

«МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОМАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ СОКОЛОВСКОГО ВАСИЛИЯ ПЕТРОВИЧА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОДОБРЕНО  
педагогическим советом  
протокол № 12  
от «12» августа 2024 год



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Красномакская СОШ им.  
Соколовского В.П.»  
Л.А.Бук  
2024 год

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ»

Направленность – туристско-краеведческая  
Срок реализации – 1 год  
Вид программы – модифицированная  
Уровень – базовый  
Возраст обучающихся – 7-12 лет  
Составитель: Фокина Нина Ивановна,  
Педагог дополнительного образования

с. Красный Мак  
2024 г.

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные краеведы» (далее - Программа) разработана на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020) [9];

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020)[10];

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года» [22];

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года» [21];

- Национальный проект «Образование» ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) [6];

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р [20];

- Концепции развития дополнительного образования, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р [3];

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3 [23];

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [15];

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [16];

- Приказ Министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» [18];

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» [17];

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

-Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

-Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

-Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;

-Устав МБОУ «Красномакская СОШ им. Соколовского В.П.»;

- Локальные акты МБОУ «Красномакская СОШ им. Соколовского В.П.»

**Направленность** программы – туристско-краеведческая.

**Актуальность** программы состоит в том, что она способствует

формированию социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию, позволяет формировать у учащихся интерес к труду, развивает творческое мышление, самостоятельность, умение взаимодействовать в командной работе, интерес к познанию и изучению родного края, любовь к своей малой родине, развивает заботу об исторических памятниках.

**Новизна** программы состоит в том, что при реализации в учебном процессе впервые будут использованы данные интервью, информация, полученная от старожилов изучаемой территории, проживающих на ней в XIX и XX веках. Методы и организационные формы при реализации будут направлены на создание новых продуктов – проекта и презентаций при получении и переработке поступающей информации.

**Отличительные особенности** программы заключаются в том, что она построена с учетом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

**Педагогическая целесообразность** направлена на формирование и развитие индивидуальных творческих, и познавательных способностей в процессе обучения, закрепление знаний и умений по туризму и краеведению, способствует формированию творческого мышления и расширению общего кругозора обучающихся.

**Адресат** программы - обучающиеся младшего и среднего (6-17 лет) школьного возраста. Наполняемость группы 20 человек.

**Объем и сроки реализации образовательной** программы - рассчитана на 1 учебный год. Всего 144 часа (36 учебных недель).

**Уровень** программы - базовый.

**Формы обучения:** очная (при необходимости заочная с применением дистанционных информационных технологий).

**Особенности организации образовательного процесса.** Проводится групповое обучение. Состав группы – постоянный.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут в течение всего учебного года, включая осенние и весенние каникулы. Во время перерывов с целью снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления глаз и т.д. выполняются комплексы упражнений.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель** программы - ознакомление обучающихся с историческими и памятными местами своей малой родины – села Красный Мак, изучение основных сведений об исторических объектах и формирование у учащихся мотивации к туристско-краеведческой деятельности и освоение начальных туристских и краеведческих знаний, умений и навыков, способствующим личностному росту каждого обучающегося.

**Задачи образовательной программы:**

**Образовательные:** усвоение навыков поиска и работы с различными информационными источниками;

- ознакомление с правилами и особенностями организации исследовательской и проектной деятельности;

- обучение навыков работы с учебно-методическим пособием – картой «Памятные места моей малой родины (села Красный Мак);

- получение навыков презентации результатов собственной деятельности.

- **Личностные:** воспитывать терпение, настойчивость, трудолюбие;

- воспитывать осознанное отношение к результатам своего и чужого труда, бережное отношение к природе, способствовать экономическому и экологическому воспитанию;

- формировать санитарно-гигиеническую культуру и соблюдение правил безопасного труда;

- мотивировать на дальнейшее саморазвитие обучающихся;

- воспитывать каждого ребенка как истинного патриота своей малой родины и родной страны.

**Метапредметные:** развивать познавательные процессы детей;

- развивать у обучающихся умение доводить до конца начатое дело;

- развивать чувство уверенности в себе;

- формировать подготовку перед публичными выступлениями;

- развивать активную гражданскую позицию каждого ребенка.

## 1.3. Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках Программы «Юные краеведы» направлена на воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к природе, осознанного отношения к результатам своего и чужого труда, формирование санитарно-гигиенической культуры и соблюдение правил безопасного труда, мотивацию на дальнейшее саморазвитие обучающихся.

Воспитательная работа с учащимися представлена в плане воспитательной работы.

