

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: [partizanskaya.shkola@mail.ru](mailto:partizanskaya.shkola@mail.ru)  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Партизанская школа  
им. А.П. Богданова»  
от «29» августа 2025г.  
Протокол № 15

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Партизанская  
школа им. А.П. Богданова»  
А.В. Терещенко  
«29» августа 2025 г.



### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Направленность: естественнонаучная  
Срок реализации: 1 год  
Вид программы: авторская  
Уровень: базовый  
Возраст обучающихся: 11-13 лет  
Составитель: Никитенко Светлана  
Александровна, педагог дополнительного  
образования, учитель биологии

с. Партизанское  
2025

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная биология» (далее – Программа) составлена в соответствии с нормативными локальными актами, регламентирующими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции)
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в действующей редакции);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Устав Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича» Симферопольского района Республики Крым от 12.07.2024г;
- Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Положение о ведении журналов учета работы педагога дополнительного образования в электронном виде;
- Положение о творческом объединении дополнительного образования;
- Положение о порядке разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- Авторской программы В. В. Пасечника «Биология. 5-9 классы». Предметная линия учебников С. В. Суматохин, З. Г. Гапонюк 5—9 классы; под ред. В. В. Пасечника . — 2-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2024.

**Направленность программы** – дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная биология» общекультурная, разработана с учетом современных требований, реализует основные идеи и цели внеурочной деятельности детей, развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся их адаптации в современном обществе, приобщение подрастающего поколения к научным ценностям.

**Актуальность** исходя из идеи непрерывности естественно-научного образования и ориентируясь на структуру содержания школьного обучения физике, данный курс позволяет реализовать принцип развивающего обучения на основе системно-деятельностного подхода, который способствует развитию личности учащегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира. Образовательная деятельность и учебное сотрудничество в ходе изучения курса служит достижению целей личностного и социального развития обучающихся. В ходе его изучения они вовлекаются во все этапы научного познания: от наблюдения явлений и их эмпирического исследования до выдвижения гипотез и экспериментальной проверки теоретических выводов. Изучение курса позволяет подготовиться к сознательному усвоению систематического курса биологии в 7-9 классах.

**Новизна программы** заключается в отборе и новом структурировании содержания, использовании новых методов обучения, а также в сочетании различных форм работы с опорой на практическую деятельность. В реализации программы используется оборудование, полученное в рамках национального проекта «Точка роста» в части создания новых мест дополнительного образования.

**Отличительной особенностью программы.** Программа отражает содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов биологии с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет минимальный набор лабораторных работ и опытов, выполняемых обучающимися. В рамках данного курса запланированы практические работы. Программа курса внеурочной деятельности «Мир биологии» должна не только сформировать базовые знания и умения, необходимые ученику в изучении основных разделов биологии, но и помочь в становлении устойчивого познавательного интереса к предмету. Кружок создан и оборудован в рамках реализации национального проекта «Точка роста» в части создания новых мест дополнительного образования.

**Педагогическая целесообразность.** Курс знакомит обучающихся с физическими явлениями окружающего мира и с причиной их возникновения; свойствами некоторых веществ, расширяет представление о физических свойствах веществ, используемых в быту, окружающих нас постоянно – дома и на улице. Познакомит обучающихся с простейшими механизмами и увлекательно-познавательными опытами, в основе которых лежат физические законы. В программу включены научные знания и ценный опыт практической деятельности человека. Тематика курса вооружает обучающихся знаниями, необходимыми в повседневной жизни, расширяет их кругозор, имеет большое прикладное значение.

**Адресат.** Программа кружка ориентирована на работу с обучающимися 5-9 классов, проявляющих интерес к изучению биологии. Этот курс является пропедевтикой основ биологии. При реализации программы учитывается то, что этот возраст самый благоприятный для творческого развития. Создание ситуаций, в том числе проектов, предусмотренных программой, позволяет ребятам заниматься с удовольствием и длительное время. Работа по программе, поэтому направлена на развитие интереса к изучению физических явлений, стимулирование самостоятельного познавательного процесса и практической деятельности учащихся.

#### **Объем и срок освоения программы**

Данная программа реализуется в течение одного учебного года (36 недель: I полугодие составляет 17 недель и II полугодие – 19 недель). Программа ознакомительного уровня обучения включает 36 учебных часа, срок освоения программы – 1 год.

#### **Уровень программы: стартовый**

Формы обучения: занятия проводятся в очной форме, возможно с применением дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов. Формы обучения: фронтальные, групповые и коллективные.

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса происходит в соответствии с учебным планом. Группа разновозрастная; состав группы – постоянный; виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать: теоретические и практические занятия, мастер-классы, игры,

выполнение самостоятельной работы, ролевые игры, выставки, творческие отчеты, конкурсы и другие виды учебных занятий и учебных работ. Занятия проводятся в группах от 15 до 20 человек, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Набор в группы проводится посредством подачи заявки в АИС «Навигатор ДО РК» с последующим предоставлением заявления родителем (законным представителем) или самим ребенком, достигшим 14-ти лет, и согласия на обработку персональных данных в письменном виде, а также медицинской справки, позволяющей находиться в детском коллективе, заниматься выбранным видом деятельности.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу (1 академический час – 45 мин.).

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова», и могут проводиться с понедельника по пятницу, включая каникулы.

Продолжительность занятий в группах: 45 минут, перерыв между занятиями составляет - 10 минут.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Для первого года обучения – не более 1 часов в неделю.

| <b>Этапы обучения</b> | <b>Год обучения</b> | <b>Кол-во учащихся</b> | <b>Возраст учащихся</b> | <b>Кол-во часов в неделю</b> | <b>Кол-во часов в учебный год</b> |
|-----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| стартовый             | 1                   | 15-20                  | 11-13                   | 1                            | 36                                |

### *Режим работы в каникулярное время*

Занятия проводятся по утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме учебных занятий, экскурсий, тематических мероприятий.

### *Организация воспитательной работы*

Воспитательные мероприятия проводятся педагогами не реже одного раза в месяц, продолжительностью до 40 минут. Воспитательные мероприятия не включаются в расписание учебных занятий.

*Родительские собрания* проводятся в учебных объединениях не менее 2 раза в год.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** осмысление и расширение личного опыта обучающихся в области естествознания, приучение к научному познанию мира; развитие у обучающихся интереса к изучению биологии и подготовка их к систематическому, изучению курса биологии. Приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении практических и экспериментальных работ и опытов; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, оценки роли биологии в развитии современных технологий.

## **Задачи программы:**

### **Обучающие:**

- способствовать формированию первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных);
- ознакомить обучающихся с простейшими механизмами и увлекательно-познавательными опытами, в основе которых лежат физические законы. Раскрыть закономерности наблюдаемых явлений, их практическое применение.

### **Развивающие:**

- развивать внимание, умение наблюдать физические явления;
- проводить простейшие естественнонаучные эксперименты, сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- развитие познавательного интереса к предмету, включение в познавательную деятельность, подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям.

