

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым

ПРИКАЗ

«26 мая 2025г.

с. Партизанское

№ 26

**Об итогах проведения методической работы за 2024/2025 учебный год**

В соответствии с годовым планом работы школы на 2024/2025 учебный год педагогический коллектив работал над методической проблемой «Создание условий для повышения качества образования в сфере реализации Национального проекта «Образование».

С целью организации методического обеспечения образовательного процесса был создан методический совет школы в составе:

Председатель - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Квития О.Н., высшая категория.

Члены: Осташевская Л.А. – высшая категория (руководитель МО учителей социально-гуманитарного цикла); Никитенко С.А. - 1 категория (руководитель МО учителей естественно-математического цикла); Дорошенко Н.Г.- 1 категория (учитель биологии); Мишакова И.А.– высшая категория (руководитель МО учителей начальных классов); Ключко И.Н. - высшая категория (руководитель МО классных руководителей);

Сформированы:

- школьные методические объединения (ШМО) учителей-предметников;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

На первом заседании методического совета была определена цель методической работы: повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогических работников для повышения качества образования.

В соответствии с поставленной целью методический совет определил для коллектива следующие задачи методической работы на 2024/2025 учебный год: - разработка новых подходов к организации образовательной среды в рамках внедрения ФОП, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью достижения оптимального уровня качественного образования обучающихся;- содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, ФГОС нового поколения через усиление работы в методических объединениях, творческих группах, методическом совете школы и стимулирование профессиональной активности,- организация системы методической работы с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;- организация анализа, экспертизы педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями к качеству образования;- оказание методической помощи педагогическим работникам;- оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам;- организация знакомства с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности;- ознакомление педагогов школы с наиболее эффективными способами организации образовательного процесса;- анализ и обобщение педагогических достижений;- организация участия в профессиональных конкурсах;- стимулирование создания собственных методических разработок, индивидуальных методических приемов и программ;- организация участия педагогов в инновационной деятельности.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность:

:

- изучение и анализ результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы ОО.

1. Информационная деятельность:

- сбор и обработка информации о результатах образовательной и внеурочной деятельности;
- информирование педагогических работников ОО о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, рекомендациях, нормативных, локальных актах.

2. Организационно-методическая деятельность:

- участие в разработке содержания компонента образовательных стандартов (рабочих программ, программ внеурочной деятельности, программ элективных курсов, факультативов и др.);
- подготовка и проведение различных форм работы (семинары, круглые столы, мастер-классы,
- организация методического сопровождения и оказания практической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации;
- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению единого государственного экзамена;

3. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогических работников ОО по вопросам методики преподавания и воспитания.

Основными формами методической работы стали тематические педагогические советы, методические недели, повышение квалификации, работа ШМО, семинары-практикумы, предметные недели, педагогическая мастерская, самообразование, аттестация, наставничество, круглый стол, разработка методических рекомендаций.

Поставленные перед коллективом задачи были, в основном, выполнены.

Администрацией школы было выполнено следующее: до 01.09.2024 года проведена корректировка плана аттестации на 2024/2025 учебный год; педагогический коллектив был ознакомлен с нормативными документами по аттестации и со списком педагогических работников, которые аттестуются в 2024 / 2025 учебном году, проверены сроки прохождения ими курсов повышения квалификации. На протяжении учебного года было организовано изучение нормативных документов по аттестации педагогическими работниками. Была проведена работа по оказанию помощи в оформлении портфолио, аттестуемых педагогических работников; оформлен стенд «**Аттестация педагогических работников**».

Аттестацию в 2024 / 2025 учебном году прошли восемь педагогических работников: Квития О.Н., Картышева Н.В., Новокшонова Н.С., Душабаева Н.Ю., Шейхмамбетова С.С., Люманова З.А.

Администрацией школы была проведена экспертная оценка деятельности учителя изобразительного искусства и музыки Душабаевой Н.Ю., учителя начальных классов Шейхмамбетовой С.С., воспитателя Гуменюк Л.А. педагога-психолога Лукашенко А.В. Согласно локальному акту, регламентирующему порядок проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности утвержденного приказом директора школы от 04.09.2023 аттестовались на соответствие занимаемой должности в 2024 / 2025 учебном году, на основании решения аттестационной комиссии МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (протокол № 04 от 09.12.2024 г.)

В связи с тем, что аттестуемые учителя Квития О.Н., Картышева Н.В., Новокшонова Н.С. написали заявления в Республиканскую аттестационную комиссию Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым с просьбой аттестовать их на высшую квалификационную категорию, администрация школы не проводила экспертную оценку деятельности данных учителей. Была снята первая квалификационная категория с учителя русского языка и литературы Люмановой З.А. в связи с ее истечением 11 февраля 2025 года.

В течение аттестационного периода практиковались выступления аттестуемых педагогических работников на заседаниях методических объединений, педагогических советов, при проведении семинаров-практикумов, методических недель, общешкольных родительских собраний; изучался уровень квалификации, профессиональной деятельности и общей культуры в педагогическом коллективе, среди учащихся и родителей.

Психолог школы Мурина К.Н. осуществляла психологическое сопровождение аттестуемых.

27 января 2025 года на педагогическом совете (протокол №1 от 27.01.2025 г) состоялся творческий отчет аттестуемых учителей. Были представлены папки по самообразованию, творческие материалы. Аттестуемые педагогические работники познакомили коллег со своими результатами работы. На совещании при директоре директор Терещенко А.В. зачитала приказ управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 28.02.2025 г. № 247, «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам» и приказ управления образования №611 от 23.05.2025 «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам» в которых говорится об установлении высшей квалификационной категории учителю истории Квитии О.Н. и учителю труда (технологии) Картышевой Н.В.

В течение 2024/2025 учебного года учителя участвовали в семинарах, конкурсах, проектах по инновационной направленности различного уровня. Квития О.Н. приняла участие в республиканского семинара-практикума для специалистов управлений образования муниципальных образований Республики Крым, методистов муниципальных методических кабинетов (центров), курирующих воспитательную работу «Траектория воспитания: от профориентации к проектированию будущего, в рамках реализации Рабочей программы воспитания» -18.04.2024. Мурина К.Н. приняла участие в школе молодого педагога- психолога по теме: «Основные задачи и содержание деятельности педагога- психолога в составе ППК образовательного учреждения»

Дата проведения - 26.09.2024. Новокшонова Н.С. участвует в работе творческой группы учителей Симферопольского района. Является руководителем Школы молодого учителя учителей истории Симферопольского района с 2023 года. Выступает на районных методических объединениях - 20.

09. 2024 г. Является членом жюри в конкурсах. Чернавцева Е.В. Выступление на районном СП по подготовке к ГИА «Задачи на оптимизацию» -февраль 2024 г. Васина Е.О. выступала на еминаре- практикуме в рамках РМО :доклад «Методы и способы формирования естественно-научной и финансовой грамотности на уроках географии. Мишакова И.А. презентовала опыт работы в рамках курсов повышения квалификации учителей начальных классов, КРИППО 30 октября 2024г

### **Участие в профессиональных конкурсах, грантах**

Квития О.Н. Призер (3 место) в Конкурсе лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых» (протокол №5 от 20.08.2024, заседания организационного комитета по подведению итогов конкурса лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых» Призер (2 место) Республиканского этапа конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (Приказ Минобразования Крыма от 01.11.2024 №1678). Общенародный конкурс «Наша Победа». Всероссийский открытый конкурс «Без срока давности: ПОБЕДА!».