## 1.4. Содержание программы

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие	2	-	2	опрос
2	Изучение материалов о развитии Бахчисарайского р-на	37	45	82	Проект викторина
3	Изучение информационных материалов о выдающихся людях Бахчисарайского р-н и с. Красный Мак	8	8	16	Устная викторина
4	Экологические субботники на территории памятников и памятных знаков	2	8	10	устная викторина
5	Посещение музеев, исторических мест г. Бахчисарая и с. Красный Мак	10	10	20	анкетирование
6	Итоговое занятие	4	10	14	выставка, составление коллажа, презентации
	<b>Итого</b>	<b>63</b>	<b>81</b>	<b>144</b>	

### Содержание учебного плана

#### **1. Вводное занятие. Краткое содержание курса. Цели и задачи. Обзор экскурсий и походов. Техника безопасности (2 часа)**

Теория: Вводный инструктаж по ТБ. Ознакомление с планом работы кружка. Организационные вопросы. Правила поведения в учебном кабинете, учреждении, при проведении экскурсий, выездов в общественном транспорте, туристических походах.

#### **2. Изучение материалов о Крыме (16 часа)**

Теория: знакомство с достопримечательностями Крыма, чтение легенд Крыма, изучение интересных и необычных фактов о Крыме, знакомство с представителями редких видов флоры и фауны посредством Красной Книги Республики Крым.

Практика: оформление лэпбука о Крыме по результатам отдыха на летних каникулах, конкурс рисунков достопримечательностей Крыма, составление коллажа о легендах Крыма, оформление проекта по флоре и фауне Крыма.

#### **3. Моя малая родина - село Красный Мак (70 часов)**

Теория: знакомство с понятиями «проект», «базовые национальные ценности», «малая родина», «схема», «объект», «исторические места», «информационные источники», «деятельность», «инфраструктура»; ознакомление с фото и печатными документами, с текстами стендов народного историко-краеведческого музея МБОУ «Красномакская СОШ им. Соколовского В.П.», ознакомление с архивами (согласно темам календарного учебного графика) библиотеки села Красный Мак, изучение статей в книгах От княжества Феодора до современных дней, Крым во времена Российской Империи;

Вольфович Н.С. Я рада каждой встрече..., Вольфович Н.С. Нам бы про душу не забыть..., Вольфович Н.С. Время выбрало нас.

Практика: ознакомление на местности со всеми социальными объектами строительства при развитии инфраструктуры села Каралез (ныне Красный Мак), экскурсии по историческим улицам села, домам выдающихся людей г. Бахчисарая и с. Красный Мак, участие в выставке рисунков на тему: «Красный Мак – гордость моя», практическая работа со схемой с. Красный Мак, практическая работа с картой «Памятные места моей малой родины», встречи с жителями села «История из первых уст».

#### **4. Экологические субботники на территории памятников и памятных знаков (10 часов)**

Теория: ознакомление с понятиями «экология», «обелиск», «мемориал», «субботник», «экскурс», «экскурсия», «воин-интернационалист»; ознакомление с архивами библиотеки сельского дома культуры, с архивами народного историко-краеведческого музея МБОУ «Красномакская СОШ им. Сокоовского В.П.», просмотр видеоматериалов.

Практика: походы к памятным знакам (обязательное использование «Памятки подготовки к походу», см. в приложении), историческим местам села Красный Мак, прокладывание маршрутов по карте «Памятные места моей малой родины», ориентирование на местности, посещение Музеев города Бахчисарай (Бахчисарайский историко-культурный и археологический музей-заповедник, Дервиш Эви, музей «Ларишес», дом- музей Исмаила-бей Гаспринского.)

#### **5. Посещение музеев, исторических мест (20 часов)**

Теория: знакомство с понятиями «аллея», «Герой Советского Союза», «бюст» (скульптурное значение слова), «сквер», знакомство с материалами краеведческого музея, экскурсии в музеи и исторических местах г. Севастополя.

Практика: посещение памятных и исторических мест в с. Красный Мак и г. Севастополе, рисование на тему «Великая Отечественная война».

#### **6. Итоговое занятие (10 часов)**

Теория: опрос по теме: «Красный Мак – гордость моя», викторина по теме: «Изучение информационных материалов о с. Каралез и Заланкой (ныне - с. Красный Мак и Холмовка),

Практика: оформление выставки «История моего села», составление коллажа «Люблю тебя, моя земля!», презентация «Красный Мак – гордость моя», создание презентации «Гордость земли - это люди».

