**Анализ работы методического объединения**

**учителей естественно-математического цикла за 2024-2025 учебный год**

**1**.Кадровый состав:

1. Дорошенко Н.Г.– учитель биологии и химии;

2. Чернавцева Е.В.- учитель математики;

3. Радченко Н.Б. - учитель математики;

4. Когутова Ю.В. – ЗД УВР, учитель математики;

5. Базыльян С. Н. – учитель математики и информатики;

6. Широкожухина Е.А. - учитель физики;

7. Никитенко С.А. – учитель биологии;

8. Васина Е. О. – учитель географии;

9. Скороходова Н.В. – ЗД УВР, учитель математики.

Таким образом, в школе в 2024-2025 учебном году работает девять учителей предметов ЕМЦ.

**2**. Качественный показатель состава МО:

Высшую категорию имеет Чернавцева Е.В.;

Первую категорию имеет Никитенко С. А.

СЗД - Дорошенко Н.Г., Скороходова Н.В., Когутова Ю.В., Радченко Н.Б. Широкожухина Е.А.,

Молодые специалисты – Базыльян С. Н., Васина Е. О.

**3.**Стаж работы педагогов – от двух до двадцати восьми лет.

**4.** На курсах повышения квалификации ГБОУ ДПО РК КРИППО курсовую подготовку в 2024/2025 учебном году прошли следующие учителя:

Чернавцева Е. В., Никитенко С. А., Дорошенко Н. Г., Скороходова Н. В., Когутова Ю. В., Радченко Н. Б., Широкожухина Е. А., Базыльян С. Н., Васина Е. О:

«Организация специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» (18 часов)

Васина Е. О.:

«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (география) (18 часов).

«Современные тренды преподавания географии» (18 часов)

«Методика выполнения практических работ в учебном курсе «География России» в соответствии с требованиями Федеральной рабочей программы основного общего образования (ФРПООО) (24 часа)

Широкожухина Е. А.:

 «Организация образовательного процесса по учебному предмету «Физика» с учетом современных требований к естественно-научному образованию школьников» (108 часов)

«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)».

Чернавцева Е. В.:

Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)" (36 часов)

Базыльян С. Н.:

«Современные подходы к преподаванию информатики в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами» (108 часов)

«Методика подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предмету «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС ООО» (36 часов)

Никитенко С. А.:

«Организация образовательного процесса по учебному предмету «Физика» с учетом современных требований к естественно-научному образованию школьников» (108 часов)

«Формирование эколого-краеведческой компетенции обучающихся через различные формы учебной и внеклассной работы» (36 часов)

**5.**Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом, анализа работы за предыдущий учебный год. В процессе планирования работы МО учитывались индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. Вся проделанная работа отражена в протоколах заседаний МО:

протокол № 5 от 29.08.2024

протокол № 6 от 01.10.2024

протокол № 7 от 18.10.2024

протокол № 8 от 24.10.2024

протокол № 9 от 18.11.2024

протокол № 10 от 19.11.2024

протокол № 11 от 25.11.2024

протокол № 12 от 28.12.2024

протокол № 1 от 21.04.2025

протокол № 2 от 08.04.2025

протокол № 3 от 23.05.2025

протокол № 4 от 16.06.2025

**6.**Методическая тема, над которой МО работает на протяжении 2024/2025 учебного года:

«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования в условиях обновлённых ФГОС»

**7.**Цели работы МО:

**с**оздание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

**8.** Задачи, стоящие перед МО:

1. Развитие учительского потенциала через совершенствование системы повышения Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов в условиях обновлённых ФГОС и возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов ЕМЦ.
2. Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения на уроках ЕМЦ.
3. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
4. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
5. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания; совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
6. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла.
7. Повышать результативность работы по самообразованию учителей.
8. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла через использование активных методов, приёмов, а также инновационных технологий обучения и воспитания.

**9.** Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующее:

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального уровней, а так же локальных актов школы и была направлена на защиту прав и интересов учащихся. Учителя работали по УМК, допущенным и рекомендованным Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе. Преподавание предметов ЕМЦ в 8-9-х классах осуществлялось согласно ФГОС ООО, в 5-7х, 11 классах – согласно обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО.

**10.** В течение года было проведено 12 заседаний ШМО:

Из них шесть заседании (№ 5, № 8, № 12, №1, №3, и № 4) согласно плана работы ШМО ЕМЦ, а остальные (№ 6,7,8,10,11 № 2) провелись не запланировано, в связи с рассмотрением рабочих программ по индивидуальному обучению по медицинским показаниям.