Халилова Л.Ю. победитель профессионального конкурса «Учитель года 2025»

Профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка интегрированных уроков финансовой грамотности» Приказ №212/1-08 от 3 апреля

Васильева С.С. Призёр дистанционного конкурса «Учитель года-2025» (март), призёр районного конкурса «Класс функциональной грамотности»

Новокшонова Н.С. Имеет сертификат участника Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0»;- сертификат участника Всероссийского онлайн-конкурса «30 лет Конституции России-проверь себя!»;- сертификат за активное участие в работе регионального медиафорума среди педагогов Республики Крым «Учи тренд»

**Для реализации ФГОС ФОП, с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса проведены следующие мероприятия:**

1. Проведено заседание педагогического совета (протокол от 25.11.2024 № 22) с рассмотрением вопросов: «Преемственность в обучении (1-2, 2-3 ступени). Итоги адаптационного периода учащихся 1,5,10 классов»
2. Проведено исследование адаптации учащихся 5-х классов: определение уровня тревожности, оценка уровня школьной мотивации.
3. Проведены адаптационные занятия в 5-х классах по программе « Новичок в среднем звене»
4. Организовано посещение уроков в 5-х классах администрацией школы, учителями начальной школы.
5. Проведены мониторинги результативности обучения по итогам 1-4 четверти, учебного года. Результаты рассмотрены на заседаниях педагогических советов(протокол от 25.11.2024 № 22; протокол от 27.05.2025 № 1, протокол от 26.05.2025 № 9).
6. Педагогический совет «Развитие профессиональных компетенций педагогов» (протокол от 27.01.2025 № 1 )
7. Педагогический совет «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» (протокол от 06.03.2025 № 5)
9. Методическая неделя «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности» (приказ по школе № 139 от 17.03.2025)
10. Были проведены просветительские мероприятия, направленные на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов:
  - методический семинар «Обучение учебному предмет "Труд (технология)" на уровне НОО и ООО, обучение учебному предмету ОБЗР на уровне ООО и СОО» (приказ по школе № 551 от 01.10.2025)
  - Семинар-практикум «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»
  - психологический тренинг «Учительский мост» (отв. педагог-психолог Мурин К.Н.)
  - педагогическая мастерская «Что нужно знать учителю о ФПУ» (приказ по школе № 205 от 11.04.2025)
11. Состоялись заседания ШМО по изучению содержания учебных программ.
12. Были проведены собрания для родителей по вопросам подготовки к ГИА
13. В течение 2024/2025 учебного года проводились следующие традиционные общешкольные мероприятия, в которых участвовали учащиеся нашей школы: День знаний 1 сентября; первые открытые уроки «Урок Мира», «Страна безопасности», «Мы – будущее России», «Моя будущая профессия», выставка поделок, плакатов, букетов «Праздничный букет для учителя», праздничный концерт «С праздником, учителя!», День народного единства, тематические театрализованные представления, классные часы, Единый урок безопасности в Интернете, Новогодние мероприятия, День Республики Крым, предметные недели, месяц безопасного интернета, внеклассные мероприятия и общешкольный концерт, посвященные международному женскому дню, Неделя начальной школы, концерт, посвящённый празднованию Дня Победы, предметные конкурсы, посещение театров, зоопарков, интересных мест Крыма во время каникул, Последний звонок; участие в школьных, районных региональных конкурсах, а так же в интернет-конкурсах, выпускные вечера в 4-х, 11-ом классах.
14. В июне 2025 года будет составлен годовой план работы школы на 2025/2026 учебный год, план внутришкольного контроля, план воспитательной работы школы, план методической работы школы, планы школьных методических объединений и др. с учётом требований ФГОС НОО, ООО, СОО третьего поколения, Федеральных образовательных программ
15. В июне 2025 организованы индивидуальные консультации для педагогов по вопросам разработки программ обучения и воспитания (психологический аспект).
16. Проведена педагогическая мастерская «Что нужно знать учителю о ФПУ» (март)

В 2024/2025 учебном году методический совет школы уделял внимание вопросам подготовки педагогических работников к работе с одарёнными детьми. Педагог-психолог Мурина К.Н. проводила индивидуальную психоdiagностику с одарёнными детьми.

В соответствии с годовым планом работы школы, планом работы МБОУ ДО «ЦДЮТ», на основании приказа по школе от 01.09.2024 №508 «Об организации работы с одарёнными детьми в 2024/2025 учебном году» педагогами школы проводилась определённая работа с одарёнными детьми.

Во исполнение приказа управления образования Симферопольского района Республики Крым 22.08.2024г.№ 765 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», приказа по школе от 29.08.2024 года № 395 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году» до 25 октября 2024 года на базе школы был проведен 1 этап Всероссийской олимпиады школьников.

В ноябре-декабре учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Результаты следующие: в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе призёров не было (учитель Алёхина Е.Ф., Шабединова Л.Х., Дыминская Н.А.).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории среди обучающихся 10-х классов призёром в личном первенстве стала Кочура Е. (учитель Новокшонова Н.С.).

В олимпиаде по обществознанию хорошие знания теоретического материала показала обучающаяся 10 класса Кочура Е., В олимпиаде по английскому языку хорошие знания теоретического материала показали обучающаяся 11-А класса Никитенко П., Никитенко В., призёром стал Соколов Егор.( учитель Осташевская Л.А.),

Не вышли на муниципальный этап уже не первый год по причине недостаточного количества баллов участники школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии (учитель Дорошенко Н.Г.), математики ( учитель Скороходова Н.В., Радченко Н.Б., Чернавцева Е.В., Базыльян С.Н., Когутова Ю.В.), физике ( учитель Широкожухина Е.А..), информатике (учитель Базыльян С.Н.). по астрономии, географии обучающиеся вышли на муниципальный уровень ,но призовых мест не заняли( учитель Широкожухина Е.А., Васина Е.О.). По предмету крымоведение ученица 10-А класса Качура Е. заняла призовое место учитель Васина Е.О.

По другими предметам (крымскотатарский язык (учитель Катаева Л.И.), биология, химия ( учитель Дорошенко Н. Г.) обучающиеся также набрали незначительно баллов, что говорит об отсутствии систематической и целенаправленной работы с одаренными обучающимися.

По предмету труд (технология) (учитель Картышева Н.В.) обучающаяся Бекетова А. стала победителем среди обучающихся 8-х классов. В олимпиаде по ОБЗР обучающийся 11-А класса Соколов Е. стал призёром.

#### **Анализ работы методического объединения учителей естественно-математического цикла**

На курсах повышения квалификации ГБОУ ДПО РК КРИППО курсовую подготовку в 2024/2025 учебном году прошли следующие учителя: Чернавцева Е. В., Никитенко С. А., Дорошенко Н. Г., Скороходова Н. В., Когутова Ю. В., Радченко Н. Б., Широкожухина Е. А., Базыльян С. Н., Васина Е. О:«Организация специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» (18 часов)

Васина Е. О.:«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (география) (18 часов). План по курсовой подготовке продолжает выполняться.

Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляется исходя из плана работы школы, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом, анализа работы за предыдущий учебный год. В процессе планирования работы МО учитывались индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. Вся проделанная работа отражена в протоколах заседаний МО:

Методическая тема, над которой МО работает на протяжении 2024/2025 учебного года: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования в условиях обновлённых ФГОС»

Цели работы МО: создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующее:

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального уровней, а также локальных актов школы и была направлена на защиту прав и интересов учащихся. Учителя работали по УМК, допущенным и рекомендованным Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе. Преподавание предметов ЕМЦ в 8-9-х классах осуществлялось согласно ФГОС ООО, в 5-7х, 11 классах – согласно обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В течение года было проведено 12 заседаний ШМО:

Из них шесть заседаний (№ 5, № 8, № 12, №1, №3, и № 4) согласно плана работы ШМО ЕМЦ, а остальные (№ 6,7,8,10,11 № 2) провелись не запланировано, в связи с рассмотрением рабочих программ по индивидуальному обучению по медицинским показаниям.