#### **1.5. Планируемые результаты.**

Результатами освоения данной программы являются целевые ориентиры Дополнительного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Обучающийся свободно ориентируется в карте «Памятные места моей малой родины (село Красный Мак)», свободно перечисляет памятники и их название, расположенные на территории с. Красный Мак.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарно-учебный график

Уровень стартовый год обучения первый группа №1 «Юные краеведы»

Месяц	1 полугодие										2 полугодие																													
	сентябрь					октябрь					ноябрь				декабрь				январь		февраль				март				апрель				май							
Кол-во учебных недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36				
Кол-во часов в неделю (гр.)	2	4	4	4	4	4	6	4	2	2	4	4	4	4	6	2	6	2	6	6	2	4	4	2	4	4	4	6	4	4	6	4	6	6	4					
Кол-во часов в месяц (гр.)	18					18					16				16				12		12				18				18				16							
Аттестация/ формы контроля																																								
			</																																					

## 2.2. Условия реализации программы

### *Календарный учебный график*

Срок реализации	Всего учебных недель	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных часов	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения
9 месяцев	36	4	144	05.09.2023	31.05.2024

### *Режим занятий. Каникулы.*

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа в день, 36 недель.

Вторник и пятница с 15:00 до 17:00

Каникулы: с 1 июня 2024 по 1 сентября 2024

### *Кадровое обеспечение*

Педагог дополнительного образования должен обладать психолого-педагогическими знаниями. Использовать диагностику интересов и мотивации детей. Основываться на социальном заказе общества. Отражать региональные особенности и традиции. Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Юные краеведы» осуществляется педагогом дополнительного образования Фокина Нина Ивановна.

### *Материально-техническое обеспечение программы*

#### **Материально-технические условия**

Для реализации данной программы необходимо иметь:

- компьютер;
- доступ в Интернет;
- принтер;
- ватманы;
- фотоаппарат или телефон с функцией фотографирования;
- карта «Памятные места моей малой родины»

Для теоретических занятий по программе необходимы следующие средства и материалы: тетради или блокноты, ручки, альбомы, карандаши (краски, кисточки).

Для проведения похода (включая трудовые десанты и экологические субботники) необходимы средства и материалы, согласно «Памятке подготовки к походу»

#### **Методическое обеспечение**

- 1) особенности организации образовательного процесса

Реализация программы реализуется в условиях сетевого взаимодействия. Форма обучения очная (при необходимости заочная с применением дистанционных информационных технологий).

- 2) методики обучения

На занятиях используются различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач программы «Юные краеведы».

Выбор методов обучения определяется также с учетом возможностей учащихся: возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков; с учетом специфики программы; возможностей материально-технической базы обучения.

3) методы обучения

- Словесные методы обучения.
- Метод наблюдения.
- Исследовательские методы.
- Проектно-конструкторские методы.
- Метод игры.
- Наглядный метод обучения.

-Использование на занятиях: активных форм познавательной деятельности; психологических и социологических методов и приемов

Практические занятия составляют большую часть программы

4) методы воспитания: убеждение, упражнения, мотивация, стимулирование и поощрение.

5) формы организации образовательного процесса

Занятия проводятся коллективно.

Формы организации учебного занятия

Для успешной организации занятий используются разные формы. Наиболее распространенными являются такие формы, как фронтальная, групповая, индивидуальная.

б) педагогические технологии

В процессе работы используются различные педагогические технологии: технология индивидуального обучения, технология взаимного обучения, технология дистанционно обучения, технология коллективной творческой деятельности и др.

7) алгоритм учебного занятия.

Весь образовательный процесс делится на два этапа:

1 этап - подготовительный.

Задача: усвоить новый материал.

2 этап - практический.

Задача: самостоятельно применять все полученные знания на практике в ходе выполнения творческой работы.

Занятия включают несколько этапов: Организационный момент, теоретическая часть, физкультминутка, практическая часть, окончание занятия (рефлексия, подведение итогов)

Обязательная подготовка кабинета перед занятиями (проветривание, по возможности влажная уборка), подготовка дидактических материалов.

9) методические и дидактические материалы

На занятиях используются раздаточный материал, основная и дополнительная литература.

### **2.3. Формы аттестации**

Для успешного осуществления педагогического процесса проводятся разные виды аттестации (текущая, промежуточная, итоговая) в разных формах (индивидуальный, групповой, фронтальный).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: готовая работа, диплом, грамота, журнал посещаемости, фото и пр.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставка, защита творческих работ, конкурс, открытое занятие и др.

Формы контроля:

Текущий контроль - проводится в течение года.

Итоговый контроль - проводится в конце обучения по программе.