### **Воспитательные:**

- формирование общественной активности личности, воспитание гражданской ответственности, трудолюбия, аккуратности, внимательности, бережного отношения к материальным ценностям,
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; развивать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности

## **Воспитательный потенциал программы**

- воспитание патриотизма и чувства гордости за российскую науку;
- формирование идеи познаваемости мира, научно-материалистического мировоззрения школьников, а также решение диалектических задач;
- выявление организаторских способностей детей и подростков, удовлетворение потребности детей;
- развитие профессиональных интересов и профессиональной ориентации обучающихся в области естествознания
- формирование положительной атмосферы внутри классного коллектива;
- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности;
- формирование у учащихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная биологии» предназначена для детей и подростков возрастной категории 11–13 лет (обучающиеся общеобразовательных организаций).

### 1.3. Учебный план

| №<br>п/<br>п | Разделы программы и<br>темы занятий | Всего часов |           |           | Формы<br>аттестации или<br>контроля                                                       |
|--------------|-------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                     | Всего       | Теория    | Практика  |                                                                                           |
| 1.           | Лаборатория Левенгука               | 4           | 1         | 3         | Промежуточный контроль. Создание микропрепарата чешуи лука.                               |
| 2.           | Практическая ботаника               | 21          | 14        | 7         | Промежуточный контроль. Проект «Редкие растения Крыма»                                    |
| 3.           | Биопрактикум                        | 9           | 7         | 2         | Промежуточный контроль. Практикум Измерение влажности и температуры в разных зонах класса |
|              | <b>Итого</b>                        | <b>34</b>   | <b>22</b> | <b>12</b> |                                                                                           |

### Содержание программы

#### Введение. (2 часа)

Во введении учащиеся знакомятся с планом работы и техникой безопасности при выполнении лабораторных работ. Изучают какая роль биологии в жизни человека.

#### Раздел 1. Лаборатория Левенгука (4 часа)

Методы научного исследования. Лабораторное оборудование и приборы для научных исследований. История изобретения микроскопа, его устройство и правила работы. Техника приготовления временного микропрепарата. Рисуем по правилам: правила биологического рисунка

##### *Лабораторные работы:*

- Изучение устройства микроскопа
- Приготовление и рассматривание микропрепаратов (чешуя лука)
- Строение растительной клетки

#### Раздел 2. Практическая ботаника (21 часов)

Фенологические наблюдения. Ведение дневника наблюдений. Гербарий: оборудование, техника сбора, высушивания и монтировки. Правила работа с определителями (теза, антитеза). Морфологическое описание растений по плану. Редкие и исчезающие растения Крыма.

##### *Лабораторные работы:*



- Зависимость транспирации и температуры от площади поверхности листа
- Испарение воды листьями до и после полива
- Тургорное состояние клетки
- Значение кутикулы и пробки в защите растений от испарения
- Обнаружение нитратов в листьях

#### ***Проектно-исследовательская деятельность:***

- Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории»
- Проект «Редкие растения Крыма»

### **Раздел 3. Биопрактикум (9 часов)**

Учебно - исследовательская деятельность. Как правильно выбрать тему, определить цель и задачи исследования. Какие существуют методы исследований. Правила оформления результатов. Источники информации (библиотека, интернетресурсы). Как оформить письменное сообщение и презентацию. Освоение и отработка методик выращивания биокультур. Выполнение самостоятельного исследования по выбранному модулю. Представление результатов на конференции. Отработка практической части олимпиадных заданий с целью диагностики полученных умений и навыков.

#### ***Лабораторные работы:***

- Влияние абиотических факторов на растение
- Измерение влажности и температуры в разных зонах класса

### **1.4. Планируемые результаты**

В ходе изучения данного курса в основном формируются и получают развитие следующие результаты:

#### **Предметные**

- формирование основ научного мировоззрения и физического мышления;
- формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых);
- знание закономерностей наблюдаемых явлений, их практическое применение.
- умения пользоваться методами научного познания, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений;
- научиться пользоваться измерительными приборами (весы, динамометр, термометр), собирать несложные экспериментальные установки для проведения простейших опытов, представлять результаты измерений с помощью таблиц и выявлять на этой основе закономерности;
- умение выполнять мини-проекты по физике, объясняя их физический смысл.

#### **Личностные:**

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;

- формирование ценностных отношений друг к другу, к учителю, к авторам открытий и изобретений, к результатам обучения;
- приобретение положительного эмоционального отношения к окружающей природе и самому себе как части природы, желание познавать природные объекты и явления в соответствии с жизненными потребностями и интересами;
- приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, выдвигать гипотезы, конструировать высказывания естественнонаучного характера, доказывать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

### **Метапредметные**

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных средств и искать самостоятельно средства достижения цели.
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы.
- работая по предложенному и (или) самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными средствами и дополнительные: справочная литература, физические приборы, компьютер.
- планировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства.
  - самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.
- уметь оценивать степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.
- давать оценку своим личностным качествам и чертам характера («каков я»), определять направления своего развития («каким я хочу стать», «что мне для этого надо сделать»).

Средством формирования регулятивных УУД служит соблюдение технологии проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### **Познавательные УУД:**

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать изученные понятия;
- строить логичное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков.
- преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации.
- использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приемы слушания.
- самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать правила информационной безопасности.
- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче программно-аппаратные средства и сервисы.

*Средством формирования познавательных УУД служит учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника, нацеленные на:*

- проектирование и проведение наблюдения природных явлений с использованием необходимых измерительных приборов;
- воспитание убеждённости в возможности диалектического познания природы;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни.

#### **Коммуникативные УУД:**

- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).

Учиться критично относиться к своему мнению, уметь признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

- различать в письменной и устной речи мнение (точку зрения), доказательства (аргументы, факты), гипотезы, аксиомы, теории.

- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

*Средством формирования коммуникативных УУД служит соблюдение технологии проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.*

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации**

### **2.1. Календарный учебный график**

Годовой календарный учебный график Программы составлен с учетом годового календарного графика МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» и учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности обучающихся, отвечает требованиям охраны жизни и здоровья и нормам СанПиНа.

Программа рассчитана на 36 учебных часа, 36 недель, I полугодие – 17 недель, II полугодие – 19 недель. Начало занятий – 01 сентября, окончание занятий по программе – 31 мая. Учебные занятия проводятся с понедельника по пятницу согласно расписанию, утвержденному директором МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова», включая каникулярное время.

| Начало года | Окончание года | Периодичность занятий | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в месяц | Кол-во часов в месяц |
|-------------|----------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| 01.09.2025  | 31.05.2026     | 1 раз в неделю        | 1                     | 4                    | 36                   |

### **2.2. Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение:**

Кабинет «Точка роста»

Мебель: учебные столы и стулья, учебная доска.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, доска, колонки; видеозаписи.

Цифровая лаборатория по физике «Releon», полученная в рамках реализации национального проекта «Точка роста»;

Лабораторное и демонстрационное оборудование.

### **Информационное обеспечение**

*Основой (методической и источниковой базой)* реализации программы является центр «Точка Роста» кабинет биологии.

Направленность центра «Точка роста»: естественно-научная

Фонд составляют: цифровые лаборатории «Releon»;

В состав цифровой лаборатории «Releon» входят:

1. Беспроводной мультидатчик по биологии с 6-ю встроенными датчиками:

- цифровой датчик температуры;

- цифровой датчик абсолютного давления;

- датчик ;

- датчик напряжения;

- датчик тока;

- отдельное устройство: USB осциллограф.

2. Аксессуары:

- кабель USB соединительный;

- зарядное устройство с кабелем miniUSB;

- USB адаптер Bluetooth 4.1 LowEnergy;

- конструктор для проведения экспериментов;

- краткое руководство по эксплуатации цифровой лаборатории;

- ПО;

- Методические рекомендации.

