

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОМАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Красномакская СОШ»
протокол № 3 от 12.04.2022 г

СОГЛАСОВАНО
Начальник
Управления образования,
молодежи и спорта АБР РК
М.Ф. Понкратова

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Л.А. Бук
Приказ № 110 от 13.04.2021 г



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Красномакская СОШ»
за 2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть.	4
1.1.	Структура образовательного учреждения и система управления	5
II.	Результаты анализа показателей образовательной деятельности:	8
2.1.	Содержание и качество подготовки обучающихся	8
2.2.	Организация учебного процесса	18
2.3.	Система воспитательной работы.....	20
2.4.	Оценка работы педагога-психолога.....	26
2.5.	Востребованность выпускников	31
2.6.	Кадровое обеспечение	33
2.7.	Учебно-методическое обеспечение	36
2.8.	Работа школьной библиотеки, обеспеченность учебниками	38
2.9.	Материально-техническая база	41
2.10.	Внутренняя система оценки качества образования	43
2.11.	Анализ показателей деятельности организации	44

РАЗДЕЛ I.

Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красномакская средняя общеобразовательная школа» произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», (с изменениями 14.12.2017 г.), от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации» с приказом образовательной организации от 23.03.2021 № 80 «О проведении самообследования МБОУ «Красномакская СОШ» за 2020 г.»

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Состав рабочей группы, проводившей самообследование:

Ф.И.О.	должность	Круг вопросов экспертизы
Бук Лидия Артуровна	директор школы	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления. Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение
Герасимова Галина Юрьевна	заместитель директора по УВР	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования Учебно-методическое обеспечение Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся
Шураева Марина Сергеевна	заместитель директора по ВР	Оценка воспитательной деятельности, востребованности выпускников
Затолокина Ирина Борисовна	заместитель директора по АХЧ	Материально-техническая база школы
Чичек Эльзара Эскендеровна	педагог-библиотекарь	Библиотечно-информационное обеспечение
Хлевникова Алёна Владимировна	Педагог-психолог 1-4 кл	Работа педагога-психолога
Асанова Ирина Александровна	Педагог-психолог 5-11 кл.	Работа педагога-психолога
Лихошерстова Наталия Сергеевна	Специалист по кадрам, ответственная за сайт школы	кадровый состав школы, работа с сайтом школы

1.1. Структура образовательного учреждения и система управления

1.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общая характеристика ОУ		
Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красномакская средняя общеобразовательная школа»
	Сокращенное наименование ОУ	МБОУ «Красномакская СОШ»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес	Юридический адрес: индекс:	298464
	район	Бахчисарайский
	город: (другой населенный пункт)	село Красный Мак
	улица:	Ленина
	номер дома	38
	Фактический адрес: индекс:	298464
	район:	Бахчисарайский
	город (другой населенный пункт):	село Красный Мак
	улица:	Ленина
	номер дома	38
	телефон:	(36554) 5-07-41
	факс:	-
e-mail:	school_bachisaray-rayon24@crimeaedu.ru	
Учредительные документы ОУ		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление администрации Бахчисарайского района РК
	№ документа:	493
	Дата утверждения	18.09.2018 г.
Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Администрация Бахчисарайского района в лице Управления образования, молодежи и спорта
Организационно-правовая форма	учреждение	Бюджетное учреждение
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю
	Серия	91
	№ документа	000042665
	ОГРН	1159102042329
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на	Кем выдано:	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю
	Серия	91
	№ документа	000297118
	ИНН	9104004616

территории РФ	Дата: число, месяц, год	28.01.2015
Свидетельство о аккредитации	Кем выдано:	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
	№ Дата выдачи	№ 0490 от 27.04.2018 года
	Серия № документа	Серия 82А001 № 0000522
	Срок действия	До 27.04.2030 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Кем выдано:	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
	№ Дата выдачи	1151 28.08.2017 г.
	Серия № документа	82Л01 0001231
	Срок действия	бессрочно
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	910401001
	БИК	013510002
	расчетный счет	03234643356040007500
	Кор.счет	40102810645370000035
	наименование банка	Отделение Республика Крым БАНКА РОССИИ //УФК по Республике Крым г. Симферополь
	лицевой счет	20756Ю19610

1.1.2. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление МБОУ "Красномакская средняя общеобразовательная школа" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание.

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития
- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности
- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

Структура управления школы.

Управление учебно-воспитательным процессом строится на принципах единоначалия и самоуправления.



РАЗДЕЛ II.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

2.1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	2019 год	+
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	2020 год	+
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года	2020 год	+

2.1.2. Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.		<i>Имеются Соответствуют</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>Соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>Соответствует</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>Соответствуют</i>
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	227	235	237	260
	– начальная школа	90	106	103	102
	– основная школа	109	103	120	137
	– средняя школа	28	26	14	21
2	Количество отличников:	16	20	19	-
	– начальная школа	7	11	14	-
	– основная школа	5	6	4	-
	– средняя школа	4	3	1	-
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	2	0	-
	– начальная школа	1	2	0	-
	– основная школа	–	–	0	-
	– средняя школа	–	–	0	-
4	Не получили аттестата:				-
	– об основном общем образовании	–	–	0	-
	– среднем общем образовании	–	–	0	-
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:	–	5	0	-
	– в основной школе	–	2	1	-
	– средней школе	–	3	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2021 году обучающихся с ОВЗ – 2 человека, с инвалидностью – 2 человека.

2.1.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся по итогам 2020/2021 учебного года

класс	Всего уч-ся на конец года	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
11	6	0	3	0	50	100%
10	8	1	0	0	12,5	100%
СОО	14	1	3	0	31,25	100%
9	16	1	5	0	37,6	100%
8	22	0	8	0	36,4	100%
7-А	20	1	4	0	25	100%
7-Б	18	1	5	0	33,4	100%
6	12	1	5	0	50	100%
5-А	16	0	4	0	25	100%
5-Б	16	0	1	0	6,3	100%
ООО	120	4	7	0	30,5	100%
4-А	17	2	6	0	53,3	100%
4-Б	15	3	8	0	57,1	100%
3	25	5	9	0	64,7	100%
2	19	4	8	0	76,9	100%
НОО	76	14	29	0	57,6	100%
	210+27=237	19	64	0	39,5	100%

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся школы в течение года, то можно проследить, что большинство ребят учились достаточно старательно и добросовестно. Высокий процент качества знаний на фоне школы отмечается у учащихся начальных классов.

В сравнении с 2020 годом, где оценивание проходило в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции и часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, качество знаний было невозможно отследить более точно и показатели качества знаний более высокие 47%. В 2020-2021 году более реальная картина- 39.5%

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

– недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся за выполнением домашних заданий.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2020/2021 учебный год в форме ОГЭ

№ п/п	Учебные предметы	Ко л-во уч-ся	Результаты								%		
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Кач-во	Усп	Ср.б
1.	Русский язык	16	2	12,5	9	56,3	3	18,8	1	6,3	68,8	93,7	3,56
2.	Математика	16	0	0	5	31,3	9	56,3	2	12,5	31,3	7,5	3,19

В 2020/2021 году в 9 классе обучались 16 учащихся. Обучающиеся 9 класса, не сдавшие ОГЭ с первого раза сдали экзамен со второго раза.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за 2020/2021 учебный год

В государственной итоговой аттестации участвовали обучающиеся, которые планировали поступать в ВУЗ в количестве 3 человек. Они сдавали ЕГЭ

№ п/п	Учебные предметы	Форма экзамена	Кол-во уч-ся	Сдали				%		
				«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач	Ср.б
2.	Русский язык	ЕГЭ	3	0	1	2	0	100	33,3	3,3
3.	Обществознание	ЕГЭ	3	0	0	1	2	0	0	2,3

Трое учащихся из 6 сдавали ГИА в форме ГВЭ.

№ п/п	Учебные предметы	Форма экзамена	Кол-во уч-ся	Сдали				%		
				«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач	Ср.б
1.	Математика	ГВЭ	3	0	3	0	0	100	100	4,0
2.	Русский язык	ГВЭ	3	0	1	2	0	100	33,3	3,3

По результатам итоговой аттестации можно сделать вывод: все обучающиеся по результатам годового оценивания были допущены к ГИА. Исходя из результатов государственной итоговой аттестации в 11 классе, в 2020/2021 учебном году педагогам следует обратить особое внимание на формирование стойкой мотивации обучающихся к учению, больше внимания уделить своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.