## 2.4. Список литературы

### Для педагога:

1. Бизнева А.С. Крым для детей. – Москва: Эксмо, 2019. – 208 с.
2. Вольфович Н.С. Я рада каждой встрече... - Симферополь, 2015. - 544 с.
3. Вольфович Н.С. Нам бы про душу не забыть... - Симферополь: издатель ФЛП Лемешко К.А., 2011. - 384 с.
4. Вольфович Н.С. Время выбрало нас... - Симферополь, 2016. - 284 с.
5. История городов и сел УССР. Крымская область.- Харьковская книжная фабрика имени Фрунзе, 1974, 802 с. (на украинском языке)
6. Красная Книга Республики Крым. Растения, водоросли, грибы. Издание второе, исправленное. – Симферополь: ООО «ИТ «АРИАЛ», 2016. – 480 с.
7. Красная Книга Республики Крым. Животные. Издание второе, исправленное. – Симферополь: ООО «ИТ «АРИАЛ», 2016. – 440 с.
8. Кузнецов В.И., Лобов В.М. «943 морской ракетноносный Краснознаменный Констанцкий авиационный полк». – Симферополь: «Тарвида», 2008. – 200 с. – ил.
9. Линевич В. Седой Курман. Исторический очерк. Часть 1. - Симферополь: Издательство «Доля», 2008. - 120 с.

### Для родителей и детей:

1. Букварь юного краеведа. Уроки дружбы: о народах Крыма: учебное пособие для школы. – Симферополь: Творческое объединение «Таврический клуб», 1999. – 64 с.
2. Буклет «Огромное небо» 2019 года.
3. Воронкова Я.О. Правила безопасности дома. – Ростов-н/Д: Феникс, 2016. – 18 с.: ил.
4. Дедяева Н.А. Не играйте на дороге. – Ростов-н/Д: Издательский дом «Проф» Пресс», 2017.
5. «Крымуша». – № 3, 2006 (№ 38). – Краеведческий журнал для школьников, учителей и родителей.
6. «Крымуша». – № 4, 2006 (№ 39). – Краеведческий журнал для

школьников, учителей и родителей.

7. «Крымуша». – № 17. – Краеведческий журнал для школьников, учителей и родителей.

8. «Крымуша». – № 3, 2005 (№ 34). – Краеведческий журнал для школьников, учителей и родителей.

9. «Крымуша». – № 1, 1995. – Краеведческий журнал для школьников, учителей и родителей.

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://wikiway.com/dostoprimechatelnosti/muzei>
2. <https://www.museum.ru>
3. <https://fcdtk.ru>
4. <https://handvorec.ru/>

### 3. Приложение

#### 3.1. Оценочные материалы

Оценка выполнения практических заданий проводится по параметрам:

Ученик свободно ориентируется в карте «Памятные места моей малой родины (село Красный Мак)», свободно перечисляет памятники и их название, расположенные на территории с. Красный Мак, отвечает на все вопросы «Контроль знаний» (в приложении) - «Высокий уровень знаний и умений»

Ученик с небольшим затруднением ориентируется в карте «Памятные места моей малой родины (село Красный Мак)», помнит не все памятники, расположенные на территории с. Красный Мак и их названия, не может ответить на 15% вопросов «Контроль знаний» - «Средний уровень знаний и умений»

Ученик с большими затруднениями ориентируется в карте «Памятные места моей малой родины (село Красный Мак)», называет не все памятники, расположенные на территории с. Красный Мак и их название, не может дать ответы на 50% вопросов «Контроль знаний» - «Ниже среднего уровень знаний и умений»

Ученик не ориентируется в работе с картой «Памятные места моей малой родины (село Красный Мак)», без наводящих вопросов не может перечислить памятники, расположенные на территории с. Красный Мак и их название, не может дать ответы на 70% вопросов «Контроль знаний» - «Низкий уровень знаний и умений»

В течение учебного года, после выполнения заданий заполняется таблица:

ФИО учащегося	Активность на занятии	Выполнение работы	Участие в конкурсах	Посещение занятий	ИТОГО

Система баллов:

«5-4» - отлично

«3-2» - хорошо

«1» - удовлетворительно

«0» - неудовлетворительно

#### 3.2. Методические материалы

В процессе организации образовательного процесса по Программе используются следующие методы обучения:

По способу организации занятий:

- - словесный (устное изложение, беседа, инструктаж, анализ и т.д.)
- наглядный (показ презентаций, наблюдение и др.);
- практический.

**По уровню деятельности обучающихся:**

- объяснительно-иллюстративный (воспринимают и усваивают готовую информацию);
- репродуктивный (обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);
- частично-поисковый (участие обучающихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом);
- исследовательский (самостоятельная творческая работа обучающихся);

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая и фронтальная;

- фронтальная – одновременная работа со всеми обучающимися;
- групповая (организация работы по малым группам);
- индивидуальная (индивидуальное выполнение заданий)

**Формы проведения занятия:** беседа, выставка, защита проектов, конкурс, открытое занятие, практическое занятие, экскурсия.