На первом заседании традиционно рассматривались следующие вопросы:

Анализ работы за 2023-2024 учебный год

Утверждение плана работы МО на 2024 – 2025 учебный год

Обсуждение тем по самообразованию

Рассмотрение рабочих программ предметов и программ внеурочной деятельности

Организация наставничества и рассмотрение индивидуальных планов работы учителей-наставников с молодыми специалистами

Особенности преподавания предметов ЕМЦ в 2024 – 2025 учебном году

Ведение школьной документации. Единый орфографический режим

Рассмотрение плана работы по реализации Концепции математического образования.

В процессе работы ШМО были проработаны такие вопросы:

Составление плана работы со слабоуспевающими учащимися

Работа с одарёнными: подготовка к школьному и муниципальному этапам ВсOШ по предметам ЕМЦ, исследовательская деятельность учащихся

Одарённые дети и особенности педагогической работы с ними

Итоги адаптации учащихся 5-го класса

Посещение молодыми учителями уроков учителей-наставников

Результаты участия в школьном и муниципальном этапах ВОШ по предметам ЕМЦ

Анализ результатов ВсOШ школьного и муниципального уровней, контрольных работ, ВПР, внешних мониторингов, пробных ГИА, ЕГЭ, УУДУ по четвертям, участия в конкурсах по предметам ЕМЦ

Обмен опытом. Взаимопосещение уроков учителями-предметниками. Посещение уроков молодых специалистов и аттестуемых учителей

Проверка школьной документации (выполнение практической части программы, качество ведения и проверки тетрадей и т.д.)

Участие членов МО в методической работе школы

Обсуждение и утверждение плана предметной недели

Выполнение ЕОР, контроль единых требований по ведению тетрадей

Отчет педагогов по темам самообразования

Система работы молодых учителей

Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования в условиях ФГОС ООО нового поколения

Изучение опыта по формированию функциональной грамотности школьников

Эффективные инновационные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся

Критерии оценивания функциональной грамотности школьников

Приемы работы с текстом на уроках математики. Интеллект-карты

Дифференцированный подход в обучении по предметам: информатика.

Методы оценивания на уроках биологии

Обзор новинок УМК, ЦОР, печатных изданий и интернетресурсов по ЕМЦ

С целью успешной реализации обновленных ФГОС ООО на мартовском заседании ШМО ЕМЦ заслушивались следующие вопросы: рассмотрении примерных рабочих программ среднего общего образования, соответствующих требованиям обновленного ФГОС ООО и ФООП СОО ОО, программ внеурочной деятельности, соответствующих требованиям обновлённых ФГОС, а также списка учебников и учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленных ФГОС.

Учителями МО был проведен ряд открытых уроков и мероприятий, что позволило изучать опыт друг друга. Уроки и внеклассные мероприятия проводились как в ходе методических и предметных недель, так и по графику работы методического объединения. Тематика уроков, приуроченных к тематическим неделям, отражена в планах их проведения. Учащимся такие занятия нравятся, они с удовольствием принимают в них участие. Уроки развивают инициативу и творчество детей, способствуют лучшему усвоению программного материала и развитию интереса к предметам. Все учителя создают свою копилку дидактического и раздаточного материала, тестов, таблиц, информационных справочников, которые используют при проведении уроков.

Повышение педагогического мастерства через самообразование учителя. Все учителя работают над своей темой самообразования. Большинство учителей над выбранными темами работает не первый год. Итогом работы является то, что разрабатывается и накапливается материал, который используется на уроках, при проведении внеклассных мероприятий по предмету, при аттестации учителя, в выступлениях учителей на педсоветах. Учителя стараются применять на уроках дифференцированный подход в ходе УВП, изучают методы проведения современного урока в условиях внедрения обновленного ФГОС, посещают открытые мероприятия школы и района, стремятся улучшить качество преподавания предметов.

В 2024–2025 учебном году была проведена единая предметная неделя ЕМЦ (03.02-07.02.2025)

При планировании предметной недели члены ШМО ЕМЦ выбрали основную тему, идею, продумали оформление и мероприятия. Мы старались учитывать разную подготовку учащихся, так как основная задача предметной недели привлечь и заинтересовать каждого ученика.

Неделя, как обычно, была насыщенной и яркой. Учителя и учащиеся активно работали на протяжении всей недели.

Началась неделя с выставки стенгазет и рисунков, посвященных естественно-математическим наукам. Наибольшую активность в выставке приняли учащиеся пятых, седьмых и восьмых классов (учителя Никитенко С. А., Широкожухина Е. А., Васина Е. О.).

Наиболее массовыми были мероприятия, которые проводили старшеклассники для учащихся школы. Так, например, во вторник ученики 11 класса провели математическую игру «Прояви смекалку» для учащихся 4-6-х классов (учитель математики Чернавцева Е. В.).

Много положительных отзывов от участников получили викторина «Химическое лото» (8-е классы, учитель Дорошенко Н.Г.), и географический квест «Путешествуем по миру» (7-е классы, Васина Е. О.).

Не прошли незамеченными мероприятия молодых специалистов Базыльян С. Н.: урок в игровой форме в 6-Б классе «Математическая эстафета» и интерактивная игра для учеников 9-х классов «География на все СТО».

Каждый день предметной недели был насыщен мероприятиями царицы наук – математики. В 9-х классах Радченко Н. Б. провела математическую игру «Морской бой», а в 7-х организовала урок-игру «Слова с математической начинкой». И, конечно же, не остались без внимания и пятикласки, Когутова Ю. В. провела урок в игровой форме «Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями», Все желающие смогли попробовать свои интеллектуальные силы в решении математических действий с дробями.

В четверг ученики 11 класса провели ролевую игру для учеников 5- 6-х классов «Суд над бактерией», на которой ребята познакомились с особенностями жизнедеятельности и значением для природы и человека удивительного мира бактерий (учитель биологии Никитенко С. А.). А учитель физики Широкожухина Е. А. провела в 7-х классах КВН «Юные физики».

Стоит отметить, что в неделе школьного методического объединения естественно-математического цикла приняли активное участие большинство педагогов цикла и учащихся школы, а проведенные мероприятия вызвали интерес всего ученического и педагогического коллектива школы. Хорошо организованная и интересно проведённая предметная неделя помогла обогатить знания детей, способствовать развитию способностей и раскрытию их талантов.

По итогам проведения недели самые активные классы и учащиеся были награждены грамотами и благодарностями. Но самой лучшей наградой для ребят, по их собственным словам, было время, проведённое активно, интересно и с пользой. Анализируя итоги проведения недели предметов естественно-математического цикла, можно сделать выводы, что все мероприятия отвечали поставленным целям. Учащиеся не только узнавали что-то новое, но и проявляли повышенный интерес к новым фактам и явлениям, которые узнавали на этих мероприятиях. Мероприятия недели были проведены на высоком уровне, имели большой воспитательный потенциал и практическую направленность, получили положительные отзывы, как со стороны коллег, так и со стороны учеников. План недели был полностью реализован, благодаря усилиям учеников и учителей – предметников. По количеству участников конкурсов и предметных мероприятий можно сказать, что ребята нашей школы стремятся проявлять живой интерес в области математики, информатики, биологии, химии, физики и географии. Важнейшей составляющей успеха этих мероприятий являлось использование мультимедийных презентаций к урокам, играм, Интернет-ресурсов. Учителя цикла проявили творческий подход, достаточный уровень профессионализма и мастерства в организации внеклассной работы с учащимися.

**Анализ работы методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла**  
Деятельность МО в первом полугодии 2024/2025 уч. г. строилась соответственно с планом работы МО, методической темой: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО. ».

Работа МО осуществлялась по следующим направлениям:

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации обновленного ФГОС ,ФОП ООО, СОО.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Актуальной формой коллективной проектно-методической работы всегда был и остается педагогический совет.