На первом заседании традиционно рассматривались следующие вопросы:

* Анализ работы за 2023-2024 учебный год
* Утверждение плана работы МО на 2024 – 2025 учебный год
* Обсуждение тем по самообразованию
* Рассмотрение рабочих программ предметов и программ внеурочной деятельности
* Организация наставничества и рассмотрение индивидуальных планов работы учителей-наставников с молодыми специалистами
* Особенности преподавания предметов ЕМЦ в 2024 – 2025 учебном году
* Ведение школьной документации. Единый орфографический режим
* Рассмотрение плана работы по реализации Концепции математического образования.

В процессе работы ШМО были проработаны такие вопросы:

* Составление плана работы со слабоуспевающими учащимися
* Работа с одарёнными: подготовка к школьному и муниципальному этапам ВсОШ по предметам ЕМЦ, исследовательская деятельность учащихся
* Одарённые дети и особенности педагогической работы с ними
* Итоги адаптации учащихся 5-го класса
* Посещение молодыми учителями уроков учителей-наставников
* Результаты участия в школьном и муниципальном этапах ВОШ по предметам ЕМЦ
* Анализ результатов ВсОШ школьного и муниципального уровней, контрольных работ, ВПР, внешних мониторингов, пробных ГИА, ЕГЭ, УУДУ по четвертям, участия в конкурсах по предметам ЕМЦ
* Обмен опытом. Взаимопосещение уроков учителями-предметниками. Посещение уроков молодых специалистов и аттестуемых учителей
* Проверка школьной документации (выполнение практической части программы, качество ведения и проверки тетрадей и т.д.)
* Участие членов МО в методической работе школы
* Обсуждение и утверждение плана предметной недели
* Выполнение ЕОР, контроль единых требований по ведению тетрадей
* Отчет педагогов по темам самообразования
* Система работы молодых учителей
* Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования в условиях ФГОС ООО нового поколения
* Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников
* Эффективные инновационные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся
* Критерии оценивания функциональной грамотности школьников
* Приемы работы с текстом на уроках математики. Интеллект-карты
* Дифференцированный подход в обучении по предметам: информатика.
* Методы оценивания на уроках биологии
* Обзор новинок УМК, ЦОР, печатных изданий и интернетресурсов по ЕМЦ

С целью успешной реализации обновленных ФГОС ООО на мартовском заседании ШМО ЕМЦ заслушивались следующие вопросы: рассмотрении примерных рабочих программ среднего общего образования, соответствующих требованиям обновленного ФГОС ООО и ФООП СОО ОО, программ внеурочной деятельности, соответствующих требованиям обновлённых ФГОС, а так же списка учебников и учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленных ФГОС.

**11.**Учащиеся школы принимали участие в школьных и муниципальных олимпиадах по предметам ЕМЦ. Результаты участия в предметных олимпиадах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников обучающихся 5-11-х классов представлены в таблице:

Результаты участия в школьном этапе предметных олимпиад обучающихся 5-11-х классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Приняли участие в олимпиаде | Количество победителей и призеров |
| Математика | 30 | - |
| География | 10 | 1 |
| Информатика | 7 | - |
| Физика | 10 | 2 |
| Химия | 7 | 1 |
| Биология | 12 | 5 |

В ноябре-декабре учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Не вышли на муниципальный этап по причине недостаточного количества баллов участники школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии (учитель Никитенко С. А.), математики (учитель Скороходова Н.В. Радченко Н.Б. Чернавцева Е.В.), информатике (учитель Базыльян С.Н.),

По другими предметам: химия (учитель Дорошенко Н. Г.) обучающиеся также набрали незначительно баллов, что говорит об отсутствии систематической и целенаправленной работы с одаренными обучающимися.

Причинами низкой результативности в олимпиадах являются:

- недостаточная учебно-методическая и материально-техническая база кабинетов, не соответствующая современным требованиям;

- недостаточная работа учителей по формированию предметных компетенций;

- необъективность отбора участников или сознательное завышение баллов на школьном этапе олимпиады;

- отсутствие системы в работе с одаренными учащимися педагогов школ;

- слабая мотивация учащихся к изучению предметов;

- слабый контроль со стороны администрации школы за качеством преподавания предметов, проведения школьного этапа и подготовкой к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия в конкурсах приведены в таблице

