

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОМАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

МБОУ «Красномаяская СОШ»
протокол № 3 от 14.03.2020г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Управления образования,
молодежи и спорта АБР РК

Н.Н. Волкова

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Л.А. Бук

Приказ № 90 от 10.04.2020 г



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Красномаяская СОШ»
за 2019 год**

с. Красный Мак

Содержание

I.	Аналитическая часть.	3
1.1.	Структура образовательного учреждения и система управления	4
II.	Результаты анализа показателей образовательной деятельности:	
2.1.	Содержание и качество подготовки обучающихся	9
2.2.	Организация учебного процесса	13
2.3.	Система воспитательной работы.....	14
2.4.	Оценка работы педагога-психолога	29
2.5.	Работа с педагогами.....	33
2.6.	Востребованность выпускников	35
2.7.	Кадровое обеспечение	36
2.8.	Учебно-методическое обеспечение	37
2.9.	Работа школьной библиотеки, обеспеченность учебниками	43
2.10.	Материально-техническая база	46
2.11.	Внутренняя система оценки качества образования	48
2.12.	Анализ показателей деятельности организации	49

РАЗДЕЛ I.

Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красномакская средняя общеобразовательная школа» произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», (с изменениями 14.12.2017 г.), от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации» с приказом образовательной организации от 03.02.2020 № 42 «О проведении самообследования МБОУ «Красномакская СОШ» за 2019 г.»

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Состав рабочей группы, проводившей самообследование:

Ф.И.О.	должность	Круг вопросов экспертизы
Бук Лидия Артуровна	директор школы	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления. Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение
Герасимова Галина Юрьевна	заместитель директора по УВР	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования Учебно-методическое обеспечение Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся
Шураева Марина Сергеевна	заместитель директора по ВР	Оценка воспитательной деятельности, востребованности выпускников
Затолокина Ирина Борисовна	заместитель директора по АХЧ	материально-техническая база школы
Чичек Эльзара Эскендеровна	педагог-библиотекарь	Библиотечно-информационное обеспечение
Хлевникова Алёна Владимировна	Педагог-психолог	работа педагога-психолога
Лихошерстова Наталия Сергеевна	Делопроизводитель, ответственная за сайт школы	кадровый состав школы, работа с сайтом школы

1.1. Структура образовательного учреждения и система управления

1.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общая характеристика ОУ		
Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красномаянская средняя общеобразовательная школа»
	Сокращенное наименование ОУ	МБОУ «Красномаянская СОШ»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес	Юридический адрес: индекс:	298464
	район	Бахчисарайский
	город: (другой населенный пункт)	село Красный Мак
	улица:	Ленина
	номер дома	38
	Фактический адрес: индекс:	298464
	район:	Бахчисарайский
	город (другой населенный пункт):	село Красный Мак
	улица:	Ленина
	номер дома	38
	телефон:	(36554) 5-07-41
	факс:	-
	e-mail:	makschools@mail.ru
Учредительные документы ОУ		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление администрации Бахчисарайского района РК
	№ документа:	493
	Дата утверждения	18.09.2018 г.
Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Администрация Бахчисарайского района в лице Управления образования, молодежи и спорта
Организационно-правовая форма	учреждение	Бюджетное учреждение
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю
	Серия	91
	№ документа	000042665
	ОГРН	1159102042329
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на	Кем выдано:	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю
	Серия	91
	№ документа	000297118
	ИНН	9104004616

территории РФ	Дата: число, месяц, год	28.01.2015
Свидетельство о аккредитации	Кем выдано:	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
	№ Дата выдачи	№ 0490 от 27.04.2018 года
	серия № документа	Серия 82A001 № 0000522
	Срок действия	До 27.04.2030 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Кем выдано:	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
	№ Дата выдачи	1151 28.08.2017 г.
	серия № документа	82Л01 0001231
	Срок действия	бессрочно
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	910401001
	БИК	043510001
	расчетный счет	40701810235101000002
	наименование банка	Отделение по РК Центрального Банка РФ
	лицевой счет	20756Ю19610

1.1.2. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление МБОУ "Красномаяская средняя общеобразовательная школа" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание.

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат

- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития

- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей

- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности

- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения

- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

Структура управления школы.

Управление учебно-воспитательным процессом строится на принципах единоначалия и самоуправления.



РАЗДЕЛ II.

Результаты анализа показателей образовательной деятельности

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	2019 год	+
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	2019 год	+
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года	2019 год	+

2.1.2. Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.		<i>Имеются Соответствуют</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>Соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>Соответствует</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>Соответствуют</i>
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

2.1.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся по итогам 2018/2019 учебного года

класс	Всего уч-ся на конец года	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
1	24	-	-	-	-	100 %
2-А	15	2	9	0	73,3%	100%
2-Б	15	1	9	0	67%	100 %
3	25	3	14	0	68 %	100%
4	10	1	6	1	70 %	90 %
НОО	65+24	7	38	1	69,2	98,5 %
5-А	18	1	8	0	50 %	100 %

5-Б	18	1	7	0	44,4 %	100 %
6	21	-	8	0	38%	100%
7	19	1	6	0	36,8 %	100 %
8	17	-	4	0	23,5 %	100 %
9	15	2	3	0	33,3 %	100 %
ООО	108	5	36	0	37,8%	100 %
10	20	2	5	0	35 %	100 %
11	8	2	2	0	50 %	100 %
СОО	28	4	7	0	42,5	100%
Итого	201+24=225	16	81	1	48,4%	98,5 %

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся школы в течение года, то можно проследить, что большинство ребят учились достаточно старательно и добросовестно. Высокий процент качества знаний на фоне школы отмечается у учащихся начальных классов.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2018/2019 учебный год

В 2018/2019 году в 9 классе обучались 15 учащихся. В государственной итоговой аттестации участвовали 21 обучающихся, 1 ученица освобождена от экзаменов по медицинским показаниям.

№ п/п	Учебные предметы	Форма экзамена	Кол-во уч-ся	Сдали на				%	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
9 класс									
1.	Русский язык	ОГЭ	15	3	5	7	-	100 %	53,3 %
2.	Математика	ОГЭ	15	2	8	5	-	100%	66,7%
3.	Обществознание	ОГЭ	14	1	5	8	-	100%	42,9 %
4.	География	ОГЭ	7	-	2	5	-	100 %	29 %
5.	Английский язык	ОГЭ	3	1	1	1	-	100 %	66,7 %
6	Химия	ОГЭ	4	-	3	1	-	100 %	75 %
7	Биология	ОГЭ	1	-	1	-	-	100%	100%
8	Физика	ОГЭ	1	-	-	1	-	100%	0%

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за 2018/2019 учебный год

В 2018/2019 году в 11 классе обучались 8 учащихся. В государственной итоговой аттестации участвовали все обучающиеся.

№ п/п	Учебные предметы	Форма экзамена	Кол-во уч-ся	Сдали				%	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
11класс									
1.	Математика	ЕГЭ	8	3	1	4	-	100	50 %
	Русский язык	ЕГЭ	8	-	5	3	-	100	62,5
3.	Химия	ЕГЭ	1	-	-	-	1	100	0 %
	География	ЕГЭ	5	-	2	3	-	100	40%
	Биология	ЕГЭ	3	-	1	2	-	100	33,3
	История	ЕГЭ	2	-	1	1	-	100	50%
4	Обществознание	ЕГЭ	4	-	-	4	-	100	0%

По результатам итоговой аттестации можно сделать вывод: все обучающиеся по результатам годового оценивания были допущены к ГИА. Нарушений при проведении ГИА со стороны обучающихся не выявлено. Исходя из результатов государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах, в 2018/2019 учебном году педагогам следует обратить особое внимание на формирование стойкой мотивации обучающихся к учению, больше внимания уделить своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.

2.1.4. Результаты мониторинговых исследований, всероссийских проверочных работах общеобразовательного учреждения

учебный год	предмет	Формы аттестации	класс	Кол-во участников	Результаты Средний балл
2018-2019	Русский язык	ВПР	4класс	10	3,5
	Математика	ВПР	4 класс	10	3,8
	Окружающий мир	ВПР	4 класс	10	4,0
	математика	ВПР	5-А класс	16	3,75
	Русский язык	ВПР	5-А класс	16	3,4
	биология	ВПР	5-А класс	16	3,93
	история	ВПР	5-А класс	16	3,5
	математика	ВПР	5-Б класс	16	3,56
	Русский язык	ВПР	5-Б класс	16	3,0
	биология	ВПР	5-Б класс	16	3,8
	история	ВПР	5-Б класс	16	3,25
	история	ВПР	6 класс	21	2,6
	обществознание	ВПР	6 класс	21	2,85
	Биология	ВПР	6 класс	21	3,7
	география	ВПР	6 класс	21	3,38
	математика	ВПР	6 класс	20	3,65
	Русский язык	ВПР	6 класс	20	3,45
	Русский язык	ВПР	7 класс	14	2,86
	математика	ВПР	7 класс	18	3,4
	Биология	ВПР	7 класс	16	3,6

2.1.5.Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах, олимпиадах

Обучающиеся школы активно участвуют в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня по различным предметам.

Таблицы результативности участия школьников в предметных олимпиадах

№	Предмет	Количество участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Биология	43	17	3
2	География	30	16	9
3	История	13	8	6
4	Литература	18	9	7
5	Математика	33	5	1
6	МХК	3	1	2
7	Английский язык	11	5	6
8	ОБЖ	10	4	4

9	Обществознание	23	13	2
10	Русский язык	21	8	8
11	Физика	16	2	-
12	Химия	10	6	3
13	Крымскотатарский язык	5	3	2
15	Технологии	22	3	0
16	Физкультура	24	10	4
17	Информатика	4	1	0
	итого	269	111	57

**Результаты II этапа всероссийской олимпиады школьников
2019/2020 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. участника	класс	предмет	Результат участия
1.	Сафиханов Евгений	10	Физическая культура	призер
2.	Сеитумерова Мавиле	11	Физическая культура	призер
3.	Канева Арина	10	МХК	победитель
4.	Сяткина Анна	11	МХК	призер
5.	Аксянов Сулейман	7	обществознание	призер
6.	Елманова Анна	8	обществознание	призер
7.	Канева Арина	10	обществознание	призер
8.	Проскурина Екатерина	8	русский язык	призер
9.	Канева Арина	10	русский язык	призер
10.	Сяткина Анна	11	русский язык	призер
11.	Канева Арина	10	литература	победитель
12.	Проскурина Екатерина	8	литература	победитель
13.	Адилгазиев Ленур	7	география	призер
14.	Проскурина Екатерина	8	география	призер
15.	Бондаренко Алексей	5	математика	призер
16.	Топчиева Гульзара	5	математика	призер

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. зонального, муниципального, регионального уровней