Итоговое сочинение в основной этап сдали 5 человек (83 %), один человек сдал во второй этап (17 %).

2.1.4. Результаты мониторинговых исследований, всероссийских проверочных работ общеобразовательного учреждения

Начальная школа

учебный год	предмет	Формы аттестации	класс	Кол-во участников	Результаты Средний балл	Кач-во
2020-2021	Русский язык	ВПР	4 класс	29	3,9	70
	Математика	ВПР	4 класс	30	4,2	79,3
	Окружающий мир	ВПР	4 класс	29	4,2	86,2

Средняя и старшая школа

учебный год	предмет	Формы аттестации	класс	Кол-во участников	Результаты Средний балл	Кач-во
2020-2021	Русский язык	ВПР	5класс	28	2,9	14,3
	Математика	ВПР	5 класс	27	3,2	37,0
	биология	ВПР	5 класс	30	3,2	36,7
	история	ВПР	5 класс	26	3,3	46,2
	математика	ВПР	6 класс	11	3,6	54,6
	Русский язык	ВПР	6 класс	10	3,7	70
	география	ВПР	6 класс	10	4,0	80
	математика	ВПР	7 класс	32	3,3	37,5
	Русский язык	ВПР	7 класс	34	3,1	35,3
	биология	ВПР	7 класс	36	3,4	41,7
	физика	ВПР	7 класс	30	3,3	30
	обществознание	ВПР	7 класс	36	3,3	38,9
	география	ВПР	7 класс	32	3,4	34,4
	Английский язык	ВПР	7 класс	31	3,7	61,3
	химия	ВПР	8 класс	19	3,8	68,4
	Русский язык	ВПР	8 класс	18	3,2	50
	история	ВПР	8 класс	20	3,3	35
	история	ВПР	11 класс	6	3,5	50
физика	ВПР	11 класс	5	3,4	40	

Весной 2021 года для учеников 4,5–8-х,11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

2.1.5. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах, олимпиадах

Обучающиеся школы активно участвуют в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня по различным предметам.

Таблицы результативности участия школьников во Всероссийских предметных олимпиадах в 2020-2021 учебном году

I (школьный этап)

№	Предмет	Количество участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Биология	22	7	5
2	География	36	11	9
3	История	16	6	6
4	Литература	15	7	6
5	Математика	37	4	2
6	МХК	1	-	-
7	Английский язык	15	2	3
8	ОБЖ	26	1	5
9	Обществознание	19	8	3
10	Русский язык	24	3	4
11	Физика	11	3	-
12	Химия	16	6	3
13	Крымскотатарский язык	3	2	1
15	Технологии	10	4	-
16	Физкультура	20	7	6
17	Информатика	10	1	5
	итого	283	108	57

Результаты II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. участника	класс	предмет	Результат участия
1.	Сафиханов Евгений	11	физкультура	призер
2.	Канева Арина	11	МХК	победитель
3.	Канева Арина	11	Английский язык	призер
4.	Серова Мария	7-Б	география	призер
5.	Аксянов Сулейман	8	обществознание	призер
6.	Макарова Вика	7-Б	литература	победитель
7.	Борсук Ульяна	7-Б	литература	призер
8.	Серова Мария	7-Б	литература	призер
9.	Проскурина Екатерина	9	литература	призер
10.	Мамутов Решат	5-А	математика	призер
11.	Бондаренко Алексей	6	математика	призер
12.	Топчиева Гульзара	6	математика	призер
13.	Серова Мария	7-Б	история	призер

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. зонального, муниципального, регионального уровней в 2021 году

№ п/п	Ф.И.О. участника	класс	Руководитель участия в конкурсе	Название мероприятия	Результат участия
1.	Лихошерстова Виктория	6	Фокина Нина Ивановна, педагог-организатор	Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в 2020/2021 учебном году	III место
2.	Фокин Святослав	4-А	Чичек Эльзара Эскендеровна, педагог-библиотекарь	Муниципальный конкурс «Лучший отзыв на детскую отечественную прозу» для учащихся ОО района	победитель
3.	Сеитов Сеитджелял	9	Абкиримова Ленье Дияверовна, учитель крымтат. языка	Муниципальный этап XVI Всероссийского творческого конкурса «Язык – душа народа» посвященного Международному Дню родного языка	II место
4.	Хайбуллаева Камила	9	Абкиримова Ленье Дияверовна, учитель крымтат. языка	Муниципальный этап XVI Всероссийского творческого конкурса «Язык – душа народа» посвященного Международному Дню родного языка	II место
5.	Акимова Хатидже	7-А	Абкиримова Ленье Дияверовна, учитель крымтат. языка	Таврический муфтият Конкурс сочинений ко Дню памяти Номана Челебиджихана	благодарность
6.	Османова Амира	7-А	Абкиримова Ленье Дияверовна, учитель крымтат. языка	Таврический муфтият Конкурс сочинений ко Дню памяти Номана Челебиджихана	благодарность
7.	Бодурова Эльяна	4-А	Шлянчак Наталья Алексеевна, учитель начальных классов	Муниципальный конкурс «Мои первые сказки» среди обучающихся начальных классов	I место
8.	Борсук Ульяна	7-Б	Пригонова Людмила Ильинична, рук. изостудии «Палитра»	Республиканский дистанционный конкурс ИЗО посвященный 60-летию первого полета человека в космос «Тайны галактики»	участник
9.	Борсук Елизавета	5-А	Пригонова Людмила Ильинична, рук. изостудии «Палитра»	Республиканский дистанционный конкурс ИЗО посвященный 60-летию первого полета человека в космос «Тайны галактики»	участник
10.	Шерстникова Мария	3	Сеитумерова Людмила Алексеевна, учитель начальных классов	Муниципальный творческий конкурс «Спасибо, милая родная!»	Диплом II степени
11.	Пилипец Анастасия	7-А	Хлевникова Алена Владимировна, педагог-психолог	Муниципальный творческий конкурс для одаренных детей с ОВЗ Бахчисарайского района «Акция - фотопроjekt «Мир вокруг нас!»	I место

12.	Фокин Святослав	4-А	Шлянчак Наталья Алексеевна, учитель начальных классов	Муниципальный этап творческого конкурса «Мы – наследники Победы!» в 2021 году	II место
13.	Команда «Президентские состязания»	7-А	Аскар Аскар Зарипович, учитель физической культуры	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	II место
14.	Арифова Сибилла	2	Фокина Нина Ивановна, педагог-организатор	Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса «Парад солистов» в 2021 году, номинация «Художественное слово»	II место
15.	Пилипенко Глеб	10	Пилипенко Ольга Аркадьевна, учитель музыки	Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса «Парад солистов» в 2021 году, номинация «Песнь моей души»	III место
16.	Попов Тимур	11	Герасимов Сергей Александрович, учитель географии	Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса «Парад солистов» в 2021 году, номинация «Музыка моей души»	III место
17.	Сафиханов Евгений	11	-	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	участник
18.	Борсук Ульяна	7-Б	МКУК «Централизованная библиотечная система Бахчисарайского района» Районная детская библиотека	Конкурсный челлендж «Звездный калейдаскоп» к 60-летию Дня Космонавтики	победитель
19.	Борсук Елизавета	5-А	МКУК «Централизованная библиотечная система Бахчисарайского района» Районная детская библиотека	Конкурсный челлендж «Звездный калейдаскоп» к 60-летию Дня Космонавтики	победитель
20.	Липин Олег	3	Камарова Лиля Владимировна, учитель физической культуры	Муниципальный Летний Фестиваль ВФСК ГТО среди общеобразовательных учреждений	I место в личном зачете
21.	Шерстникова Мария	3	Камарова Лиля Владимировна, учитель физической культуры	Муниципальный Летний Фестиваль ВФСК ГТО среди общеобразовательных учреждений	II место в личном зачете
22.	Адамович Эльвина	6	Чавкина Татьяна Григорьевна, учитель математики	МОН РК, ГБОУ ДО РК «Малая академия наук «Искатель» конкурс «В царстве смекалки»	II место

