

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОМАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ СОКОЛОВСКОГО ВАСИЛИЯ ПЕТРОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Красномакская СОШ
имени Соколовского В.П.»
протокол № 3 от 08.04.2025 г

СОГЛАСОВАНО
Начальник
Управления образования
молодежи и спорта АБР РК
М.Ф. Понкратова



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Красномакская СОШ имени
Соколовского В.П.»
Л.А. Бук
Приказ № 104 от 08.04.2025 г



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Красномакская СОШ
имени Соколовского В.П.» за
2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.	5
1.1. Структура образовательного учреждения и система управления	6
II. Результаты анализа показателей образовательной деятельности:	8
2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
2.2. Организация учебного процесса	19
2.3. Система воспитательной работы.....	20
2.4. Оценка работы педагога-психолога.....	26
2.5. Востребованность выпускников	31
2.6. Кадровое обеспечение	32
2.7. Учебно-методическое обеспечение	33
2.8. Работа школьной библиотеки, обеспеченность учебниками	41
2.9. Материально-техническая база	43
2.10. Внутренняя система оценки качества образования	46
2.11. Анализ показателей деятельности организации	47

РАЗДЕЛ I.

Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красномакская средняя общеобразовательная школа имени Соколовского Василия Петровича» Бахчисарайского района Республики Крым проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», (с изменениями 14.12.2017 г.), от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации» с приказом образовательной организации от 07.03.2025 № 70 «О проведении самообследования МБОУ «Красномакская СОШ имени Соколовского В.П.» за 2024 г.»

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Состав рабочей группы, проводившей самообследование:

Ф.И.О.	должность	Круг вопросов экспертизы
Бук Лидия Артуровна	директор школы	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления. Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение
Герасимова Галина Юрьевна	заместитель директора по УВР	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования Учебно-методическое обеспечение Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся
Шураева Марина Сергеевна	заместитель директора по ВР	Оценка воспитательной деятельности, востребованности выпускников
Гудкова Светлана Федоровна	заместитель директора по ВР (детский сад)	Оценка образовательной деятельности дошкольного образования
Сидорова Татьяна Игоревна	заместитель директора по АХЧ	Материально-техническая база школы
Чичек Эльзара Эскендеровна	педагог-библиотекарь	Библиотечно-информационное обеспечение
Усеинова Диляра Джебаровна	Педагог-психолог	Работа педагога-психолога
Сейдаметова Севиля Пулатовна	логопед	Работа логопеда
Лихошерстова Наталия Сергеевна	Специалист по кадрам, ответственная за сайт школы	кадровый состав школы, работа с сайтом школы

МБОУ «Красномакская СОШ имени Соколовского В.П.» (далее — Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 66 процент — рядом со Школой, 34 процента — в близлежащих сел.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

1.1. Структура образовательного учреждения и система управления

1.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общая характеристика ОУ

Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красномакская средняя общеобразовательная школа имени Соколовского Василия Петровича» Бахчисарайского района Республики Крым
	Сокращенное наименование ОУ	МБОУ «Красномакская СОШ имени Соколовского В.П.»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес	Юридический адрес: индекс:	298464, Бахчисарайский район, село Красный Мак, ул. Ленина, 38
	Фактический адрес: индекс:	298464, Бахчисарайский район, село Красный Мак, ул. Ленина, 38
	телефон:	(36554) 5-07-41
	e-mail:	school_bachisaray-rayon24@crimeaedu.ru
Учредительные документы ОУ		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление администрации Бахчисарайского района РК
	№ документа:	209
	Дата утверждения	04.04.2024 г.
Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Администрация Бахчисарайского района в лице Управления образования, молодежи и спорта
Организационно-правовая форма	учреждение	Бюджетное учреждение
Свидетельство о аккредитации	Кем выдано:	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
	№ Дата выдачи	№ А007-01251-91/01165198 от 27.04.2018 года
	Серия № документа	Серия 82А001 № 0000522
	Срок действия	бессрочно
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Кем выдано:	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
	№ Дата выдачи	28.08.2017 г.
	Серия № документа	Л035-01251-91/00175030
	Срок действия	бессрочно

1.1.2. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление МБОУ "Красномакская средняя общеобразовательная школа имени Соколовского В.П." осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание.

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития
- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности
- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

Структура управления школы.

Управление учебно-воспитательным процессом строится на принципах единоначалия и самоуправления.



РАЗДЕЛ II.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом по школе от 30.12.2022 г. № 505. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

2.1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1.	Дошкольное образование	Общеобразовательная	4 года	2023 год	не требуется
	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	2023 год	+
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	2023 год	+
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года	2023 год	+

Также Школа реализует:

– адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

– адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 ФГОС (Приказ № 1599).

– адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

– адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 ФГОС основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

– дополнительные общеразвивающие программы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

2.1.2. Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.		<i>Имеются Соответствуют</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>Соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>Соответствует</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>Соответствуют</i>
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	235	237	260	280	276
	– начальная школа	106	103	102	109	117
	– основная школа	103	120	137	140	129
	– средняя школа	26	14	21	26	30
2	Количество отличников:	20	19	22	16	
	– начальная школа	11	14	12	11	13
	– основная школа	6	4	6	4	3

	– средняя школа	3	1	2	1	1
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	0	0	-	0
	– начальная школа	2	0	0	-	0
	– основная школа	–	0	0	-	0
	– средняя школа	–	0	0	-	0
4	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	0	0	-	0
	– среднем общем образовании	–	0	0	1	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	0	0	3	0
	– в основной школе	2	1	0	2	0
	– средней школе	3	0	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2024 году обучающихся с ОВЗ – 6 человек, с инвалидностью – 4 человека.

- 4 учащихся обучаются индивидуально на дому, 9 учащихся – в инклюзивном классе по адаптированной программе

2.1.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся по итогам 2023/2024 учебного года

Класс	Кол-во уч.	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество%	Ср. балл	успеваемость
2-А	15	4	9	1	86,8	4,1	93,3
2-Б	12	2	7	0	75	3,9	100
3-А	18	5	10	0	83,4	4,1	100
3-Б	17	2	9	0	64,8	3,8	100
4-А	16	6	3	0	56,3	4,3	100
4-Б	14	0	3	0	21,4	3,2	100
	92	19	41	1	60	3,72	98,9
5	25	3	7	0	40	3,5	100
6А	18	1	7	0	44,6	3,5	100
6Б	16	1	2	0	18,8	3,1	100
7-А	13	0	4	0	30,8	3,1	100
7-Б	14	1	6	0	50	3,5	100
8-А	13	1	5	0	46,2	3,5	100
8-Б	14	0	2	0	14,3	3,1	100
9	16	1	7	0	50	3,6	100
	129	8	41	0	49	3,4	100
10	25	2	6	0	32	3,4	100
11	5	0	5	0	100	4	100
	30	2	11	0	43,3	3,4	100
	251	29	93	1	48,6	3,6	99,6

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся школы в течение года, то можно проследить, что большинство ребят учились достаточно старательно и добросовестно. Высокий процент качества знаний на фоне школы отмечается у учащихся начальных классов.

Качество знаний в 2023-2024 учебном году стало немного выше по сравнению с предыдущими годами

года	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество знаний	39,5%	41,6%	43,03%	43,8%

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся за выполнением домашних заданий.
- недостаточный контроль за посещаемостью некоторых учащихся.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2023/2024 учебный год в форме ОГЭ

класс	Учебные предметы	Кол-во учащихся	Результаты								%		
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Кач-во	Усп	Ср.б
9	Русский язык	16	5	31,3	8	50	3	18,8	0	0	81	100	4,12
9	Математика	16	3	18,8	11	68,8	2	12,5	0	0	88	100	4,06

В 2023/2024 году в 9 классе обучались 16 учащихся. В основной период все учащиеся сдали экзамены.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за 2023/2024 учебный год

№ п/п	Учебные предметы	Кол-во учащихся	Результаты								%		
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Кач	Усп	Ср.б
1.	Русский язык	5	0	0	5	100	0	0	0	0	100	100	4
2.	математика	5	0	0	2	40	3	60	0	0	40	100	3,4
3	литература	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100	4
4	информатика	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100	4
5	физика	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	100

Итоговое сочинение в основной этап сдали 5 человек (100%),

2.1.4. Результаты мониторинговых исследований, всероссийских проверочных работ общеобразовательного учреждения

Начальная школа

учебный год	предмет	Формы аттестации	класс	Кол-во участников	Результаты Средний балл	Кач-во
2023-2024	Русский язык	ВПР	4-Акласс	12	4,08	75
	Русский язык	ВПР	4-Б класс	11	3,4	36,4
	Математика	ВПР	4-Акласс	12	4,08	75
	Математика	ВПР	4-Бкласс	13	3,3	30,8
	Окружающий мир	ВПР	4-Акласс	12	4,5	91,9
	Окружающий мир	ВПР	4-Бкласс	12	3,8	75