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса, олимпиады | ФИО участника или количество детей, если больше 5 человек | Класс | Место | Учитель |
|  | Осенняя олимпиада Учи.ру по математике | 37 | 7-А, 7-Б | Победитель  Участник | Чернавцева Е.В. |
|  | Конкурс «Кенгуру» 2024 | 37 | 7 - 8 кл. | Участие | Чернавцева Е.В.  Скороходова Н.В.  Радченко Н.Б. |

Следует отметить, что не по всем предметам цикла велась работа по направлению “одаренные” дети. Необходимо обратить на это серьезное внимание, особенно учителям Базыльян С. Н. (математика), Никитенко С.А.(биология), Радченко Н.Б.(математика), Широкожухиной Е.А.(физика), Васиной Е. О. (география). Стоит эффективнее использовать время дополнительных и индивидуально-групповых занятий, активнее вовлекать учащихся в научно-исследовательскую работу.

**12.** Учителями МО в течение учебного года был проведен ряд открытых уроков и мероприятий, что позволило изучать опыт друг друга. Уроки и внеклассные мероприятия проводились как в ходе методических и предметных недель, так и по графику работы методического объединения. Тематика уроков, приуроченных к тематическим неделям, отражена в планах их проведения. В таблице ниже приведены темы уроков и внеклассных мероприятий, проведённых согласно графику работы МО. Это были уроки-презентации с использованием информационных технологий, игровые уроки, уроки с использованием исследовательской деятельности учащихся и пр.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Тема урока, мероприятия | Класс | Дата |
| Чернавцева Е.В. | Внеклассное мероприятие «Математический поезд» | 6 - А | 11.09 |
| Дорошенко Н. Г. | Урок «Составление химических формул по валентности» | 8 - А | 07.11 |
| Радченко Н.Б. | Математическая мозговой штурм «Математические тесты. Подготовка к ОГЭ» | 9 - А | 01.10 |
| Базыльян С. Н. | Урок информатики «Хранение и передачи информации» | 10 - А | 29.11 |
| Урок информатики «Интернет. Служба World Wide Web. Практическая работа №3 «Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем» | 8 - А | 04.10 |
| Внеклассное мероприятие «Основные компоненты компьютера и их функции» | 8 – А, 8 - Б | 18.10 |
| Широкожухина Е.А. | Интеллектуальное соревнование «Наша игра» | 10 – А, 11 - А | 11.09  Неделя физики |
| Конкурс плакатов «Мир физики». | 7 – 11 классы | 18.09  Неделя физики |
| Викторина-розыгрыш «Загадки Физики» | 7 – 11 классы | 20.09 Неделя физики |
| Посещение учащихся мероприятия «Всероссийский День Физики» на базе ФТИ КФУ им. В.И. Вернадского. | 10 -11 классы | 22.09 Неделя физики |
| Никитенко С.А. | Практическая работа с увеличительными приборами: «В мире невидимок». | 5 - А | 24.10 |
| Внеклассное мероприятие «История одного экспоната» | 5-Б | 19.05 |
| Зеленый десант по пересадке классных комнатных растений: «Самый зеленый класс» | 7 - А | 25.10 |
| Васина Е. О. | Открытый урок по географии: «Эпоха Великих географических открытий» | 5 - Б | 02.10 |
| Чернавцева Е. В. | Всероссийская физико-техническая контрольная Выходи решать! | 11-А |  |
| Чернавцева Е. В. | Он-лайн олимпиада Фоксфорда «Олимпиада 2024. Математика. 1 этап»  10–11 классы. Сезон XIX | 11-А |  |

Учащимся такие занятия нравятся, они с удовольствием принимают в них участие. Уроки развивают инициативу и творчество детей, способствуют лучшему усвоению программного материала и развитию интереса к предметам.

Все учителя создают свою копилку дидактического и раздаточного материала, тестов, таблиц, информационных справочников, которые используют при проведении уроков.

