Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»

Симферопольского района Республики Крым

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566, телефон: +7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru

ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**Анализ работы методического объединения**

**учителей художественно-эстетического цикла**

**за 2023-2024 учебный год**

Деятельность МО учителей художественно-эстетического цикла в 2023-2024 учебном году осуществлялась на основании нормативных документов в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение качественного освоения учебно-методических задач по предметам художественно-эстетического цикла.

**Тема методического объединения цикла:** «Современные подходы к организации образовательного процесса, как условие реализации ФГОС».

В 2023-2024 учебном году ШМО художественно-эстетического цикла строило свою работу согласно плану работы МО ХЭЦ на 2023-2024 учебный год в соответствии с темой цикла.

**Цель работы МО:** «Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области дисциплин художественно-эстетического цикла».

**Проблема методического объединения:** «Создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности на уроках предметов художественно-эстетического цикла, ОБЖ, физической культуры».

Решая данную проблему, были разработаны следующие задачи:

* повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий;
* повышение качества образования через совершенствование профессиональной компетенции учителей технологии, музыки, изобразительного искусства, физической культуры, ОБЖ.
* поиск и внедрение эффективных компонентов личностно-развивающей образовательной среды;
* совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья обучающихся и формирование жизненных компетенций;
* создание необходимых условий для обеспечения инновационной практики учителей, самообразование и обобщение передового педагогического опыта;
* совершенствование методов выявления и поддержки талантливых детей, создание условий реализации их образовательного потенциала;
* реализация системно - деятельностного подхода в обучении и воспитании;
* повышение мотивации к изучению предметов художественно-эстетического цикла, через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности.
* создание системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса;
* духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока;
* формирование культуры здорового образа жизни.

Для достижения этих задач, работа МО ХЭЦ велась по следующим направлениям:

1. Проведение заседаний МО;
2. Работа над темами по самообразованию;
3. Использование современных педагогических технологий;
4. Обобщение опыта;
5. Внеклассная работа по предметам.

**Кадровый состав МО художественно-эстетического цикла**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Образование | Преподаваемый предмет | Аттестация/  Категория | Стаж работы по специальности |
| 1 | Картышева Наталия Васильевна | Республиканское ВУЗ КИПУ, 2012 | Технология | 2017/первая | 11 |
| 2 | Погребова Анна Владимировна | Таврический НУ им. В.И. Вернадского, 2007  КФУ им. В.И.Вернадского, 2016 | Физическая культура | 2022/первая | 17 |
| 3 | Никитенко Светлана Александровна | Таврический НУ им. В.И.Вернадского , 2006 ООО ДПО «Инфоурок» , 2021 | ОБЖ | 2019/первая | 9 |
| 4 | Абибуллаева Гульнара Селимовна | Ташкентское педагогическое училище им.Ю.Раджаби, 1990 | Изобразительное искусство. Музыка. | 2022/первая | 33 |

Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023/2024 учебном году целей и задач. Этому способствовала, как деятельность учителей, так и деятельность учащихся, которая была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это и повышение уровня научно-методической работы в школе, поднятие роли самообразования, использование новых педагогических технологий, открытые уроки, внеклассные мероприятия, работа по подготовке и проведению предметных недель, конкурсов, олимпиад.

Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия, внеурочная деятельность.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО художественно-эстетического цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам.

В повседневной работе используются методы системно-деятельностного подхода, каждым учителем создавались условия для формирования ключевых компетентностей учащихся. В системе используется дифференцированный подход, разнообразные методические приемы и формы работы.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами, по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

Исходя из данных задач, каждый педагог работал над проблемой, связанной с основной, повышая тем самым свой профессиональный уровень.

Научно-методическая работа выстраивалась согласно плану по самообразованию и выбранным методическим темам.

**Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей**

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Тема самообразования |
| Картышева Наталия Васильевна | Использование системно-деятельностного подхода на уроках технологии |
| Абибуллаева Гульнара Селимовна | «Художественная одаренность, ее выявление и развитие на уроках изобразительного искусства» |
| Никитенко Светлана Александровна | «Формирование патриотического воспитания школьников на уроках ОБЖ» |
| Погребова Анна Владимировна | «Развитие двигательной активности как средство формирования практических навыков здорового образа жизни в школьном возрасте». |

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними.

В текущем учебном году учителя продолжили осваивать приёмы преподавания по ФГОС ООО, ФГОС СОО. Особое внимание на заседаниях МО уделялось изучению нормативных документов, обмену опытом по составлению поурочного планирования, индивидуальных учебных планов, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер, направленных на их ликвидацию, повышению познавательной активности и качества знаний, организации работы с одаренными учащимися, необходимости использования в образовательном процессе современных информационно – коммуникативных и педагогических технологий.

В процессе деятельности ШМО так же велась работа по следующим направлениям:

- работа в кабинетах, пополнение методической копилки по предметам цикла, ведение документации по ТБ;

- проведение предметных недель и внеклассных мероприятий, выступления на педсоветах и методических советах;

- участие в районных мероприятиях: Всероссийская олимпиада школьников, конкурсы;

- обмен опытом работы через взаимопосещение уроков и мероприятий;

- обсуждение планов самообразования;

- подготовка уроков и мероприятий с использованием инновационных технологий;

- информация о курсовой переподготовке;

В 2023/ 2024 учебном году проведено 8 запланированных заседаний ШМО учителей художественно-эстетического цикла. Тематика заседаний МО определялась задачами работы школы в 2023–2024 учебном году. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

Заседания проводились по следующим темам:

1) «Приоритетные направления деятельности МО на 2023-2024г. Обсуждение и корректировка плана» (протокол № 5 от 25.08.23г.).

2) «Организация методической работы учителей художественно-эстетического цикла на 2023-2024 учебный год» (протокол № 6 от 22.09.23г.).

3) «Инновационная деятельность учителя – ресурс развития профессионализма». (протокол № 7 от 28.12.2023г.).

4) «Досуговое времяпрепровождение – как фактор повышения мотивации к развитию общей культуры личности» (протокол № 1 от 29.02.2023г.).

5) «Изучение содержания программ» (протокол № 2 от 22.03.2024г.).

6) «Педагогические технологии на современном этапе образования» (протокол № 3 от 26.04.2024г.).

7) «Организованное окончание учебного года» (протокол № 4 от 14.06.2024г.).

С целью успешной реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО на заседаниях ШМО ХЭЦ заслушивались следующие вопросы:

1 Изучение методических рекомендаций по предметам на 2023-2024 учебный год (особенности преподавания предметов, критерий оценивания знаний учащихся). (протокол № 5 от 25.08.23г.).

2. Внедрение ФОП ООО и ФОП СОО. (протокол № 5 от 25.08.23г.).

3. Обеспечение принципа преемственности в учебно-воспитательном процессе учащихся 5, 10 классов. (протокол № 6 от 22.09.2023г).

4. Профориентация и предпрофильная подготовка. (протокол № 6 от 22.09.2023г)

5. ИКТ – компетентность современного учителя (протокол № 8 от 28.12.2023г).

6. Контроль и самоконтроль учащихся. Самооценка школьников. (протокол № 1 от 29.02.2024г).

7. Внедрение современных педагогических технологий, применение системно-деятельностного подхода с целью формирования ключевых компетенций как условие реализации обновленных ФГОС (протокол №3 от 26.04.24г).

Кроме того, на заседаниях ШМО обсуждались вопросы и проводились консультации по работе с документацией (заполнению страниц электронного журнала, журналов инструктажей), обсуждались результаты проверок школьной документации, принимались меры по устранению недостатков.

Внеклассная работа по предметам прикладного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

Усвоение учебного материала учащимися обеспечивалось за счёт совершенствования приёмов и методов организации познавательной деятельности. Таким образом, вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили решить поставленные задачи.