Во время занятий и информационно-просветительских мероприятий используются обучающие видеофильмы и видеоролики, мастер-классы; дидактические материалы: иллюстрации и схемы, учебные пособия, практические работы, таблицы, схемы, интернет-ресурсы.

1. Государственные информационные ресурсы:

- Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации

<https://edu.gov.ru/>

- Официальный сайт Министерства образования, науки и молодежи

Республики Крым <https://monm.rk.gov.ru/ru/index>

- Официальный сайт ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» <http://ddyt.ru/>

2. Информационно-коммуникационные педагогические платформы:

- «Сферум» <https://sferum.ru/?p=start>

- Навигатор дополнительного образования Республики Крым <https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/>

3. Образовательные порталы:

- Российское образование <http://www.edu.ru>

- Инфоурок <https://infourok.ru/>

4. Полезные Интернет-ресурсы в работе кружка «Занимательная биология».

-Российский общеобразовательный портал <http://experiment.edu.ru>

-Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

-Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>

-Сайт для преподавателей биологии, учащихся и их родителей <http://www.biology.ru>

-College.ru: Биология <http://college.ru/biology/>

-Сайт «ЦДЮТ» Симферопольский район <https://cdytsimf.crimeaschool.ru/home>

-Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/>

### **Кадровое обеспечение**

Педагог, работающий по данной программе, имеет высшее профессиональное педагогическое образование, знает специфику дополнительного образования. Педагог владеет базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигаций в сети Интернет, навыками поиска в сети Интернет, электронной почтой, навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов). Педагог дополнительного образования обладает компетенциями в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

### **Методическое обеспечение образовательной программы**

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная; парная; групповая; коллективная.

Формы организации учебного занятия: беседа, диспут, игра, «мозговой штурм», открытое занятие, праздник, практическое занятие, презентация, викторина.

Педагогические технологии: технология разноуровневого обучения, групповые технологии, технология коллективной творческой деятельности, коммуникативная, дифференцированного обучения, проблемного обучения, игровой деятельности, информационно – коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Алгоритм учебного занятия:

- подготовка кабинета к проведению занятия (проветривание кабинета, подготовка необходимого инвентаря);
- организационный момент (приветствие детей, настраивание учащихся на совместную работу, актуализация опорных знаний);
- фонетическая зарядка;
- теоретическая часть (объявление темы занятия, цели и задач, объяснение теоретического материала);
- физкультминутка;
- практическая часть – закрепление изученного материала (выполнение упражнений и заданий по теме, игры);
- окончание занятия (рефлексия, подведение итогов занятия).

Методика обучения основывается на комплексном подходе, который складывается из тесного взаимодействия словесных, наглядных и практических методов обучения и воспитания.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, игровой, дискуссионный.

Во время занятий и информационно-просветительских мероприятий используются обучающие видеофильмы и видеоролики, мастер-классы; дидактические материалы: иллюстрации и схемы, учебные пособия, практические работы, альбомы для творчества, таблицы, схемы, интернет-ресурсы и т.п.

### **2.3. Формы аттестации и контроля**

Контроль усвоения знаний осуществляется в следующих формах:

- педагогическое наблюдение;
- устный опрос;
- письменное тестирование;
- лабораторные работы.

С целью выявления уровня освоения программы проводится:

–входной контроль проводится с целью определения уровня развития детей в форме беседы (приложение);

–текущий контроль проводится для отслеживания уровня усвоения учащимися тем и разделов программы и включает следующие формы: беседа, досуговые и конкурсные программы, викторины, участие с докладами на семинарах и конференциях.

–промежуточный контроль осуществляется по окончании каждого раздела Программы в форме презентаций, подготовки материалов экскурсий и т. д.;

–итоговый контроль – с целью определения результатов обучения (защита проекта), подготовка и демонстрация экскурсионного продукта.

### **Информационное обеспечение.**

Во время занятий и информационно-просветительских мероприятий используются обучающие видеофильмы и видеоролики, мастер-классы; дидактические материалы: иллюстрации и схемы, учебные пособия, практические работы, таблицы, схемы, интернет-ресурсы.

#### **1. Государственные информационные ресурсы**

- Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/> (Дата обращения: 01.05.2024 г.)
- Официальный сайт Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым <https://monm.rk.gov.ru/ru/index> (Дата обращения: 01.05.2024 г.)
- Официальный сайт ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» <http://ddyt.ru/> (Дата обращения: 01.05.2024 г.)

#### **2. Информационно-коммуникационные педагогические платформы:**

- «Сферум» <https://sferum.ru/?p=start> (Дата обращения: 01.05.2024 г.)
- Навигатор дополнительного образования Республики Крым <https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/> (Дата обращения: 01.05.2024 г.)

### 3. Образовательные порталы:

- Российское образование <http://www.edu.ru> (Дата обращения: 01.05.2024 г.)

**Календарный учебный график**  
Уровень базовый год обучения первый группа(ы) \_\_\_\_\_

|                                                               | 1 полугодие                             |   |   |   |                                                               |   |   |   |                                                                                         |    |    |    |                                                                            |    |    |    | 2 полугодие                                               |    |    |    |                                                |    |    |    |        |    |    |    |                         |    |    |    |                                                                  |    |    |    |   |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----------------------------------------------------------|----|----|----|------------------------------------------------|----|----|----|--------|----|----|----|-------------------------|----|----|----|------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|--|--|--|
| Месяц                                                         | сентябрь                                |   |   |   | октябрь                                                       |   |   |   | ноябрь                                                                                  |    |    |    | декабрь                                                                    |    |    |    | январь                                                    |    |    |    | февраль                                        |    |    |    | март   |    |    |    | апрель                  |    |    |    | май                                                              |    |    |    |   |  |  |  |
| Кол-во учебных недель                                         | 1                                       | 2 | 3 | 4 | 5                                                             | 6 | 7 | 8 | 9                                                                                       | 10 | 11 | 12 | 13                                                                         | 14 | 15 | 16 | 17                                                        | 18 | 19 | 20 | 21                                             | 22 | 23 | 24 | 25     | 26 | 27 | 28 | 29                      | 30 | 31 | 32 | 33                                                               | 34 | 35 | 36 |   |  |  |  |
| Кол-во часов в недел                                          | 1                                       |   |   |   | 1                                                             |   |   |   | 1                                                                                       |    |    |    | 1                                                                          |    |    |    | 1                                                         |    |    |    | 1                                              |    |    |    | 1      |    |    |    | 1                       |    |    |    | 1                                                                |    |    |    | 1 |  |  |  |
| Кол-во часов в месяц                                          | 4                                       |   |   |   | 4                                                             |   |   |   | 4                                                                                       |    |    |    | 4                                                                          |    |    |    | 4                                                         |    |    |    | 4                                              |    |    |    | 4      |    |    |    | 4                       |    |    |    | 4                                                                |    |    |    | 4 |  |  |  |
| Форма организации занятия/промежуточная аттестация            | Лекция<br>Беседа<br>Лабораторная работа |   |   |   | Лекция, беседа<br>Лабораторная работа,<br>Практическая работа |   |   |   | Лабораторная работа,<br>практическая работа,<br>устный опрос,<br>самостоятельная работа |    |    |    | Лабораторная работа,<br>самостоятельная работа,<br>письменное тестирование |    |    |    | Лекция,<br>практическая работа,<br>самостоятельная работа |    |    |    | Практическая работа,<br>самостоятельная работа |    |    |    | Лекция |    |    |    | Лекция,<br>устный опрос |    |    |    | Лекция, беседа,<br>лабораторная работа,<br>итоговое тестирование |    |    |    |   |  |  |  |
| Объем учебной нагрузки на учебный год 36 часов на одну группу |                                         |   |   |   |                                                               |   |   |   |                                                                                         |    |    |    |                                                                            |    |    |    |                                                           |    |    |    |                                                |    |    |    |        |    |    |    |                         |    |    |    |                                                                  |    |    |    |   |  |  |  |



### 3. ПРИЛОЖЕНИЯ

#### Приложение 1

#### Оценочные материалы

Успешность усвоения содержания программы контролируется с помощью таблицы мониторинга результатов, где результаты отмечаются в виде уровней.