Основой обучения по Программе является использование педагогических технологий:

- личностно-ориентированная технология,
- практико-ориентированной технология,
- технология дифференцированного обучения,
- игровые технологии,
- технология коллективной творческой деятельности,
- здоровье-сберегающая технология.

Процесс обучения в объединении построен на реализации следующих дидактических принципов: сознательности и активности, предусматривающий сознательное отношение воспитанника к занятиям; наглядности; принцип доступности – перед обучающимися ставятся задачи, соответствующие их возрасту и физическим возможностям.

В процессе реализации программы используются следующие типы занятий:

- учебные занятия по ознакомлению обучающихся с новым материалом;
- учебные занятия закрепления и повторения знаний, умений и навыков;
- учебные занятия по обобщению и систематизации изученного;
- учебные занятия проверки знаний и анализа практических работ;

Каждое занятие по темам программы, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания.

Программа предполагает возможность вариативного содержания. В зависимости от особенностей творческого развития обучающихся педагог может вносить изменения в содержание занятий, дополнять практические задания новыми заданиями.

**Работа с родителями.**

Сотрудничество с родителями в течение учебного года происходит в следующих формах:

- родителям предоставляется возможность посещать занятия, чтобы увидеть, как их ребенок занимается, взаимодействует с другими детьми и педагогом;

- родители привлекаются к совместной с детьми проектной деятельности.

#### **Алгоритм учебного занятия**

##### **1 этап: организационный.**

Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

##### **2 этап: проверочный.**

Проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

##### **3 этап: подготовительный (подготовка к новому содержанию).**

Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности обучающихся

##### **4 этап: основной.**

Усвоение новых знаний и способов действий.

##### **5 этап: контрольный.**

Используются тестовые задания, виды устного и письменного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково- исследовательского).

##### **6 этап: итоговый.**

##### **7 этап: рефлексивный.**

### 3.3. Календарно-тематическое планирование

#### Название объединения «Юные краеведы»

№	Название темы занятия	Кол ичес тво часо в	Дата по расписанию		Форма аттестации контроля	Примечание (корректиров ка)
			По плану	По факту		
<b>Сентябрь</b>						
1	Вводное занятие	2	05.09			
2	Мои летние каникулы. Знакомство с Крымом.	4	08.09 12.09			
3	Родина моя – полуостров Крым. Достопримечательности Крыма.	2	15.09			
4	Легенды Крыма.	2	19.09			
5	Интересные факты о Крыме.	2	22.09			
6	Флора и фауна Крыма.	2	26.09			
7	Я горжусь своей малой родиной.	4	29.09 03.10		Опрос по теме	
	<b>Итого за месяц</b>	<b>18</b>				
<b>Октябрь</b>						
8	Первая улица села Каралез – моя родная улица. Улица, где я родился	4	06.10 10.10			
9	Мой дом. Моя семья.	2	13.10			
10	Возникновение колхоза «Украина». Страницы истории с Красный Мак	4	17.10 20.10			
11	Воспоминания жителей села	2	24.10		викторина	
12	Экскурсия музей «Старая деревня»	2	27.10			

<b>13</b>	Работа со схемой Красного Мака	<b>2</b>	<b>31.10</b>			
<b>14</b>	По страницам старинных книг	<b>2</b>	<b>03.11</b>			
	<b>Итого за месяц</b>	<b>18</b>				
<b>Ноябрь</b>						
<b>15</b>	Исторические места: пещерный город Эски-Кермен	<b>4</b>	<b>07.11</b> <b>10.11</b>			
<b>16</b>	Экскурсия к памятнику Скорбящая мать	<b>4</b>	<b>14.11</b> <b>17.11</b>			
<b>17</b>	Исторические места: княжество Феодора	<b>4</b>	<b>21.11</b> <b>24.11</b>			
<b>18</b>	Жизнь и деятельность Соколовского В.П	<b>2</b>	<b>28.11</b>			
<b>19</b>	Знаменитые люди г. Бахчисарая И. Гаспринский	<b>2</b>	<b>01.12</b>			
	<b>Итого за месяц</b>	<b>16</b>				
<b>Декабрь</b>						
<b>20</b>	История памятника «Скорбящая мать»	<b>2</b>	<b>05.12</b>		викторина	
<b>21</b>	Культурное и природное наследие в Красном Маке.	<b>4</b>	<b>08.12</b> <b>12.12</b>			
<b>22</b>	Родословие. Земляки.	<b>2</b>	<b>15.12</b>			
<b>23</b>	Я готов и тебе рассказать	<b>2</b>	<b>19.12</b>			
<b>24</b>	Составление коллажа «Мой Красный Мак – гордость моя!»	<b>4</b>	<b>22.12</b>		опрос	
<b>25</b>	Итоговое занятие за первое полугодие	<b>2</b>	<b>26.12</b>			
<b>26</b>	<b>Итого за месяц</b>	<b>16</b>				
<b>27</b>	<b>Итого за первое полугодие</b>	<b>68</b>				
<b>Январь</b>						
<b>28</b>	Составление коллажа «Мой Красный Мак»	<b>4</b>	<b>12.01</b> <b>16.01</b>			
<b>29</b>	Брейн-ринг «Всё о Каралезе»	<b>2</b>	<b>19.01</b>			