№ п/п	Ф.И.О. участника	класс	Название мероприятия	Уровень	Результат участия
1.	Выпускники	9-10 класс	Муниципальный конкурс «Крымский вальс»	муниципальный	3 место
2.	Пилипец А.С.	5-А	Творческий конкурс «Акция-фотопортрет «Главное в жизни – это Жизнь!»	региональный	1 место
3.	Сизова А.	11	Творческий конкурс «Акция-фотопортрет «Главное в жизни – это Жизнь!»	региональный	1 место
4.	Камарова Т.	11	Муниципальный этап исторического конкурса «В единстве – сила»	муниципальный	2 место
5.	Акимов Аким	3	Муниципальный конкурс «Красота Божьего мира»	муниципальный	победитель

6.	Абильтаров Меджит	3	Муниципальный конкурс «Красота Божьего мира»	муниципальный	призер
7.	Белогрудов Валерий	2-а	Муниципальный конкурс «Красота Божьего мира»	муниципальный	призер
8.	Акимова Хатидже	5-а	Муниципальный конкурс «Лучший отзыв на детскую прозу»	муниципальный	призер
9.	Пилипец Анастасия	5-а	Муниципальный конкурс «Мы сможем все!»	муниципальный	1 место
10.	Проскурина Екатерина	7	«Шаг в науку» республиканский этап	региональный	призер
11.	Борсук Ульяна	6-Б	Всероссийский конкурс сочинений в 2019 г	Всероссийский	3 место
12.	Пилипец Анастасия	6-А	I этап творческого Фестиваля одаренных детей с ОВЗ «Шаг на встречу» Номинации «Декоративно-прикладное творчество», «Фотография»	региональный	1 место
13.	Сафиханов Евгений	10	Республиканский конкурс социальной рекламы «Я выбираю жизнь!»	региональный	Активный участник
14.	Лихошерстова Виктория	5	Муниципальный этап республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	муниципальны й	Диплом II степени
15.	Танцевальный коллектив	2-4		муниципальный	Диплом II степени
16.	Танцевальный коллектив	6-11		муниципальный	Диплом II степени
17.	Акимов Аким	3-А	Муниципальный этап Республиканской заочной природоохранной акции «Кормушка» в 2019 году Номинация «Экологический рисунок «Зимующие птицы Крыма»	муниципальный	Диплом I степени
18.	Акимова Хатидже	6-А		муниципальный	Диплом I степени
19.	Токарева Дана	5	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазам детей»	муниципальный	Диплом II степени
20.	Токарева Дана	5	Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «Сохрани ёлочку» в 2019 году номинация «Экоплакат «В защиту ели»	муниципальный	Диплом I степени
21.	Николенко Анастасия	11	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	муниципальный	Диплом II степени
22.	Сафиханов Евгений	10		муниципальный	Диплом I степени
23.	Топчиева Фериде	2	Муниципальный конкурс на лучшую работу по каллиграфии «Золотое перо»	муниципальный	2 место

24.	Вокальная группа «Маковки»	2-4	Муниципальный этап Республиканского конкурса вокальных, хоровых и инструментальных коллективов общеобразовательных организаций «Крымский аккорд»	муниципальный	победители
25.	Вокальная группа «Маки»	6-А,6-Б		муниципальный	
26.	Лихошерстова Вика	5	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» в 2019/2020 учебном году	муниципальный	1 место
27.	Сяткина Анна	11		муниципальный	2 место
28.	93 учащихся	2-11	Конкурс «Колосок»	региональный	сертификаты

ОТЧЁТ

по спортивно-массовым мероприятиям за 2019 года.

МБОУ «Красномакская СОШ» Бахчисарайского района Республики Крым

№	Наименование мероприятия	Участники	Время проведения	Уровень	Ответственный	результаты
1	Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» школьный этап	1-11кл	Февраль	Школьный	Аскарлов АЗ	
2	Эстафета по улицам г. Бахчисарай Посвящённая освобождению Крыма от немецко-фашистских захватчиков	Сборная школы	Апрель	Муниципальный	Аскарлов АЗ	4 место
3	Смотр строя и песни Посвящённый Дню Победы в ВОВ	5-11кл	Май	Школьный	Аскарлов АЗ	
4	Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» муниципальный этап	7кл	Май	Муниципальный	Аскарлов АЗ	1 место
1	«Все на старты ГТО»	Сотрудники школы	19 Октябрь	Муниципальный	Аскарлов АЗ	участие
2	Открытый Кубок по пауэрлифтингу г.Севастополь	11кл	20 Октябрь	Межрегиональный	Аскарлов АЗ	1 место командное Трофименко Е. 1 место Хасанов Нури – 1 место Османов Ридван – 1 место Асанов Тимур –

						2 место Шарандин Тимур - 3 место
3	Первенство школы по Футболу	5-11кл	Ноябрь	Школьный	Аскаров АЗ Гарбар Т.А.	
4	Чемпионат Южного федерального округа г.Симферополь по пауэрлифтингу	11кл	9 Ноября	Межрегиональный	Аскаров АЗ	Трофименко Е – 1 место
5	Олимпиада по физической культуре	7,8- 9,10,11кл	14 Ноябрь	Муниципальный	Аскаров АЗ	2 призера (Сафиханов Е. и Сеитумерова М.)
6	Открытый Кубок г.Симферополя по пауэрлифтингу	11кл	30 Ноября	Межрегиональный	Аскаров АЗ	2 место командное (Трофименко Е., Лоза А., Османов Р., Хасанов Н., Асанов Т.)
7	100-лет Калашникова	9,10,11кл	22 Ноябрь	Школьный	Аскаров АЗ	
8	Финал школьной баскетбольной лиги «ЛОКО БАСКЕТ»	7-9кл	7 Декабрь	Муниципальный	Аскаров АЗ	участники
9	Всероссийские соревнования школьников «Весёлые старты»	2,3,4кл	Декабрь	Муниципальный	Гарбар Т.А.	участники

Необходимо еще более активизировать работу по формированию положительной мотивации учащихся и их родителей к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Ответственные - учителя предметники, классные руководители.

2.2.Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы школы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Организация образовательного процесса			
	НОО	ООО	СОО
Продолжительность учебной недели	1 классы – 5 дней 2-4 классы - 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл. – 35/40 мин. 2-4 кл. – 45 минут	45минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	1 кл. - 40 мин. 2-4 кл. – 40 минут	40 минут	40 минут

Информация о реализации образовательных программ.

Реализуемая программа	Учебные предметы, курсы и т.д.
Образовательная программа начального общего образования	Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физкультура, основы религиозных культур и светской этики. Родной (крымскотатарский язык, литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке.
Образовательная программа основного общего образования	Русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, ОДНКНР, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, технология, ОБЖ, физическая культура, искусство, курс «Крымоведение», крымскотатарский язык, крымскотатарская литература. Курсы «Крымоведение», «Азбука дорожного движения», курс по выбору «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»
Образовательная программа среднего общего образования	Русский язык, литература, английский язык, алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, астрономия, химия, биология, технология, ОБЖ, физическая культура, мировая художественная культура. Курсы по выбору по русскому языку, математике, Факультативы по крымскотатарскому языку и литературе.

2.3. Система воспитательной работы

В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. В школе создана целостная воспитательная система, каждым классным руководителем разработаны воспитательные планы работы на год, посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса. Цель воспитательной работы школы: формирование у обучающихся устойчивых навыков здорового образа жизни, патриотизма и толерантности, воспитание гармонично развитой личности через использование информационных технологий в условиях перехода на ФГОС ООО (в связи с Годом театра – 2019 и Годом памяти и славы - 2020).

Воспитательная задача школы: повышение нравственного уровня личности школьника через совершенствование воспитательной работы классных руководителей.

Воспитательные задачи:

- изучение и использование в ВР современных информационных воспитательных технологий;

- способствовать устойчивому развитию и социализации обучающихся в информационном мире;
- продолжить применение новых форм и методов ВР;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
- совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Реализация задач осуществлялась через организацию работы учителей - предметников, классных руководителей, педагога-организатора, педагога - психолога, медицинской сестры, школьного ученического самоуправления.

Воспитательная работа в школе строилась через следующие воспитательные модули:

Январь – «Неделя краеведения»

Февраль – «Неделя профориентации»

Март – «Неделя патриотического воспитания»

Апрель – «Неделя экологического воспитания»

Май – «Это нельзя забывать»

Сентябрь – Месячник «Всеобуч – 2019», Месячник «Дети на дороге!»

Октябрь – «Месячник правовых знаний»

Ноябрь – «Неделя предпринимательства»

Декабрь – «Неделя по формированию здорового образа жизни»

На контроле администрации школы в течение учебного года были следующие вопросы:

- 1) профилактика правонарушений и детской безнадзорности;
- 2) профилактика детского суицидального поведения;
- 3) профилактика ДДТТ;
- 4) безопасное поведение в Интернете.

В школе активно работает методическое объединение классных руководителей. МО работает над методической темой: «Изучение и применение новых форм и методов формирования гражданской активности у учащихся для развития их социальных компетентностей».

Задачи работы ШМО:

- изучение и использование в ВР современных информационных воспитательных технологий;
- способствовать устойчивому развитию и социализации обучающихся в информационном мире;
- продолжить применение новых форм и методов ВР в условиях переход на ФГОС ООО;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

Основной **темой** работы ШМО стало изучение новых форм и методов формирования гражданской активности у учащихся.

3-е заседание (январь 2019 г.) было проведено совместно с Советом профилактики, где были рассмотрены вопросы по работе классных руководителей с учащимися, требующими особого педагогического внимания и с неблагополучными семьями, а также, анализ ВР за первое полугодие.

На 4-е заседании, ШМО (февраль 2019 г.) в качестве подготовки к Педсовету по ВР было проведено обсуждение темы «Духовно-нравственная культура педагога как основа развития нравственности детей». Активное участие в обсуждении приняли классные руководители Бобик Л. Г. (10 кл.), Шураева М. С. (5-А кл.), Шлянчак Н. А. (2-Б кл.), Гниломедова А.В. (7 кл.).

На 5-м заседании ШМО (апрель 2019 г.) были подведены предварительные итоги конкурса «Самый классный класс» (лидируют 9 и 11 классы) и работы ученического самоуправления в школе.

На 1-м заседании ШМО (август 2019 г.) были рассмотрены и утверждены рабочие программы на 2019/2020 учебный год.

На 2-м заседании ШМО (сентябрь 2019 г.) был рассмотрен анализ работы ШМО за 2018-19 гг. и особенности организации ВР в 2019/20 учебном году, и формирование ученического самоуправления в начальной школе.

На 3-м заседании (ноябрь 2019 г.) был заслушан вопрос адаптации 5-х классов в средней школе, а также обсуждался вопрос работы ученического самоуправления.

