

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПАТРИОТИЧЕСКАЯ АКЦИЯ «ФАКЕЛ ПАМЯТИ»

Конкурс «Подвиг бессмертен»

**ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ – ЦЕНТР
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ**

Заместитель директора
по воспитательной работе
МБОУ «Партизанская школа»
Симферопольского района
Республики Крым
Квития Оксана Николаевна

с.Партизанское - 2015

Результаты диагностико-аналитической работы

Работа по созданию целостной системы гражданско-патриотического воспитания в нашей школе была начата с диагностики по методике М.Рокича «Ценностные ориентации» и тестирования на определение нравственной культуры и гражданской позиции учащихся.

В мониторинге принимали участие учащиеся 7-11 классов. Исследуя сформированность патриотизма у учащихся выявили, что наиболее ярко патриотизм проявляется у подростков при активном участии в патриотических мероприятиях, акциях, проводимых в школе и вне её – 68%, только 11 % видят проявление патриотизма в выполнении воинского долга в рядах Вооружённых сил. Основу понимания патриотизма составляют сведения, получаемые из средств массовой информации – 34%, из чтения художественной литературы – 4%, из личного участия в деятельности, направленной на укрепление основ нашего общества – 12%, из сведений, полученных от родителей и близких – 12%, знания, полученные от учителей – 38%.

В среднем уровень понимания большинством учащихся о роли и значении патриотизма в современных условиях средний. Так на вопрос: «Как Вы относитесь к службе в рядах Вооружённых Сил?» - 50% учащихся ответили, что служба в армии необходима обществу, и рассматривают её как выполнение гражданского долга, хотя и не испытывают личной заинтересованности в изучении военного дела, 50% опрошенных отрицательно относятся к службе и постараются найти способ избежать её. 70% учащихся считают, что необходимо создание системы патриотического воспитания для развития патриотизма у каждого гражданина России с детских лет.

Мнение учащихся по вопросу: «Что, на Ваш взгляд, необходимо в первую очередь сделать для возрождения патриотизма в нашем обществе?» распределилось следующим образом:

- расширить деятельность школы – 10%,

- оказывать помощь патриотическим объединениям, клубам, другим организациям патриотической направленности – 12%,
- усилить патриотическую работу с молодежью со стороны Вооруженных Сил – 35%,
- добиться коренного изменения отношения к патриотизму и патриотическому воспитанию в средствах массовой информации – 32%,
- коренным образом изменить отношение к проблеме патриотизма и патриотического воспитания со стороны руководства государства, правящей политической элиты – 11%.

Данные проведенных исследований дают следующие результаты: у учащихся неоднозначное отношение к таким ценностям, как Отечество, патриотизм, верность героическим традициям, долг, честь, достоинство, знание истории своего народа, готовность к самопожертвованию.

Анкетирование учащихся показывает, что они не всегда правильно понимают лексическое значение слова «патриот». Некоторые из них рассматривают его как бережное отношение к природе, кто-то – только как уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Патриотизм – это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом. Восстановление и сохранение национальных начал, традиций патриотизма, верности идеалам Отечества поможет душевно и духовно очиститься.

Диагностика показала, что значительное число учащихся не имеет четкого представления о том, в чем проявляется любовь к Отечеству, к своей малой родине. Анкетирование также показало, что учащимся важнее ближнее окружение (дом, семья), чем интересы школы, Отечества. Всё это и

послужило поводом для коренных изменений приоритетов в воспитательной и профориентационной работе. Важнейшая задача школы – развивать личность школьника, способствовать проявлению его собственной нравственной и гражданской позиции по жизненно важным вопросам, расширению социокультурного опыта. Однако необходимо учитывать, что формирование у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга – это систематическая, целенаправленная, комплексная деятельность, реализующаяся с учетом возрастных особенностей учащихся и совместная с семьей школьника. Именно родители, работа с семьей поможет осуществить воспитание патриотизма у подрастающего поколения, что даст новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России гражданского общества. А значит, будущее начинается с семьи.

