МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566

телефон: +7(978)7375962, e-mail: [partizanskaya.shkola@mail.ru](mailto:partizanskaya.shkola@mail.ru)

ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

**Анализ работы методического объединения**

**учителей социально-гуманитарного цикла МБОУ «Партизанская школа»**

**за 2021/22 учебный год**

**Цели анализа:** выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый 2021-2022 учебный год.

Предмет анализа; учебная и методическая работа членов МО.

Деятельность МО в 2021/22 уч. г. строилась соответственно с планом работы МО, методической темой «Создание условий для повышения качества образования в сфере реализации Национального проекта «Образование».

Целью стало совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка, литературы, английского языка, истории, обществознания в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся..

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

***Задачи ШМО***:

* Активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению опыта творчески работающих учителей.
* Продолжить совместную работу по профессиональному становлению педагогов, испытывающих некоторые профессиональные затруднения.
* Значительно активизировать работу с учениками, имеющими повышенную мотивацию к учебе.
* Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
* Проводить нестандартные уроки с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла
* Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
* Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
* Организация системной подготовки к итоговому сочинению , ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
* Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

**Работа МО осуществлялась по следующим направлениям:**

1. Аналитическая деятельность:

 - анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;

 - анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

 - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

 - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

 - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Кадровый состав МО социально-гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Возраст** | **Образование** | **Пед.** | **Квал.**  **Катег.** |
| 1 | Квития  Оксана  Николаевна | 41 год | Симферопольский ГУ, 1999 г.; ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.Вернадского»,2015 | 23  года | высшая |
| 2 | Шабединова  Ленура  Халиловна | 54 года | Республиканский ПИ русского языка и литературы. Ташкент,1985 | 34  года | 1 |
| 3 | Люманова  Замира  Абдурахмановна | 65 года | Самаркандский ГУ, 1976 г. | 40  лет | 1 |
| 4 | Дыминская Наталья Антоновна | 44 года | ТНУ им.Вернадского, 2002 г. | 20 лет | 1 |
| 5 | Алёхина Елена Федоровна | 59 лет | Камчатский ГПИ.,1985, Заочный  народн. ун.искусств,1985 | 35 лет | СЗД |
| 6 | Новокшонова Наталия Сергеевна | 30 лет | ТНУ им.Вернадского, 2010 г. | 9 лет | СЗД |
| 7 | Ковальская Анна Дмитриевна | 31 | ООО ДПО Инфоурок «Курс профессиональный переподготовки «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной КФУ им.В.И.Вепнадского | 1 год | СЗД |
| 8 | Шейхмамбетова  Саиде  Серверовна | 61 год | Ташкентский ПИ, 1982 г. КРИППО, 2009г. | 43  год | высшая |
| 9 | Осташевская  Ленура  Аметовна | 35 лет | Республиканский вуз КИПУ, бакалавр, 2009; ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»; 2016 | 7 лет | 1 |
| 10 | Гураль Виктория Игоревна | 21 год | ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского | 3 года | СЗД |
| 11 | Мурина  Ксения  Николаевна | 43 года | Полтавский ГПУ, 2002 | 20 лет | 1 |
| 12 | Катаева Линура Инверовна | 34 года | КУКИиТ КРИППО 2021 | 3 года | 1 |

Модернизация образования требует серьезного переосмысления своего опыта, изучения новых технологий, использования их на своих уроках. Особого внимания требуют сегодня и вопросы повышения качества образования, выявления одаренности у детей, развития креативного мышления обучающихся, творческой личности , совершенствования форм и методов подготовки учащихся к ЕГЭ.

При планировании работы МО социально-гуманитарного цикла учителя старались включить эти вопросы, использовать в своей работе те элементы методики, которые позволяли бы решать обозначенные проблемы.

**Формы методической работы**:

1. Работа учителей над темами самообразования.

2. Открытые уроки.

3. Творческие отчеты

4. Работа творческихмикрогрупп, исследовательская деятельность.

5. Работа с молодыми специалистами.

6. Предметные недели.

7. Семинары.

8. Организация работы с одаренными детьми.

9. Разработка методических рекомендаций.

10. Педагогический мониторинг.

11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

12. Аттестация

**Критерии оценивания деятельности ШМО**

- актуальность, активность, результативность, новизна деятельности МО;

-показателем работы являлась творческая активность каждого члена МО.