В течение учебного года продолжилась работа по координированию планирование и организации работы классных руководителей. В течение учебного года (каждую четверть) были проведены проверки систематичности заполнения дневников в 5 – 11 кл. В ходе проверки было выявлено, что в целом все классные руководители своевременно проверяют дневники учащихся, контролируют систематичность заполнения дневников учениками. Ряд замечаний в отношении заполнения первых страниц дневников и аккуратности их ведения был в большинстве исправлен в срок.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Реализация задач велась по разным направлениям, определенным в годовом плане воспитательной работы, которые, в свою очередь, взаимодействуют друг с другом, делая воспитательную работу комплексной и систематичной.

Приоритетные направления в воспитательной работе в 2019 году:

- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- Воспитание нравственных чувств, этического сознания, стремления к духовному развитию;
- Воспитание гражданственности, патриотизма;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению.

Формы внеклассной работы (кружки, акции, единые уроки, соревнования, конкурсы, дни спорта, видео-лектории, встречи, праздники т.д.).

Охват обучающихся - 100%.

План воспитательной работы выполнен в полном объеме. Планирование воспитательных мероприятий на 2019 год осуществлялось по 6 направлениям.

По каждому из данных направлений было проведено достаточно мероприятий как общешкольных так и классных:

1. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

ЯНВАРЬ – МАЙ 2019 Г.

В 1-ом - классе (кл.руководитель Сеитумерова Л.А.)

1. Профилактика вирусных заболеваний (тренинг)
2. Беседа « Нет компьютерной и интернет - зависимости!»
- 3 . Праздник Мойдодыра Здоровым будь!
4. Масленица. Ярмарка блинов.
5. Выставка творческих работ «Как я забочусь о своем здоровье»
6. Неделя здоровья.
7. Тренинг «В здоровом теле – здоровый дух!»
8. Беседа «Значение утренней зарядки».

Во 2 - А классе (кл.руководитель Шлянчак Н.А.)

1. Масленица
2. Масленичный концерт
3. Масленичная ярмарка
4. Кл. час «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»

В 3 класса (кл.руководитель Тюх Т.В.)

- 1.Профилактика вирусных заболеваний
- 2.Интерактивные мероприятия «Нет компьютерной и интернет-зависимости!»
- 3.Правила поведения на улице зимой
- 4.Международный день за здоровый образ жизни
- 5.День здоровья
6. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- 7.Тренинг «Подросток и трудовое право»

В 4 классе (кл.руководитель Джевага С.Н.)

- 1.Профилактика вирусных заболеваний
- 2.Интерактивные мероприятия «Нет компьютерной и интернет-зависимости!»
- 3.Правила поведения на улице зимой
- 4.Международный день за здоровый образ жизни
- 5.День здоровья
6. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- 7.Тренинг «Подросток и трудовое право»

В 5 - А классе (кл.руководитель Шураева М.С.)

- 1.Зимний фестиваль ГТО
- 2.Президентские состязания школьный этап
- 3.День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

В 5 - Б классе (кл.руководитель Михелева В.В.)

- 1.Зимний фестиваль ГТО
- 2.Президентские состязания школьный этап
- 3.День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

В 7 классе (кл.руководитель Гниломедова А.В.)

1. Профилактика вирусных заболеваний
2. Президентские состязания, школьный этап
3. День пожарной охраны, эвакуация

В 9 классе (кл.руководитель Пустовит А.В.)

- 1.Президентские состязания
- 2.Диктант «Надежные смарт-устройства»
- 3.Смотр строя и песен

В 10 классе (кл.руководитель Бобик Л.Г.)

- Кл.ч. «Нет компьютерной зависимости»
Участие в Дне Здоровья

В 11 классе (кл.руководитель Герасимов С.А.)

- профилактика вирусных заболеваний (диктант)
- интерактивное мероприятие «Нет компьютерной и интернет зависимости»
- масленица, ярмарка блинов
- День пожарной охраны. Тематический урок по ОБЖ

СЕНТЯБРЬ – ДЕКАБРЬ 2019 Г.**1 класс – классный руководитель Джевага Светлана Николаевна, 2 класс – классный руководитель Сеитумерова Людмила Алексеевна**

- 1.Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности». 2.Обновление информационных уголков по ПДД на 1 этаже, классные уголки.
- 3.Классный час, инструктажи по БДД.
- 4.Встреча с инспектором ГИБДД.
- 5.Просмотр мультфильмов по темам БДД.
- 6.Гражданская Оборона Классный час
- 7.Беседа с сотрудниками МЧС
- 8.эвакуация

- 9.Беседа «Режим школьника»
- 10.Профилактика ВИЧ-СПИДа (беседа)
- 11.Кл. час Жизнь бесценна.
- 12.День инвалида
- 13.Конкурс рисунков. Будь здоров!
- 14.Вредные привычки. Беседа. Презентация.

3 – А класс – классный руководитель Шлянчак Наталья Алексеевна

- 1.Акция «Осторожно! Дети на дороге!»
- 2.Единый урок «Школа безопасности».
- 3.Клуб. Классный час: "Дети против терроризма"

3 – Б класс – классный руководитель Герасименко Маргарита Андреевна

- 1.Классный час «Опасные и безопасные ситуации» (всероссийский открытый урок «Основы БЖД»).
- 2.Классный час (всероссийский открытый урок) «Безопасность школьников в сети Интернет».
- 3.Написание диктанта «Профилактика инфекционных заболеваний».
- 4.Классный час «Профилактика пожарной безопасности».

4 – А класс – классный руководитель Тях Татьяна Владимировна

- 1.Классный час «Опасные и безопасные ситуации» (всероссийский открытый урок «Основы БЖД»).
- 2.Классный час (всероссийский открытый урок) «Безопасность школьников в сети Интернет».
- 3.Написание диктанта «Профилактика инфекционных заболеваний».
- 4.Классный час «Профилактика пожарной безопасности».

5 класс – классный руководитель Чичек Эльзара Эскендеровна

- 1.Неделя безопасности дорожного движения
- 2.ЕУ «Школа безопасности» (Гражданская оборона)
- 3.ВУ «Безопасности школьников в сети Интернет»
- 4.Профилактика инфекционных заболеваний (диктант)
- 5.Профилактика ВИЧ – СПИДа (диктант)
- 6.КЧ «Мир глазами людей с ограниченными возможностями»

6 – А класс – классный руководитель Фокина Нина Ивановна

- 1.Неделя безопасности
- 2.Всероссийский урок «Безопасности школьников в сети Интернет» (День безопасности в сети Интернет)
- 3.Гражданская Оборона -Классный час 1-11 кл.
- 4.Профилактика инфекционных заболеваний (диктант)

6 – Б класс – классный руководитель Михелева Виктория Владимировна

- 1.Неделя безопасности
- 2.Всероссийский урок «Безопасности школьников в сети Интернет» (День безопасности в сети Интернет)
- 3.Гражданская Оборона - Классный час 1-11 кл.
- 4.Профилактика инфекционных заболеваний (диктант)

8 класс – классный руководитель Гниломедова Анна Владимировна

- 1.Единый урок. День солидарности в борьбе с терроризмом
- 2.КЧ Профилактика безопасности жизнедеятельности обучающихся, тренинг
- 3.Профилактика отравления грибами (диктанты)
- 4.Единый урок «Школа безопасности» (День гражданской обороны)
- 5.Всероссийский урок «Безопасности школьников в сети Интернет» (День безопасности в сети Интернет)
- 6.Профилактика инфекционных заболеваний (диктант)
- 7.Профилактический диктант о СПИДе

9 класс – классный руководитель Кавранова Лариса Викторовна

- 1.Единый урок. День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм: эхо Беслана»
- 2.Классный час «Правила поведения во время пожара»
- 3.День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет

10 класс – классный руководитель Герасимов Сергей Александрович

- 1.Единый урок. День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм: эхо Беслана»
- 2.Классный час «Правила поведения во время пожара»
- 3.День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет

11 класс – классный руководитель бобик Лариса Григорьевна

- 1.Классный час «Поговорим о стрессе»
- 2.Классный час «Интересно узнать» (о профессиях)
- 3.Участие в мероприятиях, посвященных неделе безопасности дорожного движения.

2. Воспитание нравственных чувств, этического сознания, стремления к духовному развитию:

ЯНВАРЬ – МАЙ 2019 Г.

В 1-ом - классе (кл.руководитель Сеитумерова Л.А.)

- 1.Кл. час История нашей Родины
2. Общешкольное родительское собрание.
- 3.Структура книги, выбор книги в библиотеке. Библиотечный урок.
- 4.15 мая – Семья. (Международный день семьи) выставка проектов, детских рисунков
5. Единый урок «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь...»

Во 2 - А классе (кл.руководитель Шлянчак Н.А.)

- 1.Классный час «135 лет со дня рождения А.Н.Толстого»
- 2.Классный час «390 лет со дня рождения французского писателя Шарля Перро» (сказки)
- 3.Кл.час «День семьи» в сельской библиотеке.
- 4.Праздник «8 Марта»
- 5.Кл.час «Международный день борьбы за права инвалидов»
- 6.Кл.час «С. Михалков - детский поэт» в сельском клубе.
- 7.Кл.час «Международный день детской книги» в сельском клубе.
- 8.Симферопольский театр «Империя сказок» «День рождения Машеньки»
- 9.Кл.час «В.В.Бианки» в сельском клубе.
- 10.Кл.час «Лето!!!» в сельской библиотеке.

В 3 класса (кл.руководитель Тюх Т.В.)

- 1.Классный час «История нашей Родины»
- 2.Классный час «День Республики Крым»
- 3.Классный час «День полного освобождения Ленинграда»
- 4.Классный час «Профессия. Мой выбор»
- 5.Праздник 8 Марта. Концерт
- 6.СДК-8 Марта-участие
- 7.Классный час «Крымская весна»
- 8.Конкурс рисунков в СДК, в школе «Крымская весна»

В 4 классе (кл.руководитель Джевага С.Н.)

- 1.Классный час «История нашей Родины»
- 2.Классный час «День Республики Крым»
- 3.Классный час «День полного освобождения Ленинграда»
- 4.Классный час «Профессия. Мой выбор»
- 5.Праздник 8 Марта. Концерт
- 6.СДК-8 Марта-участие
- 7.Классный час «Крымская весна»
- 8.Конкурс рисунков в СДК, в школе «Крымская весна»

В 5 - А классе (кл.руководитель Шураева М.С.)

- 1.Классные часы «История нашей Родины» - подготовка к Фестивалю народов Крыма
- 2.Классные часы «Профессия. Мой выбор»
- 3.Праздник 8 Марта
- 4.День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
- 5.Праздник Последнего звонка

В 5 - Б классе (кл.руководитель Михелева В.В.)

