



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОМАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ СОКОЛОВСКОГО ВАСИЛИЯ ПЕТРОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
М.С. Шураева
Протокол № 4
от «22» август 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Г.Ю. Герасимова
«22» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Л.А. Бук
Приказ № 30
от «22» август 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
курс «Огород на окне»
6 класс

Составитель:
Фокина Н.И.

Рабочая программа «Огород на окне» составлена в соответствии со следующими документами:

1. Учебный план МБОУ «Красномакская СОШ им Соколовского В.П.» на 2024 – 2025 учебный год.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации».
3. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Возможность выращивания на малых площадях, доступность проведения наблюдений за ростом и развитием растений в течение круглого года, быстрота получения результатов, возможность использования живых растений на уроках природоведения, технологии делают декоративные и овощные растения объектом учебной, внеурочной работы с учащимися.

Особенность изучаемого курса состоит в тесном общении с природой, что является благодатной почвой для воспитания любви, доброты к окружающему миру, человеку; развития творческого потенциала. Направить его интересы в нужное русло, помочь проявить фантазию, понять важные законы творчества, помочь проникнуть в тайны природы. Работа по предложенным темам благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторики школьников.

Время на освоение новых тем и повторение пройденного материала учитель определяет, оценивая уровень подготовленности своих учеников. Неизменной остается задача ознакомить школьников с многообразием многолетних комнатных растений, используемых в цветоводстве, научить приемам их выращивания, тем самым способствуя.

Работая с растениями, учащиеся усваивают важнейшие приемы и трудовые навыки по уходу за ними, по их размножению и пересадке. Цветочные растения в школе используются для оформления интерьера, что играет не маловажную роль в эстетическом воспитании учащихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА: создание условий для развития и применения творческого потенциала в области комнатного цветоводства и овощеводства.

ЗАДАЧИ КУРСА:

- освоить первоначальные знания о строении растений, способах выращивания и ухода за ними, правилах использования инвентаря; пробудить познавательный интерес к творческой деятельности;
- овладеть умениями выращивать декоративные растения и овощи в домашних условиях, ухаживать за ними;
- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы; стремление создавать прекрасное;
- социальная адаптация обучающихся.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: На изучение курса по внеурочной деятельности «Огород на окне» в 6 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ: групповая, индивидуальная и коллективная.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее охраны;
- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- интерес к изучаемому материалу, осознание своих возможностей;
- знание основных норм поведения;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических работ;
- основы социально ценных личностных и нравственных качеств;
- возможность реализовать потенциал в собственной деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности.

ПРЕДМЕТНЫЕ:

Учащиеся могут узнать:

- основные факторы среды обитания растений;
- виды комнатных растений и овощных культур для комнатного выращивания;
- приемы размножения и выращивания растений;
- вредителей комнатных растений.

Учащиеся могут научиться:

- провести посадку растения;
- пересаживать растения и знать виды вегетативного размножения.
- ухаживать за растениями
- проводить паспортизацию растений.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках, анализировать и оценивать ее, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающих;
- участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера.

Итогом занятий внеурочной деятельности является отчетная выставка выращенных растений, дневников опытнической и исследовательской деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Вводное занятие. (1ч)

Инструктаж по технике безопасности при работе с садовым инвентарём, соблюдение личной гигиены при выполнении агротехнических работ.

Тема 2. Декоративные и овощные растения, их значение в жизни человека. (3ч)

Ознакомление с растениями, используемыми для озеленения. Беседа о значении зеленых насаждений в жизни человека. Значение овощных культур в хозяйстве. Практическая работа: «Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, рыхление почвы».

Тема 3. Биологические особенности растений. (4ч)

Группировка растений; разнообразие растений; их биологические особенности; способы выращивания. Понятие о сорте и гибриде.

Практические работы: Знакомство с комнатными растениями; проведение паспортизации растений. Работа, со справочной литературой по цветоводству. Посев семян овощных культур: укроп, лук, петрушка, салат. Знакомство с определителем растений.