##### Основные критерии оценки (для презентаций, проектов):

- умение кратко рассказать о главном в установленное время (10 мин.);
- умение связать рассказ с показом объектов; логическое построение рассказа экскурсии;
- умение создать интересный продукт (наличие заключения); творческий подход.

##### Основные критерии оценивания по проекту (теоретическая часть)

| Критерии оценки                                              | Степень освоения программы                                                                                          |                                                                                                                        |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | общекультурный                                                                                                      | прикладной                                                                                                             | творческий                                                                                                              |
| Социальная значимость проекта (актуальность, новизна)        | Сформулированы нечетко                                                                                              | Сформулированы недостаточно четко                                                                                      | Сформулированы четко                                                                                                    |
| Соответствие цели и задач предполагаемым результатам проекта | Сформулированы нечетко или сформулированы четко, но результаты работы не соответствуют поставленным целям и задачам | Сформулированы четко с учетом целевой аудитории, результаты работы соответствуют поставленным целям и задачам частично | Сформулированы четко с учетом целевой аудитории, результаты работы соответствуют поставленным целям и задачам полностью |
| Соответствие выбранных форм и методов работы целям проекта   | Выбранные формы и методы не соответствуют целям проекта                                                             | Выбранные формы и методы частично соответствуют целям проекта                                                          | Выбранные формы и методы полностью соответствуют целям проекта                                                          |
| Перспективность, реальность проекта                          |                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                                                         |
| Уровни                                                       | низкий                                                                                                              | средний                                                                                                                | высокий                                                                                                                 |

**Основные критерии оценивания по проекту (презентации, продукт проекта)  
(практическая часть)**

| <b>Критерии оценки</b>      | <b>Степень освоения программы</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <b>общекультурный</b>                                                                                                                                                    | <b>прикладной</b>                                                                                                                                   | <b>творческий</b>                                                                                                                                                           |
| Качество публичной защиты   | Непоследовательное изложение работы                                                                                                                                      | Информацию излагает структурированно, представляет информацию не в полном объеме                                                                    | Представляет работу четко, грамотно, аргументированно, эмоционально                                                                                                         |
| Качество ответов на вопросы | Не может четко ответить на вопросы                                                                                                                                       | Отвечает по сути темы на большинство вопросов                                                                                                       | Дает четкие грамотные ответы на поставленные вопросы                                                                                                                        |
| Мультимедийная презентация  | Недостаточное качество подачи материала. Иллюстрированный материал не соответствует требованиям (много текстовой информации, спецэффектов). Презентация дублирует доклад | Качество подачи материала соответствует требованиям, но нет ссылок на информацию. Тема раскрыта недостаточно. Отсутствует логическая выдержанность. | Презентация дополняет доклад. Фотографии хорошего качества. Имеются ссылки на источники информации. Существует единство дизайна всей презентации. Логическая выдержанность. |
| Уровни                      | низкий                                                                                                                                                                   | средний                                                                                                                                             | высокий                                                                                                                                                                     |

Уровни освоения программы:

Н – низкий

С – средний

В – высокий

**Входной контроль (в форме беседы)**

- Что изучает наука «Биология»?
- Какие основные признаки живых организмов вы знаете?
- Зачем человеку изучать биологию?
- Знаете ли вы методы научного познания? Можете их назвать?

**Текущий контроль (в форме беседы, опроса)**

1. Назовите основные признаки живых организмов.
2. Что такое гипотеза? Как её проверить?
3. Назовите методы изучения биологии.

4. Что такое систематика?
5. Назовите основные единицы классификации.
6. Назовите основные приборы для научных исследований, лабораторное оборудование.
7. Назовите основные элементы микроскопа.
8. Что такое тургор и осмос?

## Приложение 2

### Методические материалы

Методическая литература и методические разработки для обеспечения образовательного процесса являются образцом для разработки учебно-методического комплекса, оригиналы материалов хранятся у педагога дополнительного образования и используются в образовательном процессе (приложение).

