Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»

Симферопольского района Республики Крым

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566, телефон: +7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru

ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**Анализ работы методического объединения**

**учителей художественно-эстетического цикла**

**за 2022-2023 учебный год**

Руководитель МО – учитель технологии Н.В.Картышева.

В 2022-2023 учебном году ШМО художественно-эстетического цикла строило свою работу согласно плану работы МО ХЭЦ на 2022-2023 учебный год и в соответствии с темой методического объединения цикла: **«Современные подходы к организации образовательного процесса, как условие реализации ФГОС».**

Исходя из проблемы МО: **«Создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности на уроках предметов художественно-эстетического цикла, ОБЖ, физической культуры»,** была определена цель работы МО: *«Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области дисциплин художественно-эстетического цикла».*

Решая данную проблему, были разработаны следующие задачи:

* повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий;
* активное внедрение в педагогическую деятельность современные образовательные технологии;
* повышение качества знаний учащихся по предметам художественно-эстетического цикла;
* совершенствование формы работы с одаренными детьми;
* повышение мотивации к изучению предметов художественно-эстетического цикла, через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности.
* формирование культуры здорового образа жизни.

Для достижения этих задач, работа МО ХЭЦ велась по следующим направлениям:

1. Заседания МО;
2. Работа над темами по самообразованию;
3. Использование современных педагогических технологий;
4. Обобщение опыта;
5. Внеклассная работа по предметам.

**Кадровый состав МО художественно-эстетического цикла**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Образование | Преподаваемый предмет | Аттестация/  Категория | Стаж работы по специальности |
| 1 | Картышева Наталия Васильевна | Республиканский ВУЗ КИПУ, 2012 | Технология | 2017/первая | 10 |
| 2 | Погребова Анна Владимировна | Таврический НУ им. В.И. Вернадского, 2007  КФУ им. В.И.Вернадского, 2016 | Физическая культура | 2022/первая | 16 |
| 3 | Никитенко Светлана Александровна | Таврический НУ им. В.И.Вернадского , 2006 ООО ДПО «Инфоурок» , 2021 | ОБЖ | 2019/первая | 8 |
| 4 | Абибуллаева Гульнара Селимовна | Ташкентское педагогическое училище им.Ю.Раджаби, 1990 | Изобразительное искусство. Музыка. | 2022/первая | 32 |

Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022/2023 учебном году целей и задач. Этому способствовала, как деятельность учителей, так и деятельность учащихся, которая была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это и повышение уровня научно-методической работы в школе, поднятие роли самообразования, использование новых педагогических технологий, открытые уроки, внеклассные мероприятия, работа по подготовке и проведению предметных недель, конкурсов, олимпиад; велась активная работа по обмену опытом.

Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия, внеурочная деятельность.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО художественно-эстетического цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам.

Результатом выполнения поставленных задач можно считать повышение уровня достижений учащихся, наблюдается рост результативности участия в олимпиадах и конкурсах по предметам.

В повседневной работе используются методы системно-деятельностного подхода, каждым учителем создавались условия для формирования ключевых компетентностей учащихся. В системе используется дифференцированный подход, разнообразные методические приемы и формы работы.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами, по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

Исходя из данных задач, каждый педагог работал над проблемой, связанной с основной, повышая тем самым свой профессиональный уровень.

Научно-методическая работа выстраивалась согласно плану по самообразованию и выбранным методическим темам.

**Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей**

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Тема самообразования |
| Картышева Наталия Васильевна | Использование системно-деятельностного подхода на уроках технологии |
| Абибуллаева Гульнара Селимовна | «Художественная одаренность, ее выявление и развитие на уроках изобразительного искусства» |
| Никитенко Светлана Александровна | «Формирование патриотического воспитания школьников на уроках ОБЖ» |
| Погребова Анна Владимировна | «Развитие двигательной активности как средство формирования практических навыков здорового образа жизни в школьном возрасте». |

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними.