Тема 4. Уход за комнатными и декоративными растениями. (5ч)

Понятие о вегетационном периоде и фенологических фазах роста растений. Основные приемы ухода за овощными культурами. Значение приемов ухода за растениями, сроки их выполнения в связи с фазами роста и развития растений. Требовательность комнатных растений к влажности почвы и воздуха температуре, освещению; виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временами года.

Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений; сроки и техника проведения этой работы.

Практические работы: Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре; поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; удаление пожелтевших листьев; определение необходимости перевалки и пересадки растений; проведение работ по перевалке и пересадке растений. Наблюдения, за ростом и развитием растений.

Проведение опытов по выяснению лучших агротехнических приемов по уходу за декоративными растениями, выращиванию растений на разных почвах.

Тема 5. Насекомые-вредители растений и борьба с ними. (2ч)

Вредители растений и вред, причиняемый ими; меры борьбы с вредителями с учетом их биологических особенностей.

Практические работы: Ознакомление с наиболее распространенными насекомыми, повреждающими декоративные растения; рассмотрение в лупу, микроскоп и зарисовка вредных насекомых; обмывание листьев и стеблей; знакомство с устройством опрыскивателя.

Наблюдения за состоянием растений, за появлением вредителей и болезней.

Тема 6. Размножение комнатных и овощных растений. (2ч)

Размножение растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц, посадка семян и др.)

Практические работы: Знакомство с семенами декоративных растений по внешнему виду; очистка; определение всхожести семян; намачивание и другие способы подготовки семян к посеву. Практическая работа: посадка репчатого лука на зелень.

Тема 7. Семена растений и подготовка их к посеву. (5ч)

Способы посева, глубина заделки, нормы высева в зависимости от биологических особенностей культур. Условия необходимые для прорастания семян однолетников.

Практическая работа: посев томатов, огурцов. Практическая работа: «Посев микрозелени».

Тема 8. Вегетативное размножение декоративных растений размножение черенками. (4ч)

Биологические обоснование размножения растений черенками; растения, размножающиеся черенками. Условия, необходимые для укоренения черенков; правила черенкования и пересадка окоренившихся черенков. Лучшее время для вегетативного размножения растений. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков.

Практические работы: черенкование комнатных растений; пересадка окоренившихся черенков; уход за черенками. Практическая работа: «Посев семян цветочных культур».

Наблюдения за укоренением черенков и их ростом, температурой, влажностью помещения.

Постановка опытов по выявлению лучших субстратов для укоренения черенков комнатных растений, сроков черенкования, влияния температуры и влажности помещения на приживаемость и рост черенков.

Тема 8. Питание растений из почвы и их подкормка. (4ч)

Обработка почвы под овощные культуры. Понятие о почве и ее плодородии. Механический состав, физические и химические свойства почв. Почвосмеси. Основные агротехнические приемы, восстанавливающие и повышающие плодородие почвы. Питание растений. Питательные вещества необходимые для правильного развития растений. Виды удобрений их характеристика; подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода. Техника безопасности при работе с удобрениями.

Практические работы: составление календаря подкормки декоративных растений; приготовление растворов для подкормки и проведение подкормок. Работа со справочной литературой по подкормке декоративных растений. Наблюдения за ростом и развитием растений, за появлением вредителей.

Тема 9. Уборка урожая овощных культур (3ч). Понятие о биологической и хозяйственной зрелости сельскохозяйственных культур. Фазы спелости и признаки созревания. Время, сроки и способы уборки овощных культур. Хранение продукции растениеводства. Биологические процессы, происходящие при хранении.