**13.** Повышение педагогического мастерства через самообразование учителя.

Все учителя работают над своей темой самообразования. Большинство учителей над выбранными темами работает не первый год. Итогом работы является то, что разрабатывается и накапливается материал, который используется на уроках, при проведении внеклассных мероприятий по предмету, при аттестации учителя, в выступлениях учителей на педсоветах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО  учителя | Тема самообразования | Сроки и форма отчёта |
| Когутова Юлия Викторовна | Дифференцированный подход в обучении химии и географии | Доклад на педсовете |
| Дорошенко  Наталья  Георгиевна | Активизация познавательной деятельности на уроках биологии | Внеклассное мероприятие на неделе ЕМЦ |
| Чернавцева  Елена  Валерьевна | Применение технологии развития критического мышления на уроках математики | Открытый урок на методической неделе |
| Скороходова  Неля  Викторовна | Дифференцированный подход в обучении химии и математике | Мастер-класс на методическом семинаре |
| Базыльян Светлана Николаевна | Системно-деятельностный подход на уроках информатики | Внеклассное мероприятие на неделе ЕМЦ |
| Радченко Наталья Борисовна | Технология уровневой дифференциации в личностно-ориентированом обучении математике и физике | Фрагмент урока на педагогической мастерской |
| Широкожухина  Екатерина  Анатольевна | Научно-исследовательская работа на уроках физики | Открытый урок на методической неделе |
| Никитенко Светлана Александровна | Развитие познавательной активности у учащихся на уроках биологии | Открытый урок на методической неделе |
| Васина Елена Олеговна | Активизация познавательной деятельности на уроках географии | Внеклассное мероприятие на неделе ЕМЦ |

Учителя стараются применять на уроках дифференцированный подход в ходе УВП, изучают методы проведения современного урока в условиях внедрения обновленного ФГОС, посещают открытые мероприятия школы и района, стремятся улучшить качество преподавания предметов.

**14.** В 2024–2025 учебном году была проведена единая предметная неделя ЕМЦ (03.02-07.02.2025)

**Цели проведения недели ЕМЦ**:

* Образовательные:

опираясь на знания учащихся по предметам естественно-математического цикла, закрепить в игровой, развивать у учащихся занимательной форме изученный ранее материал.

Развивающие логическое мышление, память, речь, смекалку, любознательность, используя умственно- гимнастические упражнения и задачи; развивать интерес к предметам ЕМЦ.

* Воспитательные:

воспитывать у учащихся веру в свои силы, стремление к проявлению собственной инициативы; воспитывать умение работать в коллективе и выслушивать товарищей, адекватно реагировать на полученные результаты.

**Ожидаемые результаты:**

* приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможности;
* развитие коммуникативных качеств личности, доверия, уступчивости и в то же время инициативности, навыков делового общения, терпимости;
* развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

При планировании предметной недели члены ШМО ЕМЦ выбрали основную тему, идею, продумали оформление и мероприятия. Мы старались учитывать разную подготовку учащихся, так как основная задача предметной недели привлечь и заинтересовать каждого ученика.

Неделя, как обычно, была насыщенной и яркой. Учителя и учащиеся активно работали на протяжении всей недели.

Началась неделя с выставки стенгазет и рисунков, посвященных естественно-математическим наукам. Наибольшую активность в выставке приняли учащиеся пятых, седьмых и восьмых классов (учителя Никитенко С. А., Широкожухина Е. А., Васина Е. О.).

Наиболее массовыми были мероприятия, которые проводили старшеклассники для учащихся школы. Так, например, во вторник ученики 11 класса провели математическую игру «Прояви смекалку» для учащихся 4-6-х классов (учитель математики Чернавцева Е. В.).

Много положительных отзывов от участников получили викторина «Химическое лото» (8-е классы, учитель Дорошенко Н.Г.), и географический квест «Путешествуем по миру» (7-е классы, Васина Е. О.).

Не прошли незамеченными мероприятия молодых специалистов Базыльян С. Н.: урок в игровой форме в 6-Б классе «Математическая эстафета» и интерактивная игра для учеников 9-х классов «География на все СТО».

Каждый день предметной недели был насыщен мероприятиями царицы наук – математики. В 9-х классах Радченко Н. Б. провела математическую игру «Морской бой», а в 7-х организовала урок-игру «Слова с математической начинкой». И, конечно же, не остались без внимания и пятиклашки, Когутова Ю. В. провела урок в игровой форме «Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями», Все желающие смогли попробовать свои интеллектуальные силы в решении математических действий с дробями.

И, конечно же, ролевые игры, в четверг ученики 11 класса провели ролевую игру для учеников 5- 6-х классов «Суд над бактерией», на которой ребята познакомились с особенностями жизнедеятельности и значением для природы и человека удивительного мира бактерий (учитель биологии Никитенко С. А.). А учитель физики Широкожухина Е. А. провела в 7-х классах КВН «Юные физики».

Стоит отметить, что в неделе школьного методического объединения естественно-математического цикла приняли активное участие большинство педагогов цикла и учащихся школы, а проведенные мероприятия вызвали интерес всего ученического и педагогического коллектива школы. Хорошо организованная и интересно проведённая предметная неделя помогла обогатить знания детей, способствовать развитию способностей и раскрытию их талантов.

