Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол от №18 от 29.10.2025

Локальный акт №28

УТВЕРЖДАЮ
приказом от 29.10.25 № 598

Директор А.В. Герещенко

ПОЛОЖЕНИЕ
об электронной информационно-образовательной среде МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Петровича»

с. Партизанское
2025

1. Общие положения

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (далее – положение, далее - школа):

- устанавливает назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) школы;
- устанавливает требования к функционированию ЭИОС школы;
- регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС школы;
- определяет права и ответственность пользователей ЭИОС школы.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального, основного и среднего общего образования,
- требованиями Федеральных образовательных программ начального, основного среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 №Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»
- Письмом Министерства Просвещения от 14.01.2020 № 5-02 «Методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации»;
- Уставом школы.

1.3. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности школы и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

1.5. Основные характеристики ЭИОС, значимые для организации процесса обучения:

– открытость, которая обеспечивается за счет взаимодействия среды с цифровым образовательным пространством

- целостность, т.е. внутреннее единство компонентов среды. За счет этого обеспечивается целесообразная логика развертывания процесса обучения: постановка целей обучения, связанные с нею деятельность учителя (преподавание), деятельность учащихся (учение) и планируемый результат. Целостность конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов и способов обучения, содействующих достижению целей образования
- полифункциональность – среда может быть источником знаний и одновременно способствовать организации различных форм самостоятельной работы школьников.
- ЭИОС позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу школьников, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

2. Цель и задачи

2.1. Целью формирования ЭИОС является

– информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ. создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры;

– повышение качества образования, создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий;

– создание условий для предоставления дистанционных образовательных услуг.

2.2. Основные задачи:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
- обеспечение доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории школы, так и вне ее к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
- использование в образовательном процессе образовательных платформ;
- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- возможность дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования);
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся) при увеличении количества точек доступа;
- проведение всех видов учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, текущий контроль знаний и самостоятельной работы, а также процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

- сокращение бумажного оборота документов и отчетов;
- повышение эффективности и скорости принятия управленческих решений за счет использования новых возможностей, предоставляемых ЭИОС;
- предоставление возможности быстрого доступа к данным по важнейшим показателям за определенный период времени;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

Правильно организованная ЭИОС, в частности грамотное использование ИКТ в образовательном процессе, позволяет на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию учащихся, обеспечить наглядность представления практически любого материала, обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, безусловно, явится условием достижения нового качества образования.

2.3. Основные принципы функционирования:
- доступность и открытость;
- комплексность построения;
- ориентированность на пользователя;
- системность;
- интегративность и многофункциональность.

3. Формирование и функционирование

3.1. ЭИОС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;

3.2. Функционирование электронной информационно-образовательной среды школы обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее - пользователи):
- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;
- работники (педагогические работники, административно управленческий и учебно-вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером.

3.3. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.

3.4. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется структурными подразделениями школы в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

3.5. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей.

ЭИОС обеспечивает доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с утверждёнными регламентами.

3.6. ЭИОС обеспечивает одновременный доступ не менее 80% обучающихся.

4. Структура ЭИОС

4.1. Основными компонентами ЭИОС являются:

4.1.1. Техническая инфраструктура ЭИОС образовательного учреждения:
- компьютерная техника (оборудование компьютерных классов, интерактивные доски, компьютеры и ноутбуки в учебных кабинетах);
- периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры, проекторы и др.);
- локальная сеть;
- системное программное обеспечение.

4.1.2. Информационная инфраструктура ЭИОС образовательного учреждения:

- программное обеспечение общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др.);
- программно-методическое обеспечение для организации учебно-воспитательного процесса (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники, мультимедийные энциклопедии и др.);
- информационные ресурсы и государственные информационные образовательные системы, в том числе:
- ГИС в сфере образования (https://edu.rk.gov.ru/authorize) - доступ к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник);
- Официальный сайт школы (https://partizan.crimeaschool.ru/home)
- Официальный канал школы в MAX (https://web.max.ru/-69551914325374)
- Официальный Госпаблик школы в ВК (https://vk.com/public205452571)
- ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru)
- Сферум/MAX (https://sferum.ru)
- MAX (https://max.ru/)
- Движение первых (https://будьвдвижении.рф/)
- Орлята России (https://orlyatarussia.ru/)
- Билет в будущее (https://bvbinfo.ru/)
- Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru/)
- Якласс (https://www.yaklass.ru/)
- Учи.ру (https://uchi.ru/)
- Яндекс учебник (https://education.yandex.ru/main/)
- Официальные площадки Минпросвещения России

1. Официальное сообщество Минпросвещения России во ВКонтакте (https://vk.com/minprosvet)
2. Официальное сообщество Минпросвещения России в MAX (https://web.max.ru/-68088790046156)
3. Официальное сообщество Минпросвещения России в Rutube (https://rutube.ru/channel/23517966/)

- ФГБНУ «ФИПИ»
- Электронное портфолио обучающихся
- ГИС в сфере образования Республики Крым с подсистемами:
- Электронный журнал и дневник
- Учет контингента обучающихся
- Учет педагогических кадров
- Навигатор дополнительного образования
- Электронная очередь в детские сады
- Запись в школы
- Крымская республиканская образовательная сеть
- Статистика
- иные ресурсы, необходимые для организации учебного процесса.