Результаты исследования показывают, что во многих семьях существуют проблемы: отсутствует эмоциональная связь поколений, некоторые родители заботятся только о материальном достатке семьи, недооценивают нравственную сторону воспитания, мало интересуются успехами ребенка в школе. Исходя из этого, работу необходимо строить по трем основным направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- вовлечение родителей в воспитательный процесс.

Гражданско-патриотическое воспитание имеет четко обозначенную линию: родной дом – родная школа – родной город – родная страна. Систематическая и целенаправленная работа в данном направлении, применение в воспитательной работе разнообразных методов, форм, создание определенных организационно-педагогических условий, изменение в работе педагогического коллектива позволит обеспечить повышение эффективности гражданско-патриотического воспитания в школе. Всё это

найдёт отражение в разработке конкретных учебно-методических материалов.

Введение

Воспитательная система школы – это целостный организм. Она соединяет в единый процесс две основные подсистемы школы – обучающую и воспитывающую, интегрируя все педагогические воздействия, идущие на ребенка. Каждое образовательное учреждение самостоятельно расставляет акценты и выбирает для себя наиболее приемлемые виды воспитания, исходя из накопленного опыта, традиций, приоритетов. В нашем образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по военно-патриотическому воспитанию учащихся. В школе функционирует «Музей боевой, трудовой и партизанской славы села Партизанское» - это центр гражданско-патриотического воспитания учащихся, поэтому одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является патриотическое воспитание.

Актуальность данного направления состоит в том, что оно имеет колоссальное значение в формировании личности учащихся и воспитания Гражданина и Патриота.

Школьный музей - центр гражданско-патриотического воспитания и необходим для нашего общества в целом. Музей истории родного края рассчитан как на детей, так и на взрослых. Дети – будущее нашего общества. Если мы хотим вырастить и воспитать достойных граждан, патриотов, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень, чтобы строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – патриотизм. Школьный музей вносит достойную лепту в воспитание патриотизма и помогает воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины.

Ребенок, подросток, который будет знать историю своего села, города, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других. Он просто будет знать им цену.

Школьные музеи, как форма образовательной и воспитательной работы, создаются по инициативе выпускников, родителей, учащихся, педагогов школы, ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов труда, жителей села. Они возникают как ответ на социальный заказ, который поступает образовательному учреждению от представителей ученической, родительской или педагогической общественности и как результат собственной поисково-собирающей и исследовательской деятельности. В музеях школы, учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, природы родного края, различных предметов и документов.

Цель музейной деятельности – формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры родного края Крыма, гордости за свое Отечество, школу, семью, то есть чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

История создания

«Музея боевой, трудовой и партизанской славы села Партизанское»

Позади остались тяжкие испытания Великой Отечественной войны, на смену подвигу воинскому, партизанскому, пришел трудовой подвиг высокой гражданственности, энтузиазма, самоотверженности.

В 1981 году на радость детям и родителям село Партизанское украсило прекрасное здание, светлая современная школа.

Музей был открыт в 1986 году. Материал собирали по крупицам. Жители села приносили личные вещи своих родных и близких, делились воспоминаниями. В его создании принимали участие многие педагоги и учащиеся Партизанской школы, жители, села, участники боевых действий.

Особый вклад в его создание внес комиссар 7-го партизанского отряда Алексей Палажченко.

Направления деятельности
«Музея истории боевой, трудовой и партизанской славы села
Партизанское»

За годы своего существования музей добился определенных результатов, а школой был накоплен достаточно богатый опыт краеведческой работы. Музей выполняет не только воспитательные функции, но и формирует практические навыки поисковой, исследовательской деятельности, открывает большие возможности для организации самостоятельной и творческой работы учащихся.

Направления деятельности музея



Работа актива музея



Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности



Совместная работа с военно-патриотическим клубом "Отечество"

Работа актива музея

Поисковую группу составляют учащиеся 5-11 классов. Вовлечение в активную поисковую, проектную деятельность с использованием компьютерных технологий большого количества учащихся (не только актив музея) позволяет сделать ее более интересной и привлекательной для школьников. Это достигается посредством системности, последовательности воспитательной работы школы.

