

Анализ работы методического объединения
учителей естественно-математического цикла в 2020-2021 учебном году

1.Кадровый состав:

Дорошенко Н.Г.– учитель биологии;

Чернавцева Е.В.- учитель математики;

Радченко Н.Б. - учитель математики и физики;

Когутова Ю.В. – 3Д УВР, учитель химии и географии;

Попушой Н.Г. –3Д УВР, учитель математики, физики и информатики;

Васина Е.О. - учитель химии и географии;

Скороходова Н.В. – 3Д УВР, учитель химии и математики.

Таким образом, в школе в 2020-2021 учебном году работало семь учителей предметов ЕМЦ.

2. Качественный показатель состава МО:

Первую категорию имеют – Дорошенко Н.Г., Попушой Н.Г.и Чернавцева Е.В.

Молодые специалисты – Васина Е.О., Радченко Н.Б.

СЗД - Скороходова Н.В., Когутова Ю.В.

3.Стаж работы педагогов – от двух до двадцати пяти лет .

4. На курсах повышения квалификации ГБОУ ДПО РК КРИППО курсовую подготовку в 2020/2021 учебном году прошли следующие учителя:

- Когутова Юлия Викторовна (учитель географии по программе «Проблемы современного урока в условиях в ФГОС»),

- Попушой Нина Геннадиевна (учитель информатики по программе «Методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС»),

- Дорошенко Наталия Георгиевна (учитель биологии по программе «Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС»),

- Радченко Наталья Борисовна (учитель физики по программе «Подготовка экспертов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)),

- Когутова Юлия Викторовна (учитель химии, географии по программе «ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках химии», «Эксперты предметных комиссий ОГЭ по географии»),

Скороходова Н.В. получила диплом о профессиональной переподготовке в ООО «Инфоурок», г.Смоленск по программе «Организация менеджмента в образовательной организации»

План по курсовой подготовке выполнен.

5.Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом, анализа работы за предыдущий учебный год. В процессе планирования работы МО учитывались индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. Вся проделанная работа отражена в протоколах заседаний МО:

протокол №5 от 27.08.2020

протокол №6 от 02.09.2020

протокол №7 от 30.10.2020

протокол №8 от 28.12.2020

протокол № 1 от 25.01.2021

протокол № 2 от 26.03.2021

протокол №3 от 31.05.2021

протокол №4 от 26.06.2021

6. Методическая тема, над которой МО работало на протяжении 2020/2021 учебного года:
«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО»

7. Цели работы МО:

1. Содействие формированию профессиональных компетенций учителя для реализации ФГОС ООО.
2. Создание условий для повышения качества обучения через реализацию системно-деятельностного подхода.

8. Задачи, стоящие перед МО:

1. Совершенствовать систему подготовки учащихся к сдаче ГИА.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через внедрение в практику новых педагогических технологий
3. Выстроить систему обучения детей с низкой мотивацией к учебе с целью повышения качества знаний.
4. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми через участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.
5. Продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов ООО.
6. Укреплять материальную базу и продолжить работу над приведением средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам, в соответствие современным требованиям к формированию УУД.
7. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций.

9. Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующее:

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального уровней, а так же локальных актов школы и была направлена на защиту прав и интересов учащихся. Учителя работали по УМК, допущенным и рекомендованным Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе. Преподавание предметов ЕМЦ в 5-10-х классах осуществлялось согласно ФГОС ООО, в 11 классе – согласно ФК ГОС.

10. В течение года было проведено 8 заседаний ШМО)

На первом заседании традиционно рассматривались следующие вопросы:

- Анализ работы за 2019-2020 учебный год
- Утверждение плана работы МО на 2020 – 2021 учебный год
- Обсуждение тем по самообразованию
- Рассмотрение рабочих программ предметов и программ внеурочной деятельности
- Организация наставничества и рассмотрение индивидуальных планов работы учителей-наставников с молодыми специалистами
- Особенности преподавания предметов ЕМЦ в 2020 – 2021 учебном году
- Ведение школьной документации. Единый орфографический режим
- Рассмотрение плана работы по реализации Концепции математического образования.

В процессе работы ШМО были проработаны такие вопросы:

- Составление плана работы со слабоуспевающими учащимися
- Работа с одарёнными: подготовка к школьному и муниципальному этапам ВсОШ по предметам ЕМЦ, исследовательская деятельность учащихся
- Одарённые дети и особенности педагогической работы с ними

- Итоги адаптации учащихся 5-го класса
- Посещение молодыми учителями уроков учителей-наставников
- Результаты участия в школьном и муниципальном этапах ВОШ по предметам ЕМЦ
- Анализ результатов ВсОШ школьного и муниципального уровней, контрольных работ, ВПР, внешних мониторингов, пробных ГИА, ЕГЭ, УУДУ по четвертям, участия в конкурсах по предметам ЕМЦ
- Состояние МТБ кабинетов информатики и физики
- Обмен опытом. Взаимопосещение уроков учителями-предметниками. Посещение уроков молодых специалистов и аттестуемых учителей
- Проверка школьной документации (выполнение практической части программы, качество ведения и проверки тетрадей и т.д.)
- Участие членов МО в методической работе школы
- Обсуждение и утверждение плана предметной недели
- Индивидуально-дифференцированный подход в подготовке к ГИА Анализ успеваемости и качества знаний по предметам ЕМЦ
- Применение современных технологий при подготовке к ГИА по математике
- Выполнение ЕОР, контроль единых требований по ведению тетрадей
- Отчет педагогов по темам самообразования
- Система работы молодых учителей
- Из опыта применения системно-деятельностного подхода на уроках информатики и физики

Кроме того, на каждом заседании рассматривались вопросы по информационной безопасности.

С целью успешной реализации ФГОС ООО на заседаниях ШМО ЕМЦ заслушивались следующие вопросы:

- Системно-деятельностный подход как методологическая основа внедрения ФГОС ООО
- Структура и самоанализ уроков по ФГОС
- Изучение содержания программ 11-х классов по предметам ЕМЦ в условиях внедрения ФГОС
- Результаты посещения уроков в 10 классе (внедрение ФГОС)
- Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС.