- 1.Классные часы «История нашей Родины» - подготовка к Фестивалю народов Крыма
- 2.Классные часы «Профессия. Мой выбор»
- 3.Праздник 8 Марта
- 4.День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
- 5.Праздник Последнего звонка

В 7 классе (кл.руководитель Гниломедова А.В.)

1. КЧ «История нашей Родины. Украинцы в Крыму». Подготовка к ФНК
2. Масленица, Ярмарка блинов

В 9 классе (кл.руководитель Пустовит А.В.)

- 1.Акция «Зажги синим»
- 2.Кл.час «Не допускай инвалидности души»
- 3.Единый кл.час «Чернобыль»

В 10 классе (кл.руководитель Бобик Л.Г.)

- 1.Кл.ч. «Профессия. Мой выбор»
- 2.Кл.ч. «День родного языка»

В 11 классе (кл.руководитель Герасимов С.А.)

- 1.Классный час «История нашей Родины» - подготовка к фестивалю народов Крыма
- 2.Классный час «Профессия. Мой выбор»
- 3.Участие в праздничном концерте к 8 марта
- 4.Праздник Последнего звонка
- 5.подготовка к выпускному вечеру

СЕНТЯБРЬ – ДЕКАБРЬ 2019 г.

1 класс – классный руководитель Джевага Светлана Николаевна

- 1.Благотворительная акция «Белый цветок». Выставка декоративно-прикладного творчества
- 2.Правила поведения в школе.
- 3.Вежливые слова. Классный час
- 4.Международный день толерантности: «Что значит быть толерантным»
- 5.День Матери. Классный час.

2 класс – классный руководитель Сеитумерова Людмила Алексеевна

- 1.Благотворительная акция «Белый цветок». Выставка декоративно-прикладного творчества
- 2.Правила поведения в школе.
- 3.Вежливые слова .классный час
- 4.Международный день толерантности: «Что значит быть толерантным»
- 5.День Матери (мероприятие, совместно с сельской библиотекой)

3 – А класс – классный руководитель Шлянчак Наталья Алексеевна

- 1.День Святого Николая
- 2.Классный час в клубе «День прав ребёнка»

3 – Б класс – классный руководитель Герасименко Маргарита Андреевна

- 1.Классный час «Поговорим о вежливости».
- 2.Выставка осенних букетов и поделок ко Дню Учителя.
- 3.Классный час «Мой класс – моя семья».

4 – А класс – классный руководитель Тюх Татьяна Владимировна

- 1.Выставка осенних букетов и поделок ко Дню Учителя.

5 класс – классный руководитель Чичек Эльзара Эскендеровна

- 1.Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся

«#ВместеЯрче»

- 2.Благотворительная акция «Белый цветок»
- 3.День учителя
- 4.КЧ «500-летие возведения Тульского Кремля»
- 5.«Будьте толерантны» игра-беседа.

6 – А класс – классный руководитель Фокина Нина Ивановна

- 1.Праздник 1 сентября
- 2.Благотворительная акция «Белый цветок»
- 3.День Учителя
- 4.Международный день толерантности
- 5.Международный день инвалида

6 – Б класс – классный руководитель Михелева Виктория Владимировна

- 1.Праздник 1 сентября
- 2.Благотворительная акция «Белый цветок»
- 3.День Учителя
- 4.Международный день толерантности
- 5.Международный день инвалида

8 класс – классный руководитель Гниломедова Анна Владимировна

- 1.Международный день грамотности, организация работы школьной газеты «ШАГ»
- 2.КЧ «Мой учитель», *репетиция*
- 3.День Учителя, участие в концерте, весь класс
- 4.Международный день толерантности, квест, 1 место
- 5.КЧ «День толерантности», *тренинг*
- 6.Районная игра КВН, *Сеитов С., Лушина С.*, 3 место
- 7.Международный день инвалидов, *тренинг*

9 класс – классный руководитель Кавранова Лариса Викторовна

- 1.Выпуск газеты к Международному дню грамотности.
- 2.Международный день толерантности (классный час)

10 класс – классный руководитель Герасимов Сергей Александрович

- 1.День Учителя, участие в концерте, весь класс
- 2.Международный день толерантности, квест,

11 класс – классный руководитель бобик Лариса Григорьевна

- 1.Классный час, посвященный матерям
- 2.Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов поведения тематический урок.
- 3.День самоуправления

3. Воспитание гражданственности, патриотизма:

ЯНВАРЬ – МАЙ 2019 г.

В 1-ом - классе (кл.руководитель Сеитумерова Л.А.)

- 1.23 февраля - день защитника Отечества. Выставка рисунков. Единый урок «Урок мужества», праздничный концерт.

2. Единый урок «Крым и Россия – общая судьба».
3. День провозглашения независимости Республики Крым.
4. День присоединения Крыма к России.
5. Единый урок Я и Закон.
6. 12 апреля - Первый космонавт планеты Земля. Конкурс декоративного творчества.
7. Единый урок «Урок Победы» – концерт и шествие к памятнику Скорбящей матери.

Во 2 - А классе (кл.руководитель Шлянчак Н.А.)

1. Кл.час «День Республики Крым»

2. Кл.час «Международный день памяти жертв холокоста». День полного освобождения Ленинграда.
3. Концерт к 23 февраля. Выставка рисунков. Кл.час «Урок мужества». Выставка рисунков к 40-летию вывода войск из Афганистана.
4. Беседа «День родного языка»
5. Кл.час «Крым и Россия-общая судьба»
6. Беседа «День единения народов России и Белоруссии»
7. Выставка рисунков ко Дню космонавтики
8. Кл.час. «День освобождения Бахчисарая и Бахчисарайского района от фашистов»
9. Поездка на Сапун-гору в Севастополь
10. Кл.час «День Победы»
11. Шествие и митинг к памятнику Скорбящей Матери.
12. Беседа «День депортации крымских татар»

В 3 класса (кл.руководитель Тюх Т.В.)

- 1.Международный день памяти жертв Холокоста
2. День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944) СДК
- 3.День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)
4. СДК День Защитника Отечества
5. Концерт в школе «День Защитника Отечества»
- 6.Единый урок «Крым и Россия – общая судьба»
- 7.День единения народов России и Белорусии
8. День освобождения Бахчисарайского района от немецко – фашистских захватчиков
9. Единый урок «Я и Закон», День Конституции РК
10. День местного самоуправления
- 11.День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов - концерт и шествие к памятнику Скорбящей Матери

В 4 классе (кл.руководитель Джевага С.Н.)

- 1.Международный день памяти жертв Холокоста
2. День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944) СДК
- 3.День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)
4. СДК День Защитника Отечества
5. Концерт в школе «День Защитника Отечества»
- 6.Единый урок «Крым и Россия – общая судьба»
- 7.День единения народов России и Беларуси
8. День освобождения Бахчисарайского района от немецко – фашистских захватчиков
9. Единый урок «Я и Закон», День Конституции РК
10. День местного самоуправления
- 11.День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов - концерт и шествие к памятнику Скорбящей Матери

В 5 - А классе (кл.руководитель Шураева М.С.)

- 1.День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)
- 2.День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)
- 3.Единый урок «Урок мужества»
- 4.Смотр строя и песни
- 5.Единый урок «Крым и Россия – общая судьба»
- 6.День освобождения Бахчисарайского района от немецко – фашистских захватчиков

- 7.Единый урок «Я и Закон», День Конституции РК
- 8.День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

В 5 - Б классе (кл.руководитель Михелева В.В.)

- 1.День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)
- 2.День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)
- 3.Единый урок «Урок мужества»
- 4.Смотр строя и песни
- 5.Единый урок «Крым и Россия – общая судьба»
- 6.День освобождения Бахчисарайского района от немецко – фашистских захватчиков
- 7.Единый урок «Я и Закон», День Конституции РК
- 8.День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

В 7 классе (кл.руководитель Гниломедова А.В.)

1. Единый урок «Урок мужества»
2. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- 3.Единый урок «Крым и Россия – общая судьба»
4. Фестиваль народов Крыма
5. День единения народов России и Беларуси
6. День Конституции РК
7. День освобождения Бахчисарайского района от немецко – фашистских захватчиков
8. Смотр строя и песни
9. Участие в шествии и митинге в честь Дня Победы

В 9 классе (кл.руководитель Пустовит А.В.)

- 1.Кл. час «День Республики Крым»
- 2.Кл.час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»
- 3.Кл.час «Урок мужества»
- 4.Кл.час «Крым и Россия- общая судьба»
- 5.Кл.час «День Конституции Республики Крым»
- 6.Митинг

В 10 классе (кл.руководитель Бобик Л.Г.)

- 1.Кл.ч. «История нашей Родины»
- 2.Кл.ч. «Освобождение Бахчисарайского р-на от фашистов»
- 3.Урок Мужества
- 4.Кл.ч. «Крым – Россия: общая судьба»
- 5.Кл.ч. «День Конституции Крыма»
- 6.Участие в митинге, посвященном Дню Победы

В 11 классе (кл.руководитель Герасимов С.А.)

1. Международный день памяти жертв Холокоста
2. День защитника Отечества; Концерт
3. Неделя патриотического воспитания (мероприятия к вхождению Крыма в состав РФ)
4. День освобождения Бахчисарайского района от немецко-фашистских захватчиков
- 5.День Победы в Великой Отечественной войне. Участие в праздничном концерте. Шествие к памятнику Скорбящая Мать.
6. Смотр строя и песни.

СЕНТЯБРЬ – ДЕКАБРЬ 2019 г.

1 класс – классный руководитель Джевага Светлана Николаевна

- 1.День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час «Терроризм: эхо Беслана»;
- 2.День Государственного герба и флага Крыма. Выставка рисунков, классный час.
- 3.Месячник правовых знаний. Классный час: «Мои права и обязанности». Выставка рисунков.
- 4.День народного единства . Классный час.

5. День конституции РФ

2 класс – классный руководитель Сеитумерова Людмила Алексеевна

1. День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час «Терроризм: эхо Беслана»;
2. День Государственного герба и флага Крыма. Выставка рисунков, классный час.
3. Месячник правовых знаний. Классный час: «Мои права и обязанности». Выставка рисунков.
4. День народного единства. Классный час.
5. День конституции РФ

3 – А класс – классный руководитель Шлянчак Наталья Алексеевна

1. Организация самоуправления в классах.
2. Всероссийский урок ОБЖ.
3. Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.
4. День подразделений специального назначения в РФ
5. День неизвестного солдата.
6. Единый урок « День Конституции РФ.»
7. Праздник 1 сентября.
8. Благотворительная акция «Белый цветок»
9. День учителя.
10. Клас. час «500 лет Тульскому кремлю»

3 – Б класс – классный руководитель Герасименко Маргарита Андреевна

1. Классный час «День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым».
2. Классный час «3 декабря – День Неизвестного солдата».
3. Классный час «12 декабря – День Конституции РФ».
4. Классный час «День народного единства» + конкурс рисунков.
5. Классный час «9 ноября – Международный день борьбы против фашизма, расизма и антисемитизма».