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

## 2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

## 3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС, подготовки к аттестации.

## 4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Модернизация образования требует серьезного переосмысления своего опыта, изучения новых технологий, использования их на своих уроках. Особого внимания требуют сегодня и вопросы повышения качества образования, выявления одаренности у детей, развития креативного мышления обучающихся, творческой личности, совершенствования форм и методов подготовки учащихся к ЕГЭ.

При планировании работы МО социально-гуманитарного цикла учителя старались включить эти вопросы, использовать в своей работе те элементы методики, которые позволяли бы решать обозначенные проблемы.

Формы методической работы:

1. Работа учителей над темами самообразования.
2. Открытые уроки.
3. Творческие отчеты
4. Работа творческих микрогрупп, исследовательская деятельность.
5. Работа с молодыми специалистами.
6. Предметные недели.
7. Семинары.
8. Организация работы с одаренными детьми.
9. Разработка методических рекомендаций.
10. Педагогический мониторинг.
11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
12. Аттестация

### Критерии оценивания деятельности ШМО

- актуальность, активность, результативность, новизна деятельности МО;
- показателем работы являлась творческая активность каждого члена МО.

В 2024/ 2025 учебного года проведено 7 запланированных заседаний . Тематика заседаний МО определялась задачами работы школы в 2024/2025 учебном году. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

Заседания проводились по следующим темам:

1. «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2024/2025 учебный год». (август)
2. «Организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2024 – 2025 учебный год». (сентябрь)
3. «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»(ноябрь)
4. «Создание системы социально – педагогической поддержки как фактора социализации, саморазвития и самореализации школьников» (январь)
5. «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности» (февраль)
6. «Факторы, влияющие на качество усвоения знаний и умений выпускников. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»(апрель )
7. «Результаты деятельности педагогического коллектива учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса» (май)

## Основные формы работы по повышению педагогического мастерства

Руководитель методического объединения на заседаниях ШМО заслушивал отчёты учителей, которые проходили курсы повышения квалификации.

По плану внутришкольного контроля администрацией посещались уроки учителей, проходивших курсовую подготовку.

Участие в конкурсах учителей:

Муниципальный этап конференция «Православие в Крыму: история, традиции, современность» ( 8-Б класс., руководитель Новокшонова Н.С) , победитель

МАН «Искатель» Качура Екатерина ( 10-А кл., руководитель Новокшонова Н.С, учитель истории) 1 место

Муниципальный этап конкурса НИР МАН «Мы-гордость Крыма!» ( 10-А кл., руководитель Новокшонова Н.С, учитель истории) 1 место

Всероссийский этап конкурса «Премия Патриот» Новокшонова Н.С, учитель истории

Республиканский зональный конкурс команд «Зерно истины», Победитель 8-Б класс, руководитель Новокшонова Н.С

Конференция научно-исследовательских работ МАН «Искатель», республиканский этап, Kochura Ekaterina 10 class, победитель, руководитель Novokshonova N.S

40-я всероссийская конференции учащихся «Юность. Наука. Культура», всероссийский этап, Kochura Ekaterina 10 class, победитель, руководитель Novokshonova N.S

Конкурс социально-экономических проектов «Крым XXI век» Kochura Ekaterina 10 class, победитель, руководитель Novokshonova N.S

Муниципальный этап Республиканского фестиваля краеведческих объединений, посвященного Дню народного единства, в 2024 году 11 class , победитель, руководитель Kvitya O.N

Республиканский этап Республиканского фестиваля краеведческих объединений, посвященного Дню народного единства, в 2024 году 11 class , призер, руководитель Kvitya O.N

Musicfest , Мягкая Валерия , 11 class , участие , руководитель Осташевская Л.А , учитель английского языка

МАН «Искатель» Галинка Даниил ( 9-А кл., руководитель Халилова Л.Ю , учитель английского языка) 1 место

Муниципальный этап конкурса “Живая классика”, Мищенко София 7-В класс, 1 место, Осташевский Максим 6-А класс, 2 место, руководитель Шабединова Л.Х

Публикация в «Региональный сборник обучающих материалов «Летопись Победы. Школьный музей. Республика Крым», Осташевская Л.А, Халилова Л.Ю

Муниципальный конкурс литературного перевода «TIME to RHYME» Новокшонов Никита 9-Б класс, участник, руководитель Халилова Л.Ю

Муниципальный конкурс литературного перевода «TIME to RHYME» Мягкая Валерия 11 класс, призер, руководитель Осташевская Л.А

Смотр-конкурс на иностранном языке «Литературная гостиная», Дубова Анастасия 5-А класс, участник, руководитель Халилова Л.Ю

Смотр-конкурс театральных постановок на иностранном языке «Литературная гостиная», 4 –Б класс, призер, руководитель Осташевская Л.А

НИР «Мы-гордость Крыма» муниципальный уровень Галинка Данил, победитель, Халилова Л.Ю  
Республиканский конкурс исследовательских работ с защитой на английском языке «Наука без границ» 2024 Галинка Данил призер, Халилова Л.Ю

Всероссийский конкурс исследовательских работ МАН «Интеллект будущего» Галинка Данил Лауреат 2 степени, Халилова Л.Ю

Республиканский этап конкурса «Мы-гордость Крыма» Галинка Данил призер Диплом 2 степени, Халилова Л.Ю

Муниципальный этап конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» Абдужемилов Сервер победитель, Халилова Л.Ю

Республиканский этап конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» Абдужемилов Сервер результаты ожидаются. Халилова Л.Ю

Республиканский конкурс «Память поколений», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Чернавцев Ярослав 8-А класс, участие руководитель Квития О.Н  
Всероссийский конкурс музеев общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования «Знать, чтобы помнить» в Республике Крым в 2025 году, Мягкая Валерия 11 класс, Чернавцев Ярослав 8-А класс, призеры руководитель Квития О.Н

Всероссийский фестиваль музеиных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» - Мягкая Валерия 11 класс, Кочура Екатерина 10 класс, победители руководитель Квития О.Н

Межрегиональный смотр-конкурс «Дети Великой Державы», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Ящухненко Вероника 11 класс, победитель руководитель Квития О.Н

Конкурс презентаций «По тропам военных лет», Мягкая Валерия 11 класс, Кочура Екатерина 10 класс, руководитель Квития О.Н

Муниципальный конкурс «Алтын мирас», Куртмуллаева Диана 9-Б класс, 2 место, руководитель Катаева Л.И

Муниципальный этап XX Всеукраинский творческий конкурс «Язык – душа народа» Куртмуллаева Диана 9-Б класс , 2 место, руководитель Катаева Л.И

XX республиканский фестиваль ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа» Куртмуллаева Диана 9-Б класс , 1 место, руководитель Катаева Л.И

XX республиканский фестиваль ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа», Билялов Абляким 9-Б класс, 3 место, руководитель Катаева Л.И

Муниципальный этап творческого конкурса «Мы – Наследники Победы!». Коллектив «Улыбка Мельпомены», руководитель Катаева Л.И

Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки» Янчук Полинга 7-Б класс, руководитель Катаева Л.И

Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки» Понкращенко Вероника 7-Б класс, руководитель Катаева Л.И

«Вместе против коррупции» Майнулленко Егор 8-А класс, диплом 3 степени, руководитель Дыминская Н.А

«Крым в сердце моё.» Чужба Елизавета 8-Б класс, призер, руководитель Дыминская Н.А

«Без срока давности» Яковлева Александра 8-А класс, призер, руководитель Дыминская Н.А

С 18.11.2024 по 22.11.2024 г. была проведена Неделя социально-гуманитарного цикла

Цель предметной недели: углублять, повышать уровень образования обучающихся, способствовать их развитию, расширению кругозора, приобщать к исследовательской работе, вовлекать учеников в творческую деятельность. Стартовала неделя склассного часа, посвященного любви к родному языку и литературе , который вместе с учащимися подготовили учителя Катаева Л.И.,Дыминская Н.А., Алехина Е.Ф., Шабединова Л.Х.,Квития О.Н.,Новокшонова Н.С.,Усеинова А.Л., Кравченко С.В.