23.	Бондаренко Алексей	6	Чавкина Татьяна Григорьевна, учитель математики	МОН РК, ГБОУ ДО РК «Малая академия наук «Искатель» конкурс «В царстве смекалки»	II место
24.	Шерстникова Мария	3	Бочарова Ирина Юрьевна, Красномакский сельский клуб	V районный фестиваль-конкурс патриотической песни "Тебе пою мою Отчество"	Диплом III степени
25.	Попов Тимур	11	Бобик Лариса Григорьевна, учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап Республиканского литературно-поэтического конкурса «Диалог с классиком» (Поэзия)	I место
26.	Сафиханов Евгений	11	Бобик Лариса Григорьевна, учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап Республиканского литературно-поэтического конкурса «Диалог с классиком» (Поэзия)	II место
27.	Пилипец Анастасия	7-А	Хлевникова Алёна Владимировна, педагог-психолог	Муниципальный творческий конкурс «МЫ СМОЖЕМ ВСЁ-5!» среди детей с ОВЗ Бахчисарайского района номинация «Изобразительное творчество»	I место
28.	Пилиповский Александр	1-Б	Хитрова Елена Николаевна, учитель начальных классов	Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам» в 2021 году	Диплом III степени
29.	Адамович Эльвина	7	Фокина Нина Ивановна, педагог-организатор	Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам» в 2021 году	Диплом III степени
30.	Лихошерстова Виктория	7	Фокина Нина Ивановна, педагог-организатор	Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам» в 2021 году	Диплом III степени
31.	Лихошерстова Виктория	7	Чичек Эльзара Эскендеровна, педагог-библиотекарь	Международный творческий конкурс "Осень - дивная пора"	Диплом I степени
32.	Идрисов Сулейман	6-Б		Открытые муниципальные соревнования по греко-римской борьбе среди юношей	I место
33.	Пилипец Анастасия	8-А	Асанова Ирина Александровна, педагог-психолог	Муниципальный Творческий конкурс для одаренных детей с ОВЗ «Краски нашего лета»	II место
34.	Акимова Хатидже	8-А	Бобик Лариса Григорьевна, учитель русского языка	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе для 8 классов «А.С. Пушкин «Капитанская дочь»	I место
35.	Апазов Шамиль	8-А		Первенство Республики Крым по вольной борьбе среди юношей до 14 лет	III место
36.	Юсупов Эльвиз	1-А		Открытое первенство по спортивной греко-римской борьбе г. Симферополь	II место
37.	Самолук Данила	4	Сеитумерова Людмила	Муниципальный этап республиканского открытого	Диплом III степени

			Алексеевна, учитель начальных классов	конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	
38.	Лихошерстова Виктория	7	Фокина Нина Ивановна, педагог- организатор	Муниципальный этап республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	Диплом II степени
39.	Хоровой коллектив «Маковки»	2-4	Пилипенко Ольга Аркадьевна, учитель музыка	Муниципальный этап республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	Диплом II степени
40.	Хоровой коллектив «Маки»	5	Пилипенко Ольга Аркадьевна, учитель музыка	Муниципальный этап республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	Диплом II степени
41.	Акимова Хатидже	8-А		Интеллектуальный онлайн- конкурс «My brain»	Лауреат III степени
42.	Лихошерстова Виктория	7	Чичек Эльзара Эскендеровна, педагог- библиотекарь	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков, плакатов и сочинений «Мы против коррупции»	Диплом II степени
43.	Лихошерстова Виктория	7	Пригонова Людмила Ильинична, руководитель изостудии «Палитра»	Онлайн конкурс в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств» «Лучшая детская творческая работа к 175-летию Михайловской батареи»	<u>Благодарно сть</u>
44.	Арифова Сибилла	3	Джевага Светлана Николаевна, учитель начальных классов	Муниципальный конкурс на лучшую работу по каллиграфии «Золотое перо» среди учащихся 2-4 классов ОО района	III место
45.	Чичек Ильяс	8-А	Ипакчиев О.Р. руководитель Крымскотатарского ансамбля танца	IX Республиканский Конкурс- фестиваль Хореографического творчества «Дети-цветы Крыма»	<u>Лауреат I степени</u>
46.	Лихошерстов Андрей	9	Шураева Марина Сергеевна, учитель химии	Муниципальный этап Республиканского конкурса- защиты научно- исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» в 2021/2022 уч. году	Диплом III место
47.	Токарева Дана	7	Фокина Нина Ивановна, педагог- организатор	Международный конкурс «Нарисуй ёлку Победы»	<u>участник</u>
48.	Фокин Святослав	5-А	Фокина Нина Ивановна, педагог- организатор	Международный конкурс «Нарисуй ёлку Победы»	<u>участник</u>
49.	Алядинов Джемилъ	8-А	Аскарар Аскар Зарипович, учитель физической культуры	Открытое Первенство МБУДО «ДЮСШ» по классическому троеборью в рамках «Декады спорта»	место
50.	Корпало Артур	8-Б	Аскарар Аскар Зарипович, учитель	Открытое Первенство МБУДО «ДЮСШ»	<u>III место</u>

			физической культуры	по классическому троеборью в рамках «Декады спорта»	
51.	Лоза Анастасия	11	Аскаров Аскар Зарипович, учитель физической культуры	Открытое Первенство МБУДО «ДЮСШ» по классическому троеборью в рамках «Декады спорта»	<u>I место</u>
52.	Пиндак Иван	5-Б	Аскаров Аскар Зарипович, учитель физической культуры	Открытое Первенство МБУДО «ДЮСШ» по классическому троеборью в рамках «Декады спорта»	<u>I место</u>
53.	Османов Эмран	6-Б	Аскаров Аскар Зарипович, учитель физической культуры	Открытое Первенство МБУДО «ДЮСШ» по классическому троеборью в рамках «Декады спорта»	<u>II место</u>
54.	Суров Виталий	8-А	Аскаров Аскар Зарипович, учитель физической культуры	Открытое Первенство МБУДО «ДЮСШ» по классическому троеборью в рамках «Декады спорта»	<u>I место</u>
55.	Фокин Святослав	5-А	Аскаров Аскар Зарипович, учитель физической культуры	Открытое Первенство МБУДО «ДЮСШ» по классическому троеборью в рамках «Декады спорта»	<u>III место</u>
56.	Шиян Даниил	8-А	Аскаров Аскар Зарипович, учитель физической культуры	Открытое Первенство МБУДО «ДЮСШ» по классическому троеборью в рамках «Декады спорта»	<u>II место</u>

ОТЧЁТ

по спортивно-массовым мероприятиям за 2021 год.

МБОУ «Красномакская СОШ» Бахчисарайского района Республики Крым

№	Наименование мероприятия	Участники	Время проведения	Уровень	Ответственный	Результаты
1	Кубок г.Симферополь по пауэрлифтингу	Юноши Девушки	Февраль	Муниципальный	Аскаров АЗ	1 место-Лоза Анастасия 1-Суров Виталий 1-место Хайбуллаев Ресуль
2	Первенство РК по пауэрлифтингу	Юноши Девушки	Март	Республиканский	Аскаров АЗ	1-Лоза А 1-Суров В 1-место Хайбуллаев Р
3	Зимний Фестиваль ГТО	Сборная школы	Апрель	Муниципальный	Аскаров А.З. Камарова Л.В.	1 место
4	Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» школьный этап	1-11кл	Апрель	Школьный	Аскаров АЗ Камарова Л.В	1 место-9кл 2- 7Акл 3-6кл.
5	Эстафета по улицам	Сборная	Апрель	Муниципальный	Аскаров АЗ	4 место