11. Учащиеся школы принимали участие в школьных и муниципальных олимпиадах по предметам ЕМЦ. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии среди обучающихся 7-х классов призёром в личном первенстве стала Дубова О. (учитель Дорошенко Н.Г.).

Слабую подготовку к олимпиаде показали по следующим предметам: математика - 5 класс (6 баллов из 35), учитель Радченко Н.Б.; физика – 8 класс (2 и 0 баллов из 40), учитель Радченко Н.Б. Не приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по причине болезни учащихся по следующим дисциплинам: информатика, география, химия. По астрономии обучающиеся набрали незначительное количество баллов.

Такие результаты говорят об отсутствии результативности работы с одаренными обучающимися. Причинами низкой результативности в олимпиадах являются слабая учебно-методическая и материально-техническая база кабинетов, не соответствующая современным требованиям; недостаточная работа учителей по формированию предметных компетенций; отсутствие системы в работе с одаренными учащимися педагогов школы; слабая мотивация учащихся к изучению предметов.

Результаты участия в районных конкурсах приведены в таблице

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	ФИО участника или количество детей, если больше 5 человек	Класс	Уровень/Результативность	Учитель
1.	Муниципальный этап конкурса социально-экономических проектов «Крым – XXI век»	Шевцов Р.	8-А	Результатов нет	Васина Е.О.
2.	Муниципальный этап олимпиады по математике-	Губина Александра	5-А	Участник	Радченко Н.Б.
3.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Дубова Ольга Шевченко Мария	7 – Б 8 - А	Призер Участник	Дорошенко Н.Г.
4.	Онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	6 учеников	7-А 7-Б	Победитель – 2 чел. Участник – 4 чел.	Чернавцева Е.В.
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике»	Рябошапко М. Приймак Б. Дубова О.	7-А 7-Б	Победитель – 2 чел. Участник – 1 чел.	Чернавцева Е.В.
6.	Онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	9 учащихся	5-Б	1 место – 1 чел. 2-3 место – 2 чел. Участник – 6 чел.	Чернавцева Е.В.
7.	Математический конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ», 2021 г.	88	2-8	Участие	Чернавцева Е.В. Радченко Н.Б. Скороходова Н.В.
8.	Республиканский конкурс «Лимон-2021»	Баукин В. Мягкая В. Ламаш А. Соколов Е.	7-А 7-Б	Участие	Чернавцева Е.В. Попушой Н.Г.
9.	Межрегиональная он-лайн олимпиада для школьников «Кибер-spase»	19	10,11	Участие	Попушой Н.Г.

Следует отметить, что не по всем предметам цикла велась работа по направлению “одаренные” дети. Необходимо обратить на это серьезное внимание, особенно учителям Скороходовой Н.В.(химия), Васина Е.О.(география), Радченко Н.Б.(физика, математика). Стоит эффективнее использовать время дополнительных и индивидуально-групповых занятий, активнее вовлекать учащихся в научно-исследовательскую работу.

12. Учителями МО в течение учебного года был проведен ряд открытых уроков и мероприятий, что позволило изучать опыт друг друга. Уроки и внеклассные мероприятия проводились как в ходе методических и предметных недель, так и по графику работы методобъединения. Тематика уроков, приуроченных к тематическим неделям, отражена в планах их проведения. В таблице

ниже приведены темы уроков и внеклассных мероприятий, проведенных согласно графику работы МО. Это были уроки-презентации с использованием информационных технологий, игровые уроки, уроки с использованием исследовательской деятельности учащихся и пр.:

ФИО	Тема урока, мероприятия	Класс	Дата
Чернавцева Е.В.	Открытый урок «Задачи «на части»	5-Б	16.10
	Урок-игра «Одночлен и его стандартный вид»	7-А	09.12
	Инсценировка сказки «Муха-цокотуха» для начальных классов	7-Б	январь
Когутова Ю.В.	Открытый урок «Оксиды. Классификация. Номенклатура. Физические свойства оксидов. Химические свойства оксидов. Получение и применение оксидов»	8-Б	11.02
	Открытый урок «Северная Америка: географическое положение. Рельеф. Климат»	7-Б	11.03
Дорошенко Н.Г.	«Внутренняя среда организма»	8-Б	12.10
	«Биосфера и здоровье человека»	8-Б	28.04
	Профориентационное мероприятие «Биология в мире профессий»	9-11	январь
Радченко Н.Б.	Внеклассное мероприятие "Веселый паровоз"	5- А	ноябрь
	Открытый урок «Теорема Пифагора. Теорема, обратная теореме Пифагора»	8-Б	01.12
	Открытый урок «Простые механизмы: наклонная плоскость, рычаг, блок. Коэффициент полезного действия»	7-А	21.01
Скороходова Н.В.	Открытый урок «Сложение и разность целых чисел»	6	28.10
	Открытый урок «Закон постоянства состава веществ. Химические формулы. Индексы»	8-А	14.10
	Игра «Умники и умницы»	9-Б, 9-А	19.01
Васина Е.О.	Открытый урок «Почвы своего края»	8-Б	22.01
	Познавательная игра «Знаешь ли ты Россию?»	8-А, 8-Б	15.01
Попушой Н.Г.	Открытый урок «Форматирование текста в текстовом процессоре»	7-А	22.12
	Открытый урок «Радиоактивность. Виды радиоактивного излучения»	11	12.03
	Урок-игра «Информационная безопасность»	11	12.05

Учащимся такие занятия нравятся, они с удовольствием принимают в них участие. Уроки развивают инициативу и творчество детей, способствуют лучшему усвоению программного материала и развитию интереса к предметам.

Все учителя создают свою копилку дидактического и раздаточного материала, тестов, таблиц, информационных справочников, которые используют при проведении уроков.

13. В 2020–2021 учебном году была проведена единая предметная неделя ЕМЦ.

Цели проведения недели ЕМЦ:

- Образовательные:

опираясь на знания учащихся по предметам естественно-математического цикла, закрепить в игровой, занимательной форме изученный ранее материал.