4 – А класс – классный руководитель Тюх Татьяна Владимировна

1. Классный час «День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым».
2. Классный час «3 декабря – День Неизвестного солдата».
3. Классный час «12 декабря – День Конституции РФ».
4. Классный час «День народного единства» + конкурс рисунков.
5. Классный час «9 ноября – Международный день борьбы против фашизма, расизма и антисемитизма».

5 класс – классный руководитель Чичек Эльзара Эскендеровна

1. Урок Победы. Классный час.
2. Неделя правовых знаний «Права или обязанности»
3. День памяти воинов павших в Крымской войне 1853-1856 годов
4. День Государственного герба и флага Республики Крым
5. КЧ «День народного единства»
6. 100-летие со дня рождения А. Султана «Уроки мужества»
7. День Октябрьской революции 1917 года
8. КЧ «День неизвестного солдата» видео-презентация
9. ЕУ «Конституция и мы».

6 – А класс – классный руководитель Фокина Нина Ивановна

1. День памяти воинов павших в Крымской войне 1853-1856 годов
2. День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым
3. День народного единства
4. День Октябрьской революции 1917 года
5. Международный день борьбы против фашизма, расизма и антисемитизма
6. День неизвестного Солдата

6 – Б класс – классный руководитель Михелева Виктория Владимировна

1. День памяти воинов павших в Крымской войне 1853-1856 годов
2. День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым

3. День народного единства
4. День Октябрьской революции 1917 года
5. Международный день борьбы против фашизма, расизма и антисемитизма
6. День неизвестного Солдата

8 класс – классный руководитель Гниломедова Анна Владимировна

1. Всероссийский открытый урок ОБЖ*
2. День памяти воинов павших в Крымской войне 1853-1856 годов
3. КЧ День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым
4. КЧ Урок Победы, посвященный году памяти и славы - 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 гг
5. КЧ «Мой путь. Мы можем сами!»
6. Неделя правовых знаний «Права или обязанности?!», *интерактивная газета*
7. КЧ День Октябрьской революции 1917 года, *фото-задание*
8. День героев Отечества, *Дом культуры*
9. КЧ Единый урок День Конституции РФ, *интерактивная игра*

9 класс – классный руководитель Кавранова Лариса Викторовна

1. Организация самоуправления в классе: выборы актива класса
2. Классный час «День Государственного герба и флага Крыма»
3. Участие в Месячнике правовых знаний: разработка листовок «Права и обязанности несовершеннолетних с 14 лет»
4. День народного единства. Классный час
5. День героев Отечества (классный час)
6. День Конституции РФ (классный час)

10 класс – классный руководитель Герасимов Сергей Александрович

1. Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом».
2. Классный час «День символики Крыма». Безопасность в сети интернет.
3. Классный час, посвященный Дню народного единства.
4. Классный час «100-летие со дня рождения М.Т.Калашникова»
5. День гражданской обороны
6. Классный час «День конституции России»
7. День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853 – 1856 гг. Тематический урок.

11 класс – классный руководитель бобик Лариса Григорьевна

1. Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом».
2. Классный час «День символики Крыма». Безопасность в сети интернет.
3. Классный час, посвященный Дню народного единства.
4. Классный час «100-летие со дня рождения М.Т.Калашникова»
5. День гражданской обороны
6. Классный час «День конституции России»
7. День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853 – 1856 гг. Тематический урок.

4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде; отношения к прекрасному, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению:

ЯНВАРЬ – МАЙ 2019 Г

В 1-ом - классе (кл.руководитель Сеитумерова Л.А.)

1. День птиц.
2. Акция День чистой воды (час рассуждений).
3. День Земли (конкурс рисунков).
4. Единый урок «Урок Памяти: берегите Землю, День Чернобыльской катастрофы.

Во 2 - А классе (кл.руководитель Шлянчак Н.А.)

1. Беседа «Всемирный День Земли»
2. Кл. час «Урок Памяти: берегите Землю», День Чернобыльской катастрофы.

3. Поездка в Красную пещеру

В 3 классе (кл.руководитель Тях Т.В.)

1. Профилактика вирусных заболеваний
2. Единый урок «Урок Памяти: берегите Землю», День Чернобыльской катастрофы
3. Участие в конкурсе «Кенгуру»
4. Трудовой десант на пришкольной территории перед летними каникулами

В 4 классе (кл.руководитель Джевага С.Н.)

1. Профилактика вирусных заболеваний
2. Единый урок «Урок Памяти: берегите Землю», День Чернобыльской катастрофы
3. Участие в конкурсе «Кенгуру»
4. Трудовой десант на пришкольной территории перед летними каникулами

В 5 - А классе (кл.руководитель Шураева М.С.)

1. День российской науки
2. Общешкольный субботник
3. Трудовой десант на пришкольной территории перед летними каникулами

В 5 - Б классе (кл.руководитель Михелева В.В.)

1. День российской науки
2. Общешкольный субботник
3. Трудовой десант на пришкольной территории перед летними каникулами

В 7 классе (кл.руководитель Гниломедова А.В.)

1. Неделя краеведения. Растения Крыма
2. Единый урок «Урок Памяти: берегите Землю», День Чернобыльской катастрофы
3. Уборка территории

В 9 классе (кл.руководитель Пустовит А.В.)

1. Субботник
2. Субботник
3. Субботник

В 10 классе (кл.руководитель Бобик Л.Г.)

Поход по окрестностям села

В 11 классе (кл.руководитель Герасимов С.А.)

1. Участие в трудовых десантах, субботниках на пришкольной территории
2. День птиц;
3. День чистой воды;
4. День Земли;
5. Урок памяти жертв аварии на Чернобыльской АЭС

СЕНТЯБРЬ – ДЕКАБРЬ 2019 г.**1 класс – классный руководитель Джевага Светлана Николаевна**

1. Единый урок «Земля - наш общий дом»
2. Профилактика отравления грибами
3. Подготовка к Новогодним праздникам. Акция Аллея елок.
4. Праздник «День именинника». Кто родился летом - солнышком согретый.
5. Выставка осенних букетов и поделок;
6. День именинника. Кто родился осенью – будет он здоровым!

2 класс – классный руководитель Сеитумерова Людмила Алексеевна

1. Единый урок «Земля - наш общий дом»
2. Профилактика отравления грибами
3. Подготовка к Новогодним праздникам. Акция Аллея елок.
4. Праздник «День именинника». Кто родился летом - солнышком согретый.
5. Выставка осенних букетов и поделок;
6. День именинника. Кто родился осенью – будет он здоровым!

3 – А класс – классный руководитель Шляпчик Наталья Алексеевна

1. Субботник
2. Субботник
3. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
4. Участие в районе в акции "Кормушка" в номинации "Экологический рисунок "Зимующие птицы Крыма» 1 место
5. Поездка в Севастополь в Космический парк.
6. Оформление кабинета к Новому году.
7. Новогодний праздник

3 – Б класс – классный руководитель Герасименко Маргарита Андреевна

1. Субботник (уборка территории школы).
2. Классный час «Мы познаём окружающий мир».
3. Классный час «Чудо рядом с тобой».

4 – А класс – классный руководитель Тюх Татьяна Владимировна

1. Субботник (уборка территории школы).

5 класс – классный руководитель Чичек Эльзара Эскендеровна

1. КЧ «Мы выбираем, нас выбирают»
2. «Краски осени» выставка поделок, цветочных картин.
3. Подготовка к новогодним праздникам, украшение кабинета.
4. «Новогодний карнавал» конкурсы, викторины, игры.

6 – А класс – классный руководитель Фокина Нина Ивановна

1. Неделя Осени (выставка поделок, цветочных картин)
2. Подготовка и проведение Новогодних праздников (украшение кабинетов)

6 – Б класс – классный руководитель Михелева Виктория Владимировна

1. Неделя Осени (выставка поделок, цветочных картин)
2. Подготовка и проведение Новогодних праздников (украшение кабинетов)

8 класс – классный руководитель Гниломедова Анна Владимировна

1. КЧ «Мой путь – любить природу», тренинг
2. Аллея елок, елка из макулатуры
3. выставка поделок, цветочных картин (День Учителя)
4. украшение кабинета к Новому году
5. костюмированное участие в празднике

9 класс – классный руководитель Кавранова Лариса Викторовна

1. Акция «Чистый дом» (уборка пришкольной территории)
2. Участие в Неделе Осени.
3. Участие в Дне Учителя (выставка осенних букетов и поделок, выступление на концерте)
4. Подготовка к проведению Новогодних праздников: украшение кабинетов

10 класс – классный руководитель Герасимов Сергей Александрович

1. Акция «Чистый дом» (уборка пришкольной территории)
2. Участие в Неделе Осени.
3. Участие в Дне Учителя (выставка осенних букетов и поделок, выступление на концерте)
4. Подготовка к проведению Новогодних праздников: украшение кабинетов

11 класс – классный руководитель бобик Лариса Григорьевна

1. Уборка территории
2. Выставка букетов и поделок ко Дню учителя
3. Всероссийский урок «#ВместеЯрче#». Изготовление памяток и листовок по энергосбережению.
4. Подготовка к конкурсу «Крымский вальс» (раз в неделю).

В школе реализуется программа воспитательной работы по ключевым направлениям гражданско-патриотического воспитания, нравственного развития.

Большая работа ведется по формированию у учащихся моделей здорового образа жизни, профилактики дорожно-транспортных происшествий. В течение года проведены видео-лектории для обучающихся и их родителей, о вреде табака, курительных смесей, алкоголя и

наркотиков; встречи с представителями правовых структур; тематические классные часы: «Умей сказать «Нет!». Регулярно проводятся профилактические мероприятия, по формированию негативного отношения учащихся к наркомании, алкоголизму, единый классный час «Жизнь без вредных привычек».

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями, учащиеся посещают кружки и секции.

Следует отметить, что большинство классных руководителей стараются разнообразить формы и методы проведения классных воспитательных мероприятий, принимают активное участие в проведении тематических и открытых воспитательных мероприятий.

В течение года неоднократно проводились собеседования с классными руководителями, индивидуальные консультации. В результате собеседования были сделаны выводы, что все классные руководители владеют знаниями психолого-педагогических основ воспитания, особенностей возраста; знанием содержания форм и методов воспитания.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования. Неоднократно в течение года проводились дни открытых дверей в средних и высших учебных заведениях Республики Крым, куда приглашались выпускники и обучающиеся нашей школы. Также школа тесно сотрудничает с сельским клубом и библиотекой.

Анализ работы совета профилактики за 2019 год

Организация профилактической деятельности МБОУ «Красномаякская СОШ» проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ.

