Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»

Симферопольского района Республики Крым

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566, телефон: +7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru

ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**Анализ работы методического объединения**

**учителей художественно-эстетического цикла**

**за 2024-2025 учебный год**

Деятельность МО учителей художественно-эстетического цикла в 2024-2025 учебном году осуществлялась на основании нормативных документов в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение качественного освоения учебно-методических задач по предметам художественно-эстетического цикла.

**Тема методического объединения цикла:** «Современные подходы к организации образовательного процесса, как условие реализации ФГОС».

**Цель работы МО:** «Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области дисциплин художественно-эстетического цикла».

**Проблема методического объединения:** «Создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности на уроках предметов художественно-эстетического цикла, ОБЖ, физической культуры».

Решая данную проблему, были разработаны следующие задачи:

* повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий;
* повышение качества образования через совершенствование профессиональной компетенции учителей.
* совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья обучающихся и формирование жизненных компетенций;
* создание необходимых условий для обеспечения инновационной практики учителей, самообразование и обобщение передового педагогического опыта;
* совершенствование методов выявления и поддержки талантливых детей, создание условий реализации их образовательного потенциала.

Для достижения этих задач, работа МО ХЭЦ велась по следующим направлениям:

1. Проведение заседаний МО;
2. Работа над темами по самообразованию;
3. Использование современных педагогических технологий;
4. Обобщение опыта;

**Кадровый состав МО художественно-эстетического цикла**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Образование | Преподаваемый предмет | Аттестация/  Категория | Стаж работы по специальности |
| 1 | Картышева Наталия Васильевна | Республиканское ВУЗ КИПУ, 2012 | Технология | 2025  высшая | 12 |
| 2 | Погребова Анна Владимировна | Таврический НУ им. В.И. Вернадского, 2007  КФУ им. В.И.Вернадского, 2016 | Физическая культура | 2022/первая | 17 |
| 3 | Никитенко Светлана Александровна | Таврический НУ им. В.И.Вернадского , 2006 ООО ДПО «Инфоурок»,2021 | ОБЗР | 2019/первая | 10 |
| 4 | Душабаева Наталья Юрьевна | Тульский государственный университет им. Л.Н Толстого 2004  ООО Столичный цент образовательных технологий  2023 | Изобразительное искусство. Музыка. | 2024  СЗД | 9 |

Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2024/2025 учебном году целей и задач. Этому способствовала, как деятельность учителей, так и деятельность учащихся, которая была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это и повышение уровня научно-методической работы в школе, поднятие роли самообразования, использование новых педагогических технологий, открытые уроки, внеклассные мероприятия, работа по подготовке и проведению предметных недель, конкурсов, олимпиад.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО художественно-эстетического цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам.

В повседневной работе используются методы системно-деятельностного подхода, каждым учителем создавались условия для формирования ключевых компетентностей учащихся. В системе используется дифференцированный подход, разнообразные методические приемы и формы работы.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

Исходя из данных задач, каждый педагог работал над проблемой, связанной с основной, повышая тем самым свой профессиональный уровень.

Научно-методическая работа выстраивалась согласно плану по самообразованию и выбранным методическим темам.

**Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей**

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Тема самообразования |
| Картышева Наталия Васильевна | Использование системно-деятельностного подхода на уроках технологии |
| Душабаева Наталья Юрьевна | «Художественная одаренность, ее выявление и развитие на уроках изобразительного искусства» |
| Никитенко Светлана Александровна | «Формирование патриотического воспитания школьников на уроках ОБЗР» |
| Погребова Анна Владимировна | «Развитие двигательной активности как средство формирования практических навыков здорового образа жизни в школьном возрасте». |

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними.

Особое внимание на заседаниях МО уделялось изучению нормативных документов, обмену опытом по составлению поурочного планирования, индивидуальных учебных планов, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер, направленных на их ликвидацию.

