

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОМАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
имени СОКОЛОВСКОГО ВАСИЛИЯ ПЕТРОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

Л.А. Сентумерова

Протокол № 4

от «22» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР

Г. Ю. Герасимова

«22» 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Л.А. Бук

Приказ № 230

от «22» 08 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности курса «Крымоведение»
4-А класс
2024-2025 учебный год

Учитель:

Шлянчак Н.А.

с. Красный Мак
2024г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Крымоведение» для 4 класса разработана на основе:

- закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утверждённому приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», и с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
- Федеральными образовательными программами (приказы Минпросвещения России от № 372 от 18.05.2023, №993 от 16.11.2022, № 1014 от 23.11.2022);
- Федеральная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
 - примерной образовательной программы учебного курса «Крымоведение» для начальной школы, утвержденной коллегией Минобразования Крыма от 25.08.2017 №5/5. Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО; Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования КРИППО; Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО. Симферополь.
- Уставом МБОУ «Красномакская СОШ им.Соколовского В.П.»».

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Задачи:

- сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова;
- раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края;
- развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, рассуждать, решать творческие задачи;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Программа рассчитана на 34 часа (по 1 часу в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

Введение. Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова. «Крымчане – это звучит гордо!».

«Прекрасны Вы – берега Тавриды...». «Волшебный край, очей отрада...».

«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!».

Цели и задачи курса.

Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»

«По горам, по долам...». Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

«У природы нет плохой погоды...». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.

Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»

Экскурсия, путешествие, туризм.

Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои. Детские крымские поэты и писатели. Литературные и

художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».

Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.

Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;

- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

В результате обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1.	Введение. «Посмотри, как хорош – край, в котором ты живешь!»	1
2.	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	4
3.	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	17
4.	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4
5.	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	4
6.	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4
	Итого	34

Поурочное планирование (Всего 34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Название раздела, темы урока	По плану	Факт
1.	Введение. (1 ч.) «Посмотри, как хорош – край, в котором ты живешь!» Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова. «Крымчане – это звучит гордо!».	02.09-6.09	
	Раздел 1. «Крым – орден на груди планеты Земля» (4 ч.)		
2.	Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.	09.09-13.09	
3.	Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря,	16.09-20.09	

	омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.		
4.	Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село).	23.09-27.09	
5.	Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.	30.09-04.10	
Раздел 2. «Природные особенности и богатства Крыма» (17 ч.)			
6.	«По горам, по долам...». Рельеф полуострова.	07.10-11.10	
7.	Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны, овраги, балки.	14.10-18.10	
8.	Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры.	21.10-25.10	
9.	Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.	05.11-08.11	
10.	«У природы нет плохой погоды...» Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова.	11.11-15.11	
11.	Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.	18.11-22.11	
12.	Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.	25.11-29.11	
13.	Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.	02.12-06.12	
14.	Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма.	09.12-13.12	
15.	Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».	16.12-20.12	
16.	Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей.	23.12-28.12	
17.	Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы.	13.01.25-17.01	
18.	Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые.	20.01-24.01	
19.	Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.	27.01-31.01	
20.	Охрана растений и животных. Красная книга.	03.02-07.02	
21.	Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.	10.02-14.02	
22.	Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.	17.02-21.02	
Раздел 3. «Учимся путешествовать и дружить с природой» (4 ч.)			

23.	Экскурсия, путешествие, туризм. Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).	24.02-28.02	
24.	Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.).	03.03-07.03	
25.	Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.	11.03-14.03	
26.	Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».	17.03-21.03	
	Раздел 4. «Историко-культурное наследие Крыма» (4 ч.)		
27.	Археологические и исторические памятники.	24.03-28.03	
28.	Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои.	07.04-11.04	
29.	Детские крымские поэты и писатели. Крымские периодические издания для детей.	14.04-18.04	
30.	Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».	21.04-25.04	
	Раздел 5. «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4 ч.)		
31.	Виды хозяйственной деятельности в Крыму.	28.04-30.04	
32.	Особенности сельского хозяйства Крыма. Животноводство. Домашние животные.	05.05-07.05	
33.	«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.	13.05-16.05	
34.	Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.	19.05-23.05	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Кримведение. 4 класс : Рабочая тетрадь /А.В.Супрычѳв, Л.В.Наумова.- М. : «Издательство «Наша школа», 2024.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

: <https://fb.ru/article/325590/istoricheskie-kulturnye-i-arhitekturnye-pamyatniki-kryima>.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Федеральный институт педагогических измерений www.fipi.ru

Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>

<https://m.edsoo.ru/7f410de8>

www.nashkola.ru