***План работы МО социально-гуманитарного цикла***

***на 2024/2025 учебный год***

***Методическая тема школы:*** «Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса***».*** Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

***Методическая тема МО:*** «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализацииобновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО».

***Цель работы ШМО:***

создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка. Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленного ФГОС, ФОП НОО, ООО, СОО.

совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка, литературы, английского языка, истории, обществознания в условиях реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО**,** и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

***Задачи ШМО***:

1.Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2.Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

3.Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СООчерез систему самообразования.

4.Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.

5.Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

6.Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.

7.Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

8.Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

9.Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

10.Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленным ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления методической работы:**

• Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

• Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

• Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

• Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации обновленного ФГОС, ФОП ООО, СОО.

• Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.

• Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

• Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Актуальной формой коллективной проектно-методической работы всегда был и остается педагогический совет.

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

***Формы методической работы***

1. Работа учителей над темами самообразования.

2. Открытые уроки.

3. Творческие отчеты

4. Работа творческих микрогрупп, исследовательская деятельность.

5. Работа с молодыми специалистами.

6. Предметные недели.

7. Семинары.

8. Организация работы с одаренными детьми.

9. Разработка методических рекомендаций.

10. Педагогический мониторинг.

11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

12. Аттестация

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Содержание | Ответственные |
| 1.Тема: «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2024/2025 учебный год».  (август) | 1. Итоги работы методического совета, ШМО за 2023/2024 учебный год.  2. Обсуждение и утверждение плана работы методического совета на 2024/2025 учебный год.  3.Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ, тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей гуманитарного цикла  4.Внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.  Внедрение обновленного ФГОС СОО  5.Знакомство с нормативно-правовыми документами по обучению предметам гуманитарного цикла в школе.  6. Разработка и утверждение планов реализации профориентационного минимума.  7. Рассмотрение календарного плана проведения предметных недель в 2024/2025 учебном году.  8. Собеседование «Единый орфографический режим по ведению документации».  9. Закрепить наставников для молодых специалистов | Руководитель МО  Учителя - предметники |
| 2. Тема «Организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2024 – 2025 учебный год».  (сентябрь) | 1.Обсуждение планов работы одаренными детьми и обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.  2.Аттестация в 2024-2025 уч. году  «Применение новых подходов в обучении для формирования функциональной грамотности»  3.Утверждение тем проектно-исследовательской деятельности  4.Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.  5.Утверждение тем по самообразованию. | Руководитель МО  Учителя - предметники |
| 3.Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»  (Октябрь - ноябрь) | 1. Проведение школьного этапа ВОШ  2. Организация работы с одарёнными детьми (подготовка к районным предметным олимпиадам)  3. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.  4. Подведение итогов проведения входных диагностических контрольных работ  5. Психологический тренинг «Учительский мост»  6. Подготовка к методической неделе «Современные оценки учебных достижений учащихся в условиях  реализации обновленных ФГОС» | Руководитель МО  Учителя - предметники |
|  | 7. Итоги мониторинга за 1-ую четверть. 10. Отчет о проведении предметных недель МО учителей социально-гуманитарного цикла – неделя русского языка и литературы, крымскотатарского языка и иностранных языков.  8. Подготовка к семинару-практикуму «Основные проблемы молодого учителя».  9. Подготовка к педсовету «Качество образования как основной показатель работы школы» |  |
| 4. Тема: «Создание системы социально – педагогической поддержки как фактора социализации, саморазвития и самореализации школьников»  (январь) | 1. Подготовка к проведению методической недели «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности».  2. Подготовка к педсовету «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»  3. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ  4. Анализ проведения итогового сочинение (изложения) в 11 классе  5. Анализ УУДУ за первое полугодие  6. Анализ проверки тетрадей за первое полугодие  7. Анализ внеурочной деятельности за первое полугодие  8. Анализ результатов муниципального этапа ВОШ  9. Анализ результатов пробного сочинения в 11 классе | Зам. директора по УВР  Учителя – предметники  Руководитель МО |
| Февраль | 1.Методическая неделя «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности  2.Итоги устного собеседования по русскому языку в 9 классе |  |
| 5.Тема: «Факторы, влияющие на качество усвоения знаний и умений выпускников. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»  (март- апрель ) | 1. Проведение пробных ОГЭ по русскому языку в 9 и ЕГЭ в 11 классах по русскому языку.  2. Подготовка учащихся к ЕГЭ: технология работы с тестовыми и текстовыми заданиями.  3. Подготовка и проведение ВПР  4. Итоги проведения предметной недели по истории и обществознанию | Зам. директора по УВР  Учителя – предметники  Руководитель МО |
| 6.Тема  «Результаты деятельности педагогического коллектива учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса»  (май) | 1.Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).  2.Итоги ВПР в 5-11 классах.  3.Выполнение учебных программ.  4. Подведение итогов курсовой переподготовки, повышении квалификации учителей за учебный год.  5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2024/2025 учебный год. | Зам. дир. по УВР  Руководитель МО  Учителя-предметники |