В 2024/2025 учебном году проведено 8 запланированных заседаний и 5 внеплановых заседаний в связи с организацией обучения учащихся на дому. Тематика заседаний МО определялась задачами работы школы в 2024–2025 учебном году. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

Заседания проводились по следующим темам:

1. «Приоритетные направления деятельности МО на 2024-2025 учебный год. (протокол № 5 от 29.08.24г.).
2. «Организация методической работы учителей художественно-эстетического цикла на 2024-2025 учебный год». (протокол № 6 от 27.07.24г.).
3. «Повышение качества образования путем использования современных образовательных технологий». (протокол № 9 от 25.10.24г.).
4. «Профессионально-педагогическая компетентность современного педагога». (протокол № 12 от 27.12.24г.).
5. «Роль предметов художественно-эстетического цикла в становлении личности учащихся». (протокол № 1 от 28.02.25г.).
6. «Изучение содержания программ». (протокол №5 от 28.03.25г.).
7. «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся на уроках предметов художественно-эстетического цикла». (протокол № 3 от 25.04.25г.).
8. «Организованное окончание учебного года». (протокол № 3 от 03.06.25г.).

С целью успешной реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО на заседаниях ШМО ХЭЦ заслушивались следующие вопросы:

1) Об изучении методических рекомендаций по предметам на 2024-2025 учебный год (особенности преподавания предметов, критерий оценивания знаний учащихся). (протокол № 5 от 29.08.24г.).

2) О введении учебного предмета «Труд (технология) (протокол № 5 от 29.08.24г.).

3) О введении учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины. (протокол № 5 от 29.08.2024г.).

4) О реализации профориентационного минимума в урочной деятельности. (протокол № 5 от 29.08.2024г.).

5) Об обучении учебному предмет "Труд (технология)" на уровне ООО, обучение учебному предмет ОБЗР на уровне ООО и СОО» (протокол № 5 от 29.08.2024г.).

6) О работе по предупреждению неуспеваемости школьников. Выявление затруднений у низко-мотивированных детей в процессе обучения. (протокол № 9 от 25.10.2024г.).

7) «Подходы в формировании личностных компетенций школьника» (протокол № 9 от 25.10.2024г.).

8) Об итогах участия в конкурсах муниципального и всероссийского уровня. (протокол № 12 от 27.12.2024г.).

9) «Практические аспекты изучения модуля «Основы военной подготовки» учебного предмета ОБЗР на уровне СОО». (протокол № 12 от 27.12.2024г.).

10) «ИКТ - компетентность современного учителя» (мастер – класс). (протокол № 12 от 27.12.2024г.).

11) «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности». (протокол № 12 от 27.12.2024г.).

12) О реализации федеральных образовательных программ по предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»: дефициты и первые результаты. (протокол № 1 от 28.02.2025г.).

13) Творческие отчеты учителей, аттестующихся в 2025 году. (протокол № 1 от 28.02.2025г.).

14) Об итогах проведения предметной недели. (протокол № 3 от 25.04.2025г.).

Кроме того, на заседаниях ШМО обсуждались вопросы и проводились консультации по работе с документацией (заполнению страниц электронного журнала, журналов инструктажей), обсуждались результаты проверок школьной документации, принимались меры по устранению недостатков. Также было обращено внимание на новый федеральный перечень учебников (ФПУ), утвержденного приказом Минпросвещения России № 769 от 05.11.2024.

Усвоение учебного материала учащимися обеспечивалось за счёт совершенствования приёмов и методов организации познавательной деятельности. Таким образом, вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили решить поставленные задачи.

В работу ШМО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

На последнем заседании (протокол №4 от 03.06.2025г.) был дан анализ уровня учебных достижений учащихся по учебным дисциплинам.

**Информация**

**об уровне учебных достижений учащихся за 2024/2025 учебный год**

**по предметам художественно-эстетического цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предметы* | *Всего* | *Аттесто*  *вано* | ***«5»*** | | ***«4»*** | | ***«3»*** | | ***«2»*** | | ***«5» + «4»*** | | ***Ср балл*** |
| ***кол-во*** | ***%*** | ***кол-во*** | ***%*** | ***кол-во*** | ***%*** | ***кол-во*** | ***%*** | ***кол-во*** | ***%*** |
| ОБЗР | 141 | 141 | 73 | 52 | 53 | 38 | 15 | 10 | - | - | 126 | 90 | 4,4 |
| Труд (технология) | 292 | 292 | 160 | *55* | 100 | *34* | 32 | *11* | - | - | 260 | *89* | *4,4* |
| Изобразительное искусство | 177 | 177 | 109 | 62 | 56 | 31 | 12 | 7 | - | - | 165 | 93 | 4,6 |
| Музыка | 234 | 234 | 159 | 68 | 63 | 27 | 12 | 5 | 0 | 0 | 222 | 95 | 4,6 |
| Физическая культура | 318 | 318 | 238 | *75* | 74 | *23* | 6 | *2* | - | - | 312 | *98* | 4,7 |

Анализ данных свидетельствует об успешном освоении учащимися образовательных стандартов содержания образования. Прослеживается положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся при отсутствии неуспевающих. Работа по повышению мотивации учащихся ведется в системе всеми учителями.