Основная и средняя школа

учебный год	предмет	Формы аттестации	класс	Кол-во участников	Результаты Средний балл	Кач-во
2023-2024	Русский язык	ВПР	5 класс	22	3,36	41
	математика	ВПР	5 класс	22	3,6	72,7
	биология	ВПР	5 класс	21	3,8	76,2
	история	ВПР	5 класс	21	4,2	90
	математика	ВПР	6-А класс	17	3,3	30,4
	математика	ВПР	6-Б класс	12	3,2	41,7
	Русский язык	ВПР	6-А класс	16	3,56	50
	Русский язык	ВПР	6-Б класс	12	3,5	50
	история	ВПР	6-Б класс	13	3,7	61,5
	география	ВПР	6-А класс	17	3,7	76,5
	обществознание	ВПР	6-А класс	18	3,7	94,4
	математика	ВПР	7-А класс	11	3,54	45,5
	математика	ВПР	7-Б класс	12	3,7	66,7
	Русский язык	ВПР	7-А класс	12	3,25	42
	Русский язык	ВПР	7-Б класс	12	3,58	58
	биология	ВПР	7-Б класс	14	3,6	60
	история	ВПР	7-А класс	12	3,6	76,9
	обществознание	ВПР	7-Б класс	14	3,9	83,3
	физика	ВПР	7-А класс	12	3,3	33,3
	Химия	ВПР	8-А класс	13	4,0	72,7
	физика	ВПР	8-Б класс	12	3,31	30,8
	математика	ВПР	8-А,8-Б класс	27	3,54	54,2
	Русский язык	ВПР	8-А класс	11	3,5	54,5
	Русский язык	ВПР	8-Б класс	11	3,4	36,4
	География	ВПР	8-Б класс	11	3,7	72,7
	обществознание	ВПР	8-А класс	16	3,6	91,7
	География	ВПР	11 класс	11	4,5	100

Весной 2024 года для учеников 4,5–8,11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

2.1.5. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах, олимпиадах

Обучающиеся школы активно участвуют в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня по различным предметам.

Таблицы результативности участия школьников во Всероссийских предметных олимпиадах в 2023-2024 учебном году I (школьный этап)

№	Предмет	Количество участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Биология	41	3	-
2	География	40	17	14
3	История	30	7	-
4	Литература	20	12	2
5	Математика	30	7	4
7	Английский язык	14	-	4
8	ОБЗР	3	3	1
9	Обществознание	20	3	-
10	Русский язык	17	10	2
11	Физика	23	4	-
12	Химия	18	6	-
13	Крымскотатарский язык	4	2	2
15	Технологии	5	3	-
16	Физкультура	12	3	4
17	Информатика	16	3	-
	итого	293	83	33

Призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали: в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. участника	класс	предмет	Результат участия
1.	Алядинов С.	8-А	Физическая культура	призер
2.	Алядинов Д.	10	Физическая культура	призер
3.	Абильтаров М.	7-Б	Обществознание	призер
4.	Еременко В.	7-А	География	призер
5.	Мамутов Р.	8-А	География	призер
6.	Аксянова З.	11	Литература	призер
7.	Серова М.	10	Русский язык	призер
8.	Апазов Ш.	10	Крымскотатарский язык	победитель
9.	Сейдаметова Н.	5	Математика	призер
10.	Ибраимов И.	6-А	Математика	призер
11.	Мамутов Р.	8-А	Химия	призер
12.	Апазов Ш.	10	ОБЖ	победитель
13.	Аксянов С.	11	Биология	призер
14.	Абильтаров М.	7-Б	Биология	призер

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСАХ 2023/2024 учебного года

Конкурсы педагогов Муниципальный уровень

1	«Учитель года» Асанова И.А. - участник
2	VIII Фестиваль-конкурс патриотической песни «Тебе пою, мое Отечество» Акопян А.Т. 1 место

Региональный уровень

1	состоялись соревнования по многоборью «Готов к труду и обороне» - «Гонка ГТО» в составе сборной Аскарлов А.З и Камарова Л.В. 4место
2	Всероссийский фестиваль музейных экспозиций «Без срока давности» Фокина Н.И 2 место
3	соревнования по функциональному многоборью Кубок Республики Крым" Аскарлов А.З. 1 место

Всероссийский уровень

1	Кубка Москвы "ИГРЫ ГТО» Аскарлов А.З. 3 место, а также рекорд по гибкости.
2	Аскарлов А.З. 1 место в первых «Народных играх ГТО» на призы «Спортлото»
3	«Игры ГТО» 1командное место Республика Крым Аскарлов А.З.
4	Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Педагог-музыкант в контексте современной культуры" Пилипенко О.А. 2 место

Конкурсы обучающихся Муниципальный уровень

Муниципальный этап Республиканской биологической акции «Сохрани можжевелники Крыма» Коваль Евгения 1 кл 3 место
«Дорога глазами детей» Самолюк Дарья 1 кл 1 место
«Русский силомер» школа 2 место
«Русский силомер» Лешукова Александра 6Б, 3 место личный зачет
Эстафета «Игры ГТО» к 100 летию Бахчисарайского р-на школьная команда 1 место
«Шаг навстречу» Пилипец А.С. 10 кл , 1 место
«Шаг навстречу» Сег А.1кл, 3место
«Золотое перо» Мамутова Реяна 2А класс, 3 место
«Лучший отзыв на детскую отечественную прозу» Гутникова Д. 8 кл 1 место
«Крым в сердце моем» коллектив «Маковки» 2 место
«Крым в сердце моем» коллектив «Маки» 2 место
«Крым в сердце моем» Лихошерстова В.д. 9кл 1 место
Кубка по волейболу «Серебряный мяч» команда девушек 2 место
Зимний Фестиваль ГТО команда школы 1 место
Зимний Фестиваль ГТО личный зачет Нифанов Илья 1 место
Зимний Фестиваль ГТО Идрисов Муслим 2 место
Зимний Фестиваль ГТО личный зачет Ерзикова София 1 место
Зимний Фестиваль ГТО личный зачет Абибуллаев Сервин 3 место
«Мы- наследники победы» команда – диплом участника
«Без срока давности» конкурс сочинений Фокин С.7-А кл 2 место
«Путевка в жизнь» команда школы 3 место
«Язык- душа народа» Апазов Ш.10 кл 2место
«Конкурс экологического рисунка» Расторгуев Т 2Б кл 2 место
«Конкурс экологического рисунка» Карпало К. дет/сад 3 место
«Азбука профессий» Ибрагимова С 4 А кл 2 место

«Азбука профессий» Куртсеитова А 1 кл 2 место
«Зарница» 2 место зональные соревнования
«Живая классика» Сейдаметова Наджие 5 кл 3 место
«Поют дети России» Маки -призер
«Крымский вальс» класс команда 3место
«XV районные апрельские чтения на крымскотатарском языке» Сейдаметова Н 5кл 3 место
Квест «Освобожденный Бахчисарай» команда 1 место
«Профессия моей семьи» Нифанов И. 2 кл 3 место
«Профессия моей семьи» Дереза Д. 2 кл 3место
«Профессия моей семьи» Витер А 2 кл 3 место
«Профессия моей семьи» Эмерсинова Я 2 кл 3 м

Региональный уровень

Первенство Республики Крым по вольной борьбе Апазов Шамиль 10 кл 1 место
Республиканский этап Всероссийского конкурса школьных музеев Мамутов Решат 8Акл 3место
Республиканский этап Всероссийского конкурса школьных музеев Гутникова Дарья 9кл 2место
Игра волейбол Куртназарова Азалия
Сочинение «Мой герой спорта» Патракова С участник
Первенство Республики Крым по спортивной (греко-римской) борьбе Апазов Ш.С. 10 кл 2 место
«Кубок Республики Крым» борьба на поясах Апазов Ш.С. 10 кл, 3 место
Кубок Республики Крым по пауэрлифтингу (классическое троеборье) Пиндак И. 7Б кл , 1 место (личный зачет) ,2 место абсолютный зачет
Кубок Республики Крым по пауэрлифтингу (жим классический) Алядинов Д.М 10 кл 1 место
Кубок Республики Крым по пауэрлифтингу (классическое троеборье) Алядинов Д.М. 10 кл 1 место
Кубок Республики Крым по пауэрлифтингу (классическое троеборье, жим классический)
Кубок Республики Крым по пауэрлифтингу (классическое троеборье) Османов Э 8Б кл 1 место
Международная очно-заочная конференция школьников «Учитель в истории России» Серова Мария 10 кл 1 место
«Мы- наследники победы» команда – диплом участника
Чемпионат/первенство г.Симферополя по пауэрлифтингу (классическое троеборье) Алядинов С.М. 8-А кл 1 место
Чемпионат/первенство г.Симферополя по пауэрлифтингу (классическое троеборье) Алядинов Д.М. 10 кл 2 место
Чемпионат/первенство г.Симферополя по пауэрлифтингу (классическое троеборье) Алядинов Д.М. 10 кл 3 место
в Первенстве Южного Федерального округа борьба на поясах Апазов Ш 10 кл 1 мест
Первенство Республики Крым Борьба на поясах Апазов Ш 10кл 1 место
«Я говорю с тобой из Ленинграда» Дадой А. 2Б кл участник
Республиканский детский конкурс 2024 «Читаем С.Н. Сергеева-Ценского» Сизов В. 2кл 3место
«Президентские состязания» класс- команда 1 место
«Поют дети России» хор «Маки» участники
Региональный «Летний фестиваль ГТО» 2 место командное (Ерзикова С и Бавбекова Л).
«История моей семьи в истории моей страны» Апазов Ш. 10 кл 2место
Региональный «Летний фестиваль ГТО» 2 место командное (Ерзикова С и Бавбекова Л).
«Крымский аккорд» «Смайлики» 3 место
«Крымский аккорд» «Маки» 3 место