	г. Бахчисарай Посвящённая освобождению Крыма от немецко- фашистских захватчиков	школы		льный	Камарова Л.В	
6	Первенство Южного Федерального округа по пауэрлифтингу	Участник	Апрель	Федеральн ый	Аскарлов АЗ	1 место Хайбуллаев Ресуль
7	Всероссийские соревнования Муниципальный этап «Президентские состязания» муниципальный этап	7кл	Апрель	Муниципа льный	Аскарлов АЗ	2 место
8	«Все на старты ГТО»	1-11 кл.	Апрель	Муниципа льный	Аскарлов АЗ Камарова Л.В	Акция участие
9	Вахта Пяяти «Пост №1»	6-8кл.	Май	Муниципа льный	Аскарлов АЗ	уУастие
10	Летний Фестиваль ГТО	Сборная школы	Май	Муниципа льный	Аскарлов АЗ Камарова Л.В	1 место
11	«День Здоровья»	5-11кл.	Сентябрь	Школьный	Аскарлов А.З Камарова Л.В.	Участие
12	Вахта Пяяти «Пост №1»	6-8кл.	Октябрь	Муниципа льный	Аскарлов АЗ	Участие
13	Соревнования по гиревому виду спорта	8-11кл.	Октябрь	Школьный	Аскарлов А.З.	1-Якубов С 2-Суров В 3-Шиян Д

Необходимо еще более активизировать работу по формированию положительной мотивации учащихся и их родителей к участию в соревнованиях, конкурсах и олимпиадах различного уровня. Ответственные - учителя предметники, классные руководители

2.2.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы школы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Организация образовательного процесса			
	НОО	ООО	СОО
Продолжительность учебной недели	1 классы – 5 дней 2-4 классы - 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл. – 35/40 мин. 2-4 кл. – 45 минут	45минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	1 кл. - 40 мин. 2-4 кл. – 40 минут	40 минут	40 минут

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Республике Крым в 2021/2022 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Бахчисараю о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли *по официальным родительским группам в Viber*;
8. Закупила бесконтактные термометры, для кабинетов передвижные и настенные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки. *Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.*

Информация о реализации образовательных программ.

Реализуемая программа	Учебные предметы, курсы и т.д.
Образовательная программа начального общего образования	Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физкультура, основы религиозных культур и светской этики. Родной (крымскотатарский язык, литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке. Родной (русский язык, литературное чтение на родном (русском) языке.
Образовательная программа основного общего образования	Русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, ОДНКНР, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, технология, ОБЖ, физическая культура, искусство, курс «Крымоведение», родной(крымскотатарский) язык, родная (крымскотатарская) литература, родной(русский) язык, родная (русская) литература Курсы «Крымоведение»,
Образовательная программа среднего общего образования	Русский язык, литература, английский язык, алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, астрономия, химия, биология, ОБЖ, физическая культура, мировая художественная культура, индивидуальный проект. Курсы по выбору по русскому языку, математике, Факультативы по крымскотатарскому языку и литературе

Создание центра «Точка роста»

В соответствии с планом мероприятий по реализации федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование», на основании Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.01.2021г. № Р-6, в соответствии с Государственной программой развития образования в Республике Крым, утвержденной постановлением Совета министров Республики Крым от 16.05.2019 г. № 204, распоряжения Совета министров Республики Крым от 11.12.2020 г. № 2008-Р «Об участии Республики Крым в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2021-2023 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание и функционирование в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»», приказа УОМС АБР РК от 19.02.2021 № 68-а «О реализации в 2021

году в Бахчисарайском районе мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях центров образования естественно - научной направленности «Точки роста» в МБОУ «Красномакская СОШ» 01.09.2021 года создан центр «Точка роста» - кабинет физики и кабинет химии.

В рамках сетевого взаимодействия по совместному использованию имеющихся ресурсов для осуществления взаимовыгодного сотрудничества по организационно-методической поддержке центра «Точка роста», сопровождению творческих и исследовательских проектов обучающихся, заключены договоры с ООО «АИРПАК-ПЛАСТИК» и ООО «КРЫМСКАЯ ОВОЩНАЯ ФАБРИКА»

2.3. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. В школе создана целостная воспитательная система, каждым классным руководителем разработаны воспитательные планы работы на год, посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса. Цель воспитательной работы школы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению через использование информационных технологий в условиях переход на ФГОС ООО (*в связи с Годом науки и технологий – 2021 и Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов - 2022*)

В мае 2021 года была утверждена программа воспитательной работы на 2021 - 2025 гг. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красномакская СОШ» Бахчисарайского района Республики Крым находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательная задача школы: повышение нравственного уровня личности школьника через совершенствование воспитательной работы классных руководителей.

Воспитательные задачи:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Реализация задач осуществлялась через организацию работы учителей - предметников, классных руководителей, педагога-организатора, педагога - психолога, медицинской сестры, школьного ученического самоуправления.

Воспитательная работа в школе строилась через следующие воспитательные модули:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления

человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на

труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Модуль «Юнармия»

С целью развития и воспитания молодежи на основе здорового образа жизни, нравственных ценностей и патриотизма в Республике Крым развивается деятельность Крымского отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» (далее – Юнармия). Крымское отделение ЮНАРМИЯ было создано в июне 2016 года одним из первых при поддержке Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и государственного бюджетного учреждения РК «Крымпатриотцентр».

Модуль «Спортивный клуб «Олимп»

Основной целью школьного спортивного клуба (ШКС) является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ШКС.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль направлен на преодоления жизненных трудностей у обучающихся в целом и не ограничивается решением какой-то одной проблемы. Дети учатся решать проблемы и принимать решения, сопротивляться давлению сверстников и средств массовой информации, контролировать свое поведение, преодолевать стресс и тревогу.

Модуль направлен на предупреждение противоправного поведения учащихся школы, в том числе на формирование антитеррористического, антиэкстремистского и антикоррупционного мировоззрения, профилактику курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактику травматизма, аморального и девиантного поведения учащихся, профилактику суицидального поведения несовершеннолетних и активизацию воспитательной позиции родителей.

Воспитательная работа в рамках данного модуля призвана оказать воздействие на все причины в поведении обучающихся, нивелируя влияние отрицательных и способствуя усилению влияния положительных.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На контроле администрации школы в течение учебного года были следующие вопросы:

- 1) профилактика правонарушений и детской безнадзорности;
- 2) профилактика детского суицидального поведения;
- 3) профилактика ДДТТ;
- 4) безопасное поведение в Интернете.

В школе активно работает методическое объединение классных руководителей. МО работает над методической темой: «Изучение и применение новых форм и методов формирования гражданской активности у учащихся для развития их социальных компетентностей».

Задачи работы ШМО:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

4. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности классного руководителя.

5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

7. Воспитание в ребёнке любви и внимания к семье, чуткости, деликатности, чувства товарищества, стремление направить свою деятельность на пользу общества.

8. Продолжить работу имеющихся кружков. Стремиться заинтересовывать всех учащихся.

9. Разнообразить внешкольные мероприятия, активизировать работу классных коллективов.

Основной темой работы ШМО стало современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в работе по развитию творческих способностей учащихся сельской школы в условиях реализации ФГОС второго поколения».

1 - е заседание (январь 2021 г.) было проведено совместно с Советом профилактики, где были рассмотрены вопросы по работе классных руководителей с учащимися, требующими особого педагогического внимания и с неблагополучными семьями, а также, анализ ВР за первое полугодие;

на 2-м заседании ШМО (апрель 2021 г.) было рассмотрено итоги работы ученического самоуправления и летнее оздоровление детей на тематической площадке и лагере дневного пребывания детей.

На 3-м заседании ШМО (август 2021 г.) были рассмотрены и утверждены рабочие программы на 2021/2022 учебный год и рассмотрены нормативно-правовые документы.

На 4-м заседании ШМО (сентябрь 2021 г.) был рассмотрен анализ работы ШМО за 2020-21 гг. и особенности организации ВР в 2021/22 учебном году, и формирование ученического самоуправления в начальной школе, утверждены рабочие программы для индивидуального обучения на 2021/2022 учебный год.

На 5-м заседании ШМО (ноябрь 2021 г.) был заслушан вопрос адаптации 5-х классов в средней школе, подготовка новогодних праздников и составление планов работы на зимние каникулы, справка по проверке дневников 2-11 классов с целью контроля систематичности заполнения и качеством связи с родителями.

В течение учебного года продолжилась работа по координированию планирование и организации работы классных руководителей.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Формы внеклассной работы (кружки, акции, единые уроки, соревнования, конкурсы, дни спорта, видео-лектории, встречи, праздники т.д.).

