изучение истории и культуры региона.
- Программы и проекты, направленные на краеведение: В Крыму реализуются различные программы по краеведению, которые могут быть инициированы как государственными, так и частными организациями. Эти программы часто включают экскурсии, лекции и мероприятия, направленные на изучение культурного наследия региона.
- Стратегия социально-экономического развития Республики Крым: В рамках этой стратегии также подчеркивается важность охраны культурного наследия и краеведения как элементов культурного и туристического развития региона.

Эти законы и постановления формируют правовую основу для охраны культурного наследия и развития краеведения в Крыму, способствуя сохранению уникального историко-культурного наследия региона и развитие молодежной политики в России в 2025-2026 учебном году.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основные цели программы:

1. Познакомить обучающихся с географией, историей, культурой и хозяйством родного края.
2. Развить исследовательские навыки и критическое мышление.
3. Способствовать патриотическому воспитанию и формированию активной гражданской позиции.

Задачи программы:

1. Изучение исторических событий и культурных традиций региона.
2. Проведение практических занятий, экскурсий и мастер-классов.
3. Организация исследовательской деятельности и подготовка проектов.
4. Создание краеведческого клуба для обмена опытом и обсуждения результатов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

РАЗДЕЛ 1. Физико-географический обзор Бахчисарайского района. Природа родного края. Проведение экскурсий в заповедники и национальные парки (4 часа).

1. Особенности рельефа Бахчисарайского района. Богатство недр. Геологические памятники природы Бахчисарайского района (1 час).

Геологическая история и особенности тектонического строения Бахчисарайского района. Происхождение Крымских гор. Сейсмоопасные районы и неотектонические движения.

Минералы и горные породы Бахчисарайского района. Рельеф Бахчисарайского района.

Современные экзогенные процессы и формы рельефа, создаваемые ими. Карст. Учет воздействия экзогенных процессов при ведении хозяйственной деятельности.

Геологические памятники природы Бахчисарайского района.

Минеральные ресурсы Бахчисарайского района. Экологические проблемы, связанные с их разработкой.

2. Особенности климата Бахчисарайского района. Внутренние воды. Гидрологические памятники природы Бахчисарайского района (1 час).

Климатообразующие факторы. Особенности климата Бахчисарайского района.

Минеральные ресурсы Бахчисарайского района. Территориальные различия климата.

Стихийные и неблагоприятные погодные условия, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

Поверхностные воды Бахчисарайского района. Реки, особенности режима и питания.

Водохранилища. Подземные воды. Источники минеральных вод. Оценка водных ресурсов.

Экологические проблемы. Гидрологические памятники Бахчисарайского района.

3. Особенности органического мира Бахчисарайского района (1 час).

Разнообразие видового состава, географические закономерности распространения растений и животных. Высотная поясность.

Реликты. Эндемичные и исчезающие виды растений и животных. Красная книга.

Экологические проблемы биосферы Бахчисарайского района.

4. Обобщающее занятие (1 час).

РАЗДЕЛ 2. Исторический обзор Бахчисарайского района. Изучение исторических событий, связанных с регионом. Экскурсии по историческим местам (8 часов).

1. Археологические памятники древности (1 час).

Стоянки первобытного человека. Старосельская стоянка, стоянка Таш-Аир, Сюреньские гроты, народы древности.

2. Средневековые пещерные города (1 час).

Тепе-Кермен, Чуфут-Кале, Бакла, Мангуп-Кале, Эски-Кермен, Кыз-Кермен

3. Крымское ханство - от возникновения до заката (1 час).

Образование Крымского ханства. Особенности социально-политической жизни Крымского ханства. Возникновение Бахчисарайя. Старый и новый Ханский дворец

4. Присоединение Крыма к России (1 час).

Русско-турецкая война 1768-1774 гг., переселение христиан из Крыма, Русско-турецкая война 1787-1791, посещение Екатериной II Бахчисарайя.

5. Крымская война 1853 – 1856 гг. (1 час).