«Крымский аккорд» «ШуууМок» 1 место
«Крымский аккорд» «Маковки» 3 место

Всероссийский уровень

Международный конкурс по экологии «Экология России» Дубинчук Ярослав 3Акл, 3 место
«У России много лиц» Дубинчук Я. 3А кл, 2 место
«У России много лиц» Юсупов Э.. 3А кл, 1 место
«У России много лиц» Фокин С 7А кл, 2 место
«Краше мамы в мире нет» Расторгуев Т. 2Б кл, 1 место
«Краше мамы в мире нет» Фокин С. 7А кл, 1 место
«Четыре лапы» Асанов А.А. детский сад 2 место
«Четыре лапы» Трушина С. 8А кл, 2 место
«Четыре лапы» Деркачева Е.В. 11 кл 1 место
«Туристический код моей страны, города, поселка, района – ПРО-туризм» Мамутов Р.Э. 8А класс победитель
Онлайн виктарина «Зимушка -зима» Нестерова А 2Бкл 1 место
«Праздник к нам приходит» Мамутова Р 2А кл 2 место
«Праздник к нам приходит» Нифанов И 2А кл 1 место
«Праздник к нам приходит» Эмерсинова Я 2А кл 2 место
«Праздник к нам приходит» Нестерова А 2Б кл 2 место
«Праздник к нам приходит» Расторгуев Т 2Б кл 1 место
«Мой любимый снеговик» Дадой А 2Б кл 1 место
«Мой любимый снеговик» Нифанов И. 1кл 1 место
«Мой любимый снеговик» Самолук Д 1кл 1 место победитель
«Мой любимый снеговик» Эннанов Э. 1кл 1 место
«Снежные фантазии» Дадой А 2Б кл 1 место
«Я читаю Пушкина» Нестерова А 2Б кл 1 место
«Я читаю Пушкина» Расторгуев Т 2Б кл 1 место
«Я читаю Пушкина» Сорокин Н. 2Б кл 1 место
«Просто космос» Витер А. 2кл 1 место
«Помнить вечно» Сорокин К. 2 кл 2 место
«Помнить вечно» Расторгуев Т 2кл 1 место
«Помнить вечно» Еременко В. 7кл 1 место
«Помнить вечно» Кузин В 4 кл 1 место
«Помнить вечно» Нифанов И 1кл 1 место

конкурс	Участник	предмет	класс	место	Руководитель
МАН Муниципальный этап	Апазов Ш.С.		10	1 место	Гниломедова А.В
МАН Муниципальный этап	Топчиева Г.Э.	литература	9	1 место	Кавранова Л.В.
МАН Муниципальный этап	Топчиева Г.Э.	математика	9	2 место	Чавкина Т.Г
МАН Муниципальный этап	Бондаренко А.В.	химия	9	3 место	Шураева М.С
МАН Республиканский этап	Апазов Ш.С.		10	1 место	Гниломедова А.В.
МАН Республиканский этап	Топчиева Г.Э.	литература	9	1 место	Кавранова Л.В.
МАН Республиканский этап	Топчиева Г	математика	9 кл	2 место	Чавкина Т.Г
«Туристический код моей страны, города, поселка, района – ПРО-туризм»	Мамутов Р.Э.	краеведение	8-А	2 место	Гниломедова А.В
«Я исследователь»	Дадой А		2-Б	3 место	Фокина Н.И

Учащиеся школы стали активными участниками конкурсов, турниров, конференций разных уровней.

ОТЧЁТ
по спортивно-массовым мероприятиям за 2024 год.
МБОУ «Красномакская СОШ им. Соколовского В.П.»
Бахчисарайского района Республики Крым

№	Наименование мероприятия	Участники	Время проведения	Уровень	Ответственный	Результаты
1	Волейбол «Летающий мяч»	Сборная школы	Февраль	Муниципальный	Аскарлов А.З. Камарова Л.В.	2 место
2	Зимний Фестиваль «ВФСК» ГТО	Сборная школьно	Февраль	Муниципальный	Аскарлов АЗ Камарова Л.В	1 место
3	Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» школьный этап	1-11кл	Март	Школьный	Аскарлов АЗ Камарова Л.В	1место-9кл 2место- 7Акл 3место-6кл.
4	Военно-спортивная игра «Победа»	Сборная школы	Апрель	Муниципальный	Аскарлов А.З. Камарова Л.В.	3 место
5	Фестиваль ВФСК ГТО Трудовые коллективы	Учителя	Апрель	Республиканский	Аскарлов АЗ	1 место Аскарлов А.З. 1 место Камарова Л.В.
6	Всероссийские соревнования Муниципальный этап «Президентские состязания» муниципальный этап	7кл	Апрель	Муниципальный	Аскарлов АЗ	2 место
7	Первенство РК по пауэрлифтингу	Сборная школьно	Май	Республиканский	Аскарлов АЗ	1-Пиндак И 1-Алядинов Д. 1-Османов Э.
8	Летний Фестиваль «ВФСК» ГТО	Сборная школьно	Май	Муниципальный	Аскарлов АЗ Камарова Л.В	3 место
9	Военно-спортивная игра «Победа»	Сборная школы	Апрель	Муниципальный	Аскарлов А.З. Камарова Л.В.	3 место
10	Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» школьный этап	7 кл	Май	Республиканский	Аскарлов АЗ Камарова Л.В	7Акл
11	Всероссийские соревнования «Русский силомер»	1-11 кл.	Сентябрь	Муниципальный	Аскарлов АЗ Камарова Л.В	2 место

12	«Президентские состязания» Финал Всероссийских соревнований	7 класс	Сентябрь	Всероссийский	Камарова Л.В	Участники
13	Первенство Республики Крым по пауэрлифтингу г.Феодосия	Юноши	Октябрь	Республиканикий	Аскарлов АЗ	1-место Хайбуллаев Р 2 место- Алядинов С 1место- Османов Э
14	«Гонка ГТО» г.Бахчисарай	Сборная 6-8кл.	Октябрь	Муниципальный	Аскарлов АЗ Камарова Л.В	1 место
15	Предметная Олимпиада по физической культуре	9-11	Ноябрь	Муниципальный	Аскарлов А.З	Призёр- Алядинов Д
16	Первенство Северо-кавказского и южного федерального округа по пауэрлифтингу	Юноши школьный спортивный клуб	Ноябрь	Межрегиональные	Аскарлов А.З.	Школьный спортивный клуб 1 место 2 место
17	Республиканский турнир «Кожанный мяч» по футзалу	Юноши	Ноябрь	Муниципальный	Камарова Л.В	3 место командное

2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы школы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Организация образовательного процесса			
	НОО	ООО	СОО
Продолжительность учебной недели	1 классы – 5 дней 2-4 классы - 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл. – 35/40 мин. 2-4 кл. – 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	1 кл. - 40 мин. 2-4 кл. – 40 минут	40 минут	40 минут

Информация о реализации образовательных программ.

Реализуемая программа	Учебные предметы, курсы и т.д.
Образовательная программа начального общего образования	Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физкультура, основы религиозных культур и светской этики. Родной язык (крымскотатарский, литературное чтение на родном языке (крымскотатарском). Родной (русский язык, литературное чтение на родном языке(русском).
Образовательная программа основного общего образования	Русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, ОДНКНР, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, технология, ОБЖ, физическая культура, курс «Крымоведение», родной язык(крымскотатарский), родная литература (крымскотатарская), родной язык(русский), родная литература (русская)
Образовательная программа среднего общего образования	Русский язык, литература, английский язык, алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, ОБЖ, физическая культура, индивидуальный проект. Курсы по выбору по русскому языку, математике, Факультативы по крымскотатарскому языку и литературе

Работа центра «Точка роста»

В соответствии с планом мероприятий по реализации федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование», на основании Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.01.2021г. № Р-6, в соответствии с Государственной программой развития образования в Республике Крым, утвержденной постановлением Совета министров Республики Крым от 16.05.2019 г. № 204, распоряжения Совета министров Республики Крым от 11.12.2020 г. № 2008-Р «Об участии Республики Крым в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2021-2023 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание и функционирование в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», приказа УОМС АБР РК от 19.02.2021 № 68-а «О реализации в 2021

году в Бахчисарайском районе мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях центров образования естественно - научной направленности «Точки роста» в МБОУ «Красномакская СОШ имени Соколовского В.П.» 01.09.2021 года создан центр «Точка роста» - кабинет физики и кабинет химии.

