

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566
телефон: +7(978)7375962, e-mail: partizanskaya.shkola@mail.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
(протокол
от «25» августа 2021г. № 8)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

Ю.В.Когутова
«30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

А.В.Терещенко
«31» августа 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Страна мастеров»**

Класс:	3-А
Срок реализации программы:	<u>2021/2022 учебный год</u>
Количество часов по учебному плану:	<u>1 час в неделю, 34 часа в год</u>
Рабочую программу составили:	<u>С.С.Васильева, учитель начальных классов</u>

Партизанское
2021

Рабочая программа внеурочной деятельности «Страна мастеров» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями, в ред. приказа от 31.12.2015 №1576)
 - Авторской программы курса «Умелые руки» Река Т.С. Организация внеурочной деятельности в начальной школе: сборник программ / составители А.П. Мишина, Н.Г. Шевцова / под общ. ред. Н.В. Калининой, В.В. Зарубиной. – Ульяновск: УИПКПРО, 2011. – 119 с.
 - Программы художественно – конструкторской деятельности (основы дизайн – образования) 1-4 классы А.М Конишевой (Издательство «Ассоциация 21 век» Смоленск)
 - Основной образовательной программы начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284;
 - Учебного плана внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы) МБОУ «Партизанская школа им.А.П.Богданова» на 2021/2022 учебный год;
- Для реализации рабочей программы используется:
- Электронные ресурсы:
 - <http://stranamasterov.ru/>
 - <https://tvorchestvo.wordpress.com/page/24/>

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УДД:

У учащихся **будут сформированы:**

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов; - адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности; Учащиеся **получат возможность для формирования:**
- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные УДД:

Учащиеся **научатся:**

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок; - выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Учащиеся **получат возможность научиться:**

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную; - самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Познавательные УДД:

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям; Учащиеся **получат**

возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с поставленной задачей с использованием дополнительных литературных ресурсов; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме;
- использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные УДД: Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Учащиеся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия; - владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Предметными результатами освоения учащимися программы являются следующие умения: - работать с ножницами, стеком, гладилками, иглой с нитью и другими инструментами и приспособлениями;

- выполнять действия по разметке деталей с помощью линейки, угольника, лекала и карандаша; - работать с пластилином;
- работать с бумагой и картоном; - работать с природными материалами; - работать с бросовым материалом: - работать с ниткой и иглой; - пришивать пуговицы.

Требования к уровню подготовки учащихся 3 класса

К концу обучения в 3 классе учащиеся **научатся:**

работать с пластилином (выбирать нужный цвет, подготавливать к работе, освоят основные приемы нанесения на горизонтальную поверхность и выполнения объёмных фигур);

- работать с бумагой и картоном (складывать, наносить разметку и т. п.);
- работать с природными материалами (сушить, вырезать, приклеивать);
- работать с бросовым материалом (подбирать нужный материал, наносить разметку, приклеивать и т. д.)
- основным приемам работы с ножницами, стеклом, гладилками и другими инструментами и приспособлениями;
- последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и способов изготовления, готовое изделие);

Учащиеся **получат возможность:**

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления подарков (выбор материалов, способов обработки, умения планировать, осуществлять самоконтроль);
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, комнаты.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение (1ч)

Бесед по технике безопасности и гигиене при работе с различными материалами и инструментами.

Работа с природным материалом (5ч)

Понятие о флористике. Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов. Панно «Осеннее настроение». Объёмная аппликация «Осенний лес».

Работа с пластилином (4ч)

Лепка. Из истории лепки. Рисунок на пластилине «Картина с цветами». Лепка конструктивным способом из разных частей. Обрубовка. «Парусник». Налепные украшения «Универсальный робот».