## Приложение 3

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 группа

| №<br>п/<br>п | Наименование разделов и тем                                                                                                             | Форма организации занятия | Кол-во часов |          |          | Дата проведения |      |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|----------|----------|-----------------|------|
|              |                                                                                                                                         |                           | Всего часов  | Теор     | Пра      | План            | Факт |
|              | <b>Введение</b>                                                                                                                         |                           | <b>2</b>     | <b>2</b> |          |                 |      |
| 1            | Вводный инструктаж по ТБ при проведении лабораторных работ. Развитие биологии, как науки. ( <i>входной контроль</i> )                   | Лекция                    | 1            | 1        |          | 01.09           |      |
| 2            | Роль биологии в жизни человека.                                                                                                         | Беседа                    | 1            | 1        |          | 08.09           |      |
|              | <b>Раздел 1. Лаборатория Левенгука</b>                                                                                                  |                           | <b>4</b>     | <b>1</b> | <b>3</b> |                 |      |
| 3            | Приборы для научных исследований, лабораторное оборудование.<br><u>Использование оборудования:</u> <i>микроскоп световой, цифровой,</i> | Лекция                    | 1            | 1        |          | 15.09           |      |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                               |           |           |          |           |       |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-------|--|
|   | штативная лупа, ручная, лабораторное оборудование                                                                                                                                                                                                             |           |           |          |           |       |  |
| 4 | Увеличительные приборы. Лабораторная работа №1 «Изучение устройства увеличительных приборов»<br><b>Использование оборудования:</b> микроскоп световой, цифровой                                                                                               | Практикум | 1         |          | 1         | 22.09 |  |
| 5 | Приготовление микропрепарата. Техника биологического рисунка Лабораторная работа №2 «Приготовление препарата клеток сочной чешуи лука»<br><b>Использование оборудования:</b> микроскоп световой, цифровой, предметные и покровные стекла, препаровальная игла | Практикум | 1         |          | 1         | 29.09 |  |
| 6 | Мини-исследование «Микромир» Строение клетки. Ткани. Лабораторная работа №3 «Строение растительной клетки» <b>Использование оборудования:</b> микроскоп световой, цифровой, микропрепараты<br>Мини-исследование «Микромир»                                    | Практикум | 1         |          | 1         | 06.10 |  |
|   | <b>Раздел 2. Практическая ботаника</b>                                                                                                                                                                                                                        |           | <b>15</b> | <b>4</b> | <b>11</b> |       |  |
| 7 | Фенологические наблюдения «Осень в жизни растений». <b>Использование оборудования:</b> Работа с гербариями                                                                                                                                                    | Беседа    | 1         |          | 1         | 13.10 |  |
| 8 | Техника сбора,                                                                                                                                                                                                                                                | Лекция    | 1         |          |           | 20.10 |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |   |   |   |       |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---|---|-------|--|
|    | высушивания и<br>монтажки гербария<br><b>Использование<br/>оборудования:</b><br><i>Работа с гербариями</i>                                                                                                                                                                                                        |               |   | 1 |   |       |  |
| 9  | Техника сбора, и<br>высушивания и<br>монтажки гербария<br><b>Использование<br/>оборудования:</b><br><i>Работа с гербариями</i>                                                                                                                                                                                    | Практик<br>ум | 1 |   | 1 | 27.10 |  |
| 10 | Техника сбора, и<br>высушивания и<br>монтажки гербария<br><b>Использование<br/>оборудования:</b><br><i>Работа с гербариями</i>                                                                                                                                                                                    | Практик<br>ум | 1 |   | 1 | 10.11 |  |
| 11 | Физиология растений.<br><i>Лабораторная работа № 4.</i><br><b>«Зависимость и<br/>температуры от<br/>площади поверхности<br/>листьев»</b> <b>Использование<br/>оборудования:</b> Компьютер<br>с программным<br>обеспечением. Датчики:<br>температуры и влажности<br>Комнатное растение:<br>монстера или пеларгония | Практик<br>ум | 1 |   | 1 | 17.11 |  |
| 12 | Физиология растений.<br><i>Лабораторная работа № 5.</i><br><b>«Испарение воды<br/>листьями до и после<br/>полива».</b><br><b>Использование<br/>оборудования:</b><br>компьютер с<br>программным<br>обеспечением,<br>измерительный<br>Интерфейс, датчик<br>температуры, датчик<br>влажности                         | Практик<br>ум | 1 |   | 1 | 24.11 |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |  |   |       |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|--|---|-------|--|
| 13 | <p>Физиология растений.<br/>Лабораторная работа № 6.<br/><b>«Тurgорное состояние клеток»</b><br/><b><u>Использование оборудования:</u></b><br/>цифровой датчик электропроводности, вода, 1М раствор хлорида натрия, пробирки, штатив, химические стаканы, фильтровальная бумага, нож или скальпель, линейка или штангенциркуль</p> | Практикум | 1 |  | 1 | 01.12 |  |
| 14 | <p>Физиология растений.<br/>Лабораторная работа № 7. <b>«Значение кутикулы и пробки в защите растений от испарения»</b><br/><b><u>Использование оборудования:</u></b><br/>Весы, датчик относительной влажности воздуха</p>                                                                                                         | Практикум | 1 |  | 1 | 08.12 |  |
| 15 | <p>Физиология растений.<br/>Лабораторная работа № 8 <b>«Обнаружение нитратов в листьях»</b><br/><b><u>Использование оборудования:</u></b><br/>цифровой датчик концентрации ионов, электрод нитрат-анионов, электрод сравнения</p>                                                                                                  | Практикум | 1 |  | 1 | 15.12 |  |
| 16 | <p>Определяем и классифицируем<br/><b><u>Использование оборудования:</u></b><br/>Определители растений</p>                                                                                                                                                                                                                         | Практикум | 1 |  | 1 | 22.10 |  |
| 17 | <p>Определяем и классифицируем<br/><b><u>Использование</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | Практикум | 1 |  | 1 | 29.12 |  |

|    |                                                                                                                                                                |           |           |           |          |       |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-------|--|
|    | <b><u>оборудования:</u></b><br><i>Определители растений</i>                                                                                                    |           |           |           |          |       |  |
| 18 | Морфологическое описание растений<br><b><u>Использование оборудования:</u></b><br><i>Определители растений</i>                                                 | Лекция    | 1         | 1         |          | 12.01 |  |
| 19 | Морфологическое описание растений<br><b><u>Использование оборудования:</u></b><br><i>Определители растений</i>                                                 | Лекция    | 1         | 1         |          | 19.01 |  |
| 20 | Определение растений в безлиственном состоянии<br><b><u>Использование оборудования:</u></b><br><i>Определители растений</i>                                    | Практикум | 1         |           | 1        | 26.01 |  |
| 21 | Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории» (проект)<br><b><u>Использование оборудования:</u></b><br><i>Определители растений</i> | Практикум | 1         |           | 1        | 02.02 |  |
| 22 | Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории» (проект)<br><b><u>Использование оборудования:</u></b><br><i>Определители растений</i> | Практикум | 1         |           | 1        | 09.02 |  |
|    | <b>Раздел 3. Биопрактикум</b>                                                                                                                                  |           | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>2</b> |       |  |
| 23 | Как выбрать тему для исследования.                                                                                                                             | Лекция    | 1         | 1         |          | 16.02 |  |
| 24 | Постановка целей и задач.                                                                                                                                      | Лекция    | 1         | 1         |          | 02.03 |  |
| 25 | Источники информации                                                                                                                                           | Лекция    | 1         | 1         |          | 09.03 |  |
| 26 | Как оформить результаты исследования                                                                                                                           | Лекция    | 1         | 1         |          | 16.03 |  |
| 27 | Красно-книжные растения Крыма                                                                                                                                  |           | 1         |           |          | 23.03 |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |   |   |  |       |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|--|-------|--|
|    | <b><u>Использование оборудования:</u></b><br>Электронные таблицы и плакаты                                                                                                                                                                                        | Лекция    |   | 1 |  |       |  |
| 28 | Красно-книжные растения<br>Крыма<br><b><u>Использование оборудования:</u></b><br>Электронные таблицы и плакаты                                                                                                                                                    | Лекция    | 1 | 1 |  | 30.03 |  |
| 29 | Красно-книжные растения<br>Крыма<br><b><u>Использование оборудования:</u></b><br>Электронные таблицы и плакаты                                                                                                                                                    | Беседа    | 1 | 1 |  | 06.04 |  |
| 30 | Систематика растений<br>Крыма<br><b><u>Использование оборудования:</u></b><br>Электронные таблицы и плакаты                                                                                                                                                       | Лекция    | 1 | 1 |  | 13.04 |  |
| 31 | Систематика растений<br>Крыма<br><b><u>Использование оборудования:</u></b><br>Электронные таблицы и плакаты                                                                                                                                                       | Беседа    | 1 | 1 |  | 20.04 |  |
| 32 | Систематика растений<br>Крыма<br><b><u>Использование оборудования:</u></b><br>Электронные таблицы и плакаты                                                                                                                                                       | Лекция    | 1 | 1 |  | 27.04 |  |
| 33 | Экологический практикум<br><i>Лабораторная работа № 9</i><br><b>«Описание и измерение силы воздействия абиотических факторов на растения в классе»</b><br><b><u>Использование оборудования:</u></b> <i>цифровые датчики, регистратор данных с ПО Releon Lite,</i> | Практикум | 1 | 1 |  | 04.05 |  |



|    |                                                                                                                                                                                                                       |               |          |          |   |       |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|----------|---|-------|--|
|    | комнатное растение,<br>почвенная вытяжка из<br>горшечного грунта                                                                                                                                                      |               |          |          |   |       |  |
| 34 | Экологический практикум<br>Лабораторная работа №<br>10 «Измерение<br>влажности и<br>температуры в разных<br>зонах класса»<br>цифровые датчики<br>(температуры и<br>влажности), регистратор<br>данных с ПО Releon Lite | Практик<br>ум | 1        |          | 1 | 11.05 |  |
| 35 | <b>Итоговое занятие.</b>                                                                                                                                                                                              |               | <b>1</b> | <b>1</b> |   | 18.05 |  |
| 36 | <b>Итоговое занятие.</b>                                                                                                                                                                                              |               | <b>1</b> | <b>1</b> |   | 25.05 |  |