   По итогам проведения недели самые активные классы и учащиеся были награждены грамотами и благодарностями. Но самой лучшей наградой для ребят, по их собственным словам, было время, проведённое активно, интересно и с пользой. Анализируя итоги проведения недели предметов естественно-математического цикла, можно сделать выводы, что все мероприятия отвечали поставленным целям. Учащиеся не только узнавали что-то новое, но и проявляли повышенный интерес к новым фактам и явлениям, которые узнавали на этих мероприятиях. Мероприятия недели были проведены на высоком уровне, имели большой воспитательный потенциал и практическую направленность, получили положительные отзывы, как со стороны коллег, так и со стороны учеников. План недели был полностью реализован, благодаря усилиям учеников и учителей – предметников. По количеству участников конкурсов и предметных мероприятий можно сказать, что ребята нашей школы стремятся проявлять живой интерес в области математики, информатики, биологии, химии, физики и географии. Важнейшей составляющей успеха этих мероприятий являлось использование мультимедийных презентаций к урокам, играм, Интернет-ресурсов.

Учителя цикла проявили творческий подход, достаточный уровень профессионализма и мастерства в организации внеклассной работы с учащимися.

**15.** Работа в кабинетах и классных комнатах.

***Базыльян С. Н. – зав. кабинетом информатики и ИКТ***

Кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий  
организован как учебно-воспитательное подразделение школы. Кабинет оснащен комплектом аппаратно-программных средств на базе ПК, учебным оборудованием, мебелью, оргтехникой и приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных, внеклассных и факультативных занятий как по курсу информатики и ИКТ, так и другим общеобразовательным предметам с использованием  
компьютерных информационных технологий. Кабинет используется также при  
организации автоматизации процессов информационно-методического обеспечения учебного заведения и организационного управления учебно-воспитательным процессом.

Кабинет информатики и ИКТ представляет собой помещение, удобное для занятий, удовлетворяющее санитарно-гигиеническим нормам; оснащенное необходимой компьютерной техникой и программным обеспечением, отвечающим современным требованиям; кабинет постоянно готов для проведения уроков, занятий и внеклассной работы; содержит учебную литературу и наглядные пособия по предмету «Информатика и ИКТ»

*Кабинет использовался для проведения*

В 2024/2025 учебном году в кабинете информатики проводились уроки информатики для учащихся 7-11 классов. Во внеурочное время кабинет использовался для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по информатике, для занятий с отстающими и одаренными детьми, работы ребят 9-х, 10-го и 11-го классов над индивидуальными проектами.

В кабинете проводились интегрированные уроки и мероприятия. Кабинет использовался для проведения открытых уроков, семинаров, заседаний творческих групп.

В рамках сохранения и укрепления здоровья, обучающихся ежедневно по утвержденному графику проводилась влажная уборка кабинета и проветривание. В рамках уроков учителем информатики проводились физкультминутки. Проводились вводный и первичный инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в кабинете информатики, а так же инструктажи перед каждой практической работой.

Кабинет информатики оборудован 12 компьютерами: 1 рабочее место учителя и 11 рабочих мест ученика. Для соблюдения требований СанПин и техники безопасности в кабинете имеются 2 огнетушителя, аптечка, уголок по технике безопасности.

За прошедший год в кабинете был проведен косметический ремонт. По мере необходимости проводился текущий ремонт оборудования кабинета.

*Пополнение методической копилки кабинета:*

* составлены и систематизированы по классам и темам материалы фонда оценочных средств (ФОС).
* составлен и систематизирован по классам и темам раздаточный материал для проведения практических работ
* регулярно пополняется перечень сетевых образовательных ресурсов
* в образовательном процессе используются аудиовизуальные ресурсы, в т.ч. презентации, слайды, слайд-фильмы, образовательные видеофильмы, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях.

*Работа с документацией кабинета*

Кабинет функционирует в соответствии с Положением о кабинете информатики и ИКТ (локальный акт №76 утвержден 22.06.2017г.). В кабинете ведутся: журнал регистрации инструктажа обучающихся по технике безопасности, журнал выхода в Интернет, журнал работы на ПК.