В рамках сетевого взаимодействия по совместному использованию имеющихся ресурсов для осуществления взаимовыгодного сотрудничества по организационно-методической поддержке центра «Точка роста», сопровождению творческих и исследовательских проектов обучающихся, заключены договоры с ООО «АИРПАК-ПЛАСТИК» и ООО «КРЫМСКАЯ ОВОЩНАЯ ФАБРИКА»

2.3. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. В школе создана целостная воспитательная система, каждым классным руководителем разработаны воспитательные планы работы на год, посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса. **Цель воспитательной работы школы:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. *(в связи с Годом семьи – 2024 и Годом защитника Отечества - 2025)*

В августе 2024 года была утверждена Рабочая программа воспитания на 2024 - 2025 гг. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красномакская СОШ имени Соколовского Василия Петровича» Бахчисарайского района Республики Крым находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательная задача школы: повышение нравственного уровня личности школьника через совершенствование воспитательной работы классных руководителей.

Воспитательные задачи:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения

полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Реализация задач осуществлялась через организацию работы учителей - предметников, классных руководителей, педагога-организатора, педагога - психолога, медицинской сестры, школьного ученического самоуправления.

Воспитательная работа в школе строилась через следующие воспитательные модули:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией

и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через

демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей

к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества

и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая

профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Модуль «Юнармия»

С целью развития и воспитания молодежи на основе здорового образа жизни, нравственных ценностей и патриотизма в Республике Крым развивается деятельность Крымского отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» (далее – Юнармия). Крымское отделение ЮНАРМИЯ было создано в июне 2016 года одним из первых при поддержке Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым

Модуль «Спортивный клуб «Олимп»

Основной целью школьного спортивного клуба (ШКС) является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ШКС.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль направлен на преодоления жизненных трудностей у обучающихся в целом и не ограничивается решением какой-то одной проблемы. Дети учатся решать проблемы и принимать решения, сопротивляться давлению сверстников и средств массовой информации, контролировать свое поведение, преодолевать стресс и тревогу.

Модуль направлен на предупреждение противоправного поведения учащихся школы, в том числе на формирование антитеррористического, антиэкстремистского и антикоррупционного мировоззрения, профилактику курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактику травматизма, аморального и девиантного поведения учащихся, профилактику суицидального поведения несовершеннолетних и активизацию воспитательной позиции родителей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Предупреждение противоправного поведения учащихся школы, в том числе на формирование антитеррористического, антиэкстремистского и антикоррупционного мировоззрения, профилактику курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактику травматизма, аморального и девиантного поведения учащихся, профилактику суицидального поведения несовершеннолетних и активизацию воспитательной позиции родителей.

Воспитательная работа в рамках данного модуля призвана оказать воздействие на все причины в поведении обучающихся, нивелируя влияние отрицательных и способствуя усилению влияния положительных.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На контроле администрации школы в течение учебного года были следующие вопросы:

- 1) профилактика правонарушений и детской безнадзорности;
- 2) профилактика детского суицидального поведения;
- 3) профилактика ДДТТ;
- 4) безопасное поведение в Интернете.

В школе активно работает методическое объединение классных руководителей. МО работает над **целью:** Совершенствование и овладение формами методами, приёмами

воспитания через повышение педагогического мастерства, современных образовательных технологий, для повышения эффективности воспитательной работы классных руководителей.

Задачи работы ШМО:

1. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной работы классного руководителя.
2. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

Основной **темой** работы ШМО стало «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС».

В течение учебного года продолжилась работа по координированию планирование и организации работы классных руководителей.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Формы внеклассной работы (кружки, акции, единые уроки, соревнования, конкурсы, дни спорта, видео-лектории, встречи, праздники т.д.).

Охват обучающихся - 100%.

Большая работа ведется по формированию у учащихся моделей здорового образа жизни, профилактики дорожно-транспортных происшествий. В течение года проведены видео-лектории для обучающихся и их родителей, о вреде табака, курительных смесей, алкоголя и наркотиков; встречи с представителями правовых структур; тематические классные часы: «Умей сказать: «Нет!»». Регулярно проводятся профилактические мероприятия, по формированию негативного отношения учащихся к наркомании, алкоголизму, единый классный час «Жизнь без вредных привычек».

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям, учащиеся посещают кружки и секции.

Следует отметить, что большинство классных руководителей стараются разнообразить формы и методы проведения классных воспитательных мероприятий, принимают активное участие в проведении тематических и открытых воспитательных мероприятий.

В течение года неоднократно проводились собеседования с классными руководителями, индивидуальные консультации. В результате собеседования были сделаны выводы, что все классные руководители владеют знаниями психолого-педагогических основ воспитания, особенностей возраста; знанием содержания форм и методов воспитания.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования. Неоднократно в течение года проводились дни открытых дверей в средних и высших учебных заведениях Республики Крым, куда приглашались выпускники и обучающиеся нашей школы. Также школа тесно сотрудничает с сельским клубом и библиотекой.

Анализ работы совета профилактики за 2024 год

Организация профилактической деятельности МБОУ «Красномакская СОШ имени Соколовского В.П.» проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ.

Постоянно школа работает по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях:

- на совещаниях при директоре;
- на заседаниях Совета профилактики.

Школа постоянно выявляет и ведет учет семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на совещаниях.

В 2024 году на внутришкольном учете состоят:

6 обучающихся (январь – май 2024 г.): Дедов А. (8 – Б кл.), Лешуков В. (4 – Б кл.), Лешукова А. (6 – А кл.), Маняхин Н. (7 – А кл.), Салимов Э. (5 кл.), Саруханян А. (5 кл.).

6 обучающихся (сентябрь – декабрь 2024 г.): Лешуков В. (5 - Б кл.), Лешукова А. (7 – Б кл.), Дедов А. (9 – Б кл.), Маняхин Н. (8 – А кл.), Калайдов Д. (5 – Б кл.), Сеитжалилов Ю. (9 – Б кл.).

Работа с трудными подростками и их родителями велась по следующим направлениям:

1. Оказание профилактической помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

2. Организация досуга учащихся во внеурочное время, предоставлена возможность посещения бесплатных школьных кружков и занятий внеурочной деятельности.

3. Психологическое сопровождение:

- проводятся посещения семей на дому классными руководителями, специалистом по социальной работе и администрацией школы. Во всех случаях посещения составлены акты обследования жилищно-бытовых условий;

4. По соблюдению законодательства по выполнению родительских обязанностей:

- контроль ситуации в семьях находится в компетенции образовательного учреждения, поэтому отслеживается динамика улучшения или ухудшения поведения учащихся;

- администрацией школы совместно со специалистом по социальной работе, проводятся встречи, беседы с учащимися, совместное посещение семей «группы риска» на дому.

В 2024 году был разработан и реализован план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, не всегда удавался выезд представителей органов правопорядка и классным руководителям приходилось готовить материал самостоятельно. К сожалению, нам не удалось осуществить связь по вопросам профилактики с участковым инспектором.

На заседаниях Совета профилактики, совещаниях при директоре рассматривались следующие вопросы:

«О деятельности школы по вовлечению учащихся в образовательный процесс», «Внеурочная занятость учащихся», «О взаимодействии ОУ с КДН», «Итоги месячника правовых знаний» (октябрь, апрель) и т.д.

В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведётся учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам. В школе ведётся работа по выявлению данной категории учащихся и вовлечению их в образовательный процесс.

Школьным Советом по профилактики безнадзорности и правонарушений проводятся рейды по неблагополучным семьям с целью выявления нарушений прав ребенка. Данные рейды проводились совместно со специалистом по социальной работе Коротковой И.В.

При проведении воспитательных мероприятий классные руководители стараются привлекать к участию в данных мероприятиях учащихся, требующих особого педагогического внимания.

В течение 2024 года было проведено 7 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы успеваемости, поведения и посещаемости школы учащимися, требующими особого педагогического контроля.