Экскурсионную деятельность для гостей и учащихся проводят 15 экскурсоводов музея разных возрастных групп из числа учащихся 5-11 классов.

План экскурсионной работы «Музея истории боевой, трудовой и партизанской славы села Партизанское»

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проведение экскурсий для учащихся 1 классов с целью ознакомления с музеем.	Сентябрь	Совет музея
2	Экскурсии, посвящённые мужественным защитникам Севастополя в годы Крымской войны: - Крымская война - Село Саблы (Партизанское) в годы Крымской войны	Ноябрь	Совет музея
3	Экскурсии, посвящённые Дню Героев Отечества, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню защитника Отечества: - Партизанское движение в Крыму - Село Саблы в годы ВОВ - Подвиг Братьев Гнатенко - Экскурсии к обелиску воинов-партизан, погибших в годы ВОВ - Воины-афганцы - Организация походов учащихся по партизанским тронам	Декабрь Февраль	Совет музея
4	Экскурсии, посвященные Дню Победы и освобождению Симферопольского района от немецко-фашистских захватчиков:	Апрель Май	Совет музея

	<ul style="list-style-type: none"> - Уроки мужества «Вспомним всех поимённо» - Тематическая выставка в рекреации школы «Партизанское движение в годы ВОВ» - Герои-односельчане - Великая Отечественная война - Наши односельчане в годы ВОВ - Бишуйский бой 		
5	Экскурсионная деятельность для гостей школы.		

Проектную деятельность по сбору, систематизации материала выполняют учащиеся 1-11 классов. Проектная деятельность развивается по 2 направлениям:

1. Разработка научно-исследовательских работ.
2. Разработка туристско-экскурсионных маршрутов.

Учащиеся регулярно пополняют экспозиции музея творческими, исследовательскими работами по данному направлению.

Таким образом, воспитательная работа школы осуществляется по каждому направлению и охватывает все категории учащихся.

Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности

Традиционными стали торжественные митинги, творческие концерты, литературно-музыкальные вечера, фестиваль песен военных лет, посвященные памятным датам, смотр строя и песни.

Одной из форм военно-патриотического и физического воспитания являются спортивные игры: «Зарница» и «А ну-ка, парни!». Такие соревнования способствуют формированию качеств, необходимых будущему воину, защитнику Родины.

В музее проводятся классные часы, уроки мужества, конкурсы чтецов, викторины, встречи с ветеранами войны и тружениками тыла. Материалы музея, используемые на уроках, помогают в решении важнейших задач по патриотическому воспитанию. Таким образом, военно-патриотическое

воспитание в школе является главным условием успешного диалога обучения и воспитания.

В процессе объединения усилий учителей-предметников, классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, руководителя школьного музея, в целях интеграции преподавания различных предметов на базе музея, видно тесное сотрудничество учащихся и педагогов.

Наблюдается рост количества учителей, использующих возможности музея для проведения уроков по программе школьных предметов, классных часов и других внеклассных мероприятий воспитательного характера.

Мероприятия	Предмет	Дата проведения
Конкурс чтецов «Минувших дней былая слава»	Украинская, мировая литературы	Сентябрь
Интеллектуальная игра «Герои былых времен»	История	Октябрь
Творческая гостиная «Тема ВОВ в живописи художников»	Художественная культура, ИЗО	Ноябрь
Урок мужества «Великие победы нашего народа»	История	Декабрь, февраль
Тематические классные часы: «Этих дней не смолкнет слава», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Герои не умирают»	Классные часы	Апрель, май
Конкурс рисунков «Рисуют дети на планете мир»	ИЗО	Февраль
Конкурс сочинений	Украинский, русский, крымскотатарский языки	Март

Совместная работа с военно-историческим клубом «Отечество» Музей боевой, трудовой и партизанской славы села Партизанское тесно сотрудничают с военно-историческим клубом «Отечество», руководителем которого является Волышко Владимир Николаевич.

