

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: [partizanskaya.shkola@mail.ru](mailto:partizanskaya.shkola@mail.ru),  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671 / КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета  
от 28.08.2017г.  
Протокол № 12

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ №308  
от 29.08.2017г.

**Программа развития школьного  
«Музея истории боевой, трудовой и партизанской славы села Партизанское»**

Составитель:  
учитель истории 1 категории,  
руководитель музея  
Квития О.Н.

с. Партизанское  
2015 год

*«Чем дальше в будущее смотрим,  
тем больше прошлым дорожим».*

### **Пояснительная записка**

Будущее любого государства зависит от того, как оно относится к своему прошлому. Хранителем истории нашего государства является школьный музей - центр дополнительного образования и воспитания школьников, который проводит поисково-исследовательскую, организационно-просветительскую, экскурсионную и краеведческую работу.

Современное общеобразовательное учреждение - это важнейший общественный институт воспитания подрастающего поколения. Вопросы гражданско-патриотического воспитания молодежи и роль школы в данном процессе находятся в центре внимания общественности и государства. Это связано с приоритетным значением патриотического воспитания для развития страны, духовного возрождения нации. Современное российское общество все больше приходит к пониманию того, что научить подрастающее поколение уважать людей, живущих рядом, их традиции, историю, любить родной край, народ, который в нем живет - значит, укрепить основы государственности.

Система гражданско - патриотического воспитания в школе предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую государственными структурами и общественными организациями. Создание системы гражданско-патриотического воспитания предполагает совместную деятельность школы с учреждениями дополнительного образования, военно-патриотическими клубами, школьными музеями, Советом ветеранов и другими организациями по решению широкого комплекса проблем патриотического воспитания. В основу разработки программы положены следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 22.08.2004 № 122
2. «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г.» (Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2001, № 1756-р, Приказ Министерства образования РФ от 11.02.2002 № 393).
3. Закон «О музейном фонде РФ и музеях РФ».

### **Обоснование актуальности и востребованности программы**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. И ныне, на наш взгляд, как никогда особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого народов России. Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно-ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями. Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность системы нравственного воспитания. Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Центром реализации такой системы становится школьный музей, который является незаменимым помощником школ в патриотическом воспитании подрастающих граждан страны, так как решает задачи формирования патриотического

сознания. Для успешного воспитания в нашем обществе ПАТРИОТА и ГРАЖДАНИНА своего Отечества необходима организация направленной деятельности по сохранению и приобретению современной молодежью знаний и представлений о прошлом нашей Родины, об исторических путях развития российского общества, сведения о своей Малой Родине, о своем крае. А эти задачи призван решать в первую очередь школьный музей. Музей создает особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребенка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств. Школьный музей является хранителем бесценного фонда историко-культурного наследия.

### **Цели и задачи:**

Особенно актуальной сегодня становится проблема памяти поколений и сохранения традиций. Для решения данной проблемы поставлена следующая **цель:**

\* гражданское и патриотическое воспитание учащихся, через краеведческую и музейную деятельность.

\* воспитать патриота равнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного музея, содействовать повышению эффективности учебно-воспитательной работы.

Для достижения этой цели необходимо решать следующие **задачи:**

- Формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей;
- Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- Воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии;
- Формирование научных и профессиональных интересов;
- Привлечение к сотрудничеству организаций, ставящих перед собой сходные цели;
- Увеличение музейной аудитории за счет реализации программы.

### **Основные направления деятельности**

#### **- Поисковая, научно-исследовательская работа:**

сбор материалов о земляках – героях труда, участниках Великой Отечественной войны, истории освобождения населенных пунктов.

#### **- Работа с музейным фондом**

формирование фондов подлинных памятников истории родного края;

#### **-Экскурсионно-просветительская работа**

проведение экскурсий в школьном музее, уроков мужества, уроков истории и др.

#### **- Развитие сетевого взаимодействия**

связь музея с государственными учреждениями, общественными организациями: ВИК «Отечество», архивом, музеями других образовательных учреждений и др.