**Основные формы работы по повышению педагогического мастерства**

1. **Курсы повышения квалификации**

С целью обеспечения оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы и стимулирования мотивации творческого саморазвития педагогов в течение 2021-2022 г. была проведена работа по совершенствованию системы самообразования учителей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Наименование курсов | Период | Количество часов |
|  | Квития Оксана Николаевна | «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ» | 14.03.2022-16.03.2022 | 18 ч |
|  | Новокшонова Наталья Сергеевна | «Реализация ФГОС актуальные вопросы теории и методики преподавания истории и обществознания в образовательных организациях» | 04.04.2022-15.04.2022 | 72 ч |
|  | Дыминская Наталья Антоновна | «Особенности подготовки обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку» | 21.02.2022 –24.02.2022 | 18 ч |
|  | Гураль Виктория Игоревна | «Дистанционное обучение в образовательном процессе начальной школы» | 13.12.2021 –24.12.2021 | 72 ч |

Руководитель методического объединения на заседаниях ШМО заслушивали отчёты учителей, которые проходили курсы повышения квалификации.

По плану внутришкольного контроля администрацией посещались уроки учителей, проходивших курсовую подготовку.

**2.Посещение семинаров, мастер-классов, РМО (согласно плану работы РМО)**

**3. Профессиональный стандарт педагога. Повышение методического мастерства.**

Для педагогов школы создаются условия для развития педагогического мастерства. Повысился уровень их профессионального саморазвития. Каждый учитель в начале учебного года определил для себя тему самообразования. Результаты работы по самообразованию педагоги представляли на заседаниях МО, педсовете. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, помогали учителям решить методические затруднения, которые возникали или могли возникнуть в процессе работы.

1. «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла  на 2021 – 2022 учебный год».

2. «Организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2021 - 2022 учебный год».

3. «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»

4. «Факторы, влияющие на качество усвоения знаний и умений выпускников. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ**»**

**5.** «Результаты деятельности педагогического коллектива учителей гуманитарного цикла  по совершенствованию образовательного процесса

**Результаты достижений учащихся:**

**Итоги предметных олимпиад**

***По литературе:*** Кокосьян Наталья Сергеевна, ( 11-А класс), участник , ***учитель Шабединова Л.Х***

***По истории*** : Кочура Екатерина Сергеевна, ( 7-А класс), 2 место,

Баукин Владимир Русланович , (8-А класс), участие***, учитель Новокшонова Н.С***

***По английскому языку***: Кухаренко Анна Павловна ,( 9-Б класс), Рябошапко Юлия Владимировна ( 9-Б класс), Тыщенко Алина ( 11 -А класс), участие, ***учитель Осташевская Л.А***

***По обществознанию***: Шевцов Роман ( 9-А кл., .) – участник, уч. Квития О.Н.

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность – неотъемлемая часть учебного процесса. Учащиеся нашей школы с удовольствием принимают участие в творческих конкурсах, праздниках, мероприятиях

**Участие в конкурсах:**

XIII Республиканская Конференция «Православие в Крыму: история, традиции, современность» Дубовый Назар Дмитриевич ( 11 класс., руководитель Новокшонова Н.С)

МАН «Искатель» Кинаш Мария Олеговна ( 11 кл., руководитель Новокшонова Н.С, учитель истории) 2 место

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию Шевцов Роман( 9-А класс участие , учитель Квития )

Всероссийская акция- тест на знание Конституции 43 человека 6-11 класс , , участие, учитель Квития О.Н

Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики», Квития Никита, 5 место в Республике. учитель Квития О.Н

Всероссийская олимпиада школьников «На страже закона» , Квития Никита, участие, учитель Квития О.Н

Республиканский телевизионный конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины», 8 человек

(республик.) 7-11 классы, руководитель Новокшонова Н.С, учитель истории

Районный конкурсе литературного перевода «TIME to RHYME» Яцухненко Надежда ( 10- А кл., руководитель Осташевская Л.А) -призер

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» Бекетова Алекскандра , 5-Б класс, победитель , учитель Осташевская Л.А

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» Погребова Екатерина 5-Б класс, 3 место , учитель Осташевская Л.А

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» Аблязизова Алина, 6-Б класс, 2 место учитель Мурина К.Н