В текущем учебном году учителя продолжили осваивать приёмы преподавания по ФГОС ООО. Особое внимание на заседаниях МО уделялось изучению нормативных документов, обмену опытом по составлению календарно – тематического планирования, индивидуальных учебных планов, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер, направленных на их ликвидацию, повышению познавательной активности и качества знаний, организации работы с одаренными учащимися, необходимости использования в образовательном процессе современных информационно – коммуникативных и педагогических технологий.

В процессе деятельности ШМО так же велась работа по следующим направлениям:

- работа в кабинетах, пополнение методической копилки по предметам цикла, ведение документации по ТБ;

- проведение предметных недель и внеклассных мероприятий, выступления на педсоветах и методических советах;

- участие в районных мероприятиях: ученические олимпиады, конкурсы;

- обмен опытом работы через взаимопосещение уроков и мероприятий;

- обсуждение планов самообразования;

- подготовка уроков и мероприятий с использованием инновационных технологий;

- информация о курсовой переподготовке;

В 2022/ 2023 учебном году проведено 7 запланированных заседаний ШМО учителей художественно-эстетического цикла. Тематика заседаний МО определялась задачами работы школы в 2022–2023 учебном году. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

Заседания проводились по следующим темам:

1) «Приоритетные направления деятельности МО на 2022-2023г. Обсуждение и корректировка плана» (протокол № 4 от 26.08.22г.).

2) «Современные методы работы и образовательные технологии на уроках художественно-эстетического цикла» (протокол № 5 от 28.10.22г.).

3) «Результаты основного общего образования по предметам за полугодие. Применение прогрессивных методик на уроках и во внеурочной деятельности в рамках ФГОС». (протокол № 6 от 28.12.2022г.).

4) «Информационно – образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности в рамках ФГОС» (протокол № 1 от 21.02.2023г.).

5) «Разработка рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности» (протокол № 2 от 31.03.2023г.).

6) «Анализ содержания программ» (протокол № 3 от 28.04.2023г.).

7) «Организованное окончание учебного года» (протокол № 7 от 09.06.2023г.).

С целью успешной реализации ФГОС ООО на заседаниях ШМО ХЭЦ заслушивались следующие вопросы:

1 Изучение методических рекомендаций по предметам на 2022-2023 учебный год (особенности преподавания предметов, критерий оценивания знаний учащихся, оформление в классном журнале результатов достижений учащихся). (протокол № 4 от 26.08.22г.).

2. Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС третьего поколения» (протокол № 5 от 28.10.22г.).

3. «Стать успешным учителем. Психологические проблемы молодого педагога» (протокол № 6 от 28.12.2022г).

4. Повышение профессиональной компетентности путём самообразования. (протокол № 1 от 21.02.2023г)

5. Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа. (протокол № 1 от 21.02.2023г).

Кроме того, на заседаниях ШМО обсуждались вопросы и проводились консультации по работе с документацией (заполнению классных журналов, журналов внеурочной деятельности), обсуждались результаты проверок школьной документации, принимались меры по устранению недостатков.

Внеклассная работа по предметам прикладного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

Усвоение учебного материала учащимися обеспечивалось за счёт совершенствования приёмов и методов организации познавательной деятельности. Таким образом, вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили решить поставленные задачи.

В работу ШМО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях.

Образовательные технологии используются: на основных учебных предметах, а также во внеурочной деятельности.

На последнем заседании (протокол №4 от 09.06.2023г.) был дан анализ уровня учебных достижений учащихся по учебным дисциплинам.

**Информация**

**об уровне учебных достижений учащихся за 2022/2023 учебный год**

**по предметам художественно-эстетического цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Кол-во обуч-ся | Уровни | | | | | | | | | | |
| н/а | 5 | % | 4 | % | 5+4 | % | 3 | % | 2 | % |
| 1 | Музыка | 208 | - | 149 | 72 | 57 | 27 | 206 | 99 | 2 | 1 | - | - |
| 2 | Изобразительное искусство | 181 | - | 146 | 81 | 35 | 19 | 181 | 100 | - | - | - | - |
| 3 | Искусство | 36 |  | 12 | 33 | 13 | 36 | 25 | 69 | 11 | 31 | - | - |
| 4 | Технология | 208 | - | 131 | 63 | 55 | 26 | 186 | 89 | 22 | 11 | - | - |
| 5 | ОБЖ | 108 | - | 71 | 66 | 33 | 31 | 104 | 97 | 4 | 3 | - | - |
| 6 | Физическая культура | 289 | - | 196 | 68 | 75 | 26 | 271 | 94 | 18 | 6 |  |  |

Анализ данных свидетельствует об успешном освоении учащимися образовательных стандартов содержания образования. Прослеживается положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся при отсутствии неуспевающих. Работа по повышению мотивации учащихся ведется в системе всеми учителями.