2.4. ОЦЕНКА РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

В течение 2024 учебного года под руководством педагогов-психологов в МБОУ «Красномарская СОШ имени Соколовского В.П.» работала психологическая служба. Ее целями были:

- психолого-педагогическое сопровождение внедрения ФГОС в условиях перехода на российское законодательство.
- создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи психологической службы были следующими:

- ✓ Оказание помощи ученикам, педагогам, родителям в решении вопросов обучения, развития учащихся и психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.
- ✓ Способствование осмысленному выбору учащимися профессий с учётом их ценностных ориентаций, способностей, жизненных планов и возможностей
- ✓ Обучение подростков и старшекласников навыкам самопознания, самораскрытия, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития
- ✓ Психологическое просвещение родителей и педагогов с помощью использования интерактивных методик (здоровье-сберегающих технологий);
- ✓ Осуществлять продуктивное психологическое сопровождение молодых специалистов
- ✓ Повышение психологической культуры родителей и уровня психологической компетентности педагогов, профилактика синдрома профессионального выгорания.
- ✓ Создание психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса
- ✓ Психологическая поддержка детей группы риска.
- ✓ Профилактика возникновения проблем межнациональных отношений среди учащихся и усилить воспитательную работу в гармонизации межнациональных отношений.

Основные направления в деятельности:

- ✓ Профилактика и психокоррекция трудностей адаптации у первоклассников и пятиклассников.
- ✓ Психологическая помощь учащимся 4-х классов в период подготовки к переходу в среднюю школу.
- ✓ Психологическая помощь учащимся старших классов в профессиональном самоопределении.
- ✓ Психологическая помощь учащимся выпускных классов в подготовке к экзаменам.

Объемные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей -	46	46
		Родителей -	16	16
		Специалистов -	28	28
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов, кл. час, родительское собрание)	С детьми -	41	298
		С родителями -	4	80
		С педагогами -	2	35
3	Количество диагностических обследований:	Детей -	20	301
		Родителей -	4	169
		Педагогов -	2	35
4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционно-Развивающих программы	11	11

			426 всего часов +	
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Района	4	
		Города		
		Республики	-	-

Методическое обеспечение

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1.	Изучение мотивации учения старшеклассников	[М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.М].	Методика изучения мотивации обучения обучающихся [М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.М].
2.	Методика уровня школьной тревожности Р. Кондаша	Р. Кондаша	Определение уровня школьной тревожности.
3.	Диагностика ууд. тест школьной зрелости	Я.Йирасека	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. – Самара: БАХРАР, 1998.
4.	Оценка устойчивости внимания. Корректурная проба	Бурдон	Т.А. Ратанова, Н.Ф. Шляхта «Психодиагностические методы изучения личности»
5.	Опросник Г. Айзенка подростковый	Г. Айзенк	Т.А. Ратанова, Н.Ф. Шляхта «Психодиагностические методы изучения личности»
6.	Выявление оценки эмоционального климата в классе (методика «Фейс-тест»)	Панченко С.	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. – Самара: БАХРАР, 1998г.
7.	«Нарисуй человека»	Маховер К	Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.
8.	Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности	(Кэттел, Леонгард,Айзенк, Личко)	О.Н. Истратова Справочник психолога средней школы
9.	Исследование межличностных отношений (методика Социометрия)	Дж. Морено	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. – Самара: БАХРАР, 1998.
10.	Определение уровня комфортности обучающихся. Методика Щурковой Н.Е. «Круги».	Щурковой Н.Е.	Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.
11.	Выявление социально-психологической позиции ребенка в классном коллективе.	Микропрактикум «Мой класс»	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2008.
12.	Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши	Л. Йовайши в модификации Г.Резапкиной	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2008.
13.	Методика «Профиль»	А. Голомшток в модификации Р.В.Резапкиной	Г.В. Резапкина «Секреты выбора профессии»
14.	Опросник типа мышления	Г.В. Резапкина	Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.
15.	«Определение	Дж. Голланда	Практическая психодиагностика.

	профессионального типа личности Дж. Голланда»		Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2008.
16.	«Несуществующее животное»	М.З. Друкаревич	«Проективные методы диагностики» Е.Г. Суркова
17.	Личностный опросник Ганса Айзенка	Г. Айзенк	Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.
18.	Комплекс методик для определения готовности к обучению в среднем звене,	апробированный Л.Ф.Тихомировой и А.В.Басовым	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2008.
19.	«Дом-Дерево-Человек»	Дж. Бук	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2008.
20.	Диагностика Доброжелательности по шкале «Д. Кембелла»	Д. Кембелл	Диагностика в работе социального педагога.
21.	«Методика выявления склонности к суицидальным реакциям» (СР-45) П. И. Юнацкевич.	П. И. Юнацкевич.	«Основы психолого-педагогической диагностики и коррекции суицидального поведения» (СПб.: ВИКА, 1997).
22.	Опросник Б. Любана-Плоцца	Б. Любана-Плоцца	Сборник диагностических методик по выявлению склонности к суициду
23.	Обследование школьного буллинга».	Д. Олвеус	Бушина Е. В., Муминова А. М. Адаптация русскоязычной версии опросника Олвеуса «Роли жертвы и агрессора в ситуации школьного буллинга».
24.	«Шкала безнадежности Бека»	Бек.	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2008.
25.	Самооценка школьника	Лонг Б., Зиллер Р., Хендерсон Р.,	«Общая психодиагностика» под редакцией А.А. Бодалева, В.В. «Общая психодиагностика» под редакцией А.А. Бодалева, В.В.
26.	Диагностика уровня эмоционального выгорания	В.В. Бойко	Интернет

Проблемы, по которым обращаются за консультацией

№	Содержание проблемы	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
1.	Повышение уровня воспитанности	20	14	9
2.	Сплочение коллектива класса	98	6	8
3.	Повышение мотивации учебной деятельности	19	8	13
4.	Налаживание социальных контактов	27	3	5
5.	Проблема выбора профессии	22	2	3
6.	Готовность к обучению в 1 классе	22	2	6
7.	Как справиться с тревогой перед экзаменами	25	2	6

Выявленные проблемы в организации работы психологической службы школы:

- слабая методическая база;
- недостаточное материально-техническое обеспечение;
- отсутствие развивающего материала;

Анализ выполненной работы:

В результате проведенной работы за год по психологическому сопровождению в рамках школы, большинство определенных на начало года задач, выполнено.

Активно велась профилактическая и диагностическая работа, направленная на саморазвитие детей и их ценностных ориентаций, способов конструктивного взаимодействия со сверстниками, родителями и учителями. По обращению классных руководителей был проведен ряд индивидуальных консультирований и психодиагностики учеников.

Исходя из поставленной цели, психолого-педагогическое сопровождение внедрения ФГОС в условиях перехода на российское законодательство и создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса, мы видим, что это является одной из глобальных задач образования. Поэтому, нельзя упускать и в дальнейшем для достижения главной, основной цели педагогического сопровождения учащихся, развитие творческого и нравственного потенциала. Работа школьного психолога, позволяет своевременно фиксировать качественные изменения в психическом развитии учащихся, знать их возрастные и индивидуальные особенности и помогать на основе этого педагогическому коллективу школы, использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью

Организация психолого-педагогической службы осуществляется на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе при взаимодействии с Бахчисарайским РМК.

Работа с педагогами

Педагогические кадры – важнейшее структурное образование системы, являющееся генератором и организатором идей общешкольного коллектива.

Мы выделяем следующие направления:

- анализ профессиональной деятельности учителей-предметников и классных руководителей;
- планирование и моделирование, анализ и составление планов жизнедеятельности классного коллектива;
- семинары, психолого-педагогическое консультирование.

Работа с обучающимися.

Выделяем следующие направления:

1. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся (ценностные ориентации обучающихся; уровень коммуникативной культуры; направленность личности (на себя, на общение, на дело); операциональные (организаторские умения).
2. На основе анализа мониторинга, планирование дальнейшей деятельности.

Работа с родителями.

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика родительской позиции.
2. Проведение психолого-педагогических консультаций.
3. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий.

При взаимодействии с родителями в нашей школе мы стараемся избегать конфликтных ситуаций, а при их возникновении - рассматриваем с пониманием и тактом по отношению ко всем сторонам.

Классные руководители организуют для родителей родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Администрация проводит общешкольные родительские собрания,

приглашая на эти встречи представителей ГИБДД, специалистов Красномакской амбулатории/школьную медицинскую сестру (по вопросам профилактики наркомании, вредных привычек и соблюдения гигиены человека), представителей инспекции по делам несовершеннолетних. Ведётся индивидуальная работа с родителями, учителями-предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение обучающихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.)

Для решения проблем с успеваемостью или поведением обучающихся в школе работает Совет профилактики.

Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Одна из главных наших задач – развитие и упрочнение связей семьи и школы.

Работа с внешкольными организациями.

Воспитательная система школы – это открытая система, сотрудничающая со всеми имеющимися социальными институтами для решения её задач.

Внешние связи нашей школы разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей. Одним из таких учреждений является Красномакский сельский клуб.

Организация детского самоуправления

В школе много лет существуют детские общественные объединения обучающихся сайт «Навигатор»: Цель организации детских объединений: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина через создание системы целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика.