- Развивающие:

развивать у учащихся логическое мышление, память, речь, смекалку, любознательность, используя умственно- гимнастические упражнения и задачи; развивать интерес к предметам ЕМЦ.

- Воспитательные:

воспитывать у учащихся веру в свои силы, стремление к проявлению собственной инициативы; воспитывать умение работать в коллективе и выслушивать товарищей, адекватно реагировать на полученные результаты.

Ожидаемые результаты:

- приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможности;
- развитие коммуникативных качеств личности, доверия, уступчивости и в то же время инициативности, навыков делового общения, терпимости;
- развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

Дата	Мероприятие	Класс	Учитель
Понедельник 25.01	Конкурс-игра «Смарт-Кенгуру»	5-10	Скороходова Н.В. Радченко Н.Б. Чернавцева Е.В.
	Математическая таможня	10, 11	Чернавцева Е.В.
	Внеклассное мероприятие «Турнир знатоков химии»	8-11	Когутова Ю.В.
	Географическая игра «Путешествие по странам мира»	10,11	Васина Е.О
	Творческий конкурс рисунков в Paint «Мир вокруг нас» (информатика)	8-А 8-Б	Попушой Н.Г.
	Интеллектуальная игра “Звёздный час”	6	Скороходова Н.В.
Вторник 26.01	Конкурс «По тропинкам математики»	5-А,5-Б	Радченко Н.Б. Чернавцева Е.В.
	Виртуальная школа биологов	6 - А	Дорошенко Н.Г.
	Онлайн урок "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"(информатика)	7-А 7-Б	Попушой Н.Г.
	Творческий конкурс презентаций «Мои увлечения» (информатика)	9-А 9-Б	Попушой Н.Г.
Среда 27.01	Выставка-конкурс «Волшебный квадрат оригами»	5-11	Скороходова Н.В. Радченко Н.Б. Чернавцева Е.В.
	Интеллектуальная игра “Аукцион”	8-А,8-Б	Радченко Н.Б.
	Познавательная игра «Формула здоровья»	8-А,8-Б	Дорошенко Н.Г.
	Конкурс «Мисс и Мистер Естествознание» (физика,	10-11	Попушой Н.Г.

	астрономия, химия, биология)		
Четверг 28.01	Игра «На стыке наук» (физика, биология)	8-А 8-Б	Попушой Н.Г. Радченко Н.Б. Дорошенко Н.Г.
	Урок «Австралия. Климат материка и внутренние воды»	7-А	Когутова Ю.В.
	«Своя игра» (химия)	9-А,9-Б	Скороходова Н.В.
Пятница 29.01	Математическая игра "Конкурс умных и находчивых"	7-А, 7-Б	Чернавцева Е.В.
	Дискуссионный клуб «Биология в моей будущей профессии»	10 - А	Дорошенко Н.Г.
	Конкурс «Ждите нас, звезды» (астрономия)	9-А, 9-Б	Попушой Н.Г.
	Конференция «Судьба засекреченного ученого» (астрономия)	10-11	Попушой Н.Г.
	Урок «Австралия. Климат материка и внутренние воды»	7-Б	Когутова Ю.В.
	Урок-Игра «Природа России»	8-А, 8-Б	Васина Е.О.

Анализируя итоги проведения недели предметов естественно-математического цикла, можно сделать выводы, что все мероприятия отвечали поставленным целям. Учащиеся не только узнавали что-то новое, но и проявляли повышенный интерес к новым фактам и явлениям, которые узнавали на этих мероприятиях. Мероприятия недели были проведены на высоком уровне, имели большой воспитательный потенциал и практическую направленность, получили положительные отзывы, как со стороны коллег, так и со стороны учеников. План недели был полностью реализован, благодаря усилиям учеников и учителей – предметников. По количеству участников конкурсов и предметных мероприятий можно сказать, что ребята нашей школы стремятся проявлять живой интерес в области математики, информатики, биологии, химии, физики и географии. Важнейшей составляющей успеха этих мероприятий являлось использование мультимедийных презентаций к урокам, играм, Интернет-ресурсов.

Учителя Попушой Н.Г., Чернавцева Е.В., Дорошенко Н.Г., Когутова Ю.В., Скороходова Н.В., Радченко Н.Б., Васина Е.О. проявили творческий подход, достаточный уровень профессионализма и мастерства в организации внеклассной работы с учащимися.

14. Повышение педагогического мастерства через самообразование учителя.

Все учителя работают над своей темой самообразования. Большинство учителей над выбранными темами работает не первый год. Итогом работы является то, что разрабатывается и накапливается материал, который используется на уроках, при проведении внеклассных мероприятий по предмету, при аттестации учителя, в выступлениях учителей на педсоветах.

ФИО учителя	Тема самообразования	Сроки и форма отчёта
Когутова Юлия Викторовна	Дифференцированный подход в обучении химии и географии	Открытый урок географии в 7 классе на методической неделе «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС» (февраль)
Дорошенко Наталья	Активизация познавательной деятельности на уроках биологии	Внеклассное мероприятие - дискуссионный клуб «Биология в моей

Георгиевна		будущей профессии» 10 класса на неделе ЕМЦ (январь)
Чернавцева Елена Валерьевна	Применение технологии развития критического мышления на уроках математики	Мастер-класс «Применение технологии развития критического мышления на уроках математики» на семинаре-практикуме (февраль)
Скороходова Неля Викторовна	Дифференцированный подход в обучении химии и математике	Внеклассное мероприятие на неделе ЕМЦ «Своя игра» 9-е классы (химия, январь)
Попушой Нина Геннадьевна	Системно-деятельностный подход на современных уроках	Открытый урок информатики на методической неделе (декабрь)
Радченко Наталья Борисовна	Технология уровневой дифференциации в личностно-ориентированном обучении математике и физике	Открытый урок на методической неделе (декабрь)
Васина Елена Олеговна	Применение игровых технологий на уроках географии.	Открытый урок на неделе молодого учителя «Москва – столица России» 9класс (апрель)

Учителя стараются применять на уроках дифференцированный подход в ходе УВП, изучают методы проведения современного урока в условиях внедрения ФГОС, посещают открытые мероприятия школы и района, стремятся улучшить качество преподавания предметов.