Важным источником духовно-нравственного опыта школьников является разнообразная внеклассная работа, которая способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

Индивидуальные склонности, творческие способности в более полной мере развиваются именно в этой деятельности и имеют результаты:

**Результаты достижений учащихся:**

***Физическая культура:***

Муниципальный этап соревнований по шашкам и шахматам – участие;

Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди юношей (сборная школы) - участие;

Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди юношей «Локобаскет» (сборная школы) – участие;

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» - участие;

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2022/2023 учебном году – участие;

Участие в ежегодном фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Значки получили:

Баукин Владимир IV (13-15 лет) - золото;

Соколов Егор IV (13-15 лет) - золото;

Терещенко Герман IV (13-15 лет) - золото;

Яцухненко Вероника IV (13-15 лет) -золото;

Саттарова Алиме IV (13-15 лет) - серебро;

Сулейманов Сулейман IV (13-15 лет) - серебро;

Сергеева Диана IV (13-15 лет) - серебро;

Мурадасилов Рустем IV (13-15 лет) - серебро;

Казмирук Никита V (16-17 лет) – золото;

Картышев Вадим V (16-17 лет) – золото;

Когутов Олег V (16-17 лет) – золото;

Маленко Даниил V (16-17 лет) – золото;

Яцухненко Надежда V (16-17 лет) – золото;

Дьяконов Егор V (16-17 лет) – серебро.

***ОБЖ:***

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по основа безопасности жизнедеятельности в 2022/2023 учебном году – Соколов Егор 9-Б класс - призёр;

Участие в несении Вахты памяти поколений – «Пост № 1» на Мемориальном комплексе Концлагерь «Красный».

***Музыка:***

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по музыке в 2022/2023 учебном году – участие;

***Изобразительное искусство:***

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по музыке в 2022/2023 учебном году – Кочура Екатерина 8-А класс – призёр.

***Технология:***

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2022/2023 учебном году – участие;

Республиканская выставка-конкурс «Пасхальная Ассамблея», номинация «Декоративно-прикладное творчество», Кузина Полина 6-Б класс – призёр.

Не по всем предметам велась систематическая работа по направлению «одаренные» дети. Следует обратить на это серьезное внимание учителям Н.В.Картышева (технология), Г.С.Абибуллаева (музыка).

С целью контроля за состоянием преподавания предмета «Технология», качественного выполнения государственных программ по предметам учебного плана была проведена мониторинговая работа в 8-А классе и составлен отчет (приказ № 100 от 25.01.2023г).

**Итоговый отчет**

**о проведении мониторинга по технологии в 8 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся в классе | Кол-во  присутствую  щих  на уроке | 5б | | 4б | | 4+5 б | | 3б | | 2б | | 1б |
| Чел | % | Чел | % | Чел | % | Чел | % | Чел | % |  |
| 8-а | 27 | 18 | 6 | 33% | 8 | 44% | 14 | 77% | 4 | 22% | - | - | - |
| Всего: | 27 | 18 | 6 | 33% | 8 | 44% | 14 | 77% | 4 | 22% | - | - | - |

Анализ мониторинговой работы показал, что учащиеся в целом успешно справились с заданиями, однако некоторые задания вызывали затруднения. Наибольшие трудности, учащиеся испытывали при решении заданий по темам «Технологии получения, преобразования и использования энергии» и «Социальные технологии», с заданиями по данным темам не справились более 50% учащихся.