Совместная работа подразумевает:

- совместное проведение уроков мужества с приглашением ветеранов ВОВ на мероприятия патриотической направленности;
- совместное проведение благотворительных акций «Письмо ветерану»; «Подвиг моего прадеда», «Ветеран живет рядом», «Поздравь солдата с днем Победы»;
- совместное участие в проведении реконструкций боевых действий времен ВОВ;
- содержание мемориальных комплексов сел Партизанское и Каштановое.

С сентября 2013 года в рамках празднования Дня партизанской славы учащиеся школы являются свидетелями театрализованных представлений – уроков мужества под открытым небом.

Такие мероприятия, в основе которых лежит героизм и мужество односельчан, помогают учащимся лучше узнать и почувствовать славное прошлое своей малой родины.

III. Результаты работы

1. Рост интереса учащихся к изучению истории своей школы, села, района, города, страны, проявление чувства патриотизма к своей Родине.
2. Рост числа детей, участвующих в акциях и мероприятиях, которые проводит школа совместно с активом музея.
3. Рост активности и результативности участия в районных, республиканских, Всероссийских патриотических акциях и конкурсах.
4. Презентация итоговых материалов в Интернете и СМИ.
5. Организация работы кружка «Поиск».
6. Создание видеофильма о «Музее истории боевой, трудовой и партизанской славы села Партизанское».
7. Создание виртуальной экскурсии по музею.
8. В феврале 2015 года Общероссийская общественная патриотическая организация "Военно-спортивный союз имени Михаила Тимофеевича Калашникова" в рамках реализации Президентского гранта «С чего

начинается Родина?» наградила руководителя музея Квителию О.Н. медалью имени Михаила Тимофеевича Калашникова 3 степени за особые личные заслуги в деле патриотического и нравственного воспитания молодежи.

9. Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в школе сложилась система военно-патриотического воспитания.

Школьный музей имеет колоссальное значение в деле воспитания Гражданина и Патриота. Если мы хотим вырастить и воспитать достойных граждан, патриотов Отечества, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень, чтобы строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – патриотизм. Школьный музей вносит достойную лепту в воспитание патриотизма и призван быть координатором гражданско-патриотической и социальной деятельности школы, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.