Альминское сражение. Братские захоронения (Часовня на старом христианском кладбище, братские захоронения на территории Свято-Успенского монастыря и ул. Симферопольской).

6. Наш край в XX веке (1 час).

Крым в годы гражданской войны, образование Бахчисарайского района, Бахчисарайский район в годы оккупации, Бахчисарайский партизанский отряд, лагерь Толле, освобождение Бахчисарайя и района.

7. На рубеже веков (1 час).

Воссоединение Крыма и г. Севастополя с Российской Федерацией. СВО.

8. Экскурсия в краеведческий музей или на близлежащие исторические (археологические) памятники (1 час).

РАЗДЕЛ 3. Культурный обзор Бахчисарайского района. Изучение народных обычаем, праздников и ремесел (7 часов).

1. Литературное путешествие по Бахчисараю. Писатели и поэты о Бахчисарае.

2. История поселений до основания Бахчисарайя. Эски-Юрт.

3. Сохранившиеся культурные объекты в Салачике. Первая резиденция крымских ханов.

4. Чуфут-кале -родовое «гнездо» караимов.

5. История Качи-кальона старый и новый монастырь.

6. Успенский монастырь-центр христианства в Крыму.

7. Ханский дворец-единственный образец крымскотатарской архитектуры (экскурсия на выбор)

РАЗДЕЛ 4. Развитие хозяйства Бахчисарайского района (4 часа).

1. Природно-ресурсный потенциал (1 час).

Минеральные ресурсы: топливные ресурсы, нерудные полезные ископаемые: сырье для строительной индустрии. Основные месторождения и районы добычи.

Земельные и водные ресурсы.

Рекреационные ресурсы.

2. Хозяйственный обзор (3 часа).

История хозяйственного освоения территории Бахчисарайского района.

Общая характеристика хозяйства района. Основные экономические показатели. Отраслевая структура. Ведущие отрасли хозяйства и факторы, влияющие на их формирование и развитие. Основные тенденции модернизации отраслевой и территориальной структуры хозяйства после воссоединения Крыма с РФ.

Характеристика основных отраслей промышленности (промышленность строительных материалов, пищевая промышленность). Принципы размещения. Экологические проблемы.

Сельскохозяйственное производство. Специализация растениеводства и животноводства. Территориальные различия в специализации.

Рекреационное хозяйство. Проблемы и перспективы развития.

Транспортная система.

Экскурсии на предприятия.

РАЗДЕЛ 5. Бахчисарайский район в годы ВОВ. Изучение исторических событий. Знакомство с выдающимися личностями. Экскурсии по местам боевой славы в районе (11 часов).

1. Крым накануне II мировой войны (1 час).

2. Весь наш народ ударила (1 час).

Знакомство с книгой Вавиловой «Уроки разгневанной Клио».

3. Начальный этап партизанской борьбы в Бахчисарайской районе (1 час).

Письма Сизова. Просмотр раздела «Партизанского быта».

4. Оккупационный режим в районе. Комсомольско-подпольная организация (1 час).

Просмотр и обсуждение видеороликов («Саша Прокопович», «Витя Белоусов», «Саша Сандулов», «Вилор Чикмак» и др.»).

5. Жертвы фашистского террора (1 час).

Просмотр видеоматериалов о бесчинствах врага на территории Бахчисарайского района.

Встреча с живыми свидетелями террора.

6. Бешуйский бой (1 час).

Обзорная экскурсия в музей партизанской славы. Конкурс на лучшее стихотворение о ВОВ

7. Этапы партизанского движения в 1941-1944 гг. (1 час).

Обзор книг Мельничука «Партизанское движение в Крыму» и Вавилова Н.Е. «Уроки разгневанной Клио».

8. Потери крымчан в народной борьбе (1 час).

Статистика о жертвах среди мирного населения района. Просмотр немецкую пленку о лагере «Толле», выступление с осуждением нацизма. Отметить идентичность с войной сейчас.