В работу ШМО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях.

Образовательные технологии используются: на основных учебных предметах, а также во внеурочной деятельности.

На последнем заседании (протокол №4 от 14.06.2024г.) был дан анализ уровня учебных достижений учащихся по учебным дисциплинам.

**Информация**

**об уровне учебных достижений учащихся за 2023/2024 учебный год**

**по предметам художественно-эстетического цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предметы* | *Всего* | *Аттесто-вано* | *«5»* | | *«4»* | | *«3»* | | *«2»* | | *«5» +«4»* | |
| *кол-во* | *%* | *кол-во* | *%* | *кол-во* | *%* | *кол-во* | *%* | *кол-во* | *%* |
| Технология | 229 | 229 | 128 | *56* | 80 | *35* | 21 | *9* | - | - | 208 | *91* |
| Изобразительное искусство | 175 | 175 | 138 | 79 | 36 | 20 | 1 | 1 | - | - | 174 | 99 |
| Музыка | 229 | 229 | 170 | *74* | 53 | *23* | 6 | *3* | - | - | 223 | *97* |
| Физическая культура | 297 | 297 | 177 | *60* | 95 | *32* | 25 | *8* | - | - | 272 | *92* |
| ОБЖ | 122 | 122 | 65 | *53* | 44 | *36* | 13 | *11* | - | - | 109 | *89* |

Анализ данных свидетельствует об успешном освоении учащимися образовательных стандартов содержания образования. Прослеживается положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся при отсутствии неуспевающих. Работа по повышению мотивации учащихся ведется в системе всеми учителями.

**Результаты достижений учащихся:**

***Физическая культура:***

Муниципальный этап соревнований по шашкам и шахматам – участие;

Муниципальный этап соревнований по футболу среди юношей (сборная школы) - участие;

Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» - участие;

Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди юношей – участие;

Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей – участие;

Зональный этап муниципальных соревнований «Веселые старты» - участие;

Военно-спортивная игра «Зарница» - 2 место в номинации «Страницы истории Отечества»;

Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» - участие;

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2023/2024 учебном году – участие.

***Основы безопасности жизнедеятельности:***

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2023/2024 учебном году – участие;

С целью военно-патриотического воспитания, уважения к героическому прошлому нашей Родины учащиеся 10-11 классов принимали участие в несении Вахты памяти поколений – «Пост № 1» на Мемориальном комплексе Концлагерь «Красный».

***Технология:***

Муниципальный этап республиканского конкурса "Ради жизни на Земле!.." – участие.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2023/2024 учебном году – участие. Ученица 7-Б класса Бекетова А. продемонстрировала хорошие результаты на муниципальном этапе в знаниях теоретического материала по направлению «Культура дома, дизайн и технологии», а также в выполнении практической части по механической обработке швейного узла. До призового места не хватило несколько баллов.

Не по всем предметам велась систематическая работа по направлению «одаренные» дети. Не приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим дисциплинам: музыка, изобразительное искусство. Следует обратить на это серьезное внимание учителю изобразительного искусства и музыки Г.С.Абибуллаевой.

С целью развития творческих способностей детей, организации их активного досуга, здорового образа жизни, воспитания у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России в 2023/2024 учебном году в школе были организованы следующие занятия внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительного направления развития личности «Подвижные игры» для 5-9 классов (учитель Погребова А.В.); военно-патриотического направления «Начальная военная подготовка» для учащихся 5-9 классов.

Согласно плану работы школы с 15 по 19 апреля 2024 года (приказ № 234 от 27.04.2024 г.) прошла неделя предметов художественно-эстетического цикла. Успех проведения предметной недели во многом зависит от того, насколько своевременно и качественно будет осуществлена подготовительная работа. Основная задача недели — вовлечь каждого ребенка в различные виды деятельности: художественную, трудовую, спортивную.