Охват обучающихся - 100%.

Большая работа ведется по формированию у учащихся моделей здорового образа жизни, профилактики дорожно-транспортных происшествий. В течение года проведены видео-лектории для обучающихся и их родителей, о вреде табака, курительных смесей, алкоголя и наркотиков; встречи с представителями правовых структур; тематические классные часы: «Умей сказать: «Нет!». Регулярно проводятся профилактические мероприятия, по формированию негативного отношения учащихся к наркомании, алкоголизму, единый классный час «Жизнь без вредных привычек».

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями, учащиеся посещают кружки и секции.

Следует отметить, что большинство классных руководителей стараются разнообразить формы и методы проведения классных воспитательных мероприятий, принимают активное участие в проведении тематических и открытых воспитательных мероприятий.

В течение года неоднократно проводились собеседования с классными руководителями, индивидуальные консультации. В результате собеседования были сделаны выводы, что все классные руководители владеют знаниями психолого-педагогических основ воспитания, особенностей возраста; знанием содержания форм и методов воспитания.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования. Неоднократно в течение года проводились дни открытых дверей в средних и высших учебных заведениях Республики Крым, куда приглашались выпускники и обучающиеся нашей школы. Также школа тесно сотрудничает с сельским клубом и библиотекой.

Анализ работы совета профилактики за 2021 год

Организация профилактической деятельности МБОУ «Красномакская СОШ» проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ.

Постоянно школа работает по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях:

- на совещаниях при директоре;
- на заседаниях Совета профилактики.

Школа постоянно выявляет и ведет учет семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на совещаниях.

В 2021 году на внутришкольном учете состоят:

10 обучающихся (январь – май 2021 г.): Джелилова Р. (9 кл.), Исаев Б. (8 кл.), Косюченко А. (8 кл.),

Лешуков В. (2 кл.), Лешукова А. (4 - А кл.), Липин Н. (9 кл.), Пигаричев И. (5 - Б кл.), Хайбуллаев Р. (9 кл.), Шевцов Н. (4 - Б кл.), Шевцова А. (2 кл.).

9 обучающихся (сентябрь – декабрь 2021 г.): Исаев Б. (9 кл.), Косюченко А. (9 кл.), Савченко А. (9 кл.), Сеитжалилов Ю. (6 - Б кл.), Макаров Н. (8 - А кл.), Зейтуллаев С. (6 - А кл.), Камаров Р. (6 - А кл.), Полевой Л. (8 - А кл.), Суров В. (8 - А кл.).

Работа с трудными подростками и их родителями велась по следующим направлениям:

1. Оказание профилактической помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

2. Организация досуга учащихся во внеурочное время, предоставлена возможность посещения бесплатных школьных кружков и занятий внеурочной деятельности.

3. Психологическое сопровождение:

- проводятся посещения семей на дому классными руководителями, специалистом по социальной работе и администрацией школы. Во всех случаях посещения составлены акты обследования жилищно-бытовых условий;

4. По соблюдению законодательства по выполнению родительских обязанностей:

- контроль ситуации в семьях находится в компетенции образовательного учреждения, поэтому отслеживается динамика улучшения или ухудшения поведения учащихся;

- администрацией школы совместно со специалистом по социальной работе, проводятся встречи, беседы с учащимися, совместное посещение семей «группы риска» на дому.

В 2021 году был разработан и реализован план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, не всегда удавался выезд представителей органов правопорядка и классным руководителям приходилось готовить

материал самостоятельно. К сожалению, нам не удалось осуществить связь по вопросам профилактики с участковым инспектором.

На заседаниях Совета профилактики, совещаниях при директоре рассматривались следующие вопросы:

«О деятельности школы по вовлечению учащихся в образовательный процесс», «Внеурочная занятость учащихся», «О взаимодействии ОУ с КДН», «Итоги месячника правовых знаний» (октябрь, апрель) и т.д.

В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведётся учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам. В школе ведётся работа по выявлению данной категории учащихся и вовлечению их в образовательный процесс.

Школьным Советом по профилактики безнадзорности и правонарушений проводятся рейды по неблагополучным семьям с целью выявления нарушений прав ребенка. Данные рейды проводились совместно со специалистом по социальной работе Коротковой И.В.

При проведении воспитательных мероприятий классные руководители стараются привлекать к участию в данных мероприятиях учащихся, требующих особого педагогического внимания.

В течение 2021 года было проведено 7 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы успеваемости, поведения и посещаемости школы учащимися, требующими особого педагогического контроля.

Организация дополнительного образования детей в ОУ:

Учебный год	2021 год
количество кружков, организованных в ОУ	0
в том числе: - платных	0
количество спортивных секций, организованных в ОУ	5
в том числе: - платных	0
% обучающихся, охваченных дополнительным образованием	246 / 94,6 %
в том числе: % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	100 %
Спортивное	246 / 94,6 %
Туристско-краеведческое	0
Социально-педагогическое	0

2.4. ОЦЕНКА РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

В течение 2021 учебного года под руководством педагогов-психологов в МБОУ «Красномакская СОШ» работала психологическая служба. Ее целями были:

- психолого-педагогическое сопровождение внедрения ФГОС в условиях перехода на российское законодательство.
- создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи психологической службы были следующими:

- ✓ Оказание помощи ученикам, педагогам, родителям в решении вопросов обучения, развития учащихся и психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.
- ✓ Способствование осмысленному выбору учащимися профессий с учётом их ценностных ориентаций, способностей, жизненных планов и возможностей
- ✓ Обучение подростков и старшеклассников навыкам самопознания, самораскрытия, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития
- ✓ Психологическое просвещение родителей и педагогов с помощью использования интерактивных методик (здоровье-сберегающих технологий);
- ✓ Осуществлять продуктивное психологическое сопровождение молодых специалистов
- ✓ Повышение психологической культуры родителей и уровня психологической компетентности педагогов, профилактика синдрома профессионального выгорания.
- ✓ Создание психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса
- ✓ Психологическая поддержка детей группы риска.
- ✓ Профилактика возникновения проблем межнациональных отношений среди учащихся и усилить воспитательную работу в гармонизации межэтнических отношений.

Основные направления в деятельности:

- ✓ Профилактика и психокоррекция трудностей адаптации у первоклассников и пятиклассников.
- ✓ Психологическая помощь учащимся 4-х классов в период подготовки к переходу в среднюю школу.
- ✓ Психологическая помощь учащимся старших классов в профессиональном самоопределении.
- ✓ Психологическая помощь учащимся выпускных классов в подготовке к экзаменам.

Объемные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей -		96
		Родителей -		11
		Специалистов -		34
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов, кл. час, родительское собрание)	С детьми -		480
		С родителями -	8	170
		С педагогами -	3	34
3	Количество диагностических обследований:	Детей -	34	393
		Родителей -	-3	-
		Педагогов -		
4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционно-Развивающих	3 программы 102 всего часов	3
			-	
			-	
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Района	2	2
		Города		
		Республики	-	-

Методическое обеспечение

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1.	Изучение мотивации учения старшеклассников		Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.
2.	«Школа зверей»	Панченко С.	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. – Самара: БАХРАР, 1998.
3.	«Нарисуй человека»	Маховер К	Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.
4.	Индекс групповой сплоченности	Сирош	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. – Самара: БАХРАР, 1998.
5.	«Опросник субъективного отношения ученика к деятельности, к самому себе и к окружающим О. Афанасьева»	О. Афанасьев	Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.
6.	«Уровень школьной тревожности Филлипса»	Ч.Д.Спилберг, адаптация Ю.Л.Ханин	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2008.
7.	«Профиль»	модификация Г.В.Резапкина	Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.
8.	Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши	Л. Йовайши в модификации Г.Резапкиной	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2008.
9.	Опросник типа мышления	Г.В. Резапкина	Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.
10.	Определение типа будущей профессии	Е.А.Климов	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2008.
11.	«Несуществующее животное»	М.З. Друкаревич	«Проективные методы диагностики» Е.Г. Суркова
12.	определение ценностных ориентиров	М.Рокич	Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.
13.	Личностный опросник Ганса Айзенка	Г. Айзенк	Учебное пособие: Психология Немов Р. С. Книга 3 Психодиагностика.
14.	Комплекс методик для определения готовности к обучению в среднем звене,	апробированный Л.Ф.Тихомировой и А.В.Басовым	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2008.
15.	«Дом-Дерево-Человек»	Дж. Бук	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2008.
16.	Избирательность внимания	Х. Мюнстерберг	«Проективные методы диагностики» Е.Г. Суркова
17.	«Большая пятерка личностных качеств»	А.Г. Грецов	«Проективные методы диагностики» Е.Г. Суркова
18.	Определение эмоциональной	А.В.Захаров	Практическая психодиагностика.

