

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОМАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



Программа
«Профилактика экстремистской деятельности, гармонизации
межэтнических отношений, недопущению проявления фактов
национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних»
(2021-2025 уч.год)

Программа разработана:
Заместитель директора по ВР
М.С.Шураева

с. Красный Мак, 2021 г.

Основание для разработки программы

- Федеральный закон от 19 мая 1995 года №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный Закон от 25 июля 1998 года №130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 06 марта 2006 года №35-ФЗ «О противодействии терроризму от 15 февраля 2006 года №116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 27.07.2006 №148-ФЗ, от 27.07.2006 №153-ФЗ, от 10.05.2007 №71-ФЗ, от 24.07.2007 №211-ФЗ, от 29.04.2008 №54-ФЗ.
- Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации 05 октября 2009 года

Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Поэтому возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в МБОУ «Красномакская СОШ» и Бахчисарайском районе в целом толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному. Толерантность предполагает принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы.

Целями программы являются:

- реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности;
- предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся МБОУ «Красномакская СОШ»;
- формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;
- формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
- Обеспечение информационной безопасности учащихся.

- Обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.
- Профилактика участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
 - привлечение граждан, общественных организаций, средств массовой информации для обеспечения максимальной эффективности деятельности по профилактике экстремизма;
 - проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия.
- проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма и мониторинга.
- проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма, адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования социальными и психологическими службами.
- использование Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.
- осуществление мониторинга по развитию и выявлению субкультур и межнациональных отношений.
- проведение родительских собраний, бесед по вопросам профилактики экстремизма, ксенофобии, информационной безопасности.

- повышение занятости молодёжи во внеурочное время

Ответственными за выполнение мероприятий программы в установленные сроки являются исполнители программы. В ходе реализации программы отдельные ее мероприятия в установленном порядке могут корректироваться.

Содержание программы

Программа содержит 3 блока:

1. профилактическая работа с педагогами;
2. профилактическая работа с обучающимися;
3. профилактическая работа с родителями.

Реализация программы позволит:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в детской среде.
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
- Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
- Обеспечит информационную безопасность.
- Обеспечит необходимую адаптацию и социализацию детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.
- Предотвратит участие детей в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения			
1.	Инструктаж работников школы по противодействию терроризму	Август	Директор
2.	Диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности; - выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; - выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня	В теч. года	Зам. директора по ВР, педагог - психолог, классные руководители
3.	Подготовка справочного материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди воспитанников школы.	сентябрь	Зам. директора по ВР
4.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях	В течение года	Администрация
5.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризму и экстремизму	В течение года	Администрация, ответственный за охрану труда
6.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы	Ежедневно	Администрация
7.	Дежурство педагогов, членов администрации	Ежедневно	Администрация
8.	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений	Ежедневно	Зам.директора по АХЧ, сторожа
9.	Размещение информационных сообщений и материалов по профилактике терроризма, экстремизма на сайте школы.	В течение года	Администрация, ответственный за ведение школьного сайта
10.	Организация отдыха и занятости детей в период школьных каникул	В течение года	кл. руководители
Мероприятия с учащимися			
11	Классный час ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана в наших сердцах»	Сентябрь	кл. руководители, заместитель директора по ВР
12	Проведение инструктажей с учащимися «Действия при угрозе теракта»	Сентябрь	Кл. руководители
13	Проведение мероприятий в рамках месячника «Внимание, дети!»	Сентябрь	Учителя ОБЖ, кл. руководители,
14	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	Октябрь, апрель	Учитель обществознания
15	Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально-опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители

16	Рейды по сохранности школьных учебников (в том числе на наличие информации, направленной на возбуждение ненависти либо вражды, на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии)	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-библиотекарь
17	Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
18	Изучение на уроках обществоведения основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности.	В течение года	Учитель истории и обществознания
19	Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков	По необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
20	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми	По необходимости	Зам. директора по ВР, кл.руководители, педагог-психолог
21	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: 1.Классные часы 2.Выставка литературы по вопросам толерантности в школьной библиотеке 3.Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе!»	декабрь	Классные руководители, педагог-библиотекарь, педагог-организатор
22	Мероприятия ко Дню народного единства	Ноябрь	Кл. руководители
23	Акции: "Остановим насилие против детей", «Скажи доброе слово», «Ты да я, да мы с тобой», «Как вести себя в чрезвычайной ситуации», "Скажи экстремизму - НЕТ!"	в течение года	Зам. директора по ВР
24	Привлечение учащихся к изготовлению информационных листов, буклетов по предупреждению террористических актов.	Февраль, май	учитель ОБЖ
25	Инструктажи по правилам поведения при обнаружении взрывоопасных, сильнодействующих и отравляющих ядовитых веществ	1 раз в четверть	Классные руководители
26	Проведение мероприятий в рамках месячника патриотического воспитания	Январь-март	Зам. директора по ВР, классные руководители
27	Проведение мероприятий в рамках Дня защиты детей	Июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия с родителями			
28	Проведение родительских всеобучей по данной теме	В теч.года	Администрация
29	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	В течение года	Классные руководители
30	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму: «Современные молодежные течения и увлечения», «Ещё раз о толерантности», «Интернет и безопасность»	В течение года	Классные руководители

Индикаторы оценки результатов реализации программы:

1. Степень осознанности учащимися проблемы терроризма, экстремизма и его угрозы обществу;
2. Степень определения возможности возникновения акта терроризма и умения правильного поведения в момент угрозы;
3. Степень воспитанности толерантности среди обучающихся;
4. Степень внимания обучающихся и коллектива школы к присутствию на территории ОУ подозрительных предметов и посторонних лиц;
5. Степень готовности ОУ к возможным проявлениям актов терроризма и экстремизма;
6. Степень принятия мер на случай экстремальных ситуаций.