В паспорте кабинета содержатся:

* Требования к кабинету информатики и ИКТ
* Организация работы в кабинете информатики и информационно­­­­­-коммуникационных технологий, основные виды деятельности администрации, учителя и учащихся
* Акт приемки кабинета информатики и ИКТ к новому, 2022/2023 уч. году
* Выписка из приказа о назначении заведующего кабинетом информатики
* Приказ об организации работы по охране труда
* Приказ о назначении ответственных лиц за ПБ
* Правила использования кабинета информатики и ИКТ
* Технические данные кабинета и санитарно-гигиенические условия кабинета
* План-схема кабинета
* Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование
* Инвентарная ведомость технических средств обучения
* Перечень программного обеспечения кабинета
* Материально-техническое обеспечение кабинета
* Перечень учебно-методического обеспечения кабинета
* Перспективный план развития кабинета на 5 лет
* План работы кабинета на 2022/2023 учебный год
* График занятости кабинета
* График выхода в Интернет
* Должностная инструкция заведующего кабинетом
* Должностная инструкция учителя

В течение 2022/2023 учебного года материально-техническая база кабинета информатики и ИКТ пополнилась следующими техническими средствами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики объекта | Кол-во |
| Системный блок: |  |  |
| Корпус | Типоразмер - Midi-Tower  Материал корпуса- сталь  Толщина стенок - 0.45 мм  Число внутренних отсеков 3,5"- 2  Отсеки 2,5"- 1  Число отсеков 5,25"- 1  разъемы спереди-USB x3 | 2 |
| Процессор | Intel Pentium Gold G6405 Ядро Comet Lake Refresh  Гнездо процессора LGA 1200  Количество ядер 2  Количество потоков- 4  Частота- 4.1 ГГц  L3 кэш- 4 МБ  Технологический процесс- 14 нм  Тип поставки- BOX  Максимальный объем памяти- 128 ГБ  Тип памяти- DDR4  Количество каналов памяти- 2  Версия PCI Express -PCI Express 3.0  Модель графического ядра- Intel UHD Graphics 610 | 2 |
| Материнская плата | Msi LGA1200: H510M-A PRO Видеовыход D-Sub, HDMI -имеется  Гнездо процессора -LGA 1200  Чипсет- Intel H510  Частотная спецификация памяти - 2933 МГц  Слотов памяти DDR4- 2  Форм-фактор –mATX | 2 |
| Блок питания | Мощность 500 W | 2 |
| Оперативная память | DDR4-2666МГц 8Гб | 2 |
| Жесткий диск | Жесткий диск HDD 3.5" SATA: 1000 Гб | 2 |
| Монитор | |  | | --- | | Philips 223V5LHSB/00(01). Цвет черный. диагональ экрана (дюйм) 21.5". Максимальное разрешение  1920x1080. Тип подсветки матрицы LED. Технология изготовления матрицы TN. Яркость 250 Кд/м². Контрастность 1000 : 1. Динамическая контрастность  10M:1. Время отклика пикселя 5 мс | | 3 |
| Клавиатура | Модель Logitech K120, черная, проводная. Общее количество клавиш 104, наличие цифрового блока. Интерфейс подключения USB. Регулировка высоты клавиатуры.   |  |  | | --- | --- | |  |  | | 3 |
| Мышь компьютерная | A4TECH Fstyler FG10. Технология – оптическая. Тип соединения мыши – беспроводная. Интерфейс подключения- USB. Разрешение сенсора, макс.- 2000 dpi. Количество кнопок - 4. | 11 |
| Проводная гарнитура | A4Tech HS-28 с микрофоном, Тип амбушюр -накладные. Тип соединения гарнитуры- проводные. Цвет- серебристый / черный. | 11 |
| Акустическая система | Колонки Sven SPS-611S. Акустический тип- 2.0. Тип электропитания- от сети. Суммарная звуковая мощность- 36 Вт. Расположение регуляторов- на боковой панели. Основной цвет-черный. | 1 |

***Чернавцева Е.В. – зав. кабинетом математики***

*Оформление кабинета:*

1. Проведены ремонтные работы: покраска пола.
2. Произведён ремонт мебели (дверцы шкафов).

*Пополнение методической копилки кабинета:*

1. Продолжается работа по формированию банка заданий ЕГЭ и ОГЭ по математике.
2. Обновлены ФОСы по математике, алгебре и геометрии для 5-11-х классов.
3. Приобретена литература:

- Вольфсон Г.И., Пратусевич М.Я. ЕГЭ. Математика. Задача 18. Профильный уровень. Арифметика и алгебра. МЦНМО, 2022 г.,

- Гордин Р.К. ЕГЭ. Математика. Задача 16. Профильный уровень. Геометрия. Планиметрия. МЦНМО, 2022 г.,

- Шестаков С.А. ЕГЭ. Математика. Задача 17. Профильный уровень. Задачи с параметром. МЦНМО, 2022 г.

*Работа с документацией кабинета:* обновлена документация кабинета, включая акт приемки кабинета; паспорт кабинета и его учебно-методическое обеспечение; материальная и инвентарная книги.