«На страже Отечества» Аблязизова Алина, 6-Б класс, участие, учитель Мурина К.Н

Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» ,

Бекетова Алекскандра , 5-Б класс, призер, учитель Осташевская Л.А

Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» , Погребова Екатерина , 5-Б класс, призер, учитель Осташевская Л.А

Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» , Аблязизова Алина, 6-Б класс, участие, учитель Мурина К.Н

Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» , Приймак Богдана , 6-Б класс, 3 место , учитель Мурина К.Н

Республиканский конкурс «Мы – наследники Победы» 3 человека, призер, учитель Катаева Л.И

Районный конкурс «Живая классика» Аметова Тамила ( 9-Б кл., руководитель Шабединова Л.Х) - призер, Картышев Вадим ( 10-А кл., руководитель Шабединова Л.Х) - участие

"Ради жизни на Земле " , Ганецкая Анастасия , Измайлова Дарья , 6-А класс , учитель Дыминская Н.А

**Предметные недели**

Анализируя учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, нужно отметить, что все учителя гуманитарного цикла школы работают по УМК, разрешенным МО РФ.

Традиционным видом методической работы, который направлен на повышение мотивации обучения предметам социально- гуманитарного цикла, остается проведение предметных недель. Эта форма работы используется в школе систематически, поэтому является эффективной.

**Неделя английского языка** проводилась с целью усиления мотивации к изучению иностранного языка; способствования практическому владению речевой деятельностью; увеличения активного языкового запаса учащихся; стимулирования их интеллектуальной и языковой активности; расширения общего кругозора; повышение их культурного уровня.

**Неделя русского языка и литературы** Праздник юных почитателей русского языка и литературы удался на славу!  Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов прозы «Живая классика», ставший уже традиционным, прививает любовь к художественному слову;  «Широкая масленица» учит добру, справедливости, позволяет учащимся ощутить дух соревнования, радость победы и волшебную магию русских народных сказок; «Самый умный»  приводит к пониманию того, что необходимо бороться со сленгом, жаргонизмами, ибо нам дан во владение бесценный дар – речь.

Мероприятия, проведенные в рамках Недели помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, а также была реализована одна из задач внеклассной работы по предмету: развитие творческих способностей, привитие интереса к родному языку.

**Неделя истории и обществознания** Цель – углубить знания по предметам социального цикла, развитие творческих способностей учащихся, коммуникабельность, самоорганизацию и инициативность.

**Работа с молодыми специалистами.**

Молодые специалисты – учитель русского языка Ковальская Анна Дмитриевна (наставник - учитель английского языка Дыминская Н.А)

**Задачи**: дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя; повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений; развивать творческий потенциал начинающих педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога; повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении; создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов. Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года.

*Планирование составляется по следующим направлениям:*

- организационные вопросы;

- планирование и организация работы по русскому языку и литературе в рамках ФГОС;

- планирование и организация методической работы;

- работа со школьной документацией;

- работа по саморазвитию;

- контроль за деятельностью молодых специалистов. *(план работы с молодыми специалистами прилагается)*

Подготовка к ГИА 9, 11 классы:

В соответствии с приказами по школе «Об организации пробного сочинения (изложения) обучающихся 11 класса в 2021/2022 учебном году», «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ, для обучающихся 9-х классов в 2021/2022 учебном году», «О проведении пробных экзаменов в формате ЕГЭ, для обучающихся 11-х классов в 2021/2022 учебном году» были проведены пробные экзамены, были выявлены пробелы в знаниях учащихся. В 3 четверти в соответствии с приказами по школе «О проведении пробных экзаменов» вновь были проведены пробные экзамены по предметам ,которые учащиеся выбрали для сдачи на экзамене. Составлены приказы по школе «О результатах проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов в 2021/2022 учебном году», «О результатах проведении пробных экзаменов в формате ЕГЭ для обучающихся 11-х классов пробных экзаменов в формате ОГЭ, для обучающихся 9-х классов в 2021/2022 учебном году», «О проведении пробных экзаменов в формате ЕГЭ, для обучающихся 11-х классов в 2021/2022 1 учебном году»

***Результаты пробных ГИА*** представлены в таблицах

**Русский язык: учитель Шабединова Л.Х.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Писало | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | 4+5 | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 9-А | 25 | 25 | 2 | 8 | 6 | 24 | 16 | 64 | 1 | 4 | 8 | 32 |
| 9-Б | 22 | 22 | 4 | 18 | 9 | 41 | 7 | 32 | 1 | 9 | 13 | 59 |