15. Работа в кабинетах и классных комнатах.

Дорошенко Н.Г – зав. кабинетом биологии

Пополнение методической копилки кабинета:

1. Составлены и систематизированы по классам и темам материалы фонда оценочных средств (ФОС).
2. Накоплены разработки и материалы для проведения внеклассных мероприятий и нестандартных форм уроков (по классам и темам).
3. Обновлена и пополнена медиатека учебных презентаций.

В течении 2020 года материально – техническая база кабинета биологии пополнилась следующими наглядными материалами:

Гербарный материал: "Морфология растений", "Основные группы растений», «Эволюция высших растений».

Модель "Клетка растения", инфузория-туфелька, глаз человека, строение уха человека, строение цветков покрытосеменных растений (9 штук), молекула ДНК.

Радченко Н.Б. – зав. кабинетом физики

Пополнение методической копилки кабинета:

- 1) Составлены и систематизированы по классам и темам задания для промежуточного контроля знаний, тематического оценивания и материалы для контрольных работ.
- 2) Накоплены разработки и материалы для проведения внеклассных мероприятий и нестандартных форм уроков (по классам и темам).
- 3) Обновлена и пополнена медиатека учебных презентаций.

Приобретено для кабинета:

- 1) Огниво воздушное-1 шт.
- 2) Ведерко Архимеда -1 шт.
- 3) Пистолет баллистический-1шт.
- 4) Цилиндры свинцовые со стругом- 1 шт.
- 5) Магнит полосовой демонстрационный (пара) -15 шт
- 6) Машина электрофорная – 1шт.

Работа с документацией кабинета:

- Оформлены (обновлены) материалы по организации и оборудованию кабинета, включая акт приемки кабинета; паспорт кабинета и его учебно-методическое обеспечение; материальная и инвентарная книги;
- В системе ведется «Журнал регистрации инструктажей по ТБ для учащихся»;
- Имеется перечень инструкций по ОТ и ТБ в соответствии с установленными нормами: название инструкции, её номер, дата.

Попушой Н.Г. – зав. кабинетом информатики и ИКТ

В медицинской аптечке – заменены изделия медицинского назначения с поврежденной маркировкой и просроченным временем использования.

Кабинет информатики оборудован 12 компьютерами: 1 рабочее место учителя и 11 рабочих мест ученика. Для соблюдения требований СанПин и техники безопасности в кабинете имеются 2 огнетушителя, аптечка, уголок по технике безопасности.

За прошедший год в кабинете был проведен косметический ремонт. По мере необходимости проводился текущий ремонт оборудования кабинета.

Оформление кабинета:

Обновлены стенды:

- техника пожарной безопасности в кабинете информатики и икт;
- техника безопасности и правила поведения в кабинете информатики и икт

Систематически обновляется материал на стендах:

- интернет безопасность;
- сетевой этикет;
- требования к уровню подготовки учащихся;

Пополнение методической копилки кабинета:

1. Разработаны и оформлены: полные комплекты практических работ по информатике для 7, 8, 9, 10, 11 классов
2. Приобретена литература:
 - ФГОС. Информатика. Программа для начальной школы: 2-4 классы / Н.В. Матвеева, М.С. Цветкова – 1 шт
 - ФГОС. Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы / И.Г.Семакин, М.С. Цветкова – 1 шт
 - Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень. Примерная рабочая программа / И.Г. Семакин – 1 шт
 - Информатика и ИКТ. Задачник-практикум в 2-х томах – 1 шт
 - Информатика. Углубленный уровень: практикум для 10-11 классов: в 2 ч. – 1 шт
 - Информатика. 7 класс. Контрольные и проверочные работы / Л.А.Залогова, С.В. Русаков, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова – 1 шт
 - Информатика. 8 класс. Контрольные и проверочные работы / Л.А.Залогова, С.В. Русаков, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова – 1 шт
 - Информатика. 9 класс. Контрольные и проверочные работы / Л.А.Залогова, С.В. Русаков, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова – 1 шт
 - Информатика. 7 класс. Контрольные и проверочные работы / Л.А.Залогова, С.В. Русаков, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова – 1 шт
 - Репетитор по информатике (методическое пособие для выпускников 9-х и 11-х классов) – 1 шт
 - тетради-практикумы для 7-9 классов – 1 шт
 - тетради-конспекты к учебникам 7 и 9 классов – 1 шт

Полнился перечень сетевых образовательных ресурсов. В образовательном процессе используются аудиовизуальные ресурсы, в т.ч. презентации, слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях.

Приобретено для кабинета:

- мультимедийная акустическая система 2.0. Модель SVEN 312 – 1шт
- веб-камера GeniusWideCam F100 – 2шт
- сетевой фильтр-удлиннитель 5м – 1шт
- сетевой фильтр-удлиннитель 3м – 3шт
- сетевой фильтр-удлиннитель 1,8м – 1шт
- внешний накопитель на жестком диске Seagate STEA2000400 2Тб
- USB-концентратор – 1 шт
- коммутатор TP-LINK TL-SF1005D – 1шт

Другие виды работы:

Переустановлены:

- операционная система (на Windows 7 Максимальная) – 9 ПК
- офисный пакет приложений (на MS Office 2007) – 9 ПК
- система программирования (PascalABC.NET) – 12 ПК
- ГРИС «Стрелочка» – 12 ПК

Установлены:

- CCleaner – 12 ПК
- Abbyy FineReader11 Professional Edition – 9 ПК
- Adobe Reader – 9 ПК
- Total Commander – 9 ПК
- WinRAR – 9 ПК
- LibreOffice 7.1.4.2 – 5 ПК
- 360 Total Security – 9 ПК
- Stellarium 0.19.1.1 – 9 ПК

Работа с документацией кабинета

Кабинет функционирует в соответствии с Положением о кабинете информатики и ИКТ (локальный акт №76 утвержден 22.06.2017г.). В кабинете ведутся: журнал регистрации инструктажа обучающихся по технике безопасности, журнал выхода в Интернет, журнал работы на ПК, журнал регистрации времени, отработанного бактерицидными лампами.