Итоговое занятие-1ч. Подведение итогов работы за год. Задания на лето.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
Введение. 1 ч			
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	https://resh.edu.ru
Декоративные и овощные растения, их значение в жизни человека. (2 ч)			
2.	Декоративные и овощные растения.	1	https://resh.edu.ru

3.	Значение декоративных и овощных культур для человека.	1	https://resh.edu.ru
4.	Практическая работа: «Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, рыхление почвы».		https://resh.edu.ru
Биологические особенности растений. (4ч)			
5.	Виды комнатных растений.	1	https://resh.edu.ru
6.	Практическая работа «Паспортизация комнатных растений».	1	https://resh.edu.ru
7.	Овощные культуры для комнатного выращивания.	1	https://resh.edu.ru
8.	Практическая работа «Посев семян овощных культур: укроп, лук, петрушка, салат».	1	https://resh.edu.ru
Уход за комнатными и декоративными растениями. (5ч)			
9.	Понятие о вегетационном периоде и фенологических фазах роста растений.	1	https://resh.edu.ru
10.	Основные приемы ухода за овощными и декоративными культурами в комнатных условиях.	1	https://resh.edu.ru
11.	Практическая работа: «Перевалка и пересадка растений».	1	https://resh.edu.ru
12.	Наблюдения, за ростом и развитием растений в комнатных условиях.	1	https://resh.edu.ru
13.	Практическая работа: «Изучение агротехнических приемов по уходу за декоративными растениями, выращиванию растений на разных почвах».	1	https://resh.edu.ru
Насекомые-вредители растений и борьба с ними. (2ч)			
14.	Вредители растений и вред, причиняемый ими. Меры борьбы с вредителями с учетом их биологических особенностей.	1	https://resh.edu.ru
15.	Практическая работа: «Изучение насекомых- вредителей, повреждающих растения с помощью лупы и микроскопа и последствий их жизнедеятельности».	1	https://resh.edu.ru

Размножение комнатных и овощных растений. (2ч)			
16.	Способы размножения растений.	1	https://resh.edu.ru
17.	Практическая работа: посадка репчатого лука на зелень.	1	https://resh.edu.ru
Семена растений и подготовка их к посеву. (5ч)			
18.	Способы посева, глубина заделки, нормы высева в зависимости от биологических особенностей культур.	1	https://resh.edu.ru
19.	Условия необходимые для прорастания семян овощных и декоративных культур.	1	https://resh.edu.ru
20.	Практическая работа: «Подготовка семян к посеву».	1	https://resh.edu.ru
21.	Практическая работа: «Посев семян томатов, огурцов».	1	https://resh.edu.ru
22.	Практическая работа: «Посев микрозелени».	1	https://resh.edu.ru
Вегетативное размножение декоративных растений размножение черенками. (4ч)			
23.	Биологическое обоснование размножения растений черенками. Растения, размножающиеся черенками. Правила срезки черенков.	1	https://resh.edu.ru
24.	Практические работы: «Черенкование комнатных растений, пересадка окоренившихся черенков, уход за черенками». Наблюдения за укоренением черенков и их ростом, температурой, влажностью помещения.	1	https://resh.edu.ru
25.	Практическая работа: «Посев семян цветочных культур».	1	https://resh.edu.ru
26.	Практические работы: «Выявление лучших субстратов для укоренения черенков комнатных растений».	1	https://resh.edu.ru
Питание растений из почвы и их подкормка. (4ч)			
27.	Понятие о почве и ее плодородии. Механический состав, физические и химические свойства почв.	1	https://resh.edu.ru

28.	Обработка почвы под декоративные и овощные культуры. Почвосмеси.	1	https://resh.edu.ru
29.	Питательные вещества необходимые для правильного развития растений. Виды удобрений их характеристика.	1	https://resh.edu.ru
30.	Практические работы: «Составление календаря подкормки декоративных и овощных растений, выращиваемых в помещении».	1	https://resh.edu.ru
Уборка урожая овощных культур (3ч).			
31.	Понятие о биологической и хозяйственной зрелости сельскохозяйственных культур.	1	https://resh.edu.ru
32.	Фазы спелости и признаки созревания. Время, сроки и способы уборки овощных культур.	1	https://resh.edu.ru
33.	Хранение продукции растениеводства. Биологические процессы, происходящие при хранении.	1	https://resh.edu.ru
34.	Итоговое занятие.	1	

По окончании курса обучающиеся заполняют карту рефлексии достигнутых результатов.

