

К ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 20.01.25 № 390

ПРИНЯТО педагогическим советом школы (протокол от 20.08.25 № 15)



Директор школы [Signature]
управляющим советом школы (протокол от 21.08.25 № 4)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра
Петровича» на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-7 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности :

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, по обеспечению учебной деятельности.

1. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для всех классов один час отведён на внеурочное занятие: Семейное воспитание

Цель: изучение традиционной системы семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей

Для всех классов один час отведён на внеурочное занятие: Россия-мои горизонты

Цель: формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральными и региональными рынками труда.

Форма организации: - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

3. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: Подвижные игры

Цель: создание условий для сохранения, укрепления и развития физического и психического здоровья старших школьников через игровую деятельность.

Форма организации: соревнования, игры

Название курса: В мире прекрасного

Цель: целостное, всестороннее развитие личности, формирование гармоничных взаимоотношений с окружающей средой, умения понимать и ценить произведения искусства, красоту и богатство родной природы.

Форма организации: кружок

Название курса: Живое слово

Цель: воспитание художественного вкуса и эстетического восприятия путем знакомства с лучшими образцами словесного искусства, углубление знаний по литературе, привитие любви к чтению, активизация творческих способностей.

Форма организации: кружок

Название курса: Занимательный английский

Цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка

Форма организации: кружок

4. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: Основы функциональной грамотности

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности

Форма организации: кружок

5. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: Основы военной подготовки

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Форма организации: учебно-тренировочные занятия, беседа Курс реализуется как учебно-полевые сборы.

Название курса: Мир визуально-пространственных искусств

Цель: создать условия для развития личности обучающегося через восприятие многообразия видов и жанров визуально-пространственных искусств, через освоение различных видов художественного творчества и самореализацию в области изобразительного искусства

Форма организации: кружок

6. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: Школа лидера

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы.

7. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: КЛИО

Цель: сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала; воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины через изучение героического прошлого и настоящего России; освоение знаний о важнейших событиях отечественной и всемирной истории их взаимосвязи и хронологической преемственности.

Форма организации: кружок

Название курса: Организация проектно-исследовательской деятельности

Цель: приобретение учащимся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развития способности к исследовательскому типу мышления

Форма организации: кружок

Название курса: Трудные вопросы обществознания

Цель: углубленно рассмотреть темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера и имеющие дискуссионный характер

Форма организации: дискуссии, лекции

Название курса: Трудные вопросы математики

Цель программы: ликвидировать пробелы в знаниях по математике; оказание индивидуальной и систематической помощи при повторении курса математики

Форма организации: кружок

Название курса: Трудности информатики

Цель программы: ликвидировать пробелы в знаниях по информатике; оказание индивидуальной и систематической помощи при повторении курса информатики

Форма организации: кружок

Название курса: Практическая география

Цель: формирование знаний и представлений об истории создания географических карт, об образах территории и явлениях, изображаемых на карте, а также навыков работы с картографическими произведениями и умений решать по картам учебные, научные и прикладные задачи

Форма организации : лекции, практические занятия

8. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся

Название курса: Учимся учиться

Цель: формирование инициативности, ответственности и самостоятельности, развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, интереса к учению

Форма организации: кружок

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Собеседование
Семьеведение	Собеседование
Россия-мои горизонты	Собеседование
Основы функциональной грамотности	Участие в олимпиадах, конкурсах, работа в РЭШ
Основы военной подготовки	Смотр-конкурс
Живое слово	Проектная работа класса
Занимательный английский	Проектная работа класса
Мир визуально-пространственных искусств	Проектная работа класса
В мире прекрасного	Проектная работа класса
Индивидуальный проект	Проектная работа
Практическая география	Проектная работа класса
Трудные вопросы обществознания	Диагностика
Трудные вопросы математики	Диагностика
Трудные вопросы информатики	Диагностика
КЛИО	Проектная работа класса
Школа лидера	Творческая работа

Сетка часов
Недельная сетка часов(пятидневная неделя)

Направлен ие внеурочно й деятельнос ти	Наименован ие программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы												Всего
			5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б	
Внеурочны езанятияпат риотическо й, нравственн ойиэкологи ческойтема тики	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Семьеведени е	Беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Внеурочная деятельност ь по развитию личности, ее способност ей	Россия-мои горизонты	Разговоры ,беседа				1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	В мире прекрасного	Кружок			2										2
	Мир визуально пространствен ных искусств	Кружок		2			1								3
	Подвижные игры	Соревнования, игры											1	1	2

Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Живое слово	Кружок	1					1	1				1	1	5
	Занимательный английский	Кружок	1			1				1					3
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы функциональной грамотности	Кружок	1	1	1		1	1	1	1	1	1	0,5	1	10\,5
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уроке образовательной организации, класса, занятия	Основы военной подготовки	Учебно-тренировочные занятия								0,5	0,5	0,5			1,5
Внеурочная деятельность по	КЛИО	Кружок		1				1							2
	Трудности информатики	Кружок							1			1			2

обеспечению учебной деятельности	Индивидуальный проект	Кружок											0,5	0,5	1
	Практическая география	Лекции практические занятия											0,5	0,5	1
	Трудные вопросы обществознания	Дискуссии, лекции											1	1	2
	Трудные вопросы математики	Кружок											1	1	2
Внеурочная деятельность по организации деятельности и ученических сообществ	Школа лидера	Участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы.												1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Учимся учиться	Кружок						1	1						2
ВСЕГО			5	6	5	4	5	7	7	5,5	4,5	5,5	8,5	10	73

	Подвижные игры	Соревнования, игры											34	34	68
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Живое слово	Кружок	34					34	34				34	34	170
	Занимательный английский	Кружок	34			34				34					102
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы функциональной грамотности	Кружок	34	34	34		34	34	34	34	34	34	17	34	357
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Основы военной подготовки	Учебно-тренировочные занятия								17	17	17			51
Внеурочная	КЛИО	Кружок		34				34							68

деятельность по обеспечению учебной деятельности	Трудности информатики	Кружок							34			34			68
	Индивидуальный проект	Кружок											17	17	34
	Практическая география	Лекции практические занятия											17	17	34
	Трудные вопросы обществознания	Дискуссии, лекции											34	34	68
	Трудные вопросы математики	Кружок											34	34	68
Внеурочная деятельность по организации деятельности и ученических сообществ	Школа лидера	Участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы.												34	34
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Учимся учиться	Кружок						34	34						68

я															
ВСЕГО			170	204	170	136	170	238	238	187	153	187	289	340	2482