Типичные ошибки: обучающиеся справились с изложением, сумели сжать текст, отделить главную информацию от второстепенной. Обучающиеся Форотинский И.,Мустафеев И., Данько Н. не справились с тестовой частью. Обучающиеся допускали ошибки в лексическом анализе, не нашли синонимы к словам. Не смогли найти необходимое средство выразительности в рамках приведённых для анализа предложений*.*

**Результаты пробного ОГЭ за ноябрь 2021г :учитель Шабединова Л.Х.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Писало | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | 4+5 | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 9-А | 24 | 20 | 4 | 20 | 3 | 15 | 7 | 35 | 6 | 30 | 7 | 35 |
| 9-Б | 22 | 21 | 6 | 28 | 10 | 48 | 3 | 14 | 2 | 10 | 16 | 76 |

При сравнении с пробными экзаменами, проведенными в декабре видно снижение результативности. Но , тем не менее, результаты оказались выше , чем по Симферопольскому району, это вызывает определенные опасения по поводу подтверждения результатов обучающимися итоговой аттестации. Так же следует отметить расхождение в показателях качества знаний по итогам четверти и результатам пробного ОГЭ. Это говорит о завышении оценок учителями или о незнании критерий оценивания ОГЭ.

**Обществознание (Учитель Квития О.Н. )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 4+5 | |
| 28 | кол | % | кол | % | кол | % | кол | % | кол | % |
| 16 | 57 | 9 | 32 | 3 | 11 | - | - | 3 | 11 |

У обучающихся возникли затруднения при осуществлении поиска социальной информации в различных источниках, анализе, классификации, интерпритации имеющуейся социальной информации, соотношения ее со знаниями, полученными при изучении курса. Вызвали опасения в трудностях осуществлять поиск социальной информации в различных источниках. Применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия; Приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами. Формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.

Русский язык (учитель- Шабединова Л.Х.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обуч. | Писало | «2» | % | «3» | % | «4» | % | «5» | % | Качество  5+4 | % |
| 15 | 13 | 1 | 8 | 2 | 16 | 8 | 60 | 2 | 16 | 10 | 76 |

Типичные ошибки:

Экзаменационная работа состояла из двух частей. В первой части 26 заданий с кратким ответом, во второй части одно задание с развернутым ответом (сочинением).При проверке учитывается содержание, языковое оформление, грамотность. Допущены были ошибки при смешении омонимичных корней у Корнилова И., Утте А., Мазий В.. В задании 9 необходимо было указать ряды , в которых содержатся безударная чередующаяся гласная корня. Дубовый Н.,Лабуцкая А., Семендяев В. не справились с заданием. В задании 12 проверяется знание правописания личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Терехова А., МазийВ.,Гуменюк В. неверно указали варианты ответов. Во второй части обучающиеся показали более хороший результат. Обучающиеся смогли определить проблему текста, выразили свое отношение к позиции автора. В качестве аргументов привели реальные события.

***Результаты ВПР***

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-31/08-01 от 22.03.2022 года «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных школах» проведение Всероссийских проверочных работ перенесены на период осени 2022/2023 учебного года , установив предварительные сроки с 19 сентября по 24 октября 2022 года.

**Результаты ГИА**

Государственная итоговая аттестация – результат обучения ученика в школе.

Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-х, 11 кл.(в форме ЕГЭ) были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации, в том числе и с родителями.. В рабочую программу были включен материал, направленный на подготовку к экзаменам.

В 9 классах не все учащиеся с первого раза успешно сдали ГИА. Получили неудовлетворительные отметки по русскому языку Данько Никита, Дробитко Артем, Зизень Александр, Мустафеев Ибраим, Форотинский Илья.; По сравнению с результатами годового оценивания наблюдаются отличия по русскому языку (качество знаний за экзамене ниже, чем годовое оценивание).