Достиженные результаты	Самооценка 0 – 10 баллов	Оценка педагога 0 – 10 баллов
3 балла – умею хорошо, 2 балла – затрудняюсь, 1 балл – не умею		
Предметные результаты		
Знаю о влиянии света, тепла, влаги, почвы на развитие растения;		
Знаю светолюбивые и тенелюбивые растения		
Знаю влаголюбивые растения		
Знаю способы посадки разных растений		
Умею садить томаты, огурцы, укроп		
Знаю как и чем удобрить почву		
Умею черенковать и сажать растения с учётом их особенностей		
Учебно-исследовательские умения.		
Умею задавать вопросы и формулировать проблему исследования		
Умею находить нужную информацию		
Умею планировать свою работу		
Умею вести записи наблюдения		
Умею представить свою работу		
Умею дать оценку своей работе.		

Предметные результаты

Если обучающийся набрал 15 баллов и более, у него высокий уровень сформированности предметных результатов.

Если обучающийся набрал 14 - 11 баллов, у него средний уровень сформированности предметных результатов.

Если обучающийся набрал менее 11 баллов, у него низкий уровень сформированности предметных результатов.

Метапредметные результаты

Если обучающийся набрал 13 баллов и более, у него высокий уровень сформированности метапредметных результатов

Если обучающийся набрал 12-9 баллов, у него средний уровень сформированности метапредметных результатов.

Если обучающийся набрал менее 9 баллов, у него низкий уровень сформированности метапредметных результатов.

Литература:

1. 1000+1 совет по уходу за комнатными растениями./ Авт. – сост. Е. Манжос. – М, 1999. – 432 с.
2. Вакуленко В.В., Лайцева Е.Н., Клевенская Т.М и др. Справочник цветовода. М. Колос, 1996.
3. Д-р Д.Т. Хессайон. Всё о комнатных растениях Expert Books 1998.
4. Капранова Н.Н. Комнатные растения в интерьере. – М.: Изд – во МГУ, 1989. – 190 с.
5. Клинковская Н.И.; Пасечник В.В. Комнатные растения в школе. – М. Просвещение, 1986. – 143 с.
6. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы II V вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой.- М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2020.-Сб. 2. – 240 с.
7. Алдохина Т.В. Размножение растений. М., ООО «ТД Издательство Мир книги» 2006 Шибанов А.А. Основы агротехники полевых культур. М., «Просвещение» 1974.
8. Быковская Н.З. Как сохранить урожай – М.: ООО ТД « Издательство Мир книги», 2007. ил (серия «Ваш плодородный сад и огород»).
1. Г.С.Скоблин Луговое и полевое кормопроизводство, изд.Колосс, 1979.
2. Гордачёва З.С., Кустова О.Л. Выращиваем зелёные культуры.- М.: ООО ТД « Издательство мир книги», 2007.- 240 с: ил – (Серия « Ваш плодородный сад и огород).
3. Ермакова С.О. Календарь современного садовода. Защита сада и огорода от болезней и вредителей. БИОМЕТОД. РИПЛ . Классик.-М, 2021.
4. Большакова М.Д. Модели для ознакомления младших школьников с комнатными растениями. ж-л Начальная школа, 1996 N3, с. 34.
5. Золотницкий Н.Ф. Цветы в легендах и преданиях. - М.: фирма «Т - Око», 1992.
6. Энциклопедия комнатных цветов и растений <https://iplants.ru/encikl.php>
7. РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/824/?ysclid=ln7ukdt1dr615764118>
8. Фоксфорд <https://foxford.ru/wiki/nachalnaya-shkola/tsarstvo-rastenia?ysclid=ln7usjxmxg576007326>