Одним из средств привития любви и внимания к родному языку и литературе, общественным наукам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у обучающихся не только интереса ,но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, научно- популярными источниками. Предметная неделя дает возможность и учителям продемонстрировать значимость изучаемых предметов, является уникальным ученическим соревнованием. Неделя социально гуманитарного цикла проводилась с 18.11.2024 по 22.11.2024 г. С целью усиления мотивации к изучению предметов социально гуманитарного цикла, способствования практическому владению речевой деятельностью; увеличения активного языкового запаса учащихся; стимулирования их интеллектуальной и языковой активности; расширения общего кругозора; повышение их культурного уровня. В рамках недели учителя

предметники провели мероприятия по русскому языку и литературе, истории и обществознанию, английскому языку, крымскотатарскому языку и литературе.

По английскому языку были проведены открытые уроки и викторины в начальной школе.

В 7-В классе было проведено внеклассное мероприятие ко Дню Героя Отечества «Гордимся славою героев» Целями проведения данного мероприятия были: расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества; воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины. В рамках мероприятия школьникам посмотрели литературно-музыкальную композицию с фрагментами сценок о письмах с фронта. Исполнение песен военных лет, декламация стихотворений о родном селе, героических поступках юных земляков вдохновило детей на размышления о значении героизма в нашей жизни. Как у всякой войны, есть свой страшный счёт. Война коснулась и судеб семей школьников: нет ни одной семьи в селе, кого не коснулась бы война. В ходе мероприятия обучающиеся вспомнили о земляках, участвовавших в войнах и локальных конфликтах, и о том, как их подвиги влияют на молодое поколение. Учащиеся почтили память «минутой молчания» всех солдат, защищавших Отечества.

18 декабря учителя русского языка и литературы Шабединова Л. Х. и Усеинова А. Л. провели школьный этап конкурса «Живая классика». Живая классика – это праздник, эмоции, радость общения, взросления. Это конкурс для школьников, любящих литературу и читающих произведения русских и зарубежных авторов. Конкурс юных чтецов «Живая классика» направлен на повышение интереса к чтению у школьников.

В рамках проведения предметной недели социально-гуманитарного цикла в школе прошел Фестиваль советской песни, приуроченный к 30 декабря. В этот день в 1922 году был создан СССР, большое и могущественное государство. Ребята с удовольствием познакомились с культурой советского времени, пели песни той эпохи. Педагоги не остались в стороне и подпевали знакомые песни. Кравченко С.В. провела классную викторину "Юные знатоки русского языка" в 6-б классе по русскому языку. Викторина способствует проверке знаний и лучшему усвоению программ по русскому языку. Поделив класс на 3 команды и выбрав жюри для подсчёта баллов, удалось: пробудить живое общение, обобщить знания учащихся по русскому языку, расширить словарный запас, развить смекалку, мышление, эрудицию.

Наш родной русский язык удивительно гибкий, точный, богатый и звучный. Для любой самой сложной мысли, для любого самого тонкого чувства можно подобрать подходящие и выразительные слова. Недаром говорится: «Народ русский могуч и велик, велик и его язык». Но чтобы увидеть насколько красив и богат наш язык, надо много знать.

18 декабря учитель русского языка и литературы Люманова З.А. провела викторины в 6-А классе на уроках родного (русского) языка и литературы

В намеченных мероприятиях приняли участие все учителя методического объединения. Педагоги вместе со своими учащимися подготовили и провели интересные и познавательные мероприятия. Неделя прошла организованно, в атмосфере творчества, на высоком методическом уровне. Предметная неделя предусматривала использование современных образовательных технологий: игровой деятельности, информационно – компьютерной, критического мышления. При проведении учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности. Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Эта форма работы используется в школе систематически, поэтому является эффективной.

### **Анализ работы методического объединения учителей начальной школы**

Были проведены заседания МО, рассмотренные проблемы (вопросы протоколов)

Заседание №3 организационное от 25.08.2024. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024/2025 учебный год.

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023/2024 учебный год.
2. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС нового поколения.
3. О нормативных документах по вопросам организации учебно-воспитательного процесса.
- 4.Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.

5.Обсуждение и утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2024/2025 учебный год.

6. Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования 3 поколения.

7. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.

8. Утверждение плана работы по подготовке учеников к проведению I и II этапов Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам (4А класс, математика и русский язык).

9.Утверждение графика входных диагностических работ для учащихся 2- 4 классов.

10.Согласование вопросов повышения квалификации

11. Изучение нормативных документов по аттестации

12 Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Заседание № 4. организованное 30.09.2024г.«Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

Форма проведения : круглый стол. Цель: ознакомиться с практическим опытом использования эффективных форм внеурочной деятельности членами МО.

1.Повышение мотивации к внеурочной деятельности

2. Формы внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО нового поколения.

3.Творческие отчеты учителей (актуальность, цели и задачи внеурочной деятельности по классам).

Подготовка и проведение методического семинара «Обучение учебному предмет "Труд (технология)" на уровне НОО и ООО, обучение учебному предмет ОБЗР на уровне ООО и СОО»

Работа с медалистами, одаренными детьми и обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Единый орфографический режим на 2024-2025 учебный год.

Диагностика учащихся 1 класса на определение уровня готовности к обучению в школе. Итоги адаптационного периода учащихся 1х классов

Составление базы данных по методической копилке учителей

Посещение уроков аттестующихся учителей, уроков учителей по плану внутришкольного контроля.

Подготовка к проведение школьного этапа ВОШ.

Оформление электронных журналов: культура оформления, заполнение «Листа здоровья»,наличие сведений об обучающихся и их родителях, посещаемость школьников, организация вводного повторения учебного материала

Заседание № 5. организованное 11.11.2024г. «Качество образования как основной показатель работы школы»

Форма проведения: педагогическая мастерская.

1.Преимущества нового ФГОС НОО и ООО

2.Качественная подготовка к современному уроку

3.Создание благоприятной психологической атмосферы на уроке и во внеурочной деятельности.

4.Дифференцированное обучение как средство повышения качества знаний

5.Система организации оценки учебных достижений обучающихся (из опыта работы).

Участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Входные диагностические работы для учащихся 2 – 4 классов. Анализ. Оказание методической помощи аттестуемым учителям.. Проверка электронных журналов: наличие системы опроса, накопляемость отметок, содержание, характер, объём д/з., система работы с одарёнными

Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.. Итоги мониторинга за 1-ую четверть. Посещение уроков аттестуемых учителей и по плану ВШК. О состоянии преподавания русского языка и литературы.

Заседание № 6. «Современный успешный учитель – каков он?»

Цель: определение наиболее значимых критерии успешности педагогической деятельности учителя, создание портрета «успешного современного учителя», как цели профессионального развития каждого педагога. Форма проведения: круглый стол.

