

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Управление образования, молодежи и спорта
Администрации Бахчисарайского района Республики Крым
МБОУ «Красномакская СОШ имени Соколовского В.П.»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

М.С. Шураева

Протокол № 3

от «27» 08 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

И.А. Асанова

«27» 08 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по курсу внеурочной деятельности
«История Государства Российского»
для обучающихся 10 класса
2026-2027 учебный год

УЧИТЕЛЬ Гниломедова А.В.

с. Красный Мак, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности кружка «История государства Российского» разработана для обучающихся 10 класса МБОУ «Красномакская СОШ имени Соколовского В.П.» на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Красномакская СОШ им.Соколовского В.П.» приказ №210 от 24.08.2026 г.
- учебного плана МБОУ «Красномакская СОШ им.Соколовского В.П» на 2026-2027 учебный год от 24.08.2026 г., приказ №212 от 24.08.2026 г.

Цели изучения: создание условий для активизации познавательного интереса к изучению истории через самостоятельную исследовательскую работу, позволяющую осветить деятельность исторических персоналий сквозь призму связанных с ними событий.

Достижение этих целей программы по курсу внеурочной деятельности кружка «История государства Российского» на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих **задач**:

- освоение систематизированных знаний об истории как науки и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

На изучение курса внеурочной деятельности «История государства Российского» в 10 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Введение. От прошлого к будущему. Зачем мне история?

Раздел I. Древняя Русь. Восточные славяне и их соседи. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси. Киевская Русь, Владимир Мономах, Ярослав Мудрый. Основание Москвы, Юрий Долгорукий. Древнерусские города и села: жизнь, быт, занятия, культура. Родной край в древности. Монголо-татарское нашествие. Борьба жителей Руси против монголо-татар. Новгородская Русь и Александр Невский. Невская битва и битва на Чудском озере. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва, Дмитрий Донской.

Раздел II. Московское государство. Первый Русский царь Иван Грозный.. «Смутное время». Защита Отечества от иноземных захватчиков в начале XVII века. К.Минин и Д.Пожарский. Иван Сусанин. Степан Разин. Жизнь, быт и культура России в XVII в.

Раздел III. Российская империя. Петр I и преобразования в России (в армии, на флоте, в образовании, в быту). Новая столица России. Полтавская битва. После петровская Россия. Екатерина II. М.Ломоносов. А. Суворов. Жизнь и быт населения. Культура России.

Раздел IV. XIX век России. Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. М. Кутузов. Николай I и декабристы.

Российская империя во второй половине XIX века. Отмена крепостного права. Развитие промышленности. Жизнь и быт населения. Культура России.

Раздел V. XX век. История и современность. Конец Российской империи. Падение царской власти. Октябрьская революция. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь и быт людей. Великая Отечественная война. Основные сражения великой Отечественной войны. Города-герои. Герои фронта и тыла. Ордена и оружия Победы. Герои фронта и тыла. Ордена и оружия Победы. Освоение космического пространства. Культура России в XX веке. Новая Россия. Начало века. Войны и Революции.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные УУД.

1. Принимать новые базовые ценности.
2. Определять жизненные, личностные ценности.
3. Осознанно и аргументировано давать нравственно-этические оценки.
4. Понимать смысл и цели саморазвития, самообразования

Познавательные УУД.

1. Владеть основами реализации проектно-исследовательской деятельности.
2. Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.
3. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.
4. Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.
5. Давать определение понятиям.
6. Устанавливать причинно-следственные связи.

7. Осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия.
8. Проявлять устойчивый познавательный интерес.

Коммуникативные УУД.

1. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
2. Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.
3. Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.
4. Аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.
5. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
6. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
7. Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
8. Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание.

Регулятивные УУД.

1. Самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи.
2. Простраивать жизненные планы во временной перспективе.
3. При планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения.
4. Выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Раздел 1. Древняя Русь.	13	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-ix-pervoy-treti-xvi-v
2.	Раздел 2. Московское государство.	4	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-v-1533-konce-xvii-v
3.	Раздел 3. Российская империя.	5	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v
4.	Раздел 4. XIX век России.	4	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-xix-nachala-xx-vv
5.	Раздел 5. XX век. История и современность	8	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	