	самооценки		Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2008.
--	------------	--	--

Проблемы, по которым обращаются за консультацией

№	Содержание проблемы	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
1.	Повышение уровня воспитанности	24	3	7
2.	Сплочение коллектива класса	52	5	3
3.	Повышение мотивации учебной деятельности	12	5	7
4.	Налаживание социальных контактов	24		7
5.	Проблема выбора профессии	24	1	
6.	Готовность к обучению в 1 классе	34	2	3
7.	Как справиться с тревогой перед экзаменами	20	2	

Выявленные проблемы в организации работы психологической службы школы:

- слабая методическая база;
- недостаточное материально-техническое обеспечение;
- отсутствие развивающего материала;

Анализ выполненной работы:

В результате проведенной работы за год по психологическому сопровождению в рамках школы, большинство определенных на начало года задач, выполнено.

Активно велась профилактическая и диагностическая работа, направленная на саморазвитие детей и их ценностных ориентаций, способов конструктивного взаимодействия со сверстниками, родителями и учителями. По обращению классных руководителей был проведен ряд индивидуальных консультирования и психодиагностики учеников.

Исходя из поставленной цели, психолого-педагогическое сопровождение внедрения ФГОС в условиях перехода на российское законодательство и создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса, мы видим, что это является одной из глобальных задач образования. Поэтому, нельзя упускать и в дальнейшем для достижения главной, основной цели педагогического сопровождения учащихся, развитие творческого и нравственного потенциала. Работа школьного психолога, позволяет своевременно фиксировать качественные изменения в психическом развитии учащихся, знать их возрастные и индивидуальные особенности и помогать на основе этого педагогическому коллективу школы, использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью

Организация психолого-педагогической службы осуществляется на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе при взаимодействии с Бахчисарайским РМК.

Работа с педагогами

Педагогические кадры – важнейшее структурное образование системы, являющееся генератором и организатором идей общешкольного коллектива.

Мы выделяем следующие направления:

- анализ профессиональной деятельности учителей-предметников и классных руководителей;
- планирование и моделирование, анализ и составление планов жизнедеятельности классного коллектива;

- семинары, психолого-педагогическое консультирование.

Работа с обучающимися.

Выделяем следующие направления:

1. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся (ценностные ориентации обучающихся; уровень коммуникативной культуры; направленность личности (на себя, на общение, на дело); операциональные (организаторские умения).

2. На основе анализа мониторинга, планирование дальнейшей деятельности.

Работа с родителями.

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика родительской позиции.

2. Проведение психолого–педагогических консультаций.

3. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий.

При взаимодействии с родителями в нашей школе мы стараемся избегать конфликтных ситуаций, а при их возникновении - рассматриваем с пониманием и тактом по отношению ко всем сторонам.

Классные руководители организуют для родителей родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Администрация проводит общешкольные родительские собрания, приглашая на эти встречи представителей ГИБДД, специалистов Красномакской амбулатории/ школьную медицинскую сестру (по вопросам профилактики наркомании, вредных привычек и соблюдения гигиены человека), представителей инспекции по делам несовершеннолетних. Ведётся индивидуальная работа с родителями, учителями-предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение обучающихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.)

Для решения проблем с успеваемостью или поведением обучающихся в школе работает Совет профилактики.

Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Одна из главных наших задач – развитие и укрепление связей семьи и школы.

Работа с внешкольными организациями.

Воспитательная система школы – это открытая система, сотрудничающая со всеми имеющимися социальными институтами для решения её задач.

Внешние связи нашей школы разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей. Одним из таких учреждений является Красномакский сельский клуб.

Организация детского самоуправления

В школе много лет существуют детские общественные объединения обучающихся сайт «Навигатор»: Цель организации детских объединений: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина через создание системы целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика.

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
4	1) «Школьное ученическое самоуправление»; 2) «Юные инспектора движения (ЮИД)» 3) Волонтеры 4) ГТО	65%

Вовлеченность в систему дополнительного образования досуга и отдельных групп обучающихся:

Группа обучающихся	Формы	Охват в %
Вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования и досуга	Творческие конкурсы Кружки, секции	2чел
Вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования и досуга	Творческие конкурсы Кружки, секции	45%

Организация дополнительного образования детей в ОУ:

Учебный год	2021 год
количество кружков, организованных в ОУ	0
в том числе: - платных	0
количество спортивных секций, организованных в ОУ	6
в том числе: - платных	0
% обучающихся, охваченных дополнительным образованием	60%
в том числе: % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	100%
Спортивное	6
Гражданско-патриотическое	1
Научно-познавательное	7
Художественно-эстетическое	1

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:

Фактические данные	2021 год
Совершили преступления	0
Совершили правонарушения	0
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	0
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0
Состоят на внутришкольном учете	12

В 2021 учебном году количество учащихся, стоящих на внутришкольном контроле - 12. В течение года велась работа с данной категорией учащихся, а также с их семьями. В результате проведенных мероприятий 3 школьника сняты с учета.

2.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2021
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	
Основное общее образование	16
Среднее общее образование	6
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)	
Основное общее образование:	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена:	3 / 19 %

Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	10 / 62%
Не продолжают учебу и не работают	3 / 19%
Среднее общее образование:	
Поступили в вузы	3 / 50 %
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	2 / 33 %
Призваны в армию	0
Трудоустроились	1 / 17 %
Инвалиды, находящиеся дома	0
Не продолжают учебу и не работают	0

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального и высшего образования Республики Крым. Один выпускник поступил в ВУЗ за пределами Республики Крым (Киевский национальный Университет им. Шевченко). Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

2.6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2021 г. представлен следующим образом:

Образование		
Высшее	Среднее специальное	Среднее
21 ч / 80,8 %	4 ч / 15,4 %	1 ч / 3,8

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что большое количество педагогов школы (80,8 %) имеет высшее образование.

Категория			
Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
9 ч. / 34,6 %	2 ч. / 7,7 %	7 ч. / 26,9 %	8 ч. / 30,8 %

Имеют квалификационную категорию 42 % педагогов, в коллективе 9 молодых и малоопытных специалистов, еще не проходивших аттестацию.

В 2021 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности не проходили. На категорию прошли аттестацию: Чичек Э.Э. установлена высшая квалификационная категория, Сеитумеровой Л.А. установлена первая квалификационная категория.

Сведения об аттестованных руководящих и педагогических работниках ОУ

Учебный год	Кол-во	% аттестованных	В том числе присвоены категории					
			высшая		первая		Соответствие занимаемой должности	
			всего	%	всего	%	всего	%
2018/2019	3	100	1	33	0	0	2	67
2019/2020	7	100	4	57	0	0	3	43
2020-2021	2	100	1	50	1	50	-	-

Общие сведения о возрастных группах работников ОУ

Категории работников	по возрастным группам					
	количество	до 30 лет	30 - 40 лет	40 - 50 лет	50 - 65 лет	свыше 65 лет
Директор школы	1	-	-	-	1	-
Заместители директора	2	1	-	-	1	-
Педагоги	23	6	3	5	6	3
Прочие сотрудники	14	-	2	4	8	-

Сведения о педагогическом стаже работников ОУ

	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет
количество	5	4	3	1	13
%	19,2	15,4	11,5	3,8	50

Повышение квалификации педагогов

В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство.