**Результаты достижений учащихся:**

***Физическая культура:***

Муниципальный этап соревнований по шашкам и шахматам – Лопуга Александр, Раимов Салим (8-Бкл.) – 3 место;

Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди юношей (сборная школы) - участие;

***Основы безопасности жизнедеятельности:***

1. Муниципальный этап ВсОШ по основам безопасности и защиты Родины в 2024/2025 учебном году – Соколов Егор (11кл.) – победитель.
2. С целью военно-патриотического воспитания, уважения к героическому прошлому нашей Родины учащиеся 10-11 классов 24.10.2024г. и 25.04.2025г. приняли участие в несении Почетной Вахты Памяти Пост № 1 на Мемориальном комплексе жертвам фашистской оккупации Крыма 1941-1945 годов «Концлагерь «Красный».
3. Отборочный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0» на базе школы с 20.02.2025г -28.02.2025г.
4. Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0» - участие.

***Технология:***

1. Муниципальном этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»   
   - Бекетова Александра, Погребова Екатерина (8-Бкл.) – победители.
2. Республиканский этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»   
   - Бекетова Александра (8-Бкл.) – призёр II степени.
3. Муниципальный этап ВсОШ по технологии в 2024/2025 учебном году – Бекетова Александра (8-Бкл.) - победитель.

***Изобразительное искусство:***

1. Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам» в 2024 году. Экоплакат «Вода - основа жизни» - Коваленко Наталья 7В кл. - 2 место.
2. Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей» - Шульга Сергей 5А кл. и Кружалова Дарья 5Б кл. – участие.
3. Муниципальном этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»   
   в 2024-2025 учебном году - Широкожухина Диана 7В кл.- участие.
4. Муниципальный этап конкурса «Я - против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» - Камели Елизавета 7В кл. – участие.
5. Муниципальный этап республиканского фестиваля - конкурса «Крым в сердце моем» «Крымская палитра» «Мой Крым!» - Рябошапко Елизавета 7В кл – участие.
6. Муниципальный этап республиканского конкурса «Базовые национальные ценности» - Мищенко София (7-Вкл.) – 2 место.

Результаты участия обучающихся 5-11-х классов школьного этапа ВсОШ по предметам представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Приняли участие в олимпиаде | Количество победителей и призеров |
| ОБЗР | 6 | 3 |
| Труд (технология) | 14 | 8 |
| Физическая культура | 18 | 7 |

С целью развития творческих способностей детей, организации их активного досуга, здорового образа жизни, воспитания у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России в 2024/2025 учебном году в школе были организованы следующие занятия внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительного направления развития личности «Подвижные игры» для 5-9 классов (учитель Погребова А.В.); художественной направленности «В мире прекрасного» для 5-6 классов (учитель Душабаева Н.Ю.), «Мир визуально-пространственных искусств» 5-А кл. (учитель Картышева Н.В.)

Согласно плану работы школы с 12 по 16 мая 2025 года прошла неделя предметов художественно-эстетического цикла. Успех проведения предметной недели во многом зависит от того, насколько своевременно и качественно будет осуществлена подготовительная работа. Основная задача недели — вовлечь каждого ребенка в различные виды деятельности: художественную, трудовую, спортивную.

В работе Недели приняли участие учащиеся 1-11 классов. Предметная неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

Цели недели: закрепить в игровой, занимательной форме изученный ранее материал; повысить профессиональную компетентность учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся; содействовать развитию творческих способностей; воспитать нравственно-эстетическое отношение к миру; развить у детей чувство личной ответственности за свое здоровье; воспитать нравственно-эстетические качества личности гражданина России, патриота своей Родины.

Открытие предметной недели началось с выставки конкурсных фотографий «Моя спортивная семья», которую организовала учитель Когутова Ю.В. Учащиеся 1-11 классов представили оригинальные фотографии, в которых отражены занятия спортом всей семьей. Библиотекарь Кочура М.В. организовала в библиотеке тематическую выставку литературы «Здоровье и спорт – рядом идут!». В продолжении дня учителем Трещенко А.В. были организованы товарищеские соревнования по шашкам среди учащихся 7-8 классов.