Козутова Ю.В. – зав. кабинетом химии

Приобретено для кабинета:

Набор № 22 ОС "Углеводы. Амины"
Набор № 20 ОС "Кислородосодержащие органические вещества"
Набор № 19 ОС "Углеводороды"
Набор № 21 ОС "Кислоты органические"

Прибор для получения газов демонстрационный

Горючее для спиртовок, 0,33л

Набор № 13 ВС "Галогениды" *Пополнение методической копилки кабинета:*

1. Составлены и систематизированы по классам и темам задания для промежуточного контроля знаний, тематического оценивания и материалы для контрольных работ.
2. Накоплены разработки и материалы для проведения внеклассных мероприятий и нестандартных форм уроков (по классам и темам).
3. Обновлена и пополнена медиатека учебных презентаций.

Работа с документацией кабинета:

-Оформлены (обновлены) материалы по организации и оборудованию кабинета, включая акт приемки кабинета; паспорт кабинета и его учебно-методическое обеспечение; материальная и инвентарная книги;

-В системе ведется «Журнал регистрации инструктажей по ТБ для учащихся»;

-Имеется перечень инструкций по ОТ и ТБ в соответствии с установленными нормами: название инструкции, её номер, дата.

Чернавцева Е.В. – зав. кабинетом математики

Оформление кабинета:

1. Приобретены стенды «Основные тригонометрические формулы», «Величие человека в его способности мыслить», «Формулы площадей многоугольников», «Основные правила нахождения производных», «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»;
2. Приобретен демонстрационный набор прозрачных стереометрических тел с сечениями.
3. Проведены ремонтные работы: покраска пола и дверей, отремонтирован потолок.

Пополнение методической копилки кабинета:

1. Обновлена и пополнена медиатека учебных презентаций.
2. Продолжается работа по формированию банка заданий ЕГЭ и ОГЭ по математике.
3. Обновлен полный раздаточный комплект КИМов по математике, алгебре и геометрии.
4. Оформлены ФОСы по математике, алгебре и геометрии для 5-11-х классов.

Работа с документацией кабинета:

1. Обновлена документация кабинета
2. Произведена систематизация раздаточного материала

16. Работа с молодыми специалистами.

Важным элементом системы работы МО является работа с молодыми учителями. Молодые учителя школы (Радченко Н.Б., Васина Е.О.) работают по специальности. Радченко Н.Б. специальность получила в результате обучения на курсах переподготовки кадров. Каждый из них был закреплён за опытным педагогом-наставником. Педагоги-наставники работали с молодыми специалистами согласно индивидуальным планам работы. Молодые учителя Васина Е.О. (наставник Дорошенко Н.Г.) и Радченко Н.Б. (Попушой Н.Г.), получали действенную практическую помощь в решении всех сложных вопросов обучения и воспитания, учителя осуществляли взаимопосещение уроков.

Главными направлениями работы в течении 2020-2021 учебного года являлись:

1. Разработка организационно - педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания школьников.
2. Содействие в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности.
3. Анализ разделов общеобразовательных программ по предметам преподавания, педагогических технологий и методик.
4. Обеспечение реализации потребности на повышение своей профессиональной квалификации.
5. Оказание консультативной помощи по вопросам образования и воспитания.
6. Выявление затруднений в осуществлении педагогической деятельности и оказание методической помощи в преодолении данных затруднений.

Планирование составлялось по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по географии и физики в рамках ФГОС;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодых специалистов.

Молодые педагоги были ознакомлены с нормативно - правовыми документами, образовательными программами, федеральным перечнем учебников по преподаваемым предметам, УМК.

В течение года молодым педагогам оказывалась практическая и теоретическая помощь в подготовке и проведении образовательной деятельности.

По итогам посещенных уроков проведено обсуждение, даны рекомендации.

Совершенствуя свой педагогический опыт, молодые специалисты приняли участие в методических мероприятиях, согласно годового планирования работы школы. Одно из них - круглый стол «Основные проблемы начинающего учителя». В ходе проведения круглого стола

молодым педагогам была предоставлена информация по вопросам вызывающим затруднения в их профессиональной деятельности:

- ✓ Особенности построения современного урока в условиях реализации ФГОС нового поколения: проблемы, подходы, решения.
- ✓ Мотивация учащихся к обучению. Интерактивные методы обучения как средство формирования ключевых компетенций учащихся.
- ✓ Траектория профессионального развития.

Молодые педагоги посещали уроки педагогов – наставников, что дало положительный результат в собственной практике преподавания.

Результативность наставничества для молодого специалиста на конец учебного года:

- ✓ активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- ✓ повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- ✓ появление собственных продуктов педагогической деятельности (планы – конспекты уроков, методические разработки внеклассных мероприятий, дидактические материалы).

По работе с молодыми педагогами за прошедший год можно сделать вывод: учителя неплохо владеют методикой ведения урока; материалом урока; следят не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе и характером взаимоотношений учащихся. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся, использовать больше игровых моментов.

Также в ходе посещенных уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Не всегда получается осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

Работа с молодыми учителями строилась на основе принципов наставничества – добровольность, гуманность, соблюдение прав молодого специалиста, соблюдение прав наставника, конфиденциальность, ответственность, искреннее желание помочь в преодолении трудностей, взаимопонимание, способность видеть личность.