С целью развития творческих способностей детей, организации их активного досуга, здорового образа жизни, в 2022/2023 учебном году в школе были организованы занятия внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления развития личности «Подвижные игры», «Волейбол» - 5 класс (учитель Погребова А.В.);

Общекультурное направление развития личности «Мир фантазий» - 6 класс (учитель Картышева Н.В.).

Общеинтеллектуальное направление развития личности «Школа безопасности» - 6, 7 классы (9учитель Никитенко С.А.).

Согласно плану работы школы с 03 по 07 апреля 2023 года (приказ № от ) прошла неделя предметов художественно-эстетического цикла. Успех проведения предметной недели во многом зависит от того, насколько своевременно и качественно будет осуществлена подготовительная работа. Основная задача недели — вовлечь каждого ребенка в различные виды деятельности: художественную, трудовую, спортивную.

Цели недели: активизировать познавательную деятельность обучающихся. Опираясь на знания учащихся по предметам художественно-эстетического цикла, закрепить в игровой, занимательной форме изученный ранее материал; развивать у учащихся творческое мышление, память, речь, воображение, любознательность; развивать интерес к предметам ХЭЦ; воспитывать у учащихся веру в свои силы, стремление к проявлению собственной инициативы; воспитывать умение работать в коллективе и выслушивать товарищей, адекватно реагировать на полученные результаты.

В работе Недели приняли участие учащиеся 1-11 классов. Предметная неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

Открытие недели началось с выставки работ декоративно-прикладного творчества «Каждый ученик талантлив», на которой были представлены работы учащихся 5-8 классов, выполненные в различных техниках: лоскутное шитье, вязание крючком, вышивка, плетение бисером, аппликация.

Учитель ОБЖ Никитенко С.А. провела практическое занятие в 9-х классах по теме «Первая помощь при массовых поражениях». Ознакомились с особенностями оказания первой медицинской помощи при массовых поражениях; с порядком эвакуации населения из очагов поражения. Просмотрели фрагмент документального фильма «Трагедия Чернобыля». Ознакомились с классификацией средств поражения и поражающими факторами. Изучили и отработали комплекс простейших медицинских мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

Среди обучающихся 6-х классов был проведен турнир по шашкам. Сражаясь со своими соперниками в логике и интеллекте, учащиеся показали, что игры в шашки разнообразны и не так просты, как может показаться с первого взгляда. Это особая наука, и одновременно спорт, доставляющие много радости и удовольствия. Дети с энтузиазмом приняли участие в соревнованиях.

Второй день Недели начался с выставки рисунков «Наш чудесный вернисаж», организованной учителем изобразительного искусства Абибуллаевой Г.С., на которой были представлены лучшие работы юных художников. Также выставку украсили репродукции картин русских художников, изображавших природу Крыма: А.Куинджи, И.Айвазовский, И.Левитан, М.Волошин. Среди 5-х классов было проведено внеклассное мероприятие «Музыкальнй ринг». Ребята с удовольствием разгадывали загадки, шарады, головоломки по музыке, фамилии композиторов, сочинивших музыку к известным произведениям. Также поговорили о музыке «легкой» и «серьезной», провели аналогию между классикой и современной музыкой, определили место серьезной классической музыки в любые времена и эпохи.

Учителем ОБЖ Никитенко С.А. был проведен открытый урок в 11 классе по теме «Неполная разборка и сборка АК-47». Была размещена наглядная информация для ознакомления учащихся с жизнью М.Т. Калашникова и историей создания самого лучшего автомата в мире и его новейшие модификации. Учащиеся повторили меры безопасности обращения с оружием, изучили назначение и боевые свойства АК-47, просмотрели видеоролик о порядке неполной разборки и сборке автомата. Ребятам было предложено проверить свои практические знания.

Учитель технологии Картышева Н.В. с обучающимися 8-А класса провели мастер класс по изготовлению «Георгиевской броши». Прежде чем приступить к работе, ребята узнали о происхождении и значении Георгиевской ленты, о том, как правильно ее носить и что означают ее цвета. После вступительной части участники мастер-класса приступили к действиям. Броши изготавливали в технике «канзаши».