9. Освобождение г. Бахчисарай и района от немецко-румынских захватчиков (1 час).

Просмотр видеороликов об освобождении города и района. Рассказ обучающихся о событиях 13-14 апреля 1944 года. Участие партизан и танкового корпуса наших войск в освобождении. Парад войск и партизан в Ханском дворце и суд над предателями.

10. Вечер-реквием «Пока горит свеча», «Нам дороги эти позабыть нельзя» (1 час).

Р. Рождественский «Реквием». Конкурс стихов о войне.

11. Их именами названы наши улицы, школы («Герои не умирают») (1 час).

Обзорная экскурсия по историческим местам г. Бахчисарай.

1 остановка – Памятник медикам-воинам у больницы

2 остановка – Музей партизанской славы

3 остановка – Мемориал славы. Памятная стена Героям ВОВ. Памятная стена СВО.

4 остановка – Камень у молокозавода

5 остановка – Памятный знак у СОШ №1

6 остановка – У мемориальной доски Македонскому

7 остановка – На привокзальной площади

8 остановка – Мемориал в Сюрени (при наличии транспорта)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения «Краеведения» в 7 классе учащиеся должны:

знать/понимать:

- Источники получения информации о своей малой родине;
- особенности географического положения своего города (района);
- особенности уникальной природы Бахчисарайского района;
- названия наиболее распространенных и эндемичных растений и животных своей местности;
- основные этапы и ключевые события истории района в контексте российской истории;
- особенности национальных обычаев, обрядов, верований и быта народов Бахчисарайского района;
- художественные произведения и произведения искусства, посвященные крымской тематике;
- виды хозяйственной деятельности в Бахчисарайском районе;
- элементы природоохранного законодательства и правила поведения на природе.

Уметь:

- показывать на карте крупные природные объекты Бахчисарайского района, основные населенные пункты и пути сообщения;
- работать с различными источниками знаний о природе, населении, истории своей местности;
- оценивать вклад выдающихся людей в изучение, развитие и прославление своего края;
- находить на карте наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;
- анализировать негативное влияние хозяйственной деятельности человека на природу Бахчисарайского района;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания, участвуя в миниконференциях, дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (рефераты, отчеты об экскурсиях, электронные презентации).

МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Лекции и семинары.
- ЭксCURСии и выездные занятия.
- Мастер-классы и практические занятия.
- Групповые проекты и индивидуальные исследования.

РЕСУРСЫ:

- Библиотеки и архивы.
- Музеи и культурные центры.
- Интернет-ресурсы и краеведческие сайты.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Часы	Экскурсии
1	<p>Физико-географический обзор Бахчисарайского района. Природа родного края. Проведение экскурсий в заповедники и национальные парки</p> <p>Особенности рельефа Бахчисарайского района. Богатство недр. Геологические памятники природы Бахчисарайского района.</p> <p>Особенности климата Бахчисарайского района.</p> <p>Внутренние воды. Гидрологические памятники природы Бахчисарайского района.</p> <p>Особенности органического мира Бахчисарайского района.</p> <p>Обобщающее занятие</p>	4	1
2	<p>Исторический обзор Бахчисарайского района. Изучение исторических событий, связанных с регионом.</p> <p>Экскурсии по историческим местам</p> <p>Археологические памятники древности.</p> <p>Средневековые пещерные города.</p> <p>Крымское ханство - от возникновения до заката.</p> <p>Присоединение Крыма к России.</p> <p>Крымская война 1853 – 1856.</p> <p>Наш край в XX веке.</p> <p>На рубеже веков.</p> <p>Экскурсия в краеведческий музей или на близлежащие исторические (археологические) памятники.</p>	8	3
3	<p>Культурный обзор Бахчисарайского района. Изучение народных обычаев, праздников и ремесел</p> <p>Литературное путешествие по Бахчисараю. Писатели и поэты о Бахчисарае.</p> <p>История поселений до основания Бахчисарайя. Эски-Юрт.</p> <p>Сохранившиеся культурные объекты в Салачике. Первая резиденция крымских ханов.</p> <p>Чуфут-Кале -родовое «гнездо» караимов.</p> <p>История Качи-Кальона старый и новый монастырь.</p> <p>Успенский монастырь-центр христианства в Крыму.</p> <p>Ханский дворец-единственный образец крымскотатарской архитектуры (экскурсия на выбор)</p>	7	2
4	<p>Развитие хозяйства Бахчисарайского района</p> <p>.Общая характеристика хозяйства района. Отраслевая структура промышленности</p> <p>.Специализация растениеводства и животноводства</p> <p>.Транспортная система. Рекреационное хозяйство.</p> <p>.ЭксCURсии на предприятия</p>	4	1