Экспозиции музея





Экспозиции музея



Экспозиции музея



Экспозиции музея



Поисковая работа



Экскурсии в музее



Совместные мероприятия с ВИК «Отечество» ко Дню Победы





Встреча с ветеранами ВОВ



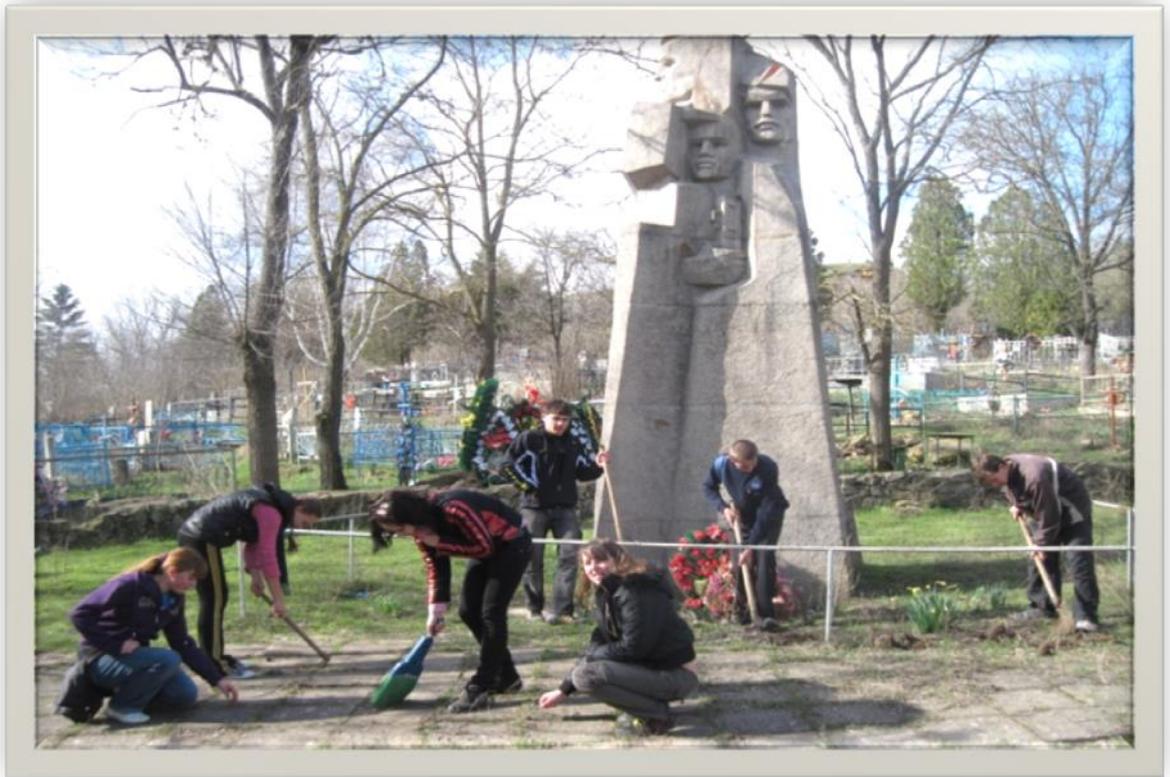


Реконструкция боя

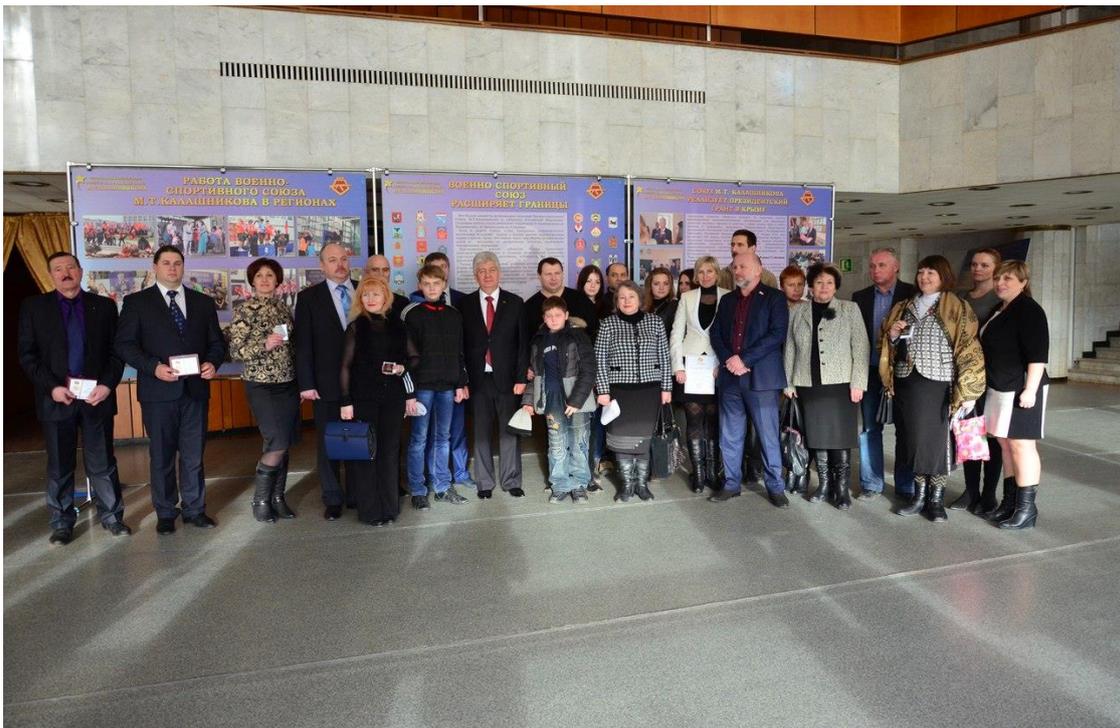




Содержание памятников, мест погребения воинов



Памятник погибшим партизанам в Бишуях



Победители Президентского гранта «С чего начинается Родина?»