Постоянно школа работает по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях:

- на совещаниях при директоре;
- на заседаниях Совета профилактики.

Школа постоянно выявляет и ведет учет семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на совещаниях.

В 2019 году на внутришкольном учете состоят:

6 обучающихся (январь – май 2019 г.): Эюпова Э. – 10 класс, Коняева Е. – 8 кл., Косюченко А. – 6 кл., Сергеева А. – 3 кл., Хайбуллаев Р. – 7 кл., Исаев Б. – 6 кл.

8 обучающихся (сентябрь – декабрь 2019 г.): Исаев Б. – 7 кл., Кляцкий К. – 10 кл., Коняева Е. – 9 кл., Лешукова А. – 3 – А кл., Савченко А. – 7 кл., Хайбуллаев Р. – 8 кл., Шатин В. – 6 – А кл., Шевцов Н. – 3 – Б кл.

Работа с трудными подростками и их родителями велась по следующим направлениям:

1. Оказание профилактической помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
2. Организация досуга учащихся во внеурочное время, предоставлена возможность посещения бесплатных школьных кружков и занятий внеурочной деятельности.
3. Психологическое сопровождение:

- проводятся посещения семей на дому классными руководителями, специалистом по социальной работе и администрацией школы. Во всех случаях посещения составлены акты обследования жилищно-бытовых условий;

4. По соблюдению законодательства по выполнению родительских обязанностей:

- контроль ситуации в семьях находится в компетенции образовательного учреждения, поэтому отслеживается динамика улучшения или ухудшения поведения учащихся;

- администрацией школы совместно со специалистом по социальной работе, проводятся встречи, беседы с учащимися, совместное посещение семей «группы риска» на дому.

В 2019 году был разработан и реализован план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, не всегда удавался выезд представителей органов правопорядка и классным руководителям приходилось готовить материал самостоятельно. К сожалению нам не удалось осуществить связь по вопросам профилактики с участковым инспектором.

На заседаниях Совета профилактики, совещаниях при директоре рассматривались следующие вопросы:

«О деятельности школы по вовлечению учащихся в образовательный процесс», «Внеурочная занятость учащихся», «О взаимодействии ОУ с КДН», «Итоги месячника правовых знаний» (октябрь, апрель) и т.д.

В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведётся учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам. В школе ведётся работа по выявлению данной категории учащихся и вовлечению их в образовательный процесс.

Школьным Советом по профилактики безнадзорности и правонарушений проводятся рейды по неблагополучным семьям с целью выявления нарушений прав ребенка. Данные рейды проводились совместно со специалистом по социальной работе Коротковой И.В.

При проведении воспитательных мероприятий классные руководители стараются привлекать к участию в данных мероприятиях учащихся требующих особого педагогического внимания.

В течение 2019 года было проведено 3 (январь – май) и 2 (сентябрь – декабрь) заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы успеваемости, поведения и посещаемости школы учащимися, требующими особого педагогического контроля.

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:

Фактические данные	2019 год
Совершили преступления	0
Совершили правонарушения	0
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	0
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0
Состоят на внутришкольном учете	8

2.4. Оценка работы педагога-психолога

В течение 2019 учебного года под руководством педагога-психолога Хлевниковой Алены Владимировны в МБОУ «Красномакская СОШ» работала психологическая служба. Ее целями были:

- психолого-педагогическое сопровождение внедрения ФГОС в условиях перехода на российское законодательство.
- создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи психологической службы были следующими:

✓ Оказание помощи ученикам, педагогам, родителям в решении вопросов обучения, развития учащихся и психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.

✓ Способствование осмысленному выбору учащимися профессий с учётом их ценностных ориентаций, способностей, жизненных планов и возможностей

✓ Обучение подростков и старшеклассников навыкам самопознания, самораскрытия, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития

✓ Психологическое просвещение родителей и педагогов с помощью использования интерактивных методик (здоровьесберегающих технологий);

✓ Осуществлять продуктивное психологическое сопровождение молодых специалистов

✓ Повышение психологической культуры родителей и уровня психологической компетентности педагогов, профилактика синдрома профессионального выгорания.

✓ Создание психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса

✓ Психологическая поддержка детей группы риска.

✓ Профилактика возникновения проблем межнациональных отношений среди учащихся и усилить воспитательную работу в гармонизации межэтнических отношений.

Основные направления в деятельности:

✓ Профилактика и психокоррекция трудностей адаптации у первоклассников и пятиклассников.

✓ Психологическая помощь учащимся 4-х классов в период подготовки к переходу в среднюю школу.

✓ Психологическая помощь учащимся старших классов в профессиональном самоопределении.

✓ Психологическая помощь учащимся выпускных классов в подготовке к экзаменам.

Объемные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей -	20	7
		Родителей -	6	50
		Специалистов -	5	15
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми -	14	138
		С родителями -	2	20
		С педагогами -	10	6
3	Количество диагностических обследований:	Детей -	21	186
		Родителей -	-	-
		Педагогов -	-	-
4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционных	5 программ 170 всего часов	5
		Развивающих	-	
			-	
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Района	3	1
		Города	-	-
		Республики	1	1

Методическое обеспечение

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1.	Изучение мотивации учения старшеклассников		Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.
2.	«Школа зверей»	Панченко С.	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. – Самара: БАХРАР, 1998.
3.	«Нарисуй человека»	Маховер К	Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.
4.	Индекс групповой сплоченности	Сирош	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. – Самара: БАХРАР, 1998.
5.	«Опросник субъективного отношения ученика к деятельности, к самому себе и к окружающим О. Афанасьева»	О. Афанасьев	Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.
6.	«Уровень школьной тревожности Филлипса»	Ч.Д.Спилберг, адаптация Ю.Л.Ханин	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2008.
7.	«Профиль»	модификация Г.В.Резапкина	Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.
8.	Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши	Л. Йовайши в модификации Г.Резапкиной	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2008.
9.	Опросник типа мышления	Г.В. Резапкина	Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.
10.	Определение типа будущей профессии	Е.А.Климов	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2008.
11.	«Несуществующее животное»	М.З. Друкаревич	«Проективные методы диагностики» Е.Г. Суркова
12.	определение ценностных ориентиров	М.Рокич	Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.
13.	Личностный опросник Ганса Айзенка	Г. Айзенк	Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.
14.	Комплекс методик для определения готовности к обучению в среднем звене,	апробированный Л.Ф.Тихомирово й и А.В.Басовым	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2008.

15.	«Дом-Дерево-Человек»	Дж. Бук	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2008.
16.	Избирательность внимания	Х. Мюнстерберг	«Проективные методы диагностики» Е.Г. Суркова
17.	«Большая пятерка личностных качеств»	А.Г. Грецов	«Проективные методы диагностики» Е.Г. Суркова
18.	Определение эмоциональной самооценки	А.В.Захаров	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2008.

Проблемы, по которым обращаются за консультацией

№	Содержание проблемы	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
1.	Повышение уровня воспитанности		5	
2.	Сплочение коллектива класса		4	
3.	Повышение мотивации учебной деятельности			6
4.	Налаживание социальных контактов	7		
5.	Проблема выбора профессии	8		
6.	Готовность к обучению в 1 классе			7
7.	Как справиться с тревогой перед экзаменами	15		

Выявленные проблемы в организации работы психологической службы школы:

- слабая методическая база;
- недостаточное материально-техническое обеспечение;
- отсутствие развивающего материала;

Анализ выполненной работы:

В результате проведенной работы за год по психологическому сопровождению в рамках школы, большинство определенных на начало года задач, выполнено.

Активно велась профилактическая и диагностическая работа, направленная на саморазвитие детей и их ценностных ориентаций, способов конструктивного взаимодействия со сверстниками, родителями и учителями. По обращению классных руководителей был проведен ряд индивидуальных консультирований и психодиагностики учеников.

Исходя из поставленной цели, психолого-педагогическое сопровождение внедрения ФГОС в условиях перехода на российское законодательство и создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса, мы видим, что это является одной из глобальных задач образования. Поэтому, нельзя упускать и в дальнейшем для достижения главной, основной цели педагогического сопровождения учащихся, развитие творческого и нравственного потенциала. Работа школьного психолога, позволяет своевременно фиксировать качественные изменения в психическом развитии учащихся, знать их возрастные и индивидуальные особенности и помогать на основе этого педагогическому коллективу школы, использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью

Организация психолого-педагогической службы осуществляется на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе при взаимодействии с Бахчисарайским психологическим центром.

2.5. Работа с педагогами.

Педагогические кадры – важнейшее структурное образование системы, являющееся генератором и организатором идей общешкольного коллектива.

Мы выделяем следующие направления:

- анализ профессиональной деятельности учителей-предметников и классных руководителей;
- планирование и моделирование, анализ и составление планов жизнедеятельности классного коллектива;
- семинары, психолого-педагогическое консультирование.

Работа с обучающимися.

Выделяем следующие направления:

1. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся (ценностные ориентации обучающихся; уровень коммуникативной культуры; направленность личности (на себя, на общение, на дело); операциональные (организаторские умения).
2. На основе анализа мониторинга, планирование дальнейшей деятельности.

Работа с родителями.

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика родительской позиции.
2. Проведение психолого–педагогических консультаций.
3. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий.

При взаимодействии с родителями в нашей школе мы стараемся избегать конфликтных ситуаций, а при их возникновении - рассматриваем с пониманием и тактом по отношению ко всем сторонам.

Классные руководители организуют для родителей родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Администрация проводит общешкольные родительские собрания, приглашая на эти встречи представителей ГИБДД, специалистов Красномакской амбулатории/школьную медицинскую сестру (по вопросам профилактики наркомании, вредных привычек и соблюдения гигиены человека), представителей инспекции по делам несовершеннолетних. Ведётся индивидуальная работа с родителями, учителями-предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение обучающихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.)

Для решения проблем с успеваемостью или поведением обучающихся в школе работает Совет профилактики.

Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Одна из главных наших задач – развитие и упрочнение связей семьи и школы.

Работа с внешкольными организациями.

Воспитательная система школы – это открытая система, сотрудничающая со всеми имеющимися социальными институтами для решения её задач.

Внешние связи нашей школы разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей. Одним из таких учреждений является Красномакский сельский клуб.

Организация детского самоуправления

В школе много лет существуют детские общественные объединения обучающихся: «Школьное ученическое самоуправление» и «Юные инспектора движения (ЮИД)». Цель организации детских объединений: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина через создание системы целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика.