### Календарно-тематическое планирование 2 группа

| №<br>п/<br>п | Наименование разделов и<br>тем                                                                                                                                                                              | Форма<br>организа<br>ции<br>занятия | Кол-во часов           |          |          | Дата<br>проведения |          |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|----------|----------|--------------------|----------|
|              |                                                                                                                                                                                                             |                                     | Всег<br>о<br>часо<br>в | Тео<br>р | Пр<br>а  | План               | Фак<br>т |
|              | <b>Введение</b>                                                                                                                                                                                             |                                     | <b>2</b>               | <b>2</b> |          |                    |          |
| 1            | Вводный инструктаж по<br>ТБ при проведении<br>лабораторных работ.<br>Развитие биологии, как<br>науки. (входной контроль)                                                                                    | Лекция                              | 1                      | 1        |          | 03.09              |          |
| 2            | Роль биологии в жизни<br>человека.                                                                                                                                                                          | Беседа                              | 1                      | 1        |          | 10.09              |          |
|              | <b>Раздел 1. Лаборатория<br/>Левенгука</b>                                                                                                                                                                  |                                     | <b>4</b>               | <b>1</b> | <b>3</b> |                    |          |
| 3            | Приборы для научных<br>исследований,<br>лабораторное<br>оборудование.<br><b>Использование<br/>оборудования:</b> микроскоп<br>световой, цифровой,<br>штативная лупа, ручная,<br>лабораторное<br>оборудование | Лекция                              | 1                      | 1        |          | 17.09              |          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |           |          |           |       |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|----------|-----------|-------|--|
| 4 | Увеличительные приборы.<br><i>Лабораторная работа №1<br/>«Изучение устройства<br/>увеличительных<br/>приборов»</i><br><b>Использование<br/>оборудования:</b> микроскоп<br>световой, цифровой                                                                                                                  | Практик<br>ум | 1         |          | 1         | 24.09 |  |
| 5 | Приготовление<br>микропрепарата.<br>Техника биологического<br>рисунка <i>Лабораторная<br/>работа №2<br/>«Приготовление<br/>препарата клеток сочной<br/>чесуи лука»</i><br><b>Использование<br/>оборудования:</b> микроскоп<br>световой, цифровой,<br>предметные и покровные<br>стекла, препаровальная<br>игла | Практик<br>ум | 1         |          | 1         | 01.10 |  |
| 6 | Мини-исследование<br>«Микромир» Строение<br>клетки. Ткани.<br><i>Лабораторная работа №3<br/>«Строение растительной<br/>клетки»</i> <b>Использование<br/>оборудования:</b> микроскоп<br>световой, цифровой,<br>микропрепараты<br>Мини-исследование<br>«Микромир»                                               | Практик<br>ум | 1         |          | 1         | 08.10 |  |
|   | <b>Раздел 2. Практическая<br/>ботаника</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |               | <b>15</b> | <b>4</b> | <b>11</b> |       |  |
| 7 | Фенологические<br>наблюдения «Осень в<br>жизни растений».<br><b>Использование<br/>оборудования:</b><br><i>Работа с гербариями</i>                                                                                                                                                                             | Беседа        | 1         |          | 1         | 15.10 |  |
| 8 | Техника сбора,<br>высушивания и<br>монтажки гербария<br><b>Использование</b>                                                                                                                                                                                                                                  | Лекция        | 1         |          | 1         | 22.10 |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |   |  |   |       |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|--|---|-------|--|
|    | <b><u>оборудования:</u></b><br><i>Работа с гербариями</i>                                                                                                                                                                                                                                                 |               |   |  |   |       |  |
| 9  | Техника сбора, и<br>высушивания<br>монтажки гербария<br><b><u>Использование</u></b><br><b><u>оборудования:</u></b><br><i>Работа с гербариями</i>                                                                                                                                                          | Практик<br>ум | 1 |  | 1 | 29.10 |  |
| 10 | Техника сбора, и<br>высушивания<br>монтажки гербария<br><b><u>Использование</u></b><br><b><u>оборудования:</u></b><br><i>Работа с гербариями</i>                                                                                                                                                          | Практик<br>ум | 1 |  | 1 | 05.11 |  |
| 11 | Физиология растений.<br><i>Лабораторная работа № 4.</i><br><b>«Зависимость транспирации и температуры от площади поверхности листьев»</b> <b><u>Использование оборудования:</u></b> Компьютер с программным обеспечением. Датчики: температуры и влажности<br>Комнатное растение: монстера или пеларгония | Практик<br>ум | 1 |  | 1 | 12.11 |  |
| 12 | Физиология растений.<br><i>Лабораторная работа № 5.</i> <b>«Испарение воды листьями до и после полива».</b><br><b><u>Использование оборудования:</u></b><br>компьютер с программным обеспечением, измерительный Интерфейс, датчик температуры, датчик влажности                                           | Практик<br>ум | 1 |  | 1 | 19.11 |  |
| 13 | Физиология растений.<br><i>Лабораторная работа № 6.</i>                                                                                                                                                                                                                                                   | Практик<br>ум | 1 |  |   | 26.11 |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                       |           |   |  |   |       |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|--|---|-------|--|
|    | «Тургорное состояние клеток»<br><b>Использование оборудования:</b><br>цифровой датчик электропроводности, вода, 1М раствор хлорида натрия, пробирки, штатив, химические стаканы, фильтровальная бумага, нож или скальпель, линейка или штангенциркуль |           |   |  | 1 |       |  |
| 14 | Физиология растений. Лабораторная работа № 7. «Значение кутикулы и пробки в защите растений от испарения»<br><b>Использование оборудования:</b><br>Весы, датчик относительной влажности воздуха                                                       | Практикум | 1 |  | 1 | 03.12 |  |
| 15 | Физиология растений. Лабораторная работа № 8 «Обнаружение нитратов в листьях»<br><b>Использование оборудования:</b><br>цифровой датчик концентрации ионов, электрод нитрат-анионов, электрод сравнения                                                | Практикум | 1 |  | 1 | 10.12 |  |
| 16 | Определяем и классифицируем<br><b>Использование оборудования:</b><br>Определители растений                                                                                                                                                            | Практикум | 1 |  | 1 | 17.12 |  |
| 17 | Определяем и классифицируем<br><b>Использование оборудования:</b><br>Определители растений                                                                                                                                                            | Практикум | 1 |  | 1 | 24.01 |  |
| 18 | Морфологическое                                                                                                                                                                                                                                       | Лекция    | 1 |  |   | 14.01 |  |