4.2. Информационно-правовые системы обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствии с российским законодательством.

4.2.1. Сайт обеспечивает единый доступ пользователей к модулям ЭИОС. На сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

4.2.2. ГИС в сфере образования Республики Крым обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая учебные планы, классные журналы, рабочие программы с календарно- тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов.

4.2.3. Информационная система ГИС в сфере образования Республики Крым обеспечивает фиксацию результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации, результатов освоения основных образовательных программ.

4.2.4. Сервис «Электронный журнал и дневник» обеспечивает просмотр страницы электронного дневника, расписания занятий на неделю, домашних заданий, данных о посещаемости занятий обучающегося, сводных данных по пропущенным занятиям обучающегося, списка учителей, текущих отметок обучающегося по предметам, итоговых отметок обучающегося за учебные периоды текущего учебного года, итоговых отметок обучающегося за прошлые годы обучения, портфолио обучающегося, социальное общение;

4.2.5. Информационно-коммуникационная образовательная платформа (ИКОП) «Сферум»/ национальный мессенджер MAX. Основное назначение ИКОП «Сферум»/национальный мессенджер MAX - формирование единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений, организация чатов и иных видов персональных и групповых коммуникаций в рамках учебной и внеучебной деятельности.

ИКОП «Сферум»/национальный мессенджер MAX является основной образовательной технологией, инструментом взаимодействия учителей и обучающихся. Платформа доступна всем участникам образовательных отношений, включая учеников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. Предназначена для образовательных целей и общения учителей, обучающихся и родителей (законных представителей) в едином и защищенном образовательном пространстве, в котором есть весь необходимый для учебы функционал: создание чатов, запуск индивидуальных и групповых звонков, обмен файлами, создание опросов, переход в электронный журнал и дневник (при наличии).

Платформой можно пользоваться через веб-интерфейс или веб-приложение для компьютера. Электронная почта обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками. Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия в ЭИОС определяются структурными подразделениями.

5. Требования к функционированию ЭИОС

5.1. В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИОС школы, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

- требования по разграничению доступа;
- требования по защите персональных данных пользователей;
- требования по защите информации, находящейся на серверах;
- требования к локальной сети;
- технические требования по обеспечению доступа пользователям;
- требования по обеспечению подключения веб-сервисов;
- требования к пользователям ЭИОС школы.

5.2. Требования по разграничению доступа учитывают:

5.2.1. Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС.

5.2.2. Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т.п.).

5.2.3. Элементы ЭИОС могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.

5.2.4. Привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭИОС. Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС.

5.3. Требования по защите информации, находящейся на серверах.

5.3.1. Обработка, хранение учебно-методической, отчетной и прочей информации, введенной в базу и системы ЭИОС, производится на серверах, обеспечивающих одновременную работу не менее 50% от общего числа пользователей.
5.3.2. Все серверное оборудование должно иметь средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных.

5.4. Требования к локальной сети.

5.4.1. Все компьютеры должны быть объединены в высокоскоростную корпоративную (локальную) вычислительную сеть, для всех пользователей должен быть обеспечен из корпоративной вычислительной сети постоянный высокоскоростной неограниченный выход в сеть «Интернет» доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам.

5.5. Технические требования по обеспечению доступа пользователям.

5.5.1. Подключение к сети «Интернет» должно обеспечивать доступ к работе в ЭИОС всем пользователям.
5.5.2. Возможность подключения мобильных компьютеров к элементам ЭИОС.
5.6. Требования по обеспечению подключения веб-сервисов. Подключение веб-сервисов в состав ЭИОС должно иметь модульную структуру.
5.7. Требования к пользователям ЭИОС.
5.7.1. Пользователи ЭИОС должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС:
- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером и Интернет технологиями
- (электронная почта), ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;
- сотрудники: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями,
- сотрудники, обеспечивающие функционирование ЭИОС, должны удовлетворять требованиям к кадровому обеспечению учебного процесса согласно ФГОС.