<b>30</b>	«Я люблю свою родину»	<b>4</b>	<b>23.01</b> <b>26.01</b>			
<b>31</b>	Игровая программа «День знаний»	<b>2</b>	<b>30.01</b>			
	<b>Итого за месяц</b>	<b>12</b>				
<b>Февраль</b>						
<b>32</b>	«Памятник» от слова «память»	<b>2</b>	<b>02.02</b>			
<b>33</b>	Подготовка материалов к презентации «Мое любимое Село!»	<b>4</b>	<b>06.02</b> <b>09.02</b>			
<b>34</b>	Работа над презентацией «Мой Красный Мак»	<b>4</b>	<b>13.02</b> <b>16.02</b>			
<b>35</b>	Посещение народного историко-краеведческого музея	<b>2</b>	<b>20.02</b>			
	<b>Итого за месяц</b>	<b>12</b>				
<b>Март</b>						
<b>36</b>	Тематический раздел: «Гордость земли это люди»	<b>2</b>	<b>01.03</b>			
<b>37</b>	Соколовский В.П.- хранитель памяти людской	<b>2</b>	<b>05.03</b>			
<b>38</b>	Жизнь и деятельность Луценко	<b>2</b>	<b>12.03</b>			
<b>39</b>	Герои нашего села	<b>2</b>	<b>15.03</b>			
<b>40</b>	Учителя нашей школы – участникойны.	<b>4</b>	<b>19.03</b> <b>22.03</b>			
<b>41</b>	Их именами названы улицы	<b>2</b>	<b>26.03</b>			
<b>42</b>	Составление презентации «Гордость земли – это люди»	<b>4</b>	<b>29.03</b> <b>02.04</b>			
	<b>Итого за месяц</b>	<b>18</b>				
<b>Апрель</b>						
<b>43</b>	Экологический субботник у памятника Скорбящей матери	<b>4</b>	<b>05.04</b> <b>09.04</b>			
<b>44</b>	Экскурсия на гору Аман Кая	<b>2</b>	<b>12.04</b>			

<b>45</b>	Экологический субботник у памятного знака «Убитый враг к победе шаг»	<b>2</b>	<b>16.04</b>			
<b>46</b>	Экскурсия на первый кордон	<b>2</b>	<b>19.04</b>			
<b>47</b>	Экскурсия 35 береговую батарею	<b>4</b>	<b>23.04</b> <b>26.04</b>		опрос	
<b>48</b>	Экологический субботник на территории школы	<b>4</b>	<b>30.04</b> <b>03.05</b>			
	<b>Итого за месяц</b>	<b>18</b>				
<b>Май</b>						
<b>49</b>	Экскурсия по родному селу	<b>2</b>	<b>07.05</b>			
<b>50</b>	Экологический субботник на месте падения самолета ТУ-22 М2Бостон	<b>4</b>	<b>14.05</b> <b>17.05</b>			
<b>51</b>	Экскурсия в родниковую балку	<b>2</b>	<b>21.05</b>			
<b>52</b>	Экскурсия по сельской местности	<b>4</b>	<b>24.05</b>			
<b>53</b>	Составление коллажа «Что значит для меня моя Родина»	<b>2</b>	<b>28.05</b>		опрос	
<b>54</b>	Подведение итогов работы за год	<b>2</b>	<b>31.05</b>			
	<b>Итого за месяц</b>	<b>16</b>				
	<b>Итого за второе полугодие</b>	<b>76</b>				
	<b>Итого за год</b>	<b>144</b>				