Учитель музыки Душабаева Н.Ю. совместно с педагогом-организатором Катаевой Л.И. организовала на переменах для учащихся 1-11 классов караоке «Песни детства». У всех желающих была возможность проявить свои вокальные способности.

Для учащихся 5-х классов учителем труда Картышевой Н.В., совместно с учителем ОБЗР Никитенко С.А. был проведен урок здоровья «Откуда продукты к нам на стол пришли?» Ребята узнали, какие бывают витамины, в каких продуктах они содержаться, зачем они нужны человеку.

Второй день Недели начался с оформленной выставки рисунков «Волшебная кисть» с цитатами великих людей об искусстве. Также учителем Душабаевой Н.Ю. было проведено внеклассное мероприятие по музыке «Музыкальный ералаш». Ребята разгадывали загадки, ребусы, кроссворды об искусстве и музыке. Задачей мероприятия было выявление у ребят уровня сформированного музыкального вкуса, мнений и суждений о музыке.

Под руководством учителя ОБЗР Никитенко С.А. среди учащихся 9-х классов была проведена отработка алгоритма при угрозе и совершении террористического акта. Ребята обсудили, как обезопасить свою жизнь и выжить в чрезвычайной ситуации. Поделились своими знаниями. Получили новые советы и рекомендации.

Картышева Н.В. в творческой мастерской организовала конкурс «Аленький цветочек» для учащихся 5-х классов. Ребятам было предложено изготовить цветы из различных конструкционных материалов с использованием любых техник декоративно- прикладного искусства. Лучшие работы были представлены на выставке.

В среду была организована учителями Романчак Е.Н. и Кухаренко Е.В. эстафета «Веселые ребята» среди учащихся 5- 6 классов. Ребятам необходимо было пройти испытания в виде полосы препятствий: бег, прыжки, лазание, преодоление различных высот. Учащиеся продемонстрировали свои физически способности ловкость, все задания преодолевались эмоционально и весело.

Далее, в течение дня, учителем Картышевой Н.В. был проведен среди 6-7 классов «устный журнал» о кухнях народов мира. Учащиеся узнали о традициях, особенностях, обычаях приема пищи в разных странах. Полученные знания помогут ребятам сформировать позицию бережного отношения к национальным традициям и обычаям. Также была организована выставка проектов учащихся (кулинарные плакаты на тему «Кухни народов мира»).

Для учащихся начальной школы учитель музыки Душабаева Н.Ю., и педагог организатор Катаева Л.И. совместно с обучающимися 8-х классов провела внеклассное мероприятие «Музыкальный театр». Ребята расширили кругозор в области искусства, познакомились с различными формами театрального искусства, таких, как мюзикл, опера, оперетта, балет. Также вниманию младших школьников была представлена музыкальная сказка «Кошкин дом».

Четвертый день Недели начался с мастер-класса «Картины в стиле стринг-арт». Учитель труда Картышева Н.В. совместно с обучающимися 8-Б класса провели в библиотеке мастер-класс, познакомили всех желающих с данной техникой, рассказали об истории техники. Библиотекарь Кочура М.В. организовала беседу для учащихся 6-х классов «История одной картины». Беседа была приурочена художникам-юбилярам в 2025 году Валентину Серову и Юрию Васнецову.

Под руководством учителя ОБЗР Никитенко С.А. для учащихся 8-х классов была проведена практическая отработка «Реанимационные действия при остановке дыхания при поражении электрическим током. Ребята посмотрели видеоролик о реанимационных действиях и было предложено проверить свои практические знания на тренажере-манекене взрослого человека для оказания первой помощи.

Учителями Когутовой Ю.В. и Терещенко А.В. было проведено внеклассное мероприятие «От значка ГТО к олимпийским медалям, где ребята 9-11 классов продемонстрировали скоростно-силовые качества, согласно нормативам ГТО.

В завершении Недели, на пятый день для учащихся 5 классов учителя Душабаева Н.Ю. и Картышева Н.В. провели мероприятие «Великие имена в истории искусства». Был организован показ произведений искусства выдающихся мастеров (живопись, скульптура, графика и др.), ребята виртуально посетили галереи и музеи мира, обсудили произведения искусства и их влияние на культуру.

Учитель ОБЗР Никитенко провела эстафету по ПДД «Движение – жизнь, когда по правилам».