Третий день предметной недели открыли с выставки эскизов-рисунков «Я художник модельер». Учащиеся, посещающие внеурочные занятия «Мир фантазий» подготовили выставку эскизов моделей современных костюмов, в сочетании с элементами национальных мотивов. Так же среди обучающихся 8-А класса был проведен конкурс-презентаций «Профессии наших предков», поговорили а наиболее актуальных и востребованных профессиях на сегодняшний день, а также об исчезающих видах профессий.

Учитель физической культуры Погребова А.В. провела соревнование среди учащихся 6-7х классов по игре «Снайпер», где учащиеся смогли продемонстрировать технику подачи мяча в соревновательных условиях, развитие точности глазомера, скоростно-силовых качеств.

В четвёртый день Недели было проведено соревнование среди учащихся 8-9 классов по баскетболу, где учащиеся смогли проявить свои физические способности и смекалку.

Среди учащихся 5-8 классов была организована выставка рисунков «Какого цвета музыка?». Учащиеся показали тесную взаимосвязь музыки и изобразительного искусства. Рисунки получились самые разнообразные, как по цветовой палитре, так и по характеру линий и композиций. Так же учитель изобразительного искусства Абибуллаева Г.С. провела открытое мероприятие в 6-х классах по изобразительному искусству «Мгновение, остановись!». Учащиеся порадовали сочиненями-размышлениями «Поговорим о красоте», провели виртуальную экскурсию по Эрмитажу.

В завершении Недели учителем технологии Картышевой Н.В. было проведено внеклассное мероприятие среди 7-х классов «Дело мастера боится». Учащиеся продемонстрировали знания и навыки, полученные на уроках технологии и на занятиях дополнительного образования, проявили фантазию, креативность, умение работать с различными материалами.

По окончании предметной недели были подведены итоги. Самых активных участников наградили грамотой. Таким образом, после проведения предметной недели художественно-эстетического цикла многих обучающихся расширяется кругозор, развиваются творческие способности, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения.

**Основные формы работы по повышению педагогического мастерства**

На курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО курсовую подготовку прошли:

1. Абибуллаева Гульнара Салимовна с 21.11.22г – 02.12.2022г. по программе - «Формирование жизненной позиции и моральных ценностей ребёнка посредством художественной музыкально-практической деятельности» (72ч.).
2. Картышева Наталия Васильевна:

- с 30.01.2023г. – 03.02.2023г. по программе «Формирование предметных и метапредметных компетенций у учащихся на уроках технологии» (36ч.);

- с 10.05.2023г. – 12.05.2023г. по программе «Центр «Точка роста» как ресурс формирования у обучающихся современных технологических навыков» (18 ч.);

- с 06.06.2023г. – 08.06.2023г. по программе «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (18ч.).

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей художественно-эстетического цикла за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Работу учителей художественно-эстетического цикла в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.
2. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса: систематическая корректировка и своевременное обновление учебно-воспитательного процесса, освоение и введение новых методов, технологий и форм обучения.
3. В работе МО реализуется взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости.
4. Систематически организуются занятия внеурочной деятельности.
5. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на достаточном уровне.

**Выявление проблем деятельности МО.**

Анализируя работу МО за 2022-2023 учебный год, были выявлены следующие проблемы:

1. Необходимо улучшить материально-техническую базу для оснащения и оборудования специализированных кабинетов (технологии, спортивного зала).
2. Улучшать систему работы с одарёнными детьми.

З**адачи**    **МО на 2023 / 2024 учебный год:**

1. Продолжить работу по созданию благоприятных условий для обучения учащихся в условиях реализации ФГОС.
2. Способствовать   самореализации   и   социализации    личности    каждого ученика   в   урочное и  внеурочное   время;
3. Систематически работать над повышением уровня самообразования;
4. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии;
5. Продолжить работу по выявлению творческих и способных учащихся;
6. Продолжать взаимопосещение уроков;
7. Посещать курсы повышения квалификации (по графику);
8. Участвовать в проведении мастер-классов, конференций и профессиональных конкурсах.

**Мониторинг**

**уровня учебных достижений учащихся 5-11 классов**

**МБОУ «Партизанская школа им.А.П.Богданова»**

**за 2022/2023 учебный год представлен диаграммой:**