|    |                                                                                                                                                                                 |           |           |           |          |       |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-------|--|
|    | описание растений<br><b><u>Использование</u></b><br><b><u>оборудования:</u></b><br><i>Определители растений</i>                                                                 |           |           | 1         |          |       |  |
| 19 | Морфологическое описание растений<br><b><u>Использование</u></b><br><b><u>оборудования:</u></b><br><i>Определители растений</i>                                                 | Лекция    | 1         | 1         |          | 21.01 |  |
| 20 | Определение растений в безлиственном состоянии<br><b><u>Использование</u></b><br><b><u>оборудования:</u></b><br><i>Определители растений</i>                                    | Практикум | 1         |           | 1        | 28.01 |  |
| 21 | Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории» (проект)<br><b><u>Использование</u></b><br><b><u>оборудования:</u></b><br><i>Определители растений</i> | Практикум | 1         |           | 1        | 04.02 |  |
| 22 | Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории» (проект)<br><b><u>Использование</u></b><br><b><u>оборудования:</u></b><br><i>Определители растений</i> | Практикум | 1         |           | 1        | 11.02 |  |
|    | <b>Раздел 3. Биопрактикум</b>                                                                                                                                                   |           | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>2</b> |       |  |
| 23 | Как выбрать тему для исследования.                                                                                                                                              | Лекция    | 1         | 1         |          | 18.02 |  |
| 24 | Постановка целей и задач.                                                                                                                                                       | Лекция    | 1         | 1         |          | 25.02 |  |
| 25 | Источники информации                                                                                                                                                            | Лекция    | 1         | 1         |          | 04.03 |  |
| 26 | Как оформить результаты исследования                                                                                                                                            | Лекция    | 1         | 1         |          | 18.03 |  |
| 27 | Красно-книжные растения Крыма<br><b><u>Использование</u></b><br><b><u>оборудования:</u></b><br>Электронные таблицы и                                                            | Лекция    | 1         | 1         |          | 25.03 |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |   |   |  |       |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---|--|-------|--|
|    | плакаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |   |   |  |       |  |
| 28 | Красно-книжные растения<br>Крыма<br><b><u>Использование</u></b><br><b><u>оборудования:</u></b><br>Электронные таблицы и<br>плакаты                                                                                                                                                                                                                                            | Лекция        | 1 | 1 |  | 01.04 |  |
| 29 | Красно-книжные растения<br>Крыма<br><b><u>Использование</u></b><br><b><u>оборудования:</u></b><br>Электронные таблицы и<br>плакаты                                                                                                                                                                                                                                            | Беседа        | 1 | 1 |  | 08.04 |  |
| 30 | Систематика растений<br>Крыма<br><b><u>Использование</u></b><br><b><u>оборудования:</u></b><br>Электронные таблицы и<br>плакаты                                                                                                                                                                                                                                               | Лекция        | 1 | 1 |  | 15.04 |  |
| 31 | Систематика растений<br>Крыма<br><b><u>Использование</u></b><br><b><u>оборудования:</u></b><br>Электронные таблицы и<br>плакаты                                                                                                                                                                                                                                               | Беседа        | 1 | 1 |  | 22.04 |  |
| 32 | Систематика растений<br>Крыма<br><b><u>Использование</u></b><br><b><u>оборудования:</u></b><br>Электронные таблицы и<br>плакаты                                                                                                                                                                                                                                               | Лекция        | 1 | 1 |  | 29.04 |  |
| 33 | Экологический практикум<br><i>Лабораторная работа № 9</i><br><b>«Описание и измерение<br/>силы воздействия<br/>абиотических факторов<br/>на растения в классе»</b><br><b><u>Использование</u></b><br><b><u>оборудования:</u></b> <i>цифровые<br/>датчики, регистратор<br/>данных с ПО Releon Lite,<br/>комнатное растение,<br/>почвенная вытяжка из<br/>горшечного грунта</i> | Практик<br>ум | 1 | 1 |  | 06.05 |  |

## Лист корректировки

[illegible]

### **План воспитательной работы**

**Цель:** создание благоприятной среды для повышения личностного роста учащихся, их развития и самореализации.

**Задачи:**

- формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание учащихся;
- развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся;
- создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья учащихся.

**Ожидаемые результаты:**

- вовлечение большого числа учащихся в досуговую деятельность и повышение уровня сплоченности коллектива;
- улучшение психического и физического здоровья учащихся;
- сокращение детского и подросткового травматизма;
- развитие разносторонних интересов и увлечений детей.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к творческим занятиям и уровня личностных достижений учащихся (победы в конкурсах), привлечение родителей к активному участию в работе объединения.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы, учащиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) в мероприятиях города, учреждения, объединения: благотворительных акциях, творческих концертах, выставках, мастер-классах, лекциях, беседах и т.д. (по отдельному плану).

**Формы проведения воспитательных мероприятий:** беседа, игра, викторина, интеллектуальный аукцион, «Брейн-ринг», вахта памяти, гостиная (поэтическая, музыкальная, педагогическая...), дебаты, видеоэкскурс, защита проекта, конференция, лекция-рассуждение, ролевые игры, ток-шоу, диспуты, экскурсии, культпоходы, прогулки, обучающие занятия.

**Воспитательные мероприятия по количеству участников:** фронтальные, групповые, парные, индивидуальные.

**Воспитательные мероприятия по содержанию воспитания:** социальные, интеллектуальные, художественные, валеологические, трудовые, социально-педагогической поддержки, досуговые.

