К ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 31.08.26 № _____

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.26 № 11)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
«31» 08 2026

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.26 № 3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича» на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.3/2.4.4282-26 с 01. 2026 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729, приказом от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2026.);
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399, от 05.05.2026 № 01-15/3407

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.
Продолжительность занятий:
- в 5-7 классах –45 минут.
При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.
Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов
При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности :

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий,по обеспечению учебной деятельности.

1. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для всех классов один час отведён на внеурочное занятие: Семьеведение

Цель**:** изучение традиционной системы семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

2.Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей

Для всех классов один час отведён на внеурочное занятие: Россия-мои горизонты

Цель: формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральными и региональными рынками труда.

Форма организации: - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

3.Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: Подвижные игры

Цель: создание условий для сохранения, укрепления и развития физического и психического здоровья старших школьников через игровую деятельность.

Форма организации: соревнования, игры

Название курса: Занимательный английский

Цель:создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка

Форма организации: кружок

4.Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: Основы функциональной грамотности

Цель:*с*оздание условий для развития функциональной грамотности

Форма организации: кружок

5.Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: Основы военной подготовки

Цель:формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Форма организации: учебно-тренировочные занятия, беседа Курс реализуется как учебно-полевые сборы.

Название курса: Мир визуально- пространственных искусств

Цель:создать условия для развития личности обучающегося через восприятие многообразия видов и жанров визуально-пространственных искусств, через освоение различных видов художественного творчества и самореализацию в области изобразительного искусства
Форма организации: кружок
7.Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:
Название курса: КЛИО
Цель: сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала; воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины через изучение героического прошлого и настоящего России;освоение знаний о важнейших событиях отечественной и всемирной истории их взаимосвязи и хронологической преемственности.
Форма организации: кружок
Название курса: Организация проектно- исследовательской деятельности
Цель: приобретение учащимся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитии способности к исследовательскому типу мышления
Форма организации: кружок
Название курса:Трудные вопросы обществознания
Цель: углубленно рассмотреть темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера и имеющие дискуссионный характер
Форма организации: дискуссии, лекции
Название курса:Трудные вопросы математики
Цель программы: ликвидировать пробелы в знаниях по математике; оказание индивидуальной и систематической помощи при повторении курса математики
Форма организации: кружок
Название курса: Практическая география
Цель: формирование знаний и представлений об истории создания географических карт, об образах территории и явлениях, изображаемых на карте, а также навыков работы с картографическими произведениями и умений решать по картам учебные, научные и прикладные задачи
Форма организации : лекции, практические занятия
Название кружка: Обучение служением
Цель: Формирование активной гражданской позиции обучающихся путем прохождения социальной практики по решению реальных социально-экономических задач в своем муниципальном образовании в процессе проектной деятельности совместно с социальными партнерами – заказчиками проектных инициатив.
Форма организации: участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Собеседование
Семьеведение	Собеседование
Россия-мои горизонты	Собеседование
Основы функциональной грамотности	Участие в олимпиадах, конкурсах, работа в РЭШ
Основы военной подготовки	Смотр-конкурс
Занимательный английский	Проектная работа класса
Мир визуально-пространственных искусств	Проектная работа класса

Организация проектно- исследовательской деятельности	Проектная работа
Практическая география	Проектная работа класса
Трудные вопросы обществознания	Диагностика
Трудные вопросы математики	Диагностика
Трудные вопросы информатики	Диагностика
КЛИО	Проектная работа класса

Сетка часов
Недельная сетка часов(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**												
			5-А	**5-Б**	**6-А**	**6-Б**	**6-В**	**7-А**	**7-Б**	**8-А**	**8-Б**	**9-А**	**9-Б**	**9-В**	**Всего**
Внеурочныезанятияпатриотической, нравственнойи экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**12**
	Семьеведение	Беседа	1	1	0,5	1	1	1	1	1	1	1		1	**10,5**
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Россия-мои горизонты	Разговоры ,беседа			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**10**
	Мир визуально пространственных искусств	Кружок		2					1						**3**
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Занимательный английский	Кружок							1				1		**2**
Внеурочная деятельность по формировани	Основы функциональной грамотности	Кружок	1		0,5	1	1	1	1	1	1	1		1	**9,5**

ю функциональной грамотности															
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Подвижные игры	Кружок											2	2	**4**
Внеурочнаядеятельность, направленнаянареализациюкомплексавоспитательныхмероприятийнауровнеобразовательнойорганизации, класса, занятия	Основы военной подготовки	Учебно-тренировочные занятия								0,5	0,5				**1**
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	КЛИО	Кружок				1				1					**2**
	Организация проектно-исследовательской деятельности	Кружок										0,5	0,5	0,5	**1,5**
	Практическая география	Лекции практические занятия										1	1	1	**3**
	Трудные вопросы обществознани	Дискуссии, лекции											1		**1**

	я														
	Трудные вопросы математики	Кружок											0,5	0,5	**1**
Социальная деятельность / ученические сообщества	Обучение служением	Клубные встречи; участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы										2	2	2	**6**
ВСЕГО			**3**	**4**	**3**	**5**	**4**	**4**	**6**	**5,5**	**4,5**	**7,5**	**10**	**10**	**66,5**

Сетка часов
Недельная сетка часов(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**												
			5-А	**5-Б**	**7-А**	**6-Б**	**6-В**	**7-А**	**7-Б**	**8-А**	**9-Б**	**9-А**	**9-Б**	**9-В**	**Всего**
Внеурочныезанятияпатриотической, нравственнойи экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	**408**
	Семьеведение	Беседа	34	34	17	34	34	34	34	34	34	34	34	34	**357**
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Россия-мои горизонты	Разговоры ,беседа			34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	**340**
	Мир визуально пространственных искусств	Кружок		68					34						**102**
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Занимательный английский	Кружок							34				34		**68**
Внеурочная деятельность по формировани	Основы функциональной грамотности	Кружок	34		17	34	34	34	34	34	34	34		34	**323**

ю функциональной грамотности															
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Подвижные игры	Кружок											68	68	**136**
Внеурочнаядеятельность, направленнаянареализациюкомплексавоспитательныхмероприятийнауровнеобразовательнойорганизации, класса, занятия	Основы военной подготовки	Учебно-тренировочные занятия								17	17				**34**
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	КЛИО	Кружок				34				34					**68**
	Организация проектно-исследовательской деятельности	Кружок										17	17	17	**25,5**
	Практическая география	Лекции практические занятия										34	34	34	**102**
	Трудные вопросы обществознани	Дискуссии, лекции											34		**34**

	я														
	Трудные вопросы математики	Кружок											17	17	**34**
Социальная деятельность / ученические сообщества	Обучение служением	Клубные встречи; участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы										68	68	68	**204**
ВСЕГО			**102**	**136**	**102**	**170**	**136**	**136**	**204**	**187**	**153**	**255**	**340**	**340**	**2261**