Таким образом, период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией школы, педагогом - психологом и педагогами - наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

17. В течение года в школе проводились мониторинговые работы по предметам цикла заданиям РОО. Результаты мониторингов представлены в таблице:

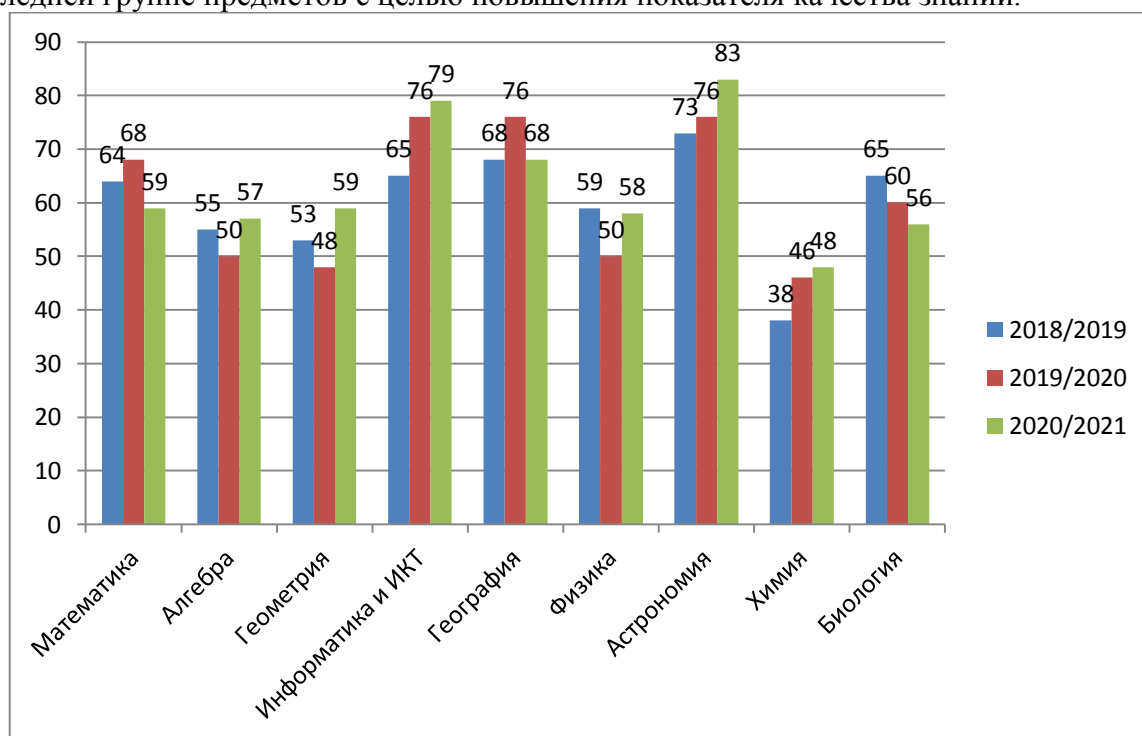
Предмет	Учитель	Класс	Всего учащихся	Писало работу	Уровни достижений								Качество знаний	
					2	%	3	%	4	%	5	%		
Физика	Попушой Н.Г.	10	16	13	0	0	3	23	9	69	1	8	10	77
Информатика и ИКТ	Попушой Н.Г.	9-А	18	17	0	0	6	35	11	65	0	0	11	65
		9-Б	22	17	0	0	6	35	9	53	2	12	11	65
		11	18	14	0	0	5	36	4	28	5	36	9	64
Математика	Скороходова Н.В.	9-А	18	14	1	7	8	57	5	36	-	-	5	36
Математика	Скороходова Н.В.	9-Б	22	18	2	11	8	44	6	33	2	11	8	44
Математика	Чернавцева Е.В.	11	18	16	1	6	9	56	4	25	2	13	6	38

Следует отметить, что наилучшие показатели по результатам мониторингов показали учащиеся 10 класса по физике, 9-х и 11-го классов по информатике и ИКТ.

18. УУДУ по предметам цикла приведены в таблице

Предметы	Всего	Аттестовано	н/а	Причина н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		«5» +«4»	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Математика	82	82	0	0	17	21	31	38	34	41	0	0	48	59
Алгебра	161	161	0	0	28	17	64	40	69	43	0	0	92	57
Геометрия	161	161	0	0	27	17	68	42	66	41	0	0	95	59
Информатика и ИКТ	161	161	0	0	52	32	76	47	33	21	0	0	128	79
География	243	243	0	0	64	26	102	42	77	32	0	0	166	68
Физика	161	161	0	0	28	17	66	41	67	42	0	0	94	58
Астрономия	18	18	0	0	5	28	11	61	2	11	0	0	16	83
Химия	120	120	0	0	17	14	41	34	62	52	0	0	58	48
Биология	243	243	0	0	40	14	107	42	96	44	0	0	147	56

Сравнительный анализ уровня качества знаний по предметам цикла за три года представлен на диаграмме. В сравнении с прошлым годом на диаграмме видно незначительное улучшение показателей по алгебре, геометрии, информатике, астрономии, химии и уменьшение показателей по математике и биологии, что свидетельствует о необходимости оптимизации работы учителей по последней группе предметов с целью повышения показателя качества знаний.



19. Проверка выполнения рабочих программ и практического минимума письменных работ учителями 5 – 11-х классов показала, что практическая часть программ выполнена. С целью выполнения учебных образовательных программ качественно и в полном объеме всеми учителями проведены уроки согласно вновь утверждённым графикам, проведена коррекция рабочих

программ учебных предметов: внесены даты уроков в календарно-тематические планы в графу «коррекция», в коррекционные листы. Учителями проведены уроки согласно утверждённым графикам.

20. ВПР в текущем учебном году проводились дважды. В частности, ВПР-2020 проводились осенью 2020/2021 учебного года. Результаты ВПР-2020 приведены в таблице

