***План работы МО социально-гуманитарного цикла***

***на 2024/2025 учебный год***

***Методическая тема школы:*** «Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса***».*** Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

***Методическая тема МО:*** «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализацииобновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО».

***Цель работы ШМО:***

создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка. Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленного ФГОС, ФОП НОО, ООО, СОО.

совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка, литературы, английского языка, истории, обществознания в условиях реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО**,** и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

***Задачи ШМО***:

1.Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2.Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

3.Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СООчерез систему самообразования.

4.Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.

5.Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

6.Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.

7.Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

8.Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

9.Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

10.Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленным ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления методической работы:**

• Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

• Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

• Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

• Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации обновленного ФГОС, ФОП ООО, СОО.

• Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.

• Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

• Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Актуальной формой коллективной проектно-методической работы всегда был и остается педагогический совет.

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

***Формы методической работы***

1. Работа учителей над темами самообразования.

2. Открытые уроки.

3. Творческие отчеты

4. Работа творческих микрогрупп, исследовательская деятельность.

5. Работа с молодыми специалистами.

6. Предметные недели.

7. Семинары.

8. Организация работы с одаренными детьми.

9. Разработка методических рекомендаций.

10. Педагогический мониторинг.

11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

12. Аттестация

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Содержание | Ответственные |
| 1.Тема: «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2024/2025 учебный год».(август) | 1. Итоги работы методического совета, ШМО за 2023/2024 учебный год.2. Обсуждение и утверждение плана работы методического совета на 2024/2025 учебный год.3.Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ, тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей гуманитарного цикла4.Внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.Внедрение обновленного ФГОС СОО5.Знакомство с нормативно-правовыми документами по обучению предметам гуманитарного цикла в школе.6. Разработка и утверждение планов реализации профориентационного минимума.7. Рассмотрение календарного плана проведения предметных недель в 2024/2025 учебном году.8. Собеседование «Единый орфографический режим по ведению документации».9. Закрепить наставников для молодых специалистов | Руководитель МОУчителя - предметники |
| 2. Тема «Организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2024 – 2025 учебный год».(сентябрь) | 1.Обсуждение планов работы одаренными детьми и обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.2.Аттестация в 2024-2025 уч. году«Применение новых подходов в обучении для формирования функциональной грамотности»3.Утверждение тем проектно-исследовательской деятельности 4.Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.5.Утверждение тем по самообразованию. | Руководитель МОУчителя - предметники |
| 3.Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»(Октябрь - ноябрь) | 1. Проведение школьного этапа ВОШ2. Организация работы с одарёнными детьми (подготовка к районным предметным олимпиадам)3. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.4. Подведение итогов проведения входных диагностических контрольных работ 5. Психологический тренинг «Учительский мост»6. Подготовка к методической неделе «Современные оценки учебных достижений учащихся в условияхреализации обновленных ФГОС» | Руководитель МОУчителя - предметники |
|  | 7. Итоги мониторинга за 1-ую четверть. 10. Отчет о проведении предметных недель МО учителей социально-гуманитарного цикла – неделя русского языка и литературы, крымскотатарского языка и иностранных языков.8. Подготовка к семинару-практикуму «Основные проблемы молодого учителя».9. Подготовка к педсовету «Качество образования как основной показатель работы школы» |  |
| 4. Тема: «Создание системы социально – педагогической поддержки как фактора социализации, саморазвития и самореализации школьников»(январь) | 1. Подготовка к проведению методической недели «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности».2. Подготовка к педсовету «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»3. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ4. Анализ проведения итогового сочинение (изложения) в 11 классе 5. Анализ УУДУ за первое полугодие6. Анализ проверки тетрадей за первое полугодие7. Анализ внеурочной деятельности за первое полугодие8. Анализ результатов муниципального этапа ВОШ9. Анализ результатов пробного сочинения в 11 классе | Зам. директора по УВРУчителя – предметникиРуководитель МО |
| Февраль | 1.Методическая неделя «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности2.Итоги устного собеседования по русскому языку в 9 классе |  |
| 5.Тема: «Факторы, влияющие на качество усвоения знаний и умений выпускников. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»(март- апрель ) | 1. Проведение пробных ОГЭ по русскому языку в 9 и ЕГЭ в 11 классах по русскому языку.2. Подготовка учащихся к ЕГЭ: технология работы с тестовыми и текстовыми заданиями.3. Подготовка и проведение ВПР4. Итоги проведения предметной недели по истории и обществознанию  | Зам. директора по УВРУчителя – предметникиРуководитель МО |
| 6.Тема«Результаты деятельности педагогического коллектива учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса»(май) | 1.Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).2.Итоги ВПР в 5-11 классах.3.Выполнение учебных программ.4. Подведение итогов курсовой переподготовки, повышении квалификации учителей за учебный год.5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2024/2025 учебный год. | Зам. дир. по УВРРуководитель МОУчителя-предметники |