### 3.4. Воспитательная работа

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>		
<i>Сентябрь</i>		
Месячник безопасности дорожного движения	01.09. - 23.09.	Педагог дополнительного образования
Благотворительная акция «Белый цветок».	01.09. - 30.09.	Педагог дополнительного образования
<i>Октябрь</i>		
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	05.10.	Классные руководители, педагог - организатор
Акция «Чистый дом».	28.10.	Классные руководители, зам. директора по ВР
<i>Ноябрь</i>		
Международный день толерантности.	14.11. - 18.11	Классные руководители, педагог - психолог
<i>Декабрь</i>		
Новогодний утренник.	26.12. - 30.12.	Классные руководители, зам. директора по ВР
<i>Январь</i>		
Фестиваль народов Крыма + Битва хоров	26.01. – 27.01.	Классные руководители, учитель истории и обществознания, учитель музыки
Конкурс «Самый Умный. Ученики против учителей»	30.01.	Классные руководители, учитель истории и обществознания,
<i>Февраль</i>		
Концерт «День защитников Отечества».	22.02.	Классные руководители, педагог - организатор
«Богатырские игры»	21.02.	Классные руководители, учителя физической культуры
<i>Март</i>		
Международный женский день.	07.03.	Классные руководители, педагог - организатор

Выставка рисунков «Крымская весна».	16.03. - 17.03.	Классные руководители, педагог - организатор
День здоровья	31.03.	Классные руководители, учителя физической культуры
<b><i>Апрель</i></b>		
Смотр строя и песни, посвященный освобождению Бахчисарайского района	14.04.	Классные руководители, педагог – организатор, учителя физической культуры
<b><i>Май</i></b>		
Линейка «Последний звонок».	26.05.	Классные руководители, педагог – организатор
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>		
<b><i>Сентябрь</i></b>		
День окончания Второй мировой войны (информационная минутка на уроке истории)	03.09.	Гниломедова А.В.
210 лет со дня Бородинского сражения (информационная минутка на уроке истории)	07.09.	Гниломедова А.В.
<b><i>Октябрь</i></b>		
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	04.10	Аскарлов А.З.
180 лет со дня рождения В.В.Верещагина (информационная минутка на уроках ИЗО)	26.10.	Михелева В.В.
<b><i>Ноябрь</i></b>		
День начала Нюрнбергского процесса (информационная минутка на уроке истории).	20.11.	Гниломедова А.В.
<b><i>Декабрь</i></b>		
Международный день художника (информационная минутка на уроках ИЗО)	08.12.	Михелева В.В.
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (информационная минутка на уроке обществознания)	25.12.	Гниломедова А.В.
<b><i>Март</i></b>		

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны РФ)	01.03.	Аскарров А.З.
<b><i>Апрель</i></b>		
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (информационная минутка на уроке истории)	19.04.	Гниломедова А.В.
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроке биологии)	22.04.	
<b><i>Работа с коллективом</i></b>		
Информационная беседа ППД	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационная беседа. ЗОЖ	1 раз в четверть	Классные руководители
Коллективные творческие дела	Согласно плану ВР	Классные руководители
<b><i>Тематические беседы (даты проведения корректирует под занятие)</i></b>		
«День памяти воинов, павших в Крымской войне»	09.09.	Классные руководители
«День народного единства».	28.10.	
«Международный день борьбы против фашизма, расизма и антисемитизма»	11.11.	
«День Государственного герба Российской Федерации».	30.11.	
«День Героев Отечества»	09.12.	
«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	27.01.	
«День памяти жертв Холокоста».	27.01.	
«разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».	02.02.	
«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	17.02.	
«Крымская весна»	16.03.	
«День Конституции Республики Крым».	11.04.	
«День Победы».	05.05.	
<b><i>Индивидуальная работа с обучающимися</i></b>		
Индивидуальные беседы с обучающимися	По мере необходимости	

Адаптация вновь прибывших обучающихся в группе	В течение года	
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>		
Групповые родительские собрания	По необходимости	Педагог дополнительного образования
<b>ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ</b>		
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	в течение года	Педагог дополнительного образования
Походы выходного дня	в течение года	Педагог дополнительного образования
<b>КУРСЫ ДОПОБРАЗОВАНИЯ</b>		
По плану допобразования	в течение года	
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
Проведение педагогического лектория.	по плану в течение года	Зам. директора по ВР
Индивидуальные консультации с родителями.	в течение года	Педагог дополнительного образования
Привлечение родителей к проведению мероприятий.	в течение года	Педагог дополнительного образования



## Приложение

Памятка «Подготовка к походу» \_\_\_\_\_ (дата)

Время сбора в отправной точке \_\_\_\_\_

### ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖА

Время выхода в поход: \_\_\_\_\_

1. Обработать себя перед походом средством от клещей!!!
2. При себе иметь **ОБЯЗАТЕЛЬНО**:
  - заряженный мобильный телефон;
  - литровую бутылку питьевой воды;
  - влажные салфетки;
  - головной убор;
  - закрытая обувь (кроссовки или легкая высокая обувь) на тонкий носок;
  - удобный рюкзак (НЕ ПАКЕТЫ И НЕ СУМКИ!!!);
  - легкий дождевик.
  - пакет для мусора (любой целый)
  - подстилку или покрывало для сидения на земле.

