

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082. ОГРН 1159102023134. ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
МО учителей социально-
гуманитарного цикла
(протокол
от «28» августа 2026г. № 6)

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П. Богданова»
Ю.В. Когутова
«28» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П. Богданова»
А.В. Терешенко
«28» августа 2026г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Трудные вопросы обществознания»
для 9-Б класса
на 2026/2027 учебный год
Уровень образования: основное общее образование
Составила: Квития Оксана Николаевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы обществознания» для 9 классов разработана в соответствии с:

1. Федеральной образовательной программой основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
 4. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Партизанская школа им А.П. Богданова»;
 5. Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Партизанская школа им А.П. Богданова» на 2026/2027 учебный год;
 6. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов.
- Срок реализации программы – 2026/2027 учебный год.

В учебном плане выделено 1 час в неделю, 34 часа в год.

Актуальность разработки данной программы обусловлена запросами учеников и их законных представителей в осмыслении и понимании наиболее сложных и дискуссионных вопросов обществознания.

Цель: углубленно рассмотреть темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера и имеющие дискуссионный характер.

Задачи курса:

- обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки;
- развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Для достижения поставленных цели и задач наиболее целесообразными являются различные **формы занятий**: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги.

При проведении **лекций и семинарских занятий** основное внимание уделяется наиболее трудным и дискуссионным вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках.

Практические занятия направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

Лабораторные занятия ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников.

Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметные результаты освоения программы:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;

- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Личностные результаты освоения программы:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно- познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Предметные результаты освоения программы:

- владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- иметь представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- иметь общие представления о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформировать основы правового мышления;
- владеть знаниями об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимать юридическую деятельность; ознакомиться со спецификой основных юридических профессий;
- уметь применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- обладать навыками самостоятельного поиска правовой информации и уметь использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;
- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы организации и виды деятельности

Программа курса рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы проведения занятий как беседы, практические задания, решения кейсов, самостоятельная работа школьников, индивидуальные консультации педагога. Кроме того, формы занятий предполагают сочетание индивидуальной и групповой работы школьников, предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формы подведения итогов реализации программы

Система оценки усвоения курса внеурочной деятельности включает следующие критерии:

- участие в школьных интеллектуальных мероприятиях;
- участие в муниципальных, региональных, российских творческих и интеллектуальных мероприятиях.

Подведение итогов может осуществляться в следующих формах:

- Текущая аттестация - участие в конкурсах, практические работы.
- Промежуточная аттестация - собеседование.

Учебно-методическое обеспечение курса

Изучение курса ориентировано на использование электронных ресурсов:

- www.consultant.ru/popular/cons/ — Конституция Российской Федерации.
- www.hro.org — правозащитный сайт «Права человека в России».
- <http://www.mon.ru.gov.ru> — официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> — портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> — российский общеобразовательный портал.

Содержание курса

Глава 1. Человек и общество. Духовная культура (7 ч.)

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Глава 2. Экономика (7 ч.)

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства

Глава 3. Социальная сфера (4 ч.)

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Глава 4. Сфера политики и социального управления (6 ч.)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Глава 5. Право (10 ч.)

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы

государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Наименование раздела	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
Глава 1.	Человек и общество. Духовная культура	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
Глава 2.	Экономика	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
Глава 3.	Социальная сфера	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
Глава 4.	Сфера политики и социального управления	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
Глава 5.	Право	10	
	Итого	34	

Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей социально-
гуманитарного цикла
(протокол
от «28» августа 2026г. № 6)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П. Богданова»
_____ Ю.В. Когутова
« ____ » _____ 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П. Богданова»
_____ А.В. Терещенко
« ____ » _____ 2026г.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

курса внеурочной деятельности

«Трудные вопросы обществознания»

для 9-Б класса

на 2026/2027 учебный год

Уровень образования: основное общее образование

Составила: Квития Оксана Николаевна

№ п/п	Наименование раздела, темы занятия	Кол- во часов	Дата проведения		Электронные образовательные ресурсы	Виды, формы контроля
			9-Б план	9-Б факт		
	<i>Глава 1. Человек и общество. Духовная культура</i>					
1.	Знакомство с кодификатором и спецификацией.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	
2.	Решение Демоверсии.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	
3.	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	
4.	Личность. Особенности подросткового возраста Деятельность человека и ее основные формы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	
5.	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	
6.	Образование. Наука. Религия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	
7.	Тестирование в форме ОГЭ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	практические задания
	<i>Глава 2. Экономика</i>					
8.	Экономика, ее роль в жизни общества. Экономические системы и собственность.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	
9.	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	
10.	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	
11.	Рынок и рыночный механизм. Обмен, торговля. Предпринимательство.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	
12.	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	
13.	Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	

14.	Тестирование в форме ОГЭ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	практические задания
	<i>Глава 3. Социальная сфера</i>					
15.	Социальная структура общества. Семья. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	
16.	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	
17.	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	
18.	Тестирование в форме ОГЭ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	практические задания
	<i>Глава 4. Сфера политики и социального управления</i>					
19.	Власть. Роль политики в жизни общества.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	
20.	Понятие и признаки государства. Разделение властей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	
21.	Формы государства. Политический режим. Демократия.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	
22.	Участие граждан в политике и управлении.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	
23.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	
24.	Тестирование в форме ОГЭ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	практические задания
	<i>Глава 5. Право</i>					
25.	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	
26.	Правоотношения. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	
27.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	
28.	Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	

29.	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	
30.	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	
31.	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	
32.	Трудовое и семейное законодательство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	
33.	Административное и Уголовное законодательство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	
34.	Тестирование в форме ОГЭ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62	практические задания

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ
курса внеурочной учебный деятельности: «Трудные вопросы обществознания»
класс: 9-Б

[illegible]

Пронумеровано
и прошнуровано

Смирнов
(17) *Смирнов*

Директор

А.В. Терешенко

