Приложение № 1

К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 31.08.26 № _____

Директор школы _____
«31» 08 2026

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.26 № 11)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.26 № 3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича» на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.3/2.4.4282-26 с 01.2026 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729, приказом от 10.11.2025 № 808);
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399, от 05.05.2026 № 01-15/3407

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной

культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.
Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:
1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:
Название курса: Подвижные игры
Цель: Создание условий для сохранения, укрепления и развития физического и психического здоровья младших школьников через игровую деятельность.
Форма организации: соревнования, игры
2.Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:
Название курса: Наша Родина от края и до края
Цель::заложить основы навыков исследования родного края,сформироватьцелостнуюкартину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.
Форма организации: экскурсии, проектная деятельность
3.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:
Название курса: Орлята России
Цель:формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.
Форма организации:участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:
Форма организации: кружок
Название курса: Страна мастеров
Цель:гармоничное единство личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.
Форма организации: кружок
Название курса: Домисолька
Цель: приобщение детей к миру музыки посредством вокально – хоровой деятельности, воспитание музыкальной и певческой культуры, развитие музыкально-эстетического вкуса детей.
Форма организации: музыкальные занятия
6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:
Название курса: Калейдоскоп знаний
Цель:реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.
Форма организации: кружок

Название курса: Почитай-ка
Цель:развития познавательных способностей детей, общих учебных умений и навыков, также в дополнительной возможности повысить у школьников мотивацию к обучению чтению.
Форма организации: кружок
Название курса: В мире книг
Цель:создание устойчивой мотивации к чтению и развитие читательской грамотности обучающихся через знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной литературы..
Форма организации: кружок
Название курса: Каллиграфия
Цель: развивает красивый и разборчивый почерк, мелкую моторику, координацию и внимание, а также способствуют дисциплине мысли. Занятия формируют правильную постановку руки, учит работать с инструментами и развивают чувство ритма.
Форма организации: кружок
Название курса: В мире математики
Цель: создание условий для формирования всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений.
Форма организации: кружок
Название курса: Занимательная грамматика
Цель: развитие познавательного интереса к русскому языку, формирование устойчивой учебной мотивации и осознанного отношения к языку через игровые и творческие формы работы.
Форма организации: кружок
Название курса:Я исследователь
Цель: формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности; обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;развивать познавательные потребности и способности, креативность.
Форма организации: кружок
Название курса: Варирач
Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по крымскотатарскому языку, формирования у учащихся восприятия, воображения, внимания, способствующих развитию логического мышления и творческих возможностей.
Форма организации: кружок

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Собеседование
Подвижные игры	Соревнования
Наша Родина от края и до края	Проектная работа
Орлята России	Творческая работа
Страна мастеров	Выставка работ
Домисолька	Выступления
Каллиграфия	Проектная работа класса
В мире математики	Проектная работа класса
Занимательная грамматика	Проектная работа класса
Почитай-ка	Литературная викторина
Калейдоскоп знаний	Проектная работа класса
Варирач	Проектная работа класса

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						
			1-А	1-Б	2-А	3-А	4-А	4-Б	**Всего**
	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1	1	1	**6**
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Соревнования, игры	2	2	2		1	1	**8**
Проектно-исследовательская деятельность	Наша Родина от края и до края	Экскурсии, проектная деятельность			1		1		**2**
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Форма организации:участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы.	1	1	1	1	1	1	**6**
Художественно-эстетическаятворческаядеятельность.	Страна мастеров	Кружок				1	1		**2**
	Домисолька	Музыкальные занятия				2			**2**
	Калейдоскоп знаний	Кружок					1	3	**4**

	Каллиграфия		1	1					**2**
	В мире математики	Кружок	1		1	2	1		**5**
	Занимательная грамматика					2			**2**
	Я исследователь				1				**1**
	Почитай-ка			1					**1**
	В мире книг							1	**1**
	Варирач				1	1			**2**
ВСЕГО			**6**	**6**	**8**	**10**	**7**	**7**	**44**

3. Сетка часов
Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						
			1-А	1-Б	2-А	3-А	4-А	4-Б	**Всего**
	Разговоры о важном	Беседа	33	33	34	34	34	34	**202**
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Соревнования, игры	66	66	68		34	34	**268**
Проектно-исследовательская деятельность	Наша Родина от края и до края	Экскурсии, проектная деятельность			34		34		**68**
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Форма организации:участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы.	33	33	34	34	34	34	**202**
Художественно-эстетическаятворческаядеятельность.	Страна мастеров	Кружок				34	34		**68**
	Домисолька	Музыкальные занятия				68			**68**
	Калейдоскоп знаний	Кружок					34	102	**136**
	Каллиграфия		33	33					**66**

	В мире математики	Кружок	33		34	68	34		**169**
	Занимательная грамматика					68			**68**
	Я исследователь				34				**34**
	Почитай-ка			33					**33**
	В мире книг							34	**34**
	Варирач				34	34			**68**
ВСЕГО			**198**	**198**	**272**	**340**	**238**	**238**	**1484**