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
5	1) «Школьное ученическое самоуправление»; 2) «Юные инспектора движения (ЮИД)» 3) Волонтеры 4) ГТО 5) Движение Первых	65%

Вовлеченность в систему дополнительного образования досуга и отдельных групп обучающихся:

Группа обучающихся	Формы	Охват в %
Вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования и досуга	Творческие конкурсы Кружки, секции	4 чел
Вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования и досуга	Творческие конкурсы Кружки, секции	45%

Организация дополнительного образования детей в ОУ:

Учебный год	2024год
количество кружков, организованных в ОУ	0
в том числе: - платных	0
количество спортивных секций, организованных в ОУ	4
в том числе: - платных	0
% обучающихся, охваченных дополнительным образованием	60%
в том числе: % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	100%

Спортивное	4
Гражданско-патриотическое	3
Научно-познавательное	7
Художественно-эстетическое	3

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:

Фактические данные	2024 год
Совершили преступления	0
Совершили правонарушения	0
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	0
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	3
Состоят на внутришкольном учете	6

В 2024 учебном году количество учащихся, стоящих на внутришкольном контроле - 12. В течение года велась работа с данной категорией учащихся, а также с их семьями. В результате проведенных мероприятий 9 школьников сняты с учета

2.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	22	40	16
Среднее общее образование	8	13	5
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена:	6 / 27 %	14 / 35 %	7 / 44 %
Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	12 / 55%	25 / 62,5%	9 / 56 %
Не продолжают учебу и не работают	4 / 18%	1 / 2,5%	0
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	3 / 38 %	5 / 38,5 %	5 / 100 %
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	5 / 62 %	8 / 61,5 %	0
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального и высшего образования Республики Крым. Один выпускник 9 класса поступил в колледж за пределами Республики Крым (г. Москва), выпускник 11 класса в Херсонский ВУЗ.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

2.6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2024 г. представлен следующим образом:

Образование		
Высшее	Среднее специальное	Среднее
27 ч / 81,8 %	5 ч / 15,2 %	1 ч / 3 %

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что большое количество педагогов школы (81,8 %) имеет высшее образование.

Категория			
Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
14 ч. / 42,4 %	4 ч. / 12,1 %	7 ч. / 21,2 %	8 ч. / 24,3%

Имеют квалификационную категорию 54,5 % педагогов, в коллективе 5 молодых и малоопытных специалистов, еще не проходивших аттестацию.

В 2024 году прошли аттестацию 9 человек. На высшую категорию – 5 человек (Абкиримова Л.Д., Гниломедова А.В., Михелева В.В., Шлянчак Н.А., Шураева М.С.). На 1 категорию – 4 человека (Асанова И.А., Кугот В.Ю., Тюх Т.В., Фокина Н.И.)

Кадровый состав педагогов детского сада на начало учебного года 1 сентября 2024 г. представлен следующим образом:

Образование		
Высшее	Среднее специальное	Среднее
2 ч / 50 %	1 ч / 25 %	1 / 25%

Категория			
Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
-	2 ч. / 50 %	1 ч. / 25 %	1 ч. / 25 %

Сведения об аттестованных руководящих и педагогических работниках ОУ

Учебный год	Кол-во	% аттестованных	В том числе присвоены категории					
			высшая		первая		Соответствие занимаемой должности	
			всего	%	всего	%	всего	%
2020-2021	2	100	1	50	1	50	-	-
2021-2022	7	100	1	14	2	28	4	57,1
2022-2023	4	100	1	25	2	50	3	75
2023-2024	10	100	5	50	4	40	1	10

Общие сведения о возрастных группах работников ОУ

Категории работников	по возрастным группам					
	количество	до 30 лет	30 - 40 лет	40 - 50 лет	50 - 65 лет	свыше 65 лет
Директор школы	1	-	-	-	1	-
Заместители директора	2	-	1	-	1	-
педагоги школы	30	4	8	4	8	6
педагоги детский сад	6	-	1	3	2	-
Прочие сотрудники	26	-	5	8	10	4

Сведения о педагогическом стаже работников ОУ

	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет
количество	7	10	3	3	16
%	17,9	25,6	7,7	7,7	41,1

Повышение квалификации педагогов

В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство.

В 2024 учебном году повышение педагогической квалификации прошли все педагоги согласно плана повышения квалификации сотрудников школы:

Вывод: качество кадровых условий продолжает совершенствоваться в связи с внедрением профессионального стандарта «Педагог», соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися

2.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2023/2024 учебном году коллектив школы работал над темой *«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»*

Цель методической работы: Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, качественно влияющих на введение ФГОС

Для ее выполнения были сформулированы следующие **задачи**:

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении.
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения.
3. Продолжить работу по внедрению ФГОС.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Активизировать работу школьного сайта.
8. Повысить эффективность работы методических объединений, творческих групп.
9. Организация взаимопосещения уроков.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Семинары-практикумы.
7. Мастер-классы.
8. Работа школы молодого учителя.
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

10. Аттестация.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет. В 2023-2024 учебном году было проведено три педагогических совета.

Тематические педсоветы

1. «Качество образования как основной показатель работы школы»».
2. «Профессиональный стандарт педагога-образовательный ориентир школы»
3. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

Принимая решения педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

В этом учебном году коллектив использовал различные формы проведения педагогических советов: работа малых групп, круглый стол, дискуссии, практикумы, мозговой штурм и др. Все педагоги были включены в ход работы педсовета, работали с увлечением.

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе, с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Обобщение педагогического опыта.

Предметные методические объединения

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе действуют 4 методических объединения:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей гуманитарно-филологического цикла
3. МО учителей естественно-математического цикла
4. МО классных руководителей

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- анализ результатов сдачи ГИА;
- согласование календарно-тематических планов;
- изучение образовательных стандартов нового поколения и составление рабочих программ;
- анализ успеваемости по предметам;
- урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС ООО;
- формы и методы организации внеклассной деятельности
- развитие детской одаренности на уроках и во внеурочное время,

- обеспечение преемственности в обучении между начальной и основной школой как необходимое условие успешной реализации ФГОС ООО
- контрольно-оценочная деятельность младших школьников как основа формирования учебной самостоятельности;
- организация мыслительной деятельности младших школьников
- итоговая аттестация учащихся
- роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления;
- современные формы работы с родителями;
- система работы школы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений.

Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы

Все учебные кабинеты имеют паспорта, в которых прописано функциональное назначение кабинета и имеющееся в нем оборудование, расписание занятости кабинета в течение дня и учебной недели, а также перспективный план работы. 20% кабинетов обеспечены компьютерным оборудованием.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных МО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Коллектив пополняется молодыми педагогами с которыми проводится большая работа. Все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2023-2024 учебном году необходимо обратить особое внимание: более активное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах

Аттестация кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. Аттестация педагогических и руководящих работников школы в 2023-2024 учебном году проводилась на основании поданных заявлений.

В 2023 – 2024 учебном году аттестовались 9 человек.

На высшую квалификационную категорию 4 человека:

Михелева В.В.учитель ИЗО

Шлянчак Н.А учитель начальных классов

Абкиримова Л.Д учитель крымскотатарского языка и литературы

Гниломедова А.А.учитель истории и обществознания

На первую квалификационную категорию 4 педагогов:

Кугот В.Ю.учитель русского языка и литературы

Асанова И.А.учитель математики

Фокина Н.И.педагог-организатор

Тюх Т.В.учитель начальных классов

На СЗД 1 педагог :

Камарова Л.В. учитель физкультуры

Вывод: Педагоги, изъявившие желание аттестоваться, прошли аттестационные испытания. Итоги аттестации отражены в трудовой книжке педагога.

Задачи: провести разъяснительную работу с педагогами о порядке аттестации и требованиях к квалификационным категориям. Отслеживать квалификационные категории педагогических работников по срокам прохождения аттестации. Рекомендовать отдельным педагогам повысить свою квалификационную категорию в связи с достижениями самого педагога и его учащихся.

Повышение квалификации педагогов.

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров. Отслеживается эффективность курсовой подготовки.