5.8. Обеспечение соответствия требований к информационному и технологическому обеспечению функционирования ЭИОС, указанных в пунктах 5.2-5.3,5.7, осуществляется системным администратором.

6. Организация образовательного процесса с использованием ЭИОС

ЭИОС предполагает использование следующих информационно- образовательных элементов:
- учебники и учебные пособия в электронной форме или с мультимедийными сопровождениями;
- электронные пособия, справочники и дидактические материалы;
- информационные системы, в частности электронные библиотеки с удаленным доступом, базы данных;
- аудио- и видео материалы, в частности, презентации;
- взаимодействие участников образовательных отношений в рамках ЭИОС может реализовываться в следующих формах работы:
- проектные и учебно-исследовательские работы обучающихся;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев;
- офлайн и онлайн общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, специалистами профильных организаций, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видео-лекций, фильмов, образовательных сюжетов;
- акции, конкурсы и онлайн-лекции, посвященные памятным датам в истории России, приуроченные к государственным праздникам;
- офлайн и онлайн мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся, знакомство с профессиональной средой;
- социальные акции и другие активности, направленные на повышение социальной успешности обучающихся;
- офлайн и онлайн мероприятия по формированию коммуникативных компетенций обучающихся, навыков безопасного поведения в социальной и информационной среде.

Функционирование ЭИОС в школе регулируется рабочей группой, в состав которой входят директор, заместители директора по УВР, ВР, учитель информатики.

Ответственным за функционирование ЭИОС назначаются сотрудники школы. Ответственные за функционирование ЭИОС:
- выясняют и анализируют востребованность использования современных цифровых технологий среди обучающихся, педагогического и административного состава;
- контролируют процесс использования цифровых технологий участниками образовательного процесса;
- расширяют направления использования ЭИОС;
- обеспечивают подготовку персонала для внедрения современных цифровых технологий;
- обеспечивают научно-методическую, техническую поддержку;
- осуществляют мониторинг качества функционирования ЭИОС.

7. Порядок и формы доступа к элементам ЭИОС

7.1. ЭИОС обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах.
7.1.1. Учебные планы размещаются в открытом доступе на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».
7.1.2. Для регистрации во ФГИС «Моя школа» необходимо выполнить следующие шаги:
- зарегистрироваться на портале государственных услуг Российской Федерации;
- авторизоваться на сайте ФГИС «Моя школа» с помощью учетной записи ЕСИА портале Госуслуг;
- регистрацию обучающегося младше 14 лет во ФГИС «Моя школа» и создание учетной записи ребенка на Госуслугах проводит родитель. Перед началом регистрации обучающегося во ФГИС «Моя школа» ребенок должен быть прикреплен к личному кабинету родителя на портале Госуслуг;
7.1.3. Регистрация и/или удаление сотрудников школы осуществляется системным администратором.

8. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС

8.1. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.
8.2. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС, обязуются: хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам; немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.
8.3. Пользователи несут ответственность за: несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности - использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС и осуществление различных операций от имени другого пользователя; умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

9. Обязанности пользователей ЭИОС

Пользователями ЭИОС являются обучающиеся, педагогические работники и администрация.

Общая обязанность пользователей ЭИОС - достигать наибольшей эффективности и качества образовательного процесса, используя ресурсы школы, в том числе средства ИКТ, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические, юридические нормы.

Пользователь ЭИОС имеет право:
- эффективно использовать компьютерную технику и иные цифровые инструменты;
- иметь доступ к сети Интернет и иным цифровым ресурсам;
- обращаться за технической и консультативной помощью к системным администраторам и/или администрации.

Пользователь ЭИОС обязан:

- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, своевременно проходить инструктажи по безопасной работе в сети Интернет;
- в кратчайшие сроки информировать администрацию о поломках, неисправностях, сбоях, некорректной работе ИКТ и мультимедийной техники, нехватке расходных материалов
- экономно использовать расходные материалы (бумагу, красящие материалы и т.д.) Пользователь ЭИОС несет ответственность за:
- несанкционированный доступ к компонентам ЭИОС с целью их модификации, кражи, угадывания учетных данных, осуществления любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий:
- использование сети Интернет в противоправных целях, для распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность, пропагандирующих насилие, способствующих разжиганию расовой или национальной вражды, а также рассылку обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений;
- порчу технологических средств и оборудования ЭИОС, сознательное не осведомление администрации о неисправностях, сбоях, некорректной работе ИКТ и мультимедийной техники.

В случае несоблюдения требований настоящего положения лицей имеет право привлечь пользователя к дисциплинарной и гражданской ответственности в соответствии с действующим законодательством.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения.

10.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по инициативе структурных подразделений и утверждаются приказом директора.