**Методы воспитательного воздействия:** словесные, практические и др.



| <b>I полугодие (сентябрь-декабрь)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |              |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
| <b>№<br/>п/п</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Содержание работы</b>                                                                                             | <b>Сроки</b> | <b>Ответственные</b> |
| <b>1. Гражданское и патриотическое воспитание:</b> формирование патриотических, ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.                                                                                               |                                                                                                                      |              |                      |
| 1.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Беседа «Патриотические праздники России»                                                                             | Сентябрь     | Никитенко С. А.      |
| 1.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Беседы «Моя Родина», «Государственные символы России», «Я гражданин своей страны»                                    | Октябрь      | Никитенко С. А.      |
| 1.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Час общения «День Народного Единства», «День добрых дел», акция "Спешите делать добрые дела"                         | Ноябрь       | Никитенко С. А.      |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Беседа «Я – Крымчанин!»                                                                                              | Декабрь      | Никитенко С. А.      |
| <b>2. Духовно-нравственное воспитание:</b> формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.                                                                    |                                                                                                                      |              |                      |
| 2.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Беседы «Международный день грамотности», «Культура умственного труда», «Главные ценности жизни», «День Матери»       | Сентябрь     | Никитенко С. А.      |
| 2.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Беседа «Профессия родителей. Трудовые семейные традиции», «Профессия, которая мне нравится»                          | Октябрь      | Никитенко С. А.      |
| 2.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Беседы «Здоровый образ жизни, спорт, правильное питание», «Вредные привычки и борьба с ними», «Учись быть Человеком» | Ноябрь       | Никитенко С. А.      |
| 2.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Беседа «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Новогодние традиции»                                                      | Декабрь      | Никитенко С. А.      |
| <b>3. Эстетическое воспитание:</b> эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и |                                                                                                                      |              |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |          |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
| мировым произведениям искусства и литературы; развитие музейной и театральной педагогики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |          |                |
| 3.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Беседа «В человеке всё должно быть прекрасно...»                                                               | Сентябрь | Никитенко С. А |
| 3.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Беседа-диспут «О вкусах спорят?»                                                                               | Октябрь  | Никитенко С. А |
| 3.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Беседа «Любите ли вы театр?»                                                                                   | Ноябрь   | Никитенко С. А |
| 3.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Акция «Создаем новогоднюю сказку своими руками»                                                                | Декабрь  | Никитенко С. А |
| <b>4. Экологическое воспитание:</b> формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов, осознания функций природы в жизни человека, чувства личной причастности к сохранению природных богатств и активной исследовательской деятельности природы родного края, практической деятельности по охране природы полуострова, ознакомления учащихся, воспитанников с рекреационным потенциалом Крыма.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                |          |                |
| 4.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Беседа «Международный день защиты озонового слоя»<br>Всекрымская акция «Чистый Крым»                           | Сентябрь | Никитенко С. А |
| 4.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Провести акцию «Научимся использовать бумагу рационально!», конкурс рисунков «Международный День Черного моря» | Октябрь  | Никитенко С. А |
| 4.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Акция «Чистый школьный двор»                                                                                   | Апрель   | Никитенко С. А |
| <b>5. Физическое:</b> укрепление и сохранение здоровья, профилактика негативных привычек, приобщение к физкультуре и спорту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |          |                |
| 5.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Беседа «Режим дня, укрепляющий здоровье»                                                                       | Сентябрь | Никитенко С. А |
| 5.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Беседа «Профилактика ОРВИ и закаливание»                                                                       | Октябрь  | Никитенко С. А |
| 5.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Беседа «Мои спортивные достижения»                                                                             | Ноябрь   | Никитенко С. А |
| 5.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Акция «Нет вредным привычкам!»                                                                                 | Декабрь  | Никитенко С. А |
| <b>6. Трудовое</b> реализуется посредством: воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. |                                                                                                                |          |                |
| 6.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Акция «Школьный двор»                                                                                          | Сентябрь | Никитенко С. А |
| 6.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Акция «Открытка для учителя»                                                                                   | Октябрь  | Никитенко С. А |
| 6.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Акция «Я помогаю в домашних делах»                                                                             | Ноябрь   | Никитенко С. А |
| 6.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Беседа «Трудолюбие и упорство в достижении цели – залог высоких                                                | Декабрь  | Никитенко С. А |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |          |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | достижений»                                                                                                                                           |          |                |
| <b>7. Познавательное:</b> содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества |                                                                                                                                                       |          |                |
| 7.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Беседа «Культура умственного труда в школе и дома»                                                                                                    | Сентябрь | Никитенко С. А |
| 7.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Беседа «5 октября - День Учителя»                                                                                                                     | Октябрь  | Никитенко С. А |
| 7.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Беседа «Культура умственного труда в школе и дома»                                                                                                    | Ноябрь   | Никитенко С. А |
| <b>II полугодие (январь - май)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |          |                |
| <b>1. Гражданско-патриотическое воспитание.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |          |                |
| 1.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества<br>Беседа «Дети – герои Великой Отечественной Войны»                                                 | Февраль  | Никитенко С. А |
| 1.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Экскурсия по окрестностям села «Достопримечательности Симферопольского района и родного села»                                                         | Март     | Никитенко С. А |
| 1.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Беседа «13 апреля – День освобождения Симферопольского района от немецко-фашистских захватчиков»<br>Беседа «Города-герои Великой Отечественной войны» | Апрель   | Никитенко С. А |
| 1.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Беседа «Никто не забыт, ничто не забыто»                                                                                                              | Май      | Никитенко С. А |
| 1.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Митинг, посвященный Дню Победы                                                                                                                        | Май      | Никитенко С. А |
| 1.6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Организация Бессмертного полка                                                                                                                        | Май      | Никитенко С. А |
| <b>2. Духовно-нравственное воспитание:</b> формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.    |                                                                                                                                                       |          |                |
| 2.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Беседа «Всемирный день религии»                                                                                                                       | Январь   | Никитенко С. А |
| 2.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Проекты «Семейные обряды. Моя семья – мое богатство»                                                                                                  | Февраль  | Никитенко С. А |
| 2.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Беседа «Праздники и обычаи народов Крыма»                                                                                                             | Март     | Никитенко С. А |
| 2.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Беседы и диспуты: «Что такое самовоспитание?», «Что такое характер?», «Познай себя. Великие люди о                                                    | Апрель   | Никитенко С. А |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |         |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | воспитании»                                                                |         |                |
| <b>3. Эстетическое</b> Эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; развитие музейной и театральной педагогики |                                                                            |         |                |
| 3.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Беседа «Красота вокруг нас...»                                             | Январь  | Никитенко С. А |
| 3.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Беседа-диспут «Всегда ли модно – это красиво?»                             | Февраль | Никитенко С. А |
| 3.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Акция «Открытка для мамы»                                                  | Март    | Никитенко С. А |
| 3.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Акция «Готовимся к Пасхе»                                                  | Апрель  | Никитенко С. А |
| 3.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Беседа «Театр и музей в нашей жизни»                                       | Май     | Никитенко С. А |
| <b>4. Экологическое воспитание</b> формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов, осознания функций природы в жизни человека, чувстве личной причастности к сохранению природных богатств и активной исследовательской деятельности природы родного края, практической деятельности по охране природы полуострова, ознакомления учащихся, воспитанников с рекреационным потенциалом Крыма.                                                               |                                                                            |         |                |
| 4.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Заочная экскурсия «Крымские заповедники»                                   | Январь  | Никитенко С. А |
| 4.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Час общения «Всемирный День Воды»                                          | Март    | Никитенко С. А |
| 4.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Международный день земли, экскурсия в Ботанический Сад КФУ им. Вернадского | Апрель  | Никитенко С. А |
| <b>5. Физическое</b> укрепление и сохранение здоровья, профилактика негативных привычек, приобщение к физкультуре и спорту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |         |                |
| 5.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Беседа «Как стать настойчивым в учении, труде, спорте»                     | Январь  | Никитенко С. А |
| 5.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Беседа «Молодежь – за здоровый образ жизни»                                | Февраль | Никитенко С. А |
| 5.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Беседа «Как стать сильным и выносливым»                                    | Март    | Никитенко С. А |
| 5.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Беседа «Лето с пользой для здоровья»                                       | Май     | Никитенко С. А |
| <b>6. Трудовое</b> реализуется посредством: воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействия             |                                                                            |         |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |         |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------|----------------|
| профессиональному самоопределению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |         |                |
| 6.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Беседа «Культура учебного труда и организация свободного времени»     | Январь  | Никитенко С. А |
| 6.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Беседа «Профессии моей семьи»                                         | Февраль | Никитенко С. А |
| 6.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Акция «Лучший подарок маме – помощь в домашних делах»                 | Март    | Никитенко С. А |
| 6.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Акция «Трудовой десант»                                               | Апрель  | Никитенко С. А |
| 6.6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Акция «Чистый и уютный школьный двор»                                 | Май     | Никитенко С. А |
| <b>7. Познавательное</b> Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества |                                                                       |         |                |
| 7.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Беседа «Татьянин день»                                                | Январь  | Никитенко С. А |
| 7.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Беседа «День русской науки»                                           | Февраль | Никитенко С. А |
| 7.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Литературно-музыкальная композиция «Международный день родного языка» | Февраль | Никитенко С. А |
| 7.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Викторина «День космонавтики»                                         | Апрель  | Никитенко С. А |
| 7.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Беседа «Каникулы с пользой: познаём новое, увлекательное, интересное» | Май     | Никитенко С. А |