**Для уборки территории во время похода иметь:** перчатки для работы с травой, литровую бутылку воды для мытья рук.

**Для пикника:**

- **ТОЛЬКО СВЕЖАЯ ДОМАШНЯЯ ПИЦЦА.** (Рекомендуется : отварной картофель, отварные яйца, сало, хлеб, огурцы, редис, бананы, яблоки, галетное печенье, бутерброды, приготовленные из свежих продуктов непосредственно перед выходом из дома).

**КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ :** магазинные сладости и «вкусняшки» в пакетиках, шоколадные конфеты, лимонады, кола, пепси, компоты.

Для работы на природе: блокнот, карандаш, телефон с функцией фотоаппарата и видеосъемки, коробочки для сбора природных образцов, коробки от конфет или плотные пакеты для гербария.

**Для игр:** мяч, бадминтон, скакалки, принадлежности для игры в «пекаря» и др.

**Время прихода домой:** \_\_\_\_\_

С инструкцией ознакомлен: \_\_\_\_\_

подпись родителя

ФИО родителя

Памятку с подписью родителей перед выходом в поход отдать педагогу.

## **Приложение к разделу №2 «Изучение материалов о развитии села Красный Мак»**

Вопросы викторины:

1. Назови полный адрес нашего населенного пункта
2. В каком году было переименовано наше село после Великой Отечественной войны?
3. Назови историческую местность, около которой расположено наше село
4. Назови первое название нашего села
5. Откуда люди брали воду, когда не было в селе водопровода?
6. Как называется самая первая улица, где были построены дома для людей?
7. Скажи названия главной улицы нашего села.
8. Перечисли исторические места нашей сельской местности.
9. Перечисли памятники Великой Отечественной войны нашего села.
10. Как называется город, к которому территориально относится наше село?

Дайте определение понятиям своими словами:

- «проект»,
- «базовые национальные ценности»,
- «малая родина»,
- «схема»,
- «объект»,
- «исторические места»,
- «информационные источники»,
- «деятельность»,
- «инфраструктура».

## **Приложение к разделу №3 «Изучение информационных материалов о выдающихся людях г. Бахчисарая и с. Красный Мак»**

Вопросы викторины (командная игра):

1. В честь кого названы улицы с. Красный Мак?
2. Чье имя носит наша школа?
3. Перечислите вклад Луценко И.Н. в развитие инфраструктуры нашего села.
4. Назовите фамилию орденоносца «За трудовое отличие»
5. Назовите фамилию орденоносца «Ленина»
6. Назовите главный памятник нашего села?
7. В каком году и как изменился этот памятник?
8. Назовите фамилии школьных учителей, участников ВОВ.
9. Назовите фамилии известных личностей г. Бахчисарая.
10. Как зовут выдающуюся личность, учителя, писателя, живущего в нашем селе?

## **Приложение к разделу № 4 «Экологические субботники на территории памятников и памятных знаков»**

Вопросы викторины

Дайте определение понятиям своими словами:

- «экология»,

- «обелиск»,
  - «мемориал»,
  - «субботник»,
  - «экскурс»,
  - «экскурсия»,
  - «воин-интернационалист».
1. Что такое малая родина?
  2. Что такое подвиг?
  3. Как называется памятник, установленный возле дома культуры с. Красный Мак?
  4. Что высечено на мраморной табличке сельского совета?
  5. Назовите фамилию воина-интернационалиста, погибшего в Афганистане.
  6. Какой вклад в историю сделал И. Гаспринский?
  - 7.»Убитый враг- к победе шаг» - это?
  8. Скажите название мемориального сооружения, расположенного перед школой.
  9. Назовите ФИО летчика, отдавшего свою жизнь во имя нашей жизни в с. Куйбышево.
  10. Где обнаружили место падения самолета ?

**Приложение к разделу №5 «Посещение музеев, исторических мест г. Бахчисарай, г. Севастополь и с. Красный Мак»**

1. Как называется памятник, расположенный в г. Бахчисарай у которого отряды юнармейцев стоят в почетном карауле?
2. Как такое же место и памятник называется в г. Севастополе?
3. Как называется мемориальный комплекс на мысе Херсонес?
4. В каком году был освобожден Бахчисарайский район от немецко-фашистских захватчиков?
5. Как называется музей на Сапун горе?
6. Самая примечательная вещь данного музея?
7. Опишите вид памятника Скорбящей матери.
8. Назовите имена героев, которые вы запомнили.
9. Назовите ФИО женщины снайпера, пиджак которой храниться в нашем школьном музее. Чем она прославилась?
10. Что такое подвиг?