**16.** Работа с молодыми специалистами.

Важным элементом системы работы МО является работа с молодыми учителями. Молодые учителя школы (Васина Е.О., Базыльян С.Н.) работают по специальности. Базыльян С. Н. специальность получила в результате обучения на курсах переподготовки кадров. Каждый из них был закреплён за опытным педагогом-наставником. Педагоги-наставники работали с молодыми специалистами согласно индивидуальным планам работы. Молодые учителя Базыльян С.Н. (наставник Чернавцева Е.В.) и Васина Е. О. (наставник Дорошенко Н. Г.), получали действенную практическую помощь в решении всех сложных вопросов обучения и воспитания, учителя осуществляли взаимопосещение уроков.

Главными направлениями работы в течении 2024-2025 учебного года являлись:

1. Разработка организационно - педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания школьников.

2. Содействие в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности.

3. Анализ разделов общеобразовательных программ по предметам преподавания, педагогических технологий и методик.

4. Обеспечение реализации потребности на повышение своей профессиональной квалификации.

5. Оказание консультативной помощи по вопросам образования и воспитания.

6. Выявление затруднений в осуществлении педагогической деятельности и оказание методической помощи в преодолении данных затруднений.

*Планирование составлялось по следующим направлениям:*

- организационные вопросы;

- планирование и организация работы по информатике, географии и математике в рамках ФГОС;

- планирование и организация методической работы;

- работа со школьной документацией;

- работа по саморазвитию;

- контроль за деятельностью молодых специалистов.

Молодые педагоги были ознакомлены с нормативно - правовыми документами, образовательными программами, федеральным перечнем учебников по преподаваемым предметам, УМК.

В течение года молодым педагогам оказывалась практическая и теоретическая помощь в подготовке и проведении уроков и внеурочных занятий. По итогам посещенных уроков проведено обсуждение, даны рекомендации.

Совершенствуя свой педагогический опыт, молодые специалисты приняли участие в методических мероприятиях, согласно годового планирования работы школы.Одно из них – неделя молодого учителя «Развитие интереса к учению и потребности в знаниях» (апрель). В ходе проведения недели молодым педагогам была предоставлена информация по вопросам, вызывающим затруднения в их профессиональной деятельности:

* Мотивация учащихся к обучению. Интерактивные методы обучения как средство формирования ключевых компетенций учащихся.
* Особенности построения современного урока в условиях реализации ФГОС нового поколения: проблемы, подходы, решения.
* Траектория профессионального развития.

Молодые педагоги посещали уроки педагогов – наставников, что дало положительный результат в собственной практике преподавания.

Результативность наставничества для молодого специалиста на конец учебного года:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;

- появление собственных продуктов педагогической деятельности (планы – конспекты уроков, методические разработки внеклассных мероприятий, дидактические материалы).

По работе с молодыми педагогами за прошедший год можно сделать вывод: учителя неплохо владеют методикой ведения урока; материалом урока; следят не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе и характером взаимоотношении учащихся. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся, использовать больше игровых моментов.

Также в ходе посещенных уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Не всегда получается осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

Работа с молодыми учителями строилась на основе принципов наставничества – добровольность, гуманность, соблюдение прав молодого специалиста, соблюдение прав наставника, конфиденциальность, ответственность, искреннее желание помочь в преодолении трудностей, взаимопонимание, способность видеть личность.

Таким образом, период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией школы, педагогом - психологом и педагогами - наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