№ п/п	ФИО	дата курсов	количество часов	место обучения	название курсов
1.	Асанова Ирина Александровна	20.12.2023	диплом	ООО «Инфоурок»	Организация менеджмента в образовательной организации
2.	Абкиримова Ленье Диляверовна	12.01.2024 22.01.2024	72	ООО «Учитель-Инфо»	Единоеобразовательное пространство: содержание и особенности федеральной образовательной программы (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО)
3.	Бобик Лариса Григорьевна	27.01.2023 03.03.2023	36	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Подготовка экспертов (председателей и членов)предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (литература)
4.	Бук Лидия Артуровна	21.06.2023		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение доп. Образования и организации отдыха и оздоровления детей	Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «успех каждого ребенка» национального проекта «образование, для управленческих работников»
5.	Герасимов Сергей Александрович	16.03. 05.04.2023	72	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Инновационные методы и технологии обучения географии в условиях реализации обновленных ФГОС
6.	Герасимова Галина Юрьевна	30.03.2024 17.04.2024	72	ООО «Инфоурок»	Цифровая грамотность: основы информационных технологий и их применение
		19.03.2024 29.03.2024	72	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Организация делопроизводства в образовательной организации в 2024 году
		21.06.2023	36	Федеральное государственное бюджетное образовательное	Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального

				учреждение доп. Образования и организации отдыха и оздоровления детей	проекта «успех каждого ребенка» национального проекта «образование, для управленческих работников»
7.	Гниломёдова Анна Владимировна	16.03.24 17.03.24	16	АНО ИДПО «международный финансовый центр	Развитие профессиональных компетенций педагога по формированию умений обучающихся при взаимодействии с органами местного самоуправления
8.	Кугот Валентина Юрьевна	23.01.2024 29.01.2024	72	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС ООО 2021
9.	Захарова Александра Васильевна	12.01.2024 22.01.2024	36	ООО «Учитель-Инфо»	«Федеральная рабочая программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль «Вероятность и статистика» в условиях ФГОС»
10.	Михелёва Виктория Владимировна	02.04.2024 24.04.2024	72	ООО «Инфоурок»,	«Изобразительное искусство: анализ и интерпретация произведений»
		25.04.2024 02.05.2024	36	ООО «Учитель-Инфо»	«Цифровые технологии как средство повышения эффективности и качества образования»
		18.04.2024 02.05.2024	72	ООО «Учитель-Инфо»	«Инновационные методы и технологии обучения изобразительному искусству в условиях реализации обновленных ФГОС»
		18.04.2024 02.05.2024	72	ООО «Учитель-Инфо»	«Инновационные методы и технологии обучения на уроках технологии в условиях реализации обновленных ФГОС»
		24.05.2023 26.06.2023	36	АРГП и ПРРО МП РФ	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
11.	Сеитумерова Людмила Алексеевна	19.11.2023	36	Платформа ФГИС «Моя школа»	Успешно завершил курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды
		29.07.2023 08.08.2023	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса

12.	Тюх Татьяна Владимировна	03.04.2023 14.04.2023	72	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах
13.	Хлевникова Алёна Владимировна	24.05.2023 26.06.2023	36	АРГП и ПРРО МП РФ	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
14.	Фокина Нина Ивановна	19.03.2023 23.03.2023	36	ООО «Луч знаний»	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС
		10.03.2023 19.03.2023	108	ООО «Луч знаний»	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС
		21.04.2024 16.05.2024	144	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Деятельность советника руководителя по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями в образовательной организации
		01.12.2023	144	ООО Агенство по современному образованию и науке	ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в современной школе формирование предпосылок естественно-научной грамотности дошкольника: формы организации детской деятельности, мотивация, результат3/2024
		24.05.2023 26.06.2023	36	АРГП и ПРРО МП РФ	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
15	Шураева Марина Николаевна	11.03.24 13.03.24	18	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Профессиональная ориентация обучающихся в современной школе
		19.03.24 25.03.24	36	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Особенности профессиональной деятельности заместителей директоров по воспитательной работе, старших вожатых в организациях отдыха и оздоровления детей
		16.04.2024 18.04.2024	18	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Подготовка экспертов предметных комиссий по оцениванию эксперимента основного государственного

					экзамена по химии
		21.06.2023	36	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение доп. Образования и организации отдыха и оздоровления детей	Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «успех каждого ребенка» национального проекта «образование, для управленческих работников»

Работа методического совета школы.

Перед методической службой школы поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки. Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над знаниями учащихся с целью подготовки к ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ.
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей

На начало учебного года был сформирован методический совет школы в составе: Асановой И.А. - председателя, заместителя директора по УВР, Бобик Л.Г.- руководителя ШМО учителей гуманитарно-филологического цикла, Чавкиной Т.Г.- руководителя ШМО учителей естественно-математического цикла, Шураевой М.С.- руководителя ШМО классных руководителей, Сеитумеровой Л.А... – руководителя ШМО учителей начальных классов.

На протяжении учебного года методический совет работал над реализацией проблемных вопросов, сбором и обобщением информации, анализом текущих проблем, изучал и обобщал педагогический опыт учителей, организацию работы учителей по темам самообразования, взаимопосещение уроков, участвовал в проведении школьных предметных олимпиад. Методический совет работает над реализацией обозначенной проблемы. В течение учебного года было проведено пять заседаний методического совета школы. Рассматривались вопросы

- анализ методической работы за прошлый год, задачи методической службы школы на новый учебный год, утверждение планов работы;
- ознакомление с рекомендациями Минообразования России, Крыма по предметам, методическими рекомендациями на новый учебный год,
- обеспечение учебниками.
- самообразование в системе формирования профессиональной компетентности педагогов;
- выработка рекомендаций для активизации работы по привитию интереса учащимся к учебе;
- работа со слабоуспевающими обучающимися
- работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно- познавательной деятельности
- организация учебно-воспитательного процесса по адаптации в 1,5 и 10 классах;
- анализ внеурочной деятельности;

- анализ работы педколлектива по повышению качества знаний;
- состояние внеклассной работы по предметам;
- анализ участия учащихся в олимпиадах, в творческих конкурсах,
- организация проведения итоговых контрольных работ, промежуточной аттестации по предметам.

- итоги мониторинга учебного процесса за год, отчеты ШМО, планирование на новый учебный год.

Вывод: деятельность методического совета направлена на рост педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Задачи: - организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах; - направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей; - активизировать работу педагогического коллектива школы с одаренными учащимися и учащимися, имеющими низкую степень мотивации; - уделить большее внимание организации мониторинговых исследований.

Внутришкольный контроль

В течение учебного года проводился мониторинг преподавания предметов:

ИЗО

ОДНКНР

ОРКС

Математика

музыка

Родной язык (крымскотатарский)

Проведен классно-обобщающий контроль в 4-х классах и 9 классе

Проведены предметные недели:

- Неделя русского языка и литературы (отв Бобик Л.Г., Кавранова Л.В., Кугот В.Ю.) - ноябрь
- Неделя начальной школы (учителя начальных классов) - март
- Неделя инклюзии (отв. Хлевникова А.В.- педагог-психолог) - декабрь
- Неделя математики (отв. Захарова А.В, Асанова И.А., Чавкина Т.Г.) - февраль
- Неделя правовых знаний (отв. Гниломедова А.В.) – февраль
- Неделя краеведения, географии и истории (Гниломедова А.В. и Герасимов С.А.) январь
- Неделя краеведения в начальной школе (учителя начальных классов) январь

В рамках функциональной грамотности

- Недели читательской грамотности и креативного мышления
- Недели математической и финансовой грамотности
- Недели естественнонаучной грамотности и глобальным компетенциям

В системе проводились работа по организации подготовки к ГИА. Проведены по 4 пробных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике. Проведены пробные ОГЭ по выбору: географии, обществознанию, биологии, химии, информатике. ЕГЭ, по русскому языку, математике.

В системе велась работа психолого-педагогического консилиума на которых рассматривались вопросы:

- ознакомление с нормативно-правовой базой психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- разработка индивидуальных программ сопровождения учащихся с ОВЗ;
- психологические особенности первоклассников;

												(с учётом перекомплек.)
Процент обеспеченности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%

Фонд учебников находится в книжном хранилище. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные для списания.

В 2023 году действовал ФПУ, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). В июле его корректировали. Заказ на новые учебники делается согласно утвержденного ФПУ. В формировании заказа участвуют педагог-библиотекарь и администрация школы.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-9 классы);
- старшего школьного возраста (10-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в библиотеке.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями - детьми на абонементе, а классными руководителями на совещаниях. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам каждым учеником.

Содержание и организация работы с читателями.

Обслуживание читателей:

В целях профилактики сохранности учебников, педагогом - библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. Систематически проводились рейды по сохранности учебников обучающихся.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;
- анализ читательских формуляров.

В конце учебного года проводится анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

Количество читателей: 317

Число посещений: 957

Число книговыдачи: 746

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день школьных библиотек;
- День народного единства;
- День матери в России;
- День Неизвестного солдата.

Особое внимание уделяется внеклассным мероприятиям. В этом учебном году были проведены следующие **мероприятия**:

«120 лет со дня рождения А.П. Гайдара - литературная викторина по книгам писателя 5-8 кл. (январь);

«Дни воинской славы. Защитники Отечества» 9 кл. (февраль);

«130 лет со дня рождения В.В. Бианки «В мире животных» 2-3 кл. (февраль);

«255 лет со дня рождения И.А. Крылова «Театрализованное чтение басен» 4-5 кл. (март);

«Чудесный мир книги» 2 кл. (март);

«В гостях у сказочных героев» 1 кл. (апрель);

«Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья!» 3-4 кл. (апрель);

«Прочти книгу о войне» 5-6 кл. (май);

«Моя Россия - без терроризма» виртуальная книжная выставка, 10 кл. (сентябрь); «Библиотеки мира. Виртуальное путешествие» 7-9 кл., (октябрь);

«Знайки» литературная викторина по творчеству Н.Носова, 2 кл. (ноябрь);

«Громкие чтения по творчеству поэта Ф.И. Тютчева» 6 кл. (декабрь).

