

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
БОГДАНОВА АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ,
297566

телефон: +7(978)7375962, e-mail: partizanskaya.shkola@mail.ru

ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей
социально – гуманитарного
цикла

(протокол от
« 28 » августа 2021г.
№ 5

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

Ю.В.Когутова
« 06 » августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
А.В.
Гершенко

« 28 » августа 2021г.

***План работы МО социально
гуманитарного цикла на
2021 -2022 учебный год***

Партизанское , 2021 г

План работы ШМО на 2021-2022 учебный год учителей социально - гуманитарного цикла

Методическая тема школы: «Создание условий для повышения качества образования в сфере реализации Национального проекта «Образование».

Методическая тема МО: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель работы ШМО: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка, литературы, английского языка, истории, обществознания в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся..

Задачи ШМО:

- 1.Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
- 2.Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
- 3.Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
- 4.Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
- 5.Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- 6.Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
- 7.Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- 8.Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
- 9.Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
- 10.Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Формы методической работы

1. Работа учителей над темами самообразования.
2. Открытые уроки.
3. Творческие отчеты
4. Работа творческих микрогрупп, исследовательская деятельность.
5. Работа с молодыми специалистами.
6. Предметные недели.
7. Семинары.
8. Организация работы с одаренными детьми.
9. Разработка методических рекомендаций.
10. Педагогический мониторинг.
11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
12. Аттестация

План работы:

Тема	Содержание	Ответственные
1. <u>Тема:</u> «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2021 – 2022 учебный год». (август)	1.Корректировка и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год. 2.Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ, тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей гуманитарного цикла 3.Знакомство с нормативно-правовыми документами по обучению предметам гуманитарного цикла в школе. 4.Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей. 5. Обсуждение результатов итоговой аттестации и сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2020 - 2021 учебном году. 8. Утверждение тем проектно-исследовательской деятельности учителей.	Руководитель МО Учителя - предметники
2. Тема «Организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2021 – 2022 учебный год».	1.Аттестация в 2021-2022 уч. году 2. О подготовке и проведении круглого стола «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО через проектную деятельность» 3.Подготовка к ВсОШ (муниципальный этап)	
3. <u>Тема:</u> ««Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся» (ноябрь- февраль)	1.Организация работы с одарёнными детьми (подготовка к районным предметным олимпиадам) 2. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.	Руководитель МО Учителя - предметники

	3. Организация работы по реализации программ внеурочной деятельности. 4. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ. 5. Подведение итогов проведения диагностических контрольных работ за I четверть. 6. Анализ итогов проведения олимпиады по предметам гуманитарного цикла среди школьников 5-11 классов. 7. Выступление учителей, работающих в 5 классе по освоению ФГОС. Результаты адаптации пятиклассников. 8. Ход подготовки к ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9, 11 классов. 10. Итоги пробных работ по гуманитарным предметам в 9, 11 классах. 11. Анализ результатов муниципального этапа предметных олимпиад. 12. Мониторинг адаптационного периода 5 классов. 13. Подготовка к семинару-практикуму «Типы, этапы и особенности уроков» (Как я начинаю урок. Какие типы уроков мне более всего удаются. Как я организую познавательную и творческую деятельность учащихся на уроке. Как я борюсь с потерями времени на уроке. Как я работаю с разными группами учащихся. Как обеспечиваю индивидуализацию и дифференциацию обучения. Как	
--	---	--

	работаю с одаренными. Как выдаю домашние задания и проверяю их выполнение. Как использую стимулирующую роль оценки.) ». 14.Семинар-практикум «Проект введения ФГОС НОО, ООО, СОО в деятельность ОО» 3.Методический семинар «Метапредметный характер урока. Формирование УУД на уроке».	
4.<u>Тема:</u> «Факторы, влияющие на качество усвоения знаний и умений выпускников. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» (март- апрель)	1. Проведение пробных ОГЭ по русскому языку в 9 и ЕГЭ в 11 классах по русскому языку. 2. Подготовка учащихся к ЕГЭ: технология работы с тестовыми и текстовыми заданиями. 3.Обсуждение и утверждение плана работы предметной декады по иностранным языкам. 4. Осуществление дифференцированного подхода на уроках в 5-7 классах.	Зам. директора по УВР Учителя – предметники Руководитель МО
5.<u>Тема</u> «Результаты деятельности педагогического коллектива учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса». (май)	1.Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). 2.Итоги ВПР в 5-11 классах. 4.Выполнение учебных программ. 5.Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год. 6.Обсуждение плана работы и задач МО на 2022-2023 учебный год. 7.Содержание внедрение планируемых программ по ФГОС для НОО,ООО третьего поколения.	Зам. дир. по УВР Руководитель МО Учителя-предметники