

**План работы НОУ**  
**МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова в 2025/2026 учебном году»**

Дата проведения	Вид работы	Цель
<b>1. Диагностическая работа</b>		
Октябрь – апрель	Исследование общих и специальных способностей обучающихся	Распределить детей с разными видами одаренности по группам
Ноябрь	Мотивация (2, 3 кл.). Адаптация учащихся начальной школы (1, 5 кл.). Успешность перехода в среднее звено (4 кл.). Готовность к выбору профессии (9, 11 кл.)	Выявить субъективное отношение ученика к деятельности, к самому себе и окружающим. Выявить степень готовности к обучению в школе. Выявить успешность учебной деятельности при переходе из начальной школы в среднее звено. Определить готовность к выбору профессии
Ноябрь	Исследование творческих способностей учащихся – членов ШНО	Выявление творческого потенциала детей
	Формирование банка данных по учащимся с различными видами одаренности и с повышенной мотивацией к обучению	Систематизация и накопление данных об одаренных детях
<b>2. Организационно-развивающая работа</b>		
Ноябрь	Организационное заседание учащихся – членов НОУ: 1. Знакомство с нормативными документами. 2. Утверждение плана работы ШНО «Шаг в науку»	Организационная
Ноябрь	Консультации по исследовательской деятельности для членов НОУ	Развитие системного мышления школьников, обучение
Ноябрь	Определение тем исследовательских работ (подготовительный этап)	Актуализация знаний учащихся в предметных областях
Ноябрь – декабрь	Подготовка и участие победителей школьного тура предметных олимпиад в муниципальном этапе	Актуализация знаний учащихся в предметных областях
Декабрь	Обучение работе с источниками информации	Развитие теоретического системного мышления
Декабрь – январь	Участие победителей муниципального этапа предметных олимпиад в региональном этапе	Актуализация знаний учащихся в предметных областях
Январь – февраль	Подготовка и отбор исследовательских работ для участия в школьной НПК	Развитие исследовательских умений учащихся
Март-Апрель	Школьная НПК «Шаг в науку»	Повышение мотивации учения, стимулирование мысленных познавательных процессов

Май	Заседание НОУ по итогам года, планирование работы на следующий год (в форме рефлексивного диалога)	Развитие рефлексивного мышления обучающихся
В течение года	Участие школьников в конференциях, конкурсах, чемпионатах разного уровня	Сопровождение проектной и исследовательской деятельности учащихся
В течение года	Участие школьников в подготовке и проведении тематических предметных недель (по планам ЦМО)	Развитие творческого потенциала
<b>3. Просветительская работа</b>		
В течение года	Участие обучающихся – членов НОУ в мероприятиях вузов города	Развитие практических навыков учащихся, сопровождение профориентационной деятельности
В течение года	Посещение музеев, выставок	Развитие познавательных способностей и исследовательских умений учащихся
В течение года	Встречи учащихся с представителями вузов, СТО	Сопровождение профориентационной деятельности
В течение года	Информирование родителей об итогах участия детей в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах	Создание социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе школьного обучения
В течение года	Индивидуальные консультации с учащимися по выполнению исследовательских работ	Реализация лично-ориентированного подхода
В течение года	Индивидуальные консультации по проблемам восприятия учащимися системы отношений к миру и самому себе	Реализация позитивной «я-концепции» и адекватной самооценки
Апрель	Подготовка лучших проектов и исследовательских работ учащихся к электронной регистрации на сайте школы	Обобщение опыта исследовательской деятельности учащихся