

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ. 297566
телефон: +7(978)7375962, e-mail: partizanskaya@crimeaduu.ru,
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол от 22.06.2017 № 8

Локальный акт № 47

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 22.06.17 № 207
Директор А.В.Терещенко



Положение об элективных курсах предпрофильного и профильного обучения учащихся

1. Общие положения

Положение об элективных курсах - предпрофильного и профильного обучения учащихся в МБОУ «Партизанская школа» разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования,
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.
- «Положения об элективных курсах предпрофильного и профильного обучения учащихся в образовательных учреждениях управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым», утверждённого приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым № 380 от 05.06.2015;
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (приложение к приказу Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»).

Положение определяет место элективных курсов в школьном учебном плане и учебном процессе, порядок организации и проведения элективных курсов.

Элективные курсы - это курсы по выбору обучающихся.

2. Цель элективных курсов:

- удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника.

3. Задачи элективных курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

4. Функции элективных курсов:

- предпрофильное обучение, направленное на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения;
- определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- углубление изучения профильных предметов;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

5. Типы элективных курсов

По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов.

Предметно-ориентированные:

- обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения предметов, углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации;

Профильно-ориентированные:

ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;

уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

Межпредметные:

обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;

поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

Надпредметные:

-обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки учебных программ и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;

-знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

6. Программно-методическое обеспечение элективных курсов

Реализация содержания элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения обеспечивается:

-программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, а также программами, разработанными педагогами школ, средних профессиональных или высших учебных заведений, прошедших экспертизу и рекомендованных к использованию общественными органами управления не ниже районного уровня (районными и городскими профессиональными объединениями учителей, районными методическими советами и др.);

-учебными пособиями для обучающихся;

-методическими пособиями для учителя.

Программы элективных курсов должны соответствовать следующим требованиям:

- учитывать возрастные особенности школьников;
- знакомить учащихся с достижениями современной науки;
- способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

7. Требования к оформлению рабочих программ:

Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним и должны отражать:

- новизну и актуальность содержания курса;
- способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса;
- формы и методы обучения;
- для какой категории учащихся рассчитана данная программа;

Определены:

- цели и задачи учебного курса;
- активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;
- способы дифференциации и индивидуализации обучения;
- обоснованные нормы времени на изучение материалов курса.

Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и

иметь практическую направленность. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

- теоретические (обобщенные),
- методические (способы деятельности);
- технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
- информационные (даты, факты, события, характеристики и др.).

Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием программы.

Учебная литература по элективным курсам:

- учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы;
- научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию.

Учебно-методическое обеспечение может быть представлено в следующих вариантах:

- использование действующего учебно-методического комплекса (далее -УМК) для старшей школы (для общеобразовательного, базового курса), при этом они могут быть дополнены фрагментами из других учебников и учебных пособий и материалами из других источников информации, работа над которыми может соответствовать специфике выбранного профиля (для профильного курса);
- создание новых УМК отдельно для общеобразовательного и отдельно для профильного курсов;
- создание разноуровневого УМК, нацеленного как на обучение в рамках общеобразовательного, так и профильного курсов.

8. Организация преподавания элективных курсов

Анализ результативности преподавания элективных курсов:

- анализ уровня образованности обучающихся по предметам, связанными с элективными курсами;
- количественный анализ проектной деятельности обучающихся;
- количеством проведенных исследовательских работ;
- проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- результативность участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

Организация и проведение элективных курсов:

- количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора;
- проведение элективных курсов может осуществляться педагогическими работниками или с привлечением сторонних специалистов (из других школ, вузов, колледжей, техникумов и т.д.)

Преподавание элективных курсов осуществляется согласно расписанию, которое отвечает действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.1178-02).

Посещение занятий элективных курсов для обучающихся является строго обязательным.

Формы обучения на элективных курсах (групповые и индивидуальные) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

- практическая и самостоятельная исследовательская работа;
- презентация результатов;
- дискуссии, беседы;
- игровые формы;
- деловые игры;
- интерактивные лекции;
- дистанционное обучение (кооперация образовательных учреждений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего и начального профессионального образования).

Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в журнале фиксируются сведения о содержании программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;

-при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам;

-журнал элективных курсов является финансовым документом, при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

Для оценивания учебных достижений обучающихся (по решению педагогического совета) можно использовать 5-ти бальную систему оценивания (работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической) или дихотомическую систему («зачет-незачет»). Курс считается зачтенным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть презентационной работой или в др. форме.

В аттестате об основном общем или среднем (полном) общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом образовательного учреждения) в соответствующей строке.

9. Контроль за преподаванием элективных курсов

Контроль за организацией преподавания элективных курсов осуществляет куратор из членов администрации (приказ по школе на начало учебного года «О распределении функциональных обязанностей между членами администрации» по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ, система оценивания обучающихся, ведение документации в рамках преподавания элективных курсов.

Администрация образовательного учреждения осуществляет контроль за преподаванием элективных курсов согласно плану внутришкольного контроля, плану мероприятий методического и психолого-педагогического сопровождения профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся, итоги контроля отражает в итоговых документах (справки, приказы) и подотчетна учредителю.

Пронумеровано и

прошнуровано

5

страниц

Директор

А.В.Терешенко