1. «Современный успешный учитель» с точки зрения профессионального стандарта и позиции администрации
  2. Эталон «современного успешного учителя» – к чему нужно стремиться
  3. Мозговой штурм «что нам мешает быть успешными?»
  4. «Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога»(доклад)
  5. «Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога» (доклад )
- Заседание № 1. «Новые воспитательные технологии, семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях».
- Цель: рассмотрение воспитательных технологий сотрудничества семьи и школы.
- Форма проведения: проблемный семинар..
- 1.Доклад «Новые воспитательные технологии, семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях».
  2. Технология КТВ Игоря Петровича Иванова (коллективное творческое воспитание)
  3. Понятие универсальных учебных действий учащихся. Способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе.
  3. Доклад с презентацией «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия».
  - 4.Проведение предметной недели МО учителей начальных классов.
  - 5.Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, анализ успеваемости.
  - 6.Проверка рабочих тетрадей по предметам. Выполнение ЕОР, результативность проверки
  - 7.Эффективность работы с одарёнными детьми, результативность участия в районных и республиканских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
  - 8.Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа. Посещение уроков
  - 9.Оценка состояния материальной базы для реализации образовательной деятельности требованиям ФГОС НОО
  - 10.О подготовке к проведению ВПР в 4х классах
- Май Заседание № 2. (27.05.2025) Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.
- 1.Представление материалов, наработанных по темам самообразования учителями МО за 2024-2025 учебный год. Портфолио педагога.
  - 2.Обсуждение плана работы и задач МО на 2025/2026 учебный год.
  - 3.Итоги ВПР в 4х- классах.
  - 4.Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.
  - 5.Выполнение учебных программ.
- Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024/2025 учебный год.
- 6.Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.
  - 7.Анализ открытых уроков и мероприятий аттестующихся учителей
  - 8.Составление списка и оформление заявлений на курсовую подготовку в 2025/2026 учебном году.
  - 9.Состояние оформления электронного журнала. Анализ объективности выставления итоговых отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.
- Компьютерные вирусы и средства защиты
- Грамоты, благодарности, награды и поощрения в профессиональной деятельности за 1 полугодие Романчак Е.Н. Сертификат участника «Дружба классами» Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (3 место) (сентябрь 2024) Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (3 место) (октябрь 2024).Благодарственное письмо за участие класса в олимпиаде «Ближе к дальнему». Грамота за 2 место класса в школе в марафоне «Эра роботов» Грамота за достижение лиги Вселенной. Сертификат «Территория безопасности» Мишакова И.А.

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (сентябрь 2024 года).Грамота за прохождение марафона космическое приключение. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (октябрь 2024 года).Грамота за прохождение марафона «Волшебная осень».Грамота за достижение лиги Вселенной. Грамота за прохождение марафона эра роботов Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасные дороги» 2024 года. Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Наука вокруг нас» 2024 года. Сертификат участника «Дружба классами».

Ключко И.Н.

Грамота за 2 место класса в школе в образовательном марафоне «Воздушное королевство»

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (1 место) Сертификат слушателя онлайн-конференции «Августовка Учи.ру – 2024. Как сделать школу комфортной для всех» Грамота за 1 место класса в школе в марафоне «Навстречу знаниям»Грамота за 2 место класса в школе в марафоне «Космические приключения»

Сертификат за успешное завершение 1-го этапа соревнования «Территория безопасности»

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (2 место)Грамота за 3 место класса в школе в марафоне «Волшебная осень»

Грамота за достижения лиги Солнца.Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (2 место).Сертификат за успешное завершение 3-го этапа соревнования «Территория безопасности». Грамота за 2 место класса в школе в марафоне «Эра роботов». Грамота за достижения лиги Созвездия

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (2 место)

Васильева С.С. Сертификат за участие «Моя философия воспитания»

Романчак Е.Н.

Сертификат участника «Дружба классами».Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (3 место) (сентябрь 2024)

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (3 место) (октябрь 2024).Благодарственное письмо за участие класса в олимпиаде «Ближе к дальнему». Грамота за 2 место класса в школе в марафоне «Эра роботов». Грамота за достижение лиги Вселенной. Сертификат «Территория безопасности»

Гарничева А.В.

Сертификат участника «Дружба классами» Сферум. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (3 место) (сентябрь 2024)

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (3 место) (октябрь 2024).Благодарственное письмо за участие класса в олимпиаде «Ближе к дальнему». Грамота за 2 место класса в школе в марафоне «Эра роботов»

Грамота за достижение лиги Вселенной. Сертификат «Территория безопасности»

Согласно общешкольному плану и плану ШМО с 24 марта по 28 марта 2024 – 2025уч.года в начальных классах проходила методическая неделя «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»

Цель: развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие интереса к учебе, формирование функциональной грамотности, активизация познавательной деятельности обучающихся, интеграция учебной, развивающей и воспитательной деятельности.

Каждый день Недели был посвящён различным компетенциям, составным функциональной грамотности: понедельник – День математической грамотности, вторник – День читательской грамотности, среда – День глобальных и естественно-научных компетенций ,четверг – День финансовой грамотности, пятница – День креативных идей

Первый день недели функциональной грамотности был посвящён математике. Дети представляли свой класс в числах: приводили данные различных измерений, вычисляли периметр и площадь всего класса, доски, обучающиеся 4-х классов высчитывали общий рост, вес, возраст и были впечатлены полученными числами. К этому дню детьми были подготовлены творческие работы о

числах в загадках, пословицах, работы по истории появления чисел, математические сказки. Первоклассники лепили цифры-пластилиники, отгадывали числа, зашифрованные в ребусах. В 3-А классе , классный руководитель Гарничева А.В было проведено внеклассное мероприятие «Математические ребусы». В 1-А классе, классный руководитель Ключко И.Н.,- «Математический калейдоскоп»

Во вторник уделили внимание читательской грамотности. Дети составляли вопросы для викторины по прочитанным произведениям, потом выбирали самые интересные вопросы, чтобы задать их обучающимся из параллельного класса. В 1-А классе прошло мероприятие «Путешествие в мир сказок». Первоклассники участвовали в викторинах по сказкам, угадывали предметы и героев произведений, разгадывали кроссворды. Во 2-А классе прошло мероприятие с использованием нестандартных методов развития читательской грамотности. В 3-Б классе был проведен открытый урок по литературному чтению «раскрытие темы «Разные детские судьбы в произведениях писателей»». В 3-Б классе учитель Гарничева А.В. провела игру «Где логика?». Учащиеся 4-х классов вместе с библиотекарем школы Кочурой М.В. подготовили плакаты «Интересные факты из жизни детских писателей»

Третий день методической недели был посвящен естественно-научной грамотности. В классах проходили выставки «Геометрия вокруг нас», «Химия и творчество», «Физика на бумаге», познавательные игры «Что? Где? Когда?», акции , игра-Викторина «Экологическое ассорти».

В четверг в 1-А классе играли в игру «За покупками». Учащиеся 4-х классов продавали за условные деньги товар или услугу (мастер-класс), которые рекламировали. Все остались довольны. У кого-то хорошо шла торговля, а кто-то был рад удачному приобретению. В 3-А классе была проведена квест –викторина «Развивай мышление и логику». В 3-Б классе Романчак Е.Н. провела открытое мероприятие внеурочной деятельности «Расходы и доходы бюджета»

В пятницу ученики начальной школы учились мыслить креативно и нестандартно подходить к созданию рекламы. Нужно было привлечь внимание к своему товару, придумать интересные рекламные ходы. Дети хорошо постарались, некоторые рекламные предложения заинтересовали даже старшеклассников. Задания для этой работы были подготовлены учениками 4-х классов, под руководством Мишаковой И.А.

Васильева С.С. провела мастер –класс «развитие креативного мышления на уроках литературного чтения»

### **Анализ работы методического объединения учителей МО ХЭЦ**

Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2024/2025 учебном году целей и задач. Этому способствовала, как деятельность учителей, так и деятельность учащихся, которая была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это и повышение уровня научно-методической работы в школе, поднятие роли самообразования, использование новых педагогических технологий, открытые уроки, внеклассные мероприятия, работа по подготовке и проведению предметных недель, конкурсов, олимпиад.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО художественно-эстетического цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам.

В повседневной работе используются методы системно-деятельностного подхода, каждым учителем создавались условия для формирования ключевых компетентностей учащихся. В системе используется дифференцированный подход, разнообразные методические приемы и формы работы.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

Исходя из данных задач, каждый педагог работал над проблемой, связанной с основной, повышая тем самым свой профессиональный уровень.

Научно-методическая работа выстраивалась согласно плану по самообразованию и выбранным методическим темам.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними.

Особое внимание на заседаниях МО уделялось изучению нормативных документов, обмену опытом по составлению поурочного планирования, индивидуальных учебных планов, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер, направленных на их ликвидацию.

В 2024/ 2025 учебного года проведено 4 запланированных заседаний и 5 внеплановых заседаний в связи с организацией обучения учащихся на дому. Тематика заседаний МО определялась задачами работы школы в 2024–2025 учебном году. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

Заседания проводились по следующим темам:

- 1.«Приоритетные направления деятельности МО на 2024-2025 учебный год. (протокол № 5 от 29.08.24г.).
- 2.«Организация методической работы учителей художественно-эстетического цикла на 2024-2025 учебный год». (протокол № 6 от 27.07.24г.).
- 3.«Повышение качества образования путем использования современных образовательных технологий». (протокол № 9 от 25.10.24г.).
- 4.«Профессионально-педагогическая компетентность современного педагога». (протокол № 12 от 27.12.24г.).
- 5.«Роль предметов художественно-эстетического цикла в становлении личности учащихся». (протокол № 1 от 28.02.25г.).
- 6.«Изучение содержания программ». (протокол №5 от 28.03.25г.).
- 7.«Сохранение и укрепление здоровья обучающихся на уроках предметов художественно-эстетического цикла». (протокол № 3 от 25.04.25г.).
- 8.«Организованное окончание учебного года». (протокол № 3 от 03.06.25г.).

Кроме того, на заседаниях ШМО обсуждались вопросы и проводились консультации по работе с документацией (заполнению страниц электронного журнала, журналов инструктажей), обсуждались результаты проверок школьной документации, принимались меры по устранению недостатков. Также было обращено внимание на новый федеральный перечень учебников (ФПУ), утвержденного приказом Минпросвещения России № 769 от 05.11.2024.

Усвоение учебного материала учащимися обеспечивалось за счёт совершенствования приёмов и методов организации познавательной деятельности. Таким образом, вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили решить поставленные задачи.

В работу ШМО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Согласно плану работы школы с 12 по 16 мая 2025 года прошла неделя предметов художественно-эстетического цикла. Успех проведения предметной недели во многом зависит от того, насколько своевременно и качественно будет осуществлена подготовительная работа. Основная задача недели — вовлечь каждого ребенка в различные виды деятельности: художественную, трудовую, спортивную.

В работе Недели приняли участие учащиеся 1-11 классов. Предметная неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

Цели недели: закрепить в игровой, занимательной форме изученный ранее материал; повысить профессиональную компетентность учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся; содействовать развитию

творческих способностей; воспитать нравственно-эстетическое отношение к миру; развить у детей чувство личной ответственности за свое здоровье; воспитать нравственно-эстетические качества личности гражданина России, патриота своей Родины.

Открытие предметной недели началось с выставки конкурсных фотографий «Моя спортивная семья», которую организовала учитель Когутова Ю.В. Учащиеся 1-11 классов представили оригинальные фотографии, в которых отражены занятия спортом всей семьей. Библиотекарь Кочура М.В. организовала в библиотеке тематическую выставку литературы «Здоровье и спорт – рядом идут!». В продолжении дня учителем Трещенко А.В. были организованы товарищеские соревнования по шашкам среди учащихся 7-8 классов.

Учитель музыки Душабаева Н.Ю. совместно с педагогом-организатором Катаевой Л.И. организовала на переменах для учащихся 1-11 классов караоке «Песни детства». У всех желающих была возможность проявить свои вокальные способности.

Для учащихся 5-х классов учителем труда Картышевой Н.В., совместно с учителем ОБЗР Никитенко С.А. был проведен урок здоровья «Откуда продукты к нам на стол пришли?» Ребята узнали, какие бывают витамины, в каких продуктах они содержаться, зачем они нужны человеку. Второй день Недели начался с оформленной выставки рисунков «Волшебная кисть» с цитатами великих людей об искусстве. Также учителем Душабаевой Н.Ю. было проведено внеклассное мероприятие по музыке «Музыкальный ералаш». Ребята разгадывали загадки, ребусы, кроссворды об искусстве и музыке. Задачей мероприятия было выявление у ребят уровня сформированного музыкального вкуса, мнений и суждений о музыке.

Под руководством учителя ОБЗР Никитенко С.А. среди учащихся 9-х классов была проведена отработка алгоритма при угрозе и совершении террористического акта. Ребята обсудили, как обезопасить свою жизнь и выжить в чрезвычайной ситуации. Поделились своими знаниями. Получили новые советы и рекомендации.

Картышева Н.В. в творческой мастерской организовала конкурс «Аленький цветочек» для учащихся 5-х классов. Ребятам было предложено изготовить цветы из различных конструкционных материалов с использованием любых техник декоративно-прикладного искусства. Лучшие работы были представлены на выставке.

В среду была организована учителями Романчак Е.Н. и Кухаренко Е.В. эстафета «Веселые ребята» среди учащихся 5- 6 классов. Ребятам необходимо было пройти испытания в виде полосы препятствий: бег, прыжки, лазание, преодоление различных высот. Учащиеся продемонстрировали свои физические способности ловкость, все задания преодолевались эмоционально и весело.

Далее, в течение дня, учителем Картышевой Н.В. был проведен среди 6-7 классов «кустный журнал» о кухнях народов мира. Учащиеся узнали о традициях, особенностях, обычаях приема пищи в разных странах. Полученные знания помогут ребятам сформировать позицию бережного отношения к национальным традициям и обычаям. Также была организована выставка проектов учащихся (кулинарные плакаты на тему «Кухни народов мира»).

Для учащихся начальной школы учитель музыки Душабаева Н.Ю., и педагог организатор Катаева Л.И. совместно с обучающимися 8-х классов провела внеклассное мероприятие «Музыкальный театр». Ребята расширили кругозор в области искусства, познакомились с различными формами театрального искусства, таких, как мюзикл, опера, оперетта, балет. Также вниманию младших школьников была представлена музыкальная сказка «Кошкин дом».

Четвертый день Недели начался с мастер-класса «Картины в стиле стринг-арт». Учитель труда Картышева Н.В. совместно с обучающимися 8-Б класса провели в библиотеке мастер-класс, познакомили всех желающих с данной техникой, рассказали об истории техники. Библиотекарь Кочура М.В. организовала беседу для учащихся 6-х классов «История одной картины». Беседа была приурочена художникам-юбилярам в 2025 году Валентину Серову и Юрию Васнецову.

Под руководством учителя ОБЗР Никитенко С.А. для учащихся 8-х классов была проведена практическая отработка «Реанимационные действия при остановке дыхания при поражении электрическим током. Ребята посмотрели видеоролик о реанимационных действиях и было

предложено проверить свои практические знания на тренажере-манекене взрослого человека для оказания первой помощи.

Учителями Когутовой Ю.В. и Терещенко А.В. было проведено внеклассное мероприятие «От значка ГТО к олимпийским медалям, где ребята 9-11 классов продемонстрировали скоростно-силовые качества, согласно нормативам ГТО.

В завершении Недели, на пятый день для учащихся 5 классов учителя Душабаева Н.Ю. и Картышева Н.В. провели мероприятие «Великие имена в истории искусства». Был организован показ произведений искусства выдающихся мастеров (живопись, скульптура, графика и др.), ребята виртуально посетили галереи и музеи мира, обсудили произведения искусства и их влияние на культуру.

Учитель ОБЗР Никитенко провела эстафету по ПДД «Движение – жизнь, когда по правилам».

Учащиеся 9-х классов провели для младших школьников соревнования на знание правил дорожного движения, закрепили знания безопасного поведения на дороге, проходили игровые этапы по карте, согласно маршрутному листу.

По окончании предметной недели были подведены итоги. Самых активных участников наградили грамотой. Таким образом, после проведения предметной недели художественно-эстетического цикла многих обучающихся расширяется кругозор, развиваются творческие способности, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения.

Заместителем директора по УВР Когутовой Ю.В., руководителями ШМО Осташевской Л.А., Никитенко С.А., Мишаковой И.А. работа с молодыми специалистами проводилась по нескольким направлениям:

- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация воспитательной работы;
- работа со школьной документацией;
- контроль за деятельностью молодых специалистов.

По направлению «Планирование и организация работы по предмету» были проведены собеседования и консультации по темам: «Разработка РУП по предметам», «Составление календарно-тематического планирования», «Современный урок и его анализ», «Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся», «Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с обучающимися», «Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении на уроке» и др.

По направлению «Планирование и организация воспитательной работы» с молодыми педагогами проводила консультации завуч по воспитательной работе Квития О.Н. по темам: «Методика проведения родительских собраний», «Методика проведения классного часа, внеклассных мероприятий и праздников», «Предупреждение педагогической запущенности учащихся» и др.

С данными педагогами проводились беседы, инструктажи по работе со школьной документацией («Как вести электронный журнал», «Как работать с тетрадями учащихся», «Как оформлять личные дела учащихся»).

За деятельность молодого специалиста вёлся контроль со стороны администрации. В течение всего учебного года посещались уроки и внеклассные мероприятия с последующим подробным анализом. Администрацией давались рекомендации и советы по планированию и проведению уроков и внеклассных мероприятий, по работе с документацией, с учениками и родителями, по другим сложным вопросам и ситуациям. Было организовано взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом. Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся.

Анализ поурочного и тематического планирования, проверка классных журналов показали, что преподавание предметов молодыми специалистами осуществляется на удовлетворительном уровне. На заседании методического совета (протокол от 14.01.2025 № 1) рассматривался вопрос «О работе наставников с молодыми учителями. О преемственности». Наставники Чернавцева Е.В., Дорошенко Н.Г., Халилова Л.Ю.. посещают уроки молодых, малоопытных учителей

(Усеинова А.Л., Базыльян С.Н., Душабаева Н.Ю., Кравченко С.В.), проводят занятия по ведению деловой документации, написанию поурочных планов, изучают нормативные документы. Как результат: данные учителя вовремя заполняют классные журналы, добросовестно готовятся к урокам. Молодой учитель Кравченко С.В., допускает нарушения в подготовке к урокам: несвоевременно записывают уроки, не вовремя выставляют отметки за разные виды работ. Это говорит о том, что наставник Халилова Л.Ю. проводят недостаточную работу с молодым учителем на должном уровне.

В ходе работы с молодыми учителями несколько раз проводилось анкетирование (основная трудность - большое количество документации, которая требует грамотного ведения).

С 12.05 по 16.05 2025 года была проведена методическая неделя молодого учителя..Неделя началась с заседания «Круглого стола», на котором присутствовали все молодые специалисты, их наставники, заместители директора по УВР Когутова Ю.В. Был задан творческий настрой на работу, поставлены цели и задачи. Молодые педагоги умело сочетают обучение и воспитание, любят детей, знают их психологию, возрастные особенности. В рамках недели опытные учителя Дорошенко Н.Г., Халилова Л.Ю.,Картишева Н.В., Чернавцева Е.В. дали уроки - мастер-класс с элементами личностно ориентированного обучения, с использованием здоровьесберегающих технологий, с применением технологии проблемного обучения и ИКТ,с применением технологии системно-деятельностного подхода. Молодые учителя дали свои открытые уроки с использованием технологической карты (Усеинова А.Л.),с использованием групповых форм работы, (Кравченко С.В.), с применением различных форм работы: фронтальной, групповой, в парах, индивидуальной (Базыльян С.Н..), с использованием технологии проблемного обучения (Душабаева Н.Ю.),технологии дифференцированного обучения (Васина Е.О.).В течение недели все ранее запланированные мероприятия были реализованы. Администрация посетила все открытые уроки и внеклассные мероприятия молодых педагогов. Было отмечено старание и стремление выполнить намеченное с наилучшим результатом.

Анализ УУДУ показал, что процент качества знаний в целом по школе составляет 57%; в сравнении с прошлым годом изменений не наблюдается:

2020/2021 учебный год – 49%

2021/2022 учебный год – 57%

2022/2023 учебный год – 57%

2023/2024 учебный год – 57%

2024/2025 учебный год – 57 %

Процент неуспевающих по сравнению с прошлым годом уменьшился ( 1 обучающийся 6 классе):

2020/2021 учебный год – (0 человек)

2021/2022 учебный год – (0 человек)

2022/2023 учебный год – (2 человека)

2023/2024 учебный год – (1 человек)

2024/2025 учебный год – (0 человек)

Степень обученности за пять лет:

2020/2021 учебный год – 100%

2021/2022 учебный год – 100%

2022/2023 учебный год – 99 %

2023/2024 учебный год – 99 %

2024/2025 учебный год – 100 %

Исходя из анализа методической работы школы за 2024/2025 учебный год, необходимо продолжить работу над методической проблемой «Создание условий для повышения качества образования в сфере реализации Национального проекта «Образование».

Основными задачами методической работы в 2024/2025 учебном году считать:

- организация системы методической работы с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;

- организация анализа, экспертизы педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями к качеству образования;

- анализ и обобщение педагогических достижений;
- организация участия в профессиональных конкурсах;
- стимулирование создания собственных методических разработок, индивидуальных методических приемов и программ;
- организация участия педагогов в инновационной деятельности.

На основании вышеизложенного  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию благоприятных условий для обучения учащихся в условиях внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОССОО, нового поколения

систематически

1.2. Проводить работу по инновационной деятельности различного уровня: участие педагогов в конкурсах, семинарах в течение 2025/2026 учебного года

1.3. Проводить работу по изучению, обобщению и распространению идей перспективного педагогического опыта в течение 2025/2026 учебного года

1.4. Обеспечить реализацию принципа преемственности в обучении между основной и старшей школой, используя различные формы организации предпрофильной подготовки учащихся

систематически

1.5. Продолжить работу по сохранению и укреплению материального и учебно-методического обеспечения кабинетов школы в течение 2025/2026 учебного года

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Когутовой Ю.В.:

систематически

2.3. Работать над повышением уровня методической работы в школе

3. Психологу Муриной К.Н.:

3.1. Проводить работу по профориентации с учащимися школы

систематически

3.2. Практиковать применение различных форм работы с родителями и общественностью

систематически

3.3. Продолжить работу по выявлению творческих и способных учащихся

в течение 2025/2026 учебного года

3.4. Продолжить работу по исследованию адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов

4. Учителям начальных классов:

4.1. Продолжить изучение и внедрение в практику работы личностно ориентированного и компетентностного подходов в обучении учащихся 1, 2 классов

в течение 2025/2026 учебного года

5. Учителям-предметникам:

5.1. Систематически работать над повышением уровня самообразования

5.2. Изучить нормативные документы по особенностям преподавания предметов с учетом внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОССОО

систематически

6. Руководителям школьных методических объединений.

6.1. Проанализировать работу МО за 2024/2025 учебный год

до 20.06.2025

6.3. Контролировать посещение учителями школы районных методических объединений в 2025/2026 учебном году

систематически

6.5. Работать над пополнением методического кабинета школы методической литературой

систематически

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Когутову Ю.В.

Директор



А.В. Терещенко