5	<p>Бахчисарайский район в годы ВОВ. Изучение исторических событий. Знакомство с выдающимися личностями. Экскурсии по местам боевой славы в районе</p> <p>Крым накануне II мировой войны Весь наш народ ударила война. Знакомство с книгой Вавиловой «Уроки разгневанной Клио».</p> <p>Начальный этап партизанской борьбы в Бахчисарайском районе. Письма Сизова.</p> <p>Оккупационный режим в районе. Комсомольско-подпольная организация.</p> <p>Жертвы фашистского террора.</p> <p>Бешуйский бой. Обзорная экскурсия в музей партизанской славы.</p> <p>Этапы партизанского движения в 1941-1944 гг.</p> <p>Потери крымчан в народной борьбе</p> <p>Освобождение г. Бахчисарай и района от немецко-румынских захватчиков.</p> <p>Вечер-реквием «Пока горит свеча», «Нам дороги эти позабыть нельзя».</p> <p>Их именами названы наши улицы, школы («Герои не умирают»).</p> <p>Обзорная экскурсия по историческим местам г. Бахчисарай.</p>	11	2
	Итого	34	

Список литературы

К разделу 1. Физико-географический обзор Бахчисарайского района. Природа родного края. Экскурсии в заповедники и национальные парки.

1. Л.П., Вахрушева. Н.В., Воробьева. Цветной атлас растений Крыма. Книга первая. Симферополь: Бизнес-Информ, 2013. - 448 с., цв. илл.
2. Л.П., Вахрушева. Н.В., Воробьева. Цветной атлас растений Крыма. Книга вторая. Симферополь: Бизнес-Информ, 2015. - 456 с., цв. илл.
3. Ю.В., Костин, А.И., Дулицкий, И.В., Мальцев. Редкие животные Крыма. Справочник. Симферополь: Таврия, 1981. - 161 с., цв. илл.
4. География Крыма под ред. П.Д., Подгородецкого, В.Б., Кудрявцева: Учебное пособие для 9 кл. сред. шк. - Симферополь: Крымское учебно-педагогическое государственное издательство, 1997. - 224 с.: ил., карт.
5. В.Г., Ена., Ал.В., Ена, Ан.В. Ена. Краткий географический словарь Крыма. - Симферополь: Бизнес-Информ, 2011. - 264 с. Вкл. 16 с

К разделу 2. Исторический обзор Бахчисарайского района. Изучение исторических событий,

1. Хапаев В. В.. История Крыма./Хапаев Вадим Вадимович, Спивак И. А., Непомнящий А. А.; Олма Медиа Групп/Просвещение, 2015.- 464 с
2. Герцен А. Г., Ишин А. В, Могаричев Ю. М. История Крыма. История России через историю регионов / С. В. Юрченко, П. И. Пашковский. — Москва: Интеграция: Образование и Наука, 2019. — 233 с.

К разделу 3. Культурный обзор Бахчисарайского района. Народные обычаи, праздники и ремесла связанных с регионом. Экскурсии по историческим местам.