Предмет	Учитель	Класс	Всего/писало учащихся	Результаты годового оценивания										Результаты ВПР									
				2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
				к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
математика	Скороходова Н.В.	6-А	28/21	-	-	10	48	5	24	6	28	11	52	3	14	8	38	8	38	2	10	10	48
математика	Радченко Н.Б.	5-А	26/24	-	0	8	33	11	46	5	21	16	67	4	16	5	21	13	55	2	8	15	63
математика	Чернавцева Е.В.	5-Б	29/24	0	0	4	17	14	58	6	25	20	83	2	8	5	21	11	46	6	25	17	71
математика	Чернавцева Е.В.	7-А	20/17	0	0	4	24	6	35	7	41	13	76	3	18	3	18	11	64	0	0	11	64
математика	Чернавцева Е.В.	7-Б	21/20	0	0	4	20	8	40	8	40	16	80	2	10	4	20	14	70	0	0	14	70
математика	Радченко Н.Б.	8-А	24/17	-	0	12	71	1	5	4	24	5	29	3	17	9	53	5	29	-	0	5	29
математика	Радченко Н.Б.	8-Б	22/15	-	0	10	67	1	6	4	27	5	33	3	20	8	53	4	27	-	0	4	27
география	Когутова Ю.В.	7-А	20/19	-	-	6	31	7	37	6	32	13	69	2	10	4	21	12	63	1	5	13	68
география	Когутова Ю.В.	7-Б	21/18	-	-	4	22	7	39	7	39	14	78	-	-	7	39	10	56	1	6	11	61
география	Васина Е.О.	8-А	24/19	0	0	9	47	6	32	4	21	10	47	0	0	11	58	7	37	1	5	8	42
география	Васина Е.О.	8-Б	22/18	0	0	9	50	4	22	5	28	9	50	1	6	9	50	8	44	0	0	8	44
биология	Дорошенко Н.Г.	6-А	28/20	-	-	8	40	9	45	3	15	12	60	1	5	6	30	11	55	2	10	13	65
биология	Дорошенко Н.Г.	7-А	20/17	-	-	7	41	6	35	4	24	10	59	3	17	6	36	8	47	-	-	8	47
биология	Дорошенко Н.Г.	7-Б	21/19	-	-	4	21	10	53	5	26	15	79	4	21	5	26	10	53	-	-	10	53
биология	Дорошенко Н.Г.	8-А	24/19	-	-	11	58	5	26	3	16	8	42	2	10	10	53	6	32	1	5	7	37

биологи я	Дорошен ко Н.Г.	8 – Б	22/15	-	-	9	6 0	2	1 4	4	2 6	6	4 0	2	1 3	8	5 3	5	3 4	-	-	5	3 4
--------------	--------------------	----------	-------	---	---	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	---	---	--------

Исходя из результатов ВПР, можно отметить, что качество знаний по результатам проверочных работ несколько ниже результатов предыдущего года. К причинам такого несоответствия можно отнести:

-Недостаточный уровень знаний, полученных в 4й четверти 2020 года на дистанционном обучении и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

-Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

-Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

-Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

-Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Результаты ВПР-2021 приведены в таблице

Предме т	Учитель	Клас с	Всего/ писа ло уч- ся	Результаты 3 четверти										Результаты ВПР									
				2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
				к - в о	%	к - в о	%	к - в о	%	к - в о	%	к - в о	%	к - в о	%	к - в о	%	к - в о	%	к - в о	%	к - в о	%
биологи я	Дорошен ко Н.Г.	11	18 18	-	-	3	1 7	1 3	7 2	2 1	1 1	1 4	8 3	-	-	4	2 2	1 1	6 1	3 7	1 4	1 8	7 8
математ ика	Скорохо дова Н.В.	6-А	28/21	7	3 3	5	2 4	9	4 3	-	-	1 2	5 7	1	5	8	3 8	1 0	4 8	2 0	1 0	9 4	4 3
математ ика	Радченко Н.Б.	5-А	26/25	6	2 4	7	2 4	1 3	5 2	0	-	1 3	5 0	3	1 2	9	3 6	1 2	4 8	1 4	4 2	1 8	4 8
математ ика	Чернавце ва Е.В.	5-Б	29/25	0	0	6	2 4	1 3	5 2	6	2 4	1 9	7 6	1	4	6	2 4	1 5	6 0	3 2	1 2	18 7	7 2
математ ика	Чернавце ва Е.В.	7-А	20/18	0	0	5	2 8	8	4 4	5	2 8	1 3	7 2	1	5	6	3 3	1 0	5 6	1 6	6 1	1 2	6 2
математ ика	Чернавце ва Е.В.	7-Б	20/18	0	0	6	3 3	7	3 9	5	2 8	1 2	6 7	1	6	6	3 3	1 1	6 1	0 0	0 1	1 1	6 1
математ ика	Радченко Н.Б.	8-А	24/22	5	2 3	4	1 8	1 2	5 5	0	0	9	4 1	0	0	8	3 6	1 0	4 5	2 9	9 8	3 6	3 6
математ ика	Радченко Н.Б.	8-Б	22/18	3	1 4	4	1 8	9	4 1	0	0	7	3 9	0	0	6	3 3	9 1	4 1	1 5	5 6	3 3	3 3
физика	Радченко Н.Б.	7-А	20/15	5	3 3	4	2 7	6	4 0	0	-	9	6 0	1	6	7	4 7	7 7	4 7	0 0	-	8 5	5 3
физика	Радченко Н.Б.	7-Б	21/20	4	2 0	9	4 5	7	3 5	0	-	1 3	6 5	3	1 5	9	4 5	8 0	4 0	0 0	-	1 2	6 0
физика	Радченко Н.Б.	8-А	23/17	3	1 8	4	2 3	3	1 8	0	-	7	4 1	0	-	6	3 5	1 0	5 9	1 6	6 1	6 3	3 5
географ ия	Когутова Ю.В.	7-А	20/19	-	-	6	3 1	6	3 1	7	3 8	1 3	6 8	1	5	6	3 2	9 7	4 7	3 6	1 1	1 2	6 3
географ ия	Когутова Ю.В.	7-Б	21/19	-	-	8	4 2	7	3 7	4	2 1	1 1	5 8	-	-	9	4 7	8 2	4 2	2 1	1 1	1 1	5 3