В работе Недели приняли участие учащиеся 1-11 классов. Предметная неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

Цели недели: закрепить в игровой, занимательной форме изученный ранее материал; повысить профессиональную компетентность учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся; содействовать развитию творческих способностей; воспитать нравственно-эстетическое отношение к миру; развить у детей чувство личной ответственности за свое здоровье; воспитать нравственно-эстетические качества личности гражданина России, патриота своей Родины.

Открывали предметную неделю учитель физической культуры Погребова А.А. и учитель ОБЖ Никитенко С.А., которая началась с общешкольной линейки «Здоровье и спорт рядом идут!», в продолжении которой ребята разгадывали загадки, ребусы о здоровом образе жизни и профессиях в области спорта, искусства и культуры.

Библиотекарь Кочура М.В. организовала в библиотеке тематическую выставку литературы по различным направлениям в искусстве и профессиональной ориентации.

Картышева Н.В. организовала работу в творческой мастерской для ребят 6-х классов по изготовлению брошей в технике сухого валяния и вышивки бисером. Прежде чем приступить к работе, ребята узнали о происхождении и истории брошей, предназначением, правилам ношения и разновидностях. После вступительной части участники мастер-класса приступили к изготовлению.

Ребята 7-10 классов создавали стенгазеты на тему «Мы выбираем спорт». Также учителем физической культуры было проведено спортивное мероприятие «Быстрые и ловкие» для учащихся 5-6 классов. Игра была построена в виде полосы препятствий, состоящее из 10 испытаний. Все испытания дети преодолевали эмоционально и весело.

Под руководством учителя ОБЖ Никитенко С.А. учащимися 11-го класса был проведен мастер-класс для ребят 8-х классов по теме «Неполная разборка и сборка АК-47». Была размещена наглядная информация для ознакомления учащихся с жизнью М.Т. Калашникова и историей создания самого лучшего автомата в мире и его новейшие модификации. Учащиеся повторили меры безопасности обращения с оружием, изучили назначение и боевые свойства АК-47, просмотрели видеоролик о порядке неполной разборки и сборке автомата. Ребятам было предложено проверить свои практические знания.

Второй день Недели начался с флэш-моба (танцевальной зарядки) для 1-5 классов. Зарядку проводили ученицы 7-Б класса под руководством учителя физической культуры. Учитель музыки Абибуллаева Г.С. организовала среди 7-8 классов конкурс на лучшее сочинение в стихах или прозе на тему: «Музыка в моей жизни». Задачей конкурса было выявление у ребят уровня сформированного музыкального вкуса, мнений и суждений о музыке. Была организована выставка плакатов «Художники русского мира». Выставку украсили репродукции картин русских художников: А.Рублеёва, А.Иванова, И.Айвазовскго, И.Репина, И.Шишикина, В.Сурикова, среди которых также были представлены современные художники Н.Сафронов, Д.Анненков, А.Чарина.

Картышева Н.В. провела между учащимися 8-х классов конкурс презентаций «Профессии наших предков». Ребята узнали о наиболее актуальных и востребованных профессиях на сегодняшний день, а также о редких и исчезающих видах профессий. С целью профилактики опасных подростковых увлечений, учителем основ безопасности жизнедеятельности был проведен круглый стол среди учащихся 7-х классов. Главной задачей которого было сформировать правильные жизненные ориентиры, рассказать о последствиях опасных увлечений для жизни и здоровья подростков, прививать культуру поведения в обществе.

Третий день Недели открыли с выставки-конкурса фотографий «Моя спортивная семья». Ребята представили оригинальные фотографии, в которых отражены занятия спортом всей семьей. Среди учащихся 7-х классов был проведен силовой конкурс, где ребята продемонстрировали скоростно-силовые качества. Дети с энтузиазмом приняли участие в соревнованиях. Учителем технологии Картышевой Н.В. было проведено внеклассное мероприятие среди 6-х классов «Умелые руки не знают скуки». Учащиеся продемонстрировали знания и навыки, полученные на уроках технологии и на занятиях дополнительного образования, проявили фантазию, креативность, умение работать с различными материалами. Для обучающихся 6-7 классов учителем ОБЖ была проведена викторина «Безопасный мир». Ребята обсудили, как обезопасить свою жизнь и выжить в чрезвычайной ситуации. Поделились своими знаниями. Получили новые советы и рекомендации.