Работа с бумагой и картоном (10ч)

«Из истории бумаги». Оригами «Бабочки». Художественное моделирование из бумаги путем складывания из квадрата. Фигурки к стихотворению «Путаница». Фигурки к стихотворению «Путаница». Из истории аппликации. Фантазии из «ладошек». Фантазии из «ладошек». Оригами и аппликация. «Кораблик на волнах» (2ч). Обрывная аппликация. «Поросенок».

Работа с тканью и нитками (8ч)

Из истории ткани. Виды тканей. Беседа по технике безопасности. Учимся резать ткань.

Аппликация из ткани. Из истории ниток. Виды ниток. «Смешарики» из нарезанных ниток. «Смешарики» из нарезанных ниток. Сувениры к 23 февраля. Куклы из ниток. Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка»

Работа с разными материалами (6ч)

Из истории мозаики. Мозаика из кусочков пластиковых трубочек. «Ветка сирени». Мозаика из кусочков пластиковых трубочек. «Ветка сирени». Мозаика из кусочков поролона. «Ягода-малина». Мозаика «Ягода-малина». Мозаика из ватных шариков. «Гномик»

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Введение	1
2	Работа с природным материалом	5
3	Работа с пластилином	4
4	Работа с бумагой и картоном	10
5	Работа с тканью и нитками	8
6	Работа с разными материалами.	6
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата	
			план	факт
Введение		1		
1.	Беседа по технике безопасности и гигиене при работе с различными материалами и инструментами.	1	06.09	
Работа с природным материалом		5		
2.	Понятие о флористике.	1	13.09	

3.	Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов.	1	20.09	
4.	Панно «Осеннее настроение».	1	27.09	
5.	Объемная аппликация «Осенний лес».	1	04.10	
6.	Объемная аппликация «Осенний лес».		11.10	
Работа с пластилином		4		
7.	Лепка. Из истории лепки.	1	18.10	
8.	Рисунок на пластилине «Картина с цветами».	1	25.10	
9.	Лепка конструктивным способом из разных частей. Обрубковка. «Парусник».	1	08.11	
10.	Налепные украшения «Универсальный робот».	1	15.11	
Работа с бумагой и картоном		10		
11.	«Из истории бумаги».	1	22.11	
12.	Оригами «Бабочки».	1	29.11	
13.	Художественное моделирование из бумаги путем складывания из квадрата	1	06.12	
14.	Художественное моделирование из бумаги путем складывания из квадрата. Фигурки к стихотворению «Путаница».	1	13.12	
15.	Фигурки к стихотворению «Путаница».	1	20.12	
16.	Из истории аппликации. Фантазии из «ладошек».	1	27.12	
17.	Фантазии из «ладошек».	1	10.01	
18.	Оригами и аппликация. «Кораблик на волнах»	1	17.01	
19.	Оригами и аппликация. «Кораблик на волнах»	1	24.01	
20.	Обрывная аппликация. «Поросенок».	1	31.01	
Работа с тканью и нитками		8		
21.	Из истории ткани. Виды тканей.	1	07.02	
22.	Беседа по технике безопасности. Учимся резать ткань.	1	14.02	
23.	Аппликация из ткани.	1	21.02	
24.	Из истории ниток. Виды ниток. «Смешарики» из нарезанных ниток.	1	28.02	
25.	«Смешарики» из нарезанных ниток.	1	05.03	
26.	Сувениры к 23 февраля	1	09.03	

27.	Куклы из ниток.	1	14.03	
28.	Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка»	1	28.03	
Работа с разными материалами		6		
29.	Из истории мозаики. Мозаика из кусочков пластиковых трубочек. «Ветка сирени»	1	04.04	
30.	Мозаика из кусочков пластиковых трубочек. «Ветка сирени»	1	11.04	
31.	Мозаика из кусочков поролона. «Ягода-малина».	1	18.04	
32.	Мозаика «Ягода-малина».	1	16.05	
33.	Мозаика из ватных шариков. «Гномик»	1	23.05	
34.	Мозаика «Гномик»	1	30.05	

Прошито и пронумеровано

8 (восемь) листов

Директор

 А.В.Терещенко

М.П.