#### **- Организационная работа**

обеспечение учета и условий сохранности фондов школьного музея;  
оформление экспозиций школьного музея, работа с активом музея, досуговая деятельность

### **Основные методы работы, технологии реализации программы:**

Для реализации программы используются следующие методы работы по гражданско-патриотическому воспитанию:

- Поисковая деятельность;
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны и локальных войн;
- Экскурсии по музейным выставкам;
- Музейные уроки;
- Уроки Мужества;
- Экскурсионная деятельность;
- Подготовка экскурсоводов;
- Уроки истории;
- Шефство над ветеранами войны и труда;
- Диспуты, круглые столы;
- Оформление тематических выставок.

Система управления

### Сроки реализации программы

2017 – 2022 г.г.

Основные направления	2017 - 2018г.	2018-2020г.	2020-2022г.
Работа с музейным фондом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инвентаризация имеющихся музейных предметов.</li> <li>2. Создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение.</li> <li>3. Систематизация музейных предметов по разделам и темам.</li> <li>4. Создание нормативно-правовых актов и документов по деятельности музея (программа развития музея)</li> <li>5. Анализ деятельности музея</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами.</li> <li>2. Создание инвентарной книги поступлений предметов временного хранения.</li> <li>3. Создание «Книги памяти»</li> <li>4. Создание сборника материалов и рекомендаций в помощь классному руководителю.</li> <li>5. Систематизация материалов рекомендательного характера по направлениям деятельности музея.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами.</li> <li>2. Поиск и сбор материалов о директорах школы, учителях.</li> </ol>
Поисковая, научно-исследовательская работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск адресов выпускников школы для организации переписки с ними.</li> <li>2. Поиск адресов бывших учителей школы для организации переписки с ними.</li> <li>3. Встречи со старожилами,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить поиск и сбор информации о выпускниках школы.</li> <li>2. Продолжить сбор информации о бывших учителях школы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование темы "Моя родословная".</li> </ol>

	<p>интервьюирование.</p> <p>4. Организация поисковой работы в рамках создания «Книги памяти»</p> <p>- о почетных гражданах, знаменитых земляках</p> <p>5. Анкетирование "Что ты хотел бы видеть в школьном музее".</p>		
Экскурсионно-просветительская.	<p>1.Обнавление школьного музея витринами для размещения музейных предметов.</p> <p>2.Создание новой экспозиции: «Герои-афганцы»</p> <p>3. Организация экскурсий в школьный музей учащихся 1 - 9 классов (по графику).</p> <p>4. Экскурсия в районные и городские музеи</p> <p>5. Проведение уроков Мужества.</p>	<p>1.Организовать экскурсию в районный краеведческий музей к экспозиции о Великой Отечественной войне.</p> <p>2.Разместить на сайте школы информацию об истории школы и школьного музея..</p> <p>3..Провести слайдовую презентацию творческой группы музея по исследовательской работе.</p> <p>4.Создание виртуальной экскурсии по музею</p>	<p>1. Создание "музейного чемоданчика", организация "выездных" экскурсий для учеников начальной школы.</p> <p>2. Организация выставок творческих работ ребят и учителей в течение года.</p> <p>3. Закончить экспозицию "География наших выпускников"</p>
Развитие сетевого взаимодействия	<p>1. Переговоры о сотрудничестве с музеями других школ.</p> <p>2. Участие в семинарах по вопросу «Гражданское и патриотическое воспитание детей и подростков"</p>	<p>1. Пригласить музейеведов других школ в наш музей для обмена опытом музейной деятельности.</p>	<p>1. Заключить Соглашение о сотрудничестве с музеями..</p>

#### **Кадровое обеспечение программы**

Для реализации данного программы необходимо участие заинтересованных лиц:

- Директор школы
- Руководитель музея;
- Учитель истории и обществознания
- Библиотекарь школы
- Педагог-организатор
- Учителя школы

#### **Ожидаемые результаты:**

В результате реализации программы ожидается, что:

- увеличится количество учащихся, желающих участвовать в поисковой деятельности;

- появится интерес к истории своего отечества и родного края;
- у учащихся школы появится уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению;
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;
- обучающиеся получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с архивными документами и другими историческими и литературными источниками;
- учащиеся получают основы научно-исследовательской работы исторической направленности

### **Перспективность:**

В дальнейшей работе школьного музея планируется:

1. Расширять экспозиции школьного музея;
2. Приглашать представителей поисковых отрядов других школ района по обмену опытом;
3. Наладить сотрудничество с государственными музеями, архивами и профильными общественным организациями, музеями других образовательных учреждений
4. Продолжать поисковую деятельность;
5. Обновить экскурсионный материал.