Учащиеся 9-х классов провели для младших школьников соревнования на знание правил дорожного движения, закрепили знания безопасного поведения на дороге, проходили игровые этапы по карте, согласно маршрутному листу.

По окончании предметной недели были подведены итоги. Самых активных участников наградили грамотой. Таким образом, после проведения предметной недели художественно-эстетического цикла многих обучающихся расширяется кругозор, развиваются творческие способности, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения.

**Основные формы работы по повышению педагогического мастерства**

На курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО курсовую подготовку прошли:

1. Картышева Наталия Васильевна:

- с 06.06.2024г. – 05.08.2024г. по программе «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (ФГАОУ ВО ГУП, 72ч.);

- с 30.10.2024г. – 01.11.2024г. по программе «Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов». (ГБОУ ДПО РК КРИППО18ч.)

- с 13.02.2025г. – 26.02.2025г. «Базовая компьютерная подготовка с изучением Windows, Word, Excel, Интернета» (ООО «Инфоурок», 36ч.)

1. Никитенко Светлана Александровна:

- с 16.06.2024г. – 05.07.2024г. «Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (24ч).

- с 07.10.2024г. – 09.10.2024г. «Основы безопасности и защиты Родины» практико-ориентированное обучение. (18ч.);

- с 30.10.2024г. – 01.11.2024г. по программе «Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов». (ГБОУ ДПО РК КРИППО18ч.)

1. Душабаева Наталья Юрьевна:

- с 30.10.2024г. – 01.11.2024г. по программе «Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов». (ГБОУ ДПО РК КРИППО18ч.)

План по курсовой подготовке продолжает выполняться.

Согласно плану проведения аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год аттестацию прошли двое педагогических работников: учитель труда (технологии) Картышева Н.В. и учитель изобразительного искусства и музыки Душабаева Н.Ю.

Администрацией школы была проведена экспертная оценка деятельности учителя изобразительного искусства Душабаевой Н.Ю. Согласно локальному акту, регламентирующему порядок проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, учитель Душабаева Н.Ю., аттестовалась на соответствие занимаемой должности в 2024 году.

Учителю труда (технологии) Картышевой Н.В. была установлена высшая квалификационная категория (приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым № 641 от 23.04.2025г)

В течение аттестационного периода практиковались выступления аттестуемых педагогических работников на заседаниях методических объединений, педагогических советов, при проведении семинаров-практикумов, методических недель; изучался уровень квалификации, профессиональной деятельности и общей культуры в педагогическом коллективе, среди учащихся и родителей. Психолог школы Мурина К.Н. осуществляла психологическое сопровождение аттестуемых.

В феврале 2025 года на заседании методического объединения цикла (протокол №1 от 28.02.2025г) состоялся творческий отчет аттестуемых учителей. Были представлены папки по самообразованию, творческие материалы. Аттестуемые педагогические работники познакомили коллег со своими результатами работы.

**Материально-техническое обеспечение предметов художественно-эстетического цикла.**

С целью пополнения материально-технической базы и оснащения средствами обучения и воспитания по предметам цикла, было приобретено следующее оборудование:

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»:

1. Магазин 5,45\*39 автомата Калашникова (АК-74) с комплектом макетов массогабаритных (ММГ) 5,45-мм патронов – 2 шт.;
2. Имитаторы ранений и поражений – 10 шт.;
3. Тренажер-манекен взрослого человека для оказания первой помощи (сердечно-легочная реанимация) – 1 шт.;
4. Массогабаритный макет автомата Калашникова (АК-74) – 2 шт.;
5. Массогабаритный макет 9мм пистолета Макарова – 2 шт.;
6. Респиратор У-2К – 30 шт.

Учебный предмет «Труд (технология)»:

1. Утюг паровой Hyundai – 1 шт.
2. Электролобзик ПМ5-720Э «Фиолент» - 1 шт.
3. Углошлифовальная машинка «Парма» (УШМ-01-125/810) – 1 шт.
4. Шуруповёрт Pro-Craft – 1 шт.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей художественно-эстетического цикла, можно сделать следующие выводы:

1. Работу учителей художественно-эстетического цикла за 2024-2025 учебный год признать удовлетворительной.
2. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса: систематическая корректировка и своевременное обновление учебно-воспитательного процесса, освоение и введение новых методов, технологий и форм обучения.
3. Систематически организуются занятия внеурочной деятельности.