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
2	1) «Школьное ученическое самоуправление»; 2) «Юные инспектора движения (ЮИД)»	30 %

Вовлеченность в систему дополнительного образования досуга и отдельных групп обучающихся:

Группа обучающихся	Формы	Охват в %
Вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования и досуга	Творческие конкурсы Кружки, секции	1 чел
Вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования и досуга	Творческие конкурсы Кружки, секции	75 %

Организация дополнительного образования детей в ОУ:

Учебный год	2019 год
количество кружков, организованных в ОУ	1
в том числе: - платных	0
количество спортивных секций, организованных в ОУ	4
в том числе: - платных	0
% обучающихся, охваченных дополнительным образованием	60
в том числе: % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	60
Спортивное	1
Гражданско-патриотическое	0
Научно-познавательное	0
Художественно-эстетическое	1

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:

Фактические данные	2019
Совершили преступления	0
Совершили правонарушения	0
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	0
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0
Состоят на внутришкольном учете	9

В 2019 учебном году количество учащихся, стоящих на внутришкольном контроле - 9. В течение года велась работа с данной категорией учащихся, а также с их семьями. В результате проведенных мероприятий один школьник снят с учета.

Вовлеченность в систему дополнительного образования досуга и отдельных групп обучающихся:

Группа обучающихся	Формы	Охват в %
Вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования и досуга	Творческие конкурсы Кружки, секции	0,4%
Вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования и досуга	Творческие конкурсы Кружки, секции	75 %

Организация дополнительного образования детей в ОУ:

Учебный год	2018-2019
количество кружков, организованных в ОУ	1
в том числе: - платных	0
количество спортивных секций, организованных в ОУ	4
в том числе: - платных	0
% обучающихся, охваченных дополнительным образованием	153
в том числе: % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	153
Спортивное	1
Гражданско-патриотическое	0
Научно-познавательное	0
Художественно-эстетическое	0

2.6. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2019
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	
Основное общее образование	15
Среднее общее образование	8
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)	
Основное общее образование:	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена:	8/ 53,4 %

Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	7/46,6%
Среднее общее образование:	
Поступили в вузы	2 / 25 %
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	6/75 %
Призваны в армию	0
Трудоустроились	0
Инвалиды, находящиеся дома	0
Не продолжают учебу и не работают	0

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального и высшего образования Республики Крым. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

2.7. Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2019 г. представлен следующим образом:

Образование		
Высшее	Среднее специальное	Среднее
82,1 %	17,9 %	0

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что почти все педагоги школы (88%) имеет высшее образование.

Категория			
Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
25 %	11 %	21 %	43 %

Имеют квалификационную категорию 36 % педагогов, в коллективе 8 молодых и малоопытных специалистов, еще не проходивших аттестацию.

В 2019 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагога (Тюх Т.В., Пустовит А.В), 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория (Шлянчак Н.А).

Сведения об аттестованных руководящих и педагогических работниках ОУ

Учебный год	Кол-во	% аттестованных	В том числе присвоены категории					
			высшая		первая		Соответствие занимаемой должности	
			всего	%	всего	%	всего	%
2016/2017	4	100	1	25	0	0	3	75
2017/2018	2	100	1	50	1	50	-	-
2018/2019	3	100	1	33	0	0	2	67

Общие сведения о возрастных группах работников ОУ

Категории работников	по возрастным группам					
	количество	до 30 лет	30 - 40 лет	40 - 50 лет	50 - 65 лет	свыше 65 лет
Директор школы	1	-	-	-	1	-
Заместители директора	2	-	-	-	2	-
Педагоги	25	8	5	6	4	2
Прочие сотрудники	12	1	2	2	7	-

Сведения о педагогическом стаже работников ОУ

	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет
кол-во	10	2	3	3	10
%	36	7	10,5	10,5	36

Профессиональную переподготовку по профилю преподаваемого предмета прошли 5 педагогов (17,9 %) (математика, биология, информатика, начальные классы, педагог-психолог).

Достигнут показатель 100 % педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Вывод: качество кадровых условий продолжает совершенствоваться в связи с внедрением профессионального стандарта «Педагог», соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися.

2.8. Учебно-методическое обеспечение

В 2018/2019 учебном году коллектив школы работал над темой «Повышение качества образования через компетентностно-деятельностный подход в условиях перехода на ФГОС»

Цель методической работы: Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, качественно влияющих на введение ФГОС

Для ее выполнения были сформулированы следующие задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования

2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения

3. Включение учителей в инновационную деятельность.

4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

5. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

6. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;

7. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
8. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Семинары-практикумы.
7. Мастер-классы.
8. Работа школы молодого учителя.
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
10. Аттестация.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет. В 2018-2019 учебном году было проведено три педагогических совета.

Тематические педсоветы (2018-2019 учебный год)

1. «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования»
2. «Учебник- неизменная основа для различных вариантов урока»
3. ««Личностный рост учащихся как цель и результат педагогического процесса»».

Принимая решения педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

В этом учебном году коллектив использовал различные формы проведения педагогических советов: работа малых групп, круглый стол, дискуссии, практикумы, мозговой штурм и др. Все педагоги были включены в ход работы педсовета, работали с увлечением.

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе, с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Было проведено четыре методических семинара-практикума по теме «Вопросы и проблемы введения ФГОС ООО в 9 классе», «Об организации проектной деятельности учащихся», «Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС», «Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.»

Повышение квалификации педагогов

В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство.

В 2019 учебном году повышение педагогической квалификации прошли 20 педагогов:

№	ФИО учителя	Тема курсов	К-во часов	Место проведения
1.	Бук Л.А.	«Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности педагога»	20	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
2.	Бобик Л.Г.	«Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности педагога»	20	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
3.	Гарбар Т.А.	«Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности педагога»	20	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
4.	Герасименко М.А.	«Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности педагога»	20	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
5.	Гниломедова А.В.	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (история)»	36	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
		«Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности педагога»	20	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
		«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	18	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
6.	Герасимов С.А.	«Инновационные методы и технологиями обучения географии в условиях реализации ФГОС»	108	ООО «Учитель-Инфо»
7.	Герасимова Г.Ю.	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (география)»	36	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
		«Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности педагога»	20	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
8.	Джевага С.Н.	«Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	108	ООО «Учитель-Инфо»
9.	Кавранова Л.В.	«Преподавание русского языка и литературы в ОО в соответствии с требованиями ФГОС»	72	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
10.	Михелева В.В.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ»	72	ООО «Инфоурок»
		«Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности педагога»	20	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
11.	Остапчук А.В.	«Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности педагога»	20	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»

		педагога»		г.Симферополь
		«Преподавание информатики и ИКТ с учетом требований ФГОС»	72	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
		«Организация работы по охране труда в образовательных организациях»	40	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
12.	Пилипенко О.А.	«Инновационные методы и технологии преподавания МХК в учетом требований ФГОС»	108	ООО «Учитель-Инфо»
13.	Сеитумерова Л.А.	«Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности педагога»	20	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
		«Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе»	72	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
		«Теория и методика преподавания курса «Крымоведение»	36	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
14.	Тюх Т.В.	«Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности педагога»	20	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
		«Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	18	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
15.	Фокина Н.И.	«Деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС и актуальные педагогические технологии	72	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»
16.	Хлевникова А.В.	«Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности педагога»	20	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
		«Технология развития метпредметных компетенций и учебной мотивации обучающихся в учебной деятельности»	36	АОУДПО Удмуртской Республики «Институт развития образования»
17.	Чавкина Т.Г.	«Методика подготовки к ОГЭ по математике»	72	ООО «Мультиурок»
		«Ментальная арифметика»	72	ООО «Инфоурок»
18.	Чичек Э.Э.	«Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности педагога»	20	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
		«Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «ОДНКНР» в ОО Республики Крым	36	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
		«Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	18	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
19.	Шлянчак Н.А.	«Основы применения ИКТ в	20	ГБОУ ДПО РК

		профессиональной деятельности педагога»		«КРИППО» г.Симферополь
		«Организация работы с обучающимися в ОВЗ в соответствии с ФГОС»	72	ООО Инфоурок
		«Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «Учитель-Инфо»
20.	Шураева М.С.	«Химический эксперимент в школе»	18	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
		«Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности педагога»	20	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» г.Симферополь
		«Интеграция технологий и содержания учебной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС»	36	АОУДПО Удмуртской Республики «Институт развития образования»

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Также в 2019 году 10 педагогов прошли переподготовку по профилю педагогической деятельности:

№	ФИО учителя	Направление переподготовки	К-во часов	Место проведения
1.	Асанова И.А.	«Учитель математики»	600	ООО «Инфоурок»
2.	Аскарлов А.З.	«Педагог дополнительного образования»	600	ООО «Инфоурок»
3.	Герасименко М.А.	«Учитель начальных классов»	300	ООО «Столичный учебный центр»
4.	Гончаров А.А.	«Учитель английского языка»	540	ООО «Учитель-Инфо»
5.	Захарова А.В.	«Учитель математики»	300	ООО Учебный центр «Профессионал»
6.	Пилиповская М.Н.	«Учитель основ религиозных культур и светской этики»	252	ООО «Учитель-Инфо»
7.	Тюх Т.В.	«Учитель основ религиозных культур и светской этики»	252	ООО «Учитель-Инфо»
8.	Хлевникова А.В.	«Учитель информатики»	300	ООО Учебный центр «Профессионал»
		«Педагог-психолог»	300	ООО «Инфоурок»
9.	Чичек Э.Э.	«Педагог-библиотекарь»	360	ООО «Учитель-Инфо»
		«Учитель основ религиозных культур и светской этики»	252	ООО «Учитель-Инфо»
10.	Шураева М.С.	«Учитель биологии»	300	ООО Учебный центр «Профессионал»

Обобщение педагогического опыта.

Предметные методические объединения

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе действуют 4 методических объединения:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей гуманитарно-филологического цикла

3. МО учителей естественно-математического цикла

4. МО классных руководителей

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- анализ результатов сдачи ГИА;
- согласование календарно-тематических планов;
- изучение образовательных стандартов нового поколения и составление рабочих программ;
- анализ успеваемости по предметам;
- урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС ООО;
- формы и методы организации внеклассной деятельности
- развитие детской одаренности на уроках и во внеурочное время,
- обеспечение преемственности в обучении между начальной и основной школой как необходимое условие успешной реализации ФГОС ООО
- контрольно-оценочная деятельность младших школьников как основа формирования учебной самостоятельности;
- организация мыслительной деятельности младших школьников
- итоговая аттестация учащихся
- роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления;
- современные формы работы с родителями;
- система работы школы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений.

Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы

Все учебные кабинеты имеют паспорта, в которых прописано функциональное назначение кабинета и имеющееся в нем оборудование, расписание занятости кабинета в течение дня и учебной недели, а также перспективный план работы. 20% кабинетов обеспечены компьютерным оборудованием.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных МО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2018-19 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Коллектив пополняется молодыми педагогами с которыми проводится большая работа. Все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2018 – 2019 учебном году необходимо обратить особое внимание: недостаточно активное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах (всего один педагог участвовала в «Педагогическом дебюте»); педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на школьном и районном уровнях.