В 2021 учебном году повышение педагогической квалификации прошли 17 педагогов:

№ п/п	ФИО	Кол-во часов	место обучения	название курсов
1.	Асанова Ирина Александровна			СЕРТИФИКАТ участника форума «Кванториум», «Точка роста» инфраструктура нацпроекта «Образование.для развития способностей и талантов детей»
		2		СЕРТИФИКАТ вебинар : «ЕГЭ-2022 по математике:обзор демоверсий новых контрольно-измерительных материалов»
2.	Аскараров Аскар Зарипович	108	ООО «Учитель-Инфо»	Инновационные методы и технологии обучения обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС
3.	Бобик Лариса Григорьевна	36	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (литература)
		18	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Современные принципы интерпретации и преподавания русской литературы в школе как путь к успешному выполнению ФГОС
		36	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Использование дистанционных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы
		250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация работы классного руководителя в образовательной организации» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»
		36	ООО «Учитель-Инфо»	Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся
4.	Бук Лидия Артуровна	36	ООО «Учитель-Инфо»	Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся
		36	ООО «Учитель-Инфо»	Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС

		40	Общество с ограниченной ответственностью «центр охраны труда «инфокрым» СП «учебный центр «Инфокрым»»	Основы антитеррористической безопасности
5.	Герасимова Галина Юрьевна	18	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом по географии
		36	ООО «Учитель-Инфо»	Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся
		36	ООО «Учитель-Инфо»	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
		72	ООО «Учитель-Инфо»	Инновационные методы и технологии обучения географии в условиях реализации ФГОС
		72	ООО «Учитель-Инфо»	Организация деятельности заместителя руководителя образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе в условиях реализации ФГОС
6.	Гниломёдова Анна Владимировна	18	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Формирование о оценивание метапредметных и личностных образовательных результатов учащихся на уроках истории о обществознания
7.	Джевага Светлана Николаевна	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы обеспечения информационной безопасности детей
8.	Михелева Виктория Владимировна	36	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Педагогический дизайн урока изобразительного искусства в условиях цифровой образовательной среды
		18	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках технологии в общеобразовательной организации
		36	ООО «Учитель-Инфо»	Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся
9.	Остапчук Анастасия Витальевна	18	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Методика преподавания раздела «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни на уроках ОБЖ»
10.	Пилипенко Ольга Аркадьевна	18	ГБОУ ДПО РК КРИППО	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя музыки в хоровой деятельности»
11.	Сеитумерова Людмила Алексеевна	36	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Теория и методика преподавания учебного курса «основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях
12.	Тюх Татьяна Владимировна	36	ГБОУ ДПО РК КРИППО)	Теория и методика преподавания курса «Крымоведения» в начальной школе
			Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	Подготовка организаторов ППЭ
13.	Хлевникова Алёна Владимировна	24	ГБОУ ДПО РК КРИППО	«Преподавание учебного предмета «Астрономия» в соответствии с ФГОС ООО с использованием дистанционных образовательных ресурсов»
		18	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Использование современного учебно-лабораторного оборудования на уроках физики
14.	Фокина Нина Ивановна	250	Единый урок	Организация работы классного руководителя в образовательной организации

		72	Московская академия профессиональных компетенций.	Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе в условиях организации ФГОС
		18	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Актуальные вопросы реализации дополнительной образовательной программы «Юнармия» в образовательных организациях Республики Крым
		36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы обеспечения информационной безопасности детей
		36	ООО «Учитель-Инфо»	Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся
15.	Чичек Эльзара Эскендеровна	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация работы классного руководителя в образовательной организации» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»
		36	ООО «Учитель-Инфо»	Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся
16.	Шлянчак Наталья Алексеевна	250	Единый урок	Организация работы классного руководителя в образовательной организации
17.	Шураева Марина Николаевна	72	АНО ДПО «инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»»	Педагог по предмету «Химия» школьного Центра образования «Точка роста»
		36	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Формирование профессиональных компетенций руководителя как необходимое условие развития управленческого потенциала

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Также в 2020-2021 году 3 педагога прошли переподготовку по 6 курсам педагогической деятельности:

Профессиональная переподготовка

№ п/п	ФИО	место обучения	название курсов
1.	Хитрова Елена Николаевна	ООО «Инфоурок»	«основы религиозных культур и светской этики»
		ООО «Инфоурок»	Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО
2.	Фокина Нина Ивановна	Московская академия профессиональных компетенций.	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях
		Московская академия профессиональных компетенций.	Педагог-организатор
		Московская академия	Теория и методика преподавания русского

		профессиональных компетенций.	языка и литературы в образовательных организациях
3.	Асанова Ирина Александровна	ООО «Инфоурок»	Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации

Вывод: качество кадровых условий продолжает совершенствоваться в связи с внедрением профессионального стандарта «Педагог», соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися

2.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2020/2021 учебном году коллектив школы работал над темой «Повышение качества образования через компетентностно-деятельностный подход в условиях перехода на ФГОС»

Цель методической работы: Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, качественно влияющих на введение ФГОС

Для ее выполнения были сформулированы следующие **задачи**:

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении.
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения.
3. Продолжить работу по внедрению ФГОС.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Активизировать работу школьного сайта.
8. Повысить эффективность работы методических объединений, творческих групп.
9. Организация взаимопосещения уроков.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Семинары-практикумы.
7. Мастер-классы.
8. Работа школы молодого учителя.
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
10. Аттестация.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (лично-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет. В 2020-2021 учебном году было проведено три педагогических совета.

Тематические педсоветы (2020-2021 учебный год)

- 1.«Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования».
- 2.«Формы работы школы по специальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе.. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся»
- 3.«Новые воспитательные технологии. Семья и школа. Пути эффективного сотрудничества в современных условиях»

Принимая решения педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

В этом учебном году коллектив использовал различные формы проведения педагогических советов: работа малых групп, круглый стол, дискуссии, практикумы, мозговой штурм и др. Все педагоги были включены в ход работы педсовета, работали с увлечением.

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе, с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Обобщение педагогического опыта.

Предметные методические объединения

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе действуют 4 методических объединения:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей гуманитарно-филологического цикла
3. МО учителей естественно-математического цикла
4. МО классных руководителей

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- анализ результатов сдачи ГИА;
- согласование календарно-тематических планов;
- изучение образовательных стандартов нового поколения и составление рабочих программ;
- анализ успеваемости по предметам;
- урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС ООО;
- формы и методы организации внеклассной деятельности
- развитие детской одаренности на уроках и во внеурочное время,
- обеспечение преемственности в обучении между начальной и основной школой как необходимое условие успешной реализации ФГОС ООО
- контрольно-оценочная деятельность младших школьников как основа формирования учебной самостоятельности;
- организация мыслительной деятельности младших школьников
- итоговая аттестация учащихся

- роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления;
- современные формы работы с родителями;
- система работы школы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений.

Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы

Все учебные кабинеты имеют паспорта, в которых прописано функциональное назначение кабинета и имеющееся в нем оборудование, расписание занятости кабинета в течение дня и учебной недели, а также перспективный план работы. 20% кабинетов обеспечены компьютерным оборудованием.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных МО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2020-2021 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Коллектив пополняется молодыми педагогами с которыми проводится большая работа. Все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2021 – 2022 учебном году необходимо обратить особое внимание: недостаточно активное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах (всего один педагог участвовала в «Педагогических чтениях 2021».. Учитель математики Асанова Ирина Александровна достойно выступила на конкурсе Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на школьном и районном уровнях.

2.8. РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Библиотека в течение учебного года прививала учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие **задачи**

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой;
- развивать мотивацию к чтению, уважение к книге;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Основные функции библиотеки:

- информационная – библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата, носителя.
- культурная – библиотека организует мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание.
- воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

Направления деятельности библиотеки:

- оказание методической, консультационной помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации из библиотеки;
- создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики;

- формирование, комплектование и сохранность фонда.

Общие сведения:

I. Общий фонд библиотеки – 16 216 экз.

Из них:

художественная литература – 11 121 экз.

учебная литература (учебники) - 5 095 экз.

Обеспеченность основными учебниками

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	% обеспеченности (с учётом перекомплек.)
Процент обеспеченности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%

Фонд учебников находится в книжном хранилище. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные для списания.

Ежегодно делается заказ на новые учебники. В формировании заказа участвуют педагог-библиотекарь и администрация школы.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-9 классы);
- старшего школьного возраста (10-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в библиотеке.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями - детьми на абонементе, а классными руководителями на совещаниях. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам каждым учеником.