1. Муравьев-Апостол И. М. Путешествие по Тавриде. С. 108—112.
2. Поэтический атлас Крыма. А.Н Рудяков, В.П Казарин. Симферополь: Таврия, 1989,- 208с.
3. Дюличев В.П. Путешествие в страну пещерных городов Крыма Симферополь Симферопольская городская типография 2008г. 280 с.
4. Бахчисарай и окрестности. Путеводитель. Фадеева Т.М.- Симферополь: Бизнес-Информ, 2003-192с.
5. Крым «Пещерные города» Могаричев Ю.М. Выща Школа-2010-280с.
6. Бахчисарай и окрестности. Путеводитель. Фадеева Т.М.- Симферополь: Бизнес-Информ, 2003-192с.

Источники:

- <http://pushkin-lit.ru/pushkin/articles/lyusyj-pushkin-tavrida-kimmeriya/bahchisaraj.htm>
<https://krimoved-library.ru/books/shedevri-musulmanskoy-architekturi-krima.htm>

К разделу 4. Развитие хозяйства Бахчисарайского района.

1. Развитие инновационных альянсов в экономике Крыма Под общ. ред.: Кирильчук Светлана Петровна. Год издания: 201
2. Архив журнала "Управление развитием территории", № 2/2015 г.

3. Сборник 2019 Анализ тенденций социально-экономического развития. Республики Крым : монография / под ред. д.э.н., доцента. Ю.П. Майданевич ; ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского

4. Официальный сайт муниципального образования Бахчисарайского района Республики Крым. 2024/05/30 Стратегия социально-экономического развития Бахчисарайского района на период до 2030 года

5. Экономика Бахчисарайского района (Крым) <https://smart-lab.ru/blog/380425.php>

Раздел 5. Бахчисарайский район в годы ВОВ. Исторические события. Выдающиеся личности. Экскурсии по местам боевой славы Бахчисарайского района.

1. Вергасов И. Останется с тобою навсегда... Избранное. — М.: «Советский писатель», 1982. — 648 стр.
2. Горбатов Б.Н. Непокорённые (семья Тараса), издательство «Донбасс», Донецк, 1970 г
3. Серман, Б. Е.. Человек остается. — Симферополь: Таврия, 1971. — 136 с., 8 л. ил.
4. Емельяненко В.Б. Воздушные тропы. Серия: 40 лет Победы. Документальные повести. М. ДОСААФ. 1985.
5. Серман, Б. Е.. День встаёт для добра: Из дневника поэта — Симферополь: Таврия, 1987г
6. Шамко Е. Н. Дорогами крымских партизан: Путеводитель по местам боев нар. мстителей в годы Великой Отеч. войны / Е. Н. Шамко. - Симферополь : Таврия, 1976. - 143 с., 20 л. ил.
7. Нагаевская Е.В. Бахчисарай. Очерк-путеводитель. Симферополь: Таврия, 1976 г. 112 стр.
8. Федоренко Ф. И. Годы партизанские, 1941-1944 / Ф. И. Федоренко. - Симферополь : Таврия, 1990. - 285,[2] с.
9. Вавилова Н. Е. Уроки разгневанной Клио: [очерки, стихотворения] Симферополь: Таврия, 2008 г. 211 стр.
10. Гайворонский А. Созвездие Гераев. Краткие биографии крымских ханов Симферополь: Доля, 2003.
11. Гайворонский А. Страна Крым Симферополь: Доля, 2004.
12. Поляков, В. Е. Партизанское движение в Крыму, 1941-1944 гг./ Владимир Поляков. - Симферополь : Ариал, 2013. - 487, [1] с. : табл.
13. Мельничук Е. Б. Партизанское движение в Крыму (1941-1944г.)Кн. 1: "Накануне" (июль-ноябрь 1941 г.). - 2008. - 163 с., [2] л. ил., портр.
14. Кочегаров К.А. Крым в истории России: методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций / К.А. Кочегаров. —М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014 — 48 с.
15. Борисов В.Н. Освобождение г. Бахчисарай от немецко – румынских захватчиков 13=14 апреля 1944 года. Документы и материалы ООО «Актиква», оригинал-макет, 2025 г