**17 .**УУДУ по предметам цикла приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предметы* | *Всего* | *Аттестовано* | *н/а* | *Причина н/а* | ***«5»*** | | ***«4»*** | | ***«3»*** | | ***«2»*** | | ***«5» +«4»*** | |
| ***кол-во*** | ***%*** | ***кол-во*** | ***%*** | ***кол-во*** | ***%*** | ***кол-во*** | ***%*** | ***кол-во*** | ***%*** |
| Математика (5,6 класс) | **112** | **112** | **-** | **-** | **28** | **25** | **53** | **47** | **31** | **28** | **-** | **-** | **81** | **72** |
| Алгебра | **180** | **180** | **-** | **-** | **36** | **20** | **67** | **37** | **77** | **43** | **-** | **-** | **103** | **57** |
| Геометрия (7-9 классы) | **180** | **180** | **-** | **-** | **33** | **18** | **76** | **43** | **71** | **39** | **-** | **-** | **109** | **61** |
| Геометрия (10-11 классы) | **26** | **26** | **-** | **-** | **11** | **42** | **10** | **38** | **5** | **20** | **-** | **-** | **21** | **80** |
| Математика (10-11 класс) | **26** | **26** | **-** | **-** | **8** | **31** | **14** | **54** | **4** | **15** | **-** | **-** | **22** | **85** |
| Вероятность и статистика (7-9 класс) | **180** | **180** | **-** | **-** | **46** | **26** | **81** | **45** | **53** | **29** | **-** | **-** | **127** | **71** |
| Вероятность и статистика (10-11 кл) | **26** | **26** | **-** | **-** | **12** | **46** | **9** | **35** | **5** | **19** | **-** | **-** | **21** | **81** |
| Информатика | **206** | **206** | **-** | **-** | **52** | **23** | **118** | **60** | **36** | **17** | **-** | **-** | **170** | **83** |
| География | **318** | **318** | **-** | **-** | **78** | **25** | **151** | **47** | **89** | **28** | **-** | **-** | **229** | **72** |
| Физика | **206** | **206** | **-** | **-** | **53** | **26** | **96** | **47** | **56** | **27** | **-** | **-** | **149** | **72** |
| Химия | **141** | **141** | **-** | **-** | **24** | **17** | **47** | **34** | **70** | **49** | **-** | **-** | **71** | **51** |  |
| Биология | **318** | **318** | **-** | **-** | **119** | **37** | **133** | **42** | **66** | **21** | **-** | **-** | **252** | **79** |

**18.** Проверка выполнения рабочих программ и практического минимума письменных работ учителями 5 – 11-х классов показала, что практическая часть программ выполнена. С целью выполнения учебных образовательных программ качественно и в полном объёме всеми учителями проведены уроки согласно вновь утверждённым графикам, проведена коррекция рабочих программ учебных предметов: внесены даты уроков в календарно-тематические планы в графу «коррекция», в коррекционные листы. Учителями проведены уроки согласно утверждённым графикам.

**19.** С целью выявления уровня функциональной грамотности обучающихся проведена Неделя функциональной грамотности в 7-х, 8-х и 5 –х классах.

Результаты мониторинга по естественнонаучным компетенциям 7-А,7-Б классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Уровень*** | ***Диапазон***  ***выполнения*** | ***Кол-во участников*** | ***% от общего кол-ва участников мониторинга*** |
| Высокий уровень | 66-100% | 13 | 24 |
| Средний уровень | 35-65% | 32 | 59 |
| Низкий уровень | 0-34% | 9 | 17 |
| ***ИТОГО:*** | | 54 | 100 |

Результаты мониторинга по естественнонаучным компетенциям 8-А,8-Б классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Уровень*** | ***Диапазон***  ***выполнения*** | ***Кол-во участников*** | ***% от общего кол-ва участников мониторинга*** |
| Высокий уровень | 66-100% | 18 | 38 |
| Средний уровень | 35-65% | 13 | 28 |
| Низкий уровень | 0-34% | 16 | 34 |
| ***ИТОГО:*** | | 47 | 100 |

Результаты мониторинга по естественнонаучным компетенциям 5-А,5-Б классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Уровень*** | ***Диапазон***  ***выполнения*** | ***Кол-во участников*** | ***% от общего кол-ва участников мониторинга*** |
| Высокий уровень | 66-100% | 8 | 17 |
| Средний уровень | 35-65% | 31 | 66 |
| Низкий уровень | 0-34% | 8 | 17 |
| ***ИТОГО:*** | | 47 | 100 |

**ВЫВОДЫ:**

Проанализировав работу методического объединения за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей развитие компетентностей каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. По сравнению с прошлым учебным годом результативность работы учителей осталась на прежнем уровне.

В целом работу МО можно признать удовлетворительной.

Вместе с положительными итогами работы следует отметить некоторые недостатки:

- недостаточное количество призовых мест на олимпиадах;

- недостаточное количество участий в конкурсах;

- отсутствие работы по обобщению и применению передового педагогического опыта;

В соответствии с выводами на 2024-2025 уч. год **поставлены следующие задачи**:

1. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников функциональной грамотности
2. Работать над изучением нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям обновлённых ФГОС ООО.
3. Совершенствовать систему подготовки учащихся к сдаче ГИА.
4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через внедрение в практику новых педагогических технологий, участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.
5. Выстроить систему обучения детей с низкой мотивацией к учебе с целью повышения качества знаний.
6. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми через участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.
7. Продолжить обмен передовым педагогическим опытом через проведение открытых уроков, мероприятий, мастер-классов.