география	Васина Е.О.	8-Б	23/18	-	-	7	4 4	5	3 1	4	2 5	9	5 6	-	-	9	5 6	6	3 8	1	6	7	4 4
биология	Дорошенко Н.Г.	5 - А	26/23	4	1 7	7	3 0	1 2	5 3	-	-	1 1	4 7	4	1 7	5	2 2	1 3	5 7	1	4	9	3 9
биология	Дорошенко Н.Г.	5 – Б	29/25	3	1 2	1 3	5 2	9	3 6	-	-	1 6	6 4	4	1 6	1 3	5 2	8	3 2	-	-	1 7	6 8
биология	Дорошенко Н.Г.	6 -А	26/22	6	2 7	4	1 8	1 2	5 5	-	-	1 0	4 5	3	1 4	6	2 7	1 3	5 9	-	-	9	4 1
биология	Дорошенко Н.Г.	7 – А	20/17	7	4 4	5	2 8	5	2 8	-	-	1 2	7 2	6	3 6	5	2 8	6	3 6	-	-	1 1	6 4
биология	Дорошенко Н.Г.	7 –Б	20/19	5	2 6	1 0	5 2	4	2 2	-	-	1 5	7 8	6	3 2	8	4 2	5	2 6	-	-	1 4	7 4
биология	Дорошенко Н.Г.	8 – Б	23/20	-	-	1 3	6 5	4	2 0	3	1 5	7	3 5	-	-	1 2	6 0	4	2 0	4	2 0	8	4 0

Исходя из результатов ВПР, можно отметить, что качество знаний по результатам проверочных работ несколько ниже результатов предыдущей четверти. К причинам такого несоответствия можно отнести:

-Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

-Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

-Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

-Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

-Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.

-Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

-Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

-Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

– Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

21. ОГЭ-2020 по математике проводилось осенью среди учащихся 10-х классов. Результаты ОГЭ-2020 приведены в таблице

Учитель	Кол-во	Годовое оценивание								Результаты ГИА									
		«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+ «4»	
		Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
Чернавцева Е.В.	14	2	14	8	57	4	29	10	71	-	-	3	21	11	79	-	-	3	21

Низкое качество знаний по результатам диагностической работы в 10 классе обусловлено тем, что среди заданий работы было 5 сложных практико-ориентированных задач, разобрать и отработать навык решения которых при подготовке к ОГЭ в 9-м классе не было возможности из-за введения дистанционного обучения.

Результаты ОГЭ-2021 по математике приведены в таблице

учитель	участие в ГИА	Годовое оценивание								Результаты ГИА									
		«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+ «4»	
		Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%
Скороходова Н.В.	40	3	8	14	35	23	57	17	43	1	3	12	30	23	57	4	10	13	33

Не все учащиеся 9-х классов с первого раза успешно сдали ГИА. Получили неудовлетворительные отметки по математике Гавриченко Алёна, Петренко Екатерина, Зизень Александр, Дьяконов Егор. По сравнению с результатами годового оценивания наблюдаются отличия (качество знаний за экзамен ниже, чем годовое оценивание).

ОГЭ по выбору в 2021 году был отменён. Вместо него проводились контрольные работы. Результаты контрольных работ приведены в таблице.

предмет	учитель	Кол-во	Результаты ГИА									
			«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+ «4»	
			Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
биология	Дорошенко Н.Г.	15	-	-	13	87	2	13	-	-	13	87
география	Васина Е.О.	8	-	-	5	63	3	37	-	-	5	63

Качество знаний по контрольным работам вместо ЕГЭ по выбору выше, чем результаты годового оценивания, но отсутствие оценок «5» говорит о том, что задания высокого уровня по обоим предметам оказались достаточно сложными для учащихся школы или были недостаточно проработаны.

22. ЕГЭ по базовой математике в 2021 году был отменён для учащихся, поступающих в ВУЗы. Для остальных учащихся экзамен по математике проводился в двух формах: ГВЭ для получения аттестата и ЕГЭ по профильной математике.

Результаты ГВЭ по математике приведены в таблице

учитель	Кол-во	Годовое оценивание								Результаты ГИА									
		«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+ «4»	
		Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
Чернавцева Е.В.	5	-	-	1	20	4	0	1	20	-	-	3	60	2	40	-	-	3	60

По итогам ГВЭ учащиеся показали хороший результат, значительно повысилось качество знаний, что свидетельствует о хорошей мотивированности учащихся на результат, целенаправленной работе учителя Чернавцевой Е.В. по формированию УУД, предметных результатов и индивидуализации обучения.

Результаты ЕГЭ по предметам ЕМЦ приведены в таблице:

предмет	учитель	участие в ГИА	Годовое оценивание								Результаты ГИА									
			«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+ «4»	
			Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%
математика	Чернавцева Е.В.	6	2	33	3	50	1	17	5	88	3	50	-	-	3	50	-	-	3	50
физика	Попушой Н.Г.	1	-	-	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-	3	100	-	-	-	-
химия	Когутова Ю.В.	1	-	-	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	1	100	0	0

биология	Дорошен ко Н.Г.	2	-	-	2	10	-	-	2	10	-	-	-	-	1	50	1	50	-	-
информати ка	Попушой Н.Г.	1	1	10	-	-	-	-	1	10	-	-	-	-	1	10	-	-	-	-
				0						0						0				

По сравнению с результатами годового оценивания наблюдаются существенные отличия по всем предметам: отметки за год выше, чем отметки за экзамен. Особое внимание необходимо уделять подготовке к ЕГЭ по химии, биологии и информатике.

ВЫВОДЫ:

Проанализировав работу методического объединения за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей развитие компетентностей каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. По сравнению с прошлым учебным годом результативность работы учителей осталась на прежнем уровне.

В целом работу МО можно признать удовлетворительной.

Вместе с положительными итогами работы следует отметить некоторые недостатки:

- недостаточное количество призовых мест на олимпиадах;
- отсутствие работы по обобщению и применению передового педагогического опыта;
- низкие результаты ЕГЭ по химии, биологии, информатике.

В соответствии с выводами на 2021-2022 уч. год **поставлены следующие задачи:**

1. Совершенствовать систему подготовки учащихся к сдаче ГИА.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через внедрение в практику новых педагогических технологий, участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.
3. Выстроить систему обучения детей с низкой мотивацией к учебе с целью повышения качества знаний.
4. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми через участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.
5. Продолжить обмен передовым педагогическим опытом через проведение открытых уроков, мероприятий, мастер-классов.
6. Продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов ООО.
7. Укреплять материальную базу и продолжать работу над приведением средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам, в соответствие современным требованиям к формированию УУД.
8. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций