Приложение 1

**Анализ работы руководителя ШМО учителей начальных классов**

**МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова»**

**за 2024/2025 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название МО** | | Методическое объединение учителей начальных классов МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова» | | | |
| **Проблема МО** | | «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» | | | |
| **Концепция МО** | | ***Задачи:***  1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:   * в федеральных рабочих программах по; * в программе воспитания; * в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.   2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».  3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.  4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.  5.     Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.  6.     Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.  7.     Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.  8.      Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.  9.      Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.  10.      Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.   1. .   ***Ожидаемые результаты:***  -рост качества знаний обучающихся;  -овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС-3;  -создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД. | | | |
| **Направления работы МО** | | **1.Аналитическая деятельность**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки п проведения** | **Ответственные** | | 1  1. | Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2024/2025 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО | август | Руководитель МО | | 2  2. | Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования). | сентябрь | Руководитель МО  . | | 3 3. | Анализ работы педагогов с целью оказания помощи. | сентябрь- декабрь | Руководитель МО | | 4 4. | Аналитика результатов ВПР 2023. Проблемы и пути решения проблем. | сентябрь | Зам. директора |  1. **Информационная деятельность.**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | | 1 1. | Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО | август | учителя начальных классов | | 2 2. | Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО | август | учителя начальных классов | | 3 3. | Работа с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы) | август | учителя начальных классов | | 4 4. | Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО | август | учителя начальных классов | | 5 5. | Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО | август | учителя начальных классов |   **3.Методическая деятельность:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | | 1. | Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО; | сентябрь- май- | учителя начальных классов | | 2 2. | Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя. | сентябрь- | учителя начальных классов | | 3 3. | Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО. |  | учителя начальных классов |   **4. Консультативная деятельность:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | | 1 1. | Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО. | август | Руководитель МО | | 2 2. | Консультирование педагогов по вопросам введения курсов внеурочной деятельности | сентябрь | Зам. директора  . | | 3 3. | Консультирование педагогов по вопросу введения курса дополнительного образования в начальной школе «Эколята» (если есть) | сентябрь | Руководитель МО  . | | 4 4. | Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности. | сентябрь | Руководитель МО | | | | |
| **Заседания МО, рассмотренные проблемы (вопросы протоколов)** | | **Заседание №1**  **Август**  **Заседание № 3. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024/2025 учебный год.**  1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023/2024 учебный год.  2**.** Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС нового поколения.  3. О нормативных документах по вопросам организации учебно-воспитательного процесса.  4.Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.  5.Обсуждение и утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2024/2025 учебный год.  6. Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования 3 поколения.  7. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.  8. Утверждение плана работы по подготовке учеников к проведению I и ІІ этапов Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам (4А класс, математика и русский язык).  9.Утверждение графика входных диагностических работ для учащихся 2- 4 классов.  10.Согласование вопросов повышения квалификации  11. Изучение нормативных документов по аттестации  12 Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.  **Сентябрь**  **Заседание № 4. (30.09.2024)**  **Тема «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС третьего поколения»**  Форма проведения : круглый стол  Цель: ознакомиться с практическим опытом использования эффективных форм внеурочной деятельности членами МО.  1.Повышение мотивации к внеурочной деятельности  2. Формы внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО нового поколения.  3.Творческие отчеты учителей (актуальность, цели и задачи внеурочной деятельности по классам).  4.Подготовка и проведение методического семинара «Обучение учебному предмет "Труд (технология)" на уровне НОО и ООО, обучение учебному предмет ОБЗР на уровне ООО и СОО»  5.Работа с медалистами, одаренными детьми и обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.  6.Единый орфографический режим на 2024-2025 учебный год.  7.Диагностика учащихся 1 класса на определение уровня готовности к обучению в школе. Итоги адаптационного периода учащихся 1х классов  8.Составление базы данных по методической копилке учителей  9.Посещение уроков аттестующихся учителей, уроков учителей по плану внутришкольного контроля.  10.Подготовка к проведение школьного этапа ВОШ.  11.Оформление электронных журналов: культура оформления, заполнение «Листа здоровья»,наличие сведений об об обучающихся и их родителях, посещаемость школьников, организация вводного повторения учебного материала  **Заседание № 5. 11.11.2024**  **Тема:** «Качество образования как основной показатель работы школы»  **Форма проведения:** педагогическая мастерская.   1. Преимущества нового ФГОС НОО и ООО (РОМАНЧАК) 2. Качественная подготовка к современному уроку 3. Создание благоприятной психологической атмосферы на уроке и во внеурочной деятельности. 4. Дифференцированное обучение как средство повышения качества знаний   Система организации оценки учебных достижений обучающихся (из опыта работы)..  5.Участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах.  6.Входные диагностические работы для учащихся 2 – 4 классов. Анализ  7.Оказание методической помощи аттестуемым учителям.  8.Проверка электронных журналов: наличие системы опроса, накопляемость отметок, содержание, характер, объём д/з., система работы с одарёнными  9.Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.  10.Итоги мониторинга за 1-ую четверть.  11.Посещение уроков аттестуемых учителей и по плану ВШК  12.О состоянии преподавания русского языка и литературы.(Все)  **Декабрь-январь**  **Заседание № 6. «Современный успешный учитель – каков он?»**  **Цель:** определение наиболее значимых критериев успешности педагогической деятельности учителя, создание портрета «успешного современного учителя», как цели профессионального развития каждого педагога. Форма проведения: круглый стол.  1. «Современный успешный учитель» с точки зрения профессионального стандарта и позиции администрации  2. Эталон «современного успешного учителя» – к чему нужно стремиться  3. Мозговой штурм «что нам мешает быть успешными?»  4. «Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога»(доклад)  5. «Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога» (доклад )  6.Объём классных и домашних заданий во 2-4-х классах .  7.Подготовка к проведению методической недели «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»  8.Подготовка к педсовету «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»  9.Подготовка к семинару-практикуму «Современные технолонии как инструментуправления качеством образования»  10.Соблюдение норм единого орфографического режима. Каллиграфия уч-ся начальных классов  11.Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 1 полугодие.  12.Эффективность организации внеурочной деятельности  13.Уточнение банка данных об одарённых детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы.  14.Состояние оформления эл.журналов. Выполнение теоретической и практической части учебных программ, объективность выставления оценок за II четверть  15.Информационная этика и правовые аспекты защиты информации  16.О состоянии преподавания родного языка, родной литературы  17.Проверка техники чтения в 1-5-х классах: выявление пробелов и способы их ликвидации  **Март**  **Заседание № 1. «Новые воспитательные технологии, семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях».**  **Цель:** рассмотрение воспитательных технологий сотрудничества семьи и школы.  Форма проведения: проблемный семинар..  1.Доклад «Новые воспитательные технологии, семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях».  2. Технология КТВ Игоря Петровича Иванова (коллективное творческое воспитание)3. Понятие универсальных учебных действий учащихся. Способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе.  3. Доклад с презентацией «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия».  4.Проведение предметной недели МО учителей начальных классов.  5.Состояние оформления эл.журналов. Анализ объективности выставления триместровых отметок, , анализ успеваемости.  6.Проверка рабочих тетрадей по предметам. Выполнение ЕОР,результативность проверки  7.Эффективность работы с одарёнными детьми, результативность участия в районных и республиканских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.  8.Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа. Посещение уроков  9.Оценка состояния материальной базы для реализации образовательной деятельности требованиям ФГОС НОО  10.О состоянии преподавания иностранного языка.  11.О подготовке к проведению ВПР в 4х классах  **Май**  **Заседание № 2. (27.05.2025)**  **Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.**  1.Представление материалов, наработанных по темам самообразования учителями МО за 2024-2025 учебный год. Портфолио педагога.  2.Обсуждение плана работы и задач МО на 2025/2026 учебный год.  3.Итоги ВПР в 4х- классах.  4.Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.  5.Выполнение учебных программ.  Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024/2025 учебный год.  6.Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.  7.Анализ открытых уроков и мероприятий аттестующихся учителей  8.Составление списка и оформление заявлений на курсовую подготовку в 2025/2026 учебном году.  9.Состояние оформления эл.журналов. Анализ объективности выставления итоговых отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.  Компьютерные вирусы и средства защиты | | | |
| **Современные образовательные технологии используемые учителями МО** | | Технология развития критического мышления  Проектная технология  Технология развивающего обучения  Здоровьесберегающие технологии  Игровые технологии  Модульная технология  Технология мастерских  Кейс – технология  Технология интегрированного обучения  Педагогика сотрудничества.  Технологии уровневой дифференциации  Групповые технологии.  Традиционные технологии (классно-урочная система) | | | |
| **ФИО учителей ШМО, в каком классе работает** | | Романчак Е.Н.-3-Б класс  Гарничева А.В.-3-А класс  Шейхмамбетова С.С.—4-А  Федорец Т.В.-4-А класс  Мишакова И.А.-4- Б класс  Ключко И.Н.-1-А  Кухаренко Е.В.-2-Б класс  Васильева С.С.-2-А класс  Катаева Л.И.-родной (крымскотатарский ) язык и литература | | |
| Темы самообразования | | Ключко Н.Н.- «Развитие творческих способностей учащихся на уроках музыки»  Кухаренко Е.В.- «Развитие орфографической зоркости младших школьников»  Мишакова И.А.- «Развитие логического мышления на уроках математики»  Романчак Е.Н. - «Проектная деятельность как средство формирования универсальных учебных действий  Гарничева А.В.- «Портфолио как средство развития УУД младшего школьника»  Федорец Т.В.-« Развитие речи обучающихся на уроках русского языка и литературы»  Васильева С.С. «Использование приёмов ТРИЗ-технологий в начальной школе»»  Шейхмамбетова С.С. «Использование интерактивных игр на уроках в начальной школе» | | |
| Участие в работе школьного МО  (темы выступлений) | | В повестке дня протоколов МО | | |
| Молодые специалисты-  учителя-наставники | | - | | |
| Обобщение передового педагогического опыта в 2024/2025 уч. году на школьном уровне (педсовет от….(дата, ФИО, тема) | | Мишакова И.А.  Презентация опыта работы в рамках курсов повышения квалификации учителей начальных классов,КРИППО 30 октября 2024г. | | |
| Заявка на обобщение педагогического опыта на районном уровне в 2025/26 уч. году | | - | | |
| Итоги аттестации 2023/2024 (ФИО, категория) | | Шейхмамбетова С.С. 1 категория-СЗД | | |
| Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | | - | | |
| Наличие грамот, благодарностей, наград и поощрений в профессиональной деятельности | | **Романчак Е.Н.**  Благодарственное письмо от платформы Учи.ру за помощь  в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады  "Безопасные дороги" для учеников 1–9 классов. Октябрь 2024. Благодарственное письмо от платформы Учи.ру за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады "Безопасный интернет" для учеников 1–11 классов. Декабрь 2024, Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской метапредметной олимпиады для школьников "Ближе к Дальнему" для учеников 1–11 классов. Январь 2025. Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады по математике для учеников 1–11 классов. Февраль 2025. Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–11 классов. Март 2025. Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады "Наука вокруг нас" для учеников 1–11 классов. Апрель 2025. Сертификаты лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (с сентября 2024 - май 2025 года.  Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2024 по русскому языкуи математике.  **Гарничева А.В.**   Грамоты за третье место класса в марафонах «Воздушное королевство», грамота за достижение лиги Солнца, грамота за прохождение марафона «Космическое приключение», благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасные дороги», грамота за прохождение марафона «Волшебная осень», грамота за третье место класса в марафоне «Эра роботов», благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Ближе к Дальнему», грамота за прохождение марафона «Весеннее пробуждение».  **Васильева С.С.**  - Благодарность ФГБУ «Росдетцентр»  - Благодарность за педагогическое сопровождение участника в конкурсе «Моя страна-моя Россия»  - Призёр Всероссийского дистанционного конкурса "Учитель  года России – 2025" (январь)  - Призёр муниципального конкурса «Класс функциональной грамотности»  **Ключко И.Н.:**  1) Грамота за 2 место класса в марафоне «Космическое приключения». Учи.ру.  2) Грамота за 3 место класса в марафоне «Волшебная осень». Учи.ру.  3) Грамота за 2 место класса в марафоне «Эра роботов». Учи.ру.  4) Грамота за 1 место класса в марафоне «Зимняя сказка». Учи.ру.  5) Грамота за 2 место класса в марафоне «Остров Сокровищ». Учи.ру.  6) Благодарственное письмо за участие в первом туре олимпиады по математике 2025 года. Учи. ру  7) Благодарственное письмо за участие в олимпиаде по окружающему миру и экологии 2025 года. Учи. ру  8) Грамота за 1 место класса в марафоне «Тропический рай»Учи.ру.  9) Грамота за 2 место класса в марафоне «Мистические Бермуды». Учи.ру.  10) Грамота за 1 место класса в марафоне «Весеннее пробуждение» Учи.ру.  11) Сертификаты лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов.  **Мишакова И.А.**  Благодарственное письмо от платформы Учи.ру за помощь  в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады  "Безопасные дороги" для учеников 1–9 классов. Октябрь 2024. Благодарственное письмо от платформы Учи.ру за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады "Безопасный интернет" для учеников 1–11 классов. Декабрь 2024, Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской метапредметной олимпиады для школьников "Ближе к Дальнему" для учеников 1–11 классов. Январь 2025. Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады по математике для учеников 1–11 классов. Февраль 2025. Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–11 классов. Март 2025. Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады "Наука вокруг нас" для учеников 1–11 классов. Апрель 2025. Сертификаты лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (с сентября 2024 - май 2025 года.  Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2024 по русскому языкуи математике. | | |
| Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе:  Лицензионных,  созданных самостоятельно  Наличие действующей страницы учителя начальных классов на сайте школы  Личного интернет ресурса | | Лицензионные: Большая советская энциклопедия https://bse.slovaronline.com/  http://stranamasterov.ru/  https://solnet.ee/  https://www.metod-kopilka.ru/  https://infourok.ru/  https://www.prodlenka.org/  http://www.spas-extreme.ru/  http://igrobukvoteka.ru/  https://nsportal.ru/  https://www.uchportal.ru/  https://pedsovet.org/  https://proshkolu.ru/  http://pedagogic.ru/  http://zvonoknaurok.ru/  http://www.klassnye-chasy.ru/  https://rosuchebnik.ru/  http://www.uroki.net/docmat.htm  Действующая страница на сайте школы есть у каждого учителя МО.  Ключко И.Н.- <https://infourok.ru/user/klyuchko-irina-nikolaevna>  Кухаренко Е.В.- <https://infourok.ru/user/kuharenko-elena-valerevna>  МишаковаИ.А.- <https://infourok.ru/user/mishakova-irina-aleksandrovna> Романчак Е.Н.- <https://infourok.ru/user/romanchak-elena-nikolaevna>  Васильева С.С.- <https://infourok.ru/user/vasileva-svetlana-sergeevna3>  Шейхмамбетова С.С.- <https://sheyhmambetova-sayde-serverovna>  Гарничева А.В.- <https://infourok.ru/user/garnicheva-anna-vitalevna> | | |
| Использование дистанционного обучения участников образовательного процесса (на каких платформах) | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Класс | Используемые интернет-ресурсы | Обратная связь (каким образом была организована проверка заданий) | | 1-А | <https://uchi.ru/> <https://www.youtube.com/>  <https://infourok.ru/> | viber mail.ru | | 2-А | Платформы: Учи.ру, РЭШ, ИнфоУрок | Электронный журнал  Сферум, ВК | | 2-Б | Платформы: Учи.ру, РЭШ, ИнфоУрок <https://www.youtube.com/> | Электронный журнал,  Учебная платформа Учи.ру | | 3-А | Электронный журнал Электронный журнал Учебная платформа Учи.ру | Электронный журнал  Учебная платформа Учи.ру Сферум ВК | | 3-Б | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ | Электронный журнал  Сферум | | 4-А | https://infourok.ru/ <https://nsportal.ru/> | Электронный журнал  Сферум | | 4-Б | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ | Электронный журнал  Сферум | | | |
| Методическая неделя 2024-2025 (неделя начальных классов). Дата, тема, результаты. | | Согласно общешкольному плану и плану ШМО с 24 марта по 28 марта 2024 – 2025уч.года в начальных классах проходила методическая неделя «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»  Цель: развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие интереса к учебе, формирование функциональной грамотности, активизация познавательной деятельности обучающихся, интеграция учебной, развивающей и воспитательной деятельности.  Каждый день Недели был посвящён различным компетенциям, составным функциональной грамотности:  Понедельник – День математической грамотности  Вторник – День читательской грамотности  Среда – День глобальных и естественно-научных компетенций  Четверг – День финансовой грамотности  Пятница – День креативных идей  Первый день недели функциональной грамотности был посвящён математике. Дети представляли свой класс в числах: приводили данные различных измерений, вычисляли периметр и площадь всего класса, доски, обучающиеся 4-х классов высчитывали общий рост, вес, возраст и были впечатлены полученными числами. К этому дню детьми были подготовлены творческие работы о числах в загадках, пословицах, работы по истории появления чисел, математические сказки. Первоклассники лепили цифры-пластилинки, отгадывали числа, зашифрованные в ребусах.  В 3-А классе , классный руководитель Гарничева А.В было проведено внеклассное мероприятие «Математические ребусы». В 1-А классе , классный руководитель Ключко И.Н. ,- «Математический калейдоскоп»  Во вторник уделили внимание читательской грамотности. Дети составляли вопросы для викторины по прочитанным произведениям, потом выбирали самые интересные вопросы, чтобы задать их обучающимся из параллельного класса. В 1-А классе прошло мероприятие «Путешествие в мир сказок».Первоклассники участвовали в викторинах по сказкам, угадывали предметы и героев произведений, разгадывали кроссворды. Во 2-А классе прошло мероприятие с использованием нестандартных методов развития читательской грамотности. В 3-Б классе был проведен открытый урок по литературному чтению «раскрытие темы «Разные детские судьбы в произведениях писателей»». В 3-Б классе учитель гарничева А.В. провела игру «Где логика?». Учащиеся 4-х классов вместе с библиотекарем школы Кочурой М.В. подготовили плакаты «Интересные факты из жизни детских писателей»  Третий день методической недели был посвящен естественно-научной грамотности. В классах проходили выставки «Геометрия вокруг нас», «Химия и творчество», «Физика на бумаге», познавательные игры «Что? Где? Когда?», акции , игра-Викторина «Экологическое ассорти».  В четверг в 1-А классе играли в игру «За покупками». Учащиеся 4-х классов продавали за условные деньги товар или услугу (мастер-класс), которые рекламировали. Все остались довольны. У кого-то хорошо шла торговля, а кто-то был рад удачному приобретению. В 3-А классе была проведена квест –викторина «Развивай мышление и логику». В 3-Б классе Романчак Е.Н. провела открытое мероприятие внеурочной деятельности «Расходы и доходы бюджета»  В пятницу ученики начальной школы учились мыслить креативно и нестандартно подходить к созданию рекламы. Нужно было привлечь внимание к своему товару, придумать интересные рекламные ходы. Дети хорошо постарались, некоторые рекламные предложения заинтересовали даже старшеклассников. Задания для этой работы были подготовлены учениками 4-х классов, под руководством Мишаковой И.А.  Васильева С.С. провела мастер –класс «развитие креативного мышления на уроках литературного чтения»  Благодарим всех активных участников недели, до новых встреч! | | |
| Материально - техническая база кабинетов начальных классов (согласно пр. Минпросвещения России № 804 от 06.09.2022) | | 1. Доска классная (в каждом классе)  Интерактивная доска (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте в комплекте) 1шт  2. Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой (в каждом классе)  3.Кресло (стул) учителя (в каждом классе)  4.Шкаф для хранения учебных пособий (в каждом классе)  5.Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная (в каждом классе)  6.Многофункциональное устройство/принтер 3 шт  7.Компьютер учителя с периферией/ноутбук (в каждом классе)  8.Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области)  9.Парта школьная, регулируемая по высоте ( по количеству учеников в классе)  10.Стул ученический, регулируемый по высоте, для начальных классов (по количеству учеников в классе)  11.Комплект портретов для оформления кабинета начальных классов  12.Модель-аппликация демонстрационная (касса) цифр  13.Модель-аппликация демонстрационная по множествам  14.Геометрические тела демонстрационные 2 шт  15.Модели раздаточные по математике для начальных классов  16.Коллекции и гербарии  17.Игровые наборы, рекомендованные для детей младшего школьного возраста по знакомству с окружающим миром  18.Таблица «Алфавит» (в каждом классе)  19.Таблица «Таблица умножения» (в каждом классе)  20.Таблица «Меры величин» (в каждом классе)  21.Таблица «Части речи»  22.Портреты композиторов  23.Стенд «Виды искусств»  24.Стенд «Музыкальная азбука»  25.Стенд «Пожарная безопасность»  26.Стенд «Уголок природы»  27.Модель часов демонстрационная  28.Глобус 3 шт  29.Набор шумовых инструментов: трещотка, ложки, бубен и т.д.  30.Ксилофон  31.Треугольник  32.Набор колокольчиков  33.Аккордеон  34. Физическая карта полушарий  35. Карта Крыма  36. Набор репродукций  37.Портреты русских детских писателей 20 века.  38.Портреты русских детских писателей. XIX век  39.Портреты зарубежных детских писателей.  40.Набор деревянных геометрических тел (7 шт)  41.Звукобуквенная лента  42.Таблицы  43Основные правила и понятия 1-4 классы  44.Компас-азимут  45. Набор части целого на круге  Общий процент обеспеченности кабинетов начальных классов- 75% | | |
| Наличие ГПД в 2022/2023 (количество групп, ФИО воспитателя) | | - | | |
| Планирование ГПД в 2023/2024 учебном году (количество групп) | | - | | |
| **Участие в семинарах, тренингах, вебинарах, профессиональных конкурсах, олимпиадах и др., мероприятия в рамках школы и вне ее** | | | | |
| **Дата участия** | | **Тематика** | | **ФИО, результат участия** |
| ***Семинары*** | | | | |
| *Муниципальный уровень* | | | | |
|  | | - Конкурса «Класс функциональной грамотности» | | Васильева С.С., призёр |
| *Республиканский уровень* | | | | |
|  | |  | |  |
| *Всероссийский уровень* | | | | |
|  | | - Педагогическое сопровождение участника в конкурсе «Моя страна-моя Россия»  - Призёр Всероссийского дистанционного конкурса "Учитель года России – 2025" (январь)  - Конкурс «Новая философия воспитания» | | Васильева С.С., участие  Васильева С.С., участие  Васильева С.С., участие |
| *Дистанционное участие* | | | | |
|  | | - Призёр Всероссийского дистанционного конкурса "Учитель года России – 2025" (январь)  - Конкурс «Новая философия воспитания» | | Васильева С.С., участие  Васильева С.С., участие |
| *Вебинары* | | | | |
|  | | | | |
| 06.11.2024г | | «Экологическая безопасность: материалы Учи.ру для беседы с учениками» | | Романчак Е.Н. участие |
| 31.10.2024г | | «Как организовать процесс коммуникации с родителями в начальной школе»(Платформа Учи.ру) | | Романчак Е.Н. участие |
| 29.10.2024г | | «Как пройти курс повышения квалификации | | Романчак Е.Н. участие |
| 22-23 августа, 12 сентября 2024  2025 год  2024 год | | 1. Сертификат слушателя онлайн-конференции «Августовка Учи.ру – 2024» в объёме 10 часов. №1775 – 1603-680131 от 16 октября 2024 г. 2. Сертификат об успешном прохождении курса «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодёжной среде» №С.28668669 от 18.03. 2025г. 3. Сертификат о прохождении обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для летей школьного возраста)» №8R83M2422SC9446428520 | | Ключко И.Н. |
| Конференции | | | | |
| 22–23 августа и 12 сентября 2024г. | | «Августовка Учи.ру — 2024. «Как сделать школу комфортной для всех» | | Романчак Е.Н. слушатель |
|  | |  | |  |
| **Публичное предоставление собственного педагогического опыта** | | | | |
| **Форма представления опыта, название мероприятия** | | **Тема выступления, урока** | | **ФИО, дата** |
| *Муниципальный уровень* | | | | |
| Презентация опыта работы в рамках курсов повышения квалификации учителей начальных классов, КРИППО 30 октября 2024г. | | «Развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» | | Мишакова И.А. |
| *Республиканский уровень* | | | | |
|  | |  | |  |
| *Всероссийский уровень* | | | | |
|  | |  | |  |
| **Список печатных работ, собственных методических разработок учителей МО (печатные издания, интернет публикации)** | | | | |
| **ФИО автора** | | **Название статьи, где была напечатана** | | |
| *Печатные издания* | | | | |
|  | | - | | |
| *Интернет публикации* | | | | |
| Романчак Е.Н. | | | Методические разработки на сайте infourok.ru: «Контрольная работа по окружающему миру №1»(11.01.2025), «Тематическая проверочная работа №1 по литературному чтению по итогам разделов «О Родине и её истории», «Фольклор (устное народное творчество)» (3 класс)» (12.01.2025), «Проверочная работа № 1 по русскому языку на тему «Предложение» (3 класс)» (12.01.2025).  Методические разработки на платформе Учи.ру: «Контрольная работа №1 по теме "Многообразие растений и  животных" (21.01.2025), «Тематическая проверочная работа по литературному чтению по  изученным разделам» (12.05.2025) | |
| Васильева С.С. | | | <https://vk.com/public205452571?w=wall-205452571_1390>  <https://vk.com/public205452571?w=wall-205452571_1248>  <https://vk.com/public205452571?z=photo-205452571_457240407%2Fwall-205452571_1190>  <https://vk.com/public205452571?w=wall-205452571_1126> | |
| Мишакова И.А. | | | <https://vk.com/public205452571>  <https://vk.com/public205452571?w=wall-205452571_964>  <https://vk.com/public205452571?w=wall-205452571_975>  <https://vk.com/public205452571?w=wall-205452571_975>  <https://vk.com/public205452571?w=wall-205452571_964> | |
| **Планирование аттестации на 2024/2025год (ФИО, имеющаяся категория – планируемая категория)** | | | Гарничева А.В. СЗД-1 категория  Мишакова И.А. высшая-высшая | |
| **Планирование курсовой подготовки в 2024/2025 году** | | |  | |

Приложение 2

**Отчет о работе с одаренными детьми учителей ШМО начальных классов**

**за 2024/2025 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ ученика | класс | Где участвовал, степень участия (доклад, презентация, сочинение, выступление, олимпиада и др), занятое место (если присуждались места) | ФИО учителя |
| *Муниципальный уровень* | | | | |
|  |  |  |  |  |
| *1* | Бекетова Елизавета | *1-А* | Профориентационный конкурс «Азбука профессий» в номинации фотоконкурс «Профессия в кадре» - 2 место. | Ключко И.Н. |
| *2* | Бекетова Елизавета | *1-А* | Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..» среди учащихся образовательных организаций в 2025 году - участие | Ключко И.Н. |
| *3* | Бекетова Елизавета | *1-А* | IХ Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Рисунок» - 3 место | Ключко И.Н. |
| *4* | Бекетова Елизавета | *1-А* | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» - участие | Ключко И.Н. |
| *5* | Бекетова Елизавета | *1-А* | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Пасхальная ассамблея» - участие | Ключко И.Н. |
| *6* | Малышевская Алиса | *1-А* | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Пасхальная ассамблея» - участие | Ключко И.Н. |
| 7 | Гуриев А. | 2-А | Конкурс «Крым-полуостров мечты», участие | Васильева С.С. |
| 8 | Мануйленко А., Дащенко Н. | 2-А | Участие в акции «Белый цветок» | Васильева С.С. |
| 9 | Лихачева Эмилия | 4-Б | Профориентационный конкурс «Азбука профессий» в 2025 году , 3 место | Мишакова И.А. |
| 10 | Кузин В.  Семёшина Д.  Веремейчук Д.  Костриченко Я.  Гуриева С.  Шабардина М.  Виниченко А.  Минаев А.  Булат Г.  Никоненко М.  Куртбидинова Д.  Лопатин М.  Федяшкина В.  Котолуп В.  Лихачева Э. | 4-Б | Муниципальный этап конкурса «Литературная гостиная» (инсценировка «Дюймовочка», английский язык), призёры | Мишакова И.А.  Осташевская Л.Э. |
| 11 | Лопатин М. | 4-Б | «Неопалимая купина», 2 место | Мишакова И.А. |
|  |  |  |  | Мишакова И.А. |
|  |  |  |  | Мишакова И.А. |
| 12 | Папко И, Гергела Д, Косташ А. | 2-Б | «Космические фантазии», участие | Кухаренко Е.В. |
| 13 | Люманов А, Мануйленко А, Базыльян Н, Новокшонова М,  Катаев Э, Гончаренко В. | 2,3,4 | «Веселые старты», участие | Кухаренко Е.В. |
| Республиканский уровень | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Всероссийский уровень | | | | |
| *1* | Папко И, Гергела Д | 2-Б | «Память поколений», ??? | Кухаренко Е.В. |
| *2* | Булат Г. | 4-Б | «Память поколений» | Мишакова И.А. |
| 3 | Куртбидинова Д.  Никоненко М.  Кузин В.  Лихачёва Э.  Семёшина Д. | 4-Б | «Память поколений», участие | Мишакова И.А. |
| Дистанционное участие | | | | |
| *1* | Билялов Р., Быков Е. | 3-Б | Диплом победителя во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру  "Безопасные дороги" для учеников 1–9 классов. Октябрь 2024. | Романчак Е.Н. |
| *2* | Билялов Р., Быков Е. | Диплом победителя во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру «Культура вокруг нас»» для учеников 1-11 классов. Декабрь 2024 |
| *3* | Быков Е | Диплом победителя во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру «Безопасный интернет»» для учеников 1-11 классов. Декабрь 2024 |
| *4* | Билялов Р., Быков Е | Диплом победителя во Всероссийской онлайн- олимпиаде Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 классов. Март 2025 |
| *5* | Быков Е | Диплом победителя во Всероссийской онлайн- олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-11 классов. Март 2025 |
| *6* | Билялов Р. | Похвальная грамота за участие во Всероссийской метапредметной олимпиаде для школьников "Ближе к Дальнему" Январь 2025 |
| *7* | Быков Е. | Диплом победителя в первом туре Всероссийской онлайн-олимпиады по математике для учеников 1–11 классов. Февраль 2025. |
| *8* | Надеина Анастасия  Азизов Мамед  Умеров Алим  Гонтаренко Варвара  Бекетова Елизавета | 1-А | Грамота за 1 место  Грамота за 1 место  Грамота за 1 место  Грамота за 2 место  Грамота за 3 место  Марафон «Навстречу к знаниям» Учи.ру | Ключко И.Н. |
| *9* | Надеина Анастасия  Гонтаренко Варвара | 1-А | Грамота за 1 место  Грамота за 1 место  Игра «Герои и Замки». Учи.ру | Ключко И.Н. |
| *10* | Гонтаренко В., БазыльянА.,  Левшин Б., Надеина А., Бекетова Л., Ганецкий А., Богомолов М., Дейнеко О., Черниховский К. | 1-А | Грамота за 2 место  Грамота за 2 место  Грамота за 2 место  Грамота за 2 место  Грамота за 2 место  Марафон «Космические фантазии» Учи. ру | Ключко И.Н. |
| *11* | Гонтаренко Варвара | 1-А | Участие  Олимпиада «Безопасные дороги» для 1 класса. Учи.ру | Ключко И.Н. |
| *12* | Надеина Анастасия  Гонтаренко Варвара Бекетова Елизавета  Шнырёв Кирилл  Костриченко Анастасия | 1-А | Грамота лидера  Грамота лидера  Грамота лидера  Грамота лидера  Грамота лидера  Марафон «Волшебная осень» Учи. ру | Ключко И.Н. |
| *13* | Бекетова Елизавета | 1-А | Диплом победителя  Игра Счёт на лету «Сложение» Учи. ру | Ключко И.Н. |
| *14* | Надеина Анастасия  Новиков Владислав  Гонтаренко Варвара  Ганецкая Артём  Богомолов Макар  Бекетова Елизавета  Усеинова Мерьем | 1-А | Грамота за 1 место  Грамота за 3 место  Грамота за 3 место  Грамота за 3 место  Грамота за 3 место  Грамота за 3 место  Грамота за 3 место  Марафон «Эра роботов» Учи.ру | Ключко И.Н. |
| *15* | Новиков Владислав  Гонтаренко Варвара  Бекетова Елизавета  Надеина Анастасия  Богомолов Макар  Усеинова Мерьем | 1-А | Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Олимпиада по культуре для 1 -го класса. Учи. ру | Ключко И.Н. |
| 16 | Люманов А., Полуяхтов Д., Кукта З.,Чекалкина Ек.,Кочура Ф. | 2-А | Олимпиады Учи.ру | Васильева С.С. |
| 17 | класс | 2-Б | Учи.ру, олимпиады | Кухаренко Е.В. |
| 18 | Мишакова Екатерина  Исмаилов Ридван  Ковалевский Роман  Ганьшина Софья  Курбединов Арслан  Мишакова Екатерина  Хайбуллаева Алие  Бойко Николай  Зекерьяева Асия  Кадыров Эдем Новикова Дарья  Муждабаев Эмиль  Хайбуллаева Алие  Бойко Николай | 3-А  3-А  3-А  3-А | Учи.ру  Диплом победителя в первом туре олимпиады по английскому языку для 3-его класса  Похвальная грамота за участие в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 3 класса  Диплом победителя в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 3 класса  Грамота участника марафона «Весеннее пробуждение» | Гарничева А.В. |

Анализ работы ШМО учителей начальных классов

за 2024 – 2025 учебный год

Основная тема работы МО учителей начальных классов в 2024-2025 учебном году: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: создать условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка. Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

Задачи МО учителей начальной школы на 2024/2025 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

• в федеральных рабочих программах по;

• в программе воспитания;

• в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Проблема МО: повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

I. Анализ условий

Кадровый состав методического объединения

ФИО учителя Образование Стаж Класс

Гарничева А.В. высшее 7 3-А

Ключко И.Н. Высшее 29 1-А

Кухаренко Е.В. Высшее 25 2 – Б

Мишакова И.А. Высшее 23 4-Б

Романчак Е.Н. Высшее 28 3-Б

Шейхмамбетова С.С Высшее 48 4-А

Федорец Т.В. Высшее 20

Васильева С.С. Высшее 17 2-А

Анализ данных, приведенных в таблице, позволяет сделать вывод о том, что в начальной школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты.

100% педагогов имеют высшее образование.

25% педагогов имеют стаж работы от 10 до 20 лет.

75 % - свыше 20 лет.

Приведенные числа свидетельствуют о наличии определенного опыта работы и достаточно высоком профессиональном уровне учителей начальных классов.

а) работа педсоветов;

б) работа методического совета школы;

в) работа методических объединений;

г) работа педагогов над темами самообразования;

д) проведение мастер-классов;

е) открытые уроки;

ѐ) взаимопосещение уроков;

ж) обобщение передового педагогического опыта учителей;

з) внеклассная работа;

и) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;

к) организация и контроль курсовой подготовки учителей;

л) участие в семинарах и вебинарах.

**Приоритетные направления методической работы**

• Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

• Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

• Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

• Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации обновленного ФГОС СОО,ФООП НОО, ООО, СОО.

• Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.

• Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

• Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Актуальной формой коллективной проектно-методической работы всегда был и остается педагогический совет.

**Анализ работы по учебно – методическому обеспечению образовательного процесса в начальной школе**.

Начальная школа призвана заложить основы функциональной грамотности учащихся, вооружить их основными умениями и навыками учебного труда, создать образовательную базу для последующего освоения учебных программ основной школы.

Комплексно решить задачи, стоящие перед начальной школой, помогает выполнение в полном объеме учебного плана.

Учебный план МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2024 – 2025 год был составлен на основании ООП НОО и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным в начальной школе.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой: 1 кл. – 20 ч., 2 - 4 кл. – 23 ч. при пятидневной рабочей неделе.

Учебный план 2024 – 2025учебный год выполнен. Всего в начальной школе обучается 141 обучающихся, которые распределились по классам следующим образом:

1-А класс –25 обучающихся;

2 – А класс – 20 обучающихся;

2 - Б класс – 20 обучающихся;

3 - А класс – 21 обучающихся;

3-Б класс – 16 обучающихся;

4 – Б класс – 21 обучающихся;

4-А класс- 18 обучающихся

Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с работой по самообразованию.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий.

**Анализ деятельности методического объединения**

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока в начальной школе, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания отдельных предметов в начальной школе было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов.

Основное внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению личностно ориентированного урока в начальной школе. Следует отметить, что учителя осознают необходимость изменения организации образовательного процесса. Ответы младших школьников свидетельствуют о понимании ими содержания изучаемых понятий, об осознании и установлении межпонятийных связей, об умении применить изученные знания в новых условиях при выполнении нестандартных заданий.

Определенные трудности у учителей начальных классов вызывает необходимость изменения и переосмысления цели деятельности начальной школы. По-прежнему предпочтение на уроке отдается формированию знаний, умений, навыков детей в ущерб развитию личности ребенка.

Отдельные учителя испытывают трудности при организации стиля взаимоотношений с детьми. Учебное сотрудничество и организация диалогового общения на уроке в их классах продолжает оставаться в сфере пожеланий.

Изменением профессиональной позиции учителя является сложным процессом, оно прямо связано с его личностными качествами, с его профессиональными ценностными ориентациями.

В этих условиях основной задачей методической работы следует считать обеспечение психолого-педагогической подготовки учителя, владение им различными методиками диагностики психического развития ребенка и уровня овладения им знаниями. Необходимо знакомить учителей с современными гуманистическими концепциями, методиками воспитания и развития личности.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях методического объединения.

В течение 2024 – 2025учебного года было организовано и проведено 6 заседаний.

Доклады учителей были интересны, содержательны, соответствовали тематике. В них учителя отразили проблемы, с которыми встречаются во время работы. На заседаниях ШМО учителя делились опытом работы по организации самостоятельной работы над текущими ошибками.

Все учителя приняли активное участие в проведении открытых уроков и внеклассных мероприятий, показали свое педагогическое мастерство, применяли компьютерные технологии на своих уроках и внеклассных мероприятиях, новые подходы в обучении младших школьников.

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование.

Ключко Н.Н.- «Развитие творческих способностей учащихся на уроках музыки»

Кухаренко Е.В.- «Развитие орфографической зоркости младших школьников»

Мишакова И.А.- «Развитие логического мышления на уроках математики»

Романчак Е.Н. - «Проектная деятельность как средство формирования универсальных учебных действийМишакова И.А.

Гарничева А.В.- «Портфолио как средство развития УУД младшего школьника»

Федорец Т.В.-« Развитие речи обучающихся на уроках русского языка и литературы»

Васильева С.С. « Формирование коммуникативных универсальных учебных действий»

Шейхмамбетова С.С. «Использование интерактивных игр на уроках в начальной школе»

Учителя являются участниками в экспертных комиссиях, жюри, творческих группах:

Кухаренко Е.В., Романчак Е.Н.,Гарничева А.В.,Мишакова И.А.- организаторы в аудитории ЕГЭ 2025 (Обучение на платформе ФЦТ)

Романчак Е.Н.- участник творческой группы учителей начальных классов района.

За добросовестный труд и профессионализм в 2023-2024 учебном году учителя были награждены грамотами и благодарностями.

**Выводы, цели, задачи и направления работы на следующий учебный год**

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Поставленные задачи на 2024-2025 учебный год были выполнены.

Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, недели начальных классов педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- не всегда соблюдается единый орфографический режим при ведении тетрадей

Программный материал учителями начальной школы выполнен.

Задачи на следующий учебный год:

1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.

2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.

3. Повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов

4. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.

5. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания.

6. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

7.Изучить и освоить обновленный ФГОС НОО 3 поколения.Образовательный и воспитательный потенциал развивающего обучения

Выполнил

Руководитель ШМО : Мишакова И.А.

+79788166301

20.05.2025