Проанализированы итоги введения ФГОС. Реализация на первой ступени школы ФГОС нового поколения позволила снизить психологическую напряжённость среди учителей

начальной школы и создать условия для качественной работы в данном направлении в основной школе.

2.9. Работа школьной библиотеки

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Библиотека в течение учебного года прививала учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие **задачи**

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой;
- развивать мотивацию к чтению, уважение к книге;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Основные функции библиотеки:

- Информационная – библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата, носителя.
- Культурная – библиотека организывает мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание.
- Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

Направления деятельности библиотеки:

- оказание методической, консультационной помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации из библиотеки;
- создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики;
- формирование, комплектование и сохранность фонда.

Общие сведения:

I. Общий фонд библиотеки – 17 377 экз.

Из них:

художественная литература – 12 441 экз.

учебная литература (учебники) - 4 936 экз.

Обеспеченность основными учебниками

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Процент обеспеченности (с учётом перекомплек.)
Процент обеспеченности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%

Обеспеченность с учётом наличия кабинетных учебников

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Процент обеспеченности
Процент обеспеченности	84	70	73	72	91	75	80	84	95	91	89	89 %

Фонд учебников находится в книжном хранилище. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные для списания.

Ежегодно делается заказ на новые учебники. В формировании заказа участвуют библиотекарь и администрация школы.

Библиотечный фонд пополняется энциклопедическими изданиями, новыми справочниками и словарями, которые пользуются большой популярностью у учеников, справочниками по предметам и другими изданиями.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-9 классы);
- старшего школьного возраста (10-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-9 классы, 10- 11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в библиотеке.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями - детьми на абонементе, а классными руководителями на совещаниях. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам каждым учеником.

Содержание и организация работы с читателями.

Обслуживание читателей:

В библиотеке ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

В целях профилактики сохранности учебников, педагогом - библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. Систематически проводились рейды по сохранности учебников обучающихся.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров.

В конце учебного года проводится анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

Количество читателей: 189

Число посещений: 361

Число книговыдачи: 785

Класс	1	2	3а	3б	4а	4б	5	6а	6б	7	8	9	10	11
Кол-во уч-ся	21	25	17	14	15	14	11	19	17	20	18	18	9	17
Кол-во читателей	21	25	17	14	15	14	11	14	13	12	11	9	5	8

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно

действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой:

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилерам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом учебном году для пользователей библиотеки были проведены следующие **мероприятия**:

- **140 лет** - со дня рождения писателя **П. П. Бажова** - презентация, викторина (5 кл.)
- **125 лет** - со дня рождения русского писателя **В. В. Бианки** – игровая программа (3-4 кл.)
- **250 лет** - со дня рождения писателя и драматурга **И. А. Крылова** – выставка-презентация
- **210 лет** - со дня рождения **Н. В. Гоголя** – **литературный час (8 кл.)**
- Международный день детской книги. «Неделя Детской книги» - игры, викторины (1-4 кл.)
- «Годы, опаленные войной» - выставка книг.
- «День Государственного герба и флага Республики Крым» - видео-презентация (5-6 кл.)
- «Мама – первое слово в каждой судьбе» ко дню матери – выставка рисунков (4-6 кл.)
- «День солидарности в борьбе с терроризмом» - беседа + видео фрагменты (5-6 кл.)
- «Наркомания знак беды» - информационная беседа (9-10 кл.)
- 125 лет со дня рождения русской поэтессы, прозаика, переводчицы Анастасии Ивановны Цветаевой - литературная гостиная. Выставка
- «День воинской славы России» - видео-презентация (5 кл.)
- 205 лет со дня рождения русского поэта и драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова - книжная выставка.
- 85 лет со дня рождения русского писателя – фантаста Кира Булычёва - литературная викторина (4 кл.)
- День народного единства. День воинской славы России - выставка, электронная презентация (5 кл.)
- 100 лет со дня рождения Михаила Николаевича Калашникова, оружейного конструктора беседа у выставки
- Международный день толерантности – игра-викторина (5 кл.)
- День Героев Отечества в России – видеофильм (5 кл.)

Библиотечно-библиографические уроки:

- Первое посещение библиотеки. Знакомство с «книжным домом». Понятия: читатель, библиотека, библиотекарь - экскурсия в библиотеку (1 кл.)
- Правила и умения обращаться с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге (1-2 кл.)
- Структура книги. Выбор книг в библиотеке. (2-3 кл.)
- Газеты и журналы для детей. Понятие о газете и журнале: статья, заметка, журналист, корреспондент, редакция. Выставка детских журналов. (4 кл.)
- Выбор книг в библиотеке. Систематический каталог. Обучение самостоятельному поиску информации. (4 кл.)

Самообразование:

Повышаю свое педагогическое мастерство через посещение и анализ мероприятий своих коллег.

- Подготовка участника к читательской конференции «Чтение – путь к успеху»
- Проведение районного семинара педагогов-библиотекарей «Среди немеркнущих светил – Мать наивысшая святыня»

Работа с библиотечным фондом ведется в течение все учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;

- инвентарные книги;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники по классам;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Работа по сохранности фонда

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают с ценными изданиями.

Общая площадь помещения библиотеки 67,2 кв.м для обслуживания читателей.

В библиотеке имеется читальный зал на 20 посадочных мест.

2.10. Материально-техническая база

Характеристика здания

Тип здания		Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1966 год
	дата последнего капитального ремонта	-
	общая площадь	3673 м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	1964 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	397 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	188 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м ²
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе в том числе :	18	1180,19
кабинет химии, биологии	1	66,84
Кабинет начальных классов	6	37,1 36,1 48,1 49,3 39,3 49,3
кабинет иностранного языка	2	48,4 30,1
кабинет информатики	1	48,6
кабинет русского языка	2	48,6 48,6
Кабинет математики	2	48,6 48,6
кабинет физики	1	67,2
кабинет географии	1	67,2
кабинет истории	1	48,6
кабинет крымскотатарского языка	1	34,8
кабинет ОБЖ	1	12,6
кабинет ИЗО	1	48,6
кабинет музыки	1	48,6

спортивный зал	1	146,12
мастерские	1	206,4

Организация питания

Форма: столовая

- площадь – 130,53 кв.м.

-площадь пищеблока – 62 кв.м

- число посадочных мест – 80

-обеспеченность оборудованием пищеблока 90 %;

Охват горячим питанием

(% от общего количества обучающихся за счет средств местного бюджета)

Начальная школа	100 %
Средняя и старшая школа (льготная категория учащихся)	30,4 %

Предоставлена возможность получения горячего питания всем обучающимся образовательного учреждения.

Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров и ноутбуков в ОУ - 37 шт.

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	Количество ЭВМ, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинет информатики	16 ноутбуков	интерактивный комплекс	16 ноутбуков
Кабинеты начальных классов	2 ноутбука	6 LCD телевизоры	
Кабинет химии, биология		1 LCD телевизор	есть
Кабинеты англ.языка	1 ноутбук	1 LCD телевизор	есть
кабинет истории	1 ноутбук	1 мультимедийный проектор	есть
Кабинет математики	1 ноутбук	интерактивный комплекс	Есть
Кабинет географии	1 ноутбук	интерактивный комплекс	Есть
Кабинет физики	1 ноутбук	1 LCD телевизор	Есть
Кабинет музыки	1 ноутбук	1 LCD телевизор	Есть
Кабинет крымтат.языка		1 LCD телевизор	
Кабинеты русского языка	2 ноутбука	2 LCD телевизора	Есть
Кабинет ИЗО и технологии		1 LCD телевизор	Есть
Библиотека		1 LCD телевизор	есть

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в	Уровень обеспеченности в процентном
---------------------------	-------------------------------------

образовательном процессе	соотношении от требуемого количества
кабинет химии	50 %
кабинет информатики	80 %
спортивный зал	50 %

Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	отсутствует
футбольное поле	имеется
баскетбольная площадка	Имеется (требуется ремонта)
волейбольная площадка	Имеется (требуется ремонта)
легкоатлетическая площадка	нет
полоса препятствий	нет
другие спортивные сооружения	----
сад	нет
зеленая зона	имеется
огород	нет
опытный участок	нет
стадион	----

2.11. Внутренняя система оценки качества образования Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся

	2018-2019	
	Успеваемость	Качество
Математика	100%	54,5
Русский язык	100%	51,8
Литературное чтение	100%	87,5
Окруж.мир	100%	89,6
Литература	100%	67,6
Обществознание	100%	63,4
ОРКСЭ	100%	-
Информатика	100%	81,1
ИЗО	100%	100
Технология	100%	100
Физкультура	100%	98
География	100%	71,9
Биология	100%	77,5
История	100%	57,8
Иностранный (англ.)	100%	63,5
Иностранный (нем.)	100%	88
Физика	100%	56,1
Химия	100%	45,8
Музыка	100%	92,0
Искусство	100%	73,3
ОБЖ	100%	92
МХК	100%	90

Астрономия	100%	58,7
Родной (русс. яз)	100%	60
Родной (лит)	100%	70

На основе анализа таблицы можно сделать вывод, что по всем предметам качество знаний выше 46%.

Распределение параметров по уровням обучения:

уровень	Количество учащихся	2018-2019 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество знаний, %
2-4 классы	65	98,5%	69,2%
5-9 классы	108	100%	37,8%
10-11 классы	28	100%	42,5%

2.12. Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;

- штат сотрудников укомплектован на 100%;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов.
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе в 2018-2019 учебном году 48,4%, успеваемость 98,5%,

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

-учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем материальном оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием, интерактивное оборудование, освящение кабинетов и т.д.)

- требуется ограждение школьной территории;*
- требуется создание и оборудование спортивной площадки, замена старых футбольных ворот, благоустройство стадиона*

Определены задачи школы на 2019-2020 учебный год:

1. Повысить качество успеваемости обучающихся.
2. Обеспечить овладение учащимися содержанием федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Обеспечить поддержку талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- 4.Создать условия для качественного и безопасного проведения учебно-воспитательного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	225 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	89 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	108 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	97 человека/ 48,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,6 балла
1.9	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса(в основную сессию)	1 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (в основную сессию)	1 человек/ 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 12,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120 человек/ 52 %
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83 человека / 69 %
1.17.1	Регионального уровня	35 человек/ 29%

1.17.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,8 %
1.17.3	Международного уровня	0
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 86 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 86 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 14,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 14,3%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 36 %
1.23.1	Высшая	7 человек/ 25 %
1.23.2	Первая	3 человек/ 11 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	10 человек/36%
1.24.2	Свыше 25 лет	10 человека/ 36%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/29%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	6 человека/ 21%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 89,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	25 человека/ 89,3 %

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в образовательном учреждении	37 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6069/ 26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1964,0 кв.м/ 10,4 кв.м