***Результаты ОГЭ по русскому языку***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | всего | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | «5»+ «4» | |
| Кол-во чел | % | Кол-во чел | % | Кол-во чел | % | Кол-во чел | % | Кол-во чел | % |
| Шабединова Л.Х | 45 | 5 | 11 | 18 | 40 | 17 | 38 | 5 | 11 | 23 | 51 |

***Результаты ГВЭ по русскому языку***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | всего | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | «5»+ «4» | |
| Кол-во чел | % | Кол-во чел | % | Кол-во чел | % | Кол-во чел | % | Кол-во чел | % |
| Шабединова Л.Х | 2 |  |  |  |  | 2 | 100 |  |  |  |  |
| Люманова З.А | 1 |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  | 1 | 100 |

***Результаты ОГЭ по английскому языку***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | всего | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | «5»+ «4» | |
| Кол-во чел | % | Кол-во чел | % | Кол-во чел | % | Кол-во чел | % | Кол-во чел | % |
| Осташевская Л.А | 5 | 1 | 20 | 3 | 60 | 1 | 20 | - | - | 4 | 80 |
| Гураль В.И | 1 | - | - | - | - | 1 | 100 | - | - | - | - |

***Результаты ОГЭ по истории***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | всего | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | «5»+ «4» | |
| Кол-во чел | % | Кол-во чел | % | Кол-во чел | % | Кол-во чел | % | Кол-во чел | % |
| Новокшонова Н.С | 2 | - | - | 2 | 100 | - | - | - | - | 2 | 100 |

***Результаты ОГЭ по обществознанию***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | всего | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | «5»+ «4» | |
| Кол-во чел | % | Кол-во чел | % | Кол-во чел | % | Кол-во чел | % | Кол-во чел | % |
| Квития О.Н | 37 | 2 | 5 | 4 | 11 | 27 | 73 | 4 | 11 | 6 | 16 |

***Результаты ЕГЭ***

К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса Средний результат ЕГЭ по русскому языку 56 баллов; лучший результат показала Кинаш Мария. -82 балла.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | учитель | участие в ГИА | Результаты ГИА | | | | | | | | | |
| «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | «5»+ «4» | |
| Кол-во чел | % | Кол-во чел | % | Кол-во чел | % | Кол-во чел | % | Кол-во чел | % |
| Русский язык | Шабединова Л.Х | 15 | 1 | 7 | 7 | 47 | 6 | 40 | 1 | 7 | 8 | 53 |
| Английский язык | Осташевская Л.А | 1 | - | - | 1 | 100 |  |  | - | - | 1 | 100 |
| Литература | Шабединова Л.Х | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | 100 | 0 | 0 |
| Обществознание | Квития О.Н | 7 | 1 | 14 | 2 | 29 | 4 | 57 |  |  | 3 | 43 |
| История | Новокшонова Н.С | 3 | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 | - | - | 2 | 67 |

Медалистка подтвердила свои пятерки, надо отметить, что количество баллов, набранных в результате сдачи ЕГЭ, достаточно высокое, что свидетельствует о качественной подготовке учеников 11 класса к ГИА.

В работе учителей социально-гуманитарного цикла есть существенные проблемы, над которыми предстоит работать членам МО.

* подготовка учащихся к предметным олимпиадам;
* практическая направленность работы с неуспевающими и слабо мотивированными учащимися;
* улучшение подготовки учащихся к сдаче ГИА в 9 классах;
* недостаточное владение современными технологиями в условиях перехода на ФГОС;
* практическая направленность уроков педагогов, развитие речи обучающихся, более продуктивная работу с одаренными детьми ( английский язык)
* повышение качества знаний обучающихся; объективное оценивание успеваемости учащихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога школы.

Работу МО социально-гуманитарного цикла в 2021-22 уч.г. можно считать удовлетворительной.

***Задачи на 2022-2023 учебный год:***

1.Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2.Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

3.Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.

4.Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.

 5.Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

6.Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.

7.Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

8.Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

9.Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

10.Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам

***Направления методической работы:***

* Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
* Использование учителями т**ехнологий на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся, технологий на основе личностной ориентации педагогического процесса,** ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения,
* здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности в реализации основных направлений ФГОС.
* Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов.
* *Аналитическая деятельность:*
* анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
* анализ посещения открытых уроков;
* изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
* анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

1. *Информационная деятельность:*

* изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
* продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

1. *Организация методической деятельности:*

* выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

1. *Консультативная деятельность:*

* консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
* консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
* консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

1. *Организационные формы работы:*

* заседания методического объединения;
* методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
* взаимопосещение уроков педагогами;
* выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
* участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
* повышение квалификации педагогов на курсах;
* прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Руководитель МО социально-гуманитарного цикла Осташевская Л.А**