В четверг была организована выставка творческих работ под названием «Перезвон талантов», на которой были представлены работы учащихся 5-8 классов, выполненные в различных техниках: вязание крючком, вышивка, плетение бисером, аппликация. В перерывах между уроками учитель Абибуллаева Г.С. и педагог-организатор Катаева Л.И. организовали для учащихся караоке «Песни детства», где все желающие смогли продемонстрировать свои вокальные способности. Также был проведен конкурс рисунков «Мы рисуем музыку». Учащиеся показали тесную взаимосвязь музыки и изобразительного искусства. Для учащихся 9-10 классов учителем ОБЖ Никитенко С.А. было проведено практическое занятие по теме «Первая помощь при массовых поражениях». Ознакомились с особенностями оказания первой медицинской помощи при массовых поражениях; с порядком эвакуации населения из очагов поражения. Ознакомились с классификацией средств поражения и поражающими факторами. Изучили и отработали комплекс простейших медицинских мероприятий по оказанию первой медицинской помощи.

В завершении недели, на пятый день для ребят 5-6 классов был проведен квест на знание правил ПДД «Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной». Учащиеся были поделены на группы и прошли игровые этапы согласно маршрутному листу, закрепили навыки безопасного поведения на дороге. Учитель физической культуры Погребова А.В. провела среди учащихся 9-10 классов викторину «Угадай спортсмена». Картышева Н.В. организовала и провела среди учащихся 7-х классов внеклассное мероприятие «Традиции русской кухни». В ходе мероприятия учащиеся узнали, какие блюда являются визитной карточкой русской кухни, познакомились с историей возникновения этих блюд, с традициями и кулинарными обычаями.

По окончании предметной недели были подведены итоги. Самых активных участников наградили грамотой. Таким образом, после проведения предметной недели художественно-эстетического цикла многих обучающихся расширяется кругозор, развиваются творческие способности, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения.

**Основные формы работы по повышению педагогического мастерства**

На курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО курсовую подготовку прошли:

1. Картышева Наталия Васильевна:

- с 18.12.2023г. – 22.12.2023г. по программе «Организация и сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках технологии в общеобразовательных организациях» (36ч.);

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей художественно-эстетического цикла за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Работу учителей художественно-эстетического цикла в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной.
2. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса: систематическая корректировка и своевременное обновление учебно-воспитательного процесса, освоение и введение новых методов, технологий и форм обучения.
3. В работе МО реализуется взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости.
4. Систематически организуются занятия внеурочной деятельности.
5. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на достаточном уровне.

**Выявление проблем деятельности МО.**

Анализируя работу МО за 2023-2024 учебный год, были выявлены следующие проблемы:

1. Необходимо улучшить материально-техническую базу для оснащения и оборудования специализированных кабинетов (технологии, спортивного зала).
2. Улучшать систему работы с одарёнными детьми.

З**адачи**    **МО на 2024/ 2025 учебный год:**

1. Продолжить работу по созданию благоприятных условий для обучения учащихся в условиях реализации ФГОС.
2. Способствовать   самореализации   и   социализации    личности    каждого ученика   в   урочное и  внеурочное   время;
3. Систематически работать над повышением уровня самообразования;
4. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии;
5. Продолжить работу по выявлению творческих и способных учащихся;
6. Продолжать взаимопосещение уроков;
7. Посещать курсы повышения квалификации (по графику);
8. Участвовать в проведении мастер-классов, конференций и профессиональных конкурсах.