Библиотечно-библиографические уроки:

- «Первое посещение библиотеки. Знакомство с «Книжным домом». Понятия: читатель, библиотека, библиотекарь - 1 кл;

- «Правила и умения обращаться с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге» - 1-2 кл.;

- Беседа «Газеты и журналы для детей. Понятие о газете и журнале: статья, заметка, журналист, корреспондент, редакция.» - 3-4 кл.;

- Урок-игра «О том, как создавались книги...» - 4-5 кл.;

- Рейд-проверка «Какой я ученик расскажет мой учебник» - 1-11 кл.

Самообразование:

- повышение эффективности библиотечной деятельности (охват библиотечным обслуживанием, читаемости, посещаемости, обращаемости, книгообеспеченности);

- разработка новых форм, методов и приемов библиотечной деятельности;

Повышаю свое педагогическое мастерство через посещение и анализ мероприятий своих коллег.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение все учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

-книга суммарного учета фонда библиотеки;

-книга суммарного учёта учебного фонда;

-инвентарные книги;

-картотека учета учебников;

-накладные на учебники по классам;

-журнал учёта выдачи учебников по классам;

-читательские формуляры.

Общая площадь помещения библиотеки 67,2 кв.м. для обслуживания читателей.

В библиотеке имеется читальный зал на 20 посадочных мест.

2.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», на основании Постановления Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 г. № 204 «Об утверждении государственной программы развития образования в Республике Крым», приказа Министерства образования науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении комплекса мер (дорожная карта) по реализации в Республике Крым мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», с целью создания комфортной образовательной среды для

обучающихся был заключен Контракт 28.03.2022 года № 35/17/2022 «Комплексный капитальный ремонт Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красномакская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым» на сумму 106 076 526,32 рублей.

Капитальный ремонт завершен к 1 сентября 2023 года. Было закуплено оборудование и обновлена мебель.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, места для сидения
- в кабинете химии, физики русского языка установлены интерактивные панели.
- в кабинете информатики обновлены компьютеры.

В 2023 году был заключен контракт № 30/17/2023 от 10 февраля 2023 года на приобретение модульного детского сада на 100 мест. Модульный детский сад введен в эксплуатацию 1 сентября 2023 года.

Характеристика здания

Тип здания		Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1966 год
	дата последнего капитального ремонта	2023 год
	общая площадь	3673 м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	1964 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	397 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	317 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м ²
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе в том числе:	21	1357,26
кабинет химии, биологии	1	66,84
Кабинет начальных классов	8	37,1 36,1 48,1 49,3 39,3 49,3 47,0 24,1
кабинет иностранного языка	2	48,4 30,1
кабинет информатики	1	48,6
кабинет русского языка	3	48,6, 48,6, 48,6
Кабинет математики	2	48,6 48,6
кабинет физики	1	67,2
кабинет географии	1	67,2
кабинет истории	1	48,6
кабинет крымскотатарского языка	2	34,8 18,1
кабинет ИЗО	1	48,6
кабинет музыки	1	48,6
Кабинет внеурочной деятельности	1	42,2
спортивный зал	1	146,12
мастерские	1	206,4

Организация питания

Форма: столовая

- площадь – 130,53 кв.м.

- площадь пищеблока – 62 кв.м

- число посадочных мест – 84

-обеспеченность оборудованием пищеблока 90 %;

Охват горячим питанием

(% от общего количества обучающихся за счет средств местного бюджета)

Начальная школа	100 %
Средняя и старшая школа (льготная категория учащихся)	50,6 %

Предоставлена возможность получения горячего питания всем обучающимся образовательного учреждения.

Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров и ноутбуков в ОУ - 57 шт.

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	Количество ЭВМ, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинет информатики	16 компьютеров	1 интерактивный комплекс	Есть
Кабинеты начальных классов	6 ноутбуков	7 LCD телевизоры	есть
Кабинет химии, биология	1 ноутбук	1 интерактивная панель	есть
Кабинеты англ.языка	1 ноутбук	2 LCD телевизоры	есть
кабинет истории	1 ноутбук	1 интерактивная панель	есть
Кабинеты математики	2 ноутбука	1 мультимедийный проектор 1 интерактивный комплекс	есть
Кабинет географии	1 ноутбук	интерактивный комплекс	есть
Кабинет физики	1 ноутбук	1 интерактивная панель	есть
Кабинет музыки	1 ноутбук	1 LCD телевизор	есть
Кабинет крымтат.языка		1 LCD телевизор	
Кабинеты русского языка	3 ноутбук	1 интерактивная панель 1 LCD телевизор 1 интерактивный комплекс	есть
Кабинет ИЗО и технологи	1 ноутбук	1 LCD телевизор	есть
Библиотека		1 LCD телевизор	есть

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет химии	70 %
кабинет информатики	95 %
спортивный зал	90 %

Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	отсутствует
---------------------------------	-------------

футбольное поле	имеется
баскетбольная площадка	Имеется (требует ремонта)
волейбольная площадка	Имеется (требует ремонта)
легкоатлетическая площадка	нет
полоса препятствий	имеется
другие спортивные сооружения	----
сад	нет
зеленая зона	имеется
огород	нет
опытный участок	нет
стадион	имеется

2.10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МОНИТОРИНГ УСПЕВАЕМОСТИ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ УЧАЩИХСЯ

Предмет	2023/2024	
	Успеваемость	Качество
НОО		
Математика	100%	77,2
Русский язык	98,9%	67
Литературное чтение	100%	82
Окруж.мир	100%	91,3
Иностранный (англ.)	100%	73,9
ИЗО	100%	92
Музыка	100%	85,9
Технология	100%	96,7
Физическая культура	100%	97,8
Родной язык(русский)	100%	93,5
Литературное чтение на родном языке	100%	98,4
ООО		
Русский язык	100	54,26
Литература	100	75,19
Родной язык	100	89,15
Родная литература	100	94,57
Иностранный язык	100	62,02
Второй иностранный язык		
Математика	100	62,71
Алгебра	100	62,86
Геометрия	100	61,43
Вероятность и статистика	100	81,48
Информатика	100	91,43
История	100	76,74
Обществознание	100	81,73
География	100	70,54
Физика	100	45,71
Химия	100	44,19
Биология	100	69,77

Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	98,31
Изобразительное искусство	100	98,84
Музыка	100	92,04
Технология	100	100,00
Физическая культура	100	96,90
	СОО	
Русский язык	100	53,33
Литература	100	63,33
Родной язык	100	93,33
Родная литература	100	92,00
Иностранный язык	100	73,33
Математика	100	60,00
Информатика	100	100,00
Физика	100	56,67
Химия	100	50,00
Биология	100	70,00
История	100	70,00
Обществознание	100	80,00
География	100	73,33
Физическая культура	100	90,00
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100,00
Индивидуальный проект	100	100,00

На основе анализа таблицы можно сделать вывод, что по всем предметам качество знаний 43,8%.

Распределение параметров по уровням обучения:

уровень	Количество учащихся	2023-2024 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество знаний, %
2-4 классы	92	99%	64,2%
5-9 классы	129	93,7%	49%
10-11 классы	30	100%	40%
	251	96%	43,8%

2.11. Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;

- штат сотрудников укомплектован на 100 %;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов.
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе в 2023-2024 учебном году 43,8%, успеваемость 96%,

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем материальном оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием, интерактивное оборудование, и т.д.)
- требуется ограждение школьной территории;
- требуется создание и оборудование спортивной площадки, замена старых футбольных ворот, благоустройство стадиона

Определены задачи школы на 2023-2024 учебный год:

1. Повысить качество успеваемости обучающихся.
2. Обеспечить овладение учащимися содержанием федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Обеспечить поддержку талантливых детей в течение всего периода становления личности;
4. Создать условия для качественного и безопасного проведения учебно-воспитательного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

данные на 29 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	320 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	134 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	153 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	110 человек/ 43,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,0
1.9	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (в основную сессию)	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (в основную сессию)	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	251 человек 78,4 %

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	224 человек/ 89,2 %
1.17.1	Регионального уровня	95 человек / 37,85%
1.17.2	Федерального уровня	30 человек / 11,95 %
1.17.3	Международного уровня	2 человека / 0,79 %
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человека / 74,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человека / 69,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человека / 15,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека / 15,4 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.23.1	Высшая	14 человек / 35,7 %
1.23.2	Первая	7 человек / 17,9 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	7 человек / 17,9 %
1.24.2	Свыше 25 лет	16 человек / 41,0 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 10,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	12 человек / 30,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек /100 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	20 человек/ 100 %

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в образовательном учреждении	57 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7816 / 25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1928,0 кв.м / 8,16 кв.м