

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым**

ПРИКАЗ

«11» ноября 2025г.

с. Партизанское

№ 614

**О результатах проведения Недели функциональной грамотности обучающихся 9-х классов**

В соответствии с приказом управления образования от 06.10.2025 № 1093 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2025/2026 учебный год», приказом управления образования от 06.10.2025 № 1094 «О проведении Недели функциональной грамотности в 9-х классах», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

С целью выявления уровня функциональной грамотности обучающихся на основе методологии и инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся PISA проведена с 11.11.2025 по 18.11.2025 года Неделя функциональной грамотности в 9-х классах.

Работа состояла из трех модулей, направленных на диагностику одного из направлений функциональной грамотности: читательской, математической и естественнонаучной, финансовой глобальных компетенций, креативного мышления. На выполнение работы отводилось 40 минут. По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного обучающимися, за выполнение всех заданий каждого блока, определился уровень сформированности читательской, математической, естественнонаучной финансовой грамотности глобальных компетенций, креативного мышления.

Результаты мониторинга по читательской грамотности 9-А,9-Б классов:

уровень	Диапазон выполнения	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень	100%	1	2
Средний уровень	70%	17	37
Ниже среднего	40%	9	20
Низкий уровень	10%	19	41
Общее количество участников мониторинга		46	100

Результаты мониторинга по математической грамотности 9-А,9-Б классов:

Всего обуч. в 9 кл	Писало	Задание №1	Задание №2	Задание №3	Задание №4
58	46	06- 22 % 16- 13% 26- 65 %	Для 1 варианта 06-17% 16-83% Для 2 варианта 06-22% 16-78% 26-0%	06-39% 16-41% 26-20%	06-33 % 16- 54% 26- 13%

Выводы по результатам мониторинговой работы: большинство учащихся справились с выполнением заданий, где необходимо было использовать разные наглядные способы представления данных, читать столбчатые диаграммы, интерпретировать информацию, распознавать геометрические формы и определять размеры (угловые величины), выполнять вычисление площади фигуры сложной формы. Типичные затруднения у обучающихся при вычислении вероятности события, вычислять длину дуги окружности, выполнять вычисления с использованием формулы длины окружности, сравнивать величины.

Результаты мониторинга по естественнонаучным компетенциям 9-А,9-Б классов:

Уровень	Диапазон выполнения	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
Высокий уровень	66-100%	17	35
Средний уровень	45-65%	23	47
Ниже среднего уровня	30-44%	9	18
Низкий уровень	0-29%	-	-
ИТОГО:		49	100

Результаты мониторинга по финансовой грамотности 9-А,9-Б классов:

Уровень	Диапазон выполнения	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
Высокий уровень	66-100%	23	44
Средний уровень	45-65%	20	38
Ниже среднего уровня	30-44%	9	17
Низкий уровень	0-29%	0	0
ИТОГО:		52	100

Результаты мониторинга по глобальным компетенциям 9-А,9-Б классов:

Уровень	Диапазон выполнения	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
Высокий уровень	66-100%	25	45
Средний уровень	45-65%	13	23
Ниже среднего уровня	30-44%	13	23
Низкий уровень	0-29%	14	8
ИТОГО:		55	100

Результаты мониторинга по креативному мышлению 9-А,9-Б классов:

Уровень	Диапазон выполнения	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
Высокий уровень	11-15 б	8	16
Средний уровень	6-10 б	29	58
Ниже среднего уровня	0-5 б	13	26
ИТОГО:		50	100

Лучшие результаты показали обучающиеся по мониторингу глобальных компетенций ( высокий уровень- 45%), слабый результат показали обучающиеся по мониторингу читательской грамотности (высокий – 2%)

На основании вышеизложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. проанализировать результаты обучающихся по каждому виду функциональной грамотности;
- 1.2. включать в текущий контроль задания, которые вызвали наибольшие затруднения;
- 1.3. развивать навыки функциональной грамотности через применение продуктивных форм и методов обучения;
- 1.4. для повышения качества знаний использовать открытый банк заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных на сайте ФИПИ;
- 1.5. увеличить количество учебной информации практической направленности, включая задания в качестве основы для самостоятельного поиска новых знаний, заданий на развитие умения объяснять различные явления.

2. Руководителям школьных методических объединений Осташевской Л.А., Никитенко С.А., Картышевой Н.В. рассмотреть итоги проведения «Недели функциональной грамотности» на заседании ШМО учителей

ноябрь-декабрь 2025

3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Когуту Ю.В..

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.В.Терещенко