

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОМАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ СОКОЛОВСКОГО ВАСИЛИЯ ПЕТРОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**



Утверждаю:
Директор школы
Л.А.Бук

2026 г.

ПОРЯДОК

**действий персонала школы при столкновении с кризисными ситуациями,
нарушающими психологическую безопасность образовательной среды**

Специалист	Функции, действия
Директор школы	Руководитель образовательной организации должен: 1) Поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием (учителей, одноклассников, школьный персонал). 2) Оповестить вышестоящую организацию о ЧС (информация включает в себя следующие сведения - школа, дата происшествия, краткое описание, что сделано мобильной (антикризисной) школьной группой, ее действия). 3) Выделить помещение для групповой работы и других особых целей. 4) Составить расписание (в зависимости от ситуации школа может быть закрыта на день, работа учреждения может быть продолжена в обычном режиме с обращением особого внимания на «группу риска» и т.д.). 5) Предпринять шаги по выявлению «группы риска». 6) Определить необходимость связаться с родителями учащихся «группы риска».
Заместитель директора по воспитательной работе	1) Координирует действия участников образовательных отношений. 2) Управляет ходом обсуждения. 3) Обеспечивает ведение документации и реализацию помощи конкретному ребенку со стороны всех участников мобильной группы (антикризисной) группы.
Педагог - психолог	1) Составляет «Акт регистрации случая насилия и принятых мер». 2) Поддерживает ребенка в острых кризисных реакциях. 3) Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации). 4) Дает рекомендации участникам по взаимодействию с ребенком, подвергшимся насилию или совершившим попытку суицида в кризисный и посткризисный период. 5) Консультирует, осуществляет индивидуальную коррекцию, включает в групповые занятия по мере необходимости. 6) Консультирует педагогов, родителей, ребенка. Дает рекомендации по взаимодействию с ребенком в кризисе. 7) Способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов.

	8) Развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях. 9) Организует патронаж и сопровождение медицинских работников. (Рекомендует обратиться к психиатру, или другим специалистам). 10) Организует межведомственное взаимодействие.
Классный руководитель	1. Изучает социальный статус ребенка в классе. 2. Информировывает об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка. 3. Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения адаптации в кризисный период. 4. Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе. 5. Включает ребенка в школьную жизнь. 6. Способствует обеспечению приемлемого статуса в классе.
Родители (законные представители)	1. Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период. 2. Выполняют рекомендации специалистов. 3. Посещают консультации психолога, специалистов ОУ. 4. При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи.
Любой работник ОУ, ставший свидетелем кризисной ситуации, первый узнавший о ней	1. Оказывает первую помощь пострадавшему от насилия. 2. Оповещает о случае все заинтересованные стороны. 3. Принимает участие в составлении «Акта регистрации случая насилия и принятых мер»
Медицинский работник	1. Обеспечивает экстренную медицинскую помощь. 2. Направляет в учреждения здравоохранения.