Содержание и организация работы с читателями.

Обслуживание читателей:

В целях профилактики сохранности учебников, педагогом - библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. Систематически проводились рейды по сохранности учебников обучающихся.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;
- анализ читательских формуляров.

В конце учебного года проводится анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

Количество читателей: 240

Число посещений: 755

Число книговыдачи: 534

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно

действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой:

- «Крым в моём сердце»
- «Вас ждут приключения на Острове Чтения»
- «Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья»
- «Пусть всегда будет Книга!»
- «Путешествие на остров книголюбов»
- «Библиотека – территория толерантности»
- 230 лет со дня рождения С. Т. Аксакова
- 125 лет со дня рождения Е. Л. Шварца
- 200 лет со дня рождения Ф. М. Достоевского

Особое внимание уделяется внеклассным мероприятиям. В этом учебном году были проведены следующие **мероприятия**:

Литературный калейдоскоп: мероприятия ко дню рождения А.Л. Барто (февраль)

Книжкина неделя «Путешествие на остров книголюбов» (март)

Игра – путешествие по страницам любимых сказок (март)

Литературный вечер «К.И. Чуковский – друг детей» (апрель)

Час памяти «Читаем военные строки» (май)

Обзор-выставка «Мои права» (месячник правовых знаний)

Всемирный день школьных библиотек «Виртуальная экскурсия по библиотекам» (октябрь)

Беседа у выставки «К 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского» (неделя читательской

Урок-беседа, громкие чтения к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова «Душа русского народа» (декабрь).

Библиотечно-библиографические уроки:

- «Из чего состоит книга» (знакомство со структурой книги) – 3 кл.;
 - Беседа «Как к нам книга пришла» (2-3 кл.);
 - «Книжный дом». Путешествие в библиотеку (1-ые кл.);
- ноябрь

Самообразование:

- повышение эффективности библиотечной деятельности (охват библиотечным обслуживанием, читаемости, посещаемости, обращаемости, книгообеспеченности);

- разработанные сценарии к мероприятиям;

- разработка новых форм, методов и приемов библиотечной деятельности;

Повышаю свое педагогическое мастерство через посещение и анализ мероприятий своих коллег.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение все учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники по классам;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Общая площадь помещения библиотеки 67,2 кв.м. для обслуживания читателей.

В библиотеке имеется читальный зал на 20 посадочных мест.

2.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Характеристика здания

Тип здания		Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1966 год
	дата последнего капитального ремонта	-
	общая площадь	3673 м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	1964 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	397 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	238 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м ²
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе в том числе:	21	1357,26
кабинет химии, биологии	1	66,84
Кабинет начальных классов	6	37,1 36,1 48,1 49,3 39,3 49,3
кабинет иностранного языка	2	48,4 30,1
кабинет информатики	1	48,6
кабинет русского языка	2	48,6 48,6
Кабинет математики	2	48,6 48,6
кабинет физики	1	67,2
кабинет географии	1	67,2
кабинет истории	1	48,6
кабинет крымскотатарского языка	1	34,8
кабинет ИЗО	1	48,6
кабинет музыки	1	48,6
Кабинет внеурочной деятельности	1	42,2
спортивный зал	1	146,12
мастерские	1	206,4

Организация питания

- Форма: столовая
 - площадь – 130,53 кв.м.
 - площадь пищеблока – 62 кв.м
 - число посадочных мест – 80
 - обеспеченность оборудованием пищеблока 90 %;

Охват горячим питанием

(% от общего количества обучающихся за счет средств местного бюджета)

Начальная школа	100 %
Средняя и старшая школа (льготная категория учащихся)	29,9 %

Предоставлена возможность получения горячего питания всем обучающимся образовательного учреждения.

Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров и ноутбуков в ОУ - 55 шт.

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	Количество ЭВМ, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинет информатики	16 ноутбуков	1 интерактивный комплекс	Есть
Кабинеты начальных классов	6 ноутбуков	6 LCD телевизоры	есть
Кабинет химии, биология	1 ноутбук	1 LCD телевизор	есть
Кабинеты англ.языка	1 ноутбук	проектор	есть
кабинет истории	1 ноутбук	1 интерактивный комплекс	есть
Кабинеты математики	2 ноутбука	1 мультимедийный проектор 1 интерактивный комплекс	есть
Кабинет географии	1 ноутбук	интерактивный комплекс	есть
Кабинет физики	1 ноутбук	1 LCD телевизор	есть
Кабинет музыки	1 ноутбук	1 LCD телевизор	есть
Кабинет крымтат.языка		1 LCD телевизор	
Кабинеты русского языка	2 ноутбук	2 LCD телевизора	есть
Кабинет ИЗО и технологи		1 LCD телевизор	есть
Библиотека		1 LCD телевизор	

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет химии	70 %
кабинет информатики	80 %
спортивный зал	90 %

Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	отсутствует
футбольное поле	имеется
баскетбольная площадка	Имеется (требуется ремонт)
волейбольная площадка	Имеется (требуется ремонт)
легкоатлетическая площадка	нет
полоса препятствий	нет
другие спортивные сооружения	----
сад	нет
зеленая зона	имеется
огород	нет
опытный участок	нет
стадион	имеется

2.10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МОНИТОРИНГ УСПЕВАЕМОСТИ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ УЧАЩИХСЯ

Предмет	2020/2021	
	Успеваемость	Качество
Математика	100%	67,6
Русский язык	100%	63,2
Литературное чтение	100%	93
Окруж.мир	100%	88,6
Литература	100%	70,8
Родной (русский) язык	100%	62,5
Родная(русская) литература	100%	70
Алгебра	100%	46,8
геометрия	100%	46,6
Обществознание	100%	71,6
ОРКСЭ	-	-
Информатика	100%	68,7
ИЗО	100%	92,9
Технология	100%	99,3
Физкультура	100%	93,2
География	100%	70,7
Биология	100%	64,6
История	100%	66,1
Иностранный (англ.)	100%	73,2
Физика	100%	44,1
Химия	100%	61,6
Музыка	100%	87,2
ОБЖ	100%	89,6
МХК	100%	100
Астрономия	100%	77,1
Родной (крымскотатарский. яз)	100%	97,7
Родная (крымскотатарская лит)	100%	97,9

На основе анализа таблицы можно сделать вывод, что по всем предметам качество знаний выше 39,5%.

Распределение параметров по уровням обучения:

уровень	Количество учащихся	2020-2021 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество знаний, %
2-4 классы	76	100%	57,6%
5-9 классы	120	100%	30,5%
10-11 классы	14	100%	31,3%

2.11. Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;

- штат сотрудников укомплектован на 100 %;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов.
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе в 2020-2021 учебном году 39,5 %, успеваемость 100%,

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

-учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем материальном оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием, интерактивное оборудование, освящение кабинетов и т.д.)

- *требуется ограждение школьной территории;*
- *требуется создание и оборудование спортивной площадки, замена старых футбольных ворот, благоустройство стадиона*

Определены задачи школы на 2021-2021 учебный год:

1. Повысить качество успеваемости обучающихся.
2. Обеспечить овладение учащимися содержанием федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Обеспечить поддержку талантливых детей в течение всего периода становления личности;
4. Создать условия для качественного и безопасного проведения учебно-воспитательного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	238 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	104 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	120 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	83 человек/ 39,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,56
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25
1.8	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,3
1.9	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (в основную сессию)	1 (6,3%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (в основную сессию)	2 (12,5%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	103 человек/ 43,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80 человека / 33,6 %
1.17.1	Регионального уровня	9 человек/ 3,8 %

1.17.2	Федерального уровня	0
1.17.3	Международного уровня	1 человек / 0,4 %
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человека/ 80,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человека/ 80,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 15,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 15,4%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 42,3 %
1.23.1	Высшая	9 человек/ 34,6 %
1.23.2	Первая	2 человек/ 7,8 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	5 человек/ 23%
1.24.2	Свыше 25 лет	13 человек/ 46%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 26,9 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	11 человек/ 42,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек /100 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в образовательном учреждении	55 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5095/ 27